



OSNOVNA ŠOLA VIČ
ABRAMOVA 26, LJUBLANA

LETNO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO

2010/2011

Ana Vehar,
ravnateljica

Predsednik Sveta šole,
Franci Zalar

Ljubljana, 2011

OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA LAHKO CITIRAMO MISEL, KI NAS JE VODILA PREKO CELEGA LETA:

**»VREDNOST PROGRAMA JE V SORAZMERNOSTI S TEŽO
REZULTATOV.«**

LETO LAHKO OCENIMO KOT USPEŠNO, SAJ SMO URESNIČILI ZADANE NALOGE IN CILJE.

KAZALO

UVOD	5
PREDNOSTNE NALOGE	5
POVZETEK	5
ORGANI ŠOLE	6
Delovanje organov šole	6
Učiteljski zbor	6
Svet šole	7
Svet staršev	7
Učenci	8
Število učencev – primerjava	9
Učenci v OPB	9
REALIZACIJA OBSEGA POUKA	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2011	21
IZOBRAŽEVANJE	24
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	25
PREGLED REALIZACIJE PLANA ODRKIVANJA NADARJENIH UČENCEV	28
DELO Z ŽE IDENTIFICIRANIMI NADARJENIMI UČENCI	28
PRIJAVE ZA VPIS V SREDNJO ŠOLO	30
POČITNIŠKO VARSTVO	33
TABORI	33
DEJAVNOSTI ZA UČENCE	34
VZGOJNI OPOMINI	35
Vzgojni opomini v šolskem letu 2010/2011	35
PLAVALNI TEČAJ	36
UČBENIŠKI SKLAD	37
PROJEKTI IN TEKMOVANJA	38
"Mradi raziskovalec – ustvarjalec"	38
Šport v osnovni šoli	38
Prostovoljno delo in medvrstniška učna pomoč	38
Mednarodni projekt Comenius – Spoznajmo se bolje skozi ljudsko pesem, glasbo in ples	38
Poklicna vzgoja	38
FIT Slovenija	38
STAMINA	39
Vključevanje tujcev v slovenske šole	39
Zdrava šola	39
Kolesarski izpit	39
BRALNA ZNAČKA	40
PRIREDITVE IN NASTOPI	40

TEKMOVANJA	41
Tekmovanja v znanju	41
PRAKSA ŠTUDENTOV	41
ŠOLSKA PREHRANA.....	42
VARSTVO PRI DELU	43
ZAKLJUČEK	43

UVOD

Osnovna šola Vič je samostojen zavod s sedežem na Abramovi 26, v Ljubljani. Vpisana je v register delovnih organizacij pri sodišču združenega dela pod števil. 1/758/00 z dne 6. 11. 1992.

Letno poročilo je sestavljeno na osnovi Zakona o osnovni šoli in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Svojo dejavnost je šola izvajala skladno z Zakonom o osnovni šoli, Predmetnikom in učnim načrtom za osnovne šole 9-letnega programa, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o plačah delavcev v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, Zakonom o razmerju plač v javnih zavodih, Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v plačne razrede, Pravilnikom o pripravništvu in strokovnih izpitih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, Kolektivno pogodbo o dejavnosti vzgoje in izobraževanja v RS.

Življenje in delo osnovne šole je potekalo po letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2010/11.

PREDNOSTNE NALOGE

- Kakovost načrtovanja in priprave na pouk, prilagojenost krajevnim potrebam in učencem, pestrost in primernost ponudbe, raznovrstnost metod in oblik;
- oblike spodbujanja in pomoči sošolcem;
- možnosti za ustvarjalnost in iniciativnost;
- orientacija na reševanje problemov, uporabo znanja ali pomnjenje;
- upoštevanje različnosti (spolov, sposobnosti, razvojnih posebnosti, prejšnjega znanja, interesov, socialnega okolja, kultur);
- krepitev za doseganje učnih standardov, ciljev, norm;
- transparentnost preverjanja in ocenjevanja;
- delo z nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

POVZETEK

Priprave na pouk so potekale v skladu s predpisanim učnim načrtom, določene vsebine so bile prilagojene krajevnim razmeram, predvsem na dnevih dejavnosti in taborih. Uspešna je bila medvrstniška pomoč učencem, ki so jo izvajali učenci prostovoljci. Vse vsebine dodatnih programov za učence, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč, so bile realizirane, pestre vsebine za nadarjene učence pa so učenci izbirali po njihovem interesu.

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport je potrdilo sistemizacijo delovnih mest z naslednjimi sklepi:

Šolsko leto:	2008/09	2009/2010	2010/11
- Učitelj od 1. Do 5 razreda v 9-letnem programu (tečaj plavanja, drugi strokovni delavec v 1. r, učitelj dopolnilnega in dodatnega pouka)	23,39	23,08	19,3
– Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	15,82	15,82	15,24
– Učitelj od 6.–9. razreda	24,57	23,91	23,39
– Učitelj (jutranje varstvo, indiv. in skupinska pomoč, 4,65		4,38	3,22

zborovsko petje, učenci s posebnimi potrebami, učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije, priprava in izvedba kolesarskega izpita)			
– Učitelj izbirnih predmetov	2,0	1,96	2,09
– Ravnatelj	1	1	1
– Pomočnik ravnatelja	2	2	2
– Svetovalni delavec	1,8	1,75	1,75
– Knjižničar	1,5	1,5	1,5
– Računalnikar – org. inform. Dejavnosti	0,75	0,75	0,75
– Organizator šolske prehrane	0,19	0,19	0,2
– Laborant	0,55	0,55	0,55
– Spremljevalec	1,63	2	2
– Računovodja, knjigovodja	1,75	1,75	1,75
– Poslovni sekretar VI, administrator	1,75	1,75	1,75
– Hišnik IV	2	2	2
– Kuhar IV	1,99	2,02	2,08
– Čistilec II	11,07	10,25	10,5

Nadstandard:

Logoped – 60 %, financer je Mestna občina Ljubljana
učitelj športne vzgoje – 22 ur tedensko, financer je Mestna občina Ljubljana
drugi učitelj v prvem razredu – financer MOL (50%)
0,5 razredne ure – financirano iz ur interesnih dejavnosti
ure angleškega jezika v 2. in 3. razredu – financirano iz lastnih sredstev
razredna ura v 3. razredih – plačano kot interesna dejavnost

ORGANI ŠOLE

Delovanje organov šole

Učiteljski zbor

Za celotni učiteljski zbor smo v spomladanskem delu leta 2010/11 načrtovali 12 zasedanj in vsa so bila realizirana. Teme konferenc so bile naslednje:

E- izobraževanje. Tekoče naloge (inventura, strokovni aktivni). Predavanja: Z učinkovitimi razrednimi urami do ugodne klime v odelku (Supra).

Finančno poročilo – 9 mesečno poročilo in finančni načrt do decembra 2010. Finančni načrt za leto 2011/2012. Realizacija programov za nadarjene. Razvojni načrt šole. Evalvacija vzgojnega načrta. Dnevi dejavnosti in druge dejavnosti. Poročilo o učnem uspehu učencev. Potrditev nadarjenih učencev. Izobraževanje: Avtoriteta in disciplina v šoli. Pregled zapisnika Sveta šole z dne, 23. 3. 2011.

Priprava merljivih ciljev za delo na pedagoškem področju. Uspešnost učencev s posebnimi potrebami. Uspešnost učencev, ki so obravnavani kot nadarjeni. Oblikovanje oddelkov za šolsko leto 2011/2012. Predlog izbirnih učnih predmetov za šolsko leto 2011/2012. Obvestilo o uvajanju prenovljenih učnih načrtov. Mnenje strokovnih aktivov o Beli knjigi. Izobraževanje: Varna raba interneta (predstavnica ARNES-a). Poročilo razrednikov o

uspehu. (ocenjevalna konferenca). Analiza rezultatov učnega uspeha. Analiza rezultatov NPZ pri SLO, MAT, ANG.
Predlog programa za šolsko leto 2011/2012.

Svet šole

Predstavniki Sveta šole Osnovne šole Vič so imeli v šolskem letu 2010/2011 deset sej različnih vsebin:

Obravnava Finančnega načrta za leto 2010. Obravnava Letnega poročila za šolsko leto 2009/2010
Obravnava Razvojnega načrta šole za šolsko leto 2010/2014. Register tveganj.
Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011. Pravila šolske prehrane.
Določitev cene oddaje šolskih prostorov. Sprejem Vzgojnega načrta. Finančni načrt za leto 2010.
Računovodsko poročilo za obdobje od 1. 1. 2010 do 30. 9. 2010. Finančni načrt za obdobje oktober – december 2010.
Poročila revizorja. Razvojni načrt šole. Register tveganj. Poročilo o javnih naročilih. Koledar dela za nemoteno delovanje Sveta šole. Najem šolskih prostorov in pregled cen najema šolskih prostorov glede na ugotovitev revizorja.
Pregled pritožb najemnikov zaradi cene. Brezplačno koriščenje šolskih prostorov. Pregled osnutka finančnega načrta za leto 2011 in 2012

Poročilo predsednika Sveta šole o delu med sejama. Obravnava poročila inventurne komisije za leto 2010.
Obravnava in sprejem finančnega načrta za leto 2011. Obravnava in sprejem poslovnega in računovodskega poročila za leto 2010.
Analiza učno-vzgojnih rezultatov v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2010/2011. Ocena dela ravnatelja. Predstavitev in potrditev nove predstavnice MOL-a, ge. Ivanke Rezo.

Izvolitev predsednika/ce Sveta šole. Pregled zapisnika 1. izredne seje z dne 7. 4. 2011.
Poročilo predsednika o aktivnostih po prejšnji seji, ki vključuje tudi pregled prejete in oddane pošte Sveta ter odpravkov sklepov. Poslovno poročilo za I. 2010. Računovodsko poročilo za I. 2010. Finančni načrt za I. 2011. Poročilo predsednice o aktivnostih po prejšnji seji.
Obravnava in sprejem Poslovnega poročila za leto 2010.

