

Vprašalnik za starše OŠ Vič

Analiza vprašalnika

1. Osnovni podatki

1.1 Čas in način

Anketa je bila izvedena od 22. 3. do 4. 4. 2015 in je potekala preko spletne aplikacije za vsak razred posebej. Anketa je imela 152 vprašanj in možnost sporočila oziroma mnenja staršev.

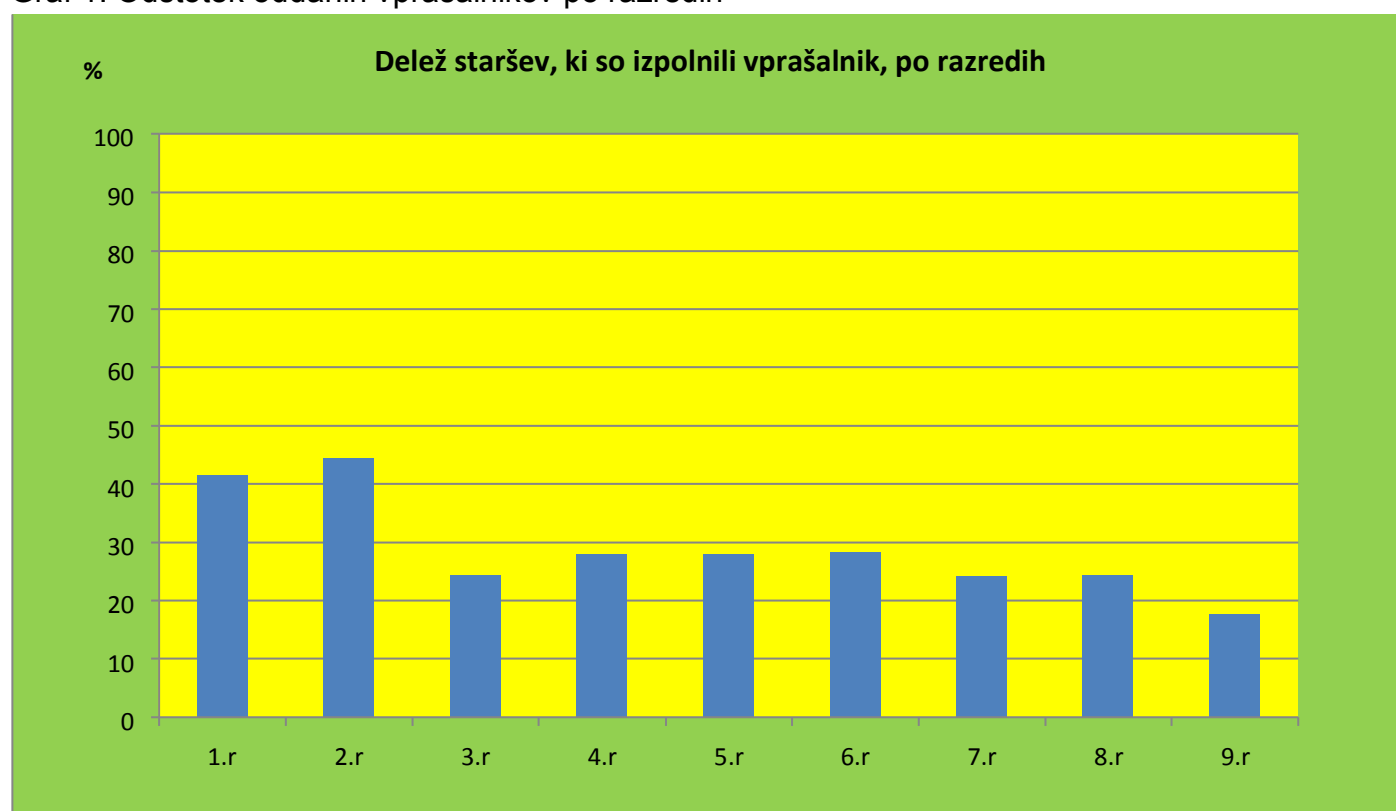
1.2 Število anketirancev

K izpolnjevanju vprašalnika je bilo povabljenih 867 staršev. Vprašalnik je oddalo 253 staršev oziroma 29,18% vseh.

Tabela 1: Število oddanih vprašalnikov po razredih

Razred	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Skupaj
Število vseh staršev	116	97	107	93	97	96	87	66	108	867
Število oddanih vprašalnikov	48	43	26	26	27	27	21	16	19	253
V odstotkih (%)	41,38	44,33	24,30	27,96	27,84	28,13	24,14	24,24	17,59	29,18

Graf 1: Odstotek oddanih vprašalnikov po razredih



Starost staršev, ki so oddali vprašalnik

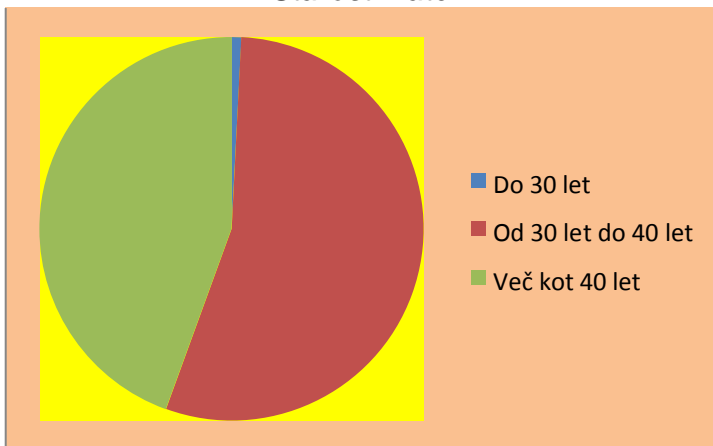
Tabela 2: Starost staršev glede na spol in razred

