

VPRAŠANJA IN POBUDE STARŠEV OŠ VIČ
3. SEJA V ŠOLSLEM LETU 2015/16 – 24.02.2016

VPRAŠANJA:

Organizacija dela:

1. Na roditeljskem sestanku v višjih razredih so bili starši seznanjeni o uvedbi manjših skupin v 8. in 9. razredu in se so jim porodila sledeča vprašanja, na katera so poskušali poiskati odgovor in sicer:

40. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/1996 in naslednji) določa, da:

- učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- v 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- v 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.
- če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Iz člena 40. Zakona o osnovni šoli torej izhaja, da se šola sama odloča, ali bo organizirala pouk v manjših učnih skupinah, nikakor pa to ni njena obveza. Razumevanje člena je bilo preverjeno na Ministrstvu za šolstvo in šport, kjer so potrdili, da se je OŠ Vič pač sama odločila, da bo izvajala pouk na ta način. Menda tega ne počnejo vse šole, odločitev za izvajanje pouka pri zgoraj navedenih predmetih se izkaže za smiselno, kadar gre za razrede z velikim številom učencev in kadar šola meni, da ji bo na tak način omogočena uspešnejša realizacija zastavljenih ciljev. Odločitev je strokovna in ne more biti predmet odločanja na svetu staršev.

Odgovor: Odgovor ste že napisali.

2. Preoblikovanje razredov - na seji sveta staršev 23. 9. smo namreč glede tega vprašanja dobili odgovor, da je to stvar strokovne presoje in sicer po tem, ko se bodo v februarju (to je zdaj) sestali razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole. Po informacijah z zadnjega roditeljskega sestanka sicer obstaja možnost, da bo do tega prišlo upoštevanje število otrok.

Odgovor: Strokovna skupina na šoli ocenjuje, da do preoblikovanja oddelkov naj ne bi prišlo. V primeru, da se iz kakršnega koli vzroka zmanjša število učencev v posameznem oddelku, bomo morali oddelke preoblikovati. Trenutno vam še vedno ne moremo dati končnega odgovora.

3. Ali obstaja možnost, da tudi višji razredi, zvezke in učbenike puščajo v šoli. Ob določenih dnevih torba tehta 9 -10 kg.

Odgovor: Učenci naj v šolo prinašajo šolske potrebščine po urniku. Zaradi menjave učilnic, je puščanje zvezkov in učbenikov iz katerih se doma učenci tudi učijo, neizvedljivo. Del učbenikov pa že sedaj puščajo v šoli.

4. Problematika podaljšanega bivanja v smislu financiranja in organiziranja nam je načeloma poznana. Kljub vsemu, pa imajo prvošolci v organizaciji podaljšanega bivanja preveliko število učiteljev, vendar ne vsi razredi, zakaj? Le ti si ne delijo tega oddelka le po posameznih dnevih, ampak tudi znotraj enega dneva (torej, znotraj 5 šolskih ur PB). Otroci morajo tako poznati večje število pravil (normalno je, da ima vsak učitelj svoja pravila in kar je za nekoga popolnoma sprejemljivo, za drugega ni). Opazili smo tudi, da med njimi ni prenašanja informaciji ter ni organiziranega dela (vse zaradi organizacije dela v podaljšanem bivanju kot takem). Prav tako je slab nadzor nad učenci v času sprostitev dejavnosti na prostem - pri tem bi opozorili predvsem na varnost šestletnikov v smislu boljšega nadzora (večja razpršenost učiteljev po igrišču). Menimo, da ob takšni organizaciji podaljšanega bivanja ne morete zadovoljiti splošnih ciljev podaljšanega bivanja (po konceptu razširjeni program: program osnovnošolskega izobraževanja. Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovi šoli. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2005).

Odgovor: Vaše mnenje bo upoštevano v naslednjem šolskem letu.

