

POBUDE IN VPRAŠANJA STARŠEV:

- 1) Prevozi v šolo – »Vrhničan«... zakaj ne ustavlja dosledno na vseh postajah?

Odgovor:

V mesecu novembru 2011 so se starši pritožili, da avtobus št. 47, smer Vrhnika ne ustavlja na določenih postajah. Posredujem vam odgovor LPP z dne, 23. 11. 2011:

Pozdravljeni,

Vozniki na relaciji Ljubljana - Vrhnika morajo obvezno ustaviti na postajališču Dolgi most. Ponovno bomo opozorili voznike, da se to ne bo več zgodilo. V primeru, da se to zgodi mi prosim sporočite točno uro, da bomo lahko opravili razgovor z voznikom.

Lep pozdrav, Mitja Naglič

Od novembra do danes ni bilo dodatnih pripomb.

- 2) Prometna ureditev v okolici šole:
a. Ureditev enosmernega prometa z dovoljenim kratkotrajnim ustavljanjem pred šolo Abramova

Odgovor:

Ureditev enosmernega prometa z dovoljenim kratkotrajnim ustavljanjem pred šolo na Abramovi je v fazi pričetka izvajanja.

- b. Sprememba prometnega režima Gregorinova/Tržaška – uradna uveljavitev dovoljenega zavijanja desno na Tržaško z obeh voznih pasov na Gregorinovi; povečanje prepustnosti križišča, kjer skrajno desni pas – zaradi velikega števila pešce, ki prečkajo Tržaško, v enem semaforškem intervalu omogoča prehod le nekaj vozilom. Tako urejenih križišč je v Ljubljani precej, (tudi na Gregorinovi se to – proti predpisom, a neškodljivo že redno izvaja), prepustnost križišča se s tem znatno poveča, tveganost prometne ureditve (nezgode) se po naših informacijah s tem ne povečuje.

Odgovor:

Vaš predlog bomo takoj posredovali Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in ustanovitelju.

- 3) Pobuda za razširitev ponudbe interesnih dejavnosti v času podaljšanega bivanja (do 16:00). Pohvala nekaterih obstoječih za prizadevno in kakovostno delo mentorjev (pevski zbor, šahovski krožek, judo). Posebna pohvala staršev prvošolcev za gospoda Medveda, ki po 15h z aktivnim programom v telovadnici deloma nadomesti bolj skop nabor interesnih dejavnosti. Zakaj niso realizirane – za vse razrede, vključno s prvim (!) nekatere dejavnosti, ki so »objubljen« v letni knjižici »Obvestila« (taborniki, mladi gasilci, tenis, plezanje...). Kje so razlogi, da se v tem času ne morejo izvajati tudi nekatere kakovostno izvajane (»zmerno komercialne«) dejavnosti (nogometni krožek). Veliko staršev bi bilo za kakovostne nadstandarne programe v času podaljšanega bivanja pripravljeno tudi (razumno) plačati... pa naj jih izvajajo učitelji ali »zunanji«.

Odgovor:

V času podaljšanega bivanja od 11.30 do 17.00 ure izvajajo pouk učitelji zaposleni na OŠ Vič. Interesne dejavnosti, ki potekajo v času podaljšanega bivanja, izvajajo učitelji mentorji redno ali

po pogodbi zaposleni na naši šoli in so v celoti brezplačne. Vse ostale dejavnosti, ki so v času podaljšanega bivanja, izvajajo zunanji sodelavci v okviru njihovih društev in so plačljive. Na te dejavnosti starši sami spremljate svoje otroke ali v dogovoru s trenerji. V okviru Otroške nogometne šole se v času podaljšanega bivanja izvaja tudi nogometni krožek 5x tedensko na šoli na Tržaški.

Interesne dejavnosti (Taborniki, Mladi gasilec, Tenis), kjer so bili planirani zunanji izvajalci, so določili svoje pogoje prijave in jih v Obvestilih žal nismo predvideli: taborniki od 3. – 9. razreda, gasilci od 11 leta dalje, tenis pa ne more biti več brezplačen. Plezanja v tem šolskem letu nismo ponudili kot interesno dejavnost, licenco za poučevanje ima samo en učitelj, ki pa je glede na obseg dela že dovolj obremenjen in te interesne dejavnosti ni sprejel.