Obravnava in sprejem Računovodskega poročila za leto 2010. Obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2011. Razprava o prispelih predlogih o razrešitvi ravnateljice. Poročilo namestnice predsednika o aktivnostih po prejšnji seji. Volitve predsednika/-ce Sveta.
Obravnava in sprejem Poslovnega poročila za leto 2010. Obravnava in sprejem Računovodskega poročila za leto 2010. Finančni načrt – sprejem dopolnitev.

Obravnava in sprejem Poslovnika pritožbene komisije. Razpisi (odvetniške, računovodske storitve, zamenjava oken, obnovitev fasade). Oblike diferenciacije za šolske za šolsko leto 2011/2012. Poročilo o delovanju Šolskega sklada OŠ Vič. Potrditev cene šolske prehrane za šolsko leto 2011/2012. Pregled zapisnika zadnje seje in pregled uresničitve sklepov: a.) Seznaniitev z odstopnimi izjavami članov in sprejem sklepa o nadomestnih volitvah, b) Pojasnilo ravnateljice o postopku izbire Odvetniške pisarne Vovko ter pojasnilo o racionalnosti izbire, c) Načrt integritete – izdelava načrta je predstavljena (5. 6. 2012).

Poročilo predsednice o aktivnostih po prejšnji seji, (pregled oddane pošte Sveta ter odpravkov sklepov), Nadomestne volitve predstavnikov delavcev v Svetu šole OŠ Vič. Zaključno poročilo o delovanju Sveta staršev OŠ Vič v šolskem letu 2010/2011. Predlog šole o porabi presežka sredstev v šolskem letu 2011/2012. Predlogi in vprašanja.

Svet staršev

Predstavitev novih predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev v šolskem letu 2010/2011. Poročilo predsednika Sveta staršev o delu v vmesnem času med sejama.

Poročilo o 1. roditeljskem sestanku ter pobude in predlogi razrednih predstavnikov v Svetu staršev.

Obravnava Letnega poročila za šolsko leto 2009/10 Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/11. Obravnava Pravil šolske prehrane. Šolski prevozi. Poročilo o poslovanju šolskega sklada OŠ VIČ v obdobju do 1.9.2010. Obravnava Razvojnega načrta šole za obdobje 2010 - 2014. Izvolitev predstavnikov Sveta staršev v razvojni tim šole. Pregled realizacije sklepov prejšnje seje ter poročilo g. Cerca in g. Milavca o ažurnost in urejenosti spletne strani OŠ Vič. Poročilo predsednika Sveta staršev o delu po prejšnji seji. Pobude in vprašanja staršev – razrednih predstavnikov . Odprti problemi dela z nadarjenimi učenci: zakonsko določene zahteve in njihova realizacija na OŠ Vič. Šolski prevozi - novosti . Obravnava letnega poročila šole za leto 2009/2010. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011. Letno poročilo Šolskega sklada OŠ Vič. Poročilo predsednika Sveta staršev OŠ Vič o delu po prejšnji seji. Analiza učno-vzgojnih rezultatov v 1. ocenjevalnem obdobju in plan razvoja. Poročanje predstavnikov sveta staršev v svetu šole.

Pobude in vprašanja staršev – razrednih predstavnikov. Analiza uporabljenosti delovnih zvezkov na OŠ Vič. Dopolnjeno »Letno poročilo Šolskega sklada OŠ Vič«. Obravnava Letnega poročila šole za leto 2009/2010. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011.

Poročilo predsednika Sveta staršev OŠ Vič o delu po prejšnji seji. Diferenciacija pouka v šolskem letu 2011/2012.

Analiza uporabljenosti delovnih zvezkov na OŠ Vič. Letno poročilo Šolskega sklada OŠ Vič. Izvolitev dveh predstavnikov v Šolski sklad. Poročanje predstavnikov sveta staršev v svetu šole. Pobude in vprašanja staršev – razrednih predstavnikov. Pregled sklepov zadnje seje in odgovori na zastavljena vprašanja. Pisno poročilo predsednika Sveta staršev o delu po prejšnji seji. Poročilo predsednice Šolskega sklada o delovanju šolskega sklada. Poročilo predstavnikov staršev o delu v Svetu šole. Pobude in vprašanja staršev, predstavnikov posameznih oddelkov.

Poročilo o anketi za prehrano. Rezultati ankete o načinu prihoda in odhoda učencev v in iz šole.

Učenci

Število vpisanih učencev v šolskem letu 2009/10 in 2010/11

	Dečki		Deklice		Skupaj	
	2011	2010	2011	2010	2011	2010
RS	224	220	242	224	466	444
PS	191	198	159	168	350	366
Σ	415	418	401	392	816	810
Razlika	-3		+9		+6	

Število učencev – primerjava

	Dečki	Deklice	Skupaj
24.6. 2006	469	515	884
24. 6. 2007	450	396	846
24. 6. 2008	418	385	803
24. 6. 2009	409	382	791
24. 6. 2010	418	392	810
24. 6. 2011	415	401	816

Število učencev vpisanih na šolo se spreminja iz leta v leto zaradi priseljevanja in preseljevanja staršev. V šestem razredu predvidene normalizacije nismo izvedli, saj so v posameznih razredih učenci s posebnimi potrebami in normativ naj bo nižji od 28 učencev na oddelek.

Učenci v OPB

Ugotovili smo, da učenci v času samostojnega učenja ne opravijo vseh domačih nalog in šolskih obveznosti, zato je učiteljski zbor sprejel, na pobudo učiteljev iz podaljšanega bivanja, da se v šolskem letu 2010/11 usmerjene dejavnosti pričnejo po opravljenem domačem delu in vse dejavnosti izvaja učitelj v oddelku. Rezultat te odločitve je, da so imeli učenci opravljeno domačo nalogo in tudi usmerjene dejavnosti so potekale nemoteno.

REALIZACIJA OBSEGA POUKA

v š.l. 2010/11- 1 - 5 razreda

razred	razrednik	Slo	MAT	AN	LVZ	GVZ	SPO	DRU	NIT	GO	ŠVZ	RU	□
1 A		210	140		70	71	107				107		705
	predvideno	210	140		70	70	105				105		700
	v %	100,0	100,0		100,0	101,4	101,9				101,9		100,71
1 B		210	140		70	70	105				105		700
	predvideno	210	140		70	70	105				105		700
	v %	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0				100,0		100,00
1 C		210	141		70	71	106				106		704
	predvideno	210	140		70	70	105				105		700
	v %	100,0	100,7		100,0	101,4	101,0				101,0		100,57
1 D		212	140		71	70	105				106		704
	predvideno	210	140		70	70	105				105		700
	v %	101,0	100,0		101,4	100,0	100,0				101,0		100,57
1	skupaj	842	561		281	282	423				424		2813
	predvideno	840	560		280	280	420				420		2800
	v %	100,2	100,2		100,4	100,7	100,7				101,0		100,60

razred	razrednik	SL	MA	AN	LV	GV	SPO	DRU	NIT	GO	ŠV	RU	
2 A		245	140	34	71	71	105				105		771
	predvideno	245	140	35	70	70	105				105		770
	v %	100,0	100,0	97,1	101,4	101,4	100,0				100,0		100,130
2 B		245	140	35	70	72	107				104		773
	predvideno	245	140	35	70	70	105				105		770
	v %	100,0	100,0	100,0	100,0	102,9	101,9				99,0		100,39
2 C		245	140	35	70	70	105				105		770
	predvideno	245	140	35	70	70	105				105		770
	v %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0				100,0		100,00
2 D		246	141	33	70	70	106				105		771
	predvideno	245	140	35	70	70	105				105		770
	v %	100,4	100,7	94,3	100,0	100,0	101,0				100,0		100,13
2	skupaj	981	561	137	281	283	423				419		3085
	predvideno	980	560	140	280	280	420				420		3080
	v %	100,1	100,2	97,9	100,4	101,1	100,7				99,8		100,76
razred	razrednik	SL	MA	AN	LV	GV	SPO	DRU	NIT	GO	ŠV	RU	
3 A		250	176	36	70	70	105				119	35	861
	predvideno	245	175	35	70	70	105				105	35	840
	v %	102,0	100,6	102,9	100,0	100,0	100,0				113,3	100,0	102,50
3 B		248	176	37	70	70	105				117	37	860
	predvideno	245	175	35	70	70	105				105	35	840
	v %	101,2	100,6	105,7	100,0	100,0	100,0				111,4	105,7	102,38
3 C		254	177	32	75	71	107				125	37	878
	predvideno	245	175	35	70	70	105				105	35	840
	v %	103,7	101,1	91,4	107,1	101,4	101,9				119,0	105,7	104,52
3 D		247	177	36	73	73	109				125	38	842
	predvideno	245	175	35	70	70	105				105	35	840
	v %	100,8	101,0	102,8	104,0	104,0	103,8				119,0	108,5	105,50
3	skupaj	999	706	141	288	284	426				486	147	1772
	predvideno	980	700	140	280	280	420				420	140	1680
	v %	101,9	100,9	100,7	102,9	101,4	101,4				115,7	105,0	105,48