5. Na prejšnji seji je šola starše pozvala k sodelovanju pri projektu ERAZMUS+ v obliki nastanitve pri družinah v terminu od 29. 5. do 4. 6. 2016. Nekaj staršev se je odzvalo, vendar ne vedo kam naj svojo pripravljenost po nastanitvi sporočijo. Ali obstaja kakšen obrazec, v katerega starši vpišejo svoje podatke?

Odgovor: Na spletni strani šole je pod gradivo druge seje sveta staršev opisan projekt Erasmus+ in podatki na koga se obrnete. (marja.panker@osvic.si). Hvala vsem, ki boste sprejeli učence na svoj dom.

6. Po nekaterih virih so omarice za učence na Abramovi v precej slabem stanju. Ali šola pripravlja kakšno posodobitev in kdaj?

Odgovor: Omarice bodo zamenjane takoj, ko pridobimo sredstva ustanovitelja. Predvidoma v naslednjem koledarskem letu.

7. Mentoriranje in vodenje ter obiskovanje tekmovanj zahteva od učiteljev dodatne napore in čas. Razumemo, da nekateri učitelji tovrstnemu dodatnemu delu niso naklonjeni. Zanima nas, kako se na OŠ Vič motivira učitelje, da prevzamejo vodenje takih skupin z nadarjenimi učenci. Predlagamo, da šola razmisli tudi o nagrajevanju tovrstnih učiteljev. Predvsem pa, da se jih na zaključnih prireditvah in v šolskem biltenu posebej omeni. Smo mnenja, da bi tovrstni učitelji morali imeti prednosti pri dodatnem izobraževanju.

Odgovor: Učitelji, mentorji posameznih tekmovanj, se za mentorstvo odločijo prostovoljno. Tudi nagrajuje se jih v okviru zmožnosti šole in zakonodaje.

8. V preteklem letu je potekala raziskava TIMSS, v kateri so sodelovali naši otroci. Je šola objavila rezultate teh testov? So morebiti kje dostopni?

Odgovor: IRENA

9. Ali se je šola prijavlja na Festival Bobri za pridobitev vstopnic za predstave v okviru tega festivala. Nekaj vsebin, ki so si jih ogledali otroci prve triade (tudi leta nazaj) v okviru kulturnih dnevov in so bile plačljive, se mnogokrat pojavljajo tudi v okviru festivala brezplačno.

Odgovor: Planirani dnevi dejavnosti ne sovpadajo s festivalom Bobri in tudi vsebine niso v sklopu učnega načrta.

Onesnaženosti zraka:

10. Glede na to, da je bilo po medijih posredovano sporočilo, naj se predvsem otroci naj nebi zadrževali zunaj, ali pa vsaj nebi bili preveč aktivni, so bili ravno v času opozoril, zelo veliko zunaj. Šli so ven po kosilu in ponovno kasneje, kot da opozoril sploh ni. V določenih vrtcih in šolah so imeli prepoved zadrževanja zunaj.

Odgovor: Vedno upoštevamo priporočila, ki jih prejmemo s strani MIZŠ, tokrat jih ni bilo. Največje onesnaženje zraka je bilo v jutranjih in večernih urah.

Prehrana:

11. Kolikšna je možnost, da bi otroci pri kosilu lahko vzeli nezabeljeno solato, brez da to morajo izrecno prositi? Na takšen način bi zelenjavo pojedlo več otrok.

Odgovor: Vsak učenec, ki je želel nezabeljeno solato, jo je tudi dobil. V bodoče bo na razpolago že pripravljena nezabeljena solata.

12. Nekateri starši poročajo o tem, da se njihovi otroci pritožujejo nad kvaliteto hrane. Navajajo, da včasih določene hrane zmanjka in potem dobijo neustrezno nadomestilo

(na primer, ko je zmanjkalo njokov, so dobili makarone). Nekateri otroci se pritožujejo nad neokusnimi ribami.

