

## Odgovori za Svet staršev OŠ Vič

### 1) CIPRESA – TRŽAŠKA (5.b)

Predlagala bi, da hišnik v slogu italijanskih cipres oskubi (odreže spodnje veje) tisto ogromno cipreso ob rampi oziroma ob teniškem igrišču. Če pridemo s kolesom, vozičkom ali skirojem, sploh ne moremo mimo! Da ne omenjam, kako se mimo cipresinih spodnjih vej vsakodnevno "tlačijo" učenci in učitelji, kadar grejo na športno vzgojo v Partizana. Ali pa naj jo posekajo.

Odgovor:

Moteče veje je hišnik odstranil.

### 2) PREVOZI V ŠOLO (4.a)

Zanima me, ali se bi z vodstvom OŠ Vič sploh dalo dogovoriti o tem, da bi lahko tudi učenci 6.-9. razreda hodili na šolski avtobus? Gre namreč za to, da so naši otroci/vozači še vedno mladoletni in da se jaz osebno ne strinjam s tem, da je OŠ Vič poskrbela za "varno pot v šolo" v vseh pogledih! Od 6. razreda naprej jim sicer res pripada Urbana, ampak marsikateri otrok mora prečkati precej nevarno Tržaško c. na območju Dolgega mostu, kjer ni semaforjev, omejitve 50 km/h pa ne upošteva praktično nihče; poleg tega pa sledi izredno nevaren prehod čez Tržaško pri cerkvi oziroma vulkanizerju - ne vem, če ste kdaj poskusili iti tam čez cesto - prometni režim je tak, da se na semaforju prižge rdeča luč sprva samo za voznike iz smeri centra proti morju, tisti, ki prihajajo iz obratne smeri (torej so na peščevi levi strani), pa imajo še zeleno luč in peljejo "na polno" (definitivno več kot 60 km/h, marsikdo še lovi rumeno luč)! Neštetokrat sem doživela, da so pešci že stopili na prehod, nazadnje sem celo sama zaklicala za nekim odraslim in preprečila nesrečo.

Moje vprašanje je sledeče: ali res šola oziroma MOL privarčuje s tem, da vozačem izda terminske Urbane ali bi bil v bistvu enak strošek, če bi poskrbeli še za en prevoz (z večjim kombijem, kot na OŠ Vrhovci ali pa še za en prevoz s tem istim šolskim avtobusom)?

Pa še eno podvprašanje. Dostikrat se hvalijo, da so največja OŠ v državi, za šolski prevoz je pa v resnici zelo bedno poskrbljeno! Otroke nam recimo pripeljejo nazaj šele po četrtni uri, kar je nam osebno precej prepozno in se zato sami vozimo po prvošolko. OŠ Vrhovci pa ima recimo v lasti dva večja kombija (za 12 oseb), s katerima vozijo učence domov ob šestih različnih urah: 12.35, 12.50, 13.40, 14.35, 15.15 (3.- 9. razred), 15.25 (1. in 2. razred)!!

Ali so kaj razmišljali o tem, da bi poskrbeli za prevoz iz šole ob vsaj dveh različnih urah (recimo ob 14h in 16h)?

Odgovor:

Vse šole imajo organiziran prevoz tako kot to določa 56. Člen Zakona o osnovni šoli, ki med drugim pravi, da imajo učenci pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Tudi, če smo največja OŠ brez podružnic, pravila za nas ostajajo enaka.

Šolski okoliš OŠ Vič je znotraj okvira štirih kilometrov. Šolske poti imajo pločnik, semafor in prehode za pešce. Ker pa za varnost otrok ni nikoli dovolj poskrbljeno, imamo za učence od 1. do 4. razreda organiziran prevoz s šolskim avtobusom, učenci od 5. do 9. razreda uporabljajo Urbano. Organiziran prevoz učencev proti domu je ob 16. uri, do takrat je za učence organizirano varstvo in ob 16. uri tudi organizirano spremstvo učencev do avtobusa. To lahko zagotovimo s spremstvom učiteljev izven njihovega delovnega časa.

V primeru, da se boste odločili samo za šolski prevoz, se blokira Urbana, dve vozovnici nista možni. Mestna občina spodbuja prevoz učencev z javnim potniškim prevozom, nikoli pa ni bila ovira število voženj ali število avtobusov. Zavedati pa se moramo, da šolski prevoz ni organiziran na želje posameznih staršev ampak na potrebe večine. Lahko pa se za naslednje šolsko leto z MOL-om dogovorimo tudi drugače, če se bodo spremenile potrebe staršev po varstvu otrok.

Na šolah, kjer učence prevažajo s kombijem imajo različne šolske okoliše in avtobus ni primeren za vožnjo po ulicah, kamor seže posamezni šolski okoliš.

