

## 5) Pobude, predlogi in vprašanja staršev.

### 20120925-11-1 (Ne)nasilje – vzgoja in ukrepi (več vprašanj)

Konkretna situacija letos v Pacugu; najmočnejši otrok se je fizično spravil na najšibkejšega, več jih je pasivno opazovalo, učiteljev – kljub hrupu - ni bilo blizu. Šele čez nekaj časa je eden od otrok vendar poklical učitelja, ki je naredil red.

- a) od katere starosti naprej so skupine otrok lahko (dalj časa) sami, brez nadzora očitelja
- b) ali otroke dovolj poučujemo, kakšne posledice ima lahko že en sam nesrečen udarec ali padec v pretepu
- c) kaj več bi lahko naredili na področju usposabljanja za nenasilno reševanje konfliktov – preprečevanje tako fizičnega kot psihičnega nasilja
- d) ali obstaja na šoli evidenca vseh prijavljenih nasilnih dejanj (obvezno prijavljanje!), da bi bilo mogoče spremljati pogostnost in učinek preventivnih ukrepov

V bližini podvoza pod železnico na poti med šolama se zadržujejo mladostniki in občasno ustrahujejo otroke – kaj lahko stori šola ?

### Odgovor:

Tako v šoli, kot tudi na športnih dnevih, taborih se žal dogajajo dogodki, ki so zapisani pod peto točko kot pobude, predlogi oziroma vprašanje.

a, b, c)

Učenci imajo po določenih vodenih dejavnostih in kosilih prosti čas za odmor oziroma počitek. V tem času urejajo sobe, berejo knjige, se družijo, igrajo nogomet, izdelujejo klobuke, rešujejo delovne zvezke – barvajo, ... V tem času učitelji pripravljamo in načrtujemo dejavnosti za tekoči dan, vendar smo vedno in ves čas v bližini učencev. Učenci so bili že na prvem dnevu šole v naravi seznanjeni s pravili hišnega reda in pravili obnašanja v naselju. Obveščeni so bili, da v primeru kakršnih koli težav in tudi kršitev hišnega reda, obvestijo katerega koli učitelja in jim ni potrebno ravnati iskati dežurnega učitelja. Žal se je v času počitka zgodil tudi omenjeni neljubi dogodek. Učitelji smo nemudoma ukrepali in se pogovorili z učenci, da v takšnem primeru tudi ostali učenci ne ostanejo zgolj pasivni opazovalci, temveč, da že sami poskušajo ukrepati – umiriti konflikt in hkrati poiskati ustrezno pomoč. Učitelji kot neposredni udeleženci v vzgoji in izobraževanju, učence nenehno opozarjamo, jih učimo medsebojnega spoštovanja, mirnega reševanja konfliktov (v okviru pouka, na to temo pa na šoli potekajo tudi izobraževanja za starše (Šola za starše, predavanja v okviru roditeljskih sestankov).

Sonja pleško, pedagoški vodja v Pacugu

d) na šoli obstaja evidenca vseh ukrepov, ki so bila v posameznem šolskem letu podana posameznemu učencu in program dela učencev, staršev in učiteljev po takem ukrepu ter analiza stanja po opravljenem individualiziranem načrtu za posameznika. Pri doslednem upoštevanju Vzgojnega načrta in Hišnega reda s strani učencev, učiteljev in staršev, bi bilo manj vzgojnih težav na šoli.

Vsako informacijo o ustrahovanju učencev (tudi v bližini podvoza), ki jo izvajajo mladostniki ali odrasle osebe, takoj sporočimo PP Vič. Policisti opravljajo občasne obhode tako uniformirani kot tudi v civilu.

### **20120925-11-2 Podaljšano bivanje**

V 5.razredu v podaljšanem bivanju učitelji ne zahtevajo, da bi otroci napisali vse domače naloge in nalog ne pregledujejo. Lani je bilo to bolje. Kakšna navodila imajo učitelji glede tega - kaj lahko starši pričakujemo?

#### **Odgovor:**

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni in razširjeni program, ki obsega tudi podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. V razširjeni program so učenci vključeni prostovoljno. Podaljšano bivanje mora biti strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitev dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

#### **V okviru splošnih ciljev podaljšanega bivanja je učencem potrebno:**

- zagotoviti zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj; omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke. Iz vsebine sledi, da program podaljšanega bivanja ni samo opravljanje in pregled domače naloge, čeprav si učitelji prizadevajo, da bi bila naloga v šoli narejena. Učenci, katerim ne uspe opraviti domače naloge v šoli (zaradi različnih učencem razumljivih dejavnosti), morajo nalogo opraviti doma. Učitelj nalogo pregleda, vsebinsko je pa ne popravlja.

### **20120925-11-3 Športna vzgoja**

Nekateri oddelki 5.razreda nimajo učitelja telovadbe za dečke in razredna učiteljica, ki je na roditeljskem sestanku povedala, da je zato pouk telovadbe manj kakovosten. Kvalitetna telovadba je za otroke zelo pomembna. Zakaj prihaja do razlik med razredi, kakšno rešitev lahko pričakujemo.

