

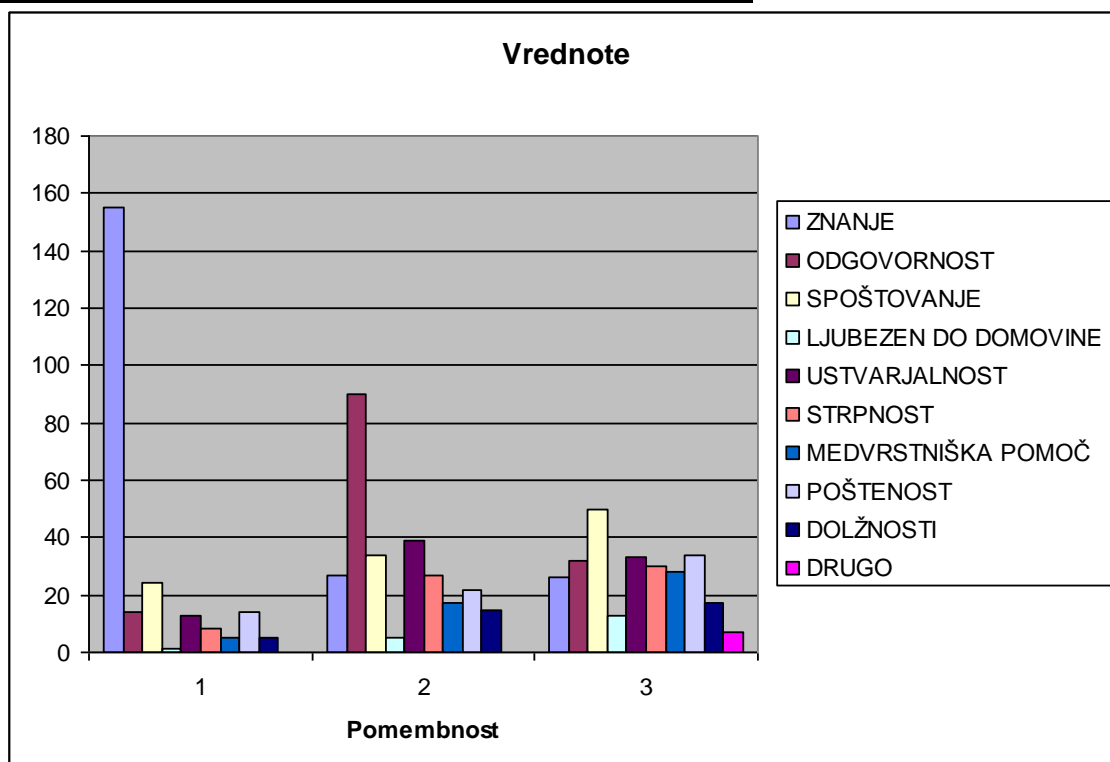
REZULTATI ANKETE - STARŠI

Anketo so izpolnjevali starši na novembra 2011 v času govorilne ure. Izpolnjenih je bilo 155 vprašalnikov iz šole na Abramovi in 169 vprašalnikov iz šole na Tržaški, skupaj 324 vrnjenih vprašalnikov.

Namen ankete: pomoč pri oblikovanju predlogov za Razvojni načrt in evalvacijo dela naše šole.

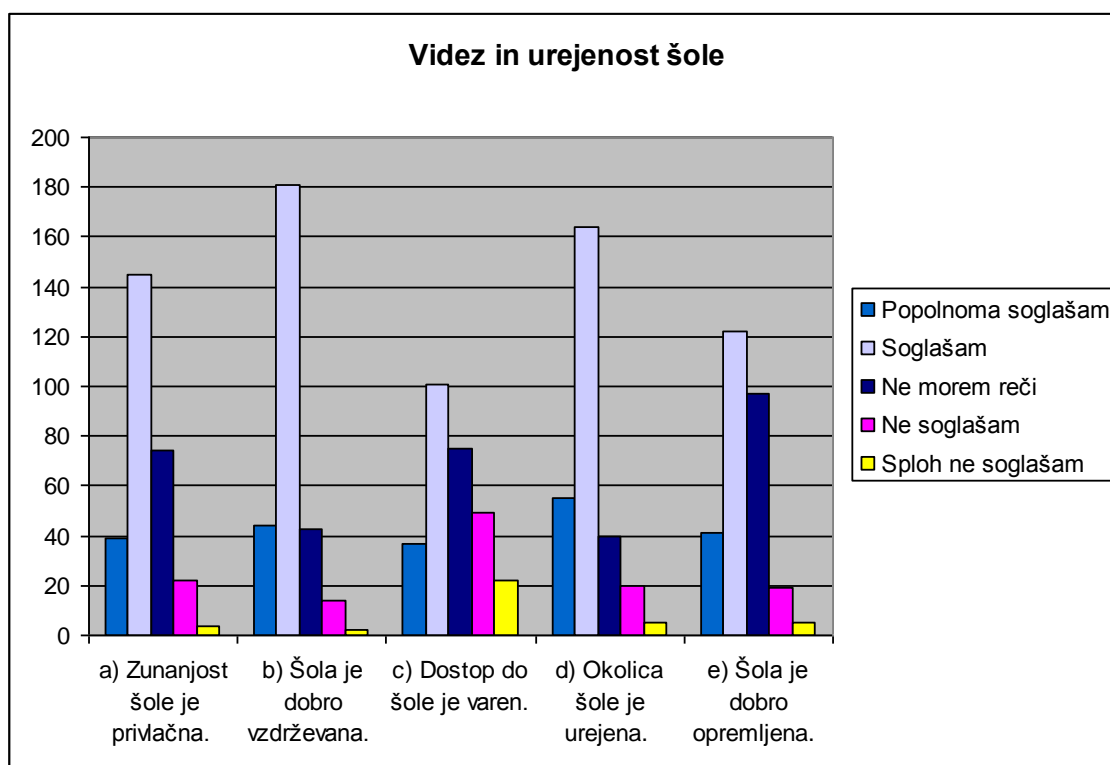
Izmed navedenih **vrednot izberite 3**, ki bi jim po vašem mnenju morali v šoli posvetiti največ pozornosti in jih načrtno razvijati. **Razvrstite jih po pomembnosti od 1 (najpomembnejša) do 3 (najmanj pomembna).**

VREDNOTE	POMEMBNOST		
	1	2	3
ZNANJE	155	27	26
ODGOVORNOST	14	90	32
SPOŠTOVANJE	24	34	50
LJUBEZEN DO DOMOVINE	1	5	13
USTVARJALNOST	13	39	33
STRPNOST	8	27	30
MEDVRSTNIŠKA POMOČ	5	17	28
POŠTENOST	14	22	34
IZPOLNJEVANJE DOLŽNOSTI	5	15	17
DRUGO:	0	0	7

