Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
2010/11

September 2010

Šolsko leto 2010/11

Mitja Marinšek,
predsednik Sveta šole

1 UVOD 3

1.1 KADROVSKI POGOJI 5
1.2 ZASEDENOST DELOVNIH MEST IN TEDENSKA OBVEZNOST 6

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 14

2.1 UČENCI: 17
2.2 ŠOLSKI KOLEDAR 18
2.3 PREDMETNIK 22
2.4 ORGANIZACIJA DNEVNEGA DELA 24
2.5 ORGANIZACIJA PODALJŠANEGA BIVANJA 24

3 CILJI IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 24

3.1 PROJEKTI 25
3.2 DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 28
3.3 INTERESNE DEJAVNOSTI 38
3.4 PROMETNA VARNOST 38

4. STROKOVNI AKTIVI 39

ODDELČNE SKUPNOSTI 39
4.3 STROKOVNI AKTIVI 39

5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV 39

5.3 PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE 39

6. ŠOLSKO SVETOVALNO IN STROKOVNO DELO 40

7. POVEZOVANJE S STARŠI 40

8. KNJIŽNICA 40

8.3 UČBENIŠKI SKLAD 40
8.4 ŠOLSKI SKLAD 41
8.5 ŠOLSKA KNJIŽNICA 41

9. VARSTVO PRI DELU 41

10. ŠOLSKA KUHINJA 42

10.3 PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE: 42
10.4 CENIK 42

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO 42

12. ŠOLSKI PREVOZI 42

12.3 PREVOZI UČENCEV 43

13. POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI 43

14. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA 44

15. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA 44

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan na osnovi Zakona o osnovni šoli, (Uradni list RS št. 81/06, 102/07).

Prednostne naloge

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku:
   – kakovost načrtovanja in priprave na pouk, prilagojenost krajevnim potrebam in učencem,
   - raznovrstnost metod in oblik,
   – oblike spodbujanja in pomoči sošolcem,
   – možnosti za ustvarjalnost in iniciativnost,
   – orientacija na reševanje problemov, uporabo znanja ali pomnjenje,
   – upoštevanje različnosti (spolov, sposobnosti, razvojnih posebnosti, prejšnjega znanja, interesov, socialnega okolja, kultur),
   – krepitev za doseganje učnih standardov, ciljev, norm,
   – transparentnost preverjanja in ocenjevanja,
   – delo z nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli

V šolskem letu 2010/11 bo šola izvajala diferenciacijo v 8. in 9. razredu pri pouku slovenščine, angleščine in matematike v heterogenih učnih skupinah. Heterogene učne skupine smo oblikovali v skladu z 10. členom Pravilnika o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli in na podlagi naslednjih kriterijev:

   1. Celostni pristop:
      - upoštevati učenca kot osebnost v celoti,
      - upoštevati, da je učenec del ožjega in širšega socialnega okolja,
      - upoštevati učenčeve povezave z ostalimi učenci, ki vplivajo na njegovo ravnanje.

   2. Razvojna usmerjenost:
      - oblikovanje skupin mora biti usmerjeno v optimalni razvoj učenca in skupine.

   3. Aktualnost:
      - upoštevati posebnosti posameznih učencev (učence s posebnimi potrebami naj poučuje isti učitelj).

3. Spremljanje domačega dela:
   – stalno obveščanje staršev o ustreznosti domačega dela,
   – redno pregledovanje pisnih izdelkov (zvezkov).

4. Socialna klima v razredu in šoli:
   – počutje učencev, odraslih,
   – reševanje konfliktnih situacij,
   – socialna integriranost ter indentifikacija s šolo,
   – subjektivno počutje nasploh, zlasti počutje varnosti oz. ogroženosti, prostorske in druge razmere za delo in bivanje,
   – posebej se poudarja položaj učencev, pripadnikov manjšin ali drugih kultur ter posebnost dela z njimi,

- opravili bomo anketo.

5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem:
   - predvsem gre za partnerstvo šola – dom,
   - raznovrstnost in kakovost komunikacije,
   - sodelovanje in vključenost staršev v šolo,
   - pogoji sodelovanja, možnosti vplivanja, subjektivno počutje in razmerje staršev do šole,
   - stopnja identifikacije staršev s šolo,
   - priznavanje avtoritete,
   - sodelovanje s celotnim osebjem šole,
   - sodelovanje s strokovnimi službami,
   - sodelovanje v dejavnostih okolja ter z drugimi organizacijami, društvi in zavodi,
   - odnos do šolske oblasti in šolske inšpekcije.

6. Upravljanje in vodenje:
   - vodenje šole,
   - delo šolske administracije,
   - organizacija dela,
   - pedagoško vodenje,
   - nadzor in svetovanje,
   - odločanje na šoli,
   - porazdeljenost nalog in obremenitev,
   - komunikacije in informiranost.

7. Strokovnost in osebni razvoj:
   - stalno izobraževanje in izpopolnjevanje,
   - sodelovanje,
   - inovativnost,
   - osebni razvoj.

8. Vključevanje vsebin svetovnih praznikov v šolsko delo:

SEPTEMBER	
Svetovni dan jezikov	26. september
OKTOBER	
Svetovni dan starejših	1. oktober
Svetovni dan otroka	3. oktober
Svetovni dan učiteljev	5. oktober
Svetovni dan hoje	15. oktober
DECEMBER	
Svetovni dan prostovoljcev	5. december
FEBRUAR	

Svetovni dan materinščine	21. februar
MAREC	
Svetovni dan voda	22. marec
Svetovni dan mater	25. marec
APRIL	
Svetovni dan zdravja	7. april
MAJ	
Svetovni dan Rdečega križa	8. maj
Svetovni dan Evrope	9. maj
Svetovni dan muzejev	18. maj

1.1 Kadrovski pogoji

Na šoli imamo sistemizirana naslednja delovna mesta:

Delovno mesto	**MŠŠ**	**MOL**
1. Vodstvo		
– ravnatelj	1	
– pomočnik ravnatelja z učno obv.	2	
2. Svetovalna in strokovna služba		
– pedagog	60 %	0,90
– psiholog	60%	
– soc. pedagog	60 %	
– logoped za OŠ Vič in OŠ Bičevje		1
– knjižničarka	1,5	
– vodja šol.prehrane	1	
– učitelj plavanja	0,16	
– strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,34	X
3. Učitelji		
– razredni pouk	22	
– vzgojitelj – učitelj	2	2
– učitelj angl. jezika na RS	2	
– učitelj športne vzg. na RS		1
– učitelji v OPB	17	
– slovenščina	4,22	
– matematika	3,82	
– angleščina	3,23	
– francoščina	0,27	
– nemščina	0,27	
– biologija	0,64	
– kemija	0,73	
– zgodovina	1,27	
– geografija	1,18	
državljanska in domovinska vzgoja ter etika	0,36	

– fizika	0,73
– glasbena vzgoja	0,73
– zborovsko petje	0,27
– likovna vzgoja	0,88
– tehnika in tehnologija	1,32
– naravoslovje	0,91
– gospodinjstvo	0,87
– športna vzgoja	2,96
– izbirni predmeti	0,82
– individualna in skupinska pomoč	2,82
– interesne dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
– interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,1
– računalništvo – informatika	0,75
4. Računovodstvo	1,75 (2)
5. Tajništvo	1,75 (1,5)
6. Hišnik – vzdrževalec	2
7. Kuharice	2,2
8. Kuharske pomočnice	7,5 (iz prihodka kuhinje)
9. Čistilke	10,25

10. Športna vzgoja, drugi učitelj v razredu, plavanje – MOL
11. Angleščina v drugem in tretjem razredu – lastna sredstva
12. Razredne ure v tretjem in četrtem razredu – lastna sredstva (1,5 ure)

Za vodenje in opravljanje receptorske službe je zaposlen na šoli ob Abramovi 26 delavec FIT varovanje, ki ga financiramo iz lastnih sredstev.

1.2 Zasedenost delovnih mest in tedenska obveznost

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv	Del. čas
Ana Vehar	ravnateljica	40 ur	7.00–14.00 + pop.
razpis	pom. ravnateljice	40 ur – 4 ur učna obv.,	7.00–14.00 + pop.
Zdenka Hosta	pom. ravnateljice	40 ur – 6 OPB	7.00–14.00 + pop.

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv.	Del. čas
Lidija Škof	šolski pedagog	40 ur	7.30–14.30 + pop.
Maruša Majhen	šol. psih.	40 ur	7.30–14.30 + pop.
Jasna Papler	šol. soc. pedagog	40 ur z učn. obv.	7.30–14.30 + pop.
Zalka Radovič	šolski logoped	40 ur (in OŠ Bičevje)	7.30–14.30 + pop.
Meta Ivanuša	vodja šolske prehrane	40 ur	7.00–15.00 + pop.
Saša Tič	knjižničarka	30 ur	
	jutranje varstvo	7,5ur	6.00 –14.30
Barbara Odlazek Hajdarpašić	knjižničarka	30 ur	
	jutranje varstvo	7,5 ur	6.00–14.30

Matjaž Urbanč	laborant	16,5 ure	
Martin Kecelj	ROID	10 ur	Tržaška
Matjaž Lipovšek	ROID	20 ur	Abramova

3. Učitelji

Učitelji od 1. do 5. razreda:

R	Učitelj	Norm. [ur]	Št. ur pouk	Dop. Dod.	Drugo	OPB	Raz. ura	Bus	Razrednik
1. A	Petra Peljhan	22	20	1		2			1a
1. B	Maja Lukman	22	20	1		2			1b
1. C	Alenka Knap	22	20	1	ID	2			1c
1. D	Alenka Cijan	22	20	1					1d
2. A	Milena Hrvatin	22	21	1	ID				2a
2. B	Marinka Dolinar	22	21	1	ID				2b
2. C	Marja Panker	22	21	1	ID				2c
2. D	Mateja Hatlak	22	21	1					2d
3. A	Nataša Senjur	22	22	1			1		3a
3. B	Marjeta Belaj	22	22	1	ID		1		3b
3. C	Tatjana Brezak	22	22	1			1		3c
3. D	Sonja Turšič	22	22	1			1		3d
4. A	Tadeja Železnikar	22	21	1	OPZ		1		4a
4. B	B. Belaj	22	21	1			1		4b
4. C	Sonja Pleško	22	21,5	1	GVZ		1		4c
5. A	Cveta Škulj	22	20	1	LVZ		1		5a
5. B	Metka Berdajs	22	21,5	1			1		5b
5. C	Radoja Javornik	20	20	1			1		5c
5. D	Ivica Gnezda	22	20	1	ID		1		5d
	Nada Bambič	22	22		ID				
	Maja Rožanec	25			ID	23			
	Bojana Bohinc	22	20					2,5 (MOL)	
	Amadeja Nadrah	22	20			2			
	K. Dobrić	22	20					2,5 (MOL)	
	Andreja Šekoranja	23			ID	23			
	Aleš Letonja	25			2,2 (kolesarstvo)	20			
	Monika Kőnig	25				23			
	Špela Susman	20			DSP	20			
	Majda Horvat	25	7		ID	10,5			
	Bojana Šivic	23				23			
	Mateja Novoselič	25				23			
	Jelka Brate	23				23			
	Veronika Klošak	25				23			
	Tjaša Štular	25				23			
	Tina Potočnik	12,5				12,5			
	Martin Kecelj				25%	4			