#### **Odgovor:**

Učitelj športne vzgoje v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka....

Vse učiteljice, ki poučujejo v petem razredu so usposobljene za poučevanje športne vzgoje. V preteklih šolskih letih sta v oddelkih 4. in 5. razreda športno vzgojo poučevala dva pedagoga (razredni učitelj in učitelj športne vzgoje), kar nam je omogočal nadstandard s strani MOL-a. V tem šolskem letu je ukinjenih kar nekaj nadstandardnih storitev, med drugimi tudi učitelj športne vzgoje v 4. in 5. razredu. Do razlik med razredi ne prihaja, saj je nadstandard ukinjen vsem oddelkom enako. Glede kakovosti izvedbe se bomo pogovorili z učitelji izvajalci.

### **20120925-11-4 Termini za opravljanje bralne značke**

Za opravljanje bralne značke je predviden le en odmor v sredo. Lani je nekaterim komaj uspejo ujeti prost termin, nekaterim pa zaradi tega celo niso uspeli pridobiti bralne značke, čeprav so knjige prebrali. Ali je mogoče zagotoviti več terminov za opravljanje ?

#### **Odgovor:**

Učenci ob sredah lahko opravljajo bralno značko že v jutranjem varstvu, med 6.00 in 7.45 uro. Če učenca ta čas še ni v šoli, lahko bralno značko opravi pred poukom do 8.00 ure. Tekom pouka lahko učenci bralno značko opravljajo vsak odmor med posameznimi urami, vključno z daljšim, glavnim odmorom. Po dogovoru učenca in razrednika je bralno značko možno opravljati tudi med

urami pouka, recimo v primeru, da učenec delo, predvideno za tisto šolsko uro, zaključi pred iztekom ure. Prav tako pa se bralna značka ob sredah lahko opravlja tudi v času podaljšanega bivanja, do 14.00 ure.

Časa ob sredah bo tako torej dovolj in bo res posvečen izključno opravljanju bralne značke, zato v tem času izposoja in vračanje knjig ne bosta možni.

Upamo, da bo ob sredah znotraj vseh razpoložljivih terminov vsak učenec do 1. aprila 2013 uspel opraviti bralno značko.

#### **20120925-11-5 Miren prostor za delo učencev med prostimi urami**

V 8. Razredu imajo nekateri učenci proste ure medtem ko čakajo na 7. oz. 8. uro. Ali obstaja možnost, da bi se ti učenci lahko učili/delali domače naloge v prostorih šole. Trenutno je edina možnost jedilnica, ki pa je preveč hrupna. Ali ima šola kakšen predlog?

#### **Odgovor:**

Zelo miren prostor za opravljanje domačih nalog je v jedilnici, šolski knjižnici, kjer je tudi dovolj prostora. Učenci se lahko prijavijo k prostovoljnemu delu v času podaljšanega bivanja, nudijo medvrstniško pomoč sošolcem, šola jim zagotavlja prazno učilnico, prisluhnili pa bomo vsem predlogom z vaše strani in jih skušali upoštevati.

#### **201200925-11-6 Prehrana**

- a) Kako je s ponudbo sadja med malico/kosilom; kolikokrat je sadje na jedilniku, ali obstaja možnost za »repete« pri sadju ?
- b) Pritožbe nad hladnim kosilom na Tržaški. Kakšni so normativi/navodila (kakšna mora biti temperatura hrane, koliko časa sme obrok čakati na krožniku), kakšen je nadzor ?

#### **Odgovor:**

a)

Sadje in zelenjava sta redno na jedilniku pri malici. En dan je sadje, drugi dan je zelenjava. Pri kosilu ni vedno sadje, je pa vedno zelenjava. Gledamo, da je vsaj pri enem obroku (malica, kosilo ali pop. malica) sadje kot dodatek. Natančno si lahko pogledate jedilnik in preštejete, kolikokrat je zastopano konkretno sadje.

Omenila bi rada, da smo pri učencih dosegli, da ponujeno sadje pojedjo. Ostanek sadja se ponudi v jedilnici na posebni mizi ves čas vsem učencem. Pri kosilu velike viške tudi dodatno ponujamo. Razredna stopnja, zlasti Tržaška, ostankov sadja ne vrača v jedilnico, ampak ga imajo učenci na razpolago v razredu.

Ugotavljamo, da nekaterih vrst sadja učenci ne marajo (hruške, banane, pomaranče). Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in je le dopolnilo k zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokrival večino dnevnih potreb po hranilnih in energijskih snoveh.

b)

V kuhinji OŠ Vič tako na Abramovi kakor na Tržaški imamo notranji nadzor obratovanja in sklenjeno pogodbo z ZZV, ki ga izvajamo večkrat letno. Delamo po predpisanem sistemu HACCP. Sistem je prilagojen glede na jedilnik in sam tehnološki proces.