REALIZACIJA OBSEGA POUKA V š.l. 2010/11 – 6. – 9. razreda

razred		razrednik	SL	MA	AN	LV	GV	GEO	ZG	DDE	FI	KE	BIO	NAR	TIT	GO	ŠV	RU	□
6 A			174	143	136	34	35	34	32					67	62	53	107	38	915
		predvideno	175	140	140	35	35	35	35					70	70	###	105	35	927,5
		v %	99,4	102,1	97,1	97,1	100,0	97,1	91,4					95,7	88,6	###	101,9	108,6	98,65
6 B			172	138	138	28	35	34	35					68	71	51	106	40	916
		predvideno	175	140	140	35	35	35	35					70	70	###	105	35	927,5
		v %	98,3	98,6	98,6	80,0	100,0	97,1	100,0					97,1	101,4	###	101,0	114,3	98,76
6 C			166	138	134	34	33	33	35					69	60	48	96	39	885
		predvideno	175	140	140	35	35	35	35					70	70	###	105	35	927,5
		v %	94,9	98,6	95,7	97,1	94,3	94,3	100,0					98,6	85,7	###	91,4	111,4	95,42
6 D			177	143	139	34	35	33	35					68	64	48	110	35	921
		predvideno	175	140	140	35	35	35	35					70	70	###	105	35	927,5
		v %	101,1	102,1	99,3	97,1	100,0	94,3	100,0					97,1	91,4	###	104,8	100,0	99,30
6		skupaj 6. razred	689	562	547	130	138	134	137					272	257	200	419	152	3637
		predvideno	700	560	560	140	140	140	140					280	280	210	420	140	3710
		v %	98,4	100,4	97,7	92,9	98,6	95,7	97,9					97,1	91,8	###	99,8	108,6	98,03

razred		razrednik	SL	MA	AN	LV	GV	GEO	ZG	DDE	FI	KE	BIO	NAR	TIT	GO	ŠV	RU	Σ
7	A		145	135	141	34	33	66	68	34				99	35		70	35	895
		predvideno	140	140	140	35	35	70	70	35				105	35		70	35	910
		v %	103,6	96,4	100,7	97,1	94,3	94,3	97,1	97,1				94,3	100,0		100,0	100,0	98,35
7	B		147	135	139	35	37	61	65	36				101	38		68	37	899
		predvideno	140	140	140	35	35	70	70	35				105	35		70	35	910
		v %	105,0	96,4	99,3	100,0	105,7	87,1	92,9	102,9				96,2	108,6		97,1	105,7	98,79
7	C		135	144	137	32	37	66	67	35				99	30		69	36	887
		predvideno	140	140	140	35	35	70	70	35				105	35		70	35	910
		v %	96,4	102,9	97,9	91,4	105,7	94,3	95,7	100,0				94,3	85,7		98,6	102,9	97,47
7	D		145	135	139	37	33	68	69	33				104	33		68	38	902
		predvideno	140	140	140	35	35	70	70	35				105	35		70	35	910
		v %	103,6	96,4	99,3	105,7	94,3	97,1	98,6	94,3				99,0	94,3		97,1	108,6	99,12
7		skupaj 7. razred	572	549	556	138	140	261	269	138				403	136		275	146	3583
		predvideno	560	560	560	140	140	280	280	140				420	140		280	140	3640
		v %	102,1	98,0	99,3	98,6	100,0	93,2	96,1	98,6				96,0	97,1		98,2	104,3	98,43

razred		razrednik	SL	MA	AN	LV	GV	GEO	ZG	DDE	FI	KE	BIO	NAR	TIT	GO	ŠV	RU	Σ
8 A			127	134	105	37	34	47	69	36	69	69	50		33		70	67	947
		predvideno	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5		35		70	35	927,5
		v %	103,7	95,7	100,0	105,7	97,1	89,5	98,6	102,9	98,6	98,6	95,2		94,3		100,0	191,4	102,10
8 B			135	134	104	32	35	48	65	36	68	70	54		34		72	35	922
		predvideno	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5		35		70	35	927,5
		v %	110,2	95,7	99,0	91,4	100,0	91,4	92,9	102,9	97,1	100,0	102,9		97,1		102,9	100,0	99,41
8 C			124	139	105	34	33	45	69	35	70	69	49		34		63	36	905
		predvideno	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5		35		70	35	928
		v %	101,2	99,3	100,0	97,1	94,3	85,7	98,6	100,0	100,0	98,6	93,3		97,1		90,0	102,9	97,57
8 D			119	136	99	35	34	50	71	34	71	69	51		34		68	38	909
		predvideno	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5		35		70,0	35,0	928
		v %	97,1	97,1	94,3	100,0	97,1	95,2	101,4	97,1	101,4	98,6	97,1		97,1		97,1	108,6	98,01
8 E			121	139	99														359
		predvideno	122,5	140	105														367,5
		v %	98,8	99,3	94,3														97,69
8 F			119	140	107														366
		predvideno	122,5	140	105														368
		v %	97,1	100,0	101,9														99,59
8		skupaj 8. razred	383	407	308	69	69	95	134	72	137	139	104	0	67		142	102	1438
		predvideno	367,5	420	315	70	70	105	140	70	140	140	105	0	70		140	70	1435
		v %	104,2	96,9	97,8	98,6	98,6	90,5	95,7	102,9	97,9	99,3	99,0		95,7		101,4	145,7	100

REALIZACIJA OBSEGA POUKA V Š.I. 2010/11-IZBIRNI PREDMETI

razred		FR1	NE1-1	NE1-2	ŠP1	LS1	FKM	UBE1	UBE2	ŠSPm1	ŠSPm2	SPH	ANI	Skupaj	
7	skupaj 12 skupin	73	70	71	71	38	36	37	35	36	35	35	38	575	
	predvideno	70	70	70	70	35	35	35	35	35	35	35	35	560	
	v %	104,3	100,0	101,4	101,4	108,6	102,9	105,7	100,0	102,9	100,0	100,0	108,6	102,7	
razred		FR2	NE2	ŠP2	LS2	FER-1	MME	RČL	POK	IZO1	IZO2	FER-2	IZN		
8	skupaj 12 skupin	72	70	69	35	35	35	35	35	35	34	35	35	314	
	predvideno	70	70	70	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315	
	v %	102,9	100,0	98,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,1	100,0	100,0	99,7	
razred		FR3	NE3	ŠP3	LS3	FJD1	FJD2	ROM	KEŽ	ŠZZm1	ŠZZž	ZVE	GEN	ŠAH 1	
9	skupaj 13 skupin	64	65	70	33	33	33	34	32	35	33	35	32	32	531
	predvideno	64	64	64	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	480
	v %	100,0	101,6	109,4	103,1	103,1	103,1	106,3	100,0	109,4	103,1	109,4	100,0	100,0	110,6

37 skupin

Skupaj **104,3**

**Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka RS v
šol. l. 2010/11**

		<i>Dopolnilni</i>	<i>Dodatni</i>		<i>Planirano</i>	<i>Realizirano</i>		<i>Vpisani</i>	
1.		1A			35	35	100,0		3
2.		1B			35	36	102,9		5
3.		1C			35	35	100,0		4
4.		1D			35	35	100,0		5
5.		2A			35	37	105,7		2
6.		2B			35	39	111,4		5
7.		2C			35	35	100,0		5
8.		2D			35	35	100,0		3
9.		3A			35	33	94,3	3	3
10.		3B			35	35	100,0	4	5
11.		3C			35	35	100,0	4	6
12.		4A			35	35	100,0	5	6
13.		4B			35	36	102,9	3	7
14.		4C			35	35	100,0	7	10
15.		4D			35	35	100,0	4	4
16.		5A			35	35	100,0	7	8
17.		5B			35	35	100,0	3	5
18.		5C			35	35	100,0	6	7
19.		5D			35	35	100,0	2	5
SKUPAJ					665	671	100,9	48	98
<i>Zap.št.</i>	<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>			<i>Planirano</i>	<i>Realizirano</i>	<i>%</i>	<i>Št. uč.</i>	
		<i>Dopolnilni</i>	<i>Dodatni</i>	<i>ura/teden</i>					
1	kemija		8	1	35	35	100,0	10	
2	kemija		9	1	32	33	103,1	11	
3	kemija	8		0,6	20	20	100,0	11	
4	kemija	9		0,4	15	15	100,0	9	
7	fizika		8	1	35	36	102,9	10	
8	Fizika		9	1	32	35	109,4	9	
9	fizika	8,9		1	35	35	100,0	10	
14	slovenščina		7	1	35	32	91,4	3	
15	slovenščina	7		1	35	31	88,6	4	
16	slovenščina		8	1	35	32	91,4	9	
17	slovenščina		9	1	32	32	100,0	6	
18	matematika		9	1	32	39	121,9	10	
19	matematika	9		1	32	33	103,1	8	
22	matematika	6		1	35	33	94,3	3	
23	matematika		6	1	35	34	97,1		
24	slovenščina	6		1	35	35	100,0	14	
25	slovenščina		6	1	35	32	91,4	10	
SKUPAJ		11	13	16	478	474	99,2	113	

učitelj

99,16

<i>Zap.št.</i>	<i>Ime dejavnosti</i>	<i>Planirano</i>	<i>Realizirano</i>	<i>%</i>	<i>Št.</i>
					<i>učen.</i>
1	MPZ	105	108	102,9	35
2	OPZ-1.A,B	35	35	100,0	39
3	OPZ-2.A,B, 3a	35	38	108,6	45
	OPZ-2-5	35	37	105,7	37
210	218	103,8	156		

Zap.št.	Ime dejavnosti	Planirano	Realizirano	%	Št.vpisanih
					učen.
1	FIT	35	30	85,7	74
2	Ples 3-5.r	35	34	97,1	33
3	Dramski krožek-A	35	33	94,3	28
4	Dramski krožek-T	35	35	100,0	30
5	Šah, 2 skupini	70	70	100,0	39
6	Modelarski krožek	25	28	112,0	8
7	Kleklanje	35	38	108,6	27
8	Pihalni krožek	26	24,5	94,2	4
9	Vezenje	35	35	100,0	14
10	Ples	35	35	100,0	22
11	Krožek španščine 6r	70	70	100,0	10
12	Nogometna šola	180	180	100,0	104
13	Nogomet	70	70	100,0	25
14	Zgodovinski krožek	70	70	100,0	11
15	ŠKL 3-5.r	30	30	100,0	18
16	Plezanje	35	32	85,7	32
17	ŠKL 5-6.r	30	30	100,0	18
18	Košarka ŠKL	242	236	97,5	15
19	Košarka DSP	35	35	100,0	11
20	Folklor 1-3.r	35	45	128,6	31
21	Folklor 4-5.r	35	45	128,6	6
22	Status športnika	20	18	90,0	48
23	Francoščina	22	22	100,0	4
24	Italijanš. 5r	35	35	100,0	4
25	Novinarski krožek	35	33	94,3	3
26	Kitajščina	17	14	82,4	5
27	Oblikovanje	35	37	105,7	20

