

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2016/17

Sprejel in potrdil Svet osnovne šole Vič na svoji seji dne, 29.9.2016

Franč Zalar,
predsednik Sveta šole OŠ Vič

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Franč Zalar', is written over the printed name and title.

September 2016

VSEBINA

1	UVOD	5
2	PREDSTAVITEV ŠOLE	5
2.1	PODATKI O ŠOLI	5
2.1.1	<i>Poslanstvo</i>	6
2.1.2	<i>Vizija OŠ Vič</i>	6
2.1.3	<i>Vrednote</i>	6
2.1.4	<i>Prednostne naloge za šolsko leto 2016/17</i>	8
2.2	MATERIALNI POGOJI	9
2.3	PROSTORSKI POGOJI	10
2.4	URADNE URE ZA STARŠE	10
2.5	URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:	10
2.6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
3	ORGANI ŠOLE	11
3.1	SVET ŠOLE	11
3.2	VODSTVO ŠOLE	12
3.2.1	<i>Ravnatelj</i>	12
3.2.2	<i>Učiteljski zbor</i>	13
3.2.3	<i>Strokovni aktivni</i>	13
3.3	SVET STARŠEV	14
4	SODELOVANJE S STARŠI	16
4.1	GOVORILNE URE	16
4.2	RODITELJSKI SESTANKI	16
4.3	DRUGE OBLIKE DELA S STARŠI	17
4.4	ŠOLSKI SKLAD	18
5	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	18
5.1	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	18
5.2	KADROVSKI POGOJI	18
5.3	ZASEDENOST DELOVNIH MEST	18
5.4	ČASOVNA ORGANIZACIJA, ŠOLSKI KOLEDAR IN URNIK	26
5.4.1	<i>Šolski koledar</i>	26
5.4.2	<i>Jutranje varstvo</i>	27
5.4.3	<i>Pouk</i>	27
5.4.4	<i>Podaljšano bivanje</i>	28

5.5	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH	28
5.6	IZBIRNI PREDMETI.....	30
5.7	NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:	33
5.8	RAZŠIRJEN IN NADSTANDARDNI PROGRAM:.....	34
5.9	DODATNI POUK.....	36
5.10	DOPOLNILNI POUK	36
5.11	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	36
5.12	PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMOV DELA	36
5.13	ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENI UČENCI V DEVETLETNI OŠ	36
5.14	VKLJUČEVANJE TUJCEV	37
5.15	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA.....	37
6	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	38
7	DNEVI DEJAVNOSTI	39
8	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	39
8.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	39
8.2	BRALNA ZNAČKA.....	40
8.3	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	40
8.4	BRALNA ZNAČKA V TUJIH JEZIKIH.....	40
8.5	TEKMOVANJA V ŠPORTU.....	40
8.6	PROGRAM KRPAN	41
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	41
10	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	41
11	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	41
11.1	UČBENIŠKI SKLAD.....	41
12	PROJEKTI	42
12.1	ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA V ČASU GOVORILNIH UR	42
12.2	MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ.....	42
12.3	POKLICNA VZGOJA	42
12.4	SOBOTNE ŠOLE.....	42
12.5	ERASMUS+	43
12.6	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.....	43
12.7	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH	43
12.8	ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI.....	43
12.9	CERTIFIKAT KZP.....	44

12.10	MOJA RODNA DOMOVINA	44
12.11	ROLAM, TOREJ SEM – 3. RAZRED	45
12.12	VZGOJA ZA ZDRAVJE.....	45
13	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV	45
14	POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI	46
15	SKRIB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE	47
15.1	PREHRANA UČENCEV	47
15.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	48
15.3	PROMETNA VARNOST.....	48
15.4	KOLESARSKI IZPITI.....	48
15.5	PREVOZI UČENCEV	49
15.6	POKLICNO SVETOVANJE.....	49
16	ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU.....	50
17	SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA.....	50
18	ZAKLJUČEK.....	51

1 UVOD

Letni delovni načrt šole, v nadaljevanju LDN, je osrednji dokument šole, s katerim se določijo: vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela (skladno s predmetnikom in z učnim načrtom) ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se: delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt šole sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v šolskem letu (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3, Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011, Zakon o uravnoteženju javnih financ ur. l. RS 40/2012). Predlog LDN pripravi ravnatelj šole in je odgovoren za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

2.1 Podatki o šoli

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova uliva 26, LJUBLJANA
SKRAJŠANO IME: OŠ Vič
SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 256 61 61
☎ +386 1 256 61 63
SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 423 35 23
E-pošta: os.vic@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.osvic.si>
Matična številka: 5084458000

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

2.1.1 Poslanstvo

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

2.1.2 Vizija OŠ Vič

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

2.1.3 Vrednote

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najbolje kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeleženi (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

Vizija, poslanstvo in vrednote so vezane na RN šole.

2.1.4 Prednostne naloge za šolsko leto 2016/17

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta.
- Zmanjševanje nasilja – (sprotno beleženje in odpravljanje nasilja med učenci, razredna predavanja, mediacija).
- Skupina Kakovost za prihodnost – notranja in zunanja presoja.
- Priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu.
- Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije v skladu s finančnimi zmožnostmi.
- Spodbujanje branja in samostojnega tvorjenja besedil ter preverjanje omenjenih veščin ob koncu 4. in 5. razreda ter vsa naslednja leta devetletnega osnovnega šolanja pri vseh učnih predmetih (medpredmetno povezovanje).
- Prostovoljstvo – učenci nudijo medvrstniško pomoč ostalim učencem.
- Strokovno in profesionalno povezovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednih učiteljskih zborov).
- Vključevanje v projekte, katerih rezultati bodo vezani na izboljšanje samopodobe, kritičnosti in odgovornosti učencev.
- Dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta šole.

Poleg naštetih ciljev si je šola v letošnjem šolskem letu zadala tudi cilje, katerim sledimo v razvojnem načrtu.

Cilj 1: Izboljšati spoštovanje med učenci, nadaljevati s skrbjo za njihovo varnost, nadaljevati z ničelno toleranco do vseh vrst nasilja, spoštovanje tuje lastnine.

Kazalniki, število pohval učencem, ki so vzor ostalim učencem, obveščanje učiteljev staršem in svetovalni službi o neprimernem obnašanju učencev in kršenju ugleda šole.

Nosilci naloge: vodstvo šole, učitelji, šolska svetovalna služba.

Evalvacija: ob koncu vsakega šolskega leta.

Cilj 2: Doseči rezultate NPZ nas slovenskim povprečjem.

Kazalniki, ki bodo upoštevani pri doseganju cilja: analiza rezultatov NPZ po aktivih, izpostavitvi šibka in močna področja, izdelati načrt izboljšav poučevanja in medpredmetno povezovanje po vertikalni.

Nosilci naloge: učiteljski zbor.

Evalvacija: ob koncu vsakega šolskega leta.

Cilj 3: Doseči višjo raven kulture prehranjevanja.

Kazalniki, ki bodo upoštevani pri doseganju cilja: aktivno sodelovanje učencev pri sestavi jedilnikov.

Nosilci naloge: vsi zaposleni, učenci.

2.2 Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega proračuna in iz lastnih virov.

Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli, zvočni izolaciji jedilnice in telovadnice, ureditvi atletske steze in otroškega igrišča na Abramovi, dokončanje igrišča na Tržaški in o potrebni menjavi šolskega kombija.

2.3 Prostorski pogoji

Osnovna šola Vič ima na lokaciji Tržaška 74 šestnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega sta dve prilagojeni za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in tri kabinete za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja in jedilnica.

V šoli na Abramovi 26 poteka pouk za učence prvega razreda v treh prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 2. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico, fitnes prostor, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico, zobno ambulanto. Prav tako je v šoli na Abramovi poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenim straniščem.

2.4 Uradne ure za starše

Tajništvo na Abramovi: Ponedeljek–petek: 8.00–14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnateljca na Tržaški: Ponedeljek–petek: 7.00–14.00

Računovodstvo na Abramovi: Ponedeljek, sreda, četrtek: 8.00–12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure od 8.00 do 12.00.

2.5 Urnik dela šolske svetovalne službe:

- vsak dan od 7. 30 do 14. 30 in v času govorilnih ur.

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: Lidija Škof, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

torek: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja

sreda: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

četrtek: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

petek: Zalka Radovič, logopedinja; Jasna Papler, pedagoginja

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek:	Jasna Papler, pedagoginja
torek:	Maruša Majhen, psihologinja
sreda:	Zalka Radovič, logopedinja
četrtek:	Zalka Radovič, logopedinja
petek:	Lidija Škof, pedagoginja

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, specialno pedagoškem in socialno pedagoškem področju.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščete informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, regresiranju prehrane, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega kar vas zanima v zvezi s šolanjem vašega otroka.

2.6 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.
2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

3 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, Svet staršev, ravnatelj in strokovni organi.

3.1 Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet Osnovne šole Vič šteje 11 članov.

Sestavljajo ga:

Predstavniki ustanovitelja MOL: Franc Zalar - predsednik sveta šole, Marko Kolenc, Jure Krajnc.

Predstavniki staršev: Robert Koprivec Baumhagl, Saša Sraka, Sabina Zalar.

Predstavniki šole: Bojana Bohinc, Tatjana Brezak Rus, Mateja Peterlin, Ada Pirš, Matjaž Urbanč.

3.2 Vodstvo šole

3.2.1 Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,

- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. člen ZOFVI).

3.2.2 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, ravnatelj in pomočnici ravnatelja, se bodo sestajali na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah, tedenskih jutranjih sestankih in izobraževanjih. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobj bosta izvedeni ocenjevalni konferenci, in sicer ločeno za razredno in predmetno stopnjo.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, Vzgojnem načrtu šole, RN, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor je na učiteljski konferenci v mesecu juliju 2014 sprejel sklep, da se oddelki po končanem drugem razredu na novo oblikujejo, če je to potrebno.

3.2.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni delajo v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov vodijo dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložijo tudi vodstvu šole.

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ. Naloge in

pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

3.3 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev opravlja naloge, določene s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, ustanovitvenim aktom šole in drugimi akti šole, predvsem pa:

- a) predlaga nadstandardne programe,
- b) daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- c) sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- d) daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- e) razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- f) obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- g) obravnava druge pobude, predloge, pritožbe in vprašanja staršev v zvezi z delovanjem šole,
- h) voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- i) lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- j) v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- k) imenuje upravni odbor šolskega sklada,
- l) opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev šole se lahko poveže tudi v lokalne oziroma regionalne aktivne sveta staršev.

Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Vič v šolskem letu 2016/2017:

Oddelek	Predstavniki v svetu staršev
1. A	Nina Ferkolj
1. B	Blaž Škrlič
1. C	Mateja Zalar Oblak
1. D	Marjana Možina
1. E	Dmitry Larikov
2. A	Tanja Kohek
2. B	Eliza Zadavec Ferrer
2. C	Tjaša Kosi
2. D	Darja Peljhan
3. A	Aleš Mavrič
3. B	Darija Premk
3. C	Samo Hrvatin
3. D	Saša Keleman
3. E	Andreja Zupanc
4. A	Manca Petelin
4. B	Manuela Vodeb
4. C	Uroš Korošec
4. D	Goran Belič
5. A	Leonida Rijavec Rožanc
5. B	Uroš Zorčič
5. C	Maja Dajč Draganić
5. D	Mateja Štempelj
6. A	Sraka Saša
6. B	Gašper Lah
6. C	Mojca Batagelj
6. D	Igor Divjak
7. A	Iris Žnidarič
7. B	Kristijan Jeršin Tomassini
7. C	Nada Brezec
7. D	Nataša Žemva
8. A	Boštjan Batagelj
8. B	Peter Trček
8. C	Kajetan Kovač

8. D	Zvijezdan Mikić
9. A	Nataša Čampelj
9. B	Sabina Zalar
9. C	Maja Hrovat
9. D	Hermina Atelšek

4 SODELOVANJE S STARŠI

4.1 Govorilne ure

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU
<i>Tržaška</i>	13. 10. 2016	17. 11. 2016	8. 12. 2016	12. 1. 2017
<i>Abramova</i>	6. 10. 2016	10. 11. 2016	1. 12. 2016	5. 1. 2017
	5. GU	6. GU	7. GU	
<i>Tržaška</i>	9. 3. 2017	13. 4. 2017	11. 5. 2017	
<i>Abramova</i>	2. 3. 2017	6. 4. 2017	4. 5. 2017	

Govorilne ure potekajo od **16.00–17.30**.

Dopoldanske govorilne ure so enkrat na mesec, in sicer v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure. Razpored individualnih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Na govorilnih urah se starši in učitelji individualno pogovorijo o posameznem učencu, izmenjujejo poglede z namenom kar najboljšega vpliva na otrokov vzgojno-izobraževalni razvoj. Popoldanske govorilne ure so enkrat na mesec.

Na govorilnih urah sodelujejo vsi učitelji, učitelji v OPB, vodstvo šole in ŠSS.

Govorilne ure potekajo od 16.00–17.30. Dopoldanske govorilne ure so enkrat na mesec in sicer v istem tednu kot potekajo popoldanske govorilne ure. Razpored govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

4.2 Roditeljski sestanki

Razrednik organizira tri roditeljske sestanke, na katerih seznanja starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za njihovo izobraževanje.

Prvi roditeljski sestanek: razrednik predstavi oddelek in vso problematiko. Prav tako se pogovori o dodatnih predlogih staršev o delu šole.

Drugi roditeljski sestanek je namenjen obravnavi učne problematike in načinu učenja.

Tretji roditeljski sestanek: informativno-kulturni program. Razrednik pripravi zaključno poročilo, učenci pa kratek kulturni program. V primeru, da se za posamezni oddelek izkaže potrebno organizirati dodaten sestanek, ga je razrednik dolžan sklicati. V letošnjem šolskem letu imamo roditeljske sestanke organizirane v različnih dnevih s ciljem, da se starši lahko udeležijo vseh sestankov tudi takrat, ko imajo otroke v različnih razredih.

Cilj šole je, da se obisk staršev v šolskem letu 2016/2017 poveča vsaj za 3%.

