

6 VPRAŠANJA IN POBUDE STARŠEV – februar 2015

1. Zakaj ste je za 5. razred ukinili šolski avtobus? Nekateri otroci imajo do LPP postaje 20 minut peš, ob prometni cesti, nevarno tudi za nas starše, ki jo uporabljamo vsak dan. Do šolskega avtobusa pa imajo le slabih 10 minut hoje. V kolikor bi bil avtobus uveden tudi za petošolce, ne bi bilo slepih potnikov na avtobusu, kot se to dogaja letos.

Odgovor:

Že nekaj let učenci 5. razreda za prevoz v in iz šole uporabljajo vozovnico Urbana, ki je namenjena prevozu z rednimi linijami LPP. Jutranji in popoldanski šolski avtobus uporabljajo učenci od 1. do 4. razreda. Številčno je učencev za en avtobus (48). Na šolski avtobus (5. – 9. razred) vstopajo samo učenci na postajališču Podsmreka, ker imajo daljšo pot do postajališča mestnega avtobusa. V primeru, da želi učenec 5. razreda kontrolno vozovnico za šolski avtobus jo lahko prejme, ne more pa uporabljati še brezplačno vozovnico Urbana, za redne linije LPP, saj se mu jo blokira.

2. Šolsko igrišče. Z novo ureditvijo imamo veliko uničenih čevljev. Kam pošljemo račun za obutev? Ironično, ampak, ali se bo stanje izboljšalo? Pesek, ki ste ga nasuli na igrišče ni primeren za šolsko igrišče, saj očitno ni bil dovolj spran. Še zmeraj je prašen, umazan in po dežju se spreminja ta umazanija v blato. Po vsakodnevem igranju v pesku so bili čevlji tudi ob lepem vremenu, kot da hodijo po najhujšem gradbišču. Predlagam, da se ta pesek zamenja z ustreznim (spranim in primernim za igrišča). Žal je bilo prejšnje blatno stanje veliko boljše od tega. Poda se lahko reklamacija izvajalcu. Namesto tega lahko uporabijo sekance ali mehko podlago, ki bi bila veliko bolj primerna.

Odgovor:

Izvajale je podal odgovor, ki je v priponki. Isti pesek imajo tudi na OŠ Polje, vzorec peska imamo na OŠ Vič, da ju bomo primerjali med seboj.

3. Pohvala: V prvi vrsti bi želela pohvaliti sistematičen, postopen in pregleden način dela, brez nepotrebne "solate" - že ves čas šolanja. Pohvalila bi tudi to, da šport že v 4. razredu izvajajo športni pedagogi.

Odgovor:

Hvala za pohvale. Trudili se bomo še naprej.

4. Vprašanje - tekmovanja

Ali se na šoli izvajajo matematični tekmovanji HITRO RAČUNANJE in BOBRI in če ja, kako otroke s tem seznanijo, motivirajo. Obe tekmovanji sta namenjeni tudi razredni stopnji in sta zelo priljubljena. In še kako je s Cankarjevim tekmovanjem na razredni stopnji.

Odgovor:

Tako učenci na razredni kot na predmetni stopnji so seznanjeni z različnimi tekmovanji s predstavitvijo šolskega koledarja, učitelji mentorji po šolskem radiu obvestijo in povabijo učence k posamezni dejavnosti, prav tako jih z vsebinami posamezne dejavnosti seznanijo tudi pri pouku. V bodoče bomo prihajajoča tekmovanja objavili na spletu. Vsak učenec, ki ima interes se prijavi k področju, za katerega meni, da mu ustreza. Učitelji mentorji učence pripravljajo za posamezna tekmovanja. V tem šolskem letu so bila že šolska tekmovanja iz Logike, Bober in Cankarjevo tekmovanje.