### **JAVNOST REZULTATOV TEKMOVANJ (1.c)**

Kakšen smisel ima, da se rezultati nekaterih tekmovanj ne objavljajo javno, konkretno govorim o matematičnem tekmovanju Kenguru. Sam sem prepričan, da se z javno objavo učencev, ki so uspešni nekako spodbuja zdrava tekmovalnost, ti uspešni učenci pa z javno objavo dobijo neko priznanje in ugled. Kot sem razumel učiteljico, s katero nisem hotel v razpravo, da to ni prav, se želijo s tem izogniti, da bi vsi videli, da nekateri učenci pri tem niso bili uspešni. Ne vem, kam vodi to, da rezultati niso javni - npr. zadnjič so po dnevih učenja plavanja javno razglasili, kdo se je koliko naučil (bronasti, srebrni ali zlati konjiček) in potem tudi to ne bi smelo biti javno. Pa tudi ocene v razredu so javne - tudi tam se učencem, ki niso uspešni, lahko drugi posmehujejo itd.

Odgovor:

Tudi sam se strinjam, da bi bilo dobro vse rezultate udeležениh učencev javno objaviti, še posebno zato, ker se konkretnega tekmovanja udeležijo tudi učenci, ki imajo pri matematiki ne preveč blesteče rezultate. Vendar pa smo na šolo zaradi javno objavljenih rezultatov omenjenega tekmovanja na naši šoli s strani organizatorja DMFA dobili poziv, da sicer dobronamerno objavljene javne rezultate takoj umaknemo. Na DMFA se je pritožil eden od staršev OŠ Vič, ki se z javno objavljenimi rezultati ni strinjal.

**Pravila o javni objavi rezultatov DMFA:** Na šoli morajo biti javno (vendar ne na spletnih straneh) objavljena imena tekmovalcev, ki so prejeli bronasta priznanja ali so se uvrstili na naslednjo raven tekmovanja, **dosežkov drugih tekmovalcev ni dovoljeno objavljati**. Na šoli so lahko javno (vendar ne na spletnih straneh) objavljena tudi imena in šole tistih tekmovalcev, ki so na področnem tekmovanju v tisti regiji, v katero je šola uvrščena, prejeli srebrna priznanja ali so se uvrstili na državno tekmovanje. Na šoli so lahko javno (vendar ne na spletnih straneh) objavljena tudi imena in šole tistih tekmovalcev, ki so na državnem tekmovanju prejeli zlato priznanje ali nagrado. Objava rezultatov tekmovanja na spletnih straneh šole je dovoljena le v skladu s 45. členom tega pravilnika.

3) **ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA (9.b)**

Mene še vedno zanima, kdaj bo šola res začela z zbiranjem starega papirja. Na novi šoli akcija sploh ni organizirana v času govorilnih ur/roditeljskih sestankov, ni kontejnerja pred šolo, ni tehnice in nikogar, ki bi papir tehtal in zapisoval težo za tekmo po razredih - kdo je najboljši.

Iz tega denarja se je financirala v preteklih letih, kot se spomnim, knjiga devetošolcev, pa fotografije prvošolcev, pa verjetno še kaj.. 9 let smo pridno zbirali star papir, letos pa je to najslabše organizirano do sedaj. Ravno sedaj, ko bi za naše otroke iz tega fonda lahko nekaj financirali. Ali se šola sploh še misli iti zbiranje starega papirja? O akciji ne vedo v bistvu ničesar ne otroci, ne učitelji... Na ta način akcija ne more živeti, potrebna je interna promocija in spodbuda otrok, da se akcije aktivno udeležijo.

Odgovor:

Žal je akcija zbiranja starega papirja v lanskem šolskem letu malce zamrla. Strošek dostave in odvoza zabojnika je višji kot odkupna vrednost zbranega papirja. Zabojnik, ki je bil dostavljen je ostajal skoraj prazen in na poziv uslužbenke Dinosa smo se odločili, da akcijo izpeljemo 2 krat letno (jeseni in spomladi) ter na tak način zberemo več starega papirja.

V času med akcijama star papir nikomur ne zavračamo. Prevzame, stehta in shrani ga hišnik po predhodnem dogovoru.

V mesecu maju, natančneje 7. in 14. 5. 2015 bo potekala pomladanska akcija zbiranja starega papirja.

4) **PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO (5. a)**

Kako in kdaj potekajo dejavnosti v okviru projekta Popestrimo šolo ?

Odgovor:

Dejavnosti v okviru projekta Popestrimo šolo, niso del rednega izobraževalnega programa, ampak prispevajo k višjemu standardu vzgojno izobraževalnega dela v osnovni šoli. Aktivnosti so namenjene vsem učencem, s posebnim poudarkom na ranljivih skupinah učencev, pa tudi nadarjenim učencem. Gre za razvoj novih oblik pedagoškega dela, ki naj bi pri učencih razvijala ključne kompetence, hkrati pa spodbujale pozitivno samopodobo in zniževale socialne razlike.

