

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2018/19

Sprejel in potrdil Svet osnovne šole Vič na svoji seji dne, 3. 10. 2018

Leonida Rijavec Rožanc,
namestnica predsednika Sveta šole OŠ Vič

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Leonida Rijavec', is written over the printed name and title.

September, 2018

VSEBINA

1	UVOD	5
2	PREDSTAVITEV ŠOLE	5
2.1	PODATKI O ŠOLI	5
2.1.1	<i>Poslanstvo.....</i>	6
2.1.2	<i>Vizija OŠ Vič.....</i>	6
2.1.3	<i>Vrednote.....</i>	7
2.1.4	<i>Prednostne naloge za šolsko leto 2018/2019.....</i>	7
2.2	MATERIALNI POGOJI	8
2.3	PROSTORSKI POGOJI	9
2.4	URADNE URE ZA STARŠE.....	9
2.5	URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:	9
2.6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
3	ORGANI ŠOLE	11
3.1	SVET ŠOLE.....	11
3.2	VODSTVO ŠOLE	11
3.2.1	<i>Ravnatelj.....</i>	11
3.2.2	<i>Učiteljski zbor.....</i>	12
3.2.3	<i>Strokovni aktivni.....</i>	13
3.3	SVET STARŠEV.....	13
4	SODELOVANJE S STARŠI.....	16
4.1	GOVORILNE URE.....	16
4.2	RODITELJSKI SESTANKI.....	16
4.3	DRUGE OBLIKE DELA S STARŠI.....	17
4.4	ŠOLSKI SKLAD.....	17
5	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	18
5.1	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE.....	18
5.2	KADROVSKI POGOJI.....	18
5.3	ZASEDENOST DELOVNIH MEST.....	18
5.4	ČASOVNA ORGANIZACIJA, ŠOLSKI KOLEDAR IN URNIK – 1. DEL.....	22
5.4.1	<i>Jutranje varstvo</i>	24
5.4.2	<i>Pouk.....</i>	25
5.4.3	<i>Podaljšano bivanje</i>	25

5.5	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH	26
5.6	IZBIRNI PREDMETI	28
5.7	NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:	30
5.8	RAZŠIRJEN IN NADSTANDARDNI PROGRAM:	30
5.9	DODATNI POUK	32
5.10	DOPOLNILNI POUK.....	32
5.11	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	32
5.12	ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENI UČENCI V DEVETLETNI OŠ	32
5.13	VKLJUČEVANJE TUJCEV	33
5.14	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA 33	
6	INTERESNE DEJAVNOSTI	33
7	DNEVI DEJAVNOSTI.....	35
8	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	35
8.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	35
8.2	BRALNA ZNAČKA	35
8.3	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA.....	36
8.4	BRALNA ZNAČKA V TUJIH JEZIKIH.....	36
8.5	TEKMOVANJA V ŠPORTU	36
8.6	ZLATI SONČEK.....	36
8.7	PROGRAM KRPAN	36
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	36
10	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	36
11	ŠOLSKA KNJIŽNICA	37
11.1	UČBENIŠKI SKLAD	37
12	PROJEKTI (OBOGATITVENE DEJAVNOSTI)	37
12.1	ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA	37
12.2	MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ	37
12.3	POKLICNA ORIENTACIJA	37
12.4	SOBOTNE ŠOLE	37
12.5	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	38
12.6	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V VRTCIIH IN OSNOVNIH ŠOLAH.....	38
12.7	ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI	38

12.8	MOJA RODNA DOMOVINA	38
12.9	VZGOJA ZA ZDRAVJE	39
12.11	KOLESARSKI IZLET ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA	40
12.12	POMOČ NA NAMIZNOTENIŠKIH TEKMOVANJIH ZA ŠPORTNIKE INVALIDE	40
13	PROJEKT	41
14	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV.....	42
15	POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI	43
16	SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE	44
16.1	PREHRANA UČENCEV.....	44
16.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	44
16.3	PROMETNA VARNOST	45
16.4	KOLESARSKI IZPITI	45
16.5	PREVOZI UČENCEV	45
16.6	POKLICNO SVETOVANJE	45
17	ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU	46
18	SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA	46
19	ZAKLJUČEK.....	47

