



OSNOVNA ŠOLA VIČ
ABRAMOVA 26, LJUBLANA

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA
ŠOLSKO LETO 2011/2012**

Ana Vehar,
v. d. ravnateljice

Franc Zalar,
predsednik Sveta šole

Ljubljana, september 2012

OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA LAHKO CITIRAMO MISEL, KI NAS JE VODILA PREKO CELEGA LETA:

»VREDNOST PROGRAMA JE V SORAZMERJU S TEŽO REZULTATOV.«

LETO LAHKO OCENIMO KOT USPEŠNO, SAJ SMO URESNIČILI ZADANE NALOGE IN CILJE.

KAZALO

• POUK, ODDELKI IN UČENCI.....	4
• UVOD.....	4
• PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2011/12.....	4
• KADROVSKI POGOJI.....	5
• ORGANI ŠOLE.....	8
• UČENCI.....	10
• NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2012.....	13
• ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	18
• TABORI.....	26
• DEJAVNOSTI ZA UČENCE.....	27
• ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	28
• PROJEKTI.....	30
• PRIREDITVE IN NASTOPI.....	32
• ŠOLSKA PREHRANA.....	32
• VARSTVO PRI DELU.....	33
• ZAKLJUČEK.....	33

POUK, ODDELKI IN UČENCI

Pouk na OŠ Vič je bil organiziran v 35 rednih oddelkih (16 oddelkov na predmetni stopnji in 19 oddelkov na razredni stopnji), ki jih je obiskovalo 812 učencev. Na obeh lokacijah je bilo organiziranih 13 oddelkov podaljšanega bivanja. Deveti razred je končalo 89 učencev; 90 učencev je izpolnilo osnovnošolsko obveznost.

Šolski prostori

Na šoli na Abramovi imamo skupno 17 učilnic, 6 kabinetov, učilnico za gospodinjstvo, športni dvorani z vsemi pripadajočimi prostori, knjižnico in računalniško učilnico, kuhinjske prostore in jedilnico.

Na šoli na Tržaški imamo 16 učilnic, jedilnico, telovadnico, računalniško učilnico, knjižnico in dva kabineta.

UVOD

Osnovna šola Vič je samostojen zavod s sedežem na Abramovi 26, v Ljubljani. Vpisana je v register delovnih organizacij pri sodišču združenega dela pod številko 1/758/00 z dne 6. 11. 1992.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je sestavljeno na osnovi Zakona o osnovni šoli in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Svojo dejavnost je šola izvajala skladno z Zakonom o osnovni šoli, Predmetnikom in učnim načrtom za osnovne šole 9-letnega programa, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o plačah delavcev v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, Zakonom o razmerju plač v javnih zavodih, Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v plačne razrede, Pravilnikom o pripravi in strokovnih izpitih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, Kolektivno pogodbo o dejavnosti vzgoje in izobraževanja v RS.

Izvajanje programa osnovne šole je potekalo po Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2011/12.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2011/12

- Kakovost načrtovanja in priprave na pouk, prilagojenost krajevnim potrebam in učencem, pestrost in primernost ponudbe, raznovrstnost metod in oblik;
- oblike spodbujanja in pomoči sošolcem;
- možnosti za ustvarjalnost in iniciativnost;
- orientacija na reševanje problemov, uporabo znanja ali pomnjenje;
- upoštevanje različnosti (spolov, sposobnosti, razvojnih posebnosti, prejšnjega znanja, interesov, socialnega okolja, kultur);
- krepitev za doseganje učnih standardov, ciljev, norm;
- transparentnost preverjanja in ocenjevanja;
- delo z nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

Povzetek:

Priprave na pouk so potekale v skladu s predpisanim učnim načrtom, določene vsebine so bile prilagojene krajevnim razmeram, predvsem na dnevih dejavnosti in taborih. Uspešna je bila medvrstniška pomoč učencem, ki so jo izvajali učenci prostovoljci. Vse vsebine dodatnih programov za učence, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč, so bile realizirane, pestre vsebine za nadarjene učence pa so učenci izbirali po njihovem interesu.

KADROVSKI POGOJI

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport je potrdilo sistemizacijo delovnih mest:

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola

1. do 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	422,5	19,2				
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	3,43	0,16				
- za dodatne skupine pri diferenciaciji						
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	50	2,27				
Učitelj dopolnilnega pouka	9,5	0,43				
Učitelj dodatnega pouka	9,5	0,43				
Skupaj	494,93	22,49				

6. do 9. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine						
Učitelj slovenščine	68	3,24	16	0,76		
Učitelj madžarščine						
Učitelj madžarščine 2						
Učitelj italijanščine						
Učitelj italijanščine						
Učitelj matematike	64	2,91	16	0,73		
Učitelj angleščine	56	2,55	12	0,55		
Učitelj nemščine	2	0,09				
Učitelj likovne vzgoje	16	0,73	2,1	0,1		
Učitelj glasbene vzgoje	16	0,73				
Učitelj geografije	26	1,18				
Učitelj zgodovine	28	1,27				
Učitelj državljanske in domovinske vzgoje ter etike	8	0,36				
Učitelj fizike	16	0,73				
Učitelj kemije	16	0,73				
Učitelj biologije	14	0,64				
Učitelj naravoslovja	20	0,91				
Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27		
Učitelj tehnike in tehnologije	16	0,73	12	0,55		

Učitelj športne vzgoje	36	1,64	25	1,14		
Učitelj dopolnilnega pouka	8	0,38				
Učitelj dodatnega pouka	8	0,38				
Učitelj drugega tujega jezika - nemščina						
Učitelj drugega tujega jezika - francoščina						
Učitelj drugega tujega jezika - angleščina						
Učitelj drugega tujega jezika - italijanščina						
Učitelj drugega tujega jezika - madžarščina						
Učitelj drugega tujega jezika - hrvaščina						
Skupaj	424	19,47	89,1	4,1		

Izbirni predmeti

V polja specifikke vpišite razliko med izračunom po predmetniku in predvidenim stanjem

IZBIRNI PREMDETI	Po predmetniku			Specifikke	
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur
Likovno snovanje 3 /i/	14	1	1		
Nemščina III /i/	15	1	2		
Španščina III /i/	12	1	2		
Sodobna priprava hrane /i/	27	1	2		
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje /i/	9	1	1		
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja /i/	36	2	2		
Glasbeni projekt /i/	12	1	1		
Likovno snovanje 2 /i/	10	1	1		
Multimedia /i/	13	1	1		
Nemščina II /i/	29	2	4		
Poskusi v kemiji /i/	21	1	2		
Španščina II /i/	8	1	2		
Francoščina III /i/	5	1	2		
Francoščina I /i/	5	1	2		
Računalniška omrežja /i/	7	1	1		
Šport za zdravje /i/	34	2	2		
Filozofija za otroke: Jaz in drugi /i/	45	2	2		
Izbrani šport /i/	60	3	3		
Likovno snovanje 1 /i/	9	1	1		
Nemščina I /i/	29	2	4		
Španščina I /i/	12	1	2		
Šport za sprostitev /i/	25	1	2		
Urejanje besedil /i/	8	1	1		
Francoščina II /i/	8	1	2		

Kemija v življenju /i/	23	1	2		
Skupaj	Dejansko št.	32	47		
	Po normativu	36			

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	341	13,64		
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	15	0,43		
Učitelj individualne in skupinske pomoči	17,5	0,8		
Učitelj zborovskega petja	6	0,27		
Učitelj DSP za učence s posebnimi potrebami				
Učitelj DSP za uč. s posebnimi potrebami (sklep MŠŠ)				
Učitelj DSP za učence Rome				
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	3	0,14		
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	1,58	0,07		
Učitelj v bolnišničnih oddelkih				
Skupaj	384,08	15,35		

II. DRUGA DELA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	Po predmetniku	Specifike
	Delovnih mest	Delovnih mest
Ravnatelj	1	
Pomočnik ravnatelja	2	
Svetovalni delavec	1,75	
Knjižničar	1,5	
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	0,75	
Organizator šolske prehrane	0,2	
Laborant	0,55	
Spremljevalec		

Varuh negovalec		
Računovodja VI	1	
Knjigovodja V	0,5	
Poslovni sekretar VI	1	
Administrator V	0,5	
Hišnik IV	2	
Kurjač IV		
Kuhar IV	2,05	
Čistilec II	10,5	
Drugo		
Skupaj	25,3	

ORGANI ŠOLE

Delovanje organov šole:

Učiteljski zbor

Za celotni učiteljski zbor smo v spomladanskem delu leta 2011/12 načrtovali 13 sestankov učiteljskega zbora, ki so bila v celoti realizirana. Vsebine sestankov učiteljskega zbora so bile naslednje:

Za celotni učiteljski zbor smo v spomladanskem delu leta 2011/12 načrtovali 14 zasedanj in vsa so bila realizirana. Teme konferenc so bile naslednje:

E- izobraževanje. Tekoče naloge (inventura, strokovni aktivni). Predavanja: Z učinkovitimi razrednimi urami do ugodne klime v odelku (Supra).