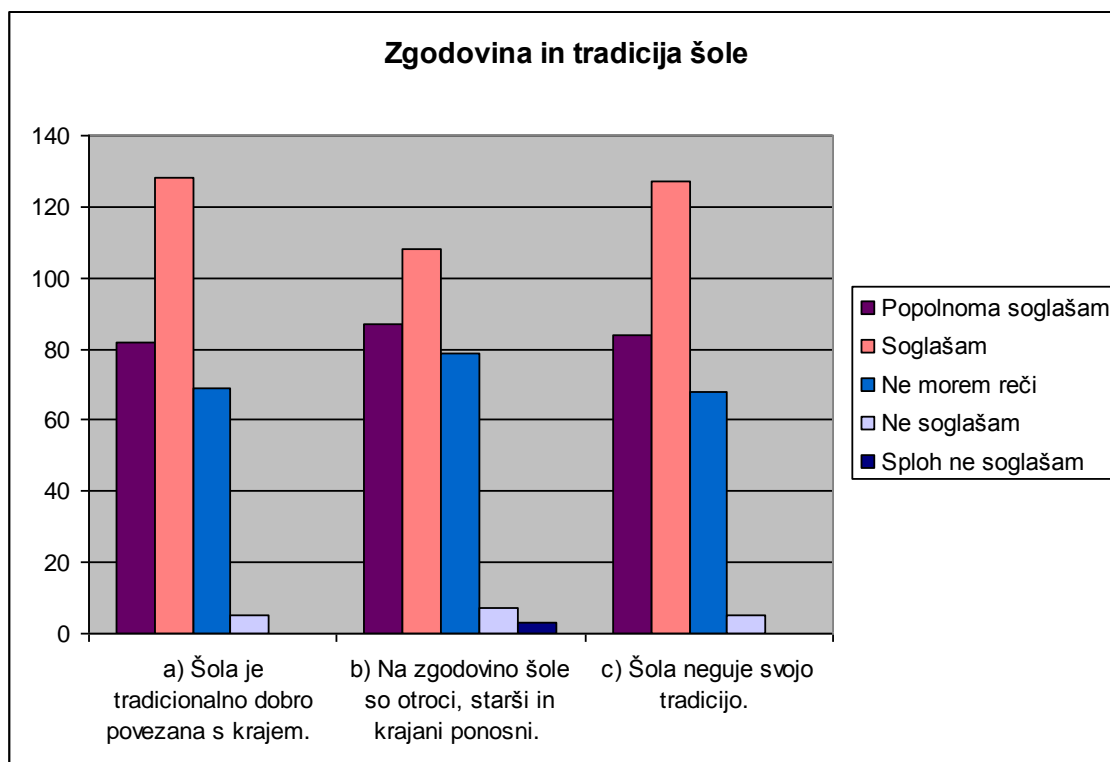


A Lokacija, urejenost, tradicija in prisotnost šole v kraju

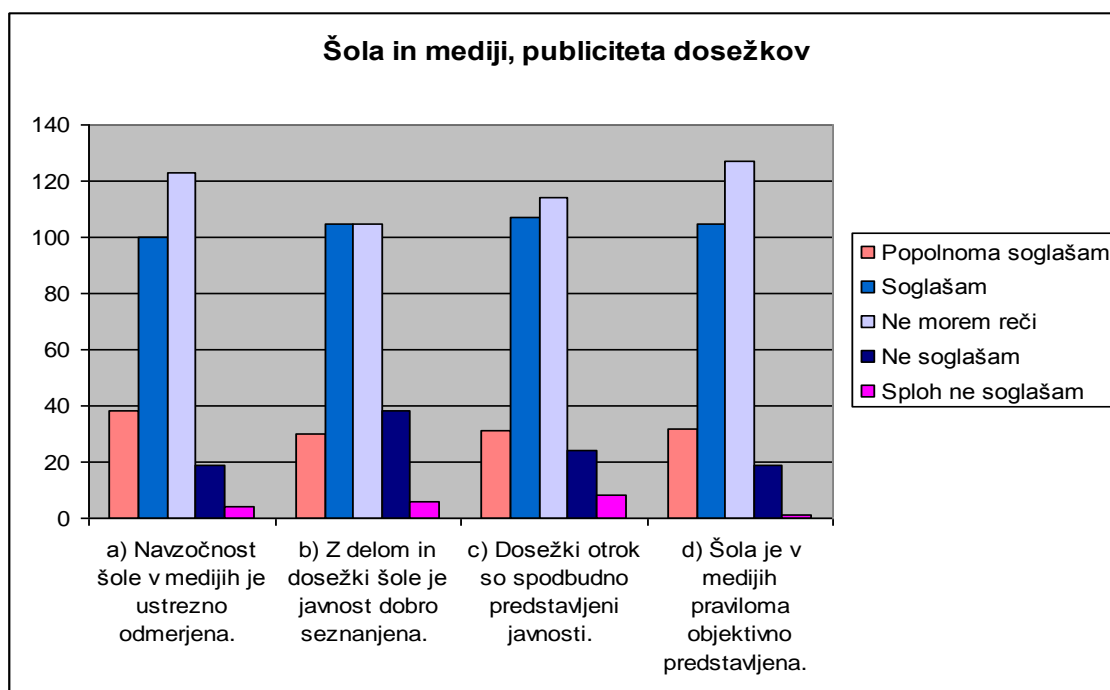
1. Videz in urejenost šole	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Zunanost šole je privlačna.	39	145	74	22	4
b) Šola je dobro vzdrževana.	44	181	43	14	2
c) Dostop do šole je varen.	37	101	75	49	22
d) Okolica šole je urejena.	55	164	40	20	5
e) Šola je dobro opremljena.	41	122	97	19	5



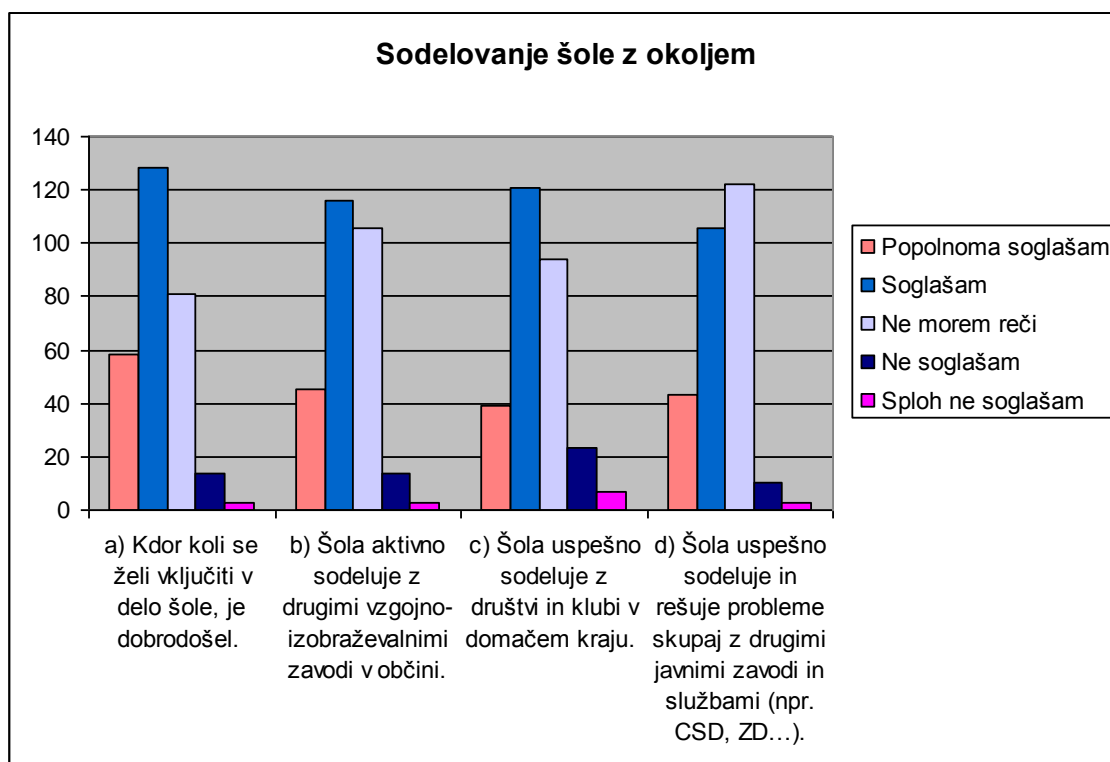
2. Zgodovina in tradicija šole	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Šola je tradicionalno dobro povezana s krajem.	82	128	69	5	0
b) Na zgodovino šole so otroci, starši in krajani ponosni.	87	108	79	7	3
c) Šola neguje svojo tradicijo.	84	127	68	5	0



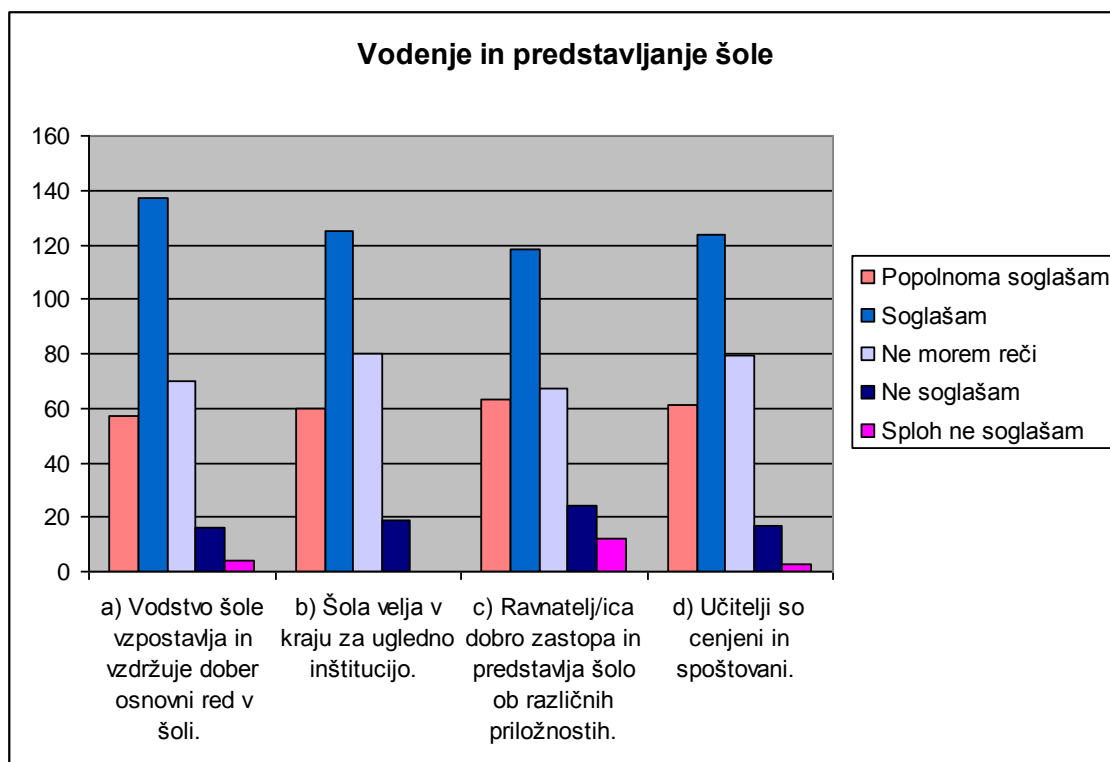
3. Šola in mediji, publiciteta dosežkov	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Navzočnost šole v medijih je ustrezno odmerjena.	38	100	123	19	4
b) Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena.	30	105	105	38	6
c) Dosežki otrok so spodbudno predstavljeni javnosti.	31	107	114	24	8
d) Šola je v medijih praviloma objektivno predstavljena.	32	105	127	19	1