Razred	Starost staršev	Do 30 let	Od 30 let do 40 let	Več kot 40 let	∅
1.	mati	2	36	10	0
	oče	2	24	22	0
2.	mati	0	33	10	0
	oče	0	21	22	0
3.	mati	0	13	12	1
	oče	0	7	18	1
4.	mati	0	16	10	0
	oče	0	6	20	0
5.	mati	0	13	14	0
	oče	0	4	23	0
6.	mati	0	7	20	0
	oče	0	2	25	0
7.	mati	0	8	13	0
	oče	0	3	18	0
8.	mati	0	6	10	0
	oče	0	2	14	0
9.	mati	0	6	13	0
	oče	0	2	17	0
Skupaj	mati	2	138	112	1
	oče	2	71	179	1

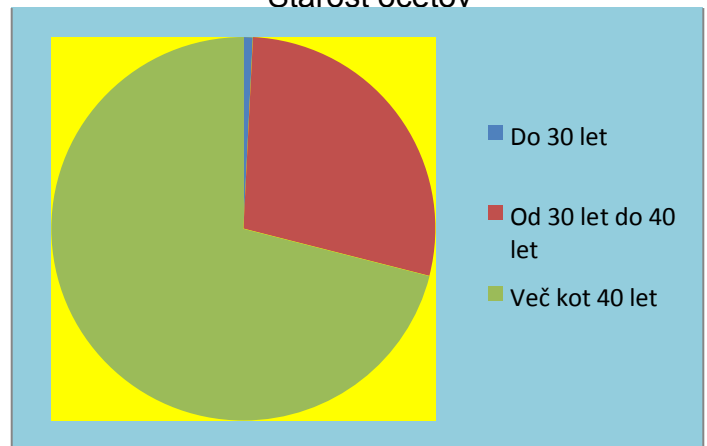
Največ mater je starih od 30 do 40 let (54,76%), mlajši od 30 let sta samo dve materi (0,79%).
 Največ očetov je starih nad 40 let (71,03%), mlajša od 30 let sta samo dva očeta (0,79%).

Graf 2: Starost staršev glede na spol

Starost mater



Starost očetov



Izobrazba staršev, ki so oddali vprašalnik

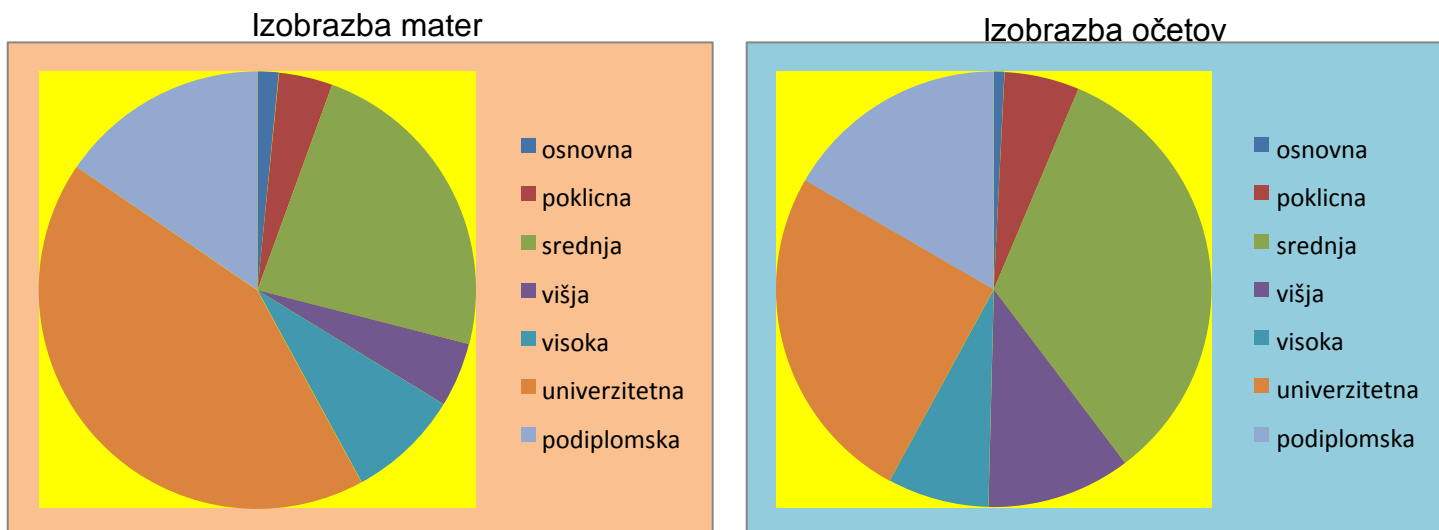
Največ mater ima univerzitetno izobrazbo (42,46%), nato sledi srednja izobrazba (23,41%). Največ očetov ima srednjo izobrazbo (33,33%), nato sledi univerzitetna izobrazba (25,40%). Osnovnošolsko izobrazbo ima 1,59% mater in 0,79% očetov.

Tabela 3: Izobrazba staršev glede na spol in razred

Razred	Izobrazba staršev	Osnovna	Poklicna	Srednja	Višja	Visoka	Univerzitetna	Podiplomska	∅
1.	mati	2	2	8	2	3	21	10	0
	oče	1	2	12	6	4	16	7	0
2.	mati	0	2	10	0	3	18	10	0
	oče	1	4	11	1	6	12	8	0
3.	mati	0	0	7	1	2	10	5	1
	oče	0	0	8	5	2	8	2	1
4.	mati	0	2	4	2	4	12	2	0
	oče	0	1	8	2	2	3	10	0
5.	mati	1	0	7	2	2	13	2	0
	oče	0	0	12	2	2	9	2	0
6.	mati	0	3	7	1	3	11	2	0
	oče	0	3	12	3	1	5	3	0
7.	mati	0	0	7	2	1	10	1	0
	oče	0	1	9	3	0	4	4	0
8.	mati	1	0	4	0	1	5	5	0
	oče	0	3	5	1	0	3	4	0
9.	mati	0	1	5	2	2	7	2	0
	oče	0	0	7	4	2	4	2	0
Skupaj	mati	4	10	59	12	21	107	39	1
	oče	2	14	84	27	19	64	42	1

1.5

Graf 3: Izobrazba staršev glede na spol



Število otrok staršev, ki so oddali vprašalnik

Tabela 4: Število otrok v družini glede na razred

Razred	1	2	3	4	5	Več kot 5	∅
1.	14	29	4	1	0	0	0
2.	8	30	5	0	0	0	0
3.	5	16	3	1	0	0	1
4.	6	15	4	1	0	0	0
5.	6	14	7	0	0	0	0
6.	6	16	4	0	0	1	0
7.	6	7	8	0	0	0	0
8.	3	8	2	2	0	1	0
9.	1	14	3	0	1	0	0
Skupaj	55	149	40	5	1	2	1

Največ staršev ima dva otroka (59,13%), nato sledijo starši z enim otrokom (21,81%) in tremi otroki (15,87%).