5. Pobuda: Včeraj sem bila s svojimi učenci v Muzeju pošte in telekomunikacij v Polhovem Gradcu in smo bili zelo navdušeni, učiteljica ČŠOD in kustosinja, ki tam delata, pa sta nas prosili, naj naredimo kaj reklame med učitelji, da bi jih obiskali v večjem številu. Imeli smo res lep in poučen ogled ter dve zanimivi delavnici - to je bil kot tehniški dan v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

Odgovor:

Vsaka slovenska šola ima možnost izbire programa za dneve dejavnosti. Na naši šoli je program dejavnosti pripravljen že avgusta za tekoče šolsko leto. Učitelji poznajo Muzej pošte in telekomunikacij v Polhovem Gradcu. Zanimivejši za učence je Šolski muzej, ki ga obiščejo učenci te starosti.

6. Pripomba

Otroci 4. razredov, ki imajo ob torkih 6. uro šport kot izbirni predmet, so že nekajkrat ostali brez celotnega kosila. O tem sem že obvestila razredničarko, ki je verjamem, da "problem" posredovala naprej, vendar se je danes zadeva ponovila. Učenci pred njimi (5. r) so hodili po"repete", za njih je zmanjkalo. Tokrat bi morali samo počakati 15 minut, da bi se makaroni ponovno skuhal, pa niso in so vzeli samo meso. Prav bi bilo, da bi dežurni učitelj imel nadzor nad tem dogajanjem.

Vse je napisano dobronamerno, s pozitivnimi mislimi in v duhu dobrega sodelovanja."

Odgovor:

Posredovano odgovorni osebi na šoli. Smo že uredili. Na Tržaško bomo v bodoče poslali zadostno količino hrane. Za nevšečnosti se opravičujemo.

7. Pohvala

Jaz bi samo rada pohvalila učiteljico, ki poučuje naše otroke nemščino-nemški krožek..(nevem, kako se piše..).Naš Maks mora sicer zaradi fuzbala prej od ure, vendar je toliko časa

insistiraj, da mu bomo sedaj dovolili izmenično enkrat ostati na nemščini in drugič oditi na fuzbal...Prav neverjetno se mi zdi, da tako rad hodi na tuj jezik, predvidevam, da zna učiteljica naše otroke zelo dobro motivirati....Res pohvale!

Odgovor:

Hvala za pohvalo. Smo posredovali izvajalki interesne dejavnosti ga. Nataši Medveš.

8. Vprašanje promet

Imam vprašanje, katerega se razrešuje že več let, vendar brez uspešno. Kdaj bo končno urejeno parkiranje, ki je na stari šoli popolnoma nemogoče (razen če prideš ob 7. Uri zjutraj), posebno popoldan. Nekateri starši se držimo, da hodimo po otroke peš ali parkiramo popolnoma drugje, da ne oviramo drugih. Žal pa za večino to ne velja. Nasprotno, obnašajo se kot, da so sami. Ampak to je že druga zgodba, saj je to stvar kulture ali boljše nekulture posameznikov.

Odgovor:

Glede ureditve parkiranja na Tržaški vam točnega odgovora kdaj bo na tej problematiki napredek ne morem podati. Trenutno žal na tej točki ni nič novega. Dejstvo pa je, da je parkiranje stvar kulture vsakega posameznika. Navodila za promet v okolici obeh šol so objavljena na spletni strani šole pod temo aktualno. Prav tako jih razredniki predstavijo na uvodnih roditeljskih sestankih vsako leto.

Naslednja zadeva, ki bi bila popolnoma izvedljiva pa je, da se liste za govorilne ure da na oglasno desko malo prej in ne dva dni pred govorilnimi urami.

Odgovor:

Razporedi za govorilne ure so na oglasnih tablah pred posameznimi oddelki dovolj zgodaj, koledar govorilnih ur je objavljen na začetku šolskega leta v LDN na spletni strani.