4. Sodelovanje šole z okoljem	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Kdor koli se želi vključiti v delo šole, je dobrodošel.	58	128	81	14	3
b) Šola aktivno sodeluje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi v občini.	45	116	106	14	3
c) Šola uspešno sodeluje z društvi in klubi v domačem kraju.	39	121	94	23	7
d) Šola uspešno sodeluje in rešuje probleme skupaj z drugimi javnimi zavodi in službami (npr. CSD, ZD...).	43	106	122	10	3

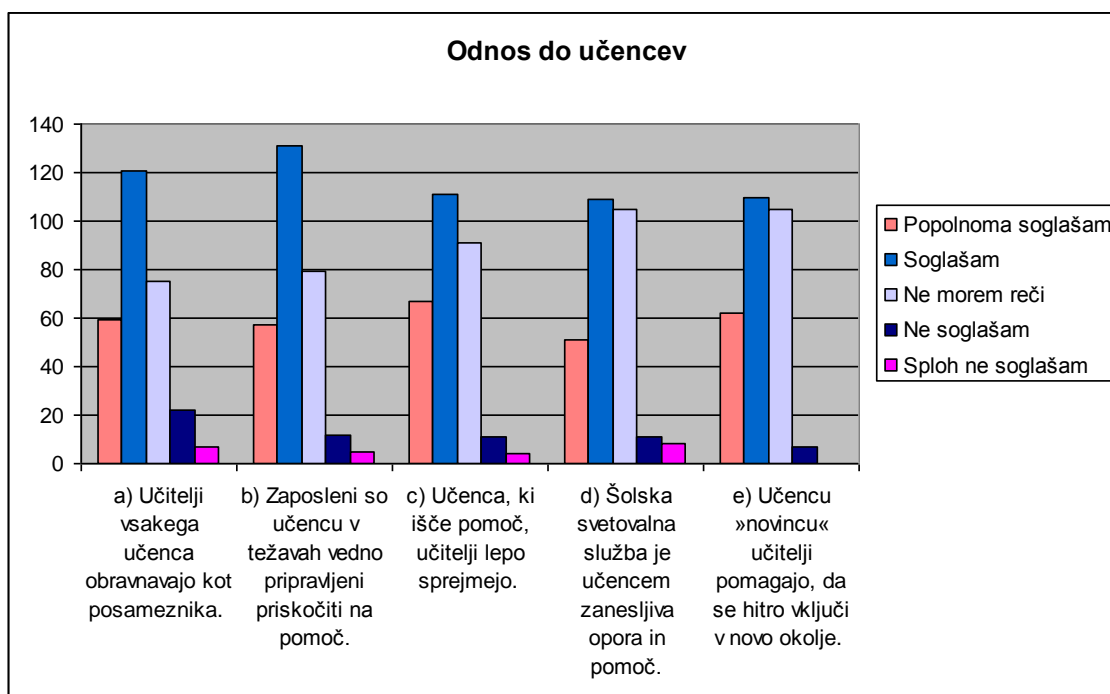


5. Vodenje in predstavljanje šole	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.	57	137	70	16	4
b) Šola velja v kraju za ugledno inštitucijo.	60	125	80	19	0
c) Ravnatelj/ica dobro zastopa in predstavlja šolo ob različnih priložnostih.	63	118	67	24	12
d) Učitelji so cenjeni in spoštovani.	61	124	79	17	3