1092 1096,5 100,4 405

Št. ur DSP					
Zap.št.	PU/teden	Planirano	Realizirano	%	Št. učencev
1	1	35	40	114,3	9
2	1	35	36	102,9	11
3	1	35	39	111,4	4
4	1	35	35	100,0	19
5	1	35	38	108,6	13
6	1	35	35	100,0	22
7	1	35	33	94,3	7
8	1	35	33	94,3	12
9	1	35	35	100,0	6
10	0,5	17,5	18	102,9	56
11	2	70	68	97,1	18
12	1	35	31	88,6	20
13	1	35	31	88,6	5
14	1	35	35	100,0	13
15	1	35	35	100,0	12
16	1	35	33	94,3	25
17	1	35	35	100,0	21
17,5	612,5	610	99,6	227	

REALIZACIJA obsega pouka in drugih oblik organiziranega dela oziroma organizacija in obseg vzgojno-izobraževalne dejavnosti v šol. l. 2010/11

	RS	PS	IZBIRNI P.	Σ
%	101,05	100,10	104,3	101,8

	RS dop-dod	ID	Skupaj DoP+DoD+ID	PUT	DSP	Σ
%	101,2	100,4	99,2	99,6	111,5	103,4

Št. ur pomoči SLO za tujce				
Zap.št.	Planirano	Realizirano	%	Št. učencev
1.	10	10	100,0	1
2.	5	5	100,0	1
3.	5	5	100,0	2
4.	5	5	100,0	1
5.	5	5	100,0	1
6.	10	10	100,0	1
7.	15	15	100,0	1
	55	55	100,0	8

Zap.št.	Ime dejavnosti	Planirano	Realizirano	%	Št.vpisanih
					učen.
1	Knjiga prijateljica	35	30	85,7	46
2	Bralna značka-1.b	7	7	100,0	27
	Bralna značka.1.a	9	9	100,0	27
3	Bralna značka, 2.b	6	6	100,0	25
4	Bralna značka,2.a	7	7	100,0	26
5	Bralna značka	16	16	100,0	24
6	Bralna značka	11	11	100,0	34
7	Bralna značka	10	10	100,0	40
8	EKO bralna značka	6	6	100,0	6
9	Ang. bralna značka	10	10	100,0	45
10	Ang. bralna značka	10	10	100,0	160
11	Ang. bralna značka	10	10	100,0	44
12	Nem. bralna značka	10	10	100,0	10
147	142	96,6	514		

Učni uspeh v šolskem letu 2009/2010 – srednja ocena 4,1
 Učni uspeh v šolskem letu 2010/2011 – srednja ocena 4,16

Z dnem 1. 9. 2008 se je v skladu z Zakonom o osnovni šoli ukinila določitev splošnega učnega uspeha, zato smo za vsakega učenca izračunali povprečni učni uspeh (od 4. do 9. razreda), saj smo le na tej osnovi lahko prikazali uspešnost posameznega učenca, oddelka in šole.

Ugotavljamo, da je glede na število nadarjenih učencev na šoli, zelo malo zanimanja za sodelovanje v različnih projektih in raziskovalnih nalogah, katere učencem ponudijo razredniki ali posamezni mentorji. Tudi dopolnilni pouk je pri učencih od 6. do 9. razreda slabo obiskan, zato bomo v prihodnjem šolskem letu obvestili starše učencev, ki imajo odločbo o dodatni strokovni pomoči, da ne obiskujejo dopolnilnega pouka. Dopolnilni pouk je prva pomembna pomoč učencem glede na obstoječi šolsko zakonodajo.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2011

Nacionalno preverjanje znanja: 6. razred / 2011

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja za Slovenijo in OŠ VIČ

predmet	število kandidatov		povprečni dosežek		razlika
	Slovenija	OŠ VIČ	Slovenija	OŠ VIČ	
			%	%	%
SL	14257	67	47,61	44,39	- 3,22
MA	14336	66	64,35	68,24	3,89
TJA	13869	70	58,69	61,90	3,21

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	20	47,61	49,90	2,29
6.b	17	47,61	50,12	2.51
6.c	15	47,61	34,80	-12,81
6.d	15	47,61	40,27	- 7,34

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	18	64,35	72,33	7,98

6.b	17	64,35	72,47	8,12
6.c	16	64,35	63,13	- 1,22
6.d	15	64,35	63,87	- 0,48

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri angleščini po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	20	58,69	61,35	2,66
6.b	17	58,69	69,24	10,55
6.c	17	58,69	50,24	- 8,45
6.d	16	58,69	67,97	9,28

Nacionalno preverjanje znanja: 9. razred / 2011

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja za Slovenijo in OŠ VIČ

predmet	število učencev		povprečni dosežek		razlika
	Slovenija	OŠ VIČ	Slovenija	OŠ VIČ	
			%	%	%
SL	17442	88	55	59	4
MA	17553	89	55,55	59,35	3,8
BIO	5683	90	48,02	47,47	- 0,55

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	22	55	64,35	9,35
9.b	25	55	58,6	3,6
9.c	20	55	51,08	- 3,92
9.d	21	55	61,35	6,35

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki po oddelkih

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	23	55,55	65,83	10,28
9.b	25	55,55	62,56	7,01
9.c	20	55,55	50,8	- 4,75
9.d	21	55,55	56,57	1,02

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri biologiji po oddelkih

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	23	48,02	50,82	2,8
9.b	25	48,02	49,25	1,23
9.c	20	48,02	45,78	- 2,24
9.d	22	48,02	44,61	- 3,41

Nacionalno preverjanje znanja: 9. razred / 2011

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini po učnih skupinah

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	15	55	68	13
9.b	17	55	58,92	3,92
9.c	13	55	50,24	- 4,76
9.d	14	55	60,83	5,83
9.e	14	55	54,29	- 0,71
9.f	15	55	60	5

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki po učnih skupinah

razred	število udeležencev	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	16	55,55	69,13	13,58
9.b	17	55,55	66,94	11,39
9.c	13	55,55	48,31	- 7,24
9.d	14	55,55	59	4,55
9.e	14	55,55	56,86	1,31
9.f	15	55,55	52,53	- 3,02

IZOBRAŽEVANJE

Za celoten učiteljski zbor so bili organizirani naslednji seminarji, ki so potekali v prostorih naše šole:

Št.	Naslov seminarja	Izvajalec	Datum
1	E- izobraževanje	Alenka Zabukovec	25. 10. 2010
2	Z učinkovitimi razrednimi urami do ugodne klime v oddelku	Supra	27. 10. 2010
3.	Avtoriteta in disciplina v šoli	Macedoni	15. 3. 2011
4.	Varna raba interneta	Arnes	24. 5. 2011

Strokovni delavci so se izobraževali tudi na pedagoških konferencah ob poročanju udeležencev, ki so obiskali seminarje, s študijem strokovne literature in na srečanjih študijskih skupin:

- Usposabljanja s področja informacijske tehnologije (Sodelovalno delo v spletni učilnici Moodle, spletna predstavitev vzgojno-izobraževalnega zavoda, i-tabla in e-gradiva
- NTC učenje – spodbujanje razvoja učnih potencialov v predšolskem obdobju
- Pestalozzi mednarodna konferenca
- Čudežni mlinček – začetno opismenjevanje
- Seminar za vodje folklornih skupin
- Regijska srečanja učiteljev – prenova učnih načrtov
- Študijske skupine (angleščina, šolsko svetovalno delo
- Priprava na plesno tekmovanje
- FIT letni praktični seminar »Kako motivirati učence«
- Priprava na 1. FIT olimpiado
- Prometna vzgoja in kolesarski izpiti v OŠ
- Tečaj varne vožnje za promotorje zdravega kolesarjenja

- Šola za ravnatelje
- Joga in tehnike sproščanja
- Usposabljanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti
- Ekскурzija učiteljev Tehnike in tehnologije – reciklaža avtomobilov, umetne snovi
- Zborovska šola
- Preverjanje zmožnosti
- Konferenca SIRIKT
- Priprava zelenjavnih jedi, priprava ribjih jedi
- Mednarodni posvet – Biološka znanost in družba
- Sladkorna bolezen - seminar
- 12. Konrenca OUP-Oxford
- British Council – mednarodni certifikat
- Vzgoja v iskanju naslednjega koraka
- Prostovoljstvo – krepitev vrednot nenasilja

Izobraževanje delavcev računovodstva, tajništva in tehničnega osebja

1	Najpomembnejša določila	ALETHEI	12.5.2011
2	Uredbe o upravnem poslovanju M-obrazci	AKTUAR	2. 6. 2011
3	Posvet DDV	Zveza računovodij	13. 1. 2011
4	Aplikacija centralne evidence	MŠŠ	30. 6. 2011
5	Posvet HACCP	ODIN d.o.o	31. 3. 2011
6	Novosti HACCP	ODIN d.o.o	12. 4. 2011

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2010/2011 so bile realizirane naslednje skupne vsebine svetovalnega dela: Psihološka, pedagoška socialno pedagoška pomoč in defektološko logopedsko pomoč so bile izvajane redno tedensko. Šolska svetovalna služba je v okviru rednega dela v šol. letu 2010/11 nudila neposredno redno individualno pomoč 51 učencem v obsegu 41 pedagoških ur tedensko, kar predstavlja individualno delo skoraj dveh izvajalcev dodatne individualne strokovne pomoči.

Psihološko pomoč je prejelo redno tedensko 12 učencev v obsegu 12 PU zaradi osebnostnih, čustvenih, učnih težav in težav v socialni integraciji. Skupaj je bilo opravljeno 121 obravnav ter 33 ur treningov socialnih veščin.

Pedagoško pomoč je prejelo redno tedensko 11 učencev v obsegu 10 PU zaradi splošnih učnih težav, težav z organizacijo učenja in obvladovanjem učnih strategij, en

učenec pa za izboljšanje učnih strategij pri samostojnem delu za šolo. Skupaj je bilo opravljeno 214 obravnav.