					(rač.)				
	Ina Sovič	12,5			DSP	10,5			
	Vera Kozlevčar	20/23	3			16			
	Sara Dolinšek	25	4		ID	20			
	Brigita Uršič	22				16,5			
	Ada Pirš	22	20			2			
	Benjamin Medved	22/25	12			9			
	Petra Smrdelj	22/25				15			
	Inez Ceglar	22/25				13			

Učitelji od 6. do 9. razreda:

Ime in priimek	Norm. [ur]	ur pouk	Dop.	Dod.	Raz.	izbirni
Zdenka Zelko	21	21				
Tatjana Ladinek	19	17,5	1	1		
Nuša Perat	19	17	1	1		
Šarman Gaberšek	21	21,5			6d	
Petra Smrdelj	22/25	7		2		
Helena Zorko	21	18		2		
Suzana Prebil	22	16			8b	6
Irena Koncilja	22	17		2	9c	2
Marija Kus	22	22				
Maja Primožič	22	14		2	8a	6
Lili Škopelja	22	24			6a	
Jožica Fakin	21	16		2	9a	1
Ana Petkovšek	22	20		2		
Miran Štuhec	22	20		2	6b	
Inez Ceglar	22	12	2	2		
Vera Kozlevčar	20	3				
Barbara Jaklič	22	19		1		2
Cvetka Ilovar	22	21			7d	1
Andreja Kocen	22	17	1	2		2
Brigita Uršič	22	7			6c	
Danilo Lukner	22	11		1	9d	5
Mateja Peterlin	22	22			8d	
Rudi Pišek	22	22			8c	
Sarah Dolinšek	22/25	4				3,6
Jože Jamnik	20	16		1		3
Franc Divjak	22	20	1		7a	1
Karmen Pleteršek	22	17		2	9b	1
Simona Pešec	22	19				2
Aleš Rot	22	20			7c	1
Alenka Kovačič	22	21				1

Učitelji od 6. do 9. razreda:

E, F – diferenciacija

Predmet	Razred

SLOVENŠČINA	
Zdenka Zelko	6. B, 7. A, 7. B, 8. B, 9. D
Tatjana Ladinek	6. A, 8. A, 9. A, 9. F
Nuša Perat	6. C, 7. C, 8. D, 9. C
Mihaela Šarman Gaberšek	6. D, 7. D, 8. C, 9. B, 9. E
Petra Smrdelj	8. E, 8. F
ANGLEŠČINA	
Helena Zorko	6. B, 7. A, 7. C, 9. A, 9. B
Suzana Prebil	6. D, 8. B, 8. E, 9. D, 9. E
Irena Koncilja	6. C, 7. D, 8. C, 9. C, 9. F
Maja Primožič	6. A, 7. B, 8. A, 8. F
Marija Kus	4. A, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 5. D
Metka Lutman/Sandra Žeželj	2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D (nadstandard šole), 4. B, 8. D
MATEMATIKA	
Miran Štuhec	6. B, 6. C, 7. D, 8. A, 8. B
Lili Škopelja	6. A, 6. D, 7. A, 7. B, 9. C
Jožica Fakin	8. E, 8. F, 9. A, 9. D
Ana Petkovšek	8. C, 9. E
Inez Ceglar	7. C, 8. D, 9. B
Stojan Možina	9. F
FIZIKA	
Ana Petkovšek	8. A, 8. B, 8. C, 8. D, 9. A, 9. D
Franc Divjak	9. B, 9. C
BIOLOGIJA	
Cvetka Ilovar	8. A, 8. B, 8. C, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C, 9. D
GOSPODINJSTVO	
Majda Horvat Ebenšpanger	5. B, 5. C, 5. D,
Barbara Jaklič	6. A, 6. B, 6. C, 6. D
Vera Kozlevčar	6. A, 6. B, 6. C, 6. D
Andreja Kocen	5. A, 6. A
KEMIJA	
Andreja Kocen	8. A, 8. B, 8. C, 8. D 9. A, 9. B, 9. C, 9. D
NARAVOSLOVJE	
Cvetka Ilovar	6. B, 6. C, 7. D
Barbara Jaklič	6. A, 6. D, 7. A, 7. B, 7. C
ZGODOVINA	
Danilo Lukner	6. A, 6. B, 6. D, 7. C, 8. C, 9. D
Mateja Peterlin	7. A, 7. B, 7. D, 8. A, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C
Brigita Uršič	6. C
GEOGRAFIJA	
Rudi Pišek	6. A, 6. B, 6. C, 6. D, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D 8. A, 8. B, 8. C, 8. D, 9. C, 9. D
Mateja Peterlin	9. A, 9. B
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA	
Brigita Uršič	7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C, 8. D
Danilo Lukner	7. C, 7. D
GLASBENA VZGOJA	
Alenka Kovačič	6. A, 6. B, 6. C, 6. D, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D 8. A, 8. B, 8. C, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C, 9. D
LIKOVNA VZGOJA	

Sarah Dolinšek	6. A, 6. B, 6. C, 6. D
Joža Jamnik	7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 8. C, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C, 9. D
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	
Joža Jamnik	6. A, 6. B, 6. C
Majda Horvat Ebenšpanger	6. D, 7. B, 7. C 8. A, 8. B, 8. D
Franc Divjak	6. A, 6. B, 6. C, 6. D, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D 8. A, 8. B, 8. C, 8. D
ŠPORTNA VZGOJA	
Benjamin Medved	3. B, 3. D, 6. A, 7. A, 8. C, 9. D
Karmen Pleteršek	6. A, 6. C, 7. B, 7. D, 8. B, 8. C, 8. D, 9. A, 9. B. 9. D
Simona Pešec	3. A, 6. A, 6. B, 6. D, 7. A, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 9. C
Aleš Rot	6. B, 6. C, 7. B, 7. C, 8. A, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C
Nada Bambič	3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 5. D
RAČUNALNIŠTVO	
Matjaž Lipovšek	Računalniško opismenjevanje (uporaba računalnika pri pouku) 1.–9. razreda

Izbirni predmeti v tretji triadi 9-letne OŠ:

Izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglabljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice.

V letošnjem šolskem letu se izbirni predmeti izvajajo v dveh sklopih. Vsem izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, razen tujemu jeziku, ki obsega dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri predmetov, ki so lahko iz leta v leto različni. Če izbere tuji jezik, ne potrebuje predmeta v drugem sklopu, lahko pa ga kljub temu izbere. V šolskem letu 2010/11 imamo 36 skupin izbirnih predmetov. Seznam vseh izbirnih predmetov v Sloveniji najdete na spletni strani MŠŠ.

7. razred

1. sklop

1. Francoščina (FR1): Maja Primožič
2. Nemščina (NE1): Suzana Prebil
3. Španščina (ŠP1): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS1): Joža Jamnik
5. Šport za sprostitev (ŠSP): Benjamin Medved
6. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Matjaž Lipovšek
7. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič
8. Tehnika in tehnologija – Obdelava gradiv Les (OGL): Franc Divjak
9. Šah – Srečko Kolar

2. sklop

1. Šport za sprostitev (ŠSP): Benjamin Medved
2. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Matjaž Lipovšek
3. Filozofija – kritično mišljenje (FKM): Danilo Lukner
4. Ansambelska igra (ANI): Alenka Kovačič

8. razred

1. sklop

1. Francoščina (FR2): Maja Primožič
2. Nemščina (NE2): Suzana Prebil
3. Španščina (ŠP2): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS2): Jože Jamnik
5. Filozofija – etična raziskovanja (FER): Danilo Lukner
6. Izbrani šport odbojka (IZO): Simona Pešec
7. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Lipovšek
8. Poskusi v kemiji (POK): Andreja Kocen
9. Šah – Srečko Kolar

2. sklop

1. Izbrani šport odbojka (IZO): Simona Pešec
2. Izbrani šport nogomet (IZŠ): Aleš Rot
3. Rastline in človek (RČL): Barbara Jaklič
4. Filozofija – etična raziskovanja (FER): Danilo Lukner

9. razred

1. sklop

1. Francoščina (FR3): Maja Primožič
2. Nemščina (NE3): Suzana Prebil
3. Španščina (ŠP3): Marija Kus
4. Filozofija – jaz in drugi (FJD – 1): Danilo Lukner
5. Likovno snovanje 3 (LS3): Jože Jamnik
6. Šport za zdravje (ŠZZm): Aleš Rot
7. Kemija v življenju (KEŽ): Andreja Kocen
8. Šah – Srečko Kolar

2. sklop

1. Šport za zdravje (ŠZZž): Karmen Pleteršek
2. Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Lipovšek
3. Genetika (GEN): Cvetka Ilovar
4. Zvezde (ZVE): Franc Divjak
5. Filozofija – jaz in drugi (FJD – 2): Danilo Lukner

Razredništva:

Razred	Razrednik	Razred	Razrednik
1. a	Petra Peljhan Amadeja Nadrah	***1. c***	Alenka Knap Bojana Bohinc
1. b	Maja Lukman Ada Pirš	***1. d***	Alenka Cijan Tina Klopčič Dobrić
2. a	Marija Dolinar	***3. a***	Nataša Senjur
2. b	Milena Hrvatin	***3. b***	Marjeta Belaj
2. c	Marja Panker	***3. c***	Tatjana Brezak
2. d	Mateja Hatlak	***3. d***	Sonja Turšič
		4. a	Tadeja Železnikar
		4. b	Jerneja Bergant Belaj
		4. c	Sonja Pleško
		5. a	Cveta Škulj
		5. b	Metka Berdajs
		5. c	Radoja Javornik
		5. d	Ivica Gnezda
6. a	Ljiljana Škopelja	***8. a***	Maja Primožič

6. b	Miran Štuhec	***8. b***	Suzana Prebil
6. c	Brigita Uršič	***8. c***	Rudi Pišek
6. d	Mihaela Šarman Gaberšek	***8. d***	Mateja Peterlin
7. a	Franc Divjak	***9. a***	Jožica Fakin
7. b	Barbara Jaklič	***9. b***	Karmen Pleteršek
7. c	Aleš Rot	***9. c***	Irena Koncilja
7. d	Cvetka Ilovar	***9. d***	Danilo Lukner

Učitelji podaljšanega bivanja:

Sk.	**Učitelj**	**Razred**
1.	Brigita Uršič, Ina Sovič	1. A
2.	Inez Ceglar, Petra Smrdelj	1. B
3.	Mateja Novoselič Zdenka Hosta	1. C
4.	Bojana Šivic	1. D
5.	Sarah Dolinšek,Matjaž Lipovšek, Jasna Papler	2. A
6.	Andreja Šekoranja	2. B
7.	Maja Rožanec	2. C
8.	Veronika Klošak	2. D
9.	Vera Kozlevčar	3. A
10.	Jelka Brate	3. B, 3. D
11.	Špela Susman	3. C, 3. D
12.	Aleš Letonja	4. A, 4. B
13.	Monika Kőnig	4. C, 4. B
14.	Tina Potočnik, Danilo Lukner	5. A
15.	Benjamin Medved, Zdenka Hosta	5. B
16.	Majda H. Ebenšpanger, Martin Kecelj	5. C
17.	Tjaša Štular	5. D, 4. B

Oddelki podaljšanega bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. V kolikor se spremeni število prijavljenih učencev, se bo spremenilo število oddelkov.