Aktivnosti v sklopu projekta potekajo po predvidenemu programu. Na Osnovni šoli Vič se aktivnosti izvajajo po zaključku rednega pouka in po zaključku podaljšanega bivanja tako na šoli na Abramovi kot na šoli na Tržaški. Določene ure se izvajajo tudi zjutraj pred poukom.

Zaposlitev obeh učiteljev na projektu je fleksibilna, določeno je le število ur, ki jih mora posamezni učitelj izvesti, zato je tudi urnik izvajanja fleksibilen, saj učitelji delajo tudi na drugih projektih oz. delodajalcih.

Urniki aktivnosti so vsak ponedeljek izobešeni na oglasni deski za učence na obeh šolah. Opažamo, da je obisk aktivnosti nižji glede na število prijavljenih učencev.

Zato bomo urnike za vse aktivnosti POŠ sprotno objavljali vsak ponedeljek na spletni strani.

V sklopu projekta POŠ poleg rednih aktivnosti načrtujemo še:

Dva turnirja (košarka in nogomet) med OŠ VIČ in našo partnersko šolo OŠ Antona Globočnika.

Tabor – poletne počitnice

Dva enotedenska intenzivna športna tabora - poletne počitnice

5) **IZVEDBA ANKETE MED STARŠI (4. a)**

pripombe na izvedbo letošnje ankete:

- nedostopnost ankete (meni je sicer geslo delovalo), vendar prvi dan, ko so otroci prinesli gesla so bila le-ta zavrjena, čez tri dni pa je delovala. V nedeljo zvečer, ko bi anketa naj bila še aktivna, pa prav tako geslo niso uspeli uporabiti.
- nezmožnost vpisovanja komentarjev: Zapisano je bilo: »Pri vsakem vprašanju imate prostor za pripombe – prosim napišite vse posebnosti – zlasti odstopanja od povprečja (na primer: učilnice so na splošno kar dobro opremljene, razen učilnice za biologijo; ali pa vsi učitelji so vedno na voljo za pogovor, le učitelja XXX nikakor ni mogoče ujeti napišite to pod opombe!)«. Starši so zapisali, da do teh opomb niso nikakor prišli, ne lani, ne letos ... Če res hoče vodstvo šole kaj pametnega izvedeti, naj jih omogoči, drugače pa bo anketa samo »statistika« in kot takšne ne nameravajo nobene več izpolniti.

Odgovor:

Anketa je bila dostopna od petka 20. marca do nedelje 29. marca – ura vklopa in izklopa je bila 24.00. Poleg testnih gesel je bilo preverjenih še nekaj naključnih in vsa so delovala. Morda se je kdo tudi zmotil pri črki o in številki 0, (v bodoče bomo narediti gesla brez »podobnih« znakov). Ker so bila nekaterim gesla zavrjena – obvestili so nas trije starši, smo vse kode v nedeljo dopoldan odstranili in jih ponovno uvozili in aktivirali, kasneje pa ni bilo več javljanj glede težav z dostopom. Komentarji pa so v spletni anketi 1ka lahko na voljo le pri testni anketi, ker komentarje vpisujejo le snovalci in testni uporabniki ankete (lani so bili to predstavniki sveta staršev na seji sveta staršev meseca aprila), da se odpravijo morebitne napake in dopolnijo izboljšave glede vprašanj v anketi. V torek, 24. 3. 2015 smo pri vseh anketah na koncu dodali polje za komentar. Zaradi nevšečnosti z gesli, poljem za komentar smo spletno anketo še podaljšali in o tem obvestili vse starše.

1) **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (5.a)**

Zakaj pri Zdravem življenjskem slogu zgolj igrajo med dvema ognjema in ne počnejo nič drugega? Iz ene kranjske šole sem dobil informacijo, da so v letošnjem letu imeli:

- tek na smučeh
- pravilno skakanje na trampolinah
- skok v višino in nasploh predstavitev atletike

- igre z žogo (košarka, rokomet, nogomet, ...)
- med dvema ognjema (tudi tam)
- touch ball (podobno kot med dvema ognjema)

Lahko prosim dobimo poročilo o programu dela pri Zdravem življenjskem slogu in njegovi realizaciji.

Odgovor:

Program Zdrav življenjski slog ima že od prijave (avgust 2014) potrjene vsebine, ki se izvajajo v šolskem letu 2014/15.

Na OŠ Vič v letošnjem letu izvajamo naslednje vsebine:

- atletika,
- badminton,
- floorbal,
- gimnastika,
- hokej na travi,
- košarka,
- namizni tenis,
- nogomet,
- odbojka,
- odbojka na mivki,
- predstavitev urbanih športov,
- teoretične vsebine o zdravem načinu življenja.

Poleg naštetih smo v program vključili še vsebino:

- med dvema ognjema (kot priprava na tekmovanje ljubljanskih OŠ),

Pri urah se učitelj izvajalec programa poslužuje orodij, ki jih imamo na razpolago in vaje prilagodi starosti učencev ter lokaciji šole.

Predlog sklepa: Svet staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori

Sašo Vlah, ravnatelj