Finančno poročilo – 9 mesečno poročilo in finančni načrt do decembra 2011. Finančni načrt za leto 2012/2013. Realizacija programov za nadarjene. Razvojni načrt šole. Evalvacija vzgojnega načrta. Dnevi dejavnosti in druge dejavnosti. Poročilo o učnem uspehu učencev. Potrditev nadarjenih učencev. Izobraževanje: Avtoriteta in disciplina v šoli.

Priprava merljivih ciljev za delo na pedagoškem področju. Uspešnost učencev s posebnimi potrebami. Uspešnost učencev, ki so obravnavani kot nadarjeni. Oblikovanje oddelkov za šolsko leto 2012/2013. Predlog izbirnih učnih predmetov za šolsko leto 2012/2013. Obvestilo o uvajanju prenovljenih učnih načrtov. Mnenje strokovnih aktivov o Beli knjigi. Izobraževanje: Varna raba interneta (predstavnica ARNES-a). Poročilo razrednikov o uspehu. (ocenjevalna konferenca). Analiza rezultatov učnega uspeha. Analiza rezultatov NPZ pri SLO, MAT, ANG.

Predlog programa za šolsko leto 2012/2013.

Med šolskim letom so potekali rednji jutranji sestanki; na Tržaški ob četrtkih, na Abramovi pa ob petkih zjutraj.

Svet šole

Predstavniki Sveta šole Osnovne šole Vič so imeli v šolskem letu 2011/2012 pet sej različnih vsebin:

Vsebina sej Sveta šole v šolskem letu 2011/2012:

Osnutek razvojnega načrta, Izbira stalne pravne pomoči, Seznanitev s soglasjem ustanovitelju o porabi presežkov, Poročilo predsednice o aktivnostih po zadnji seji (pregled prejete in oddane pošte), Imenovanje nadomestnega člana MOL, Pridobitev pravnega mnenja o Poslovniku pritožbene komisije OŠ Vič, Seznanitev o izvedenih razpisih (odvetniških, računovodskih, razpis o fasadi in zamenjavi oken), Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice, Volitev predsednika Sveta šole, Snemanje in vodenje sej, Sprejem Cenika OŠ Vič za leto 2011/12 za oddajanje šolskih prostorov, Obravnava poročila volilne komisije, Obravnava poročila o uspešnosti izterjave in predlogi za odpis, Obravnava osnutka Razvojnega načrta OŠ Vič, Obravnava in sprejem Letnega poročila za šolsko leto 2010/11, Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/12, Ocena delovne uspešnosti ravnateljice, Obravnava in sprejem poročila inventurne komisije za leto 2011, Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2011, Obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2012, Predstavitev učno-vzgojnih rezultatov v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2011/2012, Osnutek Razvojnega načrta OŠ Vič, Pregled Razvojnega načrta, Razpis volitev, Ocena delovne uspešnosti ravnateljice, Izpolnitev Zakona za uravnoteženje javnih financ – prehodno obdobje, Pridobitev soglasja za nove zaposlitve za šolsko leto 2012/2013, Rešitev vprašanja vodenja OŠ Vič

Svet staršev

Vsebina petih sej sveta staršev v šolskem letu 2011/2012:

Kratka predstavitev članov sveta staršev po razredih in predstavitev predsednika sveta šole, Seznanitev članov sveta staršev z organi šole in njihovimi pooblastili, nalogami sveta staršev, Poslovníkom sveta staršev, šolsko zakonodajo in koledarjem dela za nemoteno delovanje sveta staršev, Izvolitev predsednika Sveta staršev Osnovne Šole Vič Izvolitev predstavnika staršev v Svet Šole Osnovne šole Vič, Predlogi in pripombe predstavnikov staršev v svetu staršev, Obravnava Razvojnega načrta, Obravnava Letnega poročila za šol. leto 2010/2011, Obravnava Letnega delovnega načrta za šol. leto 2011/2012, Problematika neplačnikov in ukrepi šole, Izvolitev nadomestnega predstavnika staršev v svet šole, Informacija o predvidenih novostih Zakona o OŠ, Izvajanje anket med starši in vloga Sveta staršev, Izvajanje predhodnih soglasij šole za uporabo šolskih prostorov, Ureditev parkirišča in parkirnega režima v okolici šole na Abramovi, Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, Oblikovanje oddelkov za šolsko leto 2012/13, informacija o kandidaturah OS Vič na razpisih, Osnutek Razvojnega načrta, Poslovník Sveta staršev OŠ Vič, Diferenciacija pri pouku slovenščine, matematike in angleščine, Soglasje staršev k nabavni ceni delovnih zvezkov za šolsko leto 2012/2013, Predlog zapiranja računov za prehrano in ostalih stroškov in cena opominov in izvršb, Rezultati ankete (učenci, starši), Analiza NPZ za 9. razred v šolskem letu 2011/2012, Osnutek RN.

Strokovni aktivni

Na šoli je v letošnjem šolskem letu delovalo dvanajst strokovnih aktivov (pet strokovnih aktivov na razredni stopnji ter sedem strokovnih aktivov ostalih predmetnih področij). Skupaj so se sestali 106 – krat.

<i>Zap.št.</i>	<i>Strokovni aktiv</i>	<i>Vodja</i>	<i>Število</i>
----------------	------------------------	--------------	----------------

			<i>srečanj</i>
1	1. razred	Milena Hrvatin	10
2	2.razred	Maja Lukman	10
3	3.razred	Tatjana Brezak	8
4	4.razred		12
5	5.razred	Radoja Javornik	9
6	ZGO, GEO, DDE	Mateja Peterlin	6
7	TIT, LVZ, GVZ	Franc Divjak	7
8	MAT, FIZ	Inez Ceglar	6
9	BIO, KEM, NAR, GOS	Barbara Jaklič	16
10	SLO	Petra Jesenovec	7
11	TUJI JEZIKI	Irena Koncilja	12
12	ŠVZ	Karmen Pleteršek	3
SKUPAJ na šoli			106

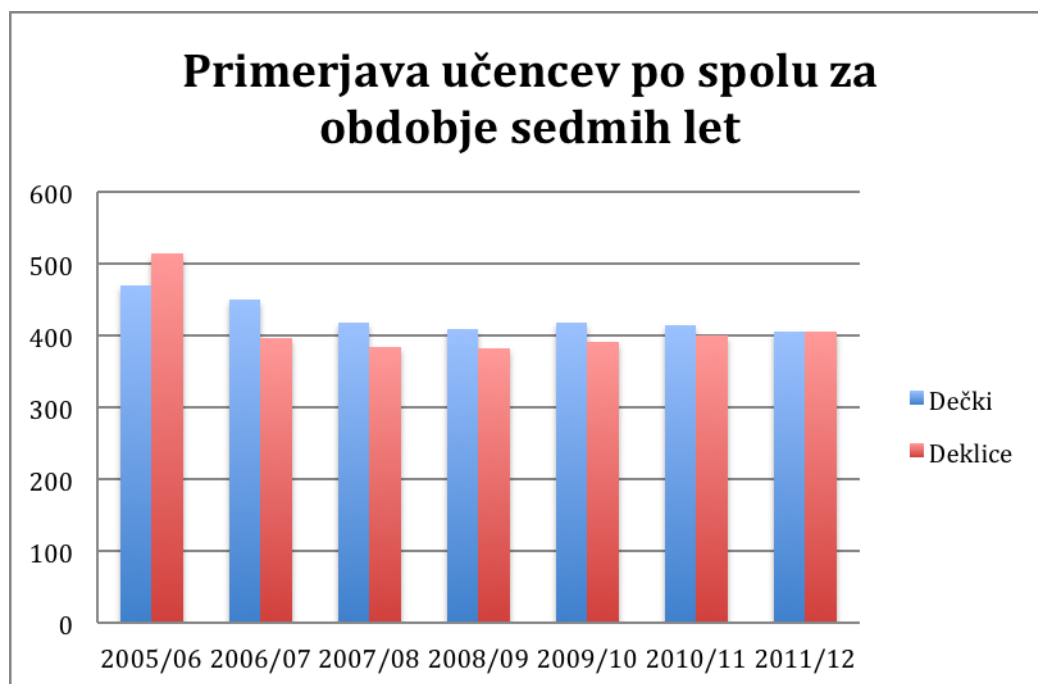
UČENCI

Podatki o številu učencev v šolskem letu 2011/12

Razred 22.6.2012	Število oddelkov	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	4	42	52	94
2. razred	4	48	51	99
3. razred	4	47	48	95
4. razred	4	47	39	86
5. razred	3	36	37	73
6. razred	4	41	64	105
7. razred	4	45	33	78
8. razred	4	53	40	93
9. razred	4	47	42	89
Skupaj:	35	406	406	812