4. Tajništvo in računovodstvo

Ime in Priimek	**Delovno mesto**	**Ted. del. obv.**	**Del. čas**
Darja Jerovšek	tajnica	40	6.30–14.30
Jožica Marinko	administratorka	20	8.00–12.00
Tatjana Mavrič	računovodkinja	40	6.30–14.30
Zdenka Matijašić	knjigovodja	40	6.30–14.30

5. Šolska kuhinja

Ime in Priimek	**Delovno mesto**	**Ted. del. obv.**	**Del. čas**
Boris Jarm	vodja kuhinje	40	6.00–14.00
Sajma Smole	vodja razdelilne kuhinje	40	6.30–14.30
Marija Žerovnik	kuhinjska pomočnica	40	6.00–14.00
Darinka Talič	kuh. pomočnica, perica	40	6.00–10.00
Slobodanka Dragič	kuharica, kuh. pomočnica	40	6.30–14.30
Suada Jakupovič	kuh. pomočnica	40	7.00–15.00
Jeka Račič	kuh. pomočnica	40	6.30–14.30

Meta Ivanuša	org. šol. preh.	40	7.00-15.00
Zekija Slomić	kuh. pomočnica	40	7.00–15.00

6. Tehnična služba

Drago Sever izmenično	vzdrž. – voznik	40	7.30–15.30, sobota
Marko Sojer izmenično	vzdrževalec	40	15.30–22.00, sobota
Robert Glad	čistilec	40	6.00–14.00 (po potrebi izmenično)
Stana Lazič	čistilka	40	13.00–21.00
Milka Sieger	čistilka	40	6.00–14.00 izmenično
Asima Husak	čistilka	40	13.00–21.00
Dragica Lazarevič	čistilka	40	13.00–21.00
Mateja Milkovič	čistilka	40	8.00–16.00
Slavica Maksimovič	čistilka	40	6.00–14.00 izmenično
Ismeta Torič	čistilka	40	13.00–21.00
Božica Vlah	čistilka	40	13.00–21.00
razpis	čistilka	40	13.00-21.00

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitev šole, sedež ter šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič, Ljubljana (**Uradni list REPUBLIKE SLOVENIJE, št. 52., 29. VIII. 1997 ter** popravki – spremembe odloka UL RS, št. 68/1998, št. 83/2001, 35/2005 so zajeti).

I. SPLOŠNA DOLOČBA

1. člen
S tem odlokom Mestna občina Ljubljana, s sedežem Mestni trg 1, Ljubljana (v nadaljevanju: ustanovitelj) ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod za osnovnošolsko izobraževanje Osnovno šolo Vič (v nadaljevanju: šola).
O ustanoviteljskih pravicah in obveznostih odloča Mestni svet Mestne občine Ljubljana.

II. IME IN SEDEŽ

2. člen
Ime šole: Osnovna šola Vič.
Sedež šole je v Ljubljani, Abramova ulica 26.

III. PEČAT ŠOLE

3. člen
Šola ima pečat okrogle oblike s premerom 35 mm in pečat s premerom 20 mm. Pečat vsebuje ime in sedež šole.
Sredi pečata je grb Republike Slovenije.
Ravnatelj šole sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov šole ter določi delavce, ki so zanje odgovorni.

IV. DEJAVNOSTI ŠOLE

4. člen
Šola opravlja naslednje dejavnosti:
– M/80.102 Osnovnošolsko splošno izobraževanje,
– H/55.510 Dejavnost menz,
– H/55.520 Priprava in dostava hrane (catering).

V. ŠOLSKI OKOLIŠ

5. člen
Šola je ustanovljena za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš:
Naziv ulice in hišne številke:

BIZJAKOVA ULICA od 1 do 13,
BOBENČKOVA ULICA od 1 do 12,
CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 1, 10, 11, 13, 17, 31, 33, 41,
CESTA NA BRDO 2, 4, 6, od 9 do 20, 22, od 24 do 30, 32, 32/a,b,c, od 33 do 41, parne od 42 do 46, od 47 do 50, 52, 58, 70,
CESTA NA KLJUČ parne od 4 do 26, neparne od 33 do 39,
CESTA NA VRHOVCE 1, 3, 3/a,
CESTA V GORICE 18, 22, 24,
CESTA V LEGARICO 27,
CESTA V ZGORNJI LOG od 1 do 80,
DIVJAKOVA ULICA 2, 4, 6, 8,
DOLGI MOST 1, parne od 2 do 20,
ERBEŽNIKOVA ULICA od 7 do 21, 21/a, 23, 25,

GABRŠČKOVA ULICA 1, parne od 2 do 32, neparne od 33 do 119,
GMAJNICE 3, 7, 9, 10, 11, 13, 20,
GORJUPOVA ULICA parne od 2 do 32, neparne od 33 do 37, 36,
GORKIČEVA ULICA parne od 2 do 18,
GREGORINOVA ULICA 2, 3, 4, 8, 10, 12,
HACETOVA ULICA 6, 9, 11, 13,
JAMNIKARJEVA ULICA od 1 do 28, neparne od 29 do 83, 101,
KANTETOVA ULICA od 1 do 6, parne od 8 do 20, od 21 do 25, parne od 26 do 40, od 41 do 52, 54, 56, 58, od 60 do 67, od 70 do 77, neparne od 81 do 93,
KOGEJEVA ULICA od 1 do 17, 19,
KOKALJEVA ULICA od 1 do 11,
KOSOVO POLJE 1, 4, 6, 7, 8, 9, od 11 do 21, od 24 do 28, 31, 32, 34, 35, 37,
KOZARSKA CESTA 97/b,
KRIŠTOFOVA ULICA od 1 do 11, parne od 12 do 18,
LIPAHOVA ULICA 56, 58,
MIKUŽEVA ULICA od 5 do 10, 13,
NAGODETOVA ULICA 4, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18,
NAHLIKOVA ULICA od 1 do 7, 9, 11, 13,
NANOŠKA (ABRAMOVA) ULICA od 3 do 22, parne od 26 do 38,
NASPERSKA POT 11, 15, 19, 21, 29, 33,
PETRČEVA ULICA parne od 2 do 18,
PIRNATOVA ULICA parne od 4 do 10,
PODVOZNA POT parne od 2 do 18, 17, neparne od 25 do 31,
POKLJUKARJEVA ULICA od 2 do 18, 20, 22, 28, 37, 39, od 40 do 57, parne od 58 do 114,
PREDJAMSKA CESTA od 1 do 15,
PRIMORSKA ULICA 2, 3, 4, od 7 do 13, neparne od 15 do 23,
PUHTEJEVA ULICA 3, parne od 6 do 38,
RAMOVŠEVA ULICA od 1 do 25, parne od 28 do 38,
RAVNIKOVA ULICA 3, 5, 7,
RIBIČIČEVA ULICA 9, neparne od 17 do 31,
ROŽNA DOLINA, CESTA II. od 2 do 47, 49, 51,
ROŽNA DOLINA, CESTA IV. 9, 11, neparne od 15 do 29, od 31 do 56, 58,
ROŽNA DOLINA, CESTA IX. 3, neparne od 7, 31, 32, 33, parne od 34 – 52,
ROŽNA DOLINA, CESTA V. 1, 2, 31,
ROŽNA DOLINA, CESTA VI. 1, 3, 5, neparne od 9 do 19, od 21 do 30, 32, 34, 36, 36/a,
ROŽNA DOLINA, CESTA XI. neparne od 1 do 11 in 2, 4,
ROŽNA DOLINA, CESTA XIII. 1, 2, 3, 5,
ROŽNA DOLINA, CESTA XIX. od 1 do 10, neparne od 11 do 17,
ROŽNA DOLINA, CESTA XV. od 1 do 29, 31
ROŽNA DOLINA, CESTA XVII. od 1 do 23, parne od 24 do 34,
ROŽNA DOLINA, CESTA XXI. od 1 do 15,
SATTNERJEVA ULICA od 2 do 18, 20, 22, 24, 26,
SKOPČEVA ULICA od 1 do 9,
SLODNJAKOVA ULICA 3, 6, 7, 8, 9,
ŠUMARJEVA ULICA 1, 3, 5, 7,
TESNA ULICA 2, 4,
TOLMINSKA ULICA 11, 11/a, 14, 15, 16, 18, 18/a,
TRŽAŠKA CESTA parne od 26 do 130, od 131 do 135, 143, 143/a, 145, 151, 173, parne od 200 do 208, 211, 212, 214, 215, 217, 220, 220/a, 221, 223, 225, 232, od 235 do 241, neparne od 243 do 263, od 264 do 270, 270/b,c,č, 272, 277, parne od 280 do 298, od 299 do

301, 310, 314, 315, parne od 316 do 336, 337, 340, od 342 do 348, neparne od 357 do 443,
TRINKOVA ULICA parne od 2 do 16,
ULICA BORCA PETRA 1,1/a, 4, 9, od 11 do 23,
ULICA IGA GRUDNA neparne od 3 do 19, 20, 21, 22, 24, 26,
ULICA IVANA ROBA neparne od 1 do 21, 4,
ULICA LILI NOVY od 5 do 25, 28, 30, 38,
ULICA MIROSLAVA TURKA 3, 6, 9, 10, 12, 13,
ULICA SESTER MALAVAŠIČEVIH 1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16,
ULICA VLADIMIRJA TRAMPUŽA 4, 6, 8, 10,
VEČNA POT 70, 83, 93, 99, 101, 111,
VIDIČEVA ULICA neparne od 1 do 21, 22, 22/a, 6,
VINČARJEVA ULICA 5, 7,
VIŠKA CESTA od 2 do 25, 25/a, neparne od 27 do 37, 38, od 40 do 56, 56/a, 58, 60, 66, 67, 69, 69/a, b, c, d,
ZA PROGO neparne od 1 do 27,
ŽABARJEVA ULICA 1, parne od 2 do 12,
ŽAUCERJEVA ULICA 2, 2/a, 4, 6, od 8 do 20, 22, 24.