Defektološko logopedsko pomoč je prejelo redno tedensko v obsegu 60% delovne obveznosti na OŠ VIČ 21 učencev letos predvsem zaradi različnih težav v govorno-jezikovni komunikaciji, kombinaciji težav, splošnih in specifičnih učnih težav. Sicer pa je bilo skupaj v najmanj 12 PU opravljeno tedensko z učenci oz. za učence 480 ur individualne defektološke logopedske pomoči oz. 520 obravnav.

Socialno pedagoško pomoč je prejelo redno tedensko 7 učencev v obsegu 7 PU zaradi splošnih učnih težav, težav v komunikaciji, prilagajanju in socialni integraciji.

ŠSS je opravila veliko enkratnih in nekajkratnih, načrtovanih in nenačrtovanih, individualnih in skupinskih svetovanj ali/in intervencij v konfliktnih situacijah in razgovorov oz. svetovanj učencem, učiteljem in staršem. Svetovalna služba je nudila pomoč učencem in učiteljem glede ne potrebe – svetovanje pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja otrok s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, s prilagoditvenimi težavami ter težavami v socialni integraciji.

V tem šolskem letu je ŠSS sodelovala s svetovanjem v postopku izrekanja vzgojnih opominov in pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki so prejeli opomin - v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Vzgojnim načrtom šole, Pravili šolskega reda in Hišnim redom šole.

Za učence 9.r. je svetovalna služba opravila individualno poklicno svetovanje in druge postopke poklicne orientacije. Za učence 8. razredov je sodelovala pri organizacijski pripravi testiranja sposobnosti, ki ga je izvedel Kadis.

Šolska svetovalna služba je tudi izpeljala postopek identifikacije nadarjenih učencev v generaciji 4. razredov. Evidentiranih je bilo 21 učencev, identificiranih kot nadarjeni pa 19 učencev.

Opravljeno je bilo tudi sodelovanje z Mladinskim domom Malči Beličeve v primeru 1 učenke.

V tem šolskem letu so se v šolo prvič vključili 3 učenci iz tujine v 1. razred - 2 učenca tujca iz BIH in 1 učenka iz Kitajske, ki pa že ima slovensko državljanstvo ter 1 učenka v 8. razred, ki ima tudi slovensko državljanstvo in je obiskovala Mednarodno šolo v Sloveniji. 6 učencev tujcev je bilo vključenih v slovensko osnovno šolo drugo leto. Za učence, ki so se prvo in drugo leto šolali v Sloveniji je bila organizirana dodatna strokovna pomoč iz slovenskega jezika. Med šolskim letom sta se dve učenki prešolali nazaj na Japonsko. Med letom naj bi se vključili v osnovno šolo še učenci iz BIH, Dominikanske republike, Kitajske, Kosova in Kolumbije, vendar do vključitve še ni prišlo.

Pri 30 učencih z odločbo o usmeritvi je šolska svetovalna služba sodelovala z učitelji razredne in predmetne stopnje pri pripravi individualiziranih programov izvajanja pomoči v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in šport. To pomoč so izvajali specialni pedagogi, socialni pedagog in učitelji določenega predmetnega področja.

Šolska svetovalna služba je nudila tudi svetovanja staršem. Cilj svetovanja je bil izboljšati funkcioniranje učencev v šolski situaciji, izboljšati učni uspeh, krepiti njihove socialne in čustvene kompetence. Pri svetovalnih pogovorih s starši so bili po potrebi prisotni tudi

učitelji razredniki. Učitelji so dobili konkretna, na učenčeve potrebe naravnana individualna navodila za spremljanje in ravnanje z določenim učencem.

Vsebina svetovanj je zajemala učno-vzgojno svetovanje, poklicno informiranje, svetovanja v zvezi z različnimi prešolanji učencev, priznavanji in vrednotenji izobraževanja v Republiki Sloveniji, urejanje regresirane prehrane v šoli, informiranje o dejavnostih v sklopu rednega programa ter nadstandardnega programa.

Šolska psihologinja je v juniju 2011 izdala desetim učencem Poročilo učenca oz. učenke o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnosti ter dosežkih v osnovni šoli in desetim učencem Dokazilo o odkriti nadarjenosti

PREGLED REALIZACIJE PLANA ODRKIVANJA NADARJENIH UČENCEV

ŠTEVILČNI PREGLED IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV PO POSAMEZNIH ODDELKIH OD 4. DO 9. RAZREDA:

RAZRED	ŠTEVILO IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV
3.	1
4.	19
5.	57
6.	25
7.	22
8.	23
9.	25
SKUPAJ	172

POSTOPEK IDENTIFIKACIJE UČENCEV v šolskem letu 2010/2011

V 4.r (l. 2011) je končan postopek identifikacije nadarjenih učencev:

Razred	Deklice identificirane kot NADARJENE	Fantje identificirani kot NADARJENI	SKUPAJ
3.D		1	1
4.A	2	2	4
4.B	4	5	9
4.C	4	1	5

Učenci so po pridobitvi soglasja staršev vstopili v postopek identifikacije:

- evidentiranje učencev s strani učiteljev
- testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnosti (šol.psih) (april 2011)
- ocena na ocenjevalni lestvici nadarjenosti (učitelji v letošnjem 4.r)
- sledi potrditev na RUZ

Število učencev, ki je šlo v postopek identifikacije: 21 (20 učencev četrtega razreda in 1 učenec tretjega)

DELO Z ŽE IDENTIFICIRANIMI NADARJENIMI UČENCI PO PRIPRAVLJENIH INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMIH ZA NADARJENE:

- ŠSS je pripravila Vprašalnik interesov za nadarjene učence na podlagi katerega so razredniki v sodelovanju z učencem, učitelji, starši in ŠSS oblikovali IP
- večina programov (IP) temelji na notranji individualizaciji in diferenciaciji pouka
- druge aktivnosti pa vključujejo dodatni pouk, raziskovalno dejavnost ter druge šolske in obšolske dejavnosti

POROČILO POKLICNE ORIENTACIJE V ŠOL. LETU 2010/11

Program poklicne orientacije na OŠ VIČ je zajemal naslednje aktivnosti:

- poklicno informiranje
- diagnosticiranje
- poklicno svetovanje
- poklicna vzgoja
- zastopanje
- povratno informiranje
- spremljanje svetovancev.

Svetovalno delo z učenci

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (individualno in skupinsko ter s pomočjo različnih informacijskih medijev: rokovnik, šolska spletna stran, knjižnica, panoji na šoli,...) (9. razred)
- izvedba predavanj za učence (2 uri v 9.r in 1 ura v 8. razredu)
- zbiranje podatkov o učencih glede poklicne namere (anketiranje)
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje (razgovori s starši in učenci)

8. RAZRED

- informiranje in poklicna orientacija (celo šolsko leto):
- odkrivanje poklicnih interesov (celo šolsko leto)
- priprava na MFBT in izvedba MFBT (maj 2011)
- drugo predavanje (Poklicni kašipot in www.mojaizbira.si) v okviru RU v maju/juniju 2011; izvajalec: šolska svetovalna služba.

9. RAZRED:

- informiranje in poklicna orientacija (celo šolsko leto).
- predavanje v februarju v okviru RU
 - *Pred izbiro poklica – Kam in kako po OŠ, dejavniki izbire poklicne poti in gradivo: Poklicni kašipot, Rokovnik 2010/11, vprašalnik ŠSS: Poklicni interesi*
- priprava in izvedba Vprašalnika o poklicni poti (november, december 2010)
 - seznanjanje z rezultati MFBT (november – december 2011)
 - ogledi in seznanjanje s poklici na Centru za informiranje in poklicno svetovanje CIPS (celo šol. leto)

- koordiniranje in sodelovanje na timski komisiji za poklicno usmerjanje učencev v 9.r (februar 2011)
- informativni dnevi v SŠ (februar 2011) in priprava vprašalnikov za učence: Udeležba na informativnih dneh 11. in 12.2.2011
- nacionalno preverjanje znanja (maj 2011)
- informiranje in individualno svetovanje glede področja štipendiranja
- vpis učencev v SŠ (junij 2011)

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- priprava in dostopnost poklicno-informativnih gradiv
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (celo šolsko leto)
- organizacija in vodenje timskih posvetov

Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- organizacija in izvedba predavanj o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju
- predavanje za starše učencev 9.r – Poklicna orientacija in pomembne informacije pred vpisom v SŠ (februar 2011)
- individualno poklicno svetovanje za starše (in učence) o poklicni izbiri

Sodelovanje z vodstvom:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z vodstvom šole

Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z ZRSZ
- koordinacija povezovanja s SŠ (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat)
- koordinacija aktivnosti, ki so povezane z obiski učencev v podjetjih in drugih organizacijah

PRIJAVE ZA VPIS V SREDNJO ŠOLO

za šolsko leto 2010/11

1. Programi nižjega poklicnega izobraževanja	SKUPAJ:	0
2. Programi srednjega poklicnega izobraževanja – 3 leta		
• oblikovalec modnih oblačil		1
• frizer		1
•		
	SKUPAJ:	2 oz. 2%
3. programi tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja – 4 leta		
gostinski tehnik		3
• zdravstveni tehnik		5
• farmacevtski tehnik		1
• tehnik optike		1
• logistični tehnik		3
• naravoslovni tehnik		1
• ekonomski tehnik		10
• veterinarski tehnik		3

- kemijski tehnik 3
- tehnik oblikovanja 4
- tehnik računalništva 2
- medijski tehnik 2
- trgovski tehnik 3
- logistični tehnik 3

SKUPAJ: 44 oz. 47, 5%

4. Gimnazijski programi – 4 leta

- splošna gimnazija:
 - Gimnazija Vič 19
 - Gimnazija Poljane 4
 - Gimnazija Ledina 5
 - Gimnazija Bežigrad (športni oddelek -1) 2
 - Gimnazija Jožeta Plečnika 4
 - Gimnazija Moste 1
 - Gimnazija Šiška (športni oddelek -1) 3
 - Elektrotehniško – računalniška strokovna šola in gimnazija LJ 5
 - Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana 2
 - Gimnazija Škofja Loka 1
 - Škofijska klasična gimnazija

SKUPAJ: 47 oz. 50, 5%

1

VSI UČENCI: 93 oz. 100%

Učna uspešnost nadarjenih učencev in obiskovanje dodatnega pouka

Razred	SKUPAJ	Učna uspešnost Srednja ocena	Obiskovanje dodatnega pouka Štev. učencev
5. r	19	4,7	MAT, SLO
6. r	23	4,6	MAT, SLO
7. r	19	4,7	MAT, SLO, ANG
8. r	2	4,6	MAT, SLO, FIZ, KEM
9. r	44	4,6	ANG, MAT, FIZ, KEM, SLO
SKUPAJ:	105	4,64	Ure dodatnega pouka so razdeljene glede na število oddelkov.