Število učencev – primerjava med šolskimi leti

	Dečki	Deklice	Skupaj
24.6. 2006	469	515	884
24. 6. 2007	450	396	846
24. 6. 2008	418	385	803
24. 6. 2009	409	382	791
24. 6. 2010	418	392	810
24. 6. 2011	415	401	816
22.6.2012	406	406	812

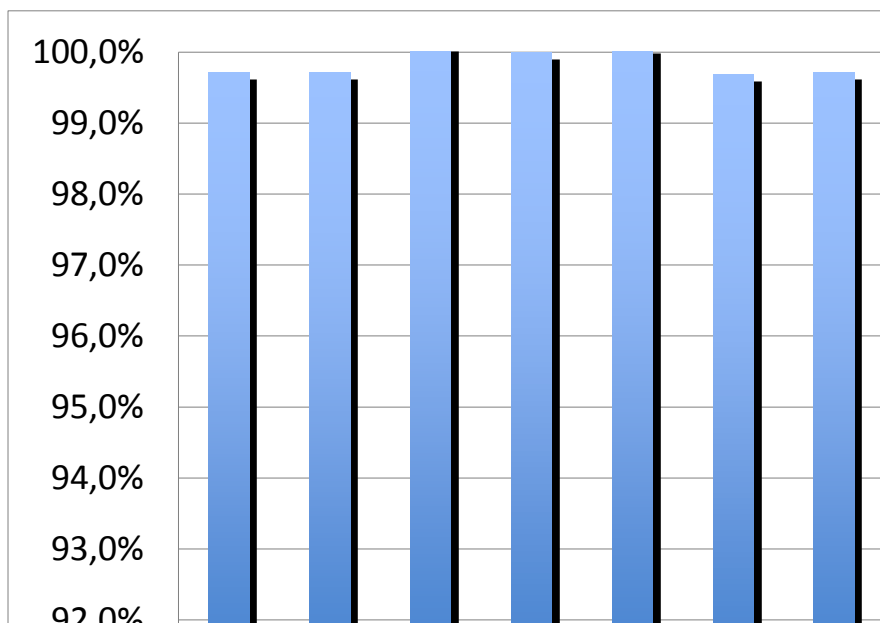


Realizacija obveznega programa devetletne osnovne šole od 1. do 5. razreda je **100,36%**. Primerjava podatkov po posameznih predmetih pokaže, da je bila realizacija pri vseh predmetih več kot 95 %.

Tabela: Realizacija pouka pri predmetih od 1. do 5. razreda

SLJ	MAT	TJA	LVZ	GVZ	SPO	DRU	NIT	GOS	ŠVZ
99.7%	99.7%	101.9%	100.0%	100.1%	99.7%	99.7%	99.7%	102.1%	103.3%

Graf: Realizacija obveznega programa od 1. do 5. razreda



Realizacija obveznega programa devetletne osnovne šole od 6. do 9. razreda je 99,14 %.

Tabela: Realizacija pouka pri predmetih od 6. do 9. razreda

SLJ	MAT	TJA	LVZ	GVZ	GEO	ZGO	DDE
99,7%	98,5%	99,7%	98,4%	98,4%	99,2%	99,1%	96,8%

FIZ	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠVZ	RU
101,1%	100,6%	103,0%	96,6%	94,3%	97,1%	98,2%	104,2%

Graf: Realizacija obveznega programa od 6. do 9. razreda

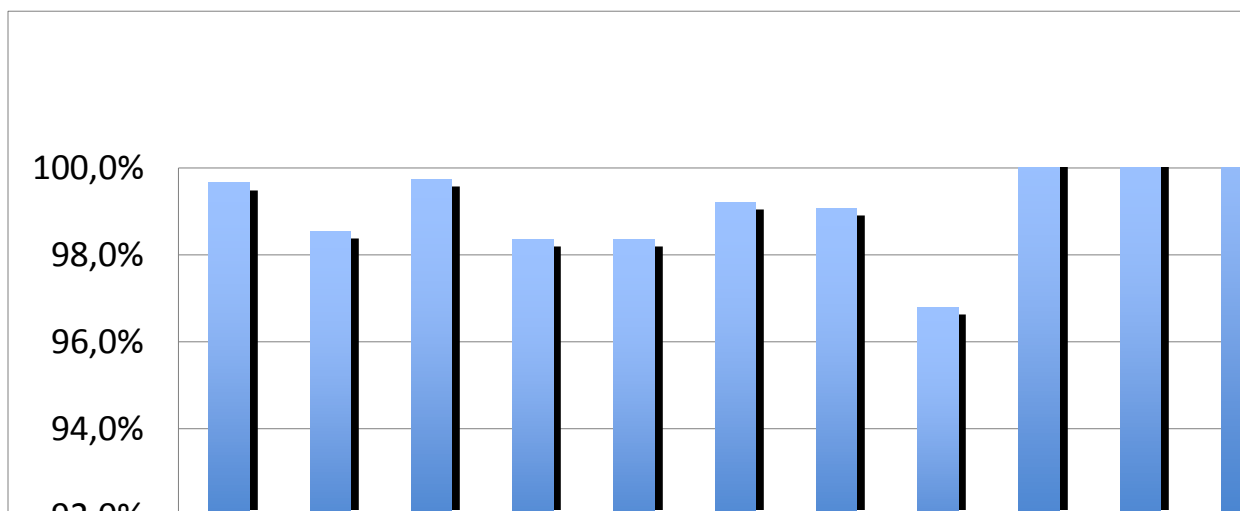


Tabela: Realizacija pouka pri izbirnih predmetih od 7. do 9. razreda

7.razred	FR1	NE1-1	NE1-2	ŠP1	FKM	GP
	98.6%	100.0%	98.6%	101.4%	102.9%	102.9%

	SPH/1	SPH/2	ŠSPm1	ŠSPm2	LS1	UBE1
	100.0%	102.9%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%
8.razred	FR2	NE2/1	ŠP2	NEM2/2	FER-1	FER-2
	97.1%	100.0%	97.1%	97.1%	102.9%	102.9%

	POK/1	POK/2	IZO	IZK	IZN	LS2	MME
	100.0%	100.0%	100.0%	102.9%	100.0%	100.0%	100.0%

9.razred	FR3	NE3	ŠP3	FJD1	FJD2	KEŽ/1
	101.6%	103.1%	104.7%	106.3%	106.3%	100.0%

	KEŽ/2	ŠZZm1	ŠZZž	LS3	ROM
	100.0%	100.0%	109.4%	103.1%	106.3%

Realizacija izbirnih predmetov je bila 100, 87 %.

Skupna realizacija pouka obveznih in izbirnih predmetov na šoli je bila 100,12 %.