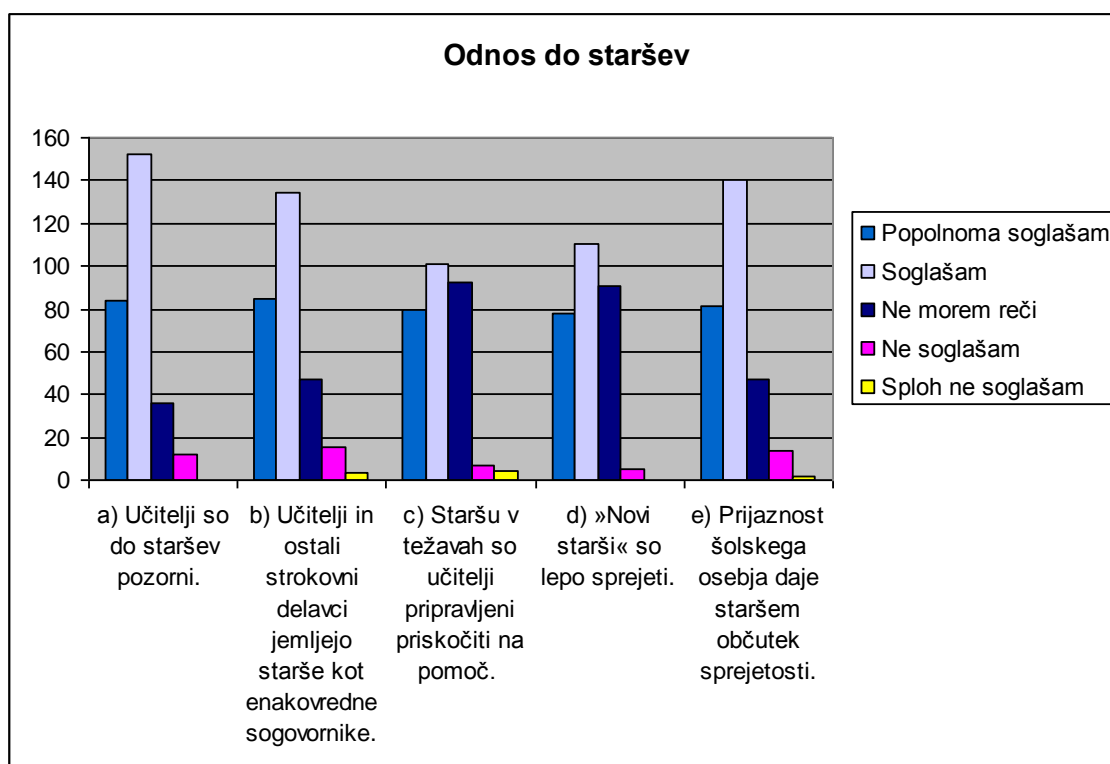


B Odnos do učencev in staršev; sodelovanje s starši

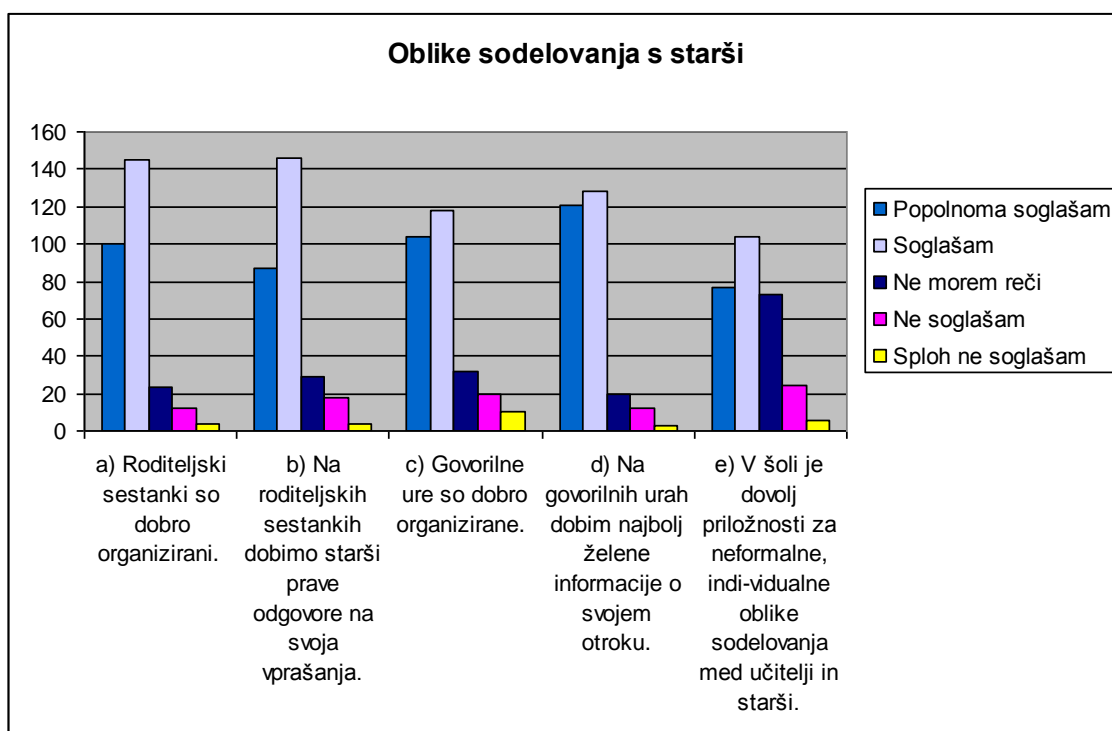
1. Odnos do učencev	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Učitelji vsakega učenca obravnavajo kot posameznika.	59	121	75	22	7
b) Zaposleni so učencu v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.	57	131	79	12	5
c) Učenca, ki išče pomoč, učitelji lepo sprejmejo.	67	111	91	11	4
d) Šolska svetovalna služba je učencem zanesljiva opora in pomoč.	51	109	105	11	8
e) Učencu »novincu« učitelji pomagajo, da se hitro vključi v novo okolje.	62	110	105	7	0



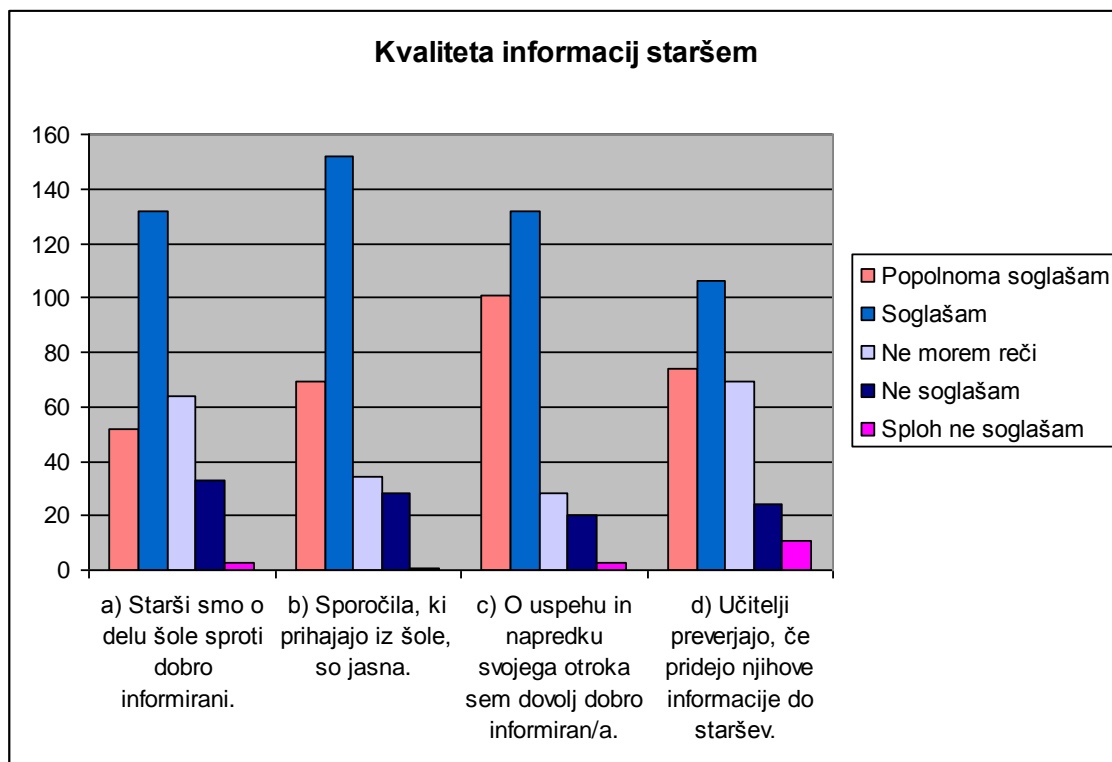
2. Odnos do staršev	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Učitelji so do staršev pozorni.	84	152	36	12	0
b) Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.	85	134	47	15	3
c) Staršu v težavah so učitelji pripravljene priskočiti na pomoč.	80	101	92	7	4
d) »Novi starši« so lepo sprejeti.	78	110	91	5	0
e) Prijaznost šolskega osebja daje staršem občutek sprejetosti.	81	140	47	14	2



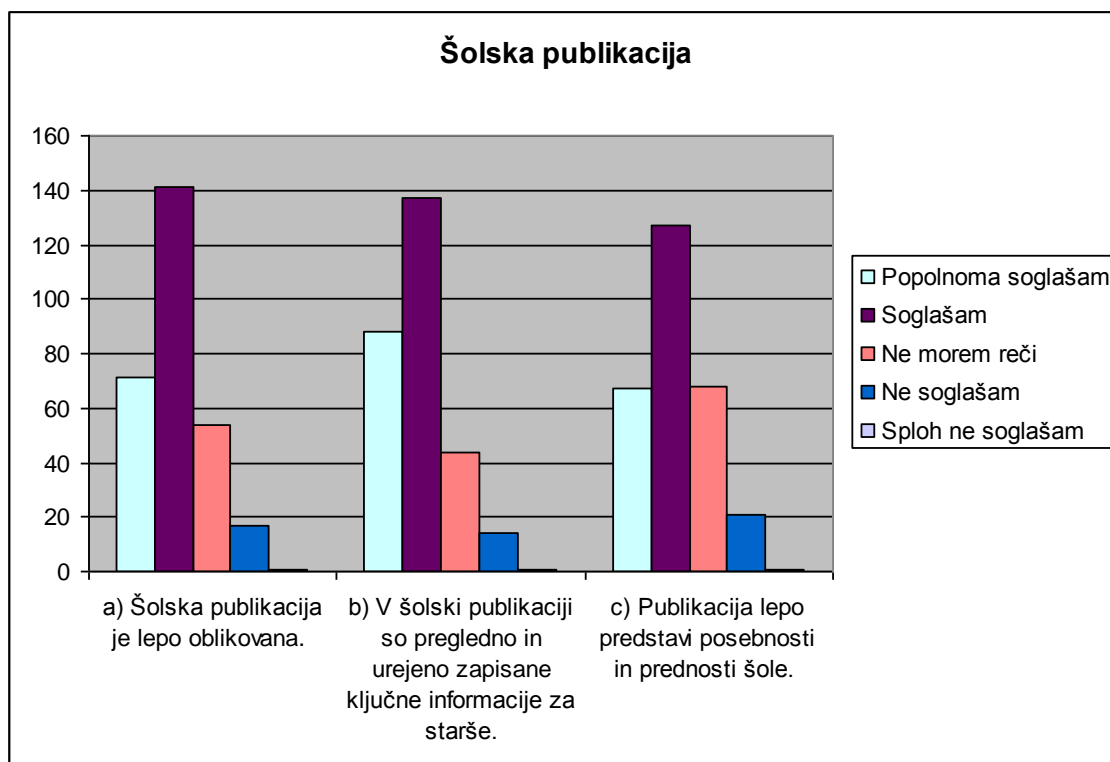
3. Oblike sodelovanja s starši	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Roditeljski sestanki so dobro organizirani.	100	145	23	12	4
b) Na roditeljskih sestankih dobimo starši prave odgovore na svoja vprašanja.	87	146	29	18	4
c) Govorilne ure so dobro organizirane.	104	118	32	20	10
d) Na govorilnih urah dobim najbolj želene informacije o svojem otroku.	121	128	20	12	3
e) V šoli je dovolj priložnosti za neformalne, individualne oblike sodelovanja med učitelji in starši.	77	104	73	24	6