9. Pobuda

Predlagam uvedbo šolskega telefona za popoldansko dežurstvo oz varstvo. Namreč včeraj je šolski avtobus zamujal dobro uro in smo pogrešali otroka. Ker smo mislili, da je ostal v šoli smo šli tja preverit - v takem prometnem kaosu bi bilo veliko lažje, če bi lahko poklicali in preverili, če je šel na avtobus. Ker pa je dežurstvo v razredu in ker je vsakič druga učiteljica pa jih je nemogoče priklicati na stacionarni telefon.

Odgovor:

Za nujne primere sta na voljo mobilna šolska telefona št. 041 223 923 za Tržaško, mobilni telefon za Abramovo pa je 041 221 611. Obe mobilni številki sta dosegljivi od 7:30 do 20:00 in sta objavljeni tudi na spletni strani OŠ Vič.

10. Vprašanje

Pred kratkim sem postala pozorna na vsebino povsem na dnu šolske spletne strani, in sicer na tim. RSS Računalniške novice iz sveta informacijskih tehnologij, kjer se mi kar nekaj vsebin ne zdi primernih za objavo na spletni strani osnovne šole.

Tako veliko novic vsebuje promocijo tega ali onega tehnološkega izdelka. Danes tu lahko najdemo npr. novico o pričakovanem mobilnem telefonu Galxy S6 (ki naj bi menda stal več kot 1.000 EUR), ki se mi zdi sporna tako zaradi tega, ker se jo lahko razume kot oglaševanje (in če česa res ne potrebujemo, je to oglaševanje najnovejših in najdražjih mobilnih telefonov "pred nosom" naših otrok), še bolj pa zaradi tega, ker je nekako v neskladju s siceršnjo politiko šole "brez mobilnih telefonov", s katero se v celoti strinjam,

Absolutno nesprejemljiva pa je novica, ki je bila objavljena pretekli teden in ki je navdušeno predstavljala novo izdajo "prvoosebne strelske igre" (prepisano iz novice!) Call of Duty: Advanced Warfare. Če igre ne poznate, poiščite informacije o njej, nato pa me iskreno zanima mnenje šole, ali taka vsebina sodi na šolsko spletno stran in ali je skladna z deklarirano ničelno toleranco do vseh pojavnih oblik nasilja.

Predvidevam, da je objavljane teh novic nekako povezano s "providerjem" spletne strani, pa vendarle bi se najbrž dalo to vsebino nekako filtrirati. Na spletni strani "Računalniških novic", od koder so te vsebine povzete, je namreč objavljeno še marsikaj drugega, koristnejšega in primernejšega (npr. danes v rubriki Dogodki - obvestilo o brezplačnih zimskih tečajih računalništva).

Odgovor:

Vsebinsko, ki vsebuje sporen oglas smo takoj odstranili. V bodoče bomo še bolj pozorni. Hvala za opozorilo.

11. Pobuda in vprašanje

Gospa Alenka Cijan, učiteljica 1.e predlaga, da se montira domofon na glavnem vhodu stavbe na Tržaški cesti. Opazila je, da starši včasih zvonijo in čakajo dalj časa nekateri tudi do 30 minut ali več v dopoldanskem času, ko pridejo med poukom po otroke. Vrata so zaklenjena. Predlaga, da bi bil domofon montiran tudi v kuhinji, ker kdaj čistilka ni prisotna v bližini zvonca. Kadar sliši zvonec, ki dalj časa zvonijo je šla že sama odpret vrata, ampak s tem moti proces pouka v svojem razredu.

Odgovor:

Za domofon na Tržaški smo že poslali povpraševanje glede montaže. Investicija ni tako poceni, zato bomo počakali kako bodo v letošnjem letu razporejena finančna sredstva v okviru proračuna MOL-a, nato pa se bomo odločili kako naprej.

Nekateri starši bi želeli vedeti, če bodo res zaprli železniški prehod čez viško cesto, ker to bi jim povzročilo resne probleme in podaljšalo čas, da pridejo po otroke v šolo na Abramovi in tiste, ki so na Tržaški.