Vsaka na novo določena hišna številka znotraj šolskega okoliša sodi v obstoječi šolski okoliš.

2.1 Učenci:

a) Učenci po oddelkih:

Razred		Razrednik	Fant	Dek	Sk	DSP	OPB
1.	A	Peljhan	13	14	*27*		27
	B	Lukman	15	12	*27*	1	27
	C	Knap	12	12	*24*		24
	D	Cijan	10	12	*22*		22
Skupaj			**50**	**50**	**100**	**1**	**100**
2.	A	Hrvatin	14	12	*26*		26
	B	Dolinar	12	13	*25*		25
	C	Panker	11	14	*25*		24
	D	Hatlak	10	15	*25*		25
Skupaj			**47**	**54**	**101**	**0**	**100**
3.	A	Senjur	14	8	*22*	1	22
	B	Belaj	15	10	*25*	1	21
	C	Brezak	12	10	*22*		21
	D	Turšič	12	10	*22*	1	22
Skupaj			**53**	**38**	**91**	**3**	**86**
4.	A	Železnikar	11	11	*22*	1	22
	B	Bergant Belaj	12	13	*25*		22
	C	Pleško	11	13	*24*	1	23
Skupaj			**74**	**37**	**71**	**2**	**67**
5.	A	Škulj	10	17	*27*		26
	B	Berdajs	10	17	*27*	2	26
	C	Javornik	11	16	*27*		25
	D	Gnezda	13	15	*28*		25
Skupaj			**44**	**65**	**109**	**2**	**102**
6.	A	Škopelja	11	9	*20*	2	
	B	Štuhec	11	10	*21*	1	
	C	Uršič	15	8	*23*		
	D	Š. Gaberšek	13	6	*19*		
Skupaj			**50**	**33**	**83**	**3**	
7.	A	Divjak	*11*	*8*	*19*	3	
	B	Jaklič	*16*	*11*	*27*	2	
	C	Rot	*14*	*11*	*25*	1	
	D	Ilovar	*13*	*11*	*24*	2	
Skupaj			**54**	**41**	**95**	**8**	
8.	A	Primožič	*10*	*12*	22		
	B	Prebil	*12*	*11*	23	1	
	C	Pišek	*12*	*9*	21		
	D	Peterlin	*14*	*10*	24	1	
Skupaj			**48**	**42**	**90**	**2**	

9.	A	Fakin	*12*	*11*	23	1	
	B	Pleteršek	*13*	*11*	25	3	
	C	Koncilja	*11*	*10*	21		
	D	Lukner	*11*	*12*	23	2	
Skupaj			**48**	**44**	**92**	**6**	
		Skupaj 1–5 R	**268**	**244**	**472**	**8**	**455**
		Skupaj 6–9 R	**200**	**160**	**360**	**19**	**0**
		1–9	**468**	**404**	**832**	**27**	**455**

b) Jutranje varstvo
70 učencev – 2 skupini (Abramova, Tržaška)
Vodja: Saša Tič, Barbara Odlazek Hajdarpašić
Spremljevalca gibalno oviranih učencev: Ana Furlan spremljevalka v 3.A in Matej Možina, spremljevalec v 5.A razredu.

c) Učenci vozači:
Učenci imajo zagotovljen brezplačen prevoz v šolo in iz šole na podlagi 56. člena Zakona o osnovni šoli.
V mesecu oktobru bomo izpeljali anketo o času odhoda učencev iz šole proti domu in rezultat tega bo določena ura odhoda šolskega avtobusa. V letošnjem šolskem letu imamo od 1.–9. razreda – 182 učencev vozačev.

2.2 Šolski koledar

Šolsko leto se prične 1. septembra 2010 in konča 31. avgusta 2011.

Ocenjevalna obdobja:
1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2010–31. januar 2011
2. ocenjevalno obdobje: 2. februar 2011–15. junij 2011
(za učence 9. r)
2. februar 2011–24. junij 2011
(za učence 1.–8. razreda)

Počitnice in pouka prosti dnevi:
jesenske počitnice: 25. oktober–29. oktober 2010
novoletne počitnice: 27. december 2010–31. december 2010
slovenski kulturni praznik 8. februar 2011
zimske počitnice: 21.–25. februar 2011
velikonočni ponedeljek: 25. april 2011
dan upora proti okupatorju 27. april 2011
prvomajske počitnice: 28. april–29. april 2011

Ostalo:
Viški žabji tek: sobota, 18. september 2010
(namesto 26. aprila 2011)
dan varnosti: sobota 16. oktober 2010
(namesto 7. februarja 2011)
likovni salon: 4. maj 2011

Vičkov dan – dan šole: junij 2011
dan Primoža Trubarja 8. junij 2011
popravni in razredni izpiti: 16.–29. junij 2011 za učence 9. razredov
27. junij–8. julij 2011 za učence od 1. do 8. razreda
18.–31. avgust 2011 za učence od 1. do 9. razreda

Število dni pouka: 192 dni; 9. razred: 188 dni.

Nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred devetletne OŠ:

Nacionalno preverjanje znanja se izvede praviloma v mesecu **maju**. Letos se bodo nacionalnih preizkusov udeležili učenci 6. in 9. razredov. Učenci 6. razreda prostovoljno, učenci 9. razreda pa obvezno. Vsi učenci 6. razreda dobijo izjavo za udeležbo na preverjanju, ki jo oddajo v šoli, če se odločijo za preverjanje. Kdor se odloči za preverjanje, opravlja preverjanje iz vseh treh predmetov.

Dodatne informacije o NPZ najdete v brošuri Nacionalno preverjanje znanja – informacije za učence in starše ter na spletni strani Ric-a http://www.ric.si.

Pomembnejši datumi za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja:

MESEC	DATUM – DAN	AKTIVNOST
2010 **SEPTEMBER**	**1.** – sreda	Objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta , iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja
NOVEMBER	**30.** – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku (razen za Ljudske univerze oziroma organizacije, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle)

2011 **FEBRUAR**		**15.** – torek		Zadnji rok za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku v Ljudskih univerzah oziroma organizacijah, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle
MAREC		**1.** – torek		Objava sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega 3. predmeta
MAJ		**4.** – sreda **6.** – petek		**REDNI ROK** NPZ iz matematike za 6. in 9. razred NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred

2011 **MAJ**		**9.** – ponedeljek		**REDNI ROK** NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
MAJ		**12.** – četrtek		Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok)
MAJ		**26.** – četrtek		Ric posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (redni rok)

MAJ		**27.** – petek		Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
MAJ		**30.** – ponedeljek		Možnost poizvedbe: za 6. razred v šoli za 9. razred na OE ZRSŠ – centrih za vrednotenje (redni rok) **NAKNADNI ROK** **Samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku:** NPZ iz matematike

Roditeljski sestanki:

Razrednik planira tri roditeljske sestanke, kjer seznanja starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za njihovo izobraževanje.
Prvi roditeljski sestanek: razrednik predstavi razred in vso problematiko. Prav tako se pogovori o dodatnih predlogih staršev o delu šole.
Drugi roditeljski sestanek je namenjen obravnavi razvojne problematike in načinu učenja.
Tretji roditeljski sestanek: informativno-kulturni program. Razrednik pripravi zaključno poročilo, učenci pa kratek kulturni program.

	1. RS	**2. RS**	**3. RS**	**Ura**
Tržaška	7. 9. 2010	10. 2. 2011	9. 6. 2011	17.00
Abramova	6. 9. 2010	3. 2. 2011	2. 6. 2011	17.00

Govorilne ure:

Na govorilnih urah se starši in učitelji pogovorijo o posameznem učencu, izmenjujejo poglede z namenom čim boljšega vpliva na otrokov vzgojno-izobraževalni razvoj. Govorilne ure bodo enkrat mesečno. Razpored dopoldanskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.
Na govorilnih urah sodelujejo vsi učitelji, učitelji v OPB, vodstvo šole in ŠSS.

	1. GU	**2. GU**	**3. GU**	**4. GU**
Tržaška	14. 10. 2010	18. 11. 2010	9. 12. 2010	13. 1. 2011
Abramova	7. 10. 2010	11. 11. 2010	2. 12. 2010	6. 1. 2011
	5. GU	**6. GU**	**7. GU**	**16.00–**
Tržaška	10. 3. 2011	14. 4. 2011	12. 5. 2011	**17.30**
Abramova	3. 3. 2011	7. 4. 2011	5. 5. 2011	

Govorilne ure potekajo od **16.00** do **17.30.**

ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA V ČASU GOVORILNIH UR

Po predlogu Parlamenta učencev bomo skozi celo šolsko leto ob četrtkih v **času govorilnih ur** in **naslednji dan** (ob petkih do 12. ure) zbirali papir. Denar od zbranega papirja bo namenjen

za tisk Knjige devetošolcev ob zaključku šolskega leta, fotografije učencev oddelka, majice za Žabji tek, oziroma za dejavnosti, ki jih določijo predstavniki šolskega sklada.

Počitniško varstvo:

V času jesenskih, novoletnih, zimskih in majskih počitnic bo na željo staršev organizirano počitniško varstvo.

2.3 Predmetnik

Predmetnik – tedenska obremenitev:

Predmeti/število ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	30,4	30	30
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. Zaradi varnejšega dela v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v dve skupini pri naslednjih predmetih: športni vzgoji, tehnični vzgoji, gospodinjstvu, prvi pomoči. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih

dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih in kadar se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 20 učencev.
Normativ za oblikovanje skupine pri športni vzgoji od 6. razreda dalje je 20 učencev. Skupine se oblikujejo po spolu v okviru enega razreda. V primeru, da je število učencev ali učenk določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih razredov. Kadar to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. V prvem razredu devetletne šole poučuje učiteljica razrednega pouka in vzgojiteljica ali učiteljica.
Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov.

Šola bo zagotovila 20 učnih ur v šolskem letu na oddelek v 4. razredu devetletke za teoretične in praktične kolesarske prometno-vzgojne vsebine v okviru letnih priprav za pouk obveznih predmetov (v učilnicah, na šolskem poligonu, športnem igrišču, v telovadnici in na drugih javnih površinah). Ponovitev ter preverjanje in ocenjevanje znanja in praktičnih sposobnosti opravijo učenci v 5. razredu devetletke. Program usposabljanja za vožnjo s kolesom je obvezen. Učenec se ob sodelovanju staršev oz. skrbnikov prostovoljno odloči za preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v javnem prometu.
V 3. (1 ura/teden) ter 4. in 5. razredu devetletke (vse ure ŠVZ) poučujeta športno vzgojo razredni učitelj in učitelj športne vzgoje. Zaradi tega je lahko vadba v teh oddelkih varnejša in intenzivnejša.