1 UVOD

Letni delovni načrt šole, v nadaljevanju LDN, je osrednji dokument šole, s katerim se določijo: vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela skladno s predmetnikom in z učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se: delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Letni delovni načrt šole sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOSn – UPB3, Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOSn-H 87/2011, Zakon o uravnoteženju javnih financ ur. l. RS 40/2012). Predlog LDN pripravi ravnatelj šole in je odgovoren za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

2.1 Podatki o šoli

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, LJUBLJANA

SKRAJŠANO IME: OŠ Vič

SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA

☎ +386 1 256 61 61

SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA

☎ +386 1 423 35 23

E-pošta: os.vic@guest.arnes.si

Internetni naslov: <http://www.osvic.si>

Matična številka: 5084458000

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

2.1.1 Poslanstvo

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljanke ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha. Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

2.1.2 Vizija OŠ Vič

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

2.1.3 Vrednote

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najbolje kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeleženi (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

2.1.4 Prednostne naloge za šolsko leto 2018/2019

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta, izvajanje novosti po zahtevi MIZŠ.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, med-predmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- dosegati kakovostno izobraževanje, omogočati individualni strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati izboljšanje kvalitete dela;
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši;
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja;
- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti;
- spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi;
- vzgajati v duhu odpravljanja agresivnosti;
- vzgajati spoštovanje do drugačnih;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev;
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski vzgoji;
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme;
- Dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta, Hišnega reda in Pravil šolskega reda.

KRATKOROČNI CILJI:

- izvajati kvalitetno delo v razredu ter v okviru spremljajočih dejavnosti na šoli;
- razvijati delovne navade, poudarek na učenju učenja;
- organizirati timsko sodelovanje učiteljev in med-predmetno povezovanje;
- razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk;
- ohranjati uspešne in že zasnovane vsebine ter razvejane dodatne dejavnosti;
- razvijati dobre medosebne odnose med zaposlenimi na šoli.

Prednostna področja za spremljanje doseganja zastavljenih ciljev in oblikovanje samoevalvacije:

- opravljanje domačih nalog in časovna razporeditev domačega učenja,
- zagotavljanje varnega delovnega okolja.

2.2 Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega, mestnega proračuna in iz lastnih virov. Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli:

- zvočna izolacija jedilnice na šoli na Tržaški,
- ureditev atletske steze in otroškega igrišča na Abramovi,
- dokončanje otroškega igrišča na Tržaški,
- zamenjava strehe na pomožnih objektih na Tržaški,
- energetska obnova šole na Abramovi.

2.3 Prostorski pogoji

Osnovna šola Vič ima na lokaciji Tržaška 74 sedemnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega sta dve prilagojeni za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in tri kabinete za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja in jedilnica. Zaradi prostorske stiske, je knjižnica začasno preseljena v preurejeni del garderobe. V šoli na Abramovi 26 poteka pouk za učence prvega razreda v treh prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 2. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico.

Prav tako je v šoli na Abramovi poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenim straniščem.

2.4 Uradne ure za starše

Tajništvo na Abramovi: Ponedeljek - petek: 8.00 - 14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnatelja na Tržaški: Ponedeljek - petek: 7.00 - 14.00

Računovodstvo na Abramovi: Ponedeljek, sreda, četrtek: 8.00 - 12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure od 8.00 do 12.00.

2.5 Urnik dela šolske svetovalne službe:

- vsak dan od 7. 30 do 14. 30 in v času govorilnih ur.