Primerjava povprečne zaključne ocene učencev na šoli za obdobje štirih let:

Učni uspeh v šolskem letu 2008/2009 – srednja ocena 4,1

Učni uspeh v šolskem letu 2009/2010 – srednja ocena 4,1

Učni uspeh v šolskem letu 2010/2011 – srednja ocena 4,16

Učni uspeh v šolskem letu 2011/2012 – srednja ocena **4.14**

Učenci v OPB

Ugotovili smo, da učenci v času samostojnega učenja ne opravijo vseh domačih nalog in šolskih obveznosti, zato je učiteljski zbor sprejel, na pobudo učiteljev iz podaljšanega bivanja, da se v šolskem letu 2011/12 usmerjene dejavnosti pričnejo po opravljenem domačem delu in vse dejavnosti izvaja učitelj v oddelku. Rezultat te odločitve je, da so imeli učenci opravljeno domačo nalogo in tudi usmerjene dejavnosti so potekale nemoteno.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2012

Nacionalno preverjanje znanja: 6. razred / 2012

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja za Slovenijo in OŠ VIČ

predmet	število kandidatov		povprečni dosežek		razlika
	Slovenija	OŠ VIČ	Slovenija	OŠ VIČ	
			%	%	%
SL	15441	94	56,70	58,94	2,24
MA	14803	80	58,16	62,38	4,22
TJA	14923	96	50,29	56,90	6,61

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	23	56,7	53,22	-3,48
6.b	22	56,7	70,18	13,48
6.c	22	56,7	59,45	2,75
6.d	26	56,7	55,54	-1,16

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	17	58,2	53,76	-4,4
6.b	22	58,2	65,09	6,93
6.c	19	58,2	64,53	6,37
6.d	22	58,2	62,18	4,02

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri angleščini po oddelkih

razred	število udeleženi	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
6.a	24	50,29	54,95	4,66
6.b	23	50,29	65,76	15,47
6.c	23	50,29	54,35	4,06
6.d	26	50,29	52,24	1,95

Nacionalno preverjanje znanja: 9. razred / 2012

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja za Slovenijo in OŠ VIČ

predmet	število učencev		povprečni dosežek		razlika
	Slovenija	OŠ VIČ	Slovenija	OŠ VIČ	
			%	%	%

SL	17150	89	54,94	58,43	3,49
MA	16915	88	51,44	63,25	11,81
GV	4222	88	68,61	76,88	8,27

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini po oddelkih

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	23	54,94	61,74	6,8
9.b	22	54,94	58,79	3,85
9.c	20	54,94	51,17	-3,77
9.d	24	54,94	60,97	6,03

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki po oddelkih

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	23	51,4	62,17	10,73
9.b	22	51,4	70,09	18,65
9.c	19	51,4	48	-3,44
9.d	24	51,4	70	18,56

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri glasbeni vzgoji po oddelkih

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	23	68,61	70,25	1,64
9.b	22	68,61	79,55	10,94
9.c	19	68,61	76,02	7,41
9.d	24	68,61	81,49	12,88

Nacionalno preverjanje znanja: 9. razred / 2012

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri slovenščini
po učnih skupinah

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	16	54,94	64,38	9,44
9.b	15	54,94	57,22	2,28
9.c	13	54,94	48,33	-6,61
9.d	17	54,94	60,59	5,65
9.e	14	54,94	58,81	3,87
9.f	14	54,94	59,29	4,35

Tabela: Dosežki nacionalnega preverjanja pri matematiki
po učnih skupinah

razred	število udeležениh	SLOVENIJA	OŠ VIČ	RAZLIKA
		%	%	%
9.a	16	51,44	73,25	21,81
9.b	15	51,44	73,87	22,43
9.c	12	51,44	50	-1,44
9.d	17	51,44	73	21,56
9.e	14	51,44	50,14	-1,30
9.f	14	51,44	53	1,56

IZOBRAŽEVANJE

Za zaposlene so bili organizirani naslednji skupinski seminarji, predavanja in usposabljanja:

Naslov seminarja		Termin	Trajanje
E-ASISTENT IZOBRAŽEVANJE	Šola, d.o.o.	10.4.2012, 4.7.2012	6
I-tabla		20.4.2012	4
Zdravje in varnost pri delu	Borštnar, d.o.o.	več izvedb	

Mediacija	Concordia	15.12.2011	2
Bralna pismenost	šolski tim	5.3.2012	4
Pomen gibalne aktivnosti	Barbara Konda		4
Kako motivirati za učenje	Barbara Konda		4
Učne strategije	dr. Sonja Pečjak		4
Strokovno izobraževanje v Mariboru	OŠ Vič	26.6.2012	13

Strokovni delavci so se izobraževali na individualnih strokovnih usposabljanjih, z naslednjimi vsebinami:

Naslov seminarja	Termin	trajanje
aktiv ravnateljev, posveti na ministrstvu za šolstvo		
Disleksija	20.12.2011	4
FIT letni teoretični seminar	7.5.2012	5
Haccp		
Arhiviranje		
Izobraževanje v okviru e-šolstva: Kako se bomo sporazumevali ju3	19.11.-26.11.2011	16
Izobraževanje za pomočnika glavnega ocenjevalca - RIC	29.3.2012	8
Joga v šoli	16.-18.3.2012	24
Konferenca Oxford	December 2011	8
Mednarodni posvet - biologija	oktober 2011	16
Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti	vse leto	32
Orff meets Kodaly	8.-13.7.2012	40
Predstavitev prenove učbeniških učnih gradiv	10.2.2012	2
Predstavitev učnih gradiv v elektronski obliki	15.2.2012	2,5
Revija pevskih zborov	20.-23.3.2012	6

Rokus Klett	Februar 2012	8
SIRIKT	24.3.2012	16
Sladkorna bolezen	September 2011	8
Spodbujanje branja in družinske pismenosti v luči sodobnih medijev	16.2.2012	9
Strokovno srečanje športnih pedagogov	November 2011	16
Šola za ravnatelje	vse leto	32
Usposabljanje za pripravo nalog za samostojno preverjanje zmožnosti v spletnih učilnicah	6.7.2012	8
Zakaj tradicionalne metode ne učinkujejo	maj 2012	4

Učitelji so se udeležili tudi študijskih srečanj iz vseh strokovnih področij. Izobraževali so se tudi delavci tajništva in računovodstva.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba (pedagog, psiholog, socialni pedagog – 60%, logoped – 60%) je v šolskem letu 2011/2012 opravila vsebine svojega strokovnega in svetovalnega dela v skladu z opisom del in nalog svojega področja dela, s svojim letnim delovnim načrtom te letnim delovnim načrtom šole in programskimi smernicami šolskega svetovalnega dela. Šolska svetovalna služba je realizirala skupne vsebine šolskega svetovalnega dela in svoje vsebine svetovalnega dela glede na delovno področje.

Šolska svetovalna služba je nudila tudi različne oblike pomoči učencem, učiteljem in staršem. Psihološka, pedagoška, socialno pedagoška pomoč in defektološko logopedska pomoč so bile izvajane tedensko. V okviru rednega dela je v šol. letu 2011/2012 nudila neposredno individualno pomoč 51 učencem v obsegu 37 pedagoških ur tedensko, kar predstavlja individualno delo skoraj dveh izvajalcev dodatne individualne strokovne pomoči. Skupaj je bilo v tem šolskem letu realizirano 870 ur pomoči oz. 953 obravnav.

Težave obravnavanih učencev:

- počasnejše usvajanje znanja,
- težave pri avtomatizaciji veščin, ki jih zahteva šolski program,
- specifične govorno-jezikovne težave,
- specifične emocionalne težave,
- nizka storilnostna motivacija in manjša samoučinkovitost,
- pomanjkanje interesa za učenje nasploh ali za specifična področja,
- slabše razvite splošno priznane in sprejemljive oblike vedenja,
- pomanjkanje socialno sprejemljivih in zaželenih spretnosti za reševanje konfliktov,
- pomanjkanje občutka varnosti in sprejetosti v domačem in-ali šolskem okolju,
- pomanjkanje samokontrole pri odzivanju v različnih šolskih situacijah,
- kulturna različnost in priseljenost.

ŠSS je opravila veliko enkratnih in nekajkratnih, načrtovanih in nenačrtovanih, individualnih in skupinskih svetovanj ali/in intervencij v konfliktnih situacijah in razgovorov oz. svetovanj učencem, učiteljem in staršem. Svetovalna služba je nudila pomoč učencem in učiteljem glede ne potrebe – svetovanje pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja otrok s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, s prilagoditvenimi težavami ter težavami v socialni integraciji.

Pri 33 učencih z odločbo o usmeritvi je šolska svetovalna služba sodelovala z učitelji razredne in predmetne stopnje pri pripravi individualiziranih programov izvajanja pomoči v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in šport. Z učitelji razredne in predmetne stopnje pa je sodelovala pri pripravi individualiziranih programov za 94 nadarjenih učencev.