Glede na podatke zadnjih petih let opažamo, da se povečuje vpis učencev na gimnazije, zmanjšuje pa se vpis na nižje in srednje poklicno izobraževanje ter na srednje strokovno izobraževanje.

Zardi tega moramo v naslednjem šolskem letu prikazati pomembnost posameznih poklicev, glede na uspešnost posameznih učencev.

USMERITEV UČENCEV Z ODLOČBO

V šolskem letu 2010/2011 ima odločbo o usmeritvi in/ali dodatno strokovno pomoč 30 učencev od 1. do 9. razreda, en učenec se je med šolskim letom prešolal.

Od 30 usmerjenih učencev je:

- 11 učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- 11 učencev z več motnjami v različnih kombinacijah,
- 4 učenci dolgotrajno bolni,
- 2 učenca z lažjo oz. zmerno govorno jezikovno motnjo,
- 1 učenka s popolno izgubo sluha,
- 1 učenec lažje gibalno oviran.

UČNI REZULTATI UČENCEV, KI IMAJO ODLOČBO O USMERITVI IN/ALI PREJEMAJO DSP OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Razred	Učenci		Napreduje	Ne napreduje
	Ž	M		
1.	2	-	2	
2.	-	-	-	-
3.	1	3	3	1
4.	1	1	2	-
5.	1	2	3	-
6.	2	2	4	-
7.	2	5	7	-
8.	-	2	2	-
9.	4	2	6	-
Skupaj	13	17	29	1

29 učencev napreduje v naslednji razred, 1 učenec ne napreduje. Učenci napredujejo v naslednji razred brez negativne ocene.

Za gibalno ovirane učence so prostorski pogoji v učilnicah gospodinjstva, tehnike, kemije, premajhni. V oddelkih, kjer je učenec v invalidskem vozičku, bi moralo biti manjše število učencev, da šola lahko zagotovi nemoteno delo tako gibalno oviranim učencem kot tudi vsem ostalim in kvaliteta pouka s tem ne bi bila okrnjena. Prostorsko stisko v omenjenih učilnicah bomo tudi v prihodnjem letu izpostavili kot velik problem.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli smo otrokom z dodatno strokovno pomočjo zagotovili pogoje za njihovo vzgojo in izobraževanje.

Dodatna strokovna pomoč z vsemi prilagoditvami pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja omogoča učencem lažje doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja in s tem boljše učne rezultate.

PRIKAZ ŠTEVILA ZČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI OZ. ODLOČBO O USMERITVI OD 2005/2006 DO 2010/2011:

Šolsko leto	Število učencev
2005/2006	27
2006/2007	29
2007/2008	33
2008/2009	28
2009/2010	27
2010/2011	30

POČITNIŠKO VARSTVO

Za učence od 1. do 5. razreda smo v času jesenskih, novoletnih, zimskih in prvomajskih počitnic organizirali počitniško varstvo od 6. do 17. ure.

V program počitniškega varstva so bili vključeni tudi učenci iz ostalih ljubljanskih šol, ki niso imele organiziranega počitniškega varstva, vendar v okviru ZPM.

TABORI

Šola v naravi in naravoslovni tabori

Razred	Vsebina	Kraj
1. razred	plavalni tečaj	Ljubljana
2. razred	naravoslovni tabor	Dom Lipa
3. razred	plavalni tečaj	Ljubljana
4. razred	poletna šola v naravi	Pacug
5. razred	naravoslovni tabor	Dom Štrk Dom Breženka
6. razred	zimski šola v naravi	Kranjska Gora Planica
7. razred	naravoslovni tabor	Dom Peca Dom Gorenje
8. razred	naravoslovni tabor	Dom Vojsko Dom Soča

Vse planirane ure na naravoslovnih taborih so bile realizirane po predhodnem skupnem načrtovanju s ČŠOD. Učitelji so izvajali tehniške, športne in naravoslovne dneve, zimski

šola v naravi je bila načrtovana skupaj s ZŠVN in program je bil v celoti realiziran, plavalni tečaj je bil v sodelovanju z Agencijo za šport realiziran v prvem in tretjem razredu.

Za vse učence, ki se niso udeležili naravoslovnega tabora, je šola organizirala podobne vsebine, kot so se izvajale na taborih. Učencem so bile posredovane na šoli, kjer je bil za njih organiziran pouk.

V šolskem letu 2010/11 smo z donacijami posameznikov in delovnih organizacij krili stroške učencem, ki se zaradi socialne stiske ne bi mogli udeležiti tabora.

DEJAVNOSTI ZA UČENCE

Podatki o učencih tujcih med šolskimi leti 2008/09 in 2010/11

Šolsko leto	Število otrok tujcev
2008/09	5
2009/10	10
2010/11	9

Največji problem vključevanja tujcev v šole je neznanje slovenščine. Učenci tujci prejmejo za prvo leto šolanja deset ur dodatne pomoči poučevanja slovenščine s strani MŠŠ, na šoli pa z dodatnimi urami slovenščine poskrbimo za pomoč učencem tujcem.

Pregled raziskovalne aktivnosti na OŠ Vič v zadnjih petih letih

Šolsko leto	Št. raziskovalnih nalog
2005/2006	3
2006/2007	4
2007/2008	2
2008/2009	6
2009/2010	2
2010/2011	1

Iz navedenih podatkov ne moremo govoriti o trendu zviševanja ali upadanja št. raziskovalnih nalog, saj razmerje ni linearno. Za tako veliko šolo pa lahko govorimo o relativno majhnem številu raziskovalnih nalog. Razredniki in posamezni mentorju učencem predstavijo različne vsebine za raziskovalne naloge, zainteresirani učenci imajo možnost, da vsebino raziskovanja predlagajo sami, vendar interesa ni bilo.

Pregled prostovoljnega dela v zadnjih petih letih

Šolsko leto	Št. prostovoljcev
2005/2006	19
2006/2007	23
2007/2008	19
2008/2009	41
2009/2010	21
2010/2011	32

Tudi pri prostovoljnem delu ne moremo govoriti o upadu št. prostovoljcev skozi leta, saj odnos ni linearen; v letu 2008/2009 se beleži največje število prostovoljcev. Prostovoljci so opravili naloge v oddelkih podaljšanega bivanja, nudili so pomoč pri samostojnem učenju, izvajali pa so tudi medvrstniško pomoč. Število učencev, ki bodo izvajali prostovoljno delo bo verjetno rasel, saj postaja prostovoljstvo ena izmed pomembnih vrednot te družbe.

Učna uspešnost učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi in prejemajo dodatno strokovno pomoč:

Razred	Učenci		Napreduje	Napreduje z negat. oceno	Drugo
	Ž	M			
1	-	-	-		
2	-	2	2	-	Opr. ŠVZ – 1 učenec
3	1	-	1	-	
4	1	1	2	-	
5	3	1	4	1	Prešolanje – 1 učenec Opr. ŠVZ – 1 učenec
6	1	8	9	2	
7	-	2	2	-	Opr. ŠVZ – 1 učenec
8	4	2	6	-	
9	-	1	1	-	
SKUPAJ:	10	17	27	3	

Vsi učenci napredujejo v naslednji razred. Trije učenci napredujejo v naslednji razred z negativnimi ocenami: dva učenca z 2 negativnima ocenama – iz matematike in angleščine. Dodatna strokovna pomoč z vsemi prilagoditvami pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja omogoča učencem lažje doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja in s tem boljše učne rezultate.

VZGOJNI OPOMINI

Vzgojni opomini v šolskem letu 2010/2011

V skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Vzgojnim načrtom šole, Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Vič, je bilo v šolskem letu 2010/2011 izrečenih 27 vzgojnih opominov 23 učencem.

Število izrečenih opominov, ki so jih prejeli učenci 3. do 9. razreda:

Razred	Prvi opomin	Drugi opomin	Tretji opomin	Skupaj
3.	1	-	-	1
6.	5	2	-	7
7.	3	1	-	4

8.	10	-	-	10
9.	4	1	-	5
Skupaj	23	4	-	27

Kršitve:

- oviranje in motenje učencev in učiteljev pri delu,
- fizični napad na učenca,
- grob verbalni napad na učitelja,
- kršitev šolskih pravil izven šole,
- kraja lastnine učencu, učitelju,
- neopravičeno izostajanje od pouka,
- nespoštljiv odnos do učencev, delavcev šole,
- ogrožanje zdravja učiteljice,
- aktivna podpora pri negativnih dejanjih učenca na kulturnem dnevu v muzeju,
- oviranje delavca mestnega muzeja pri delu,
- namerna poškodba sedeža na avtobusu.

Kršenje pravil se stopnjuje. Ugotavljamo, da bi morali sodelovanje z nekaterimi starši poglobiti, vendar smo velikokrat neuspešni zaradi nesodelovanja s strani staršev.