Če so v oddelku osnovne šole ali v oddelku podaljšanega bivanja usmerjeni učenci s posebnimi potrebami, se število učencev v oddelku lahko zniža.

2.4 Organizacija dnevnega dela

a) Jutranje varstvo poteka od 6.00 do 7.50 ure. Ob 7. uri je zajtrk.

b) Pouk
Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	**Tržaška:**
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

Med urami je 5 minut odmora; med 2. in 3. uro je malica; učenci 1. razreda malicajo ob 8.30.

c) Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje poteka od 11.30 do 17.00. V tem času gredo učenci na kosilo, se igrajo ter opravijo domače naloge.

2.5 Organizacija podaljšanega bivanja

- po pouku kosilo
- po kosilu sprostitvene dejavnosti
- od 13.30 do 15.00 – samostojno učenje
- od 15.00 do 15.45 – ustvarjalno preživljanje časa (šport, ples, ročne spretnosti, vrtnarjenje, ekologija, športne in didaktične igre)
- od 15.45 do 17.00 – sprostitvene dejavnosti
- med urami ni odmora

3 CILJI IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prenova osnovne šole nudi vsem pedagoškim delavcem možnost iskanja novih oblik, metod in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela. Pomeni za vse izziv in potrditev uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z učenci. S kvalitetnim delom na vseh predmetnih področjih in na vseh stopnjah bomo uresničevali učne načrte ter jih medsebojno povezovali. Strokovni aktivi so v podrobnih načrtih predvideli učne nastope in hospitacije, kjer bodo posamezni učitelji predstavljali izvirne in inovativne metode dela.
V tem letu bomo nadaljevali z eksperimentalnim, raziskovalnim in inovativnim delom tudi na naslednjih področjih:

Programi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami:
– Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem so namenjeni otrokom, ki bodo usmerjeni v program osnovnošolskega izobraževanja in se jim prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

– Prilagojeni izobraževalni programi, ki zagotavljajo otrokom s posebnimi potrebami pridobitev enakovrednega izobraževalnega standarda, so programi za slepe in slabovidne, gluhe in naglušne in gibalno ovirane otroke.

Priprava individualiziranih programov dela
Osnova za program je strokovno mnenje komisije v okviru ZRSŠ za usmerjanje ter odločba šolske uprave, ki določa pogoje za uspešno vključitev učenca v program. Individualizirani program določa oblike dela pri posameznih predmetih oziroma predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči ter prehajanje med programi. Pri pripravi in izvajanju individualiziranega programa sodelujejo tudi starši in učenec. Izvajanje individualiziranega programa dela se med letom preverja in prilagaja glede na učenčev razvoj in napredek.
Če v času izobraževanja pride do bistvenih sprememb pri učencu, se na zahtevo staršev, šole ali zavoda uvede postopek za ponovno usmeritev učenca.
Pomembno je, da poleg že naštetih elementov individualiziranega programa dela strokovna skupina predvidi tudi izvajalce programov in koordinatorja.

Odkrivanje in delo z nadarjeni učenci v devetletni OŠ
Nadarjeni in talentirani so tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni šoli pokazali visoke dosežke in potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.
Pomembna naloga vodstva šole je, da pred začetkom izvajanja dela z nadarjenimi poskrbi za kakovostno pripravo vseh strokovnih delavcev šole ter tudi za informiranje staršev in širšega okolja, ki bi lahko prispevalo h kakovostnemu uresničevanju dela z nadarjenimi.
Osnovne naloge:
- testiranje učencev z Standardnimi progresivnimi matricami in Thorentsovimi testi ustvarjalnosti
– informiranje strokovnih delavcev, sveta šole, sveta staršev in širšega okolja o delu z nadarjenimi,
– analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi učenci na šoli,
– imenovanje koordinatorja za delo z nadarjenimi,
– oblikovanje vizije in ciljev dela šole z nadarjenimi učenci in njena umestitev v razvojni načrt dela šole v LDN,
– izdelava načrta strokovnega izpopolnjevanja in nakupa strokovne literature,
– strokovno izpopolnjevanje izvajalcev programov,
– načrt sprotnega spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi,
– informiranje staršev,
– priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti v prvi triadi.

3.1 Projekti

V letošnjem šolskem letu (2010/2011) bodo potekali na naši šoli naslednji projekti, ki vključujejo eksperimentalno, raziskovalno in inovativno delo:

Razpis za naziv "Mladi raziskovalec – ustvarjalec"
Nadaljujemo z akcijo za pridobitev naziva Mladi raziskovalec – ustvarjalec. V mesecu septembru zbiramo prijave, raziskovalne naloge pa je treba zaključiti do konca marca. Vsebine izbirajo učenci samostojno oziroma jim pri tem svetujejo mentorji in starši. Želimo, da bi učenci raziskovali različna področja. Pripravili smo tudi dokument z navodili za izdelavo raziskovalne naloge.

E-šola
V projekt E-šola je naša šola kot prva e-šola v Ljubljani uspešno vključena že šesto šolsko leto. Ministrstvo za informacijsko družbo (MID) je omogočilo vzpostavitev posebne računalniške učilnice – e-učilnice z dostopom do interneta, namenjene za delo projekta e-šole. E-učilnica je opremljena z 10 računalniki, LCD projektorjem, videokonferenčnim sistemom, laserskim tiskalnikom in barvnim A3 brizgalnim tiskalnikom. Cilj projekta je osredotočen na omogočanje dostopa do interneta in njegovih storitev na javen in brezplačen način, pri čemer se projekt usmerja predvsem na predšolske in šolske otroke, osebe s posebnimi potrebami, mladostnike, starše, osebe v tretjem življenjskem obdobju ter druge občane in krajane. Vsi obiskovalci imajo prost vstop in brezplačno uporabo računalnika 1 uro dnevno, izjemoma ali po dogovoru lahko tudi več časa. Nadaljevali bomo z organiziranimi računalniškimi delavnicami za upokojence, ki so zelo obiskane, organizirali seminarje, predavanja, predstavitve, razstave in tekmovanja preko interneta.

E-šolstvo
– izdelava povsem nove spletne strani šole (joomla),
– izdelava spletnih učilnic (moodle),
– vzpostavitev brezžičnega omrežja na šoli in vključitev v mednarodno federacijo brezžičnih omrežij – Eduroam,
– posodobitev strojne opreme,
– posodobitev programske opreme,
– izobraževanje učiteljev na področju spletnih strani in spletnih učilnic.

Šport v osnovni šoli
Cilji:
-povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje in rekreativni odmor),
-zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
-v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
-ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo pokrivale interese učencev,
-usmerjati učence v kakovostni šport,
-izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
-vključiti starše v določene akcije.

Prostovoljno delo in medvrstniška učna pomoč
Na šoli bomo v šolskem letu 2010/2011 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk, po predhodnem soglasju staršev, izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.
Prostovoljno delo je namenjeno spodbujanju razvoja kvalitete medosebnih odnosov, humanitarosti in čuta za sočloveka, spoznavanju samega sebe in pridobivanju dodatnih informacij o opisu del in nalog določenega delovnega področja za lažjo poklicno odločitev. Prostovoljno delo poteka v oddelku podaljšanega bivanja pod mentorstvom učitelja podaljšanega bivanja. Vsi učenci in učenke, ki se bodo odločili za medvrstniško učno pomoč, bodo izvajali medvrstniško učno pomoč v okviru svojega razreda. Učenci bodo svoje delo opravljali pod mentorstvom svojega razrednika.

Poklicna vzgoja
V letošnjem šolskem letu bomo s pomočjo Obrtne zbornice Vič in društva IZIDA organizirali predstavitev poklicev v šoli in obisk različnih podjetij. Na šolo bodo prišli predstavniki

srednjih šol, ki so že v preteklih letih predstavili njihov program, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve.

FIT Slovenija
Večletno sodelovanje bomo nadaljevali v programih in s projekti FIT Slovenija (mednarodni projekt).
Cilj sodelovanja učencev in učiteljev pri FIT igrah je druženje, zabava in razvijanje ter utrjevanje pozitivnega odnosa do gibanja in zdravega načina življenja.

STAMINA
To je mednarodni raziskovalni projekt o medvrstniškem nasilju, ki ga vodi Mirovni inštitut za sodobne družbene in politične študije.
V projekt so bili vključeni učenci 8. in 9. razreda.

Vključevanje tujcev v slovenske šole
Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. Zato bomo v skladu z zakonodajo za te učence organizirali posebne ure slovenskega jezika.

Zdrava šola
Projektno delo bo imelo prednostno nalogo ozaveščanja učencev o zdravem načinu prehranjevanja in zdravem načinu življenja.

Shema šolskega sadja
Na podlagi 2. člena uredbe Komisije ES št. 288/2009 smo pridobili sredstva za pomoč za dobavo svežega sadja in zelenjave za šolsko leto 2010/11. Namen ukrepa je, da se ustavi trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in ustavi trend naraščanja pojava prekomerne telesne teže.

Šolska košarkarska liga – Košarka

Prireditve in tekmovanja ŠKL so pomemben šolsko-športni, družabni in kulturni dogodek šole.Glavne značilnosti projekta ŠKL so:tekmovanje za prvaka ŠKL osnovnih šol, ki delujejo pod vodstvom šolskih mentorjev. V tekmovanja so enakovredno vključene učenke.

Šolska košarkarska liga – Med dvema ognjema
V šolskem letu 2010/2011 bo po Sloveniji potekalo šest področnih prireditev in finalna prireditev. Prireditve se bodo odvijale ob sobotah od 9. ure do približno 15. ure

Mednarodno raziskovanje TIMS
Šola sodeluje v Mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja TIMMS v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in Pedagoškim inštitutom. Sodelujejo učenci 4. in 8. razredov.

Evalvacija dela z učenci s posebnimi potrebami Vključeni bodo učitelji, starši, učenci. Odločitve o populaciji učencev, na katere se evalvacija nanaša, bomo sprejeli po prvem trimesečju tega šolskega leta.

Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznani učitelja z rezultati svojega dela in z morebitnim nerazumevanjem snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja.

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju in razširjanju vsebin posameznega področja ali predmeta. Dodatni pouk vodijo z razporedom določeni učitelji. Tu se rešujejo težje naloge in pripravljajo različne seminarske naloge in krajši izpisi iz literature. V okviru dodatnega pouka lahko potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

Učenci, ki obiskujejo dopolnilni pouk pri več predmetih, si lahko tedensko izberejo predmet dopolnilnega pouka.

Dopolnilni oziroma dodatni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju oziroma presegajo pri posameznih predmetih določene standarde znanja, ter poteka po končanem rednem pouku.
Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 1. do 5. razreda bo vodila razredničarka. V 1. triadi 9-letne OŠ je za dopolnilni in dodatni pouk namenjena samo 1 učna ura.