Šestnajst dodatnih programov s strani MOL-a je bilo določenih in razporejenih v šolske telovadnice na Abramovi in Tržaški, društva so z vabili in plakati obveščala starše in učence k vpisu, ker pa je bilo prijav premalo, nekatere zunanje dejavnosti ne potekajo.

4) Dostopnost učiteljev:

- a. Ali so (vsi!) učitelji dolžni biti dostopni preko emaila (z razumnim odzivnim časom... 2 dni); ali so kaki razlogi, da ne bi emaila uveljavili kot osnovni način komuniciranja med učiteljem in starši (in med vsemi starši znotraj razreda)

Odgovor:

Nihče od učiteljev ni dolžan biti staršem dostopen preko e-maila, lahko pa se starši in učitelji individualno dogovorijo za tak način komuniciranja. Morajo pa biti učitelji dostopni na govorilni uri in roditeljskem sestanku, v primeru, ko starši želijo komunikacijo z določenim učiteljem preko šolskega e-maila, prejmejo odgovor določenega učitelja.

- b. Kakšna je uradna politika šole glede dostopnosti učiteljev preko GSMa... nekateri učitelji so uporabljajo in starši to zelo pozdravljamo in nam niso znane negativne izkušnje/zlorabe

Odgovor:

To je zadeva vsakega posameznega učitelja.

5) Drsanje / zlati sonček (nadaljevanje razprave z zadnje seje) aktivnost drsanje za Zlati sonček je predvidena v prvem razredu (preverjeno v knjižici zlati sonček / mentor pri drsanju je bila učiteljica prvega razreda). Torej ne drži argument, da je bilo zaradi »zlatnega sončka« potrebno za višje razrede organizirati dražji športni dan na drsališču Lumpi v hali Tivoli.

Odgovor:

Vsebinsko programa za Zlati sonček potrdi kvalificiran izvajalec posamezne dejavnosti in s podpisom jamči verodostojnost opravljene naloge, če naloga ni opravljena se lahko ponovi:

B PROGRAM – 1. razred

Za štiri opravljene naloge v B programu (izleti, plavanje, spretnost z žogo in rolanje – kotalkanje ali kolesarjenje ali smučanje ali drsanje) dobi otrok **malo zlato medaljo**. Za vsako opravljeno nalogo dobi otrok nalepko, ki jo sam nalepi v knjižico.

Naloge:

- trije izleti,
- plavanje: otrok preplava 5 do 10 metrov v poljubni tehniki,
- spretnost z žogo: vodenje žoge z eno roko na razdalji 10 metrov; med vodenjem obkroži oviro in vrže z razdalje treh metrov v koš; z razdalje najmanj dveh metrov petkrat vrže žogo v steno (enoročni met nad ramo) in jo uloviti (lahko po odboju od tal),
- ravnotežna naloga 1,

- ravnotežna naloga 2.

Učenec opravi najmanj dve ravnotežni nalogi po izbiri: rolanje – kotalkanje ali kolesarjenje ali smučanje ali drsanje:

rolanje – kotalkanje: spretnostna vožnja: vožnja naprej, vožnja na eni nogi na razdalji dva metra, slalom med štirimi keglji, vožnja preko 100 cm visoko prečko in spet vožnja naprej, ali

- kolesarjenje: trije otroci prosto vozijo po prostoru 20 x 20 metrov; med vožnjo se morajo spretno umikati drug drugemu, ne smejo zapeljati iz predpisanega prostora, ali
- smučanje: vožnja med šestimi vratci v poljubni tehniki; ali hoja in tek na smučeh na razdalji 1 km, ali
- drsanje: spretnostna vožnja: vožnja naprej, vožnja na eni nogi na razdalji dva metra, slalom med štirimi keglji, vožnja preko 100 cm visoko prečko in spet vožnja naprej.

