

Diferenciacija pouka:

Ravnateljica je po posvetovanju s strokovnimi aktivni pripravila predlog o izvajanju oblik diferenciacije pri posameznem predmetu (Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli, Uradni list RS, št. 63/2006), 4. člen:

(diferenciacija v 8. in 9. razredu)

V 8. in 9. razredu se pri predmetih iz 3. člena tega pravilnika pouk lahko organizira:

- z razporeditvijo učencev istega razreda v heterogene učne skupine,
- s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku pri vseh ali posameznih urah pouka,
- kot nivojski pouk v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih (zunanja diferenciacija),
- kot kombinacija oblik diferenciacije iz prejšnjih alinej tega odstavka.

Pri vseh oblikah diferenciacije v 8. in 9. razredu imajo učenci možnost dosežati vse cilje oziroma standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih.

Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije za naslednje šolsko leto sprejme Svet šole najkasneje do 31. maja. Pred odločitvijo Svet šole pridobi mnenje učiteljskega zbora in Sveta staršev.

Sklep učiteljskega zbora je:

V šolskem letu 2011/2012 bo potekal pouk v heterogenih učnih skupinah kot oblika diferenciacije v 8. in 9. razredu Osnovne šole Vič, pri slovenščini, matematiki in angleščini.

- ***heterogene skupine***

Heterogene učne skupine za izvajanje diferenciacije v 8. in 9. razredu se oblikujejo tako, da učence posameznega razreda v učne skupine razporedi šola. Predlog oblikovanja heterogenih učnih skupin pripravi razrednik skupaj s svetovalno službo in strokovnimi aktivni. Pri razporeditvi učencev se upoštevajo načela celostnega pristopa, razvojne usmerjenosti, strokovne avtonomnosti, aktualnosti, interdisciplinarnosti in strokovnega sodelovanja. Skupine se ne smejo oblikovati na osnovi ocen, spola, socialnega in kulturnega porekla, veroizpovedi, etnične in narodne pripadnosti ali katerihkoli drugih osebnih okoliščin.

Pripravila: Zdenka Hosta