Odgovor: Kakovost obrokov ni nikoli tako dobra, da se je ne bi dalo še izboljšati. V kuhinji se trudimo zmanjšati količino odpadkov, zato raje hrano dokuhavamo kot pa mečemo v smeti. To se nam je zgodilo pri testeninah, kar je imelo za posledico čakanje učencev na kosilo. Za morebitno slabo voljo učencev, staršev in učiteljev se opravičujemo. Trudimo se, da bi bilo napak in pomanjkljivosti čim manj, a se kljub temu vseeno zgodijo.

Njoki so zmanjkali izključno zato, ker so učenci želeli za kosilo samo njoke, brez mesa, omake, juhe in tudi zato, ker so prihajali po t.i. repete - ne samo enkrat. Res je tudi to, da so bile ribe pečene (ocvrte) v konvektomatu, a smo pekli pri previsoki temperaturi. Ko sem neljubo napako ugotovila, je bilo žal prepozno.

13. Kdaj otrok lahko dobi »repete«? In kaj lahko dobi za »repete«?

Odgovor: Vsi zaposleni na šoli se zavedamo, da smo vzgojna ustanova. K temu spada tudi obnašanje pri mizi, v jedilnici, uporaba pribora, način prehranjevanja, spoznavanje novih okusov...

Učenci bi jedli velike količine samo tistega, kar imajo radi. Zaposleni v kuhinji učence spodbujamo, da kakšno jed poskusijo. Repete dobi vsak, ki pride po dodatno porcijo. Na začetku kosila ne delimo dunajskih zrezkov in kosovnih jedi, ko pa gre glavna delitev mimo (ob 13,30 uri), dobijo lahko vse, kar je še na razpolago. Iz izkušenj pa vemo, da bi jedli dodatne porcije sladoleda, palačink, kakšen dunajski zrezek, njoke in testenine brez omake. Redko kdo želi solato, da o juhi ne govorimo. Naše kosilo je sestavljeno iz juhe, glavne jedi, priloge, solate in vode. Če bi učenec pojedel vse po vrsti, nikakor ne bi smel biti lačen, niti ne bi zahteval dodatne porcije.

Varnost:

14. Otroke in starše bi bilo dobro opozoriti na uporabo čelade, če otroci hodijo v šolo s skirojem.

Odgovor: Starši so bili o tem že obveščeni, žal pa nekateri učenci kljub temu ne uporabljajo čelade.

15. Katere kriterije upošteva šola pri izbiri avtobusnih prevoznikov za izlete, ekskurzije, športne dneve?

Odgovor: Šola ne izbira avtobusnega prevoznika. Prevoznik je izbran na javnem razpisu s strani MOL-a.

16. Ali lahko šola v bodoče zagotovi spluženo/očiščeno pot do šole in okrog nje že večer prej ali že par ur pred pričetkom pouka? (letos je bila po počitnicah pot do šole povsem zametana s snegom. Hišnik je pričel s čiščenjem parkirišča okrog osme ure zjutraj).

Odgovor: Hišnik je čistil in solil okrog šole že ob dveh zjutraj, do prihoda učencev v šolo je bila pot posuta s peskom na obeh šolah.

17. Ali je možno do čistega splužiti vsaj polovico šolskega igrišča, saj ko se sneg stali in igrišče poledeni, otroci igrišča več ne morejo uporabljati in so primorani biti v podaljšanem bivanju v učilnicah.

Odgovor: Bomo uredili.

18. Želimo si, da se vzpostavi, večji nadzor pri oddaji in sprejemanju otrok na interesne dejavnosti. Pričakujemo, da učitelji in predvsem izvajalci interesnih dejavnosti, natančno vedo kateri učenci obiskujejo posamezno interesno dejavnost, ob kateri uri odidejo in se vrnejo v učilnico. Nekateri izvajalci interesnih dejavnosti imajo to že lepo urejeno!?

Odgovor: Izvajalec interesne dejavnosti mora učence odpeljati in jih tudi pospremiti nazaj v učilnico.