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: Lidija Škof, pedagoginja; Urška Flerin, psihologinja

torek: Jasna Papler, pedagoginja; Urška Flerin, psihologinja
sreda: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja
četrtek in petek – izmenično mesečno: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja
Urška Flerin, psihologinja;

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek: Jasna Papler, pedagoginja
torek: Lidija Škof, pedagoginja
sreda: Urška Flerin, psihologinja
četrtek in petek – izmenično mesečno: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja
Urška Flerin, psihologinja;

Urška Flerin opravlja dela in naloge do prihoda šolske psihologinje Maruše Majhen.

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, specialno pedagoškem in socialno pedagoškem področju.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščete informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, regresiranju prehrane, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega kar vas zanima v zvezi s šolanjem vašega otroka.

2.6 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.
2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

3 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, Svet staršev, ravnatelj in strokovni organi.

3.1 Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet Osnovne šole Vič šteje 11 članov.

Sestavljajo ga:

Predstavniki ustanovitelja MOL: Muharem Husić - predsednik sveta šole, Breda Oberč, Irena Weithauser.

Predstavniki staršev: Leonida Rijavec Rožanc, Lucija Šušteršič, Andreja Zupanc.

Predstavniki šole: Marjeta Belaj, Mateja Peterlin, Ada Pirš, Danilo Lukner, Matjaž Urbanč.

3.2 Vodstvo šole

3.2.1 Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,

- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. Člen ZOFVI).

3.2.2 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, ravnatelj in pomočnici ravnatelja, se bodo sestajali na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah, tedenskih jutranjih sestankih in izobraževanjih. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobj bosta izvedeni ocenjevalni konferenci, in sicer ločeno za razredno in predmetno stopnjo.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, Vzgojnem načrtu šole, RN, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor je na pedagoški konferenci v mesecu juniju 2018 sprejel sklep, da se oddelki bodočega šestega razreda preoblikujejo zaradi bolj enakomerne porazdelitve učencev v oddelkih, glede števila učencev, spola in učnega uspeha. Prav tako je učiteljski zbor v mesecu

juniju 2014 sprejel sklep, da se po končanem drugem razredu oddelki na novo oblikujejo, če je to potrebno.

3.2.3 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv delajo v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov vodijo dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložijo tudi vodstvu šole.

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ. Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. Člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

3.3 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev opravlja naloge, določene s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, ustanovitvenim aktom šole in drugimi akti šole, predvsem pa:

- a) predlaga nadstandardne programe,
- b) daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- c) sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- d) daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- e) razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- f) obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- g) obravnava druge pobude, predloge, pritožbe in vprašanja staršev v zvezi z delovanjem

šole,

h) voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,

i) lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,

j) v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,

k) imenuje upravni odbor šolskega sklada,

l) opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev šole se lahko poveže tudi v lokalne oziroma regionalne aktivne sveta staršev.

Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Vič v šolskem letu 2018/2019:

oddelek	Predstavniki v svetu staršev
1. a	Katarina Vatovec
1. b	Nina Skrt
1. c	Marko Pahor
1. d	Vlasta Markoja
1. e	Cvetko Tilen
2. a	Nataša Hlača
2. b	Matija Pance
2. c	Maja Majstorović Hajduković
2. d	Uršula Košmerl Debenec
2. e	Lucija Šušteršič
3. a	Nina Ferkolj
3. b	Katja Mohar Bastar
3. c	Mateja Zalar Oblak
3. d	Tadej Borovšak
3. e	Dmitry Larikov
4. a	Tanja Kohek
4. b	nima predstavnika

4. c	Tjaša Kosi
4. d	Darja Peljhan
5. a	Tina Košak
5. b	Barbara Mueller
5. c	Sonja Bien Karlovšek
5. d	Saša Keleman
5. e	Andreja Zupanc
6. a	Boštjan Batagelj
6. b	Manuela Vodeb
6. c	Uroš Korošec
6. d	Biserka Salerno
7. a	Leonida Rijavec Rožanc
7. b	Uroš Zorčič
7. c	Jurij Osredkar
7. d	Mateja Štempelj
8. a	Saša Sraka
8. b	Gašper Lah
8. c	Mojca Batagelj
8. d	Igor Divjak
9. a	Iris Žnidarič
9. b	Kristijan Jeršin Tomassini
9. c	Nada Brezec
9. d	Nataša Žemva