PLAVALNI TEČAJ

10-urni tečaj plavanja za učence 1. razreda

Podatki o tečaju:

Čas izvajanja tečaja: od 11. 10. 2010 do 22. 10. 2010

Izvajalec: Zavod Tivoli

Kraj preverjanja (bazen): Kopališče Tivoli

Število učencev: 96 (udeleženi)

Oddelek	Število učencev v oddelku	Zlati konjiček	Srebrni konjiček	Bronasti konjiček
1.a	27	10	9	7
1.b	27	10	14	3
1.c	22	13	3	7
1.d	23	9	4	7

10-urni tečaj plavanja za učence 3. razreda

Odstotek plavalk pri preverjenih učenkah: 93,55%

Odstotek plavalcev pri preverjenih učencih: 90,91%

Odstotek plavalcev skupaj: 92%

(Podatek: Zavod za šport RS Planica)

Tečaj plavanja za učence 4. razreda

Datum: 6.9. do 10.9.2010

Kraj preverjanja: Pacug

Število učencev: 68

Oddelek	Število učencev v oddelku	Bronasti konjiček	Srebrni konjiček	Zlati konjiček	Bronasti delfin	Srebrni delfin	Zlati delfin
4.a				1	15	6	1
4.b			1	1	13	8	
4.c				2	10	10	1
5.d			1				

15-urni plavalni tečaj za neplavalce

Podatki o tečaju

Čas izvajanja tečaja: od 11. 4. 2011 do 22. 4. 2011

Kraj preverjanja (bazen): Kopališče Tivoli

Izvajalec: Zavod Tivoli

Število učencev: 3

Oddelek	Število udeležениh učencev	Bronasti konjiček	Srebrni konjiček	Zlati konjiček	Bronasti delfin	Srebrni delfin	Zlati delfin
6.c	1						
7.c	1						
8.c	1						

Na organiziranem plavalnem tečaju za neplavalce nekateri učenci zaradi osebnih zadržkov ne napredujejo.

UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja iz Učbeniškega sklada po razredih 2010/2011

Razred	2	3	4	5	6	7	8	9	
A	22	19	22	25	20	17	21	23	
B	19	18	23	23	18	26	21	23	
C	22	19	20	26	19	23	20	21	
D	22	19		27	16	24	22	22	

	85	75	65	101	73	91	84	89	662

PROJEKTI IN TEKMOVANJA

V šolskem letu 2010/2011 so potekali na naši šoli projekti, ki vključujejo eksperimentalno, raziskovalno in inovativno delo:

"Mladi raziskovalec – ustvarjalec"

Vsebine so izbirali učenci samostojno oziroma so jim pri tem svetovali mentorji in starši. Želeli smo, da bi učenci raziskovali različna področja. Pripravili smo tudi dokument z navodili za izdelavo raziskovalne naloge.

Šport v osnovni šoli

Mestna občina Ljubljana je odobrila 28 ur športnih aktivnosti za učence prve in druge triade, športno vzgojo sta poučevala dva učitelja.

Prostovoljno delo in medvrstniška učna pomoč

Prostovoljno delo je bilo namenjeno spodbujanju razvoja kvalitete medosebnih odnosov, humanitarnosti in čuta za sočloveka, spoznavanju samega sebe in pridobivanju dodatnih informacij o opisu del in nalog določenega delovnega področja za lažjo poklicno odločitev.

Projekt 4.b

V okviru oddelka so si učenci nudili vrstniško pomoč, izdelovali voščilnice in skupaj s starši izvedli novoletno in zaključno prireditev. Med šolskim letom so starši predstavljali svoje poklice (porodničar, čebelar). Projekt je vodila ga. Maja Tavčar, predstavnica staršev 4.b.

Mednarodni projekt Comenius – Spoznajmo se bolje skozi ljudsko pesem, glasbo in ples

V šolskih letih 2008/09 in 2009/10 je bila naša šola vključena v mednarodni projekt, v katerega so vključene šole iz Francije, Romunije, Velike Britanije, Bolgarije in Italije. Učenci so spoznavali ljudsko glasbo, pesmi in plese svoje države ter vseh držav, ki so vključene v projekt. V tem šolskem letu se ta projekt zaključuje, uspešnost projekta pa so učenci pokazali na Vičkovem dnevu v mesecu juniju.

Poklicna vzgoja

V letošnjem šolskem letu smo s pomočjo Obrtne zbornice Vič in društva IZIDA organizirali predstavitev poklicev v šoli in obisk različnih podjetij. Na šolo so prišli predstavniki srednjih šol, ki so predstavili njihov program, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve.

FIT Slovenija

Večletno sodelovanje smo nadaljevali v programih in s projekti FIT Slovenija (mednarodni projekt).

Cilj sodelovanja učencev in učiteljev pri FIT igrah je bilo druženje, zabava in razvijanje ter utrjevanje pozitivnega odnosa do gibanja in zdravega načina življenja.

STAMINA

Je mednarodni raziskovalni projekt o medvrstniškem nasilju, ki ga vodi Mirovni inštitut za sodobne družbene in politične študije.

V projekt so bili vključeni učenci 8. in 9. razreda.

Vključevanje tujcev v slovenske šole

Glede na proces globalizacije so se v šolo vključevali tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. Zato smo v skladu z zakonodajo za te učence organizirali posebne ure slovenskega jezika.

Zdrava šola

Projektno delo je imelo prednostno nalogo o ozaveščanju učencev o zdravem načinu prehranjevanja in zdravem načinu življenja. Sodelovali pa smo tudi v evropskem projektu: Shema šolskega sadja.

Kolesarski izpit

Prvi del kolesarskega izpita je obsegal poznavanje kolesa, kolesarske opreme in pregled izpravnosti. Po prvem delu je sledilo pridobivanje osnovne spretnosti vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu, ki je sestavljen tako, da zajema spretno vožnjo naravnost, vožnjo z eno roko, natančno zavijanje, občutek za širino kolesa, vžnjo po različnih podlagah in zanesljivo zaviranje.

Učenke in učenci 5. razredov so imeli vaje v prometu, kjer so najprej učenci vseh oddelkov traso prehodili peš, po isti trasi so na koncu dokazovali svoje znanje. Poudarjena so bila vsa pravila, ki jih morajo upoštevati.

Trasa je potekala po naslednjih ulicah: Tržaška cesta, Viška cesta, Sattnarjeva ulica in Abramova ulica. Vključevala je naslednje sposobnosti: desno in levo zavijanje, vključevanje na prednostno cesto, prehod preko železniške proge, vožnjo po kolesarski stezi in ulici brez kolesarske steze in prehod za pešce.

Na dan izpita so na vseh križiščih in bolj izpostavljenih delih stali učitelji z namenom povečanja varnosti. Učenci so se na traso odpravljali sami v zaporedju ene minute, tako da so bili na poti sami in so se morali soočati s svojim lastnim znanjem.

Kolesarski izpit je potekal 3.6.2010 in ga je opravljalo 108 učencev 5. razreda, od tega 103 uspešno. Dve učenki nista opravljali praktičnega dela, dva učenca nista opravila teoretičnega dela, en učenec pa je imel preslabo znanje vožnje kolesa. V oktobru 2010 jem opravil kolesarski izpit tudi učenec 6. razreda.

Z rezultati in pa predvsem znanjem v prometu, ki so jih pokazali učenke in učenci, smo izjemno zadovoljni.

BRALNA ZNAČKA

	A EKO	B EKO	C EKO	D EKO	SKUPAJ
1.	27	27	22	22	98
2.	26 6	25 6	19	25	95 +6 dvojna
3.	20 7	23 7 3	20 14	18 1	81 + 3 D; 29 E
4.	14 1	20 1	19 1		53 +1 D; 2 E
5.	18	24 3 1	19 3 3	18	79 + 4 D; 7 E
6.	16 2	7	9 1	5	37 + 2 D; 1 E
7.	8	19	7	10	44
8.	11	8	8	11 4	38 ; 4 E
9.	13 2	7	5	1 1	26 ; 3 E

Zlati značkarji – vseh 9 let : 24 učencev

Nižja stopnja : 406 + 14 dvojna + 38 eko bralna značka

Višja stopnja : 145 + 2 dvojna + 8 eko.

PRIREDITVE IN NASTOPI

- Obeležje ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23.12.2010) v prostorih šole
- Novoletna prireditev za starše in bazar
- Žogarija (maj 2011)
- Prireditev S pesmijo, plesom in igro v poletje (1.6.2011) v prostorih šole
- Vičkov medeni dan (7.6.2011), zaključek šolskega projekta
- Prireditev Gledališče v tujih jezikih (15.6.2011)
- Osnovna šola Vič ima talent (16.6.2011) v prostorih šole
- Prireditve za starše v okviru oddelka (4.a,4.b, 4.c
- Zaključek Literarnega natečaja Moja rodna domovina (21.6.2011) na Prešernovem trgu v ljubljani
- Obeležje ob dnevu državnosti in prireditev ob zaključku šolskega leta (24.6.2011) v prostorih šole na Abramovi

TEKMOVANJA

V šolskem letu 2010/11 so se učenci udeleževali različnih tekmovanj s področja športa in tekmovanj v znanju.

Tekmovanja s področja športa

Tekmovanja v znanju

VRSTA PRIZNANJA	Št.sodelujočih učencev	Razred učencev	Vodja	Št. strok. delavcev	ŠOLSKO (bronasto)	REGIJSKO (srebrno)	DRŽAVNO (zlato)	Udeležba na državne tekmovanju
Vegovo-matematika	490	1.r-9.r	Liljana Škopelja	31	169	11	1	
Cankarjevo priznanje	110	2.sep	Petra Smrdelj	18	46	4		
Stefanovo-fizika	50	8.r, 9.r	Ana Petkovšek	5	17	4		3
Preglovo-kemija	45	8.r, 9.r	Andreja Kocen	1	3	1	1	
Proteusovo-biologija	22	8.r,9.r	Barbara Jaklič	2	1			
Zgodovina	33	8.r, 9.r	Mateja Peterlin	3	9	1		
Angleški jezik	22	9.r	Irena Koncija	3	14			2
Sladkorna bolezen	60	8.r, 9.r	Cvetka Ilovar	1	30	2	1	
Vesela šola	17	4.r, 5.r	Mateja Hatlak	1	7	5		
Znanje klekljanja	3	5.r,9.r	Ivica Gnezda	2	2			7. mesto, 9.mesto
SKUPAJ	852			67	298	28	3	

Tekmovanj v znanju se je udeležilo 852 učencev od 1. do 9. razreda. Skupaj so dosegli 298 bronastih, 28 srebrnih in 3 zlata priznanja.