PREGLED REALIZACIJE PLANA ODRKIVANJA NADARJENIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2011-2012

TEMELJNA NAČELA DELA Z NADARJENIMI UČENCI PO KONCEPTU:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejša napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

ŠTEVILČNI PREGLED IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV PO POSAMEZNIH ODDELKIH OD 4. DO 9. RAZREDA:

SEZNAM IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV (5 -9.r)

RAZRED	ŠTEVILO IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV
4.	5.

5.	19
6.	57
7.	24
8.	22
9.	25
SKUPAJ	152

POSTOPEK IDENTIFIKACIJE UČENCEV v šolskem letu 2011/2012

V 4.r (l. 2002) je končan postopek identifikacije nadarjenih učencev:

Razred	Deklice identificirane kot NADARJENE	Fantje identificirani kot NADARJENI	SKUPAJ
4.A	0	1	1
4. B	2	1	3
4.C	0	0	0
4.D	0	0	0

Učenci so po pridobitvi soglasja staršev vstopili v postopek identifikacije:

- evidentiranje učencev s strani učiteljev
- testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnosti (šol.psih) (april 2011)
- ocena na ocenjevalni lestvici nadarjenosti (učitelji v letošnjem 4.r)
- sledi potrditev na RUZ

Število učencev, ki je šlo v postopek identifikacije: 10 (6 učencev četrtega razreda, 1 učenec sedmega razreda ter 3 učenci devetega razreda). Dva učenca devetega razreda sta bila identificirana kot nadarjena.

DELO Z ŽE IDENTIFICIRANIMI NADARJENIMI UČENCI PO PRIPRAVLJENIH INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMIH ZA NADARJENE:

ŠSS je pripravila Vprašalnik interesov za nadarjene učence na podlagi katerega so razredniki v sodelovanju z učencem, učitelji, starši in ŠSS oblikovali IP

- večina programov (IP) temelji na notranji individualizaciji in diferenciaciji pouka. V letošnjem letu je bilo za nadarjene narejenih 94 individualiziranih programov za nadarjene.
- ostale aktivnosti pa vključujejo dodatni pouk, raziskovalno dejavnost ter druge šolske in obšolske dejavnosti.

Aktivnosti, ki so bile izvedene za nadarjene v šolskem letu 2011/2012:

Ustvarjalne delavnice – Izida :

oblikovanje unikatnega nakita (november 2011)

fotografska delavnica x 2 (v sklopu Akcije Očistimo Slovenijo, marec 2012 in maj 2012)

znanost o balonarstvu: od modela do poleta z balonom

likovne delavnice (november 2011)

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM Z ODLOČBO O USMERITVI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

USMERITEV UČENCEV Z ODLOČBO

V šolskem letu 2011/2012 ima odločbo o usmeritvi in/ali dodatno strokovno pomoč 33 učencev od 1. do 9. razreda; od teh se je en učenec med šolskim letom prešolal.

Od 33 usmerjenih učencev je:

- 14 učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- 11 učencev z več motnjami v različnih kombinacijah,
- 4 učenci dolgotrajno bolni,
- 2 učenca z lažjo oz. zmerno govorno jezikovno motnjo,
- 1 učenka s popolno izgubo sluha,
- 1 učenec lažje gibalno oviran.

32 učencev napreduje v naslednji razred.

Pri poučevanju učencev s posebnimi potrebami je šola upoštevala v skladu s priporočili in navodili iz zakonodaje naslednja navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo:

- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za dolgotrajno bolne učence,
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za gibalno ovirane učence,
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za gluhe in naglušne učence,
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za učence z govorno -jezikovnimi motnjami,
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami,
- Navodila za poučevanje učencev, ki počasneje usvajajo znanja,
- Koncept dela – Učne težave v OŠ.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli smo otrokom z dodatno strokovno pomočjo tudi zagotovili pogoje za njihovo vzgojo in izobraževanje.

Dodatna strokovna pomoč z vsemi prilagoditvami pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja omogoča učencem lažje doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja in s tem boljše učne rezultate.

PRIKAZ ŠTEVILA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI OZ. ODLOČBO O USMERITVI OD 2005/2006 DO 2011/2012:

Šolsko leto	Število učencev
2005/2006	27
2006/2007	29
2007/2008	33

2008/2009	28
2009/2010	27
2010/2011	30
2011/2012	33

POKLICNA ORIENTACIJAV ŠOL. LETU 2011/12

Program poklicne orientacije na OŠ VIČ je zajemal naslednje aktivnosti:

- poklicno informiranje
- diagnosticiranje
- poklicno svetovanje
- poklicna vzgoja
- zastopanje
- povratno informiranje
- spremljanje svetovancev.

Svetovalno delo z učenci

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (individualno in skupinsko ter s pomočjo različnih informacijskih medijev: rokovnik, šolska spletna stran, knjižnica, panoji na šoli,...) (9. razred)
- izvedba predavanj za učence (2 uri v 9.r in 1. ura v 8. razredu)
- zbiranje podatkov o učencih glede poklicne namere (anketiranje)
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje (razgovori s starši in učenci)

8.RAZRED

- informiranje in poklicna orientacija (celo šolsko leto):
- odkrivanje poklicnih interesov (celo šolsko leto)
- priprava na MFBT in izvedba MFBT (maj 2012)
- drugo predavanje (Poklicni kažipot in www.mojaizbira.si) v okviru RU v juniju 2012 – IZDIA
- IZDIA: predavanje za starše junij 2012

9. RAZRED:

- informiranje in poklicna orientacija (celo šolsko leto) – seznanjanje z Razpisom za vpis v srednje šole za šolsko leto 2012/2013, poklicno informiranje, individualno svetovanje.
- predavanje v decembru 2012:
 - *Pred izbiro poklica – Pomembni dejavniki za poklicno odločanje vaših otrok.*
 - ŠSS: *Poklicna orientacija in pomembne informacije pred vpisom v SŠ.*
- priprava in izvedba Vprašalnika o poklicni poti (november, december 2011)
 - seznanjanje z rezultati MFBT (december 2011 – januar 2012)
 - koordiniranje in sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in šolsko zdravnico glede za poklicnega usmerjanja učencev v 9.r (februar 2012 in marec 2012)
 - informativni dnevi v SŠ (februar 2012) in priprava vprašalnikov za učence: Udeležba na informativnih dneh 10.2.2012 in 12.2.2012

- nacionalno preverjanje znanja (maj 2012)
- informiranje in individualno svetovanje glede področja štipendiranja
- vpis učencev v SŠ (junij 2012)
- sodelovanje s IZIDO – Švicarski projekt – za vsakega devetošolca je bil izdelan osebni karierni načrt (januar 2012)
- tržnica poklicev na OŠ VIČ – januar 2012

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- priprava in dostopnost poklicno-informativnih gradiv
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (celo šolsko leto)
- organizacija in vodenje timskih posvetov

Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- organizacija in izvedba predavanj o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju
- predavanje za starše učencev 9.r – Poklicna orientacija in pomembne informacije pred vpisom v SŠ (december 2012)
- individualno poklicno svetovanje za starše (in učence) o poklicni izbiri

Sodelovanje z vodstvom:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z vodstvom šole

Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z ZRSZ
- koordinacija povezovanja s SŠ (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat)
- koordinacija aktivnosti, ki so povezane z obiski učencev v podjetjih in drugih organizacijah

PRIJAVE ZA VPIS V SREDNJO ŠOLO – za šolsko leto 2011/12

1. Programi nižjega poklicnega izobraževanja:

* pomočnik peka 1 oz. 1%

2. Programi srednjega poklicnega izobraževanja – 3 leta:

Srednja zdravstvena šola Ljubljana – bolničar negovalec – 1 1 oz. 1%

3. programi tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja – 4 leta

- Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana - gradbeni tehnik 1
- Ekonomska šola Ljubljana – ekonomski tehnik 1
- Elektrotehniška – računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana – tehnik računalništva 3, tehniška gimnazija 1
- Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo – farmacevtski tehnik – 1
- Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana – modno oblikovanje – 1
- Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad – logistični tehnik – 1

- Srednja zdravstvena šola Ljubljana – tehnik zdravstvene nega – 5
- Šolski center Ljubljana – Srednja strojna in kemijska šola – strojni tehnik - 2
- Srednja šola za gostinstvo in turizem – gastronomsko turistični tehnik - 5
- Srednja medijska in grafična šola Ljubljana – medijski tehnik - 4
- Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana – vzgojitelj predšolskih otrok – 1
- Srednja frizerska šola – frizer - 1
- Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana – 4
- Srednja upravno administrativna šola Ljubljana – ekonomski tehnik 1
- Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – veterinarski tehnik – 6

SKUPAJ : 37 oz. 41%

3. Gimnazijski programi – 4 leta

- splošna gimnazija:

○ Gimnazija Vič	20
○ Gimnazija Poljane	7
○ Gimnazija Ledina	2
○ Gimnazija Bežigrad (športni oddelek -1)	6
○ Gimnazija Jožeta Plečnika	5
○ Gimnazija Moste	3
○ Gimnazija Šiška (športni oddelek -1)	2
○ Elektrotehniško – računalniška strokovna šola in gimnazija LJ	5
○ Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	1
○ Šolski center Ljubljana – Gimnazija Antona Aškerc	1

SKUPAJ: 52 oz. 57%

En učenec, ki se je vpisal na gimnazijo Vič, se je vzporedno vpisal tudi na Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana.