O normativih je povedano vse v Smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Uživanju kosila bi se naj namenil čas. Strokovnjaki priporočajo, da bi naj uživanje kosila trajalo 30 min, malice pa 15 minut. S trenutkom, ko učenec na svoj pladenj položi kosilo, kuhinjsko osebje ne nadzoruje več. Vsekakor pa sem mnenja, da učenci morajo jesti toplo kosilo.

Odgovorila: Meta Ivanuša, vodja šolske prehrane

#### **201200925-11-7 Interesne dejavnosti**

V knjižici OBVESTILA je navedenih več interesnih dejavnosti, kot jih je v resnici. (FIT, taborniki). Kje je mogoče dobiti celovite informacije o interesnih dejavnostih, ki so na šoli na voljo, vključno z urami in krajem izvajanja ter kontakti odgovornih oseb (telefon).

Športne interesne dejavnosti – za 5.razred razen FITa ni nobene druge ponudbe.  
Nogomet – zakaj se nogomet izvaja v (pre)majhni telovadnici na Tržaški? Kljub izjemno prizadevnemu mentorju zaradi premajhnega prostora trpi kakovost, saj otroci precej časa čakajo na klopi.

**Odgovor:**

Vsi urniki interesnih dejavnosti so objavljeni na šolski spletni strani: tako urniki dejavnosti v okviru šole, kot tudi urniki dejavnosti zunanjih ponudnikov s strani MOL-a. (prva stran: Urnik telovadnic). Na urniku je označeno za katero starost učencev je posamezna dejavnost. Taborniki imajo na šoli svojo vsakoletno predstavitev 25. 9. 2012. Vsi reklamni plakati in vpisni listi za posamezne zunanje aktivnosti so na obeh šolah pri receptorski mizi. V sredo, 19. 9. 2012 smo prejeli predlog sistemizacije za šolsko leto 2012/2013 in do potrditve sistemizacije, določenih razpisanih dejavnosti še ne moremo določiti.

Nogomet je dejavnost, ki poteka v okviru Otroške nogometne zveze Ljubljana in ne v okviru šole. Prostor in čas izvedbe že vsa leta določi MOL in ne šola.

**201200925-11-8 Finančne težave**

V interesu vseh otrok je, da se vseh dejavnosti (tabori...) udeležijo vsi učenci – finančne težave ne bi smele biti ovira. Na koga se obrniti v takšnih primerih ?

**Odgovor:**

Razredniki v šolsko svetovalno službo sporočijo neprijavljene učence na določeno dejavnost. Šolska svetovalna služba se pogovori s starši o vzroku neudeležbe na določeni dejavnosti in skupaj poiščejo rešitev. V preteklem šolskem letu so bila finančna sredstva za učence staršev, ki so za pomoč zaprosili, nakazana iz Vičkovega sklada, Lions kluba, Rotary club, ZPM Ljubljana, CŠOD in donacij posameznih staršev in učiteljev. Sredstva so bila namenjena za financiranje taborov, kulturnih, športnih, tehniških dni.

Ostale odpovedi niso bile povezane s finančnim stanjem družine.

Odgovore pripravila:

Zdenka Hosta  
24. 9. 2012

(Iz odgovorov na zastavljena vprašanja s strani staršev pričakujemo, da se popravijo predlogi sklepov)

**SKLEP 20120925-11-1:**

Svet staršev se je seznanil s podanimi vprašanji in pobudami staršev ter odgovori vodstva šole.

**SKLEP 20120925-11-2:**

Svet staršev predlaga vodstvu šole, da v roku 2 mesecev pripravi predlog bolj sistematične ureditve ponudbe interesnih dejavnosti v drugem polletju/šolskem letu; na šolo je potrebno pritegniti večji nabor ponudnikov (zlasti športnih!) interesnih dejavnosti. Zlasti za učence prve triade, naj se dejavnosti izvajajo zadnje uro podaljšanega bivanja ali takoj zatem v prostorih šole (+ spremljava med šolama). Vodstvo šole naj v roku enega meseca na šolski spletni strani objavi pregled vseh interesnih dejavnosti z vsemi konkretnimi podatki (izvajalec/kontakti, komu je dejavnost namenjena, kraj/čas izvajanja)

**SKLEP 20120925-11-3:**

Svet staršev predlaga vodstvu šole, da posveti več pozornosti vprašanju problematiki fizičnega in psihičnega nasilja – poleg nične tolerance v primeru prijavljenih primerov ter njihovega sistematičnega evidentiranja, tudi z vidika preventive in izobraževanja ter vključevanja šole v vse tovrstne razpoložljive projekte. Vodstvo šole naj pripravi pregled aktivnosti, ki na tem področju potekajo trenutno in konkreten predlog (ukrepi, projekti...), kako intenzivirati aktivnosti na tem področju.