PRAKSA ŠTUDENTOV

V šolskem letu 2010/11 je šola sodelovala s šestimi različnimi organizacijami pri pripravi obvezne študijske prakse in prostovoljnega dela. Mentorstvo 98 študentov je prevzelo 16 učiteljev, ki so skupaj opravili 682 ur dejavnosti.

Predmetno področje	Ustanova	Število študentov	Dejavnost študentov	Mentor na šoli	Število ur
Razredni pouk	Pedagoška fakulteta	3	obvezna praksa (1.r)	Maja Lukman	48
Razredni pouk	Pedagoška fakulteta	3	obvezna praksa (1.r)	Petra Peljhan	48
Razredni pouk	Pedagoška fakulteta	3	obvezna praksa (2.r)	Milena Hrvatini	53
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	8	hospitacije, nastop (v 3.r)	Tatjana Brezak	8
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	8	hospitacije, nastop (v 3.r)	Sonja Turšič	8
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	6	hospitacije, nastop	Mateja Hatlak	3
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	6	hospitacije, nastop (v 4.r)	Jerneja Bergant Belaj	4
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	8	hospitacije, nastop (v 4.r)	Sonja Pleško	4
SLOVENŠČINA - književnost	Pedagoška fakulteta	8	hospitacije, nastop (v 4.r)	Tadeja Železnikar	4
Športna vzgoja	Fakulteta za šport	1	hospitacije, nastop (v 4.r)	Jerneja Bergant Belaj	2
ŠPORTNA VZGOJA	Fakulteta za šport	3	obvezna praksa	Aleš Rot	47
ŠPORTNA VZGOJA	Fakulteta za šport	1	obvezna praksa	Nada Bambič	8
ŠPORTNA VZGOJA	Fakulteta za šport	3	obvezna praksa	Simona Pešec	120
ŠPORTNA VZGOJA	Fakulteta za šport	11	obvezna praksa	Karmen Pleteršek	100
MATEMATIKA	Pedagoška fakulteta	1	obvezna praksa	Miran Štuhec	30
ŠSS- PEDAGOG	Filozofska fakulteta - oddelek za pedagogiko	1	obvezna praksa	Lidija Škof	80
PROSTOVOLJNO DELO	Fakulteta za zdravstvo, RK Slovenije	2	prostovoljno delo	Tadeja Železnikar	8
GLASBENA VZGOJA	Akademija za glasbo	17	hospitacija	Alenka Kovačič	23
GLASBENA VZGOJA	Akademija za glasbo	2	diplomski nastop	Alenka Kovačič	4
GLASBENA VZGOJA	Akademija za glasbo	3	obvezna praksa	Alenka Kovačič	80
Predmetna področja - 6	Število fakultet, organizacij - 6	98	študijske obveznosti	Število učiteljev mentorjev - 16	682

ŠOLSKA PREHRANA

SUBVENCIONIRANA PREHRANA UČENCEV - PRIMERJAVA MED ŠOLSKIMA LETOMA 2009/2010 IN 2010/2011

ŠOLSKO LETO 2009/2010	ŠOLSKO LETO 2010/2011
<ul style="list-style-type: none"> Subvencija šolske prehrane je v šolskem letu 2009/2010 znašala 33% od števila vpisanih učencev na šoli. Delno subvencionirano malico je prejelo 72 učencev. V celotisubvencionirano malico (100%) v šolskem letu 2009/2010 je prejelo 80 učencev. 	<ul style="list-style-type: none"> Do splošne subvencije za malico so bili v šolskem letu 2010/2011 upravičeni vsi učenci, ki so oddali prijavo na šolsko prehrano. <p>V celoti subvencionirano malico (100%) je v šolskem letu 2010/2011 prejel 101 učenec. Dodatna subvencija šolskemalice je v šolskem letu 2010/2011 znašala:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12,36% od števila vpisanih učencev na šoli, 12,69% od števila prijavljenih na šolsko malico, 69,66% od števila podanih vlog za

	dodatno subvencijo malice.
<ul style="list-style-type: none"> Do 50% subvencije kosila je bilo v šolskem letu 2009/2010 upravičenih 15 učencev. 	<ul style="list-style-type: none"> Do 100% subvencije kosila je bilo v šolskem letu 2010/2011 upravičenih 30 učencev.

Opombe:

- Ker se je s šolskim letom 2010/2011 uveljavil nov sistem subvencioniranja šolske prehrane, je vzporednice s šolskim letom 2009/2010 težko najti. Kljub vsemu lahko iz zgornje tabele razberemo glavne podobnosti in razlike.
- Podatki za šolsko leto 2009/2010 so izvzeti iz poročila o subvencionirani šolski prehrani z dne 14.1.2011 (pripravila Jasna Papler).
- Podatki iz šolskega leta 2010/2011 so izvzeti iz poročila o subvencionirani šolski prehrani z dne 5.8.2011 (pripravila Barbara Grum) ter podatkov vodje šolske prehrane (Mateja Ivanuša).

V šolskem letu 2010/2011 se je uveljavil nov sistem subvencioniranja šolske prehrane. Cena malice je bila 0,80 €. Višina splošne subvencije, do katere so upravičeni vsi učenci, je znašala 0,50 €, višina dodatne subvencije pa 0,30 €. Cena kosil je bila 2,80 €. Višina subvencije je bila enaka ceni kosila.

VARSTVO PRI DELU

Področje varstva pri delu je zajemalo dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Področje varnosti pri delu opravlja za šolo podjetje Borštnar, d.o.o.

Ostaja pa preventivni pregled na 2 oz. 4 leta, odvisno od ocene tveganja delovnega mesta. Šola ima evakuacijski načrt – načrt, kako bi ob primeru morebitnih nesreč učenci in delavci šole zapustili prostore šole.

Vsakoletne spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov o varstvu pri delu nam nalagajo sprotno izobraževanje s področja varnosti pri delu in varovanja otrok.

ZAKLJUČEK

Problematika, ki se je pojavila tekom šolskega leta in realizacija dela:

- Veliko redno zaposlenih učiteljev, ki poučujejo v dopoldanskem času je razporejenih tudi v urniku izbirnih predmetov in v podaljšanem bivanju zato, da imajo polno zaposlitev.
- Odločbe o usmeritvi za posamezne učence prejemamo tekom celega šolskega leta, čas izvajanja po odločbi je: takoj, zato prihaja do spremembe urnika učencem, učiteljem in specialnim pedagogom, katerim se spreminja tudi delovna obveza.
- Oprema učilnic z elektronskimi sredstvi in gradivi je zastarela, prijavi smo se na razpis za nova sredstva in na e-izobraževanje učiteljev, pri opremljenosti učilnic pa težimo k temu, da

so učilnice opremljene z didaktičnimi sredstvi in pripomočki za devetletno osnovno šolo glede na katalog priporočljivih učnih pripomočkov. Tekom šolskega leta 2010/11 smo računalniško opremili vse učitelje, vsaka učilnica je prejela projektorje, specializirane učilnice pa imajo tudi I-table.

- V šolskem letu 2010/11 se v Šolo za starše starši niso prijavili, zato tudi na naši šoli programa nismo izvajali.

- Težave so se pojavljale pri osnovni pismenosti učencev, kar se izraža predvsem pri učencih v tretji triadi, premalo je v učnih načrtih državljanske vzgoje, zato bomo to dopolnili z vsebinami na različnih dnevih dejavnosti.

- V šolskem letu 2010/11 smo analizirali primernost delovnih zvezkov in učbenikov po posameznih področjih.

- Pojavlja se vprašanje primernosti obstoječih učbenikov in delovnih zvezkov ter njihova uporaba, zato bo to vsebina dela v naslednjem šolskem letu.

- Nasilja med vrstniki je bilo v tem šolskem letu manj kot prejšnja leta. Menimo, da zaradi doslednosti učiteljev pri takojšnjem aktivnem posegu v morebitna nesoglasja. Pokazalo se je uspešno delo učiteljev, ki so nastopili kot mediatorji.

- Iz leta v leto imamo na šoli več učencev tujcev, ki ne razumejo in ne govorijo slovensko, šola za te učence med počitnicami organizira dodatne ure slovenščine poleg ur, ki nam jih namenijo Ministrstvo za šolstvo in jih učitelji opravijo poleg svojega rednega dela.

- Področje ekologije in varstva energije na šoli je v porastu, čeprav bo to ena od pomembnih nalog šole v prihodnjih letih in v ta namen dela bo imenovan tudi razvojni tim.

- Veliko pozornosti je namenjeno nabavi najnovejših didaktičnih pripomočkov.

- V šolskem letu je bilo opravljenih precej investicij in del, ki so še v teku: razgovori o osnutku načrta k prizidku telovadnice na šoli na Tržaški, zamenjava oken v drugem nadstropju šole na Tržaški in delna obnova električne napeljave, obnova fasade na severni strani šole na Tržaški, menjava miz in stolov v treh učilnicah,

Abramova: popravilo igrišča in adaptacija atletske steze, adaptacija vhoda v šolo, zamenjava dvajsetih strešnih kupol, menjava miz in stolov v učilnici biologije, učilnica številka štiri se opremlja z novo opremo za pouk naravoslovja, menjava predelne stene med učilnico glasbene vzgoje in jedilnico, novo parkirišče.

Pleskanje učilnic je bilo opravljeno na obeh šolah.

Premičnine in nepremičnine imamo zavarovane preko Mestne občine Ljubljana pri Zavarovalnici Tilia. Za izbiro zavarovalnice je pristojna Mestna občina Ljubljana.

Pripravila: Ana Vehar, ravnateljica

Obravnaval Svet staršev Osnovne šole Vič dne,

Sprejel Svet šole Osnovne šole Vič na svoji seji dne,