

Dr. Branko Pavlin, 24.02. 2011

POBUDA: LOKALNO TUTORSTVO za prostovoljsko pomoč na oš Vič

Dne 24. 02. 2011 sem ge. ravnateljici predstavil zamisel o »**Lokalnem tutorstvu**« - to je prostovoljski pomoči odraslih oseb iz šolskega okoliša OŠ Vič učencem z učnimi težavami, ki izhajajo iz socialno šibkega okolja (ne morejo si privoščiti inštrukcij).

Prejemniki individualne učne pomoči so učenci, ki imajo negativne ocene (učne, vzgojne težave nasploh) in si zaradi socialnega statusa ne morejo plačati individualnih inštrukcij. Starši se seveda morajo naprej strinjati, da njihov otrok prejema tovrstno učno pomoč. O upravičenih odloča in sploh vse kontakte organizira, usmerja in nadzira šolska svetovalna služba OŠ Vič.

Izvajalci individualne učne pomoči, tutorji, so **odrasle osebe**, ki imajo primerno izobrazbo in sposobnost za izvajanje tovrstne pomoči. Učna problematika se pogosto povezuje s socialno-vzgojno problematiko, zato je smiselno, da so izvajalci zrele osebnosti z določenimi življenjskimi izkušnjami. Praktično je, če so to osebe, ki živijo na Viču – ni pa nujno. Med izvajalci bi verjetno bili ljudje različnih statusov: mlajši upokojenci, zaposleni ob koncu aktivne delovne dobe, zaposleni, ki čutijo potrebo po tovrstnem prostovoljnem delu, brezposelne osebe, ki čakajo na redno zaposlitev. Optimalno je, če izvajalci navežejo stik tudi s starši prejemnika tutorske pomoči.

Koristi tovrstnega tutorstva so vzajemne: prejemniki izboljšajo svoj učni in vzgojni uspeh in pridobijo pozitivnejšo samopodobo, izvajalci učne pomoči pridobijo zadovoljstvo ob podarjanju svojega znanja, časa in socialnih veščin. Tovrstna pomoč je droben element medgeneracijske kohezivnosti in kohezivnosti lokalnega okolja – oziroma pomeni preseganja pogoste odtujenosti medčloveških odnosov v lokalnem okolju.

Starši prejemnikov tovrstne pomoči morajo dati pisno soglasje za individualno tutorsko pomoč. Nekateri starši menda tako pomoč zavračajo. Individualni pouk poteka na šoli – če se izvajalec in prejemnik dogovorita drugače pa tudi izven šole.

Predlog za izvajanje: Po diskusiji na SS – v »Obvestilih OŠ Vič« za šolsko leto 2011/12, na spletni strani OŠ Vič, na roditeljskih sestankih objaviti pisno povabilo odraslim osebam, da postanejo tutorji – izvajalci individualne učne pomoči učencem ali učni spremljevalci učenca na OŠ Vič. Šola pripravi opis pričakovanih del za prostovoljca; pogoje in pravila za izvajanje (registracija tutorja; delo v prostorih šole; podrejenost šolski svetovalni službi...) idr. Svet staršev in Svet šole po potrebi dopolnita vse akte OŠ Vič, ki kakorkoli regulirajo delovanje »Lokalnega tutorstva« .

Predlog sklepa na seji Sveta staršev:

Svet staršev sprejema pobudo za uvedbo »Lokalnega tutorstva« na OŠ Vič v šolskem letu 2011/12. Šola pripravi do septembra 2011 opis pričakovanih del za prostovoljca; pogoje in pravila za izvajanje (registracija tutorja; delo v prostorih šole; strokovna podrejenost šolski svetovalni službi...) idr. Svet staršev in Svet šole po potrebi dopolnita vse akte OŠ Vič, ki kakorkoli regulirajo delovanje »Lokalnega tutorstva« .

Ga. ravnateljica je 24.02, 2011 povedala, da tovrstna učna pomoč na šoli že poteka! Izvajalci prihajajo iz društva Slovenska filantropija. Do naslednje seje SS bo šola pripravila poročilo za starše, kjer bo predstavljena učna pomoč odraslih oseb v šolskem letu 2009/10.