Odgovor:

Žal se bo prehod čez Viško cesto res zaprl, predvidoma v letošnjem letu, zaprtje je vezano na izgradnjo podvoza pri Dolgem mostu, vendar pa šola na žalost na to ne more vplivati saj je za to pristojna država.

12. Vprašanje

- Ali bi bilo mogoče izvesti izobraževanje za mediacijo med vrstniki?

Izvajajo jo npr. na OŠ Vodmat (<http://www.lili.si/mediacija/zacetek.htm>) in imajo pozitivne rezultate.

Odgovor:

Na OŠ Vič imamo dve usposobljeni učiteljici mediatorki, ki bosta z usposabljanjem učencev mediatorjev OŠ Vič začeli v mesecu marcu po zimskih počitnicah.

- Bi bilo mogoče za učiteljico angleščine priskrbeti mikrofona za glasnejše podajanje snovi?

Odgovor:

Mikrofon bo učiteljica dobila naslednji teden saj je že naročen.

- Ob neprimernem vedenju posameznih učencev se kaznuje cel razred. Kakšno vzgojno sporočilo je to za učence, ki se neprimerno vedejo in kakšno za učence, ki ne povzročajo težav? Saj se tudi ob pozitivnih dosežkih posameznika ponavadi ne nagradi celega razreda.

Odgovor:

Zavedamo se pomembnosti individualizacije pouka in ukrepov, vendar žal to ni vedno izvedljivo zaradi zgoraj omenjenih težav. V šolski uri ima učitelj omejen čas, v katerem mora s skupino učencev nekaj narediti.

- V razredih, ki so bili od začetka šolanja na Tržaški, so imeli učenci ob prihodu na Abramovo nekaj težav. Nekateri niso niti vedeli, katera avla je glavna. Ali bi lahko v prihodnje za učence 5. razredov pripravili kratek ogled Abramove in jim na kratko predstavili, kako bo potekalo delo od 6. razreda naprej? Da se učenci selijo iz učilnice v učilnico, kje so učilnice...

-

Odgovor:

V bodoče bomo učence iz Tržaške, ki prihajajo na novo lokacijo obvestili na začetku šolskega leta.

- Ali so kje v šoli objavljena nadomeščanja in če so, kje?

Odgovor:

Vsa nadomeščanja so objavljena v vhodni avli na oglasni deski, enako pa so nadomeščanja objavljena tudi na spletni strani OŠ Vič pod rubriko učenci.

- Ali se kje v šoli objavi, če odpade interesna dejavnost in če se, kje in kdaj?

Odgovor:

Če interesna dejavnost odpade, učenci prejmejo obvestilo po šolskem zvočniku, oziroma od posameznih učiteljev.

- Glede na to, da veliko otrok uporablja torbe s kolesi, ali bi bila možna namestitev klančin na stopnice?

Odgovor:

Nevarnost (drsanje, prerivanje,.. učencev) namestitve klančin je veliko večja, kot sedanja situacija, ko učenci torbe prenašajo.

13. Vprašanje:

- Ko so se otroci prejšnji teden vračali iz šole v naravi (s Pohorja), šolsko igrišče ni bilo očiščeno, zato so iz avtobusa izstopali kar na cesti. Prav tako so se potovalke odlagale ob cesto na sneg. Razumljivo bi bilo, če bi ravno pred tem snežilo in se ne bi utegnili počistiti igrišča, a temu ni bilo tako. Za takšno ravnanje šoli izražamo kritiko.

Odgovor:

V petek, 30. 1. 2015, ko so se učenci vračala iz zimske šole v naravi je bilo veliko novo zapadlega snega. Hišnika sta očistila vse dovozne poti do šole, parkirišče, žal pa nista uspela očistiti šolskega igrišča. Za nastalo situacije se opravičujemo.

