

Seja Sveta staršev 20150923

Vprašanja in pobude staršev

1-9.A: Predlog za krožek/tečaj jezikov bivše Jugoslavije

Glede na to, da je kar nekaj sošolcev, ki prihajajo iz drugih držav in večina učiteljev vsaj malo govori kak jezik iz bivše juge, bi predlagala krožek hrvaškega, srbskega, bosanskega, albanskega jezika... Mislim, da so nepravilno zapostavljeni v primerjavi z angleškim, nemškim, italijanskim in francoskim jezikom.

Celo španščina ima prednost pred hrvaščino, čeprav marsikdo ne pride v kontakt s špansko govorečim prebivalstvom sveta, na Hrvaško jadransko obalo pa hodijo otroci kar pogosto. Tudi otroci, ki prihajajo iz drugih držav bivše juge bi se tako lahko bolje naučili svojega lastnega jezika.

Odgovor:

Starši poskrbijo, da se učenci naučijo materinega jezika. Vse tuje jezike, ki v okviru pouka potekajo na šoli (redni pouk, neobvezni in obvezni izbirni predmeti), izvajajo strokovno usposobljeni učitelji. Krožke tujega jezika ponudimo učencem samo tiste, za katere imamo strokovno usposobljene učitelje. Za poučevanje tujih jezikov bivše Jugoslavije nimamo usposobljenih izvajalcev.

2-9.A: Izvedba kosila med 6 in 7 uro pouka

Prekinitev za kosilo ni dobra, saj se s tem podaljša bivanje v šoli in se dodatno oteži dan tistim, ki nimajo kosila v šoli. Učenci imajo po 6 šolski uri pol ure dolg odmor za kosilo, pri čemer imajo učenci, ki nadaljujejo s poukom (torej imajo več kot 6 ur), prednost v vrsti za kosilo pred učenci, ki s poukom ne nadaljujejo. Zanima me argument vodstva šole, čemu prekinitev s poukom zaradi kosila. Menim namreč, da:

- učencem, ki so pojedli kosilo, zaradi zaužite hrane, pade koncentracija oziroma so v nadaljevanju pouka zaspani (logično, kri v telesu gre v želodec in ne v možgane);
- Učencem, ki nimajo kosilo se podaljša bivanje v šoli, oziroma podaljša čas do obroka (za pol ure, kolikor traja odmor za kosilo, ki ga oni nimajo);
- učenci, ki končajo s poukom po 6 šolski uri (nižji razredi) izgubljajo čas za čakanje na kosilo.

Menim, da je predmetna zadeva stvar organizacije dela v kuhinji in namesto, da se nekaj zaposlenih v kuhinji organizira in prilagodi, se mora večina učencev prilagajati delu v kuhinji.

3-5.B: Prevozi v šolo

Zakaj učenci vozači, ki uporabljajo LPP za prihod in odhod v šolo še zmeraj nimajo izkaznic za brezplačni prevoz? Otroci so namreč zmedeni in se kljub pojasnilom z naše strani, da lahko prosto vstopajo na avtobuse LPP, ne upajo voziti in so v strahu pred kontrolorji LPP. Kdaj lahko pričakujemo izkaznice? Minilo je že pol meseca od začetka šole!

Nadalje me zanima, zakaj se učenci na šolskem avtobusu na pripenjajo z varnostnimi pasovi?

Odgovor:

Učenci prejmejo vozovnice takoj, ko jih LPP dostavi na šolo. V trenutku, ko prebirate odgovor, so vozovnice že razdeljene učencem.

Otroci morajo med vožnjo z avtobusom, razen med vožnjo z mestnim avtobusom v naselju, sedeti na sedežih, vgrajenih v vozilu, in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Na sedežih, pred katerimi ni drugega sedeža ali predpisane varnostne pregrade, smejo sedeti le, če so pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Katera vozila morajo imeti vgrajene varnostne pasove in naslonjala za glavo, predpisuje [Pravilnik o napravah in opremi vozil v cestnem prometu](#) (Ur. l. RS št. 17/00, 45/04). Šolski avtobus ima vgrajene varnostne pasove. Opozorite svoje otroke, naj se pripnejo z varnostnim pasom.

4-2.D: Normalizacija

Ali je za prihodnje šolsko leto še vedno predvideno "premešanje" učencev (tj. v 3. razredu), in če da, na kakšen način (ključ) ter predvsem s kakšnimi argumenti (struktura učencev po spolu in ostalih karakteristikah se zdi dokaj uravnotežena); ali so možne posamične izjeme v primeru, da starši/otroci iz utemeljenih razlogov ne želijo zamenjati sovrstnikov/razreda

5-2.D: Pevski zbor / Tržaška

Zaradi kadrovsko-logističnih razlog v letošnjem šolskem letu ni predvidena izvedba pevskega zbora za učence na Tržaški (udeležba učencev s Tržaške naj ne bi bila možna tudi v primeru, da bi starši organizirali prevoz); ker je interes po udeležbi v PZ na Tržaški velik, talentov pa tudi kar nekaj, menimo, da bi šola morala enakopravno upoštevati in zagotoviti možnost organizacije PZ tudi za otroke s Tržaške.

Odgovor:

Niso nam znani kadrovsko-logistični razlogi, da učenci na Tržaški ne bi imeli interesne dejavnosti: otroški pevski zbor. Dejavnost bo potekala od meseca oktobra dalje za učence od 3. – 5. razreda ob sredah, 13.30 – 14.15. O urniku pevskega zbora za učence od 1. – 2. razreda bodo starši pravočasno obveščeni.