VSI UČENCI: 91 oz.
100%

PROSTOVOLJNO DELO

Prostovoljno delo je namenjeno spodbujanju razvoja kvalitete medosebnih odnosov, humanitarnosti in čuta za sočloveka in spoznavanju samega sebe.

Na šoli preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk, po predhodnem soglasju staršev, izvajamo organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja. Slednjo opravljajo učenci, ki izkazujejo interes po nujenju učne pomoči svojemu sošolcu ali sošolki. Prostovoljno delo, ki poteka v oddelku podaljšanega bivanja pod mentorstvom učitelja podaljšanega bivanja je namenjeno učencem od 6. – 9. razreda.

SODELOVANJE Z NEVLADNIMI ORGANIZACIJAMI

Osnovna šola Vič na področju prostovoljstva sodeluje s Slovensko filantropijo, Združenjem za promocijo prostovoljstva.

V mesecu septembru 2011 je Slovenska filantropija izvedla dve delavnici o prostovoljstvu za učence Osnovne šole Vič (6-9 r.), ki so se odločili, da bodo opravljali prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja, eno uro tedensko.

V maju 2012 in juniju 2012 je Slovenska filantropija v oddelku 6. A in 6. B razreda izvedla dve delavnici o predsodkih in stereotipih o Romih, v okviru Programa Spodbujanje medkulturnega dialoga v Ljubljani.

Osnovna šola Vič je bila vključena tudi v projekt SIMBIOZA@ e-pismena Slovenija, v oktobru 2011.

ŠTEVILO UČENCEV, KI JE OPRAVLJALO PROSTOVOLJNO DELO V ODDEDLKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

RAZRED	ŠT. PROSTOVOLJCEV
6. RAZRED	25
7. RAZRED	7
8. RAZRED	7
SKUPAJ	39

PROSTOVOLJCI, KI SO OPRAVLJALI PROSTOVOLJNO DELO NA OŠ VIČ

V sodelovanju s Slovensko filantropijo je bilo na šoli tudi 5 zunanjih prostovoljcev, študentov (Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta), ki so na šoli nudili našim učencem: učno pomoč, druženje, učenje slovenskega jezika za učence tujce ter izvajali treninge socialnih veščin, vsaj enkrat tedensko po eno uro.

VZGOJNI OPOMINI V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

V skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Vzgojnim načrtom šole, Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Vič, je bilo v šolskem letu 2011/2012 izrečenih 34 vzgojnih opominov 24 učencem.

Število izrečenih opominov, ki so jih prejeli učenci 4. do 9. razreda:

Razred	Prvi opomin	Drugi opomin	Tretji opomin	Skupaj
4.	1	-	-	1
5.	1	-	-	1
6.	3	-	-	3
7.	5	3	-	8
8.	10	5	2	17
9.	4	-	-	4
Skupaj	24	8	2	34

Kršitve:

- oviranje in motenje učencev in učiteljev pri delu,
- neopravičeno izostajanje od pouka,
- fizični napad na učenca,
- grob verbalni napad na učitelja in učenca,
- nespoštljivo obnašanje do učiteljev, delavcev šole in učencev,
- ogrožanje varnosti mlajših učencev,
- popravljanje rezultatov v testu,
- neupoštevanje šolskih pravil,
- kraja šolske lastnine in lastnine učenca,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme,
- aktivna podpora pri negativnih dejanjih učenca.

DEJAVNOSTI ZA UČENCE TUJCE

Podatki o učencih tujcih med šolskimi leti 2008/09 - 2011/12

Šolsko leto	Število otrok tujcev
2008/09	5
2009/10	10
2010/11	9
2011/2012	9

Največji problem vključevanja tujcev v šole je neznanje slovenščine. Učenci tujci prejmejo za prvo leto šolanja deset ur dodatne pomoči poučevanja slovenščine s strani MŠŠ, na šoli pa z dodatnimi urami slovenščine poskrbimo za pomoč učencem tujcem.

TABORI

Šola v naravi in naravoslovni tabori

Razred	Vsebina	Kraj
1. razred	plavalni tečaj	Ljubljana
2. razred	naravoslovni tabor	Dom Lipa
3. razred	plavalni tečaj	Ljubljana
4. razred	poletna šola v naravi	Pacug
5. razred	naravoslovni tabor	Dom Breženka
6. razred	zimski šola v naravi	Kranjska Gora Dom Planica
7. razred	Naravoslovno- družboslovni tabor	Kranjska Gora Dom Gorenje
8. razred	Naravoslovno- družboslovni tabor	Dom Breženka Dom Burja

Vse planirane ure na naravoslovnih taborih so bile realizirane po predhodnem skupnem načrtovanju s ČŠOD. Učitelji so izvajali tehniške, športne in naravoslovne dneve, zimska šola v naravi je bila načrtovana skupaj s ZŠVN in program je bil v celoti realiziran, plavalni tečaj je bil v sodelovanju z Agencijo za šport realiziran v prvem in tretjem razredu.

Za vse učence, ki se niso udeležili naravoslovnega tabora, je šola organizirala podobne vsebine, kot so se izvajale na taborih. Učencem so bile posredovane na šoli, kjer je bil za njih organiziran pouk.

V šolskem letu 2011/12 smo z donacijami posameznikov in delovnih organizacij krili stroške učencem, ki se zaradi socialne stiske ne bi mogli udeležiti tabora.

Vsebine, ki se za učence devetih razredov opravljajo na taboru, lahko po programu opravimo v šoli, zato tabori za učence devetih razredov niso organizirani.

DEJAVNOSTI ZA UČENCE

Počitniško varstvo

Za učence od 1. do 5. razreda smo v času jesenskih, novoletnih, zimskih in prvomajskih počitnic organizirali počitniško varstvo od 6. do 17. ure.

V program počitniškega varstva na naši šoli, so bili vključeni tudi učenci iz ostalih ljubljanskih šol, ki niso imele organiziranega počitniškega varstva, vendar v okviru ZPM Ljubljana.

Interesne dejavnosti

Namen in cilji interesnih dejavnosti

Namen interesnih dejavnosti je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe, ki se udejanja ob aktivnostih vseh, ki so vključeni v proces. Poudarjen je razvoj na učnem in socialnem področju, pri čemer učenci razvijajo produktivno mišljenje in so celostno, miselno in čustveno aktivni. Izpostavljena je bila svetovalna vloga mentorjev, ki s sodobnimi oblikami in metodami dela omogočajo učencem soustvarjanje programov posameznih interesnih dejavnosti in posledično pridobivanje novih znanj.

Število ID v šol. l. 2011/2012	Št. vključenih učencev	% realizacije
29	406	98,6

Povzetek:

V šolskem letu 2011/12 je na šoli potekalo 29 različnih interesnih dejavnosti iz različnih področij, tako za učence razredne kot predmetne stopnje. Interesne dejavnosti so potekale po načrtu. Učenci so določene dejavnosti redno obiskovali in za to prejeli potrdilo.

Pevski zbor

Na šoli delujejo štirje pevski zbori, ki jih obiskuje 148 učencev od 1. do 9. razreda.