- Ali je mogoče, da bi otroci izvedeli oceno prej, preden je le-ta vpisana v eAsistenta? Otroku bi moralo biti tudi vedno povedano, katero oceno je dobil in tudi zakaj je dobil tako oceno. Konkretno, pri likovni umetnosti se je v 6.a razredu zgodilo, da so otroci dobili oceno, četudi niso vedeli, da so bili in zakaj so bili ocenjeni. Starši smo za to oceno izvedeli preko eAsistenta (vpisana 8.1.), otroci pa, ko so dobili obvestilo o ocenah. A še danes ne vemo, kaj je učiteljica ocenjevala.

Odgovor:

Ocenjevalo se je risanje ritmične kompozicije . Že ob razlagi so učenci dobili razlago kriterijev likovnega vrednotenja. Učenci so vedno seznanjeni in vedo katera ocena bo vpisana v dnevnik, če pa je bilo v drugače, ni bilo namenoma.

14. Vprašanje

- Prosimo, če pristojne službe MOL-a oz. cestnih podjetij opozorite na potrebo po pravočasnem in prioritetenem (ter kvalitetnem) čiščenju avtobusnih postaj, kjer obratuje šolski avtobus. V aktualnih razmerah so zlasti začetne postaje težko dostopne in prehodne (zaradi konfiguracije tudi zametane s snegom), kar vpliva na varnost.

Odgovor: Pobudo smo posredovali pristojnim službam na MOL - OGD.

- V zvezi s šolskim skladom (Vičkov sklad) me v želji po njegovi boljši promociji in funkcioniranju zanima, katere konkretne aktivnosti je v ta namen lani izvedel upravni odbor (npr. ali je uspel poleg prispevkov staršev pridobiti tudi kakšna donatorska sredstva), kakšen je konkreten plan aktivnosti za leto 2015 (npr. ciljna višina prispevkov in donacij, kateri dogodki, obiski podjetij ...) in komu (na kateri e-naslov) se lahko posredujejo ostali predlogi za boljše delovanje (npr. da se k položnicam priloži letak – opis in namen sklada, prednosti ter kako lahko starši prispevajo; da se ga z bolj aktualnimi informacijami predstavi tudi na spletni strani (posebna rubrika, kontaktna oseba z mailom in telefonom); da se na spletu predstavi tudi rezultati sklada (kaj se je omogočilo – nakup, letovanje ...), prednosti doniranja (ne samo poziv k le-temu) in ustrezni obrazci – za doniranje in koriščenje itn.)

Odgovor:

V šolskem letu 2014/2015 je planirana izdaja bianco položnic staršem otrok z namenom prostovoljnega prispevka v šolski sklad, poleg položnice bo tudi spremni dopis oziroma obrazložitev namena pridobivanja sredstev.

Aktivno sodelovanje staršev na prireditvah, ki jih organizira OŠ Vič (Vičkov dan, Žabji tek, Novoletni bazar, Vič ima talent...)

Prednostna naloga je tudi oblikovanje dopisa za pridobivanje donacij za podjetja, predvsem tistim, ki so del lokalne skupnosti.

V pripravi je posodobitev šolske spletne strani, kjer bo šolski sklad predstavljen bolj transparentno, z namenom, da bo sklad bolj prepoznaven z namenom in vlogo sklada.

Oblikovana sta enotna dopisa za starše: Vloga za dodelitev socialne pomoči iz sredstev šolskega sklada za pomoč pri plačilu šolskih dejavnosti in Merila za dodeljevanje socialne pomoči iz sredstev šolskega sklada OŠ Vič.

Stanje sklada na dan 31.12.2014 je 4.435,57 evrov.