1.6 Število ur (tedensko), ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini (na OŠ Vič ali drugje).

Starši tedensko namenijo učenju/podpori povprečno najmanj 3,3 ure. Največ tedensko namenijo učenju/podpori v 8. razredu (povprečno najmanj 4,2 ure), najmanj pa v 9. razredu (povprečno najmanj 2,6 ure). Samo osem staršev tedensko ne namenja časa učenju/podpori.

Tabela 5: Tedensko število ur, ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini glede na razred.

Razred	0	1	2	3	4	5	Več kot 5	∅	Povprečno najmanj
1.	1	13	10	6	6	3	9	0	3,0

1.6

2.	0	7	12	8	6	7	3	0	3,1
3.	0	2	5	5	2	5	6	1	3,8
4.	0	2	5	4	5	4	6	0	3,8
5.	2	3	6	5	4	1	6	0	3,2
6.	0	7	4	5	2	3	6	0	3,3
7.	1	2	5	3	3	3	4	0	3,4
8.	1	2	2	1	0	2	8	0	4,2
9.	3	3	5	3	1	1	3	0	2,6
skupaj	8	41	54	40	29	29	51	1	3,3

Graf 4: Najmanjše povprečno tedensko število ur, ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini glede na razred.



1.7 Stroški šolanja na OŠ Vič

Stroški šolanja na OŠ Vič so za 54,22% staršev razmeroma majhni, za 41,76% staršev znatni in za 4,02% staršev pa veliki.

Tabela 6: Stroški šolanja na OŠ Vič glede na razred

Razred	Razmeroma majhno	Znatno	Veliko	∅
1.	28	20	0	0
2.	28	14	1	0
3.	15	9	1	1
4.	14	10	2	0
5.	14	13	0	0
6.	13	10	3	1
7.	10	9	2	0
8.	8	6	1	1
9.	5	13	0	0

skupaj	135	104	10	3
--------	-----	-----	----	---

1.8 Pričakovanja razvoja OŠ Vič

Pričakovanja, da se OŠ Vič v razvija v smer odlične/najboljše šole, podpira 88,35% staršev. Najvišja pričakovanja imajo starši četrtil razredov, saj 100% podpirajo razvoj v smeri odlične/najboljše šole. Samo 0,8% staršev podpira razvoj šole minimalnih standardov. Tabela 7: Pričakovanja razvoja OŠ Vič glede na razred

Razred	Odlične/najboljše šole	Povprečne šole	Šole minimalnih standardov	∅
1.	44	4	0	0
2.	39	4	0	0
3.	21	4	0	1
4.	26	0	0	0
5.	21	5	1	0
6.	22	4	0	1
7.	18	2	1	0
8.	14	1	0	0
9.	15	3	0	0
skupaj	220	27	2	2

2. Ocena dela OŠ Vič vseh staršev, ki so oddali vprašalnik

2.1 Nivo izkušnje s področjem

Starši imajo največ izkušenj na področjih, ki so neposredno povezane z delom njihovih otrok. Najmanj izkušenj imajo starši na področjih, ki zadevajo delo ravnatelja in svetovalne službe.

Najvišji nivo izkušnje s področjem imajo trditve:

Rang	Trditve	Nivo izkušnje
1	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	0,76
2	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma in ne potrebuje inštruktorja.	0,72
3	Moj otrok rad hodi v šolo.	0,70
4	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	0,69
5	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	0,66

Najnižji nivo izkušnje s področjem imajo trditve:

Rang	Trditev	Nivo izkušnje
43	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	0,32
44	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	0,29
45	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrslejaje zaposlenih.	0,27
46	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	0,26
47	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	0,21

2.2 Ocena dela OŠ Vič

Starši so delo OŠ Vič ocenili dokaj visoko. Tako je 15 trditev prejelo povprečno oceno višjo od 4,0. Samo 5 trditev je prejelo povprečno oceno manjšo od 3,5. Ostalih 27 trditev je prejelo povprečno oceno med 3,5 in 4,0.

Najvišje so ocenjene trditve:

Rang	Trditev	Pov. Ocena
1	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,46
2	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,35
3	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,30
4	Ravnatelj po mojem mnenju na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,28
5	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,23

Najnižje so ocenjene trditve:

Rang	Trditev	Pov. Ocena
43	Učenci se v šoli naučijo, kako se uspešno samostojno učiti.	3,48
44	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,46
45	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	3,44
46	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,26
47	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,21

Največ najvišjih ocen so prejele trditve:

- Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.
- Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.
- Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.

Največ najnižjih ocen so prejele trditve:

- Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.
- Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.
- Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.

Zelo dobro oceno je dobila trditev: Moj otrok rad hodi v šolo (3,96).

Samo 11% se ne strinja s trditvijo: Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.

Med drugimi so zelo dobre ocene dobile trditve:

- Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem. (4,1)
- Ocenjevanje je pravično. (3,93)
- Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani. (3,89) Med

nižjimi vendar še zmeraj z dobro oceno so trditve:

- Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena. (3,62)
- Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev. (3,52)
- Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja. (3,50)

2.3 Trend

Največji napredek glede na lansko leto se kaže v delu ravnatelja, v posredovanju informacij in urejenosti šolske okolice.

Poslabšanje v delu šole glede na lansko leto se kaže samo v treh trditvah: V zagotavljanju primerne discipline, delovnega vzdušja, opravljanju obveznosti v šoli in učenju brez pomoči doma.