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	1.9.2016 (1. razred)	1.9.2016 (1. razred)	17.00
	5.9.2016 (2. razred)	5.9.2016 (2. in 3. b razred)	
	6.9.2016 (3. razred)	12.9.2016 (6. in 8. razred)	
	7.9.2016 (4. razred)	8.9.2016 (7. in 9. razred)	
	8.9.2016 (5. razred)		
2. RS	2.2.2017 (1. in 2. razred)	2.2.2017 (1.,2. in 3. B razred)	17.00
	6.2.2017 (3. razred)	13.2.2017 (6.– 9. razred)	
	7.2.2017 (4. razred)		
	9.2.2017 (5. razred)		
3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	

4.3 Druge oblike dela s starši

Da bi staršem omogočili čim boljše možnosti za spremljanje in reševanje učne, vzgojne in socialne problematike ter čim širši vpogled v življenje in delo šole, ponudimo staršem tudi druge oblike sodelovanja:

- zbiranje in obravnava pripomb ter predlogov,
- individualni razgovor izven govorilnih ur, telefonske razgovore, pisna sporočila,
- povabimo jih na sodelovanje pri izvedbi kulturnih in naravoslovnih dni,
- organiziramo kulturno prireditev za starše, kjer nastopajo učenci,

- ostale neformalne oblike druženja.

4.4 Šolski sklad

Šolski sklad so ustanovili starši z namenom, da bi se dodatno zbirala sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada so zajeta v Pravilniku šolskega sklada, ki je objavljen na šolski spletni strani. Člani šolskega sklada pripravijo program s programom pridobivanja in porabe sredstev do konca meseca oktobra 2016.

5 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

5.1 Predmetnik osnovne šole

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmetnik_i/Pred_14_OS_4_12.pdf

5.2 Kadrovski pogoji

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti je določeno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. RS, št. 57/2007, 65/2008). Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje MIZŠ za vsako šolsko leto posebej. Določi se število učiteljev razrednega in predmetnega pouka, število učiteljev v OPB, število drugih strokovnih ter tehnično-administrativnih delavcev. Iz občinskega proračuna (po sklepu občinskega sveta) se financira delo drugega učitelja v prvem razredu, delovno mesto šolske svetovalne službe v skupnem deležu 3,04 delovnega mesta. Iz lastnih sredstev se financirajo: delavci v kuhinji 7,5 zaposlenega, spremljevalec gibalno oviranega učenca 12%, knjigovodja 50%, administrator 50% in organizator šolske prehrane 78%.

Dokončno sistemizacijo delovnih mest za šolsko leto 2016/17 bo potrdilo MIZŠ v mesecu oktobru. Kadrovska razporeditev je bila narejena na podlagi finančnega in kadrovskega načrta za leto 2016.

5.3 Zasedenost delovnih mest

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto
Sašo Vlah	ravnatelj

Irena Grlica	pom. ravnateljja
Zdenka Hosta	pom. ravnateljja

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto
Lidija Škof	pedagog
Maruša Majhen	psiholog
Jasna Papler	pedagog
Zalka Radovič	logoped
Meta Ivanuša	organizator šolske prehrane
Ada Pirš	Knjižničarka, jutranje varstvo
Barbara Odlazek	knjižničarka, jutranje varstvo
Martin Kecelj	Računalnikar - org. inform. dejavnosti
Matjaž Urbanč	Računalnikar - org. inform. dejavnosti

3. Učitelji

- Učitelji od 1. do 5. razreda

Razred	Razrednik	Drugi učitelj v prvem razredu
1.A	Petra Peljhan Zahar	Marjana Geabnar
1.B	Alma Lončar	Špela Gedadolnik
1.C	Brigita Uršič	Amadeja Nadrah
1.D	Alenka Knap	Bojana Bohinc
1.E	Alenka Cijan	Mateja Novoselič
2A	Milena Hrvatin	
2B	Marinka Dolinar	
2C	Monika König	
2D	Mateja Hatlak	
3A	Tatjana Brezak Rus	
3B	Maja Šuštaršič	
3C	Sonja Turšič	
3D	Maja Rožanec	
3E	Marjeta Belaj	
4A	Jerneja Bergant Belaj	
4B	Tadeja Železnikar	
4C	Tina Klopčič Dobrič	
4D	Sonja Pleško	
5A	Tjaša Štular	
5B	Nataša Senjur	
5C	Metka Berdajs	
5D	Anja Strgar	
	Nada Bambič	ŠPO
	Martin Kecelj	NIP računalništvo
	Nataša Medveš	NIP Nemščina
	Marija Kus	TJA

- Razredniki od 6. do 9. razreda

Razred	Razrednik
6A	Lili Škopelja
6B	Majda Horvat
6C	Mateja Peterlin
6D	Ana Petkovšek
7A	Inez Ceglar
7B	Metka Lutman
7C	Petra Jesenovec
7D	Danilo Lukner
8A	Mihaela Šarman Gaberšek
8B	Miran Štuhec
8C	Nuša Drinovec Sever
8D	Ana Stranščak
9A	Barbara Jaklič
9B	Rahela Zupančič
9C	Aleš Rot
9D	Benjamin Medved

Učne skupine v 8. in 9. razredu:

8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2, 8AD3, 8BC3

9AD1, 9BC1, 9AD2, 9BC2, 9AD3, 9BC3

Poučevanja v oddelkih

Predmet	Poučevanje v oddelkih
SLOVENŠČINA	
Nuša Drinovec Sever: 8BC1, 8BC2	
Petra Jesenovec: 6C, 7C, 8AD3, 8BC3, 9AD2	
Nuša Perat: 6A, 6B, 9AD1, 9BC1	

Mihaela Šarman Gaberšek: 6D, 7B, 8AD1, 8AD2, 9AD3

Rahela Zupančič: 7A, 7D, 9BC2, 9BC3

ANGLEŠČINA

Metka Lutman: 7B, 7C, 8AD1, 8BC1, 9AD2, 9BC3

Suzana Prebil: 7A, 7D, 8AD3, 9AD1, 9BC1

Klavdija Simonišek: 6C, 6D, 8BC3

Ana Stranščak: 6A, 8AD2, 8BC2, 9BC2, 9AD3

MATEMATIKA

Lili Škopelja: 6A, 8BC1, 9AD1, 9BC1, 9AD2

Ana Petkovšek: 6C, 6D, 8AD2

Miran Štuhec: 7B, 7D, 8BC2, 8AD3, 9AD3

Matjaž Urbanč: 8AD1, 8BC3

Inez Ceglar: 6B, 7A, 7C, 9BC2, 9BC3

FIZIKA

Ana Petkovšek: 8AD1, 8BC1, 9BC1, 9AD2, 9BC2

Franc Divjak: 8AD2, 8BC2, 9AD1

GOSPODINJSTVO

Barbara Jaklič: 6B, 6C, 6D

Majda Horvat: 6A, 6B, 6C, 6D

Andreja Kocen: 6A

KEMIJA

Andreja Kocen: 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2, 9AD1, 9BC1, 9AD2, 9BC2