Dodatna strokovna pomoč

Dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi dodatne strokovne pomoči ima v šolskem letu 2010/11 27 učencev. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so učitelji posameznih predmetov in strokovni delavci (specialni pedagog, defektolog, logoped, psiholog, socialni pedagog, pedagog).

Fakultativni pouk

Latinščina	6.–9. razred	Marija Kus
Španščina	6. razred	Marija Kus
Francoščina	6. razred	Maja Primožič (sodelovanje s šolo v Franciji in izmenjava izkušenj o delu z učenci s posebnimi potrebami)
Italijanščina	5. razred	Maja Rožanec
Nemščina	6. razred	Suzana Prebil
Kitajščina	6.–9. razred	zunanji sodelavec v povezavi z Zavodom za šolstvo in MOL

Ob zaključku tega pouka se bodo učenci preizkusili tudi v tekmovanju.

3.2 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

6. razred šol. leto 2010/11

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI +ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	1. GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	2.–5.11. 2010	MIHAELA ŠARMAN	
	2. OGLED CANKARJEVE DOMAČIJE IN POSTOJNSKE JAME	VRHNIKA, POSTOJNA	APRIL 2011	BRIGITA URŠIČ, ZDENKA ZELKO	
	3. KONCERT KARNEVAL + ARHIV LJ.	CANKARJEV DOM	29. 3. 2011	ALENKA KOVAČIČ, MATEJA PETERLIN	
NARAVOSLOVNI DAN	1. POLJE	LJUBLJANA	SEPTEMBER 2010	BARBARA JAKLIČ	
	2. ZDRAVJE IN ŠPORT	ŠOLA V NARAVI	JANUAR 2011	NN	
	3. TRAVNIK	LJUBLJANA	POMLAD 2011	CVETKA ILOVAR	
TEHNIŠKI DAN	1. DAN VARNOSTI	ŠOLA	15. 10. 2010	ANA VEHAR	
	2. OGLED TEH. MUZEJA V BISTRI	BISTRA	2.–5. 11. 2010	JOŽA JAMNIK	
	3. IZDELKI IZ LESA	ŠOLA	2.–5. 11. 2010	MAJDA HORVAT	
	4. OPREMA IN VZDRŽEVANJE SMUČARSKE OPREME (ŠOLA V NARAVI)	ŠOLA V NARAVI	24.–28. 1. 2011	NN	
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	POKLJUKA	14. 9. 2010	SIMONA PEŠEC	
	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	18. 9. 2010	BENJAMIN MEDVED	
	3. ŠOLA V NARAVI	ŠOLA V NARAVI	24.–28. 1. 2011	NN	

	4. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2011	SIMONA PEŠEC	
	5. POHOD PO POTI 2011	OKOLICA ŠOLE	6. 5. 2011	KARMEN PLETERŠEK	

7. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	1. RIMSKA NEKROPOLA, PTUJSKI GRAD	ŠEMPETER, PTUJ	APRIL 2011	DANILO LUKNER	
	2. DEŽELA KRALJA MATJAŽA, POHORSKA DOMAČIJA	TABOR	2.–5. 11. 2010	CŠOD	
	3. GLEDALIŠKA PREDSTAVA + GALERIJA	LJUBLJANA	MAREC 2011	MIHAELA ŠARMAN, SARAH DOLINŠEK	
NARAVOSLOVNI DAN	1. DAN VARNOSTI	ŠOLA	15. 10. 2010	ANA VEHAR	
	2. GOZD	LJUBLJANA	SEPT., OKT. 2010	CVETKA ILOVAR BARBARA JAKLIČ	
	3. VODA	TABOR	2.–5. 11. 2010	CŠOD	
TEHNIŠKI DAN	1. OPREMA IN VZDRŽEVANJE KOLESARSKE OPREME	TABOR	2.–5. 11. 2010	ALEŠ LETONJA FRANC DIVJAK	
	2. IZDELAVA MAKETE ŠMARNE GORE	ŠOLA	MAJ 2011	FRANC DIVJAK	
	3. IZDELAVA LJUDSKIH GLASBIL + KOROŠEC	ŠOLA	14.–25. 2. 2011	FRANC DIVJAK	
	4. IZDELAVA MAKETE KOZOLCA	ŠOLA	APRIL 2011	FRANC DIVJAK	
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	SLIVNICA	30. 9. ali 7. 10. 2010	BENJAMIN MEDVED	

	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	18. 9. 2010	BENJAMIN MEDVED	
	3. ŠD NA TABORU	TABOR	2.–5. 11. 2010	CŠOD	
	4. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2011	SIMONA PEŠEC	
	5. POHOD PO POTI 2011	OKOLICA ŠOLE	6. 5. 2011	KARMEN PLETERŠEK	

8. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	1. TISK MED II. SVETOVNO VOJNO, TOLMINSKI MUZEJ	TOLMIN, VOJSKO	2.–5. 11. 2010	CŠOD	
	2. GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA, MGL	MAREC 2011	PETRA SMRDELJ	
	3. OPERETA	LJUBLJANA	11. 2. 2011	ALENKA KOVAČIČ	
NARAVOSLOVNI DAN	1. OGLED NARAVOSLOVNE UČNE POTI	TABOR	2.–5. 11. 2010	CŠOD	
	2. SISTEMATIKA RASTLIN	VOLČJI POTOK	APRIL, MAJ 2011	AKTIV BI, KE, FI	
	3. HIŠA EKSPERIMENTOV	LJUBLJANA	4. 5. 2011	ANA PETKOVŠEK	
TEHNIŠKI DAN	1. DAN VARNOSTI – GASILSKA IN REŠEVALN A OPREMA	ŠOLA	15. 10. 2010	ANA VEHAR	
	2. IZDELAVA IZDELKA, OGLED KOVINARSKE DELAVNICE	LJUBLJANA	PRVA POLOVICA MARCA 2011	MAJDA HORVAT	
	3. OGLED PODJETIJ IN SPOZNAVANJE POKLICEV	ŠOLA	MAREC 2011	CIPS, ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	

	4. IZDELAVA + PREDSTAVITEV GLASBIL ali EKOLOGIJA	ŠOLA	KONEC NOVEMBRA 2010	MAJDA HORVAT	
ŠPORTNI DAN	1. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	18. 9. 2010	BENJAMIN MEDVED	
	2. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2011	SIMONA PEŠEC	
	3. PLANINSKI POHOD	SLAVNIK	APRIL/MAJ 2011	ALEŠ ROT	
	4. POHOD PO POTI 2011	OKOLICA ŠOLE	6. 5. 2011	KARMEN PLETERŠEK	
	5. PLANINSKI POHOD	TABOR	2.–5.11.2010	CŠOD	

9. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBI
KULTURNI DAN	1. OGLED LJUBLJANE + KONCERT	LJUBLJANA, CANKARJEV DOM	23. 3. 2011 ob 11h	ANA VEHAR, ALENKA KOVAČIČ	
	2. TRUBARJEVINA, TURJAŠKI GRAD	RAŠICA, TURJAK	2. ali 5. 11. 2010	ZDENKA ZELKO	
	3. GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA, CANKARJEV DOM	MAREC 2011	PETRA SMRDELJ	
NARAVOSLOVNI DAN	1. DAN VARNOSTI	ŠOLA	15. 10. 2010	ANA VEHAR	
	2. PREHRANA	ŠOLA	4.11.2010	MAJDA HORVAT	
	3. ENERGIJA	PODGORICA	3. 11. 2010	ANA PETKOVŠEK	
TEHNIŠKI DAN	1. ENERGETIKA (SONČNA ELEKTRARNA LITOSTROJ)	LJUBLJANA	OKTOBER 2010	FRANC DIVJAK	

	2. OGLED DEPONIJE	LJUBLJANA ali VRHNIKA	2. ali 5. 11. 2010	ANDREJA KOCEN	
	3. OGLED RUDNIKA IN GRADU	IDRIJA	APRIL 2011	RUDI PIŠEK	
	4. ROČNA DELA	ŠOLA	DECEMBER 2010	ANDREJA KOCEN	
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	KRVAVEC, ZVOH	8. ali 10. 9. 2010	KARMEN PLETERŠEK	
	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	18. 9. 2010	BENJAMIN MEDVED	
	3. KONEX	LJUBLJANA	9. 5. 2011	ALEŠ ROT	
	4. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2011	SIMONA PEŠEC	
	5. POHOD PO POTI 2011	OKOLICA ŠOLE	6. 5. 2011	KARMEN PLETERŠEK	

Bralna značka

Bralno značko vodijo knjižničarka Saša Tič na Tržaški od 1. do 5. razreda, učiteljice na razredni stopnji na Abramovi ter učiteljice slovenščine za predmetno stopnjo na Abramovi.

A. Angleška bralna značka – Epi reading: namenjena je učencem 4.–9. razreda.
Odgovorni: Aktiv anglistov.

B. Španska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
Odgovorna: Marija Kus.
C. Francoska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
Odgovorna: Maja Primožič.

D. Nemška bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
Odgovorna: Suzana Prebil.

E. EKO bralna značka:
Namenjena je učencem, ki jih bolj zanima problematika okolja in življenje v njem. Učenci lahko izberejo določen problem, ki ga bodo raziskovali s pomočjo literature, in potem ob plakatu predstavijo izbrano temo. Tako osvojijo Ekološko bralno značko.
Na predmetni stopnji imajo možnost osvojiti bralno značko vsi učenci od 6. do 9. razreda. Bralno značko vodi Cvetka Ilovar. Zagovori bodo potekali po pouku po predhodnem dogovoru.
Na razredni stopnji vodi ekološko bralno značko Saša Tič. Za osvojitev značke učenci preberejo 3 knjige ali članke z ekološko tematiko.

F. Športna značka:
Zlati sonček: je program, ki vzpodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program šolske športne vzgoje. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

1. razred:
- trije izleti,
- plavanje: otrok preplava 5 do 10 metrov v poljubni tehniki,
- spretnost z žogo: vodenje žoge z eno in drugo roko na razdalji 10 metrov, med vodenjem obkroži oviro in vrže z razdalje treh metrov v koš; z razdalje najmanjdveh metrov petkrat vrže žogo v steno (enoročni met nad ramo) in jo ulovi (lahko po odboju od tal),
- ravnotežna naloga 1,
- ravnotežna naloga 2.

2. razred:
- dva izleta (enega jeseni, enega pomladi),
- deset sonožnih preskokov bočno čez nizko gred,
- met male žogice v cilj: z razdalje 5 metrov, od desetih poskusov vsaj šestkrat zadene košarkaško tablo,
- vzravnava v sed iz leže na hrbtu vsaj desetkrat v 20 sekundah,
- dva prevala naprej,
- tek na 200 metrov.