14. Vprašanje

Vodstvo šole lepo prosim za **odgovor glede najetega oz. organiziranega avtobusnega prevoza otrok** 2. razreda (razredov) na dva dogodka (če me spomin ne vara, 1x v gledališče lani in 1x na drsališče letos). Kljub temu, da je bil za otroke organiziran prevoz in seveda tudi plačljiv, vsi otroci (potniki na avtobusu) niso imeli zagotovljenih sedežev.

Ob tem se porajajo sledeča vprašanja:

- zakaj šola sploh najema organizirani prevoz,
- če zaradi lažje organizacije in varnosti otrok, zakaj za varnost vseh otrok na avtobusu ni enako poskrbljeno - nekateri so na sedežih, nekateri na stojščih - zakaj se torej ne organizira dodaten avtobus, da se zagotovijo sedeži za vse, tudi znesek prevoza je pravzaprav za vse enak,
- kakšna so sploh pravila prevoza šolskih otrok (mora biti organiziran prevoz, smejo uporabljati mestni potniški promet, morajo imeti otroci zagotovljene sedeže z varnostnim pasom itd.)

Eden od otrok 2.A razreda je staršem namreč potožil, da sedeža na avtobusu ni imel ne pri prvem ne pri drugem prevozu in, da je bila vožnja z avtobusom stoje zanj neprijetna oz. se ni počutil varno.

Odgovor:

Šola se je odločila, za najem mestnega avtobusa kljub temu, da so razredničarke prvotno želele učence na drsališče odpeljati z redno avtobusno linijo LPP. Glede na to, da so imeli učenci s seboj čelade, drsalke (nekateri), rezervna oblačila, kombinezone se nam je zdelo bolj primerno, da se na kraj dogodka odpeljejo s posebnim prevozom. S tem je poskrbljeno tudi za to, da se učenci po končani dejavnosti, najverjetneje prepoteni in utrujeni v šolo vrnejo s posebnim prevozom. V kolikor bi se odločili za redno linijo mestnega avtobusa bi zagotovo velika večina učencev stala.

Pravilnik o posebnih pogojih za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok (Ur. list RS, št. 23/09), v nadaljevanju: pravilnik, določa posebne pogoje za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok med drugim določa:

Otroci morajo med vožnjo z avtobusom, razen med vožnjo z mestnim avtobusom v naselju, sedeti na sedežih, vgrajenih v vozilu, in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Na sedežih, pred katerimi ni drugega sedeža ali predpisane varnostne pregrade, smejo sedeti le, če so pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Katera vozila morajo imeti vgrajene varnostne pasove in naslonjala za glavo, predpisuje Pravilnik o napravah in opremi vozil v cestnem prometu (Ur. l. RS št. 17/00, 45/04). Avtobus ima omejeno število sedišč in stojšč. Dodaten avtobus bi povzročil dodatne stroške.

15. Vprašanje

- Šolska varnost:

- 1) Koliko je bilo obravnavanih primerov nasilja med učenci po posameznih oblikah (fizično, psihično itd)?
- 2) Koliko je bilo evidentiranih primerov kraj/tatvin stvari od učencev?
- 3) Koliko je bilo evidentiranih primerov uničenja inventarja na šoli, vandalizem/grafiti ipd?

Odgovor:

Šola beleži kršitve učencev sprotno preko eAsistenta. V obdobju od začetka šolskega leta do 10. februarja 2015 je zabeleženih 657 pohval in 1679 pripomb. Delež pohval znaša 28 odstotkov, pripomb pa 72 odstotkov. Povprečje pohval na učenca znaša 0,7, povprečje pripomb pa 1,9 na učenca.

V šolskem letu 2013/14 je bilo v istem obdobju zabeleženih 944 pohval in 1498 pripomb.

Beležimo štiri primere fizičnega nasilja med učenci.

Trudimo se, da med učenci zaznamo in opazimo tudi ostale oblike nasilja. V kolikor ste starši preko svojih otrok obveščeni, da se pojavlja katera od »prikritih« vrst nasilja vas naprošamo, da nas o tem obvestite.