NARAVOSLOVJE

Cvetka Ilovar: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D

BIOLOGIJA

Barbara Jaklič: 8AD1, 8BC1, 9AD1, 9BC1, 9AD2, 9BC2

Cvetka Ilovar: 8AD2, 8BC2

ZGODOVINA

Danilo Lukner: 6A, 7C, 7D, 8AD2, 8BC2, 9BC2

Mateja Peterlin: 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 8AD1, 8BC1, 9AD1, 9BC1, 9AD2
GEOGRAFIJA Mateja Peterlin: 9AD1, 9AD2, 9BC2 Rudi Pišek: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2, 9BC1
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA Danilo Lukner: 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2
GLASBENA UMETNOST Alenka Kovačič: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2, 9AD1, 9BC1, 9AD2, 9BC2
LIKOVNA UMETNOST Veronika Klošak: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2, 9AD1, 9BC1, 9AD2, 9BC2
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA Majda Horvat: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2 Franc Divjak: 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC1, 8AD2, 8BC2
ŠPORT Benjamin Medved: 6D, 8BC1, 8AD2, 9BC1, 9BC2 Aleš Rot: 6A, 6C, 7B, 7C, 7D, 8AD1, 8BC2, 9AD1, 9AD2 Simona Pešec: 6A, 6B, 6D, 7A, 7B, 8BC1, 8AD2, 9AD1, 9BC2 Karmen Pleteršek: 6B, 6C, 7A, 7C, 7D, 8AD1, 8BC2, 9BC1, 9AD2
NIP NIP ŠPO: Benjamin Medved

- Učitelji podaljšanega bivanja

Petra Peljhan Zahar	1. a
Nuša Drinovec Sever	
Marjana Grabnar	
Katja Debevec	

Alma Lončar	1. b
Benjamin Medved	
Špela Grdadolnik	
Helena Zorko	1. c
Klavdija Simonišek	2. a
Amadeja Nadrah	
Brigita Uršič	
Nataša Medveš	
Barbara Odlazek	
Ana Stranščak	
Barbara Gregorič*	1. b
Irena Grlica	3. b
Irena Koncilja	
Benjamin Medved	
Veronika Klošak	
Maja Šuštaršič	

*Učiteljico do vrnitve z dopusta za varstvo in nego otroka nadomeščajo Marija Dolinar, Milena Poljanec in Alma Lončar.

Bojana Bohinc	1. d
Nada Bambič	
Boštjan Omerzel	
Alenka Knap	
Alenka Cijan	1. e
Nataša Medveš	
Bojana Bohinc	
Ivica Gnezda	

Mateja Novoselič	
Milesa Štemberger	
Sladana Mitrović	
Zdenka Hosta	
Mateja Hatlak	
Tadeja Železnikar	
Ivica Gnezda	2. c
Tina Klopčič Dobrić	
Katarina Janša	
Monika König	
Martin Kecelj	
Ivica Gnezda	2. d
Urška Flerin	3. a
Katarina Janša, Olga Vodopivec	3. c
Boštjan Omerzel	
Maja Rožanec	3. d
Ada Pirš	
Jerneja Bergant Belaj	4. a
Sladana Mitrović	4. c
Aleš Letonja	4. d
Anja Strgar	
Marin Kecelj	
Marija Kus	5. a in 5. c
Zdenka Hosta	
Metka Berdajs	
Tjaša Štular	

Anja Strgar	5. b in 5. d
Marin Kecelj	
Nataša Senjur	

Učenci iz 3. E so razporejeni v oddelke 3. razreda.

Učenci iz 4. B so razporejeni v oddelke 4. razreda.

Oddelki podaljšanega bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. Po navodilih MIZŠ morajo biti oddelki polni ves čas delovanja, kar pomeni do 30 učencev. Oddelki se združujejo ob 15.00 do 17.00, v primeru, ko so učenci pri posamezni ID ali pri NIP, se združujejo tudi za čas teh dejavnosti.

4. Administrativno - tehnična služba

Tajništvo in računovodstvo

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Poslovna sekretarka	1
Administratorica	0,75
Knjigovodja	1
Računovodski servis	1

Šolska kuhinja

Delovno mesto	SISTEMIZIRA DELOVNA MESTA	LASTNA SREDSTVA
Organizatorica šolske prehrane	0,22	0,78
Kuharji	2,29	1,71
Kuhinjska pomočnica	/	5

Tehnična služba

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Vzdrževalec – voznik	1
Vzdrževalec	1
Čistilec	11

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd. Tehnično službo opravljajo vzdrževalci in čistilke.

Vzdrževalci opravljajo naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbijo za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljajo kurirske posle. Opravljajo tudi prevoze učencev, predvsem prevoze za invalidne in bolne učence ter učence na tekmovanja. Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

5.4 Časovna organizacija, šolski koledar in urnik

5.4.1 Šolski koledar

Šolsko leto se prične 1. septembra 2016 in konča 31. avgusta 2017.

Ocenjevalna obdobja:

1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2016 – 31. januar 2017
2. ocenjevalno obdobje: 1. februar 2016 – 15. junij 2017
(za učence 9. r)
1. februar 2016 – 23. junij 2017
(za učence 1. – 8. r)

Počitnice in pouka prosti dnevi:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| jesenske počitnice: | 31. oktober – 4. november 2016 |
| dan reformacije: | 31. oktober 2016 |
| dan spomina na mrtve: | 1. november 2016 |
| božič: | 25. december 2016 |
| dan samostojnosti in enotnosti: | 26. december 2016 |
| novoletne počitnice: | 25. december 2016 – 1. januar 2017 |
| novo leto: | 1. januar 2017 |
| slovenski kulturni praznik: | 8. februar 2017 |
| zimske počitnice: | 27. februar – 3. marec 2017 |
| velikonočni ponedeljek: | 17. april 2017 |
| dan upora proti okupatorju | 27. april 2017 |

prvomajske počitnice:	27. april – 2. maj 2017
praznik dela:	1. in 2. maj 2017
dan državnosti	25. junij 2017
poletne počitnice	26. junij – 31. avgust 2017

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

- 1. rok – 16. junij – 29. junij 2017 za učence 9. razreda
- 1. rok – 26. junij – 7. julij 2017 za učence od 1. do 8. razreda
- 2. rok – 18. avgust – 31. avgust 2017 za učence od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

- 1. rok – 3. maj do 15. junij 2017 za učence 9. razreda
- 1. rok – 3. maj do 23. junij 2017 za učence od 1. do 8. razreda
- 2. rok – 18. do 31. avgust 2017 za učence od 1. do 9. razreda

Šolski koledar za šolsko leto 2016/17 najdete na spletni strani MIZŠ:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/solski_koledar/#c17874

Informacija o počitnicah v šolskem letu 2017/2018:

Jesenske počitnice: 30.10.2017 – 3. 11. 2017

Novoletne počitnice: 25.12.2017 – 1.1.2018

Zimske počitnice (osrednja Slovenija): 19.2.2018 – 23.2.2018

Prvomajske počitnice: 27.4.2018 – 2.5.2018

Poletne počitnice: 26.6.2018 – 31.8.2018

5.4.2 Jutranje varstvo

- poteka od 6.00 do 7.45 ure.

5.4.3 Pouk

- Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
	MALICA	MALICA

3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

5.4.4 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje (OPB) je organizirano v popoldanskem času od 11.30 do 15.45 od 15.45 pa je organizirano varstvo učencev in to je šolski nadstandard. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v OPB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar je zahtevalo tudi MIZŠ. Program MIZŠ, ki je usmerjen zelo racionalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 12,16 deleža učitelja v podaljšanem bivanju. OPB se zaključi ob 17. uri. Iz MIZŠ smo prejeli soglasje za povečano število učencev v oddelku za dva učenca nad normativom.