4 SODELOVANJE S STARŠI

4.1 Govorilne ure

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU
<i>Tržaška</i>	11. 10. 2018	15. 11. 2018	11. 12. 2018	17. 1. 2019
<i>Abramova</i>	4. 10. 2018	8. 11. 2018	6. 12. 2018	10. 1. 2019
	5. GU	6. GU	7. GU	
<i>Tržaška</i>	7. 3. 2019	11. 4. 2019	16. 5. 2019	
<i>Abramova</i>	7. 3. 2019	4. 4. 2019	9. 5. 2019	

Govorilne ure potekajo od **16.00–17.30**.

Dopoldanske govorilne ure so enkrat na mesec, in sicer v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure. Razpored individualnih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Na govorilnih urah se starši in učitelji individualno pogovorijo o posameznem učencu, izmenjujejo poglede z namenom kar najboljšega vpliva na otrokov vzgojno-izobraževalni razvoj. Popoldanske govorilne ure so enkrat na mesec.

Na govorilnih urah sodelujejo vsi učitelji, učitelji v OPB, vodstvo šole in ŠSS.

4.2 Roditeljski sestanki

Razrednik organizira tri roditeljske sestanke, na katerih seznanja starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za njihovo izobraževanje.

Prvi roditeljski sestanek: razrednik predstavi odderek in vso problematiko. Prav tako se pogovori o dodatnih predlogih staršev o delu šole.

Drugi roditeljski sestanek je namenjen obravnavi učne problematike in načinu učenja.

Tretji roditeljski sestanek: informativno-kulturni program. Razrednik pripravi zaključno poročilo, učenci pa kratek kulturni program. V primeru, da se za posamezni odderek izkaže potrebno organizirati dodaten sestanek, ga je razrednik dolžan sklicati. V letošnjem šolskem letu imamo roditeljske sestanke organizirane v različnih dnevih s ciljem, da se starši lahko udeležijo vseh sestankov tudi takrat, ko imajo otroke v različnih razredih.

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	3. 9. 2018 (1. razred)	3. 9. 2018 (1. razred)	17.30
	5. 9. 2018 (2. razred)	5. 9. 2018 (2. razred)	
	4. 9. 2018 (3. razred)	4. 9. 2018 (3. b oddelek)*	
	4. 9. 2018 (4. razred)	12. 9. 2018 (6., 7., 8. in 9. razred)	
	4. 9. 2018 (5. razred)		
2. RS	6. 2. 2019 (1. razred)	6. 2. 2019 (1. razred)	17.00
	11. 2. 2019 (2. razred)	11. 2. 2019 (2. razred)	
	12. 2. 2019 (3. razred)	12. 2. 2019 (3. B razred)	
	13. 2. 2019 (4. razred)	5. 2. 2019 (9. razred – tržnica poklicev)	
	14. 2. 2019 (5. razred)	4. 2. 2019 (6. razred)	
		18. 2. 2019 (7. razred)	
		19. 2. 2019 (8. razred)	
3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	

4.3 Druge oblike dela s starši

Da bi staršem omogočili čim boljše možnosti za spremljanje in reševanje učne, vzgojne in socialne problematike ter čim širši vpogled v življenje in delo šole, ponudimo staršem tudi druge oblike sodelovanja:

- zbiranje in obravnava pripomb ter predlogov,
- individualni razgovor izven govorilnih ur, telefonske razgovore, pisna sporočila,
- povabimo jih na sodelovanje pri izvedbi kulturnih in naravoslovnih dni,
- organiziramo kulturno prireditev za starše, kjer nastopajo učenci,
- ostale neformalne oblike druženja.

4.4 Šolski sklad

Šolski sklad je ustanovljen z namenom, da bi se dodatno zbirala sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada so zajeta v

Pravilniku šolskega sklada, ki je objavljen na šolski spletni strani. Člani šolskega sklada pripravijo program s programom pridobivanja in porabe sredstev do konca meseca oktobra 2018.