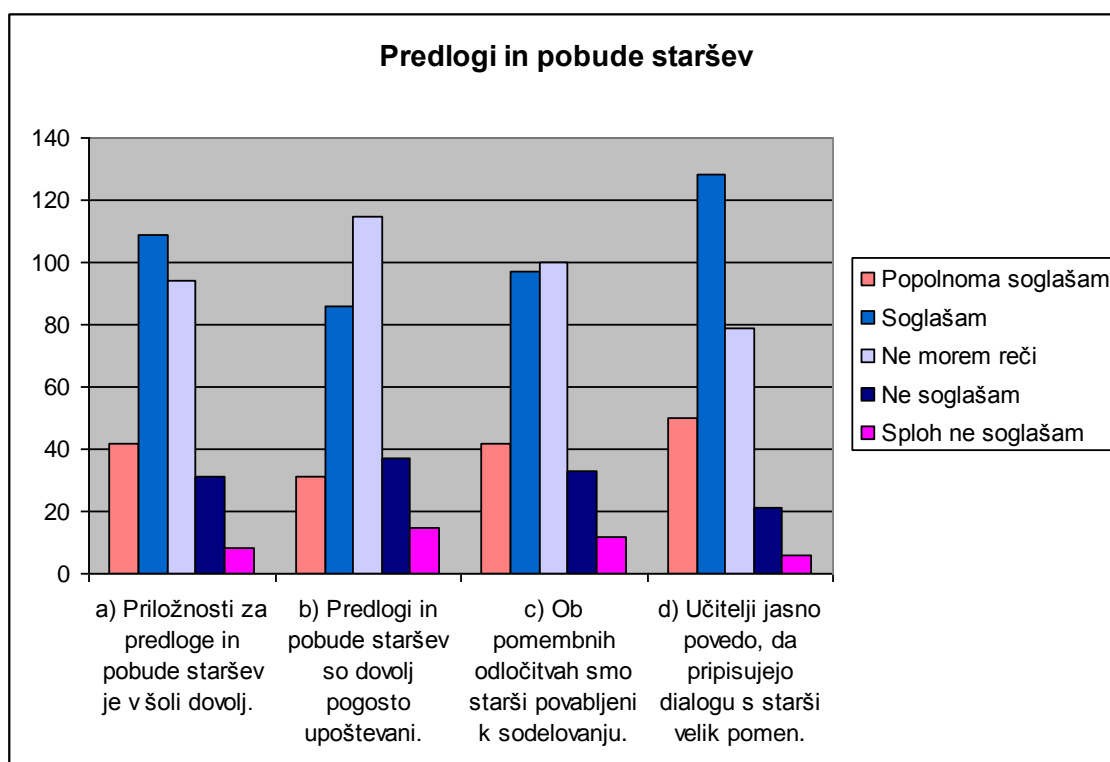
4. Kvaliteta informacij staršem	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Starši smo o delu šole sproti dobro informirani.	52	132	64	33	3
b) Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.	69	152	34	28	1
c) O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.	101	132	28	20	3
d) Učitelji preverjajo, če pridejo njihove informacije do staršev.	74	106	69	24	11



5. Šolska publikacija	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Šolska publikacija je lepo oblikovana.	71	141	54	17	1
b) V šolski publikaciji so pregledno in urejeno zapisane ključne informacije za starše.	88	137	44	14	1
c) Publikacija lepo predstavi posebnosti in prednosti šole.	67	127	68	21	1

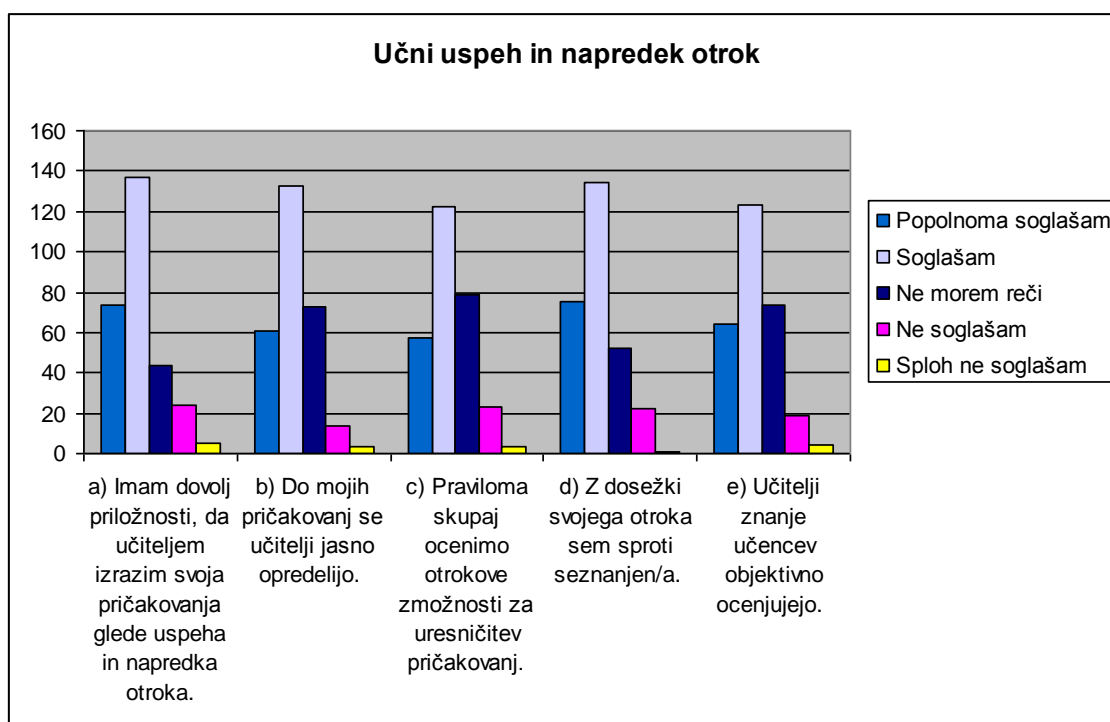


6. Predlogi in pobude staršev	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Priložnosti za predloge in pobude staršev je v šoli dovolj.	42	109	94	31	8
b) Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani.	31	86	115	37	15
c) Ob pomembnih odločitvah smo starši povabljeni k sodelovanju.	42	97	100	33	12
d) Učitelji jasno povedo, da pripisujejo dialogu s starši velik pomen.	50	128	79	21	6