Program vključuje:

- kosilo,
- sprostitvene dejavnosti,
- 14.00 do 14.50 – samostojno učenje,
- 14.50 do 15.45 – ustvarjalno preživljanje časa,
- 15.45 do 17.00 – sprostitvene dejavnosti,
- med urami ni odmora,
- starši prihajajo po otroke različno, zaradi tega morajo učitelju podaljšanega bivanja sporočiti, da otroka odpeljejo domov.

5.5 Število učencev po razredih in oddelkih .

Razredi in oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. A	12	10	22
1. B	12	11	23
1. C	12	13	25

1. D	14	13	27
1. E	16	12	28
SKUPAJ:	66	59	125
2. A	14	13	27
2. B	14	11	25
2. C	12	13	25
2. D	15	12	27
SKUPAJ:	55	49	104
3. A	12	11	23
3. B	13	11	24
3. C	13	12	25
3. D	10	12	22
3. E	11	13	24
SKUPAJ:	59	59	118
4. A	10	13	23
4. B	9	13	22
4. C	12	15	27
4. D	9	13	22
SKUPAJ:	40	54	94
5. A	16	12	28
5. B	16	11	27
5. C	16	13	29
5. D	16	12	28
SKUPAJ:	64	48	112
6. A	11	11	22
6. B	12	11	23

6. C	10	12	22
6. D	12	11	23
SKUPAJ:	45	45	90
7. A	10	14	24
7. B	13	12	25
7. C	9	10	19
7. D	11	9	20
SKUPAJ:	43	45	88
8. A	12	12	24
8. B	10	13	23
8. C	12	10	22
8. D	12	11	23
SKUPAJ:	46	46	92
9. A	13	9	22
9. B	15	9	24
9. C	11	10	21
9. D	10	9	19
SKUPAJ	49	37	86
SKUPAJ 1- 9 R:	467	442	909

Številčno stanje učencev na dan: 20.9.2016

Število učencev v posameznem oddelku se med šolskim letom spreminja glede na vpise in izpise učencev.

5.6 Izbirni predmeti

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja,

pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v tretji triadi.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko. V letošnjem šolskem letu imamo 34 skupin obveznih izbirnih predmetov.

Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

Seznam izbirnih predmetov v šolskem letu 2016/2017:

7. razred

1. Francoščina (FI1): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NI1): Irena Koncilja, Suzana Prebil
3. Španščina (ŠI1): Marija Kus
4. Filozofija za otroke; Kritično mišljenje (FIK): Danilo Lukner
5. Likovno snovanje (LS1): Veronika Klošak
6. Šport za sprostitev (ŠSP): Simona Pešec, Aleš Rot
7. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Matjaž Urbanč
8. Literarni klub (LIK): Nuša Drinovec Sever
9. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
10. Obdelava gradiv: les (OGL): Majda Horvat
11. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
12. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič

8. razred

1. Francoščina (FI2): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NI2): Irena Koncilja
3. Španščina (ŠI2): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS2): Veronika Klošak
5. Filozofija za otroke - Etična raziskovanja (FIE): Danilo Lukner
6. Poskusi v kemiji (POK): Andreja Kocen
7. Izbrani šport (IŠP): Benjamin Medved, Simona Pešec
8. Robotika v tehniki (RVT): Matjaž Urbanč
9. Literarni klub (LIK): Nuša Drinovec Sever
10. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Urbanč
11. Obdelava gradiv: les (OGL): Majda Horvat
12. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
13. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen

9. razred

1. Francoščina (FI3): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NI3): Suzana Prebil
3. Španščina (ŠI3): Marija Kus
4. Filozofija za otroke; Jaz in drugi (FIJ): Danilo Lukner
5. Likovno snovanje (LS3): Veronika Klošak
6. Kemija v življenju (KEŽ): Andreja Kocen
7. Računalništvo – Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Urbanč
8. Elektronika z robotiko (EZR): Matjaž Urbanč
9. Šport za zdravje (ŠZZ): Aleš Rot, Karmen Pleteršek
10. Glasbena dela (GLD): Alenka Kovačič Divjak
11. Obdelava gradiv: les (OGL): Majda Horvat
12. Retorika (RET): Nuša Drinovec Sever
13. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen

SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V 1. razredu:

- Angleščina (NIP TJA): Klavdija Simonišek, Marja Panker

V 4. razredu:

- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 5. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš
- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 6. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Irena Koncilja
- Šport (NIP ŠPO): Benjamin Medved

V 7. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš

V 8. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš

V 9. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš

5.7 Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev, s soglasjem ministra je v razredu lahko tudi trideset učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U. I. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 – v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: šport, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih, ko se vzgojno-izobraževalno

delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 21 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri športu od 6. razreda dalje je 21 učencev. Skupine se v okviru enega razreda oblikujejo po spolu. V primeru, da je število učencev ali učenk določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih oddelkov. Ko to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov. Učenci z zdravstvenimi težavami imajo posebnega spremljevalca in zagotovljeno vožnjo s šolskim kombijem.

5.8 Razširjen in nadstandardni program:

Nadstandardni program:

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrty do devety razred	Interesne dejavnosti 0,5 ure in MIZŠ 0,5 ure
1 razredna ura/teden	razredniki	Tretjy razred	Interesne dejavnosti
Podaljšano bivanje od 15.45 do 17.00	Profesorjy v OPB	Prvy do pety razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvy do devety razred	staršy

Razširjeni program:

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. (39. a člen Zakona o osnovno šoli).

Šola v naravi - tabori (neobvezna udeležba učencev):

NAZIV	IZVAJALCI	KRAJ	FINANCER	TRAJANJE
Naravoslovni tabor, 2. razred	CŠOD in strokovni delavci šole	Lipa, Črmošnjice	Starši	20.3.-22.3. in 22.3.- 24.3. 2017
Naravoslovni tabor 4. razred	CŠOD in strokovni delavci šole	Rakov Škocjan	Starši	27.3-29.3 in 29.3.-31.3.2017
Naravoslovni tabor 5. razred	CŠOD in strokovni delavci šole	Rakov Škocjan	Starši	19.9.-21.9. in 21.9.-23.9.2016
Zimska šola v naravi	Strokovni delavci šole	Še ni znan	Starši in MIZŠ	Februar 2017
Naravoslovno-družboslovni tabor, 7. razred	CŠOD in strokovni delavci šole	Dom Soča	Starši	7.11.-11.11.2016
Naravoslovno-družboslovni tabor, 8. razred	CŠOD in strokovni delavci šole	Dom Gorenje in Štrk	Starši	10.10.-14.10.2016

Prilagajanje na vodo, plavalni tečaj:

NAZIV	IZVAJALCI	KRAJ	FINANCER	TRAJANJE
Prilagajanje na vodo, 1. razred	Agencija za šport	Tivoli, Ljubljana	MOL	6. – 17. 3. 2017
Plavalni tečaj, 3. razred (obvezna prisotnost učencev, plavanje je del ocene pri ŠPO)	Agencija za šport	Tivoli, Ljubljana	MOL	21. 11. – 2. 12. 2016

Za neobvezni izbirni predmet angleščine v prvem razredu in za razredno uro v tretjem razredu starši podpišejo soglasje.