5 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

5.1 Predmetnik osnovne šole

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmetnik/i/Pred_14_OS_4_12.pdf

5.2 Kadrovski pogoji

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti je določeno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. RS, št. 57/2007, 65/2008). Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje MIZŠ za vsako šolsko leto posebej. Določi se število učiteljev razrednega in predmetnega pouka, število učiteljev v OPB, število drugih strokovnih ter tehnično-administrativnih delavcev. Iz občinskega proračuna (po sklepu občinskega sveta) se financira delo drugega učitelja v prvem razredu, delovno mesto šolske svetovalne službe v skupnem deležu 2,9 delovnega mesta. Iz lastnih sredstev se financirajo: delavci v kuhinji, knjigovodja 0,25, administrator 0,50 in organizator šolske prehrane 0,77.

Dokončno sistemizacijo delovnih mest za šolsko leto 2018/19 bo potrdilo MIZŠ v mesecu oktobru.

5.3 Zasedenost delovnih mest

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto
Sašo Vlah	ravnatelj
Irena Grlica	pom. ravnatelja
Zdenka Hosta	pom. ravnatelja

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto
Lidija Škof	pedagoginja
Maruša Majhen	psihologinja
Jasna Papler	pedagoginja
Meta Ivanuša	organizatorica šolske prehrane
Ada Pirš	knjižničarka, podaljšano bivanje
Barbara Odlazek	knjižničarka, jutranje varstvo
Martin Kecelj	računalnikar – org. inform. dejavnosti
Matjaž Urbanč	računalnikar – org. inform. dejavnosti

1. Administrativno - tehnična služba

Tajništvo in računovodstvo

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Poslovna sekretarka	1
Administratorica	1
Knjigovodja	1
Računovodski servis	1

Šolska kuhinja

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Organizatorica šolske prehrane	1
Kuharji	4
Kuhinjska pomočnica	6

Tehnična služba

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Vzdrževalec – voznik	1
Vzdrževalec	1
Čistilec	11

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd. Tehnično službo opravljajo vzdrževalci in čistilke. Vzdrževalci opravljajo naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbijo za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljajo kurirske posle. Opravljajo tudi prevoze učencev, predvsem prevoze za invalidne in bolne učence ter učence na tekmovanja. Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

2. Učitelji

- Učitelji od 1. do 5. razreda

Razred	Razrednik	Drugi učitelj v prvem razredu
1.A	Petra Peljhan Zahar	Sabina Bahorič
1.B	Brigita Uršič	Milena Hrvatin
1.C	Maja Rožanec	Amadeja Nadrah
1.D	Alenka Knap	Bojana Bohinc
1.E	Alenka Cijan	Nejc Novak
2.A	Monika Prijanovič	
2.B	Marinka Dolinar	

2.C	Katja Debevec	
2.D	Monika König	
2.E	Mateja Hatlak	
3.A	Tatjana Brezak Rus	
3.B	Maja Šuštaršič	
3.C	Katarina Janša	
3.D	Sonja Turšič	
3.E	Marjeta Belaj	
4.A	Sonja Pleško	
4.B	Tina Klopčič Dobrič	
4.C	Tadeja Železnikar	
4.D	Jerneja Bergant Belaj	
5.A	Nataša Senjur	
5.B	Alma Lončar	
5.C	Tjaša Štular	
5.D	Marjana Grabnar	
5.E	Metka Berdajs	

- Razredniki od 6. do 9. razreda

Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik
6.A	Mihaela Šarman Gabršek	Klavdija Simonišek
6.B	Suzana Prebil	Miran Štuhec
6.C	Ana Stranščak	Alenka Kovačič Divjak
6.D	Nuša Drinovec Sever	Matjaž Urbanč
7.A	Rahela Zupančič	Karmen Pleteršek
7.B	Majda Horvat	Andreja Kocen