Zap.št.	Učitelj(-ica)	Ime dejavnosti	Planirano	Realizirano	%	Št. učen.
1	Kovačič	MPZ	105	113	107,6	49
2	Kovačič	OPZ-1.A,B	35	35	100,0	30

3	Kovačič	OPZ-2.A,B, 4.a	35	40	114,3	49
4	Železnikar	OPZ-2,4	38	42	110,5	20
SKUPAJ			213	230	108,0	148

ŠOLSKA KNJIŽNICA in knjižničarski krožek

V naši knjižnici imamo 41.387 enot gradiva. Od 1. septembra 2011 do 28. junija 2012 smo pridobili 654 enot. Kupili smo 530 enot gradiva, podarjenih enot pa je 124. Za učence smo pridobili 384 enot, za učitelje 172 enot, v mediateki pa je na novo 98 enot.

Knjižnica je bila na Tržaški odprta od 7.50 do 14.00 ure, razen kadar sem imela pedagoške ure. V tem času je bil obisk učencev in učiteljev naslednji:

	Obisk	Enote
Tržaška	7.894	8.880

58 pedagoških ur je bilo opravljenih v oddelkih (1. – 5. razred – Abramova in Tržaška). Vrtec je knjižnico obiskal 2 krat – 2 uri. Veliko učencev je obiskalo knjižnico in v njej bralo.

Knjižničarka je pripravljala razstave ob raznih obletnicah ustvarjalcev za mladino v knjižnici in na panoju na hodniku, knjižne novosti.

35 ur knjižničarskega krožka, ki ga je obiskovalo 42 učencev. Učenke in učenci so se spoznali s knjižnico in delom v njej. Prebrali so vse knjižne novosti, nato pa se pogovorili o njih.

Novembra so učenci obiskali knjižni sejem v Cankarjevem domu.

Število tekmovalcev za Bralno značko :

Razred	Bralna značka	Dvojna	EKO
1. – 5.	394	11	67
6. – 9.	162	0	0
Skupaj	556	11	67

Zlati značkarji : 32 učencev je tekmovalo vseh 9 let za bralno značko.

Učenci so tekmovali tudi za ekološko bralno značko.

Učbeniški sklad

V šolskem letu 2011/2012 si je učbenike izposodilo 665 učencev.

Razred	Število učencev
2.	84
3.	84
4.	79
5.	71
6.	101
7.	75

8.	88
9.	83
Skupaj	665

POROČILO O DELU KNJIŽNIČARSKEGA KROŽKA – Abramova

K knjižničarskem krožku se je prijavilo 12 učenk, od tega 7 deklic in 5 dečkov.

S krožkom so opravili 39 šolskih ur.

Na literarnem tekmovanju Stisni rok v pest, sta sodelovali dve učenki.

Ob smrti pesnika Toneta Pavčka so poiskali knjige, prebirali njegove pesmi in pripravili razstavo. Prebirali smo knjižne novosti in brali iz najljubše Blazno resno o šoli avtorice Dese Muck. V sedmem razredu učenci izdelujejo herbarij, zato so pripravili podatkovno zbirko na to vsebino.

Obiskali so Slovenski knjižni sejem v Cankarjevem domu s Knjigosledom.

Tudi letos so se pogovarjali o kulturi in pripravili plakat Ta veseli dan kulture.

Ogledali smo si tudi video Knjiga te čaka, ki so ga pripravili v Mestni knjižnici.

Učenci so pri krožku reševali Mega kviz.

Ker prehajamo na nov računalniški program Cobiss smo se več pogovarjali o tem vnašanju.

Na obisku smo imeli ustvarjalca Andreja Rozmana Rozo ob zaključni prireditvi za bralno značko.

Za konec smo pripravili razstavo moja najljubša knjiga in s tem priporočila za branje v poletnih mesecih.

Bralna značka

	A		B		C		D		SKUPAJ	
	EKO	D	EKO	D	EKO	D	EKO	D		
1.	27		27		22		22		98	
2.	26	6	25	6	19		25		95 +6 dvojna	
3.	20	7	23	7	3	20	14	18	1	81 + 3 D; 29 E
4.	14	1	20	1		19		1		53 +1 D; 2 E
5.	18		24	3	1	19	3	3	18	79 + 4 D; 7 E
6.	16	2	7			9	1	5		37 + 2 D; 1 E
7.	8		19			7		10		44
8.	11		8			8		11	4	38 ; 4 E
9.	13	2	7			5		1	1	26 ; 3 E

Plavalni tečaj

1. RAZRED		3. RAZRED		6. RAZRED	
Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. učencev
4	96	4	98	4	3

Razred	Bronasti konjiček	Srebrni konjiček	Zlati konjiček	Bronasti delfin	Srebrni delfin	Zlati delfin
1.	24	30	42			
3.		1	1	1	62	

Podatkov za učence 6. razreda še nismo prejeli.

PROJEKTI

V letošnjem šolskem letu so potekali na naši šoli različni šolski, regijski in državni projekti.

ŠOLSKI EKOLOŠKI VRT		6.r			Barbara Jaklič	3
EVROPA V ŠOLI -literarni natečaj	71	8.r		Zveza prijateljev mladine Slovenije	Brigita Uršič	1
OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM	750	1.-9.r		Zavod za šolstvo, ministrstvo za šolstvo		85
POLICIST LEON SVETUJE						
PEVSKA SOBOTA		6.-9.r	3.3.2012		Alenka Kovačič	
SOBOTNE DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČEN		6.-9.r		Društvo Izida		
JEZIKAMO		6.-9.r	31.5.2012		aktiv učiteljev tujih jezikov	
OŠ VIČ IMA TALENT						
HEMA ŠOLSKEGA SADJA	812	1.-9.r			Meta Ivanuša	
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	812	1.-9.r			Meta Ivanuša	35
ZDRAVA ŠOLA-gibalni koticiki za učence in zapos	812	1.-9.r			Karmen Pleteršek	10

Bralna pismenost

V okviru projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja smo na začetku decembra 2011 učencem razdelili bralne mape, v katere učenci zapisujejo naslove prebranih knjig in člankov. Učence smo spodbujali k razmišljanju, kaj in koliko berejo ter kaj novega so ob branju spoznali in se naučili. V spisek prebranih knjig oziroma člankov so učenci vključevali tudi knjige za domače branje, bralno značko, članke za delo pri pouku ...

Januarja 2012 so razredniki pregledali bralne mape in se z učenci pogovorili o vsebinah knjig in člankov. Razredniki so pregledali bralne mape pri razrednih urah na začetku vsakega tekočega meseca in spodbujali učence k branju. Učenci spoznavajo, da je branje lahko koristno in zabavno. Naj knjiga postane najboljša prijateljica nas vseh!

Mladi raziskovalec – ustvarjalec

Vsebine so izbirali učenci samostojno oziroma so jim pri tem svetovali mentorji in starši. Želeli smo, da bi učenci raziskovali različna področja. Pripravili smo tudi dokument z navodili za izdelavo raziskovalne naloge.

Šport v osnovni šoli

Mestna občina Ljubljana je odobrila 28 ur športnih aktivnosti za učence prve in druge triade, športno vzgojo sta poučevala dva učitelja.

Prostovoljno delo in medvrstniška učna pomoč

Prostovoljno delo je bilo namenjeno spodbujanju razvoja kvalitete medosebnih odnosov, humanitarnosti in čuta za sočloveka, spoznavanju samega sebe in pridobivanju dodatnih informacij o opisu del in nalog določenega delovnega področja za lažjo poklicno odločitev. Na šoli preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk, po predhodnem soglasju staršev, izvajamo organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja. Slednjo opravljajo učenci, ki izkazujejo interes po nudenju učne pomoči svojemu sošolcu ali sošolki.

Prostovoljno delo, ki poteka v oddelku podaljšanega bivanja pod mentorstvom učitelja podaljšanega bivanja je namenjeno učencem od 6. – 9. razreda.

Število učencev prostovoljcev, ki so opravljali prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja

RAZRED	ŠT. PROSTOVOLJCEV
6.	25
7.	7
8.	7
SKUPAJ	39

Zunanji prostovoljci

V sodelovanju s Slovensko filantropijo je bilo na šoli tudi 5 zunanjih prostovoljcev, študentov (Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta), ki so na šoli nudili našim učencem: učno pomoč, druženje, učenje slovenskega jezika za učence tujce ter izvajali treninge socialnih veščin, vsaj enkrat tedensko po eno uro.

Poklicna vzgoja

V letošnjem šolskem letu smo s pomočjo Obrtne zbornice Vič in društva IZIDA organizirali predstavitev poklicev v šoli in obisk različnih podjetij. Na šolo so prišli predstavniki srednjih šol, ki so predstavili njihov program, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve.

FIT Slovenija

Večletno sodelovanje smo nadaljevali v programih in s projekti FIT Slovenija (mednarodni projekt).

Cilj sodelovanja učencev in učiteljev pri FIT igrah je bilo druženje, zabava in razvijanje ter utrjevanje pozitivnega odnosa do gibanja in zdravega načina življenja.

STAMINA

Je mednarodni raziskovalni projekt o medvrstniškem nasilju, ki ga vodi Mirovni inštitut za sodobne družbene in politične študije.

V projekt so bili vključeni učenci 8. in 9. razreda.

Vključevanje tujcev v slovenske šole

Glede na proces globalizacije so se v šolo vključevali tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. Zato smo v skladu z zakonodajo za te učence organizirali posebne ure slovenskega jezika.

Zdrava šola

Projektno delo je imelo prednostno nalogo o ozaveščanju učencev o zdravem načinu prehranjevanja in zdravem načinu življenja. Sodelovali pa smo tudi v evropskem projektu: Shema šolskega sadja. Projektno delo je imelo prednostno nalogo o ozaveščanju učencev o zdravem načinu prehranjevanja in zdravem načinu življenja. V letošnjem letu smo uvajali gibalne kotičke za učence in zaposlene.

Sodelovanje z nevladnimi organizacijami

Osnovna šola Vič na področju prostovoljstva sodeluje s Slovensko filantropijo, Združenjem za promocijo prostovoljstva.

V mesecu septembru 2011 je Slovenska filantropija izvedla dve delavnici o prostovoljstvu za učence Osnovne šole Vič (6-9 r.), ki so se odločili, da bodo opravljali prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja, eno uro tedensko.

V maju 2012 in juniju 2012 je Slovenska filantropija v oddelku 6. A in 6. B razreda izvedla dve delavnici o predsodkih in stereotipih o Romih, v okviru Programa Spodbujanje medkulturnega dialoga v Ljubljani.

Osnovna šola Vič je bila vključena tudi v projekt SIMBIOZA@ e-pismena Slovenija, v oktobru 2011

Kolesarski izpit

Prvi del kolesarskega izpita je obsegal poznavanje kolesa, kolesarske opreme in pregled izpravnosti. Po prvem delu je sledilo pridobivanje osnovne spretnosti vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu, ki je sestavljen tako, da zajema spretno vožnjo naravnost, vožnjo z eno roko, natančno zavijanje, občutek za širino kolesa, vožnjo po različnih podlagah in zanesljivo zaviranje.

Učenke in učenci 5. razredov so imeli vaje v prometu, kjer so najprej učenci vseh oddelkov traso prehodili peš, po isti trasi so na koncu dokazovali svoje znanje. Poudarjena so bila vsa pravila, ki jih morajo upoštevati.

Trasa je potekala po naslednjih ulicah: Tržaška cesta, Viška cesta, Sattnarjeva ulica in Abramova ulica. Vključevala je naslednje sposobnosti: desno in levo zavijanje, vključevanje na prednostno cesto, prehod preko železniške proge, vožnjo po kolesarski stezi in ulici brez kolesarske steze in prehod za pešce.

Na dan izpita so na vseh križiščih in bolj izpostavljenih delih stali učitelji z namenom povečanja varnosti. Učenci so se na traso odpravljali sami v zaporedju ene minute, tako da so bili na poti sami in so se morali soočiti s svojim lastnim znanjem.

Kolesarski izpit je potekal v mesecu juniju in so ga je opravljali vsi učenci 5. razreda. Z rezultati in pa predvsem znanjem v prometu, ki so jih pokazali učenke in učenci, smo izjemno zadovoljni.

PRIREDITVE IN NASTOPI

- Obeležje ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Novoletna prireditev za starše in bazar
- Žogarija
- Prireditev S pesmijo, plesom in igro v poletje
- Vičkov dan, zaključek šolskega projekta
- Prireditev Gledališče v tujih jezikih
- Osnovna šola Vič ima talent
- Zaključek Literarnega natečaja Moja rodna domovina na Prešernovem trgu v Ljubljani
- Obeležje ob dnevu državnosti in prireditev ob zaključku šolskega leta

ŠOLSKA PREHRANA

Vrsta obroka	Število obrokov
--------------	-----------------

malica	801
zajtrk	
kosilo	640

Prehrana učencev

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MŠZŠ			Št. obr. subvenc. s strani občine
		delno	v celoti	od tega romov	
malica	796	700	96		
zajtrk					
kosilo	620		27		20

VARSTVO PRI DELU

Področje varstva pri delu je zajemalo dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Področje varnosti pri delu opravlja za šolo podjetje Borštnar, d.o.o.

Ostaja pa preventivni pregled na 2 oz. 4 leta, odvisno od ocene tveganja delovnega mesta. Šola ima evakuacijski načrt – načrt, kako bi ob primeru morebitnih nesreč učenci in delavci šole zapustili prostore šole.

Vsakoletne spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov o varstvu pri delu nam nalagajo sprotno izobraževanje s področja varnosti pri delu in varovanja otrok.

ZAKLJUČEK

Problematika, ki se je pojavila tekom šolskega leta in realizacija dela:

- Veliko redno zaposlenih učiteljev, ki poučujejo v dopoldanskem času je razporejenih tudi v urniku izbirnih predmetov in v podaljšanem bivanju zato, da imajo polno zaposlitev.
- Odločbe o usmeritvi za posamezne učence prejemamo tekom celega šolskega leta, čas izvajanja po odločbi je: takoj, zato prihaja do spremembe urnika učencem, učiteljem in specialnim pedagogom, katerim se spreminja tudi delovna obveza.
- Oprema učilnic z elektronskimi sredstvi in gradivi je zastarela, prijavi smo se na razpis za nova sredstva in na e-izobraževanje učiteljev, pri opremljenosti učilnic pa težimo k temu, da so učilnice opremljene z didaktičnimi sredstvi in pripomočki za devetletno osnovno šolo glede na katalog priporočljivih učnih pripomočkov.
- Težave so se pojavljale pri osnovni pismenosti učencev, kar se izraža predvsem pri učencih v tretji triadi, premalo je v učnih načrtih državljanske vzgoje, zato bomo to dopolnili z vsebinami na različnih dnevih dejavnosti.
- Nasilja med vrstniki je bilo v tem šolskem letu manj kot prejšnja leta. Menimo, da zaradi doslednosti učiteljev pri takojšnjem aktivnem posegu v morebitna nesoglasja. Pokazalo se je uspešno delo učiteljev, ki so nastopili kot mediatorji.

- Pojavlja se vprašanje primernosti obstoječih učbenikov in delovnih zvezkov ter njihova uporaba, zato bo to vsebina dela v naslednjem šolskem letu.
- Iz leta v leto imamo na šoli več učencev tujcev, ki ne razumejo in ne govorijo slovensko, šola za te učence med počitnicami organizira dodatne ure slovenščine poleg ur, ki nam jih nameni Ministrstvo za šolstvo in jih učitelji opravijo poleg svojega rednega dela.
- Področje ekologije in varstva energije na šoli je v porastu, čeprav bo to ena od pomembnih nalog šole v prihodnjih letih in v ta namen dela bo imenovan tudi razvojni tim.
- Veliko pozornosti je namenjeno nabavi najnovejših didaktičnih pripomočkov.
- V šolskem letu je bilo opravljenih precej investicij in del, ki so še v teku: razgovori o osnutku načrta k prizidku telovadnice na šoli na Tržaški, zamenjava oken v prvem nadstropju šole na Tržaški in delna obnova električne napeljave.

Abramova: popravilo igrišča in adaptacija atletske steze, adaptacija vhoda v šolo, zamenjava dvajsetih strešnih kupol, menjava miz in stolov v učilnici biologije, učilnica številka štiri se opremlja z novo opremo za pouk naravoslovja.

Pleskanje učilnic je bilo opravljeno na obeh šolah.

Premičnine in nepremičnine imamo zavarovane preko Mestne občine Ljubljana pri Zavarovalnici Tilia. Za izbiro zavarovalnice je pristojna Mestna občina Ljubljana.

Pripravila: Ana Vehar s sodelavci
Sprejel Svet šole na svoji seji dne,