Za nadstandard šolske prehrane starši in šola podpišejo pogodbo.

5.9 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju in razširjanju vsebin posameznega področja ali predmeta. Dodatni pouk vodijo učitelji. Učenci rešujejo zahtevnejše naloge in pripravljajo različne seminarske naloge. V okviru dodatnega pouka potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

5.10 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblike izvajanja so različne; od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in z morebitnim nerazumevanjem snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in ga nato spodbudi k samostojnemu delu. Za učence tujce šola organizira še dodatno pomoč pri zgodnjem učenju slovenščine.

5.11 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi dodatne strokovne pomoči ima v šolskem letu 2016/17 trenutno 41 učencev. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so učitelji posameznih predmetov in strokovni delavci (specialni pedagog, socialni pedagog, tiflopedagog).

Šola v skladu z odločbami o usmeritvi izvaja izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Programi so namenjeni učencem, ki se jim z odločbo o usmeritvi prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

5.12 Priprava individualiziranih programov dela

Osnova za program je odločba o usmeritvi učenca. Vse informacije lahko so odstopne preko povezave: www.zrss.si

5.13 Odkrivanje in delo z nadarjeni učenci v devetletni OŠ

Nadarjeni so tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke in potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično

akademskem, umetniškem področju ali ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pomembna naloga vodstva šole je, da pred začetkom izvajanja dela z nadarjenimi poskrbi za kakovostno pripravo vseh strokovnih delavcev šole ter tudi za informiranje staršev in širšega okolja, ki bi lahko prispevalo h kakovostnemu uresničevanju dela z nadarjenimi.

Osnovne naloge:

- informiranje strokovnih delavcev, sveta šole, sveta staršev in širšega okolja o delu z nadarjenimi,
- analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi učenci na šoli,
- koordinator za delo z nadarjenimi je šolska psihologinja,
- načrt sprotnega spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi,
- informiranje staršev,
- priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti v prvi triadi.

Šola v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ponuja različne dejavnosti.

Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter za priprave na tekmovanja iz znanja, razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih.

Učitelji izvajajo nadstandardni program pri učencih 3. razreda, kjer že poteka razredna ura kot del interesne dejavnosti, nadstandard je tudi spremstvo učencev v šolo v naravi ali na šolske tabore.

5.14 Vključevanje tujcev

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomagata tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

5.15 Status učenca perspektivnega in vrhunskega mladega športnika in umetnika

Na podlagi 51. člena zakona o osnovni šoli, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje

razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za vsako interesno dejavnost, ki jo izvajajo mentorji šole in so za učence brezplačne, je namenjeno 35 pedagoških ur.

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	MATEJA NOVOSELIČ - TRŽAŠKA BRIGITA URŠIČ -ABRAMOVA
1– 5	OPZ (Tržaška)	ANJA STRGAR (1-2) TADEJA ŽELEZNIKAR (3-5)
1 – 2	OPZ (Abramova)	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
6 – 9	MPZ	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
1 – 3	LIKOVNI KROŽEK	SLAĐANA MITROVIĆ
2 – 5	DRAMSKI KROŽEK	MARJETA BELAJ
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	ADA PIRŠ, BARBARA ODLAZEK
1 – 3	PRVA POMOČ	URŠKA FLERIN
2 – 3	PLES	MAJA ROŽANEC
4 – 5	PLES	NADA BAMBIČ
6 – 7	ODBOJKA (učenke)	KARMEN PLETERŠEK
6	ŠPANSČINA	MARIJA KUS
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3 - 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ADA PIRŠ
6 - 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	CVETKA ILOVAR, BARBARA JAKLIČ

4 – 9	VESELA ŠOLA	MATEJA HATLAK, IRENA GRLICA
6 – 9	ZGODOVINSKI KROŽEK	DANILO LUKNER
6 – 9	TEHNIŠKI KROŽEK	MAJDA HORVAT
6	KUHARSKI KROŽEK	BARBARA JAKLIČ
8 - 9	ROBOTIKA	MATJAŽ URBANČ
6 – 9	KITAJŠČINA	ANA STRANŠČAK
1 – 2	GIMNASTIKA – UČENKE	TINA KLOPČIČ DOBRIČ
2 – 3	NEMŠČINA	NATAŠA MEDVEŠ
5 - 9	KLEKLJANJE - NADALJEVALNI	IVICA GNEZDA
6 – 9	MEDIACIJA	BRIGITA URŠIČ, ANDREJA KOCEN
6 – 9	ŠOLSKA SKUPNOST	MARUŠA MAJHEN

ZUNANJI IZVAJALCI V OKVIRU ŠOLE

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	ŠAH	MARJAN BUTALA
4 - 9	TEHNIŠKI KROŽEK	MARJAN BUTALA

7 DNEVI DEJAVNOSTI

V okviru zaokroženih sklopov dejavnosti, šola organizira dneve dejavnosti, ki se izvajajo tako v šoli ali izven nje.

Vse informacije o dnevih dejavnosti bodo dostopne na šolski spletni strani <http://www.osvic.si/cms>

8 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

8.1 Tekmovanja iz znanja

Koledar tekmovanj je dostopen preko povezave - www.zrss.si/ucilna-zidana/tekmovanja.

8.2 Bralna značka

Bralno značko za učence od 1. do 5. razreda vodita knjižničarki na Tržaški in na Abramovi, za učence predmetne stopnje na Abramovi pa učiteljice slovenščine.

V šolskem letu 2016/2017 je cilj šole povišati število učencev od 6. do 9. razreda, ki bodo opravili bralno značko za deset učencev.

8.3 Ekološka bralna značka

Namenjena je učencem, ki jih zanima problematika okolja in življenje v njem. Učenci lahko izberejo določen problem, ki ga bodo raziskovali s pomočjo literature, in predstavijo izbrano temo. Tako osvojijo Ekološko bralno značko.

V letošnjem šolskem letu je cilj šole povečati število prejetih Ekoloških bralnih značk za deset.

8.4 Bralna značka v tujih jezikih

- Angleška bralna značka: namenjena je učencem 4.–9. razreda.
- Španska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
- Francoska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
- Nemška bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.

V sklopu tujih jezikov vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo angleško, špansko, francosko, nemško bralno značko, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje tujih jezikov. V okviru bralne značke učenci prebirajo različne knjige v tujih jezikih, saj se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.

8.5 Tekmovanja v športu

Zlati sonček je program, ki spodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

Cilj šole je, ohraniti rezultat preteklega leta.

8.6 Program Krpan

Za to priznanje tekmujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Cilj šole je povečati število učencev, ki bodo opravili športni program Krpan za 5 učencev.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu je cilj preseči slovensko povprečje NPZ v 9. razredih pri vseh predmetih.

10 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, psihološkem in specialno pedagoškem področju. Deluje na obeh lokacijah šole, na Tržaški in na Abramovi.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščejo informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti, pomoč na socialnem področju in vsega ostalega kar jih zanima v zvezi s šolanjem njihovega otroka.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Imamo dve šolski knjižnici: za razredno stopnjo na Tržaški, ter za razredno in predmetno stopnjo na Abramovi.