Največji napredek v delu šole glede na lansko leto je v trditvah:

Rang	Trditev	Trend
1	Ravnatelj aktivno vodi vzgojno - izobraževalne procese na šoli, je redno prisoten v razredih pri pouku in pri drugih dejavnostih na šoli.	0,33
2	Ravnatelj po mojem mnenju na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	0,29
3	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrslijaje zaposlenih.	0,24
4	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	0,22
4	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	0,22

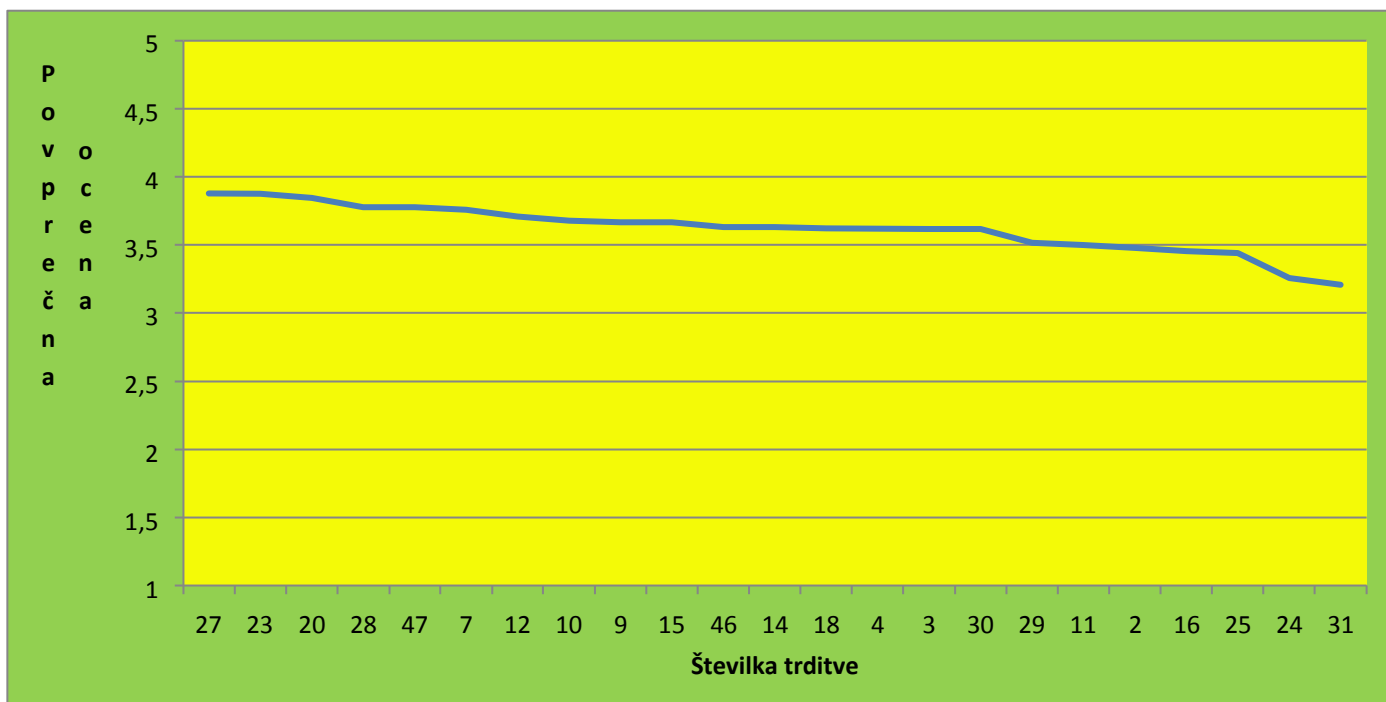
4	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	0,22
---	--	------

Poslabšanje v delu šole glede na lansko leto:

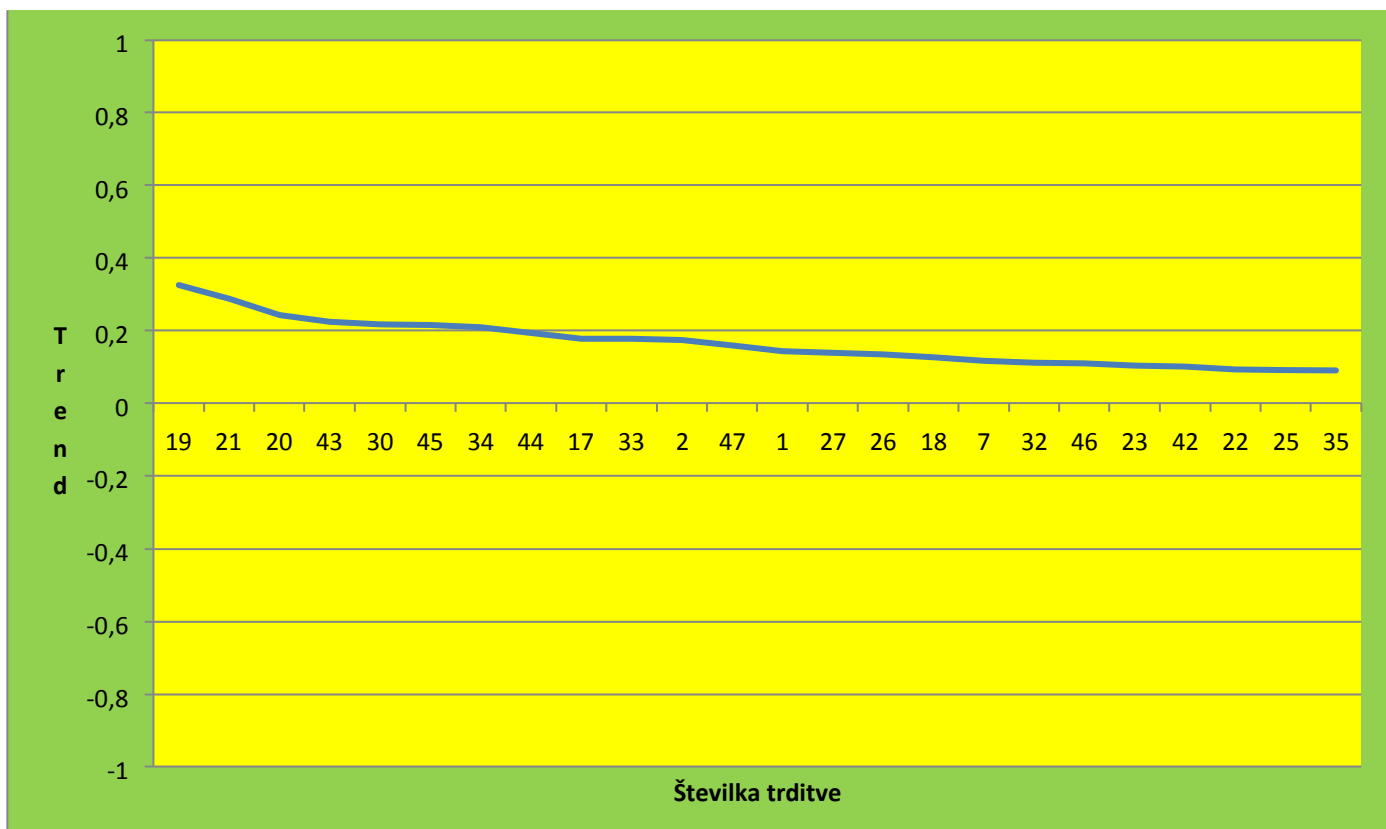
Rang	Trditev	Trend
45	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	-0,01
46	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	-0,03
46	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma in ne potrebuje inštruktorja.	-0,03