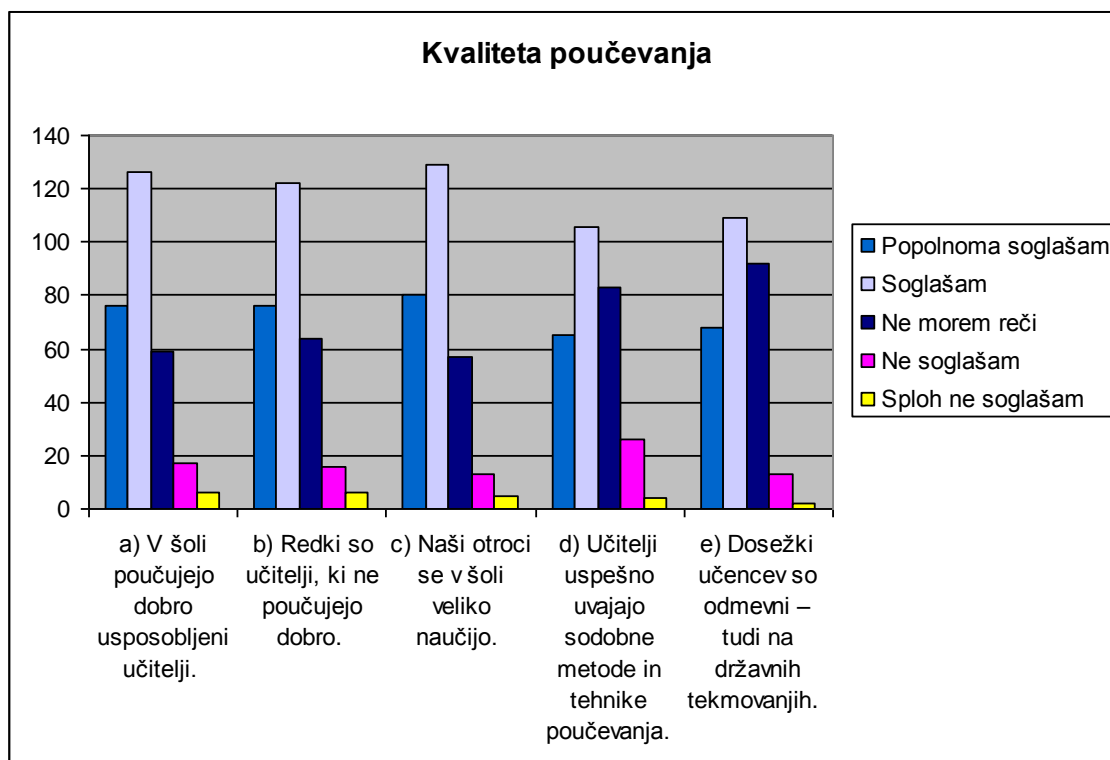


C Učenje in poučevanje

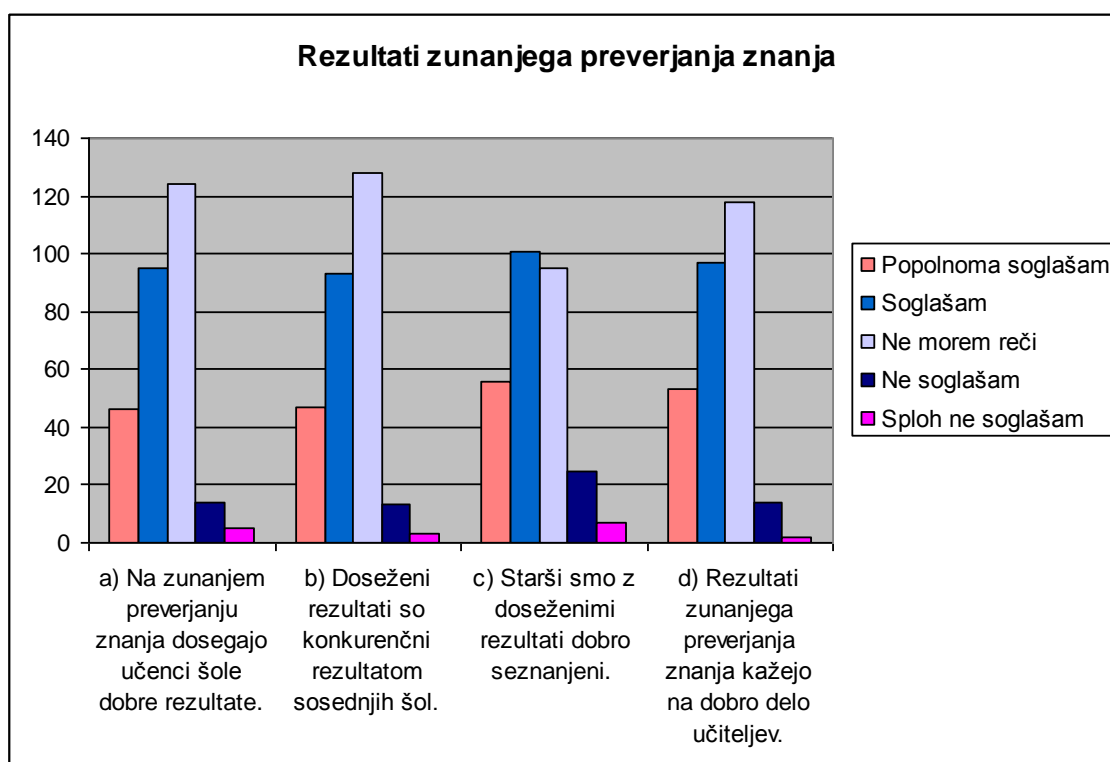
1. Učni uspeh in napredek otrok	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Imam dovolj priložnosti, da učiteljem izrazim svoja pričakovanja glede uspeha in napredka otroka.	74	137	44	24	5
b) Do mojih pričakovanj se učitelji jasno opredelijo.	61	133	73	14	3
c) Praviloma skupaj ocenimo otrokove zmožnosti za uresničitev pričakovanj.	57	122	79	23	3
d) Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a.	75	134	52	22	1
e) Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.	64	123	74	19	4



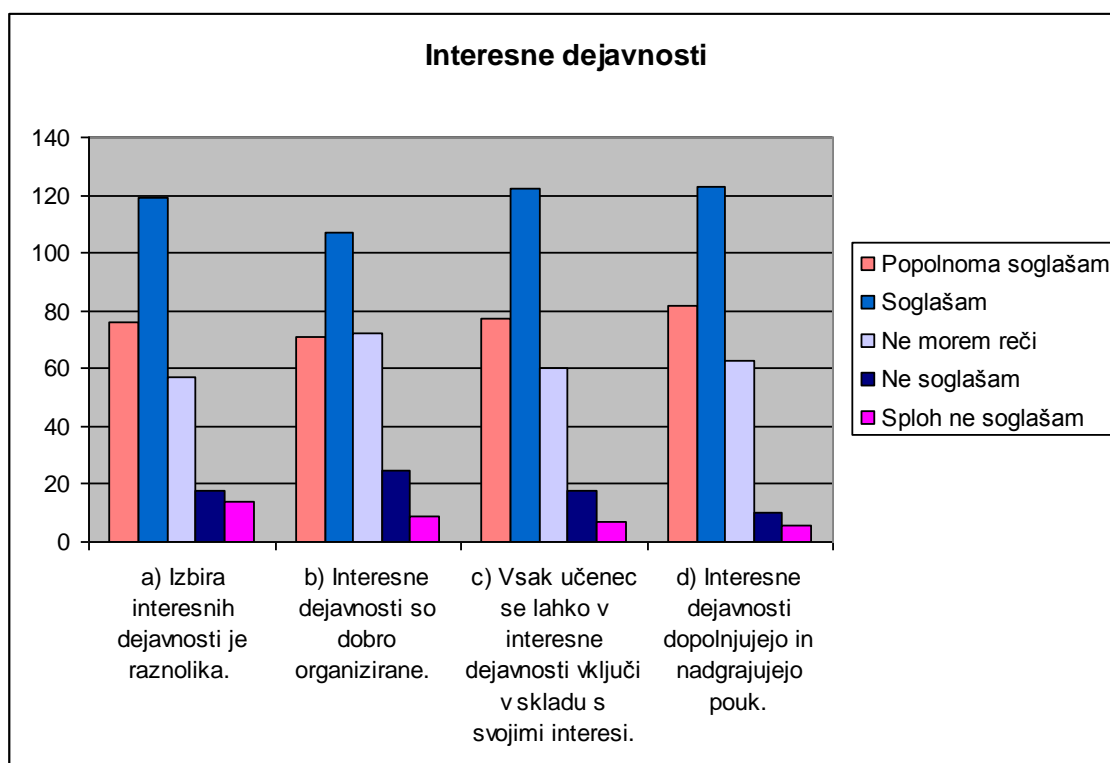
2. Kvaliteta poučevanja	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) V šoli poučujejo dobro usposobljeni učitelji.	76	126	59	17	6
b) Redki so učitelji, ki ne poučujejo dobro.	76	122	64	16	6
c) Naši otroci se v šoli veliko naučijo.	80	129	57	13	5
d) Učitelji uspešno uvajajo sodobne metode in tehnike poučevanja.	65	106	83	26	4
e) Dosežki učencev so odmevni – tudi na državnih tekmovanjih.	68	109	92	13	2