7.C	Barbara Jaklič	Franc Divjak
7.D	Boštjan Omerzel	Nuša Ščuka
8.A	Lili Škopelja	Cvetka Ilovar
8.B	Benjamin Medved	Milena Patauer
8.C	Mateja Peterlin	Barbara Gregorič
8.D	Ana Petkovšek	Simona Pešec
9.A	Inez Ceglar	Barbara Kastelic
9.B	Metka Lutman	Tina Kolar
9.C	Petra Jesenovec	Veronika Klošak
9.D	Danilo Lukner	Milena Poljanec

- Učitelji podaljšanega bivanja

1.a + 2.a	Petra Peljhan Zahar, Barbara Kastelic, Brigita Uršič, Sabina Bahorič, Amadeja Nadrah
1.b + 2.a	Helena Zorko
1.c + 2.a	Nuša Ščuka, Maja Rožanec, Amadeja Nadrah
2.b + 2.c	Barbara Gregorič, Veronika Klošak, Ana Stranščak, Marinka Dolinar, Monika Prijanovič, Barbara Odlazek
3.b + 2.c	Maja Šuštaršič, Barbara Gregorič
1.d	Nada Bambič, Alenka Knap, Bojana Bohinc, Slađana Mitrovič, Zdenka Hosta
1.e	Rosana Šenk, Alenka Cijan
2.d	Mateja Novoselič, Monika König
2.e	Ivica Gnezda

3.a	Urška Flerin
3.c	Maša Mušič
3.d (ob 15.00 se učenci združijo v 3.a)	Alenka Vuga Seljak
3.e (ob 15.00 se učenci združijo v 3.c)	Aleksandra Kambič
4.a	Aleš Letonja
4.b	Slađana Mitrović
4.c	David Vidmar, Tadeja Źeleznikar
4.d (ob ponedeljkih so učenci razdeljeni v 4.a,b,c oddelek)	Ada Pirš
5.a + 5.d	Martin Kecelj, Nataša Senjur, Zdenka Hosta
5.c + 5.b	Monika König, Marija Kus, Tjaša Štular, Marjana Grabnar, Alma Lončar, Mateja Hatlak, Tina Klopčič Dobrić
5.e + 5.b	David Vidmar, Marjana Grabnar, Rosana Šenk, Nejc Novak, Monika König, Zdenka Hosta

V času neobveznih izbirnih predmetov, se učenci 4. in 5. razreda združijo v en ali dva oddelka, odvisno od števila učencev pri posameznih neobveznih izbirnih predmetih.

Oddelki podaljšane bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. Po navodilih MIZŠ morajo biti oddelki polni ves čas delovanja, kar pomeni do 30 učencev. Oddelki se združujejo ob 15.00 do 17.00, trenutno je urnik pripravljen tako, da se učenci združijo že po pouku in se ne združujejo vsako uro v času interesnih dejavnosti.

5.4 Časovna organizacija, šolski koledar in urnik – 1. del

Šolsko leto se prične 1. septembra 2018 in konča 31. avgusta 2019.

Ocenjevalni obdobji

- ocenjevalno obdobje (1.- 9. r.): 1. 9. 2018 – 31. 1. 2019
- ocenjevalno obdobje (9. r.): 1. 2. 2019 – 14. 6. 2019
- ocenjevalno obdobje (1.- 8. r.): 1. 2. 2019 – 24. 6. 2019

Zaključek pouka

za učence 9. razredov: 14. 6. 2019

- za učence od 1. do 8. razreda: 24. 6. 2019

Predmetni in popravni izpiti

- za učence 9. razredov (1. rok): 17. 6. 2019 – 1. 7. 2019
- za učence od 1. do 8. razreda (1. rok): 26. 6. 2019 – 9. 7. 2019
- za učence od 1. do 9. razreda (2. rok): 19. 8. 2019 – 30. 8. 2019

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

- za učence 9. razredov (1. rok): 6. 5. 2019 – 14. 6. 2019
- za učence od 1. do 8. razreda (1. rok): 6. 5. 2019 – 24. 6. 2019
- za učence od 1. do 9. razreda (2. rok): 19. 8. 2019 – 30. 8. 2019