V letošnjem šolskem letu imamo zabeležena dva primera odtujitve obutve.

- Šolska kuhinja:

Pritožba se nanaša na odnašanje pribora po kosilu v lavor z vodo in praškom. Ker je otrok alergičen na praške, starša moti, da je v lavorju voda in prašek. Ob odlaganju pribora voda pljuska po obleki, rokah, rokavih.. Predlaga, da naj bo lavor prazen, in se voda in prašek dodata kasneje v kuhinji.

Odgovor:

Odslej bo učencem na voljo samo posoda s čisto vodo.

- Prometna ureditev

Vprašanje glede ureditve prometa na Abramovi, kaj se dogaja, kakšno je stanje, kdo vodi postopek, skratka, tematika, ki jo obdelujemo tudi mi.

Odgovor: Odgovor glede prometa je zajet v poročilu ravnatelja.

-Ure športa

Starše zanima, kako je glede uric, ki jih izvaja učitelj športne vzgoje. Dejavnost je pogosto odpovedana, zato sprašujejo, ali bi jo lahko izvajal tudi kdo drug (kadrovska okrepitev). Tudi število otrok je po njihovem neustrezno, preveliko. Posredujem mail..

Pri nas sicer delimo razmišljanje šole glede potrebe po dodatni fizični aktivnosti in možnosti ustreznega motoričnega razvoja, vendar je zadevo potrebno tudi pravilno izvajati. Morda bi na šoli morali razmišljati o kadrovski okrepitvi te dejavnosti predvsem iz naslednjih razlogov:

1. Dejavnost je pogosto odpovedana. Glede na prej navedeno takšne občasno izvedene ure brez pravega reda nimajo smisla.

2. Število otrok v skupini je za takšno dejavnost po mojem mnenju neustrezno. Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole res v 25. členu določa merilo za oblikovanje oddelkov na 28 učencev, vendar že v 27. členu ta normativ zmanjšuje na 21 v kolikor gre za učence iz dveh razredov, kar je pri nas slučaj. Vsaj v skupini v kateri je hčerka je ta normativ presežen. Enak normativ predvideva predvideva pravilnik v 33a. členu kjer govori o učnih skupinah pri pouku neobveznih izbirnih predmetov. Ne glede, da slednje določilo šola verjetno tolmači za tretje starostno obdobje, ali pa celo zastopa stališče, da v našem primeru ne gre za tovrstno dejavnost, je takšno dejavnost vendarle potrebno izvajati na način, da je navedeni pravilnik smiselno uporabljen za zagotavljanje varnosti otrok. Glede na starost otrok, gre pri teh dodatnih urah vendarle za zahtevnejše vsebine, kjer je potrebna posebna pozornost. Če poenostavim, skupine so glede na vsebino prevelike. Hčerka pove, da se dogaja, da ko učitelj pomaga eni skupini učencev pri prevalih, na drugi strani telovadnice druga skupina sama izvaja stojo na rokah. To pa je nedvomno nevarno.

Torej, prav bi bilo, da se takšna dejavnost izvaja redno in na ustrezen način, sicer je bolje, da je ni.

Odgovor: Oddelki v PB na OŠ Vič so pravilno oblikovani. Ure športa se izvajajo v času PB, pri čemur velja normativ za PB - 28. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (merila za oblikovanje oddelkov podaljšanega bivanja). Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja je 28 učencev +2, saj imamo soglasje MIZŠ. Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja, v katerem so učenci iz dveh razredov, je 24 učencev, iz treh in več pa 21 učencev.

Dejavnost sodi v usmerjen prosti čas, kar pomeni, da gre za razširjeno dejavnost tako kot PB, saj žal nimamo financ za nadstandard. Prosim, da se pogovorite neposredno z učiteljem, saj le to sodi v njegovo strokovno presojo.

Sklep: Svet staršev se je seznanil z odgovori na vprašanja staršev.