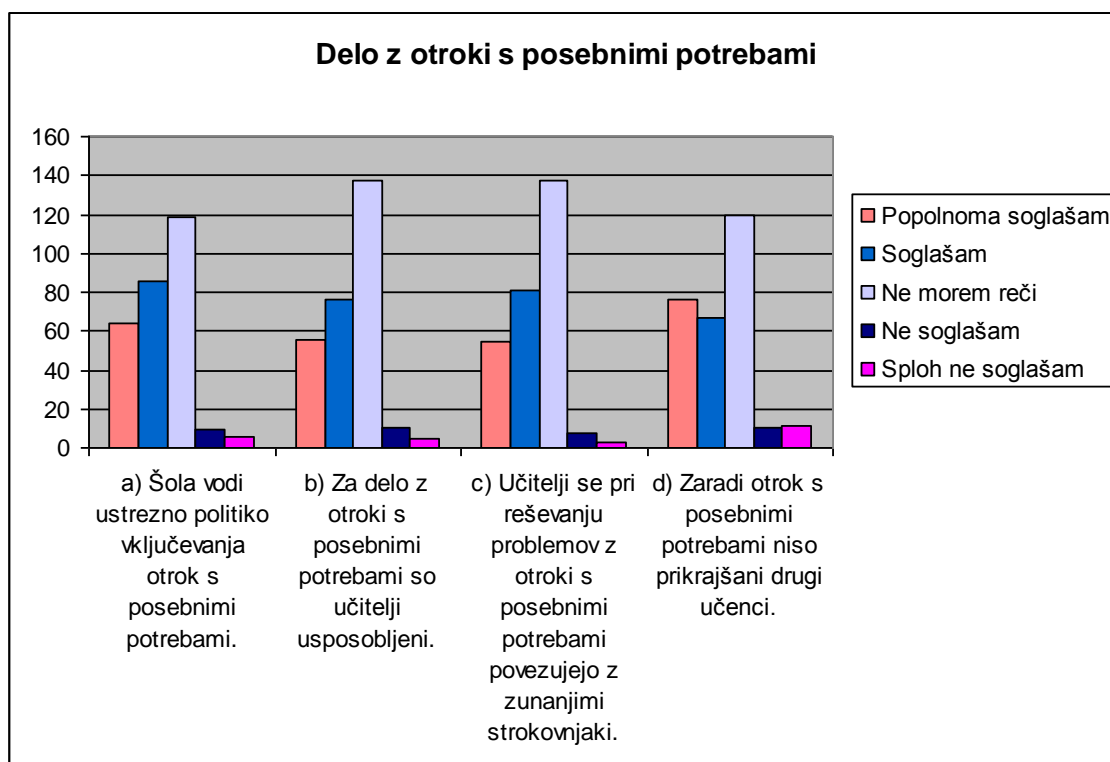
3. Rezultati zunanjega preverjanja znanja	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Na zunanjem preverjanju znanja dosegajo učenci šole dobre rezultate.	46	95	124	14	5
b) Doseženi rezultati so konkurenčni rezultatom sosednjih šol.	47	93	128	13	3
c) Starši smo z doseženimi rezultati dobro seznanjeni.	56	101	95	25	7
d) Rezultati zunanjega preverjanja znanja kažejo na dobro delo učiteljev.	53	97	118	14	2



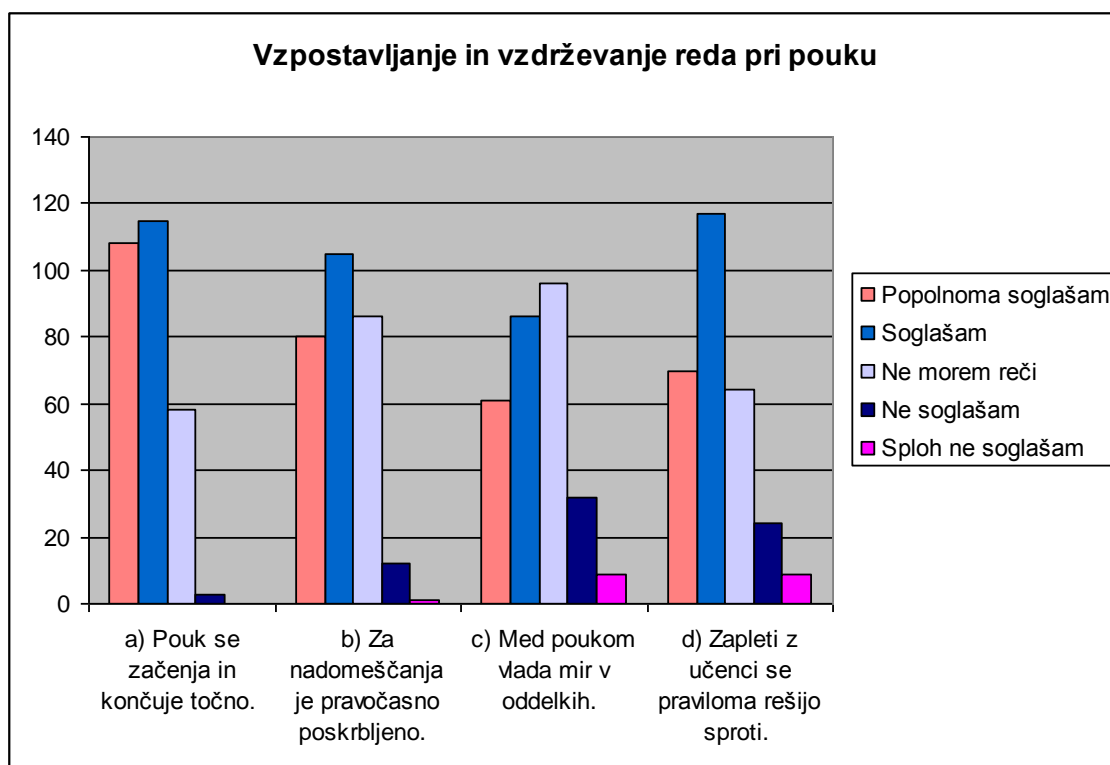
4. Interesne dejavnosti	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Izbira interesnih dejavnosti je raznolika.	76	119	57	18	14
b) Interesne dejavnosti so dobro organizirane.	71	107	72	25	9
c) Vsak učenec se lahko v interesne dejavnosti vključi v skladu s svojimi interesi.	77	122	60	18	7
d) Interesne dejavnosti dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk.	82	123	63	10	6



5. Delo z otroki s posebnimi potrebami	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Šola vodi ustrezno politiko vključevanja otrok s posebnimi potrebami.	64	86	119	9	6
b) Za delo z otroki s posebnimi potrebami so učitelji usposobljeni.	56	76	137	10	5
c) Učitelji se pri reševanju problemov z otroki s posebnimi potrebami povezujejo z zunanjimi strokovnjaki.	55	81	137	8	3
d) Zaradi otrok s posebnimi potrebami niso prikrajšani drugi učenci.	76	67	120	10	11

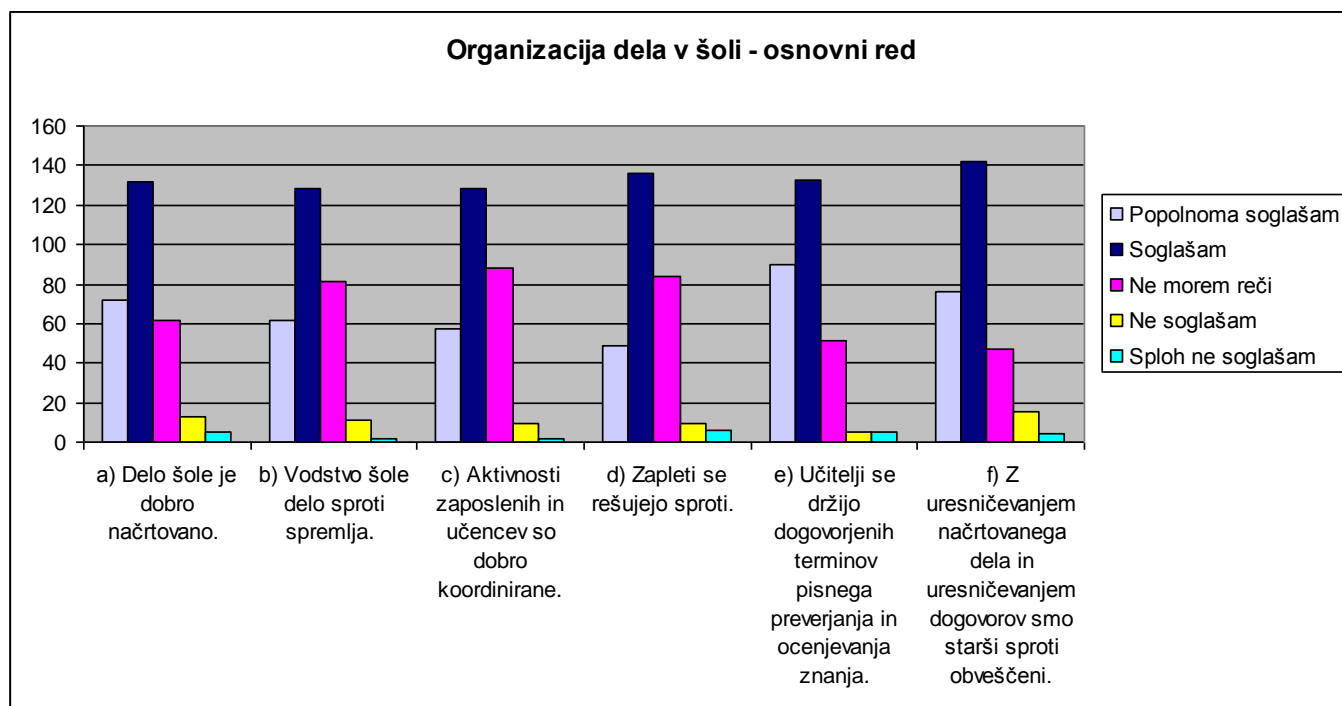


6. Vzpostavljanje in vzdrževanje reda pri pouku	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Pouk se začenja in končuje točno.	108	115	58	3	0
b) Za nadomeščanja je pravočasno poskrbljeno.	80	105	86	12	1
c) Med poukom vlada mir v oddelkih.	61	86	96	32	9
d) Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.	70	117	64	24	9