Nacionalni preizkus znanja (NPZ)

- iz znanja SLJ za 6. in 9. razred: 7. 5. 2019
- iz znanja MAT za 6. in 9. razred: 9. 5. 2019
- iz znanja TJA za 6. razred: 13. 5. 2019
- iz znanja tretjega predmeta (državljska in domovinska kultura in etika) za 9. razred: 13. 5. 2019

Počitnice

- jesenske počitnice: 29. 10. – 2. 11. 2018
- božično-novoletne počitnice: 24. 12. 2018 – 2. 1. 2019
- zimске počitnice: 15. 2. – 1. 3. 2019
- prvomajske počitnice: 27. 4. – 2. 5. 2019
- poletne počitnice: 26. 6. – 31. 8. 2019

Prazniki in pouka prosti dnevi

- dan reformacije, 31. 10. 2018
- dan spomina na mrtve, 1. 11. 2018
- pouka prost dan, 24. 12. 2018 (nadomeščanje v soboto, 29. 9. 2018)
- božič, 25. 12. 2018
- dan samostojnosti in enotnosti, 26. 12. 2018
- novo leto, 1. 1. 2019 in 2. 1. 2019
- Prešernov dan, 8. 2. 2019
- velikonočni ponedeljek, 22. 4. 2019
- dan upora proti okupatorju, 27. 4. 2019
- praznik dela, 1. 5. 2019 in 2. 5. 2019
- pouka prost dan, 3. 5. 2019 (nadomeščanje v soboto, 11. 5. 2019)
- dan državnosti, 25. 6. 2019

Delovne sobote

- 29. 9. 2018 – nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2018
- 2. 2. 2019 – v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju. Delovno soboto nadomeščamo v torek, 4. 6. 2019 (popoldan) – Vičkov dan.
- 11. 5. 2019 – nadomeščanje pouka prostega dne, 3. 5. 2019

Informativna dneva za vpis v srednje šole – 15. in 16. 2. 2019

Šolski koledar za šolsko leto 2018/19 najdete na spletni strani MIZŠ:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/solski_koledar/

Prireditve

Pevska sobota, 1. 12. 2018

Dobrodelni (novoletni) koncert in bazar, sreda, 12. 12. 2018

Zimski nočni pohod na Rožnik, februar 2019

Jezikamo, torek, 9. 4. 2019

Letni koncert pevskih zborov OŠ Vič, četrtek, 18. 4. 2019

Koncert otroških pevskih zborov s Tržaške, konec maja 2019

Zaključna prireditev 11. literarnega natečaja »Moja rodna domovina«, marec, april 2019

Viški likovni salonček in Viški likovni salon, sreda, 8. 5. 2019

Vičkov dan, torek, 4. 6. 2019

OŠ Vič ima talent, torek, 11. 6. 2019

Valeta, četrtek, 13. 6. 2019.

5.4.1 Jutranje varstvo

- poteka od 6.00 do 7.45 ure.

5.4.2 Pouk

- Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
	MALICA	MALICA
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

5.4.3 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje (OPB) je organizirano v popoldanskem času od 11.30 do 15.45. Od 15.45 pa je organizirano varstvo učencev in to je šolski nadstandard. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v OPB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar je zahtevalo tudi MIZŠ. Program MIZŠ, ki je usmerjen zelo racionalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 323 ur podaljšanega bivanja. OPB se zaključi ob 17. uri. Iz MIZŠ smo prejeli soglasje za povečano število učencev v oddelku za dva učenca nad normativom.

Program vključuje:

- kosilo,
- sprostivne dejavnosti,
- 14.00 do 14.50 – samostojno učenje,
- 14.50 do 15.45 – ustvarjalno preživljanje časa,
- 15.45 do 17.00 – sprostivne dejavnosti,
- med urami ni odmora,
- starši prihajajo po otroke različno, zaradi tega morajo učitelju podaljšanega bivanja sporočiti, da otroka odpeljejo domov.