19. Zakaj učitelji na Tržaški 74 parkirajo pred zapornico, če imajo možnost parkiranja za slednjo?

Odgovor: Pred zapornico učitelji s Tržaške ne parkirajo. Občasno parkira učitelj, ki poučuje na dveh šolah.

PREDLOGI:

1. Andrej Tavčar kot predstavnik sveta staršev pri pripravi Razvojnega načrta OŠ Vič prosim za mojo formalno razrešitev z mesta predstavnika Sveta staršev pri oblikovanju/sprejemu RN.

Predlog sklepa: Na osnovi odstopne izjave Andreja Tavčarja, katere glavni argument je neaktivnost / nezadostna prioriteta vodstva šole pri pripravi RN, se Svet Staršev seznanja, da trenutno starši nimamo predstavnika pri izdelavi RN OŠ Vič. Kljub temu svet staršev OŠ Vič verjame, da je (kakovosten - verificiran s strani zunanjih presojevalcev kakovosti... skladno s sklepi Sveta šole in skladno z navodili g. Tavčarja - priponka) RN osnovne šole ključen element kakovostnega delovanja OŠ Vič - in ocenjevanja kakovosti/uspešnosti delovanja ravnatelja OŠ Vič. Andrej Tavčar ostaja pripravljen pregledati/strokovno komentirati bodoči končni predlog RN... vendar pa ne more prevzemati odgovornosti za določanje prioritet in operativno izvedbo s tem povezanih aktivnosti... RN mora biti orodje managementa OŠ Vič, z zagotovljeno zadostno podporo pozitivno naravnane večine kolektiva).

Predlog sklepa: Glede na neuspešen razvoj dogodkov pri pripravi RN OŠ Vič, svet staršev OŠ Vič pričakuje od predstavnikov staršev v Svetu šole, da bodo izpostavili ne-realizacijo sklepov šole glede RN kot enega ključnih (edinega dolgoročnega/strateškega)

neuspehov sedanjega vodstva OŠ Vič... in to upoštevali pri svojem glasovanju na svetu šole pri oceni (ne)uspešnosti ravnatelja v preteklem letu.

2. Predlagamo ureditev, ki bi omogočala parkiranje na šolskem parkirišču, tudi v popoldanskem času (vsaj do 17. ure), ko starši pridemo po otroke, v OPB ali ob zaključku dodatnih aktivnosti (nogomet, košarka,...). Za te "prometne konice" je modro označenih parkirnih prostorov premalo, oteženo je manevriranje med parkiranimi avtomobili, ki so jih starši primorani puščati na pločnikih in izven označenih prostorov, posledično pride do trkov in poškodb vozil, celo s pobegom s kraja nesreče (lastna izkušnja). Medtem pa šolsko parkirišče, zaradi spuščene zapornice, sameva. Skratka, naj vodstvo šole poskrbi, da bo zapornica ob uvozu na šolsko parkirišče, dvignjena vsak delovni dan, vsaj do 17. ure.

Odgovor: Hvala za informacijo, navodila glede parkiranja na obeh šolah, so bila jasna. Zapornica na Abramovi se spusti ob 8.15 in dvigne od 15.00 do 17.00. V bodoče bo zapornica zagotovo dvignjena.

3. Predlagamo, da se pregleda in po potrebi zakrpa oz. zamenja, žleb nad vhodnimi vrati, v krilo šolske stavbe, kjer so 1. in 2. razredi, ker že najmanjše padavine, neprijetno kapljajo in curljajo za vrat, ob temperaturah pod lediščem, pa se pred pragom ustvari nevarna drsalnica.

Odgovor: Bomo preverili in uredili.

4. Ob zaprtju ceste/križišča med Tržaško in Viško in posledično povečanega števila avtomobilov na Ulici Iga Grudan, bi bilo smotrno postaviti semafor ob prehodu za pešce pred tunelom.

Odgovor: Predlog smo posredovali Svetu za preventivo v cestnem prometu.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj