

## 6. Vzgojni ukrepi in vzgojne kazni

### 6.1 Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrepi so pedagoško strokovno usmerjeni postopki, ki zadevajo ponavljajoče se, pogostejše in obsežnejše kršitve pravil šolskega reda. **Uporabljajo se v primerih, ko učenec kljub predhodni vzgojni pomoči ne popravi svojega vedenja, noče sodelovati ali pa zaradi različnih razlogov tega ni sposoben.**

Vzgojni ukrep pomaga učencu spremeniti njegovo vedenje.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore, pomoči in vodenjem učenca k spremembi neustreznega vedenja in ravnanja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki se odločijo o vrsti vzgojnega ukrepa. Na podlagi strokovne odločitve se ukrep izvede. Vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

O vzgojnih ukrepih se vodijo zapisi **v mapah vzgojnih ukrepov in opazovanj posameznega oddelka**. Zapise vodi učitelj, razrednik, svetovalna služba, pomočnik ravnatelja in ravnatelj. Vzgojni ukrep velja, dokler ne doseže svojega namena oz. v skladu z dogovorom vseh sodelujočih.

Če učenec naredi napako ali kršitev (ne upoštevamo težje kršitve, ki sodijo med elemente kaznivega dejanja), mora dobiti priložnost, da jo popravi npr. z izvajanjem koristnega dela brez ali z nadzorom.

#### 6.1.1. Pogovor v zvezi z reševanjem problema.

Pogovor z učencem opravi strokovni delavec šole.

#### 6.1.2. Začasna ukinitve nekaterih ugodnosti.

Na primer: status športnika, kulturnika ...

#### 6.1.3. Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku.

Na primer: Učenec med odmori spremlja dežurnega učitelja.

#### 6.1.4. Pedagoška asistenca.

Kadar učenec pogosto ogroža varnost, ne upošteva navodil, in zato šola ne more prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole (dnevi dejavnosti, tabori, šole v naravi ...), ravnatelj oziroma pomočnik ravnatelja poskrbi za dodatno spremstvo strokovnega delavca ali pa za takega učenca organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli.

#### 6.1.5. Prepoved približevanja določenemu učencu (ko je le ta žrtev).

#### 6.1.6. Odstranitev od pouka in od drugih šolskih dejavnosti.

Odstranitev od pouka je mogoča, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka (razen v primeru, ko gre za učenca s posebnimi potrebami). Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. **Strokovni delavec** mu pomaga pri reševanju problema, zaradi katerega ga ni pri pouku. V primeru odstranitve učenca od ure pouka, mora učitelj z njim opraviti pogovor, če je mogoče, še isti dan. Skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju.

### **6.1.7. Začasni odvzem mobitela, predvajalnika glasbe in drugih motečih predmetov pri pouku.**

Postopek ravnanja je opisan v hišnem redu.

## **6.2. Oblike koristnega dela**

**Oblika koristnega dela je vedno taka, da ne žali ali ponižuje učenca.**

Učenec opravi dogovorjeno delo v določenem času. Učitelj, ki je izrekel ukrep, preveri, če je učenec opravil določeno delo. Če učenec dela ne opravi ali ga opravi slabo, učitelj to zapiše v

mapo vzgojnih ukrepov in opazovanj posameznega oddelka. Učitelj obvesti starše, ki poskrbijo, da učenec določeno delo opravi.

### **6.2.1. Nabor koristnih del brez nadzora: Učenec/ka**

- skrbi za določeno rastlino v razredu;
- izdelava kakšen zanimiv izdelek iz papirja ali drugega materiala;
- opazuje določene dogodke v naravi in jih zapiše;
- prebere krajšo zgodbo in zapiše obnovo;
- prebere knjigo in zapiše kratko vsebino;
- izdelava seminarsko nalogo in plakat;
- izvede anketo in jo predstavi;
- nudi pomoč vrstniku pri učenju;
- poišče določene podatke s pomočjo literature in interneta;
- izven časa pouka pomaga pri tehtanju in pospravljanju odpadnega papirja ob zbiralnih akcijah;
- ureja likovno omaro in kotiček;
- pripravi in izvede nastop pred sošolci (recitacija, ples, zapoje pesem ...);
- fotografira in pripravi razstavo;
- izdelava lutke in pripravi lutkovno predstavo;
- po svoji idejni zasnovi družabne igre postavi pravila, izdelava pripomočke in igro pokaže vrstnikom;
- drugo koristno delo, ki ga določi učitelj.

Koristno delo lahko predlaga učenec sam in ga opravi, če se učitelj strinja.

### **6.2.2. Opravljanje koristnega dela pod nadzorom v šoli v soglasju s starši.**

Nabor koristnih del brez nadzora: Učenec/ka

- pomaga pri organizaciji različnih šolskih prireditev;
- pomaga pri urejanju knjig v knjižnici;
- pomaga pri urejanju šolskih pripomočkov;
- pomaga dežurnemu učitelju pri dežuranju;
- pomaga pri izdelavi šolskih učil;
- pomaga pri pripravi in izvedbi laboratorijskih poskusov pri pouku;
- pomaga dežurnim pri malici;
- pomaga pri urejanju šolske okolice;
- pomaga pri pospravljanju učilnice, telovadnice, garderobe in drugih prostorov;
- pomaga pri čiščenju snega;
- druga oblika pomoči, ki jo določi učitelj ali razrednik.

### 6.2.3. Opravljanje koristnega dela doma pod nadzorom staršev.

Učenec opravlja koristno delo dalj časa. Vrsta dela je odvisna od možnosti, ki so na voljo doma.

### 6.3. Vzgojni opomini (administrativni vzgojni opomini)

Če učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, določenih z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, mu šola izreče **vzgojni opomin**. Izreče ga v primeru, da vzgojne dejavnosti in ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Šola izreka vzgojne ukrepe v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih.

Če je učenec prejel vzgojni opomin, šola skupaj s starši in učencem sestavi **individualizirani vzgojni načrt**. V njem so opredeljene konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi za izboljšanje učenčevega vedenja.

V primerih, ko šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom in ravnateljem presodi, da se pri otroku pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlaga obravnavo v zunanjih ustanovah psihosocialne pomoči.

## 7. Načini ukrepanja ob kršitvah učencev

Šola je dolžna učencem zagotoviti varnost in pogoje za kvaliteten pouk. Namen ukrepanja ni kaznovanje učenca, ampak pomoč učencu, da se umiri, preneha s svojim ravnanjem, začne poslušati, sodelovati pri pouku in se spoštljivo vesti do učiteljev ter ostalih.

### 7.1 Lažje kršitve:

- ne spoštuje pravic drugih učencev in delavcev šole in ima nespoštljiv in nestrpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- ne izpolnjuje učnih in drugih šolskih obveznosti,

- zamuja ali neopravičeno izostaja od pouka in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti,
- z vedenjem moti in ovira učence in delavce šole pri delu,
- ogroža lastno zdravje in varnost,
- ogroža zdravje in varnost drugih učencev in delavcev šole,
- ne spoštuje pravil šolskega in hišnega reda,
- neodgovorno ravna s premoženjem šole in lastnino učencev in delavcev šole, s čimer se povzroča namerna moralna in materialna škoda.

Zaporedje ukrepov:

Vsi ukrepi se zapišejo v mapo vzgojnih ukrepov.

a) **Opozorilo** učitelja učencu.

b) **Ponovno opozorilo** učitelja učencu. Pogovor učenca z razrednikom.

c) **Opravljanje koristnega dela brez nadzora doma ali v šoli.** Vsebino in izvedbo koristnega dela določita učitelj in razrednik. Po končanem delu preverita opravljeno delo

č) **Opravljanje koristnega dela z nadzorom.** Vsebino in izvedbo koristnega dela določijo in preverijo: učitelj, razrednik in starši po skupnem pogovoru.

d) **Začasna ukinitvev ugodnosti** (status, druge ugodnosti, ki jih šola nudi izven predpisanih dejavnosti in standardov). Razrednik seznani starše.

e) **Pogovor učenca s ŠSS.** Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše.

f) **Pogovor učenca s pomočnikom ravnatelja.** Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše.

g) **Pogovor učenca z ravnateljem ali pomočnikom ravnatelja,** ki učenca obvesti, da mu bo ob naslednji kršitvi šola izrekla vzgojni opomin. Zapisnik pogovora se vstavi v mapo vzgojnih ukrepov. Razrednik seznani starše.

h) Šola izreče **vzgojni opomin.**

V primeru, da učenec moti pouk, se ga izloči iz razreda. Učenec je v tem času pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj ali pomočnik ravnatelja. Izločitev učitelj vpiše v mapo vzgojnih ukrepov.

V primeru, da je učenec zaradi motenja pouka že tretjič izločen iz razreda, se ukrepa od točke g) dalje.

V primeru težje kršitve lahko šola izreče vzgojni opomin. V tem primeru se vsi predhodni ukrepi preskočijo.

## 7.2 Učenec neopravičeno zamuja ali izostaja od pouka.

Prva neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik opozori učenca.

Druga neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 1. neopravičeno uro in obvesti starše.

Tretja neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 2. neopravičeno uro.

Četrta neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 3. neopravičeno uro.

Peta neopravičena zamuda ali izostanek: razrednik v dnevnik vpiše 4. neopravičeno uro.

Razrednik se pogovori z učencem in s starši.

Šesta neopravičena zamuda ali izostanek : razrednik v dnevnik vpiše 5. neopravičeno uro.

Sedma neopravičena zamuda ali izostanek: : razrednik v dnevnik vpiše 6. neopravičeno uro.

Šola učencu izreče vzgojni opomin.

## 7.3. Učenec krši šolska pravila

na zunanjih površinah šole, na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti **izven šole** (športni, kulturni, naravoslovni dan, ekskurzija, naravoslovni tabor, šola v naravi, tekmovanja). Način ravnanja določajo pravila šolskega reda.

## 7.4. Težje kršitve:

- **6** ur neopravičenih izostankov,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev ali delavcev šole,
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- aktivna podpora (verbalna ali neverbalna) pri negativnih dejanjih učenca,
- kajenje,
- prihod oz. prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu,
- prinašanje predmetov v šolo, ki lahko služijo tudi kot orožje,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.

Težje kršitve, ki vsebujejo elemente kaznivega dejanja in jih bo šola prijavila policiji:

- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- prinašanje, posedovanje, prodajanje in uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.
- izsiljevanje učencev ali delavcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.