5.5 Število učencev po razredih in oddelkih .

Razredi in oddelki

Fantje	Dekleta	Skupaj
473	486	959

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	473	486	959

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	58	65	123
2. razred	57	56	113
3. razred	61	59	120
4. razred	50	49	99
5. razred	59	62	121
6. razred	46	58	104
7. razred	60	46	106
8. razred	44	46	90
9. razred	38	45	83

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. A	9	14	23
1. B	11	12	23
1. C	11	13	24
1. D	13	13	26
1. E	14	13	27
2. A	9	12	21
2. B	10	12	22
2. C	11	9	20

2. D	14	10	24
2. E	13	13	26
3. A	11	13	24
3. B	12	11	23
3. C	12	12	24
3. D	14	13	27
3. E	12	10	22
4. A	13	12	25
4. B	11	12	23
4. C	11	14	25
4. D	15	11	26
5. A	11	11	22
5. B	13	13	26
5. C	13	12	25
5. D	11	13	24
5. E	11	13	24
6. A	12	13	25
6. B	9	16	25
6. C	13	15	28
6. D	12	14	26
7. A	15	11	26
7. B	17	10	27
7. C	14	12	26
7. D	14	13	27
8. A	11	12	23
8. B	12	11	23

8. C	9	12	21
8. D	12	11	23
9. A	10	12	22
9. B	11	12	23
9. C	9	11	20
9. D	8	10	18

Število učencev v posameznem oddelku se med šolskim letom spreminja glede na vpise in izpise učencev. Skupno število učencev je 965, vendar še nekaj učencev čaka na dokumentacijo iz Ministrstva za zunanje zadeve.

5.6 Izbirni predmeti

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v tretji triadi.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko. Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV

Seznam izbirnih predmetov v šolskem letu 2018/2019:

Predmet	Oznaka	7. razred	8. razred	9. razred
Ansambelska igra	ANI	X		
Elektronika z robotiko	EZR			X
Filozofija za otroke - Kritično mišljenje	FIK	X		
Filozofija za otroke - Etična raziskovanja	FIE		X	
Filozofija za otroke - Jaz in drugi	FIJ			X
Francoščina 3	FI3			X

Izbrani šport	IŠP		X	
Kemija v življenju	KEŽ			X
Likovno snovanje III	LS3			X
Način prehranjevanja	NPH		X	
Nemščina 1	NI1	X		
Nemščina 2	NI2		X	
Nemščina 3	NI3			X
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	X	X	
Poskusi v kemiji	POK		X	
Računalništvo - Urejanje besedil	UBE	X		
Računalništvo - Multimedija	MME		X	
Računalništvo - Računalniška omrežja	ROM			X
Robotika v tehniki	RVT		X	
Ruščina	RI1	X	X	X
Sodobna priprava hrane	SPH	X		
Španščina 1	ŠI1	X		
Španščina 2	ŠI2		X	
Španščina 3	ŠI3			X
Šport za sprostitev	ŠSP	X		
Šport za zdravje	ŠZZ			X
Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja	VEO	X	X	X
SKUPAJ			10	11
			11	11

SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V 4. razredu:

- Šport (NIP ŠPO)
- Nemščina (NIP NEM)

- Računalništvo (NIP RAČ)

V 5. razredu:

- Nemščina (NIP NEM)
- Šport (NIP ŠPO)
- Računalništvo (NIP RAČ)

V 6. razredu:

- Nemščina (NIP NEM)
- Šport (NIP ŠPO)

5.7 Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev, s soglasjem ministra je v razredu lahko tudi trideset učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U. l. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 – v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: šport, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih, ko se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 21 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri športu od 6. razreda dalje je 21 učencev. Skupine se v okviru enega razreda oblikujejo po spolu. V primeru, da je število učencev ali učenek določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih oddelkov. Ko to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov. Učenci z zdravstvenimi težavami imajo posebnega spremljevalca in zagotovljeno vožnjo s šolskim kombijem.