Primer: Če otrok uspešno opravi nalogo rolanje mu jo priznamo pod ravnotežna naloga 1 in če uspešno opravi nalogo drsanje mu jo priznamo pod ravnotežna naloga 2.

Otrok, ki v programu B ni uspešno opravil štirih nalog, jih lahko opravi naslednje leto, ko bo vključen že v program C.

C PROGRAM – 2. razred

Za šest opravljenih nalog v C programu dobi otrok **veliko modro medaljo**. Če katere naloge ne opravi, dobi diplomato. Če opravi vsaj eno opravljeno nalogo dobi učenec nalepko, ki naj jo sam prilepi v knjižico.

Naloge:

- dva izleta (enega jeseni in enega pomladi),
- deset sonožnih preskokov bočno čez nizko gred,
- met male žogice v cilj: z razdalje 5 m od desetih poskusov vsaj šestkrat zadene košarkarsko tablo,
- vzravnavna v sed iz leže na hrbtu vsaj desetkrat v 20 sekundah,
- dva prevala naprej,
- tek na 200 metrov.

Otrok, ki v programu C ni uspešno opravil vseh šestih nalog, jih lahko opravi naslednje leto, ko bo vključen že v program D.

D PROGRAM – 3. razred

Za šest opravljenih nalog v D programu dobi otrok **veliko zlato medaljo**. Če ne opravi določene naloge v D programu, jo lahko nadomesti z zamenjalno nalogo. Če tudi tako ne opravi vseh nalog, dobi za sodelovanje v programu diplomato Zlati sonček. Za vsako opravljeno nalogo dobi učenec nalepko, ki naj jo sam prilepi v knjižico.

Naloge:

- dva izleta,
- sonožno preskakovanje kratke kobile: od desetih poskusov naredi vsaj sedem preskokov,
- plezanje po žrdi 3 metre,
- spretnost z žogo: z razdalje dveh metrov desetkrat zapored vrže žogo z eno roko ob rami v steno in jo ujame,
- tek na 300 metrov,
- plavanje: otrok preplava 15 do 25 metrov v poljubni tehniki.

Zamenjalne naloge:

- rolanje – kotalkanje ali drsanje: prestopanje v poljubno stran po krogu s polmerom dva do tri metre, otrok naj preide preko kroga, da bi se pri tem ustavil ali padel,
- smučanje: v poljubni tehniki presmuča vpadnico, na kateri je osem količkov,
- vožnja s kolesom: otrok dvakrat prevozi osmico, ne da bi stopil na tla, bistveno spremenil smer ali celo padel; polkroga mora biti približno tri metre.

Z zamenjalno nalogo ne more otrok nadomestiti izletov in plavanja.

6) Izgradnja telovadnice na Tržaški (informacije iz medijev /Delo

<http://www.delo.si/novice/slovenija/namesto-ene-velike-raje-dve-loceni-telovadnici.html>

- a. Ali je v »varčevalnih« časih za ugled šole koristno vztrajati pri veliki investiciji, ki je doslej komunicirana zelo nespretno:
 - i. »kar 100 m do sedanje – najete - telovadnice«
 - ii. neuspešni dogovori z Gimnazijo Vič za skupno (gradnjo in uporabo) velike telovadnice
 - iii. telovadnica in »drugi prostori« - kaj to pomeni ?
- b. Predlagamo, da se pred nadaljevanjem aktivnosti celovito preuči strateška smotrnost vztrajanja OŠ Vič na dveh lokacijah in alternativa preselitve celotne šole (s celovito širitvijo/prenovo objekta) na Abramovo. Z »vnovčenjem« objekta na Tržaški bi bilo verjetno mogoče zagotoviti dovolj investicijskih sredstev za izgradnjo »idealne« šolske infrastrukture na Abramovi, kjer je parcela dovolj velika in prometne razmere precej bolj obvladljive kot ob Tržaški.

Odgovor:

Učencem želimo omogočiti čim boljše pogoje za delo, zato bomo z aktivnostmi za gradnjo prizidka telovadnice in ureditvijo igrišča na šoli ob Tržaški nadaljevali.

Odgovore pripravila:
Zdenka Hosta