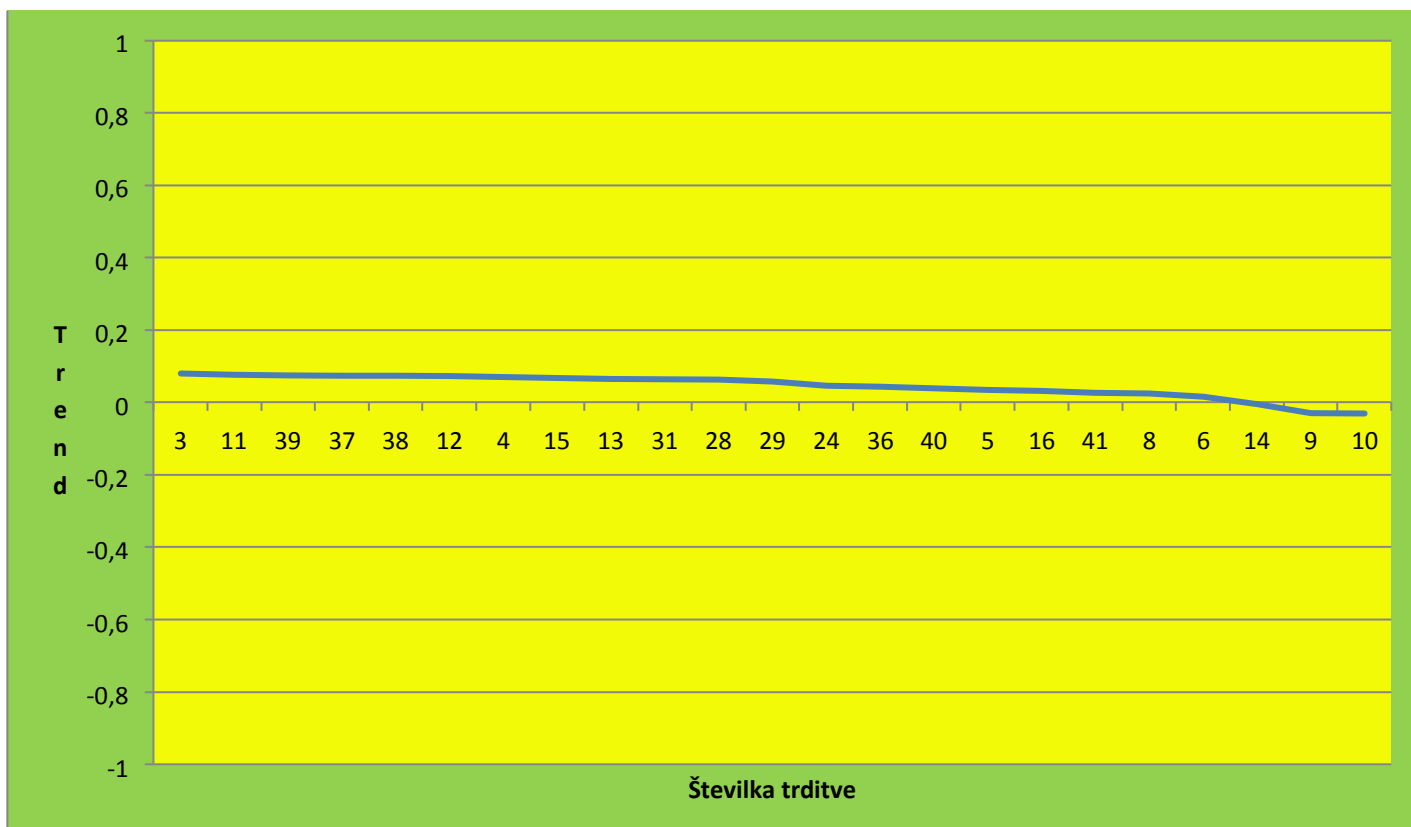
Graf 5: Ocena dela OŠ Vič po trditvah od najvišje do najnižje vrednosti



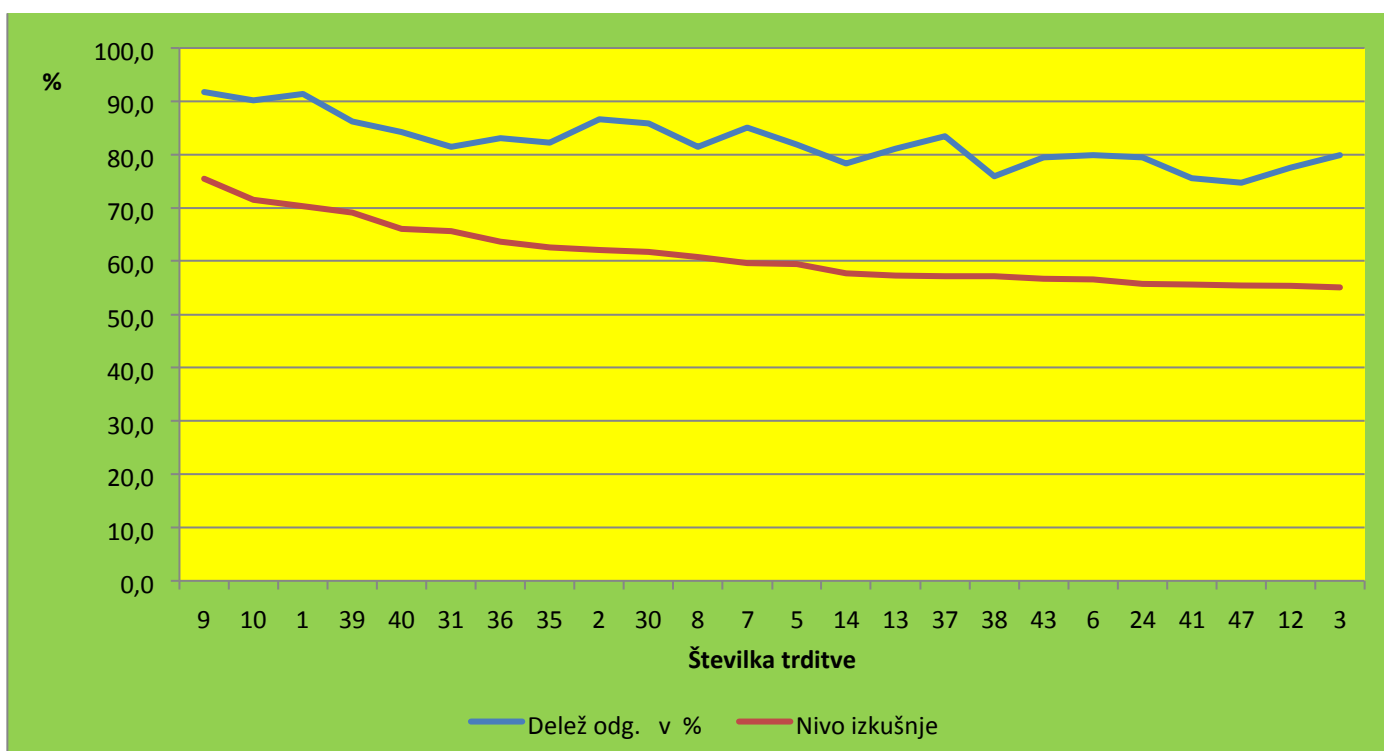


Graf 6: Trend dela OŠ Vič po trditvah od najvišje do najnižje vrednosti





Graf 7: Delež odgovorov po trditvah od najvišje do najnižje vrednosti



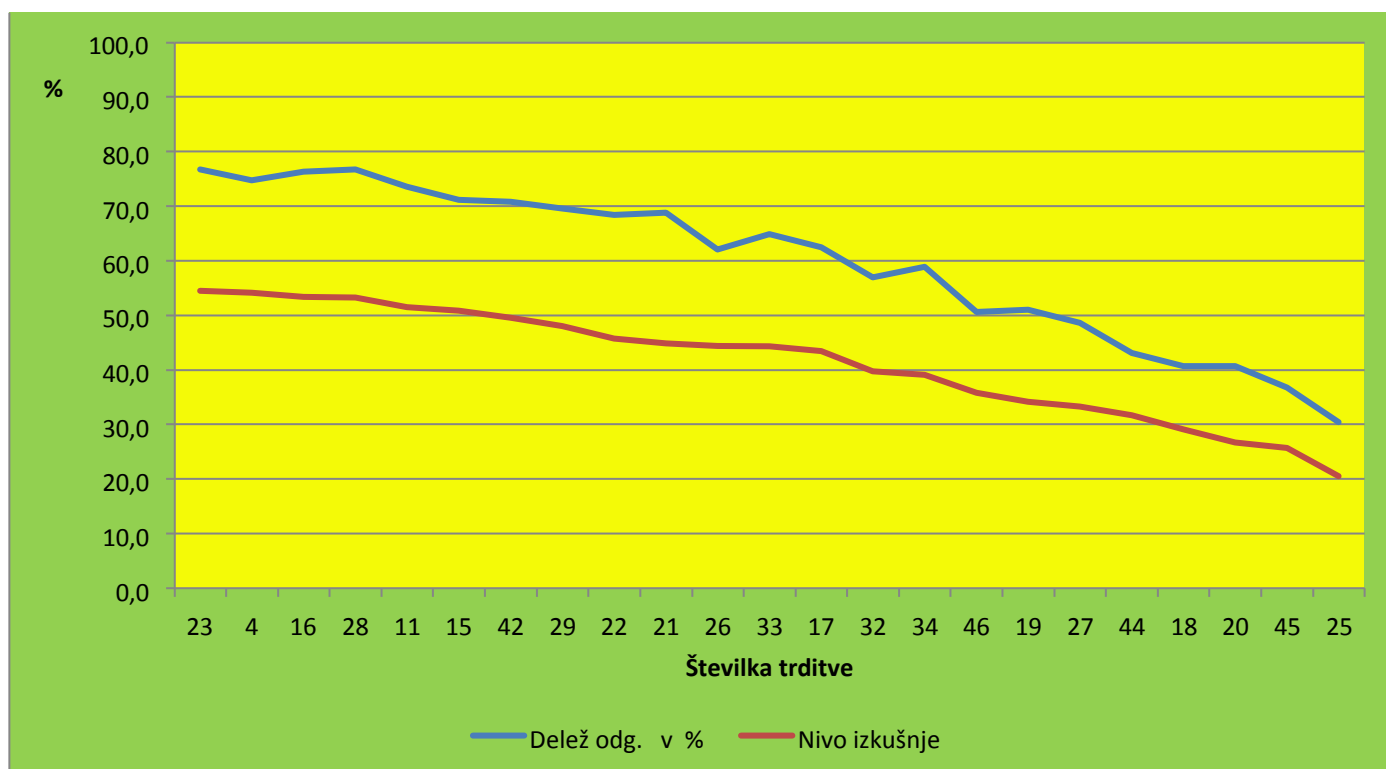


Tabela 8: Rang trditve glede na oceno dela OŠ Vič

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkušnje	Trditve	Pov. ocena	Trend
1	39	86,2	0,69	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,46	0,07
2	37	83,4	0,57	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,35	0,07
3	44	43,1	0,32	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,30	0,19
4	21	68,8	0,45	Ravnatelj po mojem mnenju na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,28	0,29
5	41	75,5	0,56	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,23	0,03
6	45	36,8	0,26	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	4,16	0,22
7	22	68,4	0,46	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,14	0,09
8	34	58,9	0,39	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,13	0,21
8	38	75,9	0,57	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,13	0,07
10	19	51,0	0,34	Ravnatelj aktivno vodi vzgojno - izobraževalne procese na šoli, je redno prisoten v razredih pri pouku in pri drugih dejavnostih na šoli.	4,12	0,33
11	43	79,4	0,57	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	4,07	0,22
12	33	64,8	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,05	0,18
13	36	83,0	0,64	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,04	0,04

14	40	84,2	0,66	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,03	0,04
15	13	81,0	0,57	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,01	0,06
15	26	62,1	0,44	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo	4,01	0,13
17	17	62,5	0,43	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	3,96	0,18
17	35	82,2	0,63	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	3,96	0,09
17	1	91,3	0,70	Moj otrok rad hodi v šolo.	3,96	0,14
20	32	56,9	0,40	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,94	0,11
21	5	81,8	0,59	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,93	0,03
21	6	79,8	0,57	Ocenjevanje je pravično	3,93	0,01
23	8	81,4	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,89	0,02
23	42	70,8	0,50	Vodstvo šole starše pravočasno in temeljito seznanja z vsemi zadevami s področja delovanja šole.	3,89	0,10
25	27	48,6	0,33	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,88	0,14
25	23	76,7	0,54	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,88	0,10
27	20	40,7	0,27	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrslijaje zaposlenih.	3,84	0,24
28	28	76,7	0,53	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,78	0,06
Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
28	47	74,7	0,55	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,78	0,16
30	7	85,0	0,60	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev.	3,76	0,12
31	12	77,5	0,55	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,71	0,07
32	10	90,1	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma in ne potrebuje inštruktorja.	3,68	-0,03
33	9	91,7	0,76	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,67	-0,03
33	15	71,1	0,51	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,67	0,07
35	46	50,6	0,36	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,63	0,11
35	14	78,3	0,58	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,63	-0,01
37	18	40,7	0,29	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,62	0,13
37	4	74,7	0,54	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,62	0,07

37	3	79,8	0,55	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,62	0,08
37	30	85,8	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,62	0,22
41	29	69,6	0,48	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,52	0,06
42	11	73,5	0,51	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,50	0,08
43	2	86,6	0,62	Učenci se v šoli naučijo, kako se uspešno samostojno učiti.	3,48	0,17
44	16	76,3	0,53	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,46	0,03
45	25	30,4	0,21	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	3,44	0,09
46	24	79,4	0,56	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,26	0,04
47	31	81,4	0,66	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,21	0,06

Tabela 9: Rang trditev glede na trend

Rang	Zap. števil. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
1	19	51,0	0,34	Ravnatelj aktivno vodi vzgojno - izobraževalne procese na šoli, je redno prisoten v razredih pri pouku in pri drugih dejavnostih na šoli.	4,12	0,33
2	21	68,8	0,45	Ravnatelj po mojem mnenju na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,28	0,29
3	20	40,7	0,27	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrseljaje zaposlenih.	3,84	0,24
4	43	79,4	0,57	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih	4,07	0,22

Rang	Zap. števil. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
				komunikacijskih poti (WEB, GSM...).		
4	30	85,8	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,62	0,22
4	45	36,8	0,26	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	4,16	0,22
7	34	58,9	0,39	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,13	0,21
8	44	43,1	0,32	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,30	0,19
9	17	62,5	0,43	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	3,96	0,18
9	33	64,8	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,05	0,18
11	2	86,6	0,62	Učenci se v šoli naučijo, kako se uspešno samostojno učiti.	3,48	0,17

12	47	74,7	0,55	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,78	0,16
13	1	91,3	0,70	Moj otrok rad hodi v šolo.	3,96	0,14
13	27	48,6	0,33	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,88	0,14
15	26	62,1	0,44	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo	4,01	0,13
15	18	40,7	0,29	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,62	0,13
17	7	85,0	0,60	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev.	3,76	0,12
18	32	56,9	0,40	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,94	0,11
18	46	50,6	0,36	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,63	0,11
20	23	76,7	0,54	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,88	0,10
20	42	70,8	0,50	Vodstvo šole starše pravočasno in temeljito seznanja z vsemi zadevami s področja delovanja šole.	3,89	0,10
22	22	68,4	0,46	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,14	0,09
22	25	30,4	0,21	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	3,44	0,09
22	35	82,2	0,63	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	3,96	0,09
25	3	79,8	0,55	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,62	0,08
25	11	73,5	0,51	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,50	0,08
27	39	86,2	0,69	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,46	0,07
27	37	83,4	0,57	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,35	0,07
27	38	75,9	0,57	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,13	0,07
27	12	77,5	0,55	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljanke ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,71	0,07
27	4	74,7	0,54	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,62	0,07
27	15	71,1	0,51	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,67	0,07
33	13	81,0	0,57	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,01	0,06
Rang	Zap. št. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
33	31	81,4	0,66	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,21	0,06
33	28	76,7	0,53	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,78	0,06
33	29	69,6	0,48	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,52	0,06