V obeh knjižnicah je možno ob vsakem času dobiti informacije in gradiva za pouk. Obe sta računalniško opremljeni. S knjižno in knjižnično vzgojo v vseh oddelkih bomo nudili učencem potrebno znanje o knjižnicah, uporabi literature, predvsem pa poskrbeli, da bodo učenci tudi posegali po kakovostni in starostni stopnji primerni knjigi.

11.1 Učbeniški sklad

Učenci si izposojajo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoj za izposajo je pravočasno oddano naročilo. Izposojevalnine ni. Ob izteku šolskega leta morajo učenci urejene učbenike vrniti šoli. Če učenci učbenik uničijo ali ga ne vrnejo, morajo poravnati stroške za nakup novega

učbenika po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Pozorni bomo, da se učbeniki iz učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta vrnejo čim bolj ohranjeni.

12 PROJEKTI

12.1 Zbiranje odpadnega papirja v času govorilnih ur

Po predlogu Šolskega parlamenta učencev bomo skozi šolsko leto ob četrtkih v času govorilnih ur in naslednji dan (ob petkih do 10. ure) zbirali star papir. Denar od zbranega papirja bomo nakazali na račun Vičkovega - šolskega sklada in bo namenjen za tisk Knjige devetošolcev ob zaključku šolskega leta, fotografije učencev oddelka ter pomoč učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja, za nadstandardni in razširjeni program šole.

12.2 Medvrstniška učna pomoč

Na šoli bomo v šolskem letu 2016/2017 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.

V letošnjem šolskem letu bomo zaradi povečanja števila učencev tujcev na šoli, organizirali tudi vrstniško pomoč učencem tujcem. Učenec prostovoljec ne bo nudil zgolj učne pomoči vrstniku, ki je prišel iz tuje države, ampak tudi zelo pomembno psihosocialno oporo pri prilagajanju na novo okolje (druženje, pogovor, razlaga načina dela na šoli, razlaga slovenskih navad in običajev).

12.3 Poklicna vzgoja

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem z Obrtno zbornico Vič, društvom IZIDA s predavanji za starše in učence in izvedba Holandovega testa poklicnih interesov. Na šoli bodo predstavili programe srednjih šol, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve. V letošnjem šolskem letu so predvidena 2 srečanja z zunanjimi predstavniki.

12.4 Sobotne šole

V to projektno delo so vključeni učenci, ki imajo interes do dodatnega izobraževanja s področja glasbe, slikarstva in kiparstva, dodatnega izobraževanja na likovnem področju ter na področju planinstva. Skupine učencev brezplačno vodijo mentorji šole in zunanji izvajalci. V letošnjem šolskem letu bodo za učence organizirane 3 sobotne šole.

12.5 Erasmus+

V letu 2016/17 bomo nadaljevali zastavljeno delo v projektu Erasmus+ vsak otrok je umetnik.

Septembra 2016 bomo nadaljevali s temo patchwork in mobilnostjo učiteljev in učencev na Poljskem, nato pa delo po zastavljenem programu, ki ga bo skupina Erasmus+ določila meseca oktobra na Poljskem.

12.6 Shema šolskega sadja

OŠ Vič je vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

12.7 Tradicionalni slovenski zajtrk v vrtcih in osnovnih šolah

Na šoli izvajamo tradicionalni slovenski zajtrk, ko učenci zajtrkujejo med, kruh, mleko in sadje slovenskega izvora. Gre za vseslovenski projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Projekt bo izveden na tretji petek v mesecu novembru. Na ta dan bodo otroci v slovenskih osnovnih šolah in vrtcih zaužili zajtrk, sestavljen iz živil iz lokalnega okolja. Učenci bodo v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka obiskovali eko vrtove, vrtnarije, sadovnjake ...

12.8 Šport v osnovni šoli

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,

- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

Cilj šole je, obdržati rezultate, ki so razvidni iz analize športno-vzgojnih kartonov naših učencev zadnjih nekaj let.

12.9 Certifikat KzP

Z letošnjim šolskim letom nadaljujemo z izvajanjem kazalnikov, ki merijo posamezna področja dela. Kazalniki so ključni za natančno spremljanje napredka, kar narekujejo tudi smernice certifikata - Kakovost za prihodnost in so vezani tudi na Razvojni načrt šole.

Skupina Kakovost za prihodnost (KzP) pokriva naslednja področja:

- SZK razvoja in vodenja
- SZK projektov in razvoj zaposlenih
- SZK komunikacije (zadovoljstva in spremljave)
- SZK dokumentacije
- SZK pohval in pobud in povezav
- SZK za delo z učenci

Cilj šole je obdržati certifikat KzP.

12.10 Moja rodna domovina

OŠ Vič bo v sodelovanju z Območnim združenjem Veteranov vojne za Slovenijo mesta Ljubljane izvedla literarni natečaj Moja rodna domovina. Pisanje literarnih prispevkov na temo domovine, jezika... Tudi leto se bomo potrudili k sodelovanju privabiti šole iz zamejstva, ki so se odzvale tudi na lanski natečaj. Prav tako si želimo konstrukt natečaja dodelati in ga tematsko jasneje opredeliti.

Cilj šole je, obdržati število literarnih prispevkov kot v šolskem letu 2015/16.

12.11 Rolam, torej sem – 3. razred

Učenci tretjega razreda bodo s soglasjem staršev sodelovali v brezplačni šoli drsanja in rolanja Lucky Luka. Šola rolanja je s smernicami Evropske unije za Agencijo za varnost v prometu in njen Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter MIZŠ pripravila aktualen program in podporo projektu: Rolam, torej sem. Program je sestavljen iz treh sklopov, zajema usposabljanje za obvladovanje vožnje z rolerji kot športnega/prevoznega rekvizita, spodbujanje k redni rekreaciji, aktivnemu načinu življenja in zdravi prehrani. Program se bo izvajal v jesenskem in spomladanskem času.

12.12 Vzgoja za zdravje

V šolskem letu 2016/2017 se nadaljuje izvajanje vzgoje za zdravje v sodelovanju z NIJZ. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine.

1. razred: Zdrave navade.
2. razred: Osebna higiena.
3. razred: Zdrav način življenja.
4. razred: Preprečevanje poškodb.
5. razred: Zasvojenost.
6. razred: Odraščanje.
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres.
8. razred: Medosebni odnosi.
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

13 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo v letošnjem šolskem letu izobraževali glede na potrebe in v skladu z možnostmi.

Letošnja področja usposabljanj:

- Strokovna skupina KZP.
- Uvajanje učnih načrtov za neobvezne izbirne predmete.
- Udeležba na predavanju o avtonomnosti in avtoriteti učitelja.
- Udeležba na študijskih skupinah, posvetih, konferencah, predstavitev, timskih sestankih.
- Usposabljanja zaposlenih s področja varnosti in zdravja pri delu.
- Usposabljanje zaposlenih za pridobitev naziva bolničar.
- Preprečevanje zasvojenosti otrok z različnimi nedovoljenimi substancami.
- Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi učenci.
- Strokovna srečanja za ravnatelje.

Vsi učitelji, svetovalni in strokovni delavci bodo sodelovali v študijskih skupinah v okviru Zavoda RS za šolstvo. Dodatna znanja bodo pridobivali v individualnih izobraževanjih in s pomočjo strokovne literature.

