

02a) Poročilo ravnatelja o delu po zadnji seji sveta staršev (25.02.2014)

POROČILO RAVNATELJA – APRIL

PRIDOBITEV MNENJA SVETA STARŠEV ZA POSTOPNO UVAJANJE 1. TUJEGA JEZIKA V 2. RAZREDU

OŠ Vič se bo prijavila na javni razpis za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje 1. tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/15. Na šoli imamo ustrezno usposobljen kader, ki lahko poučuje omenjeni predmet. Svet staršev mora dati mnenje, ki ni zavezujoče, končno soglasje mora dati svet šole. Rok za prijavo na razpis je najkasneje do 21. 4. 2014.

PROMETNA UREDITEV

Za ureditev prometa v okolici obeh šol sem poklical g. Petra Skuška, ki je odgovoren za urejanje prometa na MOL-u, oddelek OGDG. Obljubljeno je, da bodo našo šolo obravnavali prednostno, saj se trenutno na OGDG menjavajo zaposleni na mestih, ki so do sedaj skrbeli za tovrstno problematiko, zato moramo počakati. S strani OGDG bomo prejeli tudi pisno pojasnilo kako je z dejavnostmi za omenjeno prometno ureditev.

VZGOJNI NAČRT

V prenovi vzgojnega načrta smo vključili učence, da podajo svoje mnenje in pripombe, prav tako pa na prenovi VN dela tudi skupina staršev, kateri se je priključil tudi gospod Kovačič z Inštituta za varnostno kulturo. Zbrane predloge bomo vnesli v dosedanji VN, ga še enkrat temeljito pregledali, dopolnili, spremenili predno gre v potrditev na Svet OŠ Vič. V mesecu aprilu se bomo s skupino staršev še enkrat sestali, do takrat pa bomo dobili tudi mnenje učencev. Predvidoma bomo VN končali do naslednje seje staršev.

VZGOJNA PROBLEMATIKA

Na šoli v zadnjem tromesečju še dosledneje sledimo pojavom nasilja (verbalnega, fizičnega,...) in imamo do nasilja ničelno toleranco.

Učitelje na skupnih sestankih smo pozvali, da so pri posameznih učencih, ki vedenjsko izstopajo, pozorni na vedenjske težave, v smislu ali so v porastu ali je opazno upadanje odklonilnega vedenja.

V tem času smo s pomočjo bolj doslednega in vodenega dela učiteljev pa tudi receptorja, »izluščili« skupino učencev, ki se pogosteje znajdejo kot kršitelji Šolskih pravil ali pa izvajajo nasilje nad sošolci. S posamezniki smo se večkrat pogovorili, v reševanje vzgojne

problematike pozvali razrednike in lahko rečemo, da se je pojav nasilja (fizičnega, verbalnega) zmanjšal.

V zadnjem času, ko učenci v šolo prihajajo v šolo s kolesi, beležimo več primerov vandalizma nad tujo lastnino. Tudi o tej problematiki se pogovarjamo in iščemo primerne rešitve.

Za učence 9. razredov bomo v sodelovanju z Inštitutom za varnostno kulturo, ki ga vodi g. Kovačič izpeljali sobotne delavnice na temo: Osnovne veščine za prepoznavanje in izogibanje nasilju.

Prav tako bomo za učitelje, z omenjenim inštitutom, organizirali delavnico na temo: Reševanje problemov, komunikacija, obvladovanje konfliktov in mediacija.

SKUPINA KZP

Skupino za KzP smo zelo razširili, trenutno šteje 22 članov. Razporedili so se v posamezne skupine. V mesecu marcu nas je s strani SIQ obiskala tudi ga. mag. Tatjana Žagar in je posameznim skupinam dala konkretna navodila in napotke kako uresničiti zadane prioritete naloge. Z gospo Tatjano Žagar se zopet sestanemo v mesecu maju, ko skupine naredijo poročilo za posamezna področja, takrat pa naredimo tudi akcijski načrt.

ZAČETEK KASNEJŠEGA POUKA

Na OŠ Vič smo razmišljali tudi v tej smeri, vendar imamo kar nekaj argumentov proti kasnejšemu začetku pouka.

To so: veliko število učencev obiskuje jutranje varstvo, približno 70, kar pomeni, da bo to število še naraslo, učenci pa v tem času niso vključeni v pedagoški proces ampak zgolj v razširjen program.

Vročina v razredih je že v pomladnih mesecih neznosna, vsaka kasnejša ura pa pomeni za učence dodatne slabše pogoje za delo. Jutranji obrok je za otroke bistvenega pomena, že sedaj veliko otrok doma ne zajtrkuje, in tako bo še težje pričakalo dopoldansko malico in kasnejše kosilo. Interesne dejavnosti se tako premaknejo na kasnejši čas, učenci premalo časa preživijo v PB kjer imajo čas za druženje z vrstniki in igro. Lahko pričakujemo še večje prometne zastoje, predvsem na Tržaški.

OBLIKOVANJE NOVIH ODDELKOV BODOČIH ČETRTH RAZREDOV

Glede morebitnega oblikovanja novih oddelkov četrth razredov, smo imeli s starši že kratek informativni sestanek.

Razlogi za morebitno oblikovanje novih oddelkov :

- neenakomerna razporeditev učencev po spolu,

- neenakomerna razporeditev učencev s posebnimi potrebami po oddelkih, preveč učencev v enem oddelku,
- enakomernjša razporeditev med drugim zagotavlja boljše pogoje za vzgojno-izobraževalno delo vsem učencem in učiteljem.

Dosedanji primeri oblikovanja novih oddelkov:

- za šolsko leto 2012/2013 na novo oblikovani 8. razredi, sedanji 9. razredi iz 4 na 3 oddelke,
- za šolsko leto 2009/2010 na novo oblikovani 3. razredi, sedanji 7. razredi iz 5 na 4 oddelke, zaradi manjšega števila učencev od predpisanega normativa,
- vsako leto se oblikujejo oddelki 1. razredov ter nove učne skupine za SLO, MAT, ANG v 8. razredu.

Strokovna služba bo skupaj z razredniki do sredine maja pripravila predloge za oblikovanje novih oddelkov.

ZAMENJAVA RAČUNOVODSKIH PROGRAMOV IN RAČUNOVODSKEGA SERVISIA

V mesecu februarju smo zamenjali računovodski program. Prenos iz posameznih programov nam je povzročil veliko težav, kar ste opazili tudi pri izdaji položnic za učence. Za vse nepravilno napisane položnice se vam iskreno opravičujemo, trudimo pa se, da te nepravilnosti čim prej odpravimo. V mesecu marcu smo zamenjali tudi računovodski servis, primopredaja poslov je v veliki meri končana.

Zapisal: Sašo Vlah, ravnatelj

Predlog sklepa: Svet staršev se je seznanil s poročilom ravnatelja.