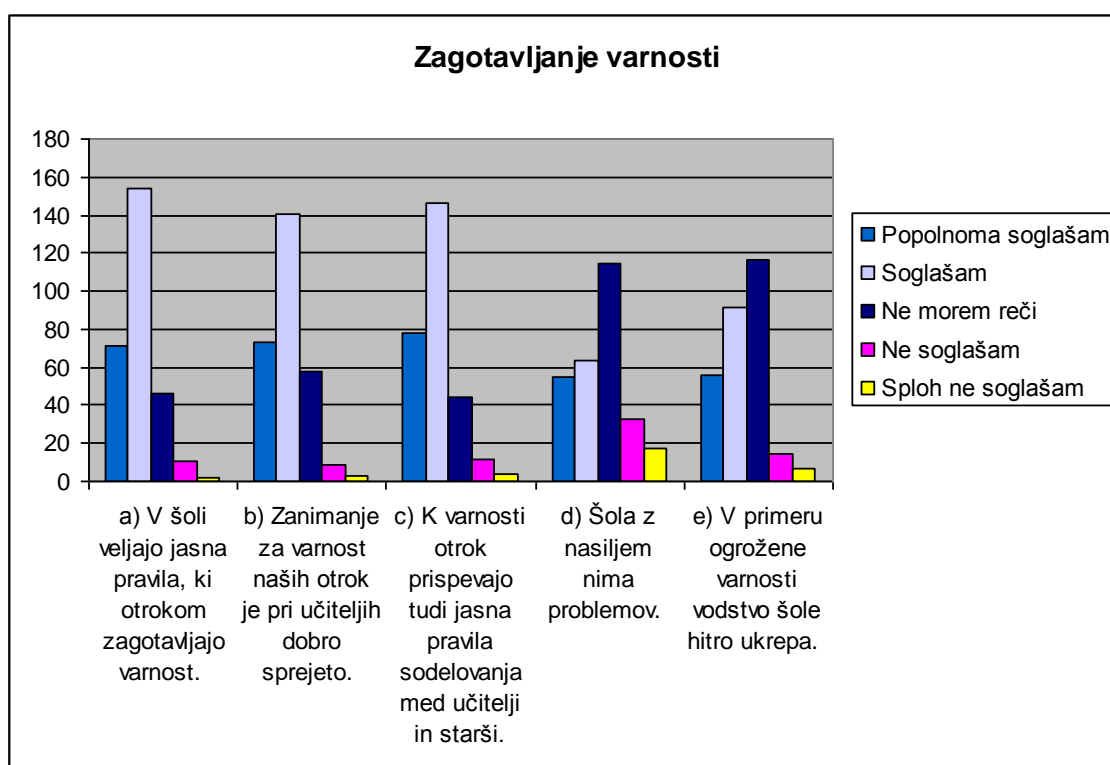


D Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok

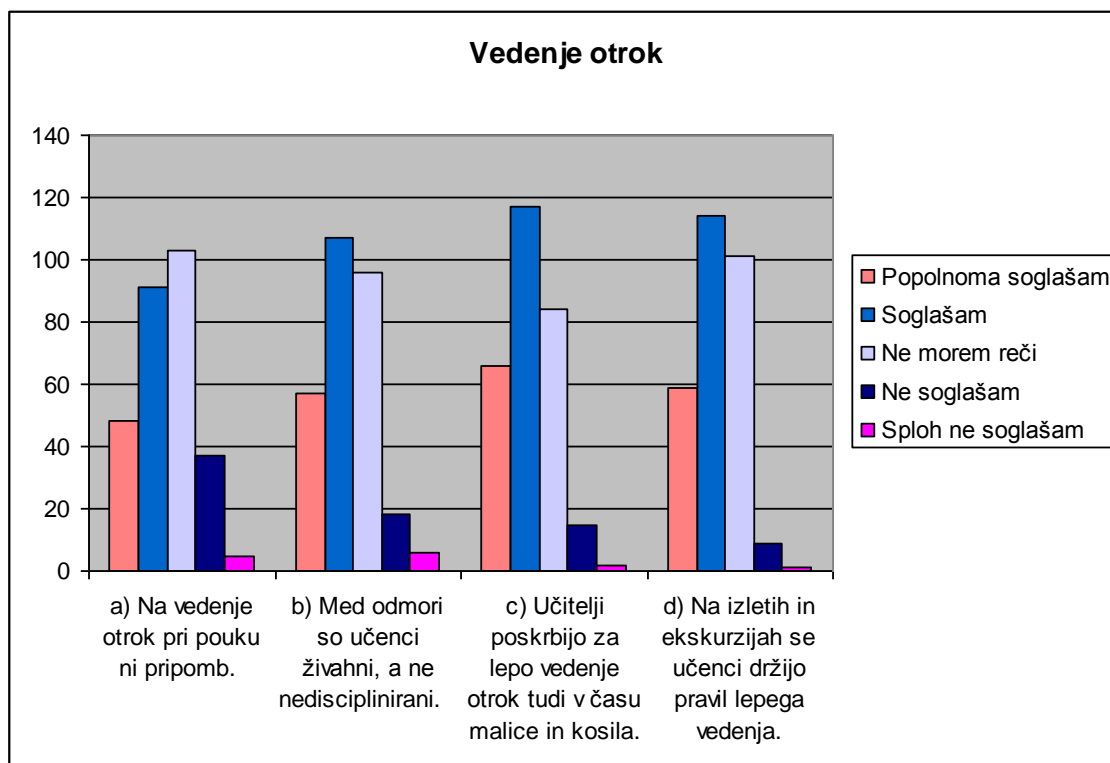
1. Organizacija dela v šoli – osnovni red	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Delo šole je dobro načrtovano.	72	132	62	13	5
b) Vodstvo šole delo sproti spremlja.	62	128	81	11	2
c) Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.	57	128	88	9	2
d) Zapleti se rešujejo sproti.	49	136	84	9	6
e) Učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.	90	133	51	5	5
f) Z uresničevanjem načrtovanega dela in uresničevanjem dogovorov smo starši sproti obveščeni.	76	142	47	15	4



2. Zagotavljanje varnosti	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.	71	154	46	11	2
b) Zanimanje za varnost naših otrok je pri učiteljih dobro sprejeto.	73	141	58	9	3
c) K varnosti otrok prispevajo tudi jasna pravila sodelovanja med učitelji in starši.	78	146	44	12	4
d) Šola z nasiljem nima problemov.	55	64	115	33	17
e) V primeru ogrožene varnosti vodstvo šole hitro ukrepa.	56	91	116	14	7



3. Vedenje otrok	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Na vedenje otrok pri pouku ni pripomb.	48	91	103	37	5
b) Med odmori so učenci živahni, a ne nedisciplinirani.	57	107	96	18	6
c) Učitelji poskrbijo za lepo vedenje otrok tudi v času malice in kosila.	66	117	84	15	2
d) Na izletih in ekskurzijah se učenci držijo pravil lepega vedenja.	59	114	101	9	1



4. Sodelovanje šole z vrtci in srednjimi šolami	Popolnoma soglašam	Soglašam	Ne morem reči	Ne soglašam	Sploh ne soglašam
a) Šolska svetovalna služba vzdržuje stike z okoliškimi vrtci in tako že vnaprej spoznava naše otroke.	42	75	140	23	4
b) Učitelji se skupaj s starši dobro pripravijo na otrokov prehod iz vrtca v šolo.	53	108	100	17	6
c) Šola sistematično spremlja uspeh in napredek svojih nekdanjih učencev v srednji šoli.	28	58	169	24	5
d) Predstavitev programov srednjih šol je v tej šoli ustaljena dobra praksa.	34	76	159	11	4
e) Poklicno usmerjanje naših otrok nam je v veliko pomoč.	40	81	142	17	4