3. razred

Za šest opravljenih nalog v D programu dobi otrok veliko zlato medaljo. Če ne opravi določene naloge v D programu, jo lahko nadomesti z zamenjalno nalogo. Če tudi tako ne opravi vseh nalog, dobi za sodelovanje v programu diplomo Zlati sonček. Za vsako opravljeno nalogo dobi učenec nalepko, ki jo prilepi v knjižico.

- dva izleta

- sonožno preskakovanje kratke kolebnice: od desetih poskusov naredi vsaj sedem uspešnih preskokov,

- plezanje po žrdi 3 metre,

- spretnost z žogo: z razdalje dveh metrov desetkrat zapored vrže žogo z eno roko ob rami v steno in jo ujame,

- tek na 300 metrov,

- plavanje: otrok preplava 15 do 25 metrov v poljubni tehniki.

G. Krpan
Za to priznanje lahko tekmujejo učenci 4.–6. razreda.

4. razred – bronasta medalja:
- dva izleta
- naskok v oporo čepno na gimnastično orodje
- odrivanje v stojo na lahteh
- osnovna podaja z zamahom nad ramo
- met na koš z mesta
- tek šest minut
- teorija

5. razred – srebrna medalja:
- dva izleta
- preskakovanja kratke kolebnice
- plezanje po žrdi
- odbojka – zgornji odboj
- nogomet – udarec žoge z nogo
- plavanje 35 m
- teorija

6. razred – zlata medalja:
- dva izleta
- raznožka čez kozo in vzmik na doramenskem drogu
- poskočna polka
- tek 10 minut zdržema v pogovornem tempu
- plavanje 50 m
- teorija

H. Športna značka III. stopnje

7. razred:
   - dva izleta
   - vzdržljivostni tek 600 m
   - plezanje po žrdi
   - troskok z mesta
   - tek 4 x 15 m
   - spretnosti na telovadnem orodju

8. razred
   - dva izleta
   - vzdržljivostni tek
   - troskok z mesta
   - zmogljivost v moči
   - hitrostni tek
   - spretnostna naloga
   - plavanje 10 minut
   - teorija

9. razred
   - dva izleta
   - vzdržljivostni tek
   - troskok z mesta
   - zmogljivost v moči
   - hitrostni tek
   - spretnostna naloga
   - ples
   - plavanje

Domače branje

Seznam domačega branja:

4. razred
Miha Mate: Babica v supergah
Josip Ribičič: Nana, mala opica
Vid Pečjak: Drejček in trije Marsovčki
France Bevk: Čarovnica Čirimbara

5. razred
Roald Dahl: Matilda
Mebs: Nedelka
Astrid Lindgren: Pika Nogavička
Primož Suhadolčan: Košarkar naj bo!
Zorman: Obveščevalec Lesnika

Priporočilni seznam domačega branja:

6. razred
France Bevk: Tatič

H. Ch. Andersen: Pravljice
Bogdan Novak: Bela past

7. razred
D. Defoe: Robinson Crusoe
M. Ende: Momo
F. S. Finžgar: Pod svobodnim soncem
M. Gripe: Hrošč leti v somraku
Kästner: Leteča učilnica
P. Kovač: Urške so brez napake; Andrejev ni nikoli preveč
V. Mal – J. Tomec: Hitro, hitreje
R. Kipling: Knjiga o džungli
T. Partljič: Hotel sem prijeti sonce: Slišal sem, kako trava rase
E. Petiška: Stare grške bajke
Prežihov Voranc: Solzice
B. Smolnikar: Popki
R. L. Stevenson: Otok zakladov
S. Townsend: Skrivni dnevnik Jadrana Krta
J. Trdina: Bajke in povesti o Gorjancih
O. Wilde: Pravljice, Hiša granatnih jabolk
R. Dahl: Odvratne rime
T. Pavček: Majnice: fulaste pesmi
O. Župančič: Izbrana mladinska beseda

8. razred
F. H. Burnett: Skrivni vrt
A. Davies: Poletno sanjarjenje
A. Dumas: Črni tulipan
Z. Filipović: Zlatin dnevnik
A. Frank: Dnevnik
B. Jurca: Ko zorijo jagode
J. Kersnik: Kmetske slike
J. London: Zgodbe s severa in juga
V. Mal: Baronov mlajši brat; Na ranču veranda
D. Muck: Hči lune
R. Murnik: Lepi janičar
T. Partljič: Dupleška mornarica
E. A. Poe: Maska rdeče smrti
M. Rožanc: Pravljica
E. T. Seton: Črni kljusač
I. Tavčar: Med gorami
J. Verne: Petnajstletni kapitan
H. G. Wells: Nevidni človek
I. Zorman: V sedemnajstem
J. Mušič: Zgodbe o Prešernu
N. Grafenauer: Skrivnosti
J. Menart: Pesnik se predstavi
S. Silverstein: Manjkajoči košček

9. razred
F. Bevk: Kaplan Martin Čedermac

R. Bach: Jonatan Livingston Galeb
I. Cankar: Črtice, Tuje življenje
A. Horowitz: Sokolov malteser
A. Ingolič: Gimnazijka
Izbor iz slovenske realistične kratke proze
T. Konwicki: Kronika ljubezenskih pripetljajev
C. Kosmač: Pomladni dan, V gaju življenja
C. in M. Lamb: Pripovedke iz Shakespeara
A. A. Milne: Skrivnost rdeče hiše
C. Robertson: Pisma zaljubljene najstnice
A. Saint – Exupery: Mali princ
R. Tagore: Lačni kamni
S. White: Moj divji fant
A. Brvar: Domača naloga
B. A. Novak: Oblike sveta
Pa da bi znal, bi vam zapel (izbor iz sodobne slovenske poezije)

* Učitelj po lastni presoji izbere knjigo iz zgoraj navedenega priporočilnega seznama, eno knjigo pa izbere učenec.

3.3. Interesne dejavnosti

Razdeljene so na 8 sklopov:
športni, kulturno-umetniški, jezikovno-umetnostni, družbeno-ekonomski, naravoslovno-matematični, proizvodno-tehnični, vzgojni in druge dejavnosti.
Na šoli se učenci lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki jih vodijo druge organizacije oziroma posamezniki, in to privatno.

Status športnika, kulturnika:
Status športnika in kulturnika bomo urejali v skladu s šolsko zakonodajo. Status športnika in status kulturnika učencu s sklepom dodeli ravnateljica na osnovi vloge učenca. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora ali razrednega učitelja na osnovi predloga, ki mora vsebovati potrebna dokazila o izpolnjevanju pogojev.

3.4.Prometna varnost

- Učenci 1. razreda dobijo prvi šolski dan rumene rutice, kresničke in načrt varne poti v šolo.
- Učenci 1. in 2. razreda so dolžni rumene rutice in kresničko nositi celo šolsko leto.
- Vožnja s kolesi v šolo je dovoljena le učencem z opravljenim kolesarskim izpitom in z ustrezno opremo.
- Učenci naj hodijo v šolo oz. se vračajo domov po najkrajši in najvarnejši poti.

Kolesarski izpiti:

Šole so pripravo in izvedbo kolesarskega izpita dolžne organizirati na podlagi Programa življenja in dela osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje 8. 5. 1983, in v skladu z odredbo dne 22. 1. 2002, ki pravi, da se kolesarski izpit izvede v 4. razredu v sklopu rednega pouka.

Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 30/98, člen 126) nalaga osnovni šoli usposobitev učencev za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preverjanje znanja in usposobitev za vožnjo (kolesarski izpit) ter izdajanje kolesarskih izkaznic.
Omenjeni zakon daje otroku, ki je star najmanj 10 let, pravico, da v prometu na cesti samostojno vozi kolo, če je uspešno opravil usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit.
Program usposabljanja za vožnjo, program kolesarskega izpita in obrazec kolesarske izkaznice predpiše minister, pristojen za šolstvo in šport.

4. STROKOVNI AKTIVI

Oddelčne skupnosti
Od tretjega do devetega razreda potekajo v soglasju s starši tedensko razredne ure.

Strokovni aktivi

MA-FI: Miran Štuhec
SLO: Mihaela Šarman Gaberšek
TUJI JEZIKI: Irena Koncilja
LV-TH-TIT-GV: Franc Divjak
ŠV: Simona Pešec
BIO-KE-GO: Cvetka Ilovar
ZG-GEO-DIE: Mateja Peterlin
OPB: Bojana Šivic

1. razred: Alenka Knap
2. razred: Milena Hrvatin
3. razred: Tatjana Brezak
4. razred: Tadeja Železnikar
5. razred: Cveta Škulj

Strokovni aktivi delajo v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov vodijo dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložijo tudi vodstvu šole.

Mentorstvo pripravnikom

Učitelj pripravnik:	Mentor:
Špela Susman	Zdenka Zelko

Delo s pripravnico poteka po Pravilniku o delu s pripravniki. Za vsakega pripravnika je narejen individualni program poteka pripravništva.
Vsi učitelji, svetovalni in strokovni delavci bodo sodelovali v študijskih skupinah v okviru Zavoda RS za šolstvo.

5. Izobraževanje učiteljev

Strokovnim delavcem šole se zagotavljajo programi stalnega strokovnega izpopolnjevanja in se izpopolnjujejo v skladu s pravilnikom o stalnem strokovnem izpopolnjevanju v skladu s prioritetami.

5.3.Permanentno izobraževanje

- Delo z nadarjenimi učenci.
- Učenci z dodatno strokovno pomočjo.
- Učenci s posebnimi potrebami.
- Izpopolnjevanje učiteljev za nova AV sredstva.
- Vzgojno delovanje zaposlenih.
- Spoznavanje bolezni učencev.

- Vodenje planinske skupine.
- Varstvo pri delu.

6. ŠOLSKO SVETOVALNO IN STROKOVNO DELO

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialno pedagoških vprašanj šole.
Delo šolske svetovalne službe zajema:

- učenje in poučevanje učencev,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj učencev,
- šolanje
- poklicna orientacija za učence
- socialno-ekonomske stiske učencev in staršev.

7. POVEZOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnosti staršev je, da spremljajo vzgojni in izobraževalni razvoj svojega otroka ter življenje in delo v šoli, zato je potrebno, da šola staršem omogoči pretok informacij z različnimi oblikami medsebojne komunikacije:

– svet staršev,
– roditeljski sestanki,
– govorilne ure v popoldanskem času in dopoldanske govorilne ure,
– druge oblike sodelovanja.

Druge oblike dela s starši

Da bi staršem omogočili čim boljše možnosti za spremljanje in reševanje učne, vzgojne in socialne problematike ter čim širši pogled v življenje in delo šole, ponudimo staršem tudi druge oblike sodelovanja:

– individualni razgovor izven govorilnih ur, telefonske razgovore, pisna sporočila,
– obisk na domu (v dogovoru s starši),
– starše povabimo za spremstvo na izlete, športne dneve, šolo v naravi,
– povabimo jih na sodelovanje pri izvedbi kulturnih in naravoslovnih dni,
– organiziramo kulturno prireditev za starše, kjer nastopajo učenci.