Cilj šole je, da tudi v letošnjem šolskem letu zagotovimo vsem učiteljem vsaj 16 ur skupnih izobraževanj.

14 POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN

SKUPNOSTMI

Odprtost šole se izraža tudi v njeni povezanosti z okoljem ter z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo.

Šola neposredno sodeluje:

- z okoliškimi vrtci in osnovnimi šolami,
- s šolami srednjega izobraževanja ter pedagoškimi šolami na višji in visoki šoli,
- s četrtnimi skupnostmi šolskega okoliša in z Mestno občino Ljubljana,
- z Obrtno zbornico Vič,
- z društvom IZIDA (predstavitev poklicev),
- z društvom za nenasilno komunikacijo (varne hiše),
- s prijateljskim sodelovanjem s šolami v Sloveniji in tujini,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šolstvo in drugimi ministrstvi,
- z Zavodom za šolstvo,
- z MOL-om,

- s Pedagoškim inštitutom,
- s Pedagoško fakulteto,
- s Fakulteto za šport,
- z Akademijo za glasbo,
- s Šolo za ravnatelje.

Šola sodeluje z vrtci v svojem šolskem okolišu pri izvajanju programa priprav na šolo, vpisa v šolo in nudenju strokovne pomoči (ŠSS). Pedagoško prakso opravljajo na naši šoli študenti Filozofske fakultete v Ljubljani, Pedagoške fakultete v Ljubljani in Fakultete za šport v Ljubljani in študentje Akademije za glasbo. Zavod RS za šolstvo kot strokovna institucija svetuje in usmerja vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Skupaj z Zavodom za zaposlovanje izvajamo naloge poklicnega svetovanja. Center za socialno delo pomaga pri reševanju socialnih problemov učencev. Šola sodeluje tudi z vsemi četrtnimi skupnostmi svojega šolskega okoliša.

Sodelovanja s podjetji v mestu poteka v naslednjih oblikah:

- obiski učencev v podjetjih,
- neposredno delo strokovnjakov z učenci (naravoslovni in kulturni dnevi, predavanja, vodenje interesnih dejavnosti, itd.),
- kulturni program učencev ob različnih spominskih dnevih.

15 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

15.1 Prehrana učencev

V šolski kuhinji pripravljamo za naše otroke štiri obroke dnevno: zajtrk (namenjen učencem, ki prihajajo v jutranje varstvo), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (namenjeno učencem, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja). Čas kosila je med 11.30 in 13.30, popoldansko malico učitelj podaljšanega bivanja sprejme od 14.00 do 14.30, v najbolj ugodnem času razdeli malico učencem. Učenec, ki predčasno odide domov, popoldansko malico odnese s seboj.

Cenik obrokov se na predlog organizatorja šolske prehrane določi s sklepom Sveta šole.

Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2016/2017:

OBROK	CENA V EUR
--------------	-------------------

Zajtrk	0,95
Dopoldanska malica	0,80
Kosilo(1.- 3. razred in 4. – 9. razred)	2,30 in 2,40
Popoldanska malica	0,95
Občasno kosilo	2,90

Cilj šole je dodatno zmanjšati količino odpadkov za pet kilogramov na učenca.

15.2 Zdravstveno varstvo učencev

V sodelovanju s šolskim dispanzerjem ZD Ljubljana Vič-Rudnik (dr. Sonja Čadež) bomo izvajali program preventivnega zdravstvenega varstva, in sicer:

- sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda,
- ob sistematskem pregledu poleg pregleda in zdravstvene vzgoje cepijo otroke po državnem cepilnem programu, v primeru cepljenja ob sistematskem pregledu dobijo starši o tem obvestilo,
- učenci 7., 8. in 9. razredov morajo opraviti poleg sistematskega pregleda v ZD Vič, tudi pregled sluha v ZD na Metelkovi.

Razpored sistematskih pregledov pripravi ZD Ljubljana Vič-Rudnik, zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine.

Za področje zobozdravstvene preventive skrbi ZD Vič, ki bo v tem letu izvedel redne zobozdravstvene preglede za vse učence na šoli.

15.3 Prometna varnost

- Učenci 1. razreda dobijo prvi šolski dan rumene rutice, kresničke in načrt varne poti v šolo.
- Učenci 1. in 2. razreda so dolžni rumene rutice in kresničko nositi celo šolsko leto.
- Vožnja s kolesi v šolo je dovoljena le učencem z opravljenim kolesarskim izpitom in z ustrežno opremo.
- Učenci naj hodijo v šolo oz. se vračajo domov po najkrajši in najvarnejši poti.

15.4 Kolesarski izpiti

Pripravo in izvedbo kolesarskega izpita organiziramo na podlagi Programa življenja in dela osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje 8. 5. 1983, in v skladu

z odredbo, z dne 22. 1. 2002, ki pravi, da se kolesarski izpit izvede v 4. razredu v sklopu rednega pouka.

Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 30/98, člen 126) nalaga osnovni šoli usposobitev učencev za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preverjanje znanja in usposobitev za vožnjo (kolesarski izpit) ter izdajanje kolesarskih izkaznic.

Omenjeni zakon daje otroku, ki je star najmanj 10 let, pravico, da v prometu na cesti samostojno vozi kolo, če je uspešno opravil usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit.

Program usposabljanja za vožnjo, program kolesarskega izpita in obrazec kolesarske izkaznice predpiše minister, pristojen za šolstvo in šport.

15.5 Prevozi učencev

Vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu in Kompas, katera sta bila izbrana na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straži oz. zakoniti zastopniki, v nasprotnem primeru so dolžni podpisati izjavo oz. soglasje, da otrok prihaja in odhaja iz šole sam.

15.6 Poklicno svetovanje

Kot izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa učitelji v času osnovnega šolanja vnašajo v svoje programe tudi elemente poklicne vzgoje. Poudarek je predvsem na pridobivanju ustreznega znanja tako o sebi, o svojih sposobnostih, interesih na eni strani ter znanja o načinih in možnostih nadaljnjega izobraževanja, poklicnih poti in možnostih zaposlovanja.

S široko ponudbo interesnih dejavnosti vplivamo na odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov. Posebno skrb namenimo razvijanju poklicnih interesov učencev ter razvijanju ustreznih delovnih in učnih navad pri vseh učencih.

Šolska svetovalna služba se dejavneje vključuje v proces poklicnega usmerjanja v 9. razredu. Na šoli bomo predstavili programe srednjih šol v obliki Tržnice poklicev, možnosti štipendiranja in zaposlovanja.

16 ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU

Področje zdravja in varnosti pri delu zajema dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Za področje varnosti pri delu je pooblaščen podjetje Borštnar, d. o. o.

V tem letu bomo posebno pozornost posvetili:

- novostim na področju zakonodaje,
- zagotavljanju ustreznih pogojev za zdravo in varno delovno okolje,
- izvedbi letnega programa evakuacije, prvi pomoči,
- dopolnjevanju sredstev in opreme za osebno varnost,
- strokovno izpopolnjevanje delavcev s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

Zaposleni se bodo po programu udeleževali preventivnih zdravstvenih pregledov.

17 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

18 ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se povezuje z ožjo in širšo okolico kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Vsi si bomo prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

V Ljubljani, 29. 9. 2016

Sašo Vlah, ravnatelj



Franc Zalar,
predsednik sveta šole OŠ Vič