37	24	79,4	0,56	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,26	0,04
39	36	83,0	0,64	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,04	0,04
39	40	84,2	0,66	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,03	0,04
40	5	81,8	0,59	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,93	0,03
40	16	76,3	0,53	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,46	0,03
40	41	75,5	0,56	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,23	0,03
43	8	81,4	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,89	0,02
44	6	79,8	0,57	Ocenjevanje je pravično	3,93	0,01
45	14	78,3	0,58	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,63	-0,01
46	9	91,7	0,76	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,67	-0,03
46	10	90,1	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma in ne potrebuje inštruktorja.	3,68	-0,03

Tabela 10: Rang trditev glede na nivo izkušnje s področjem

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
1	9	91,7	0,76	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,67	-0,03
2	10	90,1	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma in ne potrebuje inštruktorja.	3,68	-0,03
3	1	91,3	0,70	Moj otrok rad hodi v šolo.	3,96	0,14
4	39	86,2	0,69	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,46	0,07
5	40	84,2	0,66	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,03	0,04
5	31	81,4	0,66	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,21	0,06
7	36	83,0	0,64	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,04	0,04
8	35	82,2	0,63	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	3,96	0,09
9	2	86,6	0,62	Učenci se v šoli naučijo, kako se uspešno samostojno učiti.	3,48	0,17
9	30	85,8	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,62	0,22
11	8	81,4	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,89	0,02
12	7	85,0	0,60	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in	3,76	0,12

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
------	----------------	----------------	----------------	---------	------------	-------

				samostojnost učencev.		
13	5	81,8	0,59	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,93	0,03
14	14	78,3	0,58	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,63	-0,01
15	13	81,0	0,57	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,01	0,06
15	37	83,4	0,57	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,35	0,07
15	38	75,9	0,57	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,13	0,07
15	43	79,4	0,57	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	4,07	0,22
15	6	79,8	0,57	Ocenjevanje je pravično	3,93	0,01
20	24	79,4	0,56	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,26	0,04
20	41	75,5	0,56	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,23	0,03
22	47	74,7	0,55	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,78	0,16
22	12	77,5	0,55	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,71	0,07
22	3	79,8	0,55	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,62	0,08
25	23	76,7	0,54	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,88	0,10
25	4	74,7	0,54	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,62	0,07
27	16	76,3	0,53	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,46	0,03
27	28	76,7	0,53	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,78	0,06
29	11	73,5	0,51	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,50	0,08
29	15	71,1	0,51	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,67	0,07
31	42	70,8	0,50	Vodstvo šole starše pravočasno in temeljito seznanja z vsemi zadevami s področja delovanja šole.	3,89	0,10
32	29	69,6	0,48	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,52	0,06
33	22	68,4	0,46	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,14	0,09
34	21	68,8	0,45	Ravnatelj po mojem mnenju na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,28	0,29
35	26	62,1	0,44	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo	4,01	0,13
35	33	64,8	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,05	0,18
37	17	62,5	0,43	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	3,96	0,18

38	32	56,9	0,40	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,94	0,11
39	34	58,9	0,39	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,13	0,21
Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. ocena	Trend
40	46	50,6	0,36	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,63	0,11
41	19	51,0	0,34	Ravnatelj aktivno vodi vzgojno - izobraževalne procese na šoli, je redno prisoten v razredih pri pouku in pri drugih dejavnostih na šoli.	4,12	0,33
42	27	48,6	0,33	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,88	0,14
43	44	43,1	0,32	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,30	0,19
44	18	40,7	0,29	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,62	0,13
45	20	40,7	0,27	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrsaljaje zaposlenih.	3,84	0,24
46	45	36,8	0,26	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	4,16	0,22
47	25	30,4	0,21	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	3,44	0,09

3. Metodologija obdelave podatkov

Starši so podali ocene za 47 trditev v treh vidikih: izkušnje s področjem, strinjanje s trditvijo in trend.

Starši so lahko dajali odgovore za: strinjanje s trditvijo in trend, le v primeru, da so imeli s področjem precej oziroma nekaj izkušenj. Če s področjem sploh niso imeli izkušenj, na posamezno trditev niso mogli dati odgovora.

Pri vsaki trditvi je izračunan odstotek staršev, ki so dali odgovor.

3.1 Izkušnje s področjem

Glede na vrsto izkušnje s področjem posamezne trditve je prirejen nivo izkušnje od 0 do 1.

Vrsta izkušnje s področjem	Precej izkušenj	Nekaj izkušenj	Nimam izkušenj
Nivo izkušnje	1	0,5	0

Glede na frekvenco odgovorov z vrsto izkušnje s področjem pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana aritmetična sredina – povprečni nivo izkušnje. Najvišji povprečni nivo izkušnje je lahko 1, najnižji pa 0. Glede na povprečni nivo izkušnje so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje do najmanjše vrednosti.

3.2 Strinjanje s trditvijo

Glede na vrsto strinjanja s trditvijo so prirejene številčne ocene od 1 do 5 .

Vrsta strinjanja	povsem se strinjam	se dokaj strinjam	nekaj srednjega	se ne strinjam	nikakor se ne strinjam
Ocena	5	4	3	2	1

Glede na frekvenco odgovorov z vrsto strinjanja pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana povprečna ocena. Najvišja povprečna ocena je lahko 5, najnižja pa 1. Glede na povprečno oceno so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje vrednosti do najmanjše.

3.3 Trend

Glede primerjave z lanskim šolskim letom za posamezno trditev so prirejene točke od 1 do 3.

Glede na lani	Izboljšanje	Enako	Poslabšanje
Število točk	3	2	1

Glede na frekvenco odgovorov glede izboljšanja oziroma poslabšanja glede na lani pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana aritmetična sredina vseh točk. Vrednost trenda je razlika med aritmetično sredino vseh točk in dvema točkama. Najvišji pozitivni trend je lahko 1, najnižji negativni trend pa -1. Glede na vrednost trenda so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje vrednosti do najmanjše. Vrednost trenda 0 pomeni, da v primerjavi z lani ni izboljšanja in ne poslabšanja.

Priloge:

- Ocena dela OŠ Vič po razredih.
- Sporočila staršev v vprašalniku za starše.
- Primerjava ankete za starše z lansko anketo(2014).