6-2.D: Jezikovni krožki

Kot razumemo, v letošnjem šolskem letu ni predvidena izvedba krožkov nemščine, italijanščine (Tržaška in Abramova - ne kot izbirni predmet); prosimo za povratno informacijo in opredelitev možnosti izvedbe

Odgovor:

Nadaljevalni krožek Italijanščine bo potekal ob četrtnih, 15.00 – 15.45 samo za učence 4. in 5. Razreda, interesna dejavnost Nemščina bo potekala samo v primeru, da bo dovolj prijav. Vse interesne dejavnosti se pričnejo izvajati v mesecu oktobru. Katere dejavnosti bodo na šoli potekale je individualna odločitev usposobljenega mentorja.

7-2.D: Dostop staršev v šolo / Tržaška

Prosimo za izboljšanje možnosti vstopa staršev v šolo v času pouka (glavni vhod - garderoba na Tržaški), saj je odzivnost na zvonjenje zvonca bolj ali manj stvar sreče (razumemo seveda, da zaradi zaposlenosti, vendar zato tudi le, če ga kdo od pristojnih sliši) (gre za prihode, ko je treba otroka npr. priti prej iskat ali peljat k zdravniku itn.)

Odgovor:

Šola je v fazi pridobivanja predračuna za domofon.

8-2.D: Vičkov žabji tek

Ali je odločitev začasna ali bo veljala tudi vnaprej; v vsakem primeru je interes staršev za nadaljevanje izvedbe VŽT velik, poleg tega pa pozitivni argumenti prevladajo nad parimi razlogi za neizvedbo (pa še te je možno ustrezno regulirati).

9-5.A: Teža šolskih torb

Starše zelo "žulijo" pretežke šolske torbe, še posebej v luči dejstva, da je problem lahko rešljiv z redukcijo števila zvezkov (1 zvezek za več predmetov ali mali zvezki namesto velikih...) ter z navodili, kaj zares potrebujejo pri pouku. Otroci hodijo sami domov in tako težke torbe res težko nosijo po avtobusih, pa še na njihovo zdravje (držo) vpliva. Je možno kaj narediti na nivoju šole, da se zmanjša teža šolskih torb učencev prvih dveh triad?

Odgovor:

Preverili smo težo torb, vendar tiste torbe, v katerih imajo učenci učne pripomočke po urniku za posamezni dan, niso težke. Skupna teža pa je zaradi različne teže posameznih torb. Pri nakupu nove torbe je potrebno upoštevati tudi težo prazne torbe.

9-5.A: Prometna problematika

S postavitvijo količkov v neposredni bližini šole na Tržaški cesti se je z novim šolskim letom povečal problem jutranjih prihodov in tudi popoldanskih odhodov, saj je zaradi gneče sredi izredno majhnega šolskega parkirišča nastajajo kolone na Tržaški cesti. Je možno kakorkoli urediti to problematiko na kakšen dolgoročnejši način, recimo s prilagojenim prometnim režimom ob določenih urah?

Odgovor:

Tržaška cesta je državna cesta in vpadnica v mesto, zato se prometni režim na tej cesti ne bo spreminjal. Šola poskrbi, da je zapornica na šoli na Tržaški odprta po 15.00, vendar starši pazite na ostale uporabnike šole – predvsem vaše otroke. V jutranji konici pa parkirajte svoja vozila v bližnji okolici šole in svoje otroke pripeljite peš do šole. Količki za voznike naj ne bi bili ovira, saj zelenica in pločnik nista namenjena parkiranju.

9-5.A: Koledar tekmovanj 2015/16

Pohvalno je, da je se je šola opredelila, katera tekmovanja bo podprla (<http://www.osvic.si/2015/09/14/koledar-tekmovanj-201516-2/>).

Kar pa pogrešamo na konkretnem koledarju, da mu seveda lahko rečemo koledar, so konkretni datumi šolskih, regijskih in državnih tekmovanj. Nadalje pogrešamo imena mentorjev zadolžene za posamezna tekmovanja in nenazadnje tudi vsa športna tekmovanja.

Predlagamo, da se trenutni seznam razširi s športnimi tekmovanji, nato pa za vsa tekmovanja še z datumi tekmovanj (vseh nivojev), imeni mentorjev, morebiti tudi s področjem posameznega tekmovanja (recimo: Cankarjevo --> Slovenščina, Kenguru in Vegovo --> Matematika, Kresnička --> ??, Pangea --> ??) in dodatnimi navodili posameznih mentorjev (recimo: priprave na tekmovanje iz nemščine bodo potekala vsak dan od 13ih do 16ih v učilnici 155).

Predlagamo, da mentorji seznam dopolnjujejo z dodatnimi navodili ali opombami, ko se posamezno tekmovanje bliža.

Odgovor:

H koledarju tekmovanj bomo dopisali mentorje in že morebitne datume tekmovanj. Nekateri datumi za posamezna področja niso znani in jih mentor izve nekaj dni pred izvedbo (predvsem športna tekmovanja). Posameznih priprav za tekmovanja ni, vse priprave potekajo v času dodatnega pouka, ki je določen z urnikom, kjer tekmovalci prejmejo navodila za delo doma. O udeležbi na posameznem tekmovanju se učenci odločajo prostovoljno.