Svet staršev

Svet staršev je posvetovalni organ vodstvu šole. Iz vsakega oddelka se v svet staršev voli predstavnik staršev, ki skrbi za pretok informacij na relaciji svet staršev – razredni oddelek.

8. KNJIŽNICA

8.1. Učbeniški sklad

Učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoj za izposojo je pravočasno oddano naročilo. Izposojevalnine ni.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci urejene učbenike vrniti šoli. Če učenci učbenik uničijo ali ga ne vrnejo, morajo poravnati stroške za nakup novega učbenika po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

8.2. Šolski sklad

Šolski sklad so ustanovili starši z namenom, da bi se dodatno zbirala sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada so zajeta v Pravilniku šolskega sklada.

8.3.Šolska knjižnica

Imamo dve šolski knjižnici: za razredno stopnjo na Tržaški, ki jo vodi knjižničarka Saša Tič, in za razredno in predmetno stopnjo na Abramovi, ki jo vodi knjižničarka Barbara Odlazek Hajdarpašić.

Obe knjižnici razvijamo kot media center, kjer je možno ob vsakem času dobiti informacije in gradiva za pouk. Obe knjižnici sta računalniško opremljeni. S knjižno in knjižnično vzgojo v vseh oddelkih bomo nudili učencem potrebno znanje o knjižnicah, uporabi literature, predvsem pa skrbeli, da bodo učenci tudi posegali po kvalitetni in za starostno stopnjo primerni knjigi.

9. VARSTVO PRI DELU

Področje varstva pri delu zajema dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:
- varnost učencev,
- varnost delavcev.

V tem letu bomo posebno pozornost posvetili:
– gibanju ljudi na delu; v zvezi z delom in udeležbo v delovnem procesu,
– ekološkim pogojem dela v šoli,
– nevarnosti električnega toka,
– nevarnim snovem in plinu,
– gasilnim napravam,
– prvi pomoči,
– sredstvom in opremi za osebno varnost,
– strokovnemu izpopolnjevanju vseh delavcev.

Zaposleni, ki prihajajo med delovnim procesom v stik z živili, ne bodo več opravljali živilskih pregledov na 1 leto. Ostaja pa preventivni pregled na 2 oz. 4 leta, odvisno od ocene tveganja delovnega mesta. Izpit iz higienskega minimuma bo zamenjal obvezni program higienskega izobraževanja (HCCAP sistem). V bodoče bo prijavljanje bolezni, ki se lahko prenašajo z delom, odgovornost vsakega posameznega delavca. Ob nastopu na delo bo vsak podpisal izjavo o prijavljanju nalezljive bolezni. Po obveznem zdravstvenem pregledu na medicini dela, bo zdravnik izdal potrdilo o izpolnjevanju pogojev dela z živili.

10.ŠOLSKA KUHINJA

V šolski kuhinji pripravljamo za naše otroke štiri obroke dnevno: zajtrk (namenjen učencem, ki prihajajo v jutranje varstvo), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (namenjeno učencem, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja).
Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Učenci prvega razreda imajo dopoldansko malico ob 8.30, ostali učenci malicajo po prvi ali drugi učni uri, učenci predmetne stopnje pa po drugi učni uri.
Čas kosila je med 11.30 in 13.30, popoldansko malico učitelj podaljšanega bivanja sprejme od 14.00 do 14.30, v najbolj ugodnem času razdeli malico učencem. Učenec, ki predčasno odide domov, popoldansko malico odnese s seboj.
Jedilnica in posamezne učilnice, so prostor določen za šolsko prehrano.

10.1.Plačilo šolske prehrane:

Od staršev učencev ali njihovih skrbnikov pričakujemo, da poravnajo stroške prehrane.
Starše prosimo, da znesek za šolsko prehrano plačujete redno, kajti le tako nam omogočate nemoteno poslovanje in tudi redno plačevanje stroškov, ki so vezani na naše dobavitelje.
Vse dodatne informacije glede evidence in plačila prehrane dobite v računovodstvu naše šole, na Abramovi 26.

10.2.Cenik

Obrok	**Cena**
zajtrk	**0,95 EUR**
malica	**0,80 EUR**
kosilo	**2,30 EUR** **2,40 EUR**
popoldanska malica	**0,95 EUR**
občasno kosilo	**2,90 EUR**

Plačila stroškov za prehrano, dneve dejavnosti (tehniški, naravoslovni, kulturni, športni, gospodinjski dan) starši prejmejo po položnici. Evidentiranje neplačanih stroškov se opravi kot opomin (po obstoječi zakonodaji).

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Program preventivnega zdravstvenega varstva
V sodelovanju s šolskim dispanzerjem ZD Vič (dr. Sonja Čadež) bomo izvajali program preventivnega zdravstvenega varstva, in sicer:

- sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 5. in 8. razreda;
- ob sistematskem pregledu poleg pregleda in zdravstvene vzgoje cepijo otroke po državnem cepilnem programu. V primeru cepljenja ob sistematskem pregledu dobijo starši o tem obvestilo.

Za področje zobozdravstvene preventive skrbi ZD Vič, ki bo v tem letu izvedel redne zobozdravstvene preglede za vse učence na šoli.

12. ŠOLSKI PREVOZI

12.1.Prevozi učencev

Vse avtobusne prevoze za potrebe izvajanja programa za kulturne, tehniške, športne…dni, naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu in Kompasu. Za učence vozače imamo organiziran poseben avtobus zjutraj. Iz šole se učenci vračajo z rednim avtobusom smer Ljubljana – Vrhnika in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana.

Učenci vozači:

Učenci imajo zagotovljen brezplačen prevoz v šolo in iz šole na podlagi 56. člena Zakona o osnovni šoli.

V mesecu oktobru bomo izpeljali anketo o času odhoda učencev iz šole proti domu in rezultat tega bo določena ura odhoda šolskega avtobusa. V letošnjem šolskem letu imamo od 1.–9. razreda – 182 učencev vozačev.

13. POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI

Odprtost šole se izraža tudi v njeni povezanosti z okoljem ter z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo.

Šola neposredno sodeluje:

- z viškimi vrtci, osnovnimi šolami in domovi za učence ter z domom za azilante na Viču,
- s šolami srednjega izobraževanja ter pedagoškimi šolami na višji in visoki šoli,
- s strokovnimi institucijami, zavodi in skupnostmi, z Društvom za boj proti raku,
- s krajevnimi skupnostmi šolskega okoliša in z občino,
- s podjetji,
- z Obrtno zbornico Vič,
- z društvom IZIDA (predstavitev poklicev),
- z azilnim domom,
- z društvom za nenasilno komunikacijo (varne hiše),
- s prijateljskim sodelovanje s šolami,
- z Zavodom za šolstvo,
- s taborniki ,
- s Pedagoškim inštitutom,
- ZD Vič
- s Planinsko zvezo Slovenije.

Šola sodeluje z vrtci v svojem šolskem okolišu pri izvajanju programa priprav na šolo, vpisov v šolo in nudenju strokovne pomoči (ŠSS).

Sodelovanje z Mladinskim domom Malči Belič poteka v obliki posameznih pedagoških konferenc, rednega sodelovanja učiteljev, vodstva in svetovalnih delavcev šole z vzgojitelji, z ravnateljem in socialno delavko doma ter z obiski razrednikov v domu (dvakrat v šolskem letu).

Mnogo učencev naše šole je vključenih v glasbeno šolo. Skupni interes obeh šol je čim večje medsebojno sodelovanje. Učenci glasbene šole sodelujejo na naših prireditvah in izvajajo samostojne koncerte na naši šoli.

Redno sodelujejo tudi s srednjimi šolami, na katere so se vpisali naši učenci.

Pedagoško prakso opravljajo na naši šoli študenti Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za športno vzgojo. Izpite iz praktičnega dela opravljajo tudi študenti Pedagoške fakultete in Likovne akademije.

Zavod RS za šolstvo kot strokovna institucija svetuje, usmerja in nadzira vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Sodelovanje poteka predvsem z organizacijsko enoto Ljubljana.
Skupaj z Zavodom za zaposlovanje izvajamo naloge poklicnega usmerjanja.
Center za socialno delo pomaga pri reševanju socialnih problemov učencev.

Šola sodeluje tudi z vsemi četrtnimi skupnostmi svojega šolskega okoliša.
Skupno s predstavniki krajevnih skupnosti bomo oblikovali program medsebojnega sodelovanja.
Sodelovanja s podjetji v mestu poteka v naslednjih oblikah:

- obiski učencev v podjetjih,
- neposredno delo strokovnjakov z učenci (naravoslovni in kulturni dnevi, predavanja, vodenje interesnih dejavnosti ...),
- kulturni program učencev ob različnih spominskih dnevih.

14. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo in šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd.
Tehnično službo opravljajo vzdrževalci in čistilke.
Vzdrževalci opravljajo naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbijo za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljajo kurirske posle. Opravljajo tudi prevoze učencev.
Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov.
Receptorsko službo opravlja delavec FIT varovanje ter tehnično varovanje na Tržaški in na Abramovi ulici.
Šola v naslednjem šolskem letu pripravi načrt obveščanja staršev v izjemnih primerih.

15. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Na podlagi letnega delovnega programa sprejemajo učitelji šole mesečne načrte, ki podrobneje opredeljujejo posamezne aktivnosti. Izvajanje programov spremlja vodstvo šole, razredniki, pa tudi mentorji in vodje posameznih nalog.

Sestavni deli letnega programa so:

1. Podrobni učni načrt za pouk, dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete in razredne ure.
2. Podrobni učni načrt za individualni pouk za učence, ki so prejeli odločbe MŠŠ.
3. Urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.
4. Pravilniki o izvedbi nacionalnih preizkusov v 9-letni OŠ.
5. Podrobni učni načrti za interesne dejavnosti.
6. Pravilnik o varovanju osebnih podatkov.
7. Program nabave didaktičnih pripomočkov.
8. Pravilnik o statusu športnika in kulturnika.
9. Pravilnik o tekmovanju za Cankarjevo priznanje, Vegovo priznanje, Preglovo priznanje, Stefanovo priznanje, priznanje iz angleškega in nemškega jezika, zgodovine, zemljepisa, Vesele šole, pravilniki iz področja športnih tekmovanj, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, tekmovanje za čiste zobe, Proteusovo tekmovanje.
10. Pravilnik o določanju rokov hranjenja dokumentnega gradiva v javni upravi (Ur. list, str. 52/8. 7. 2009).

11. Druga zakonodaja za področje osnovnega šolstva.

V Ljubljani, 29. september 2010

Pripravila,
Ana Vehar

OSNOVNA ŠOLA VIČ
LJUBLJANA
Abramova ulica 26
1

Predsednik Sveta šole,
Mitja Marinšek

Osnovna šola Vič
Abramova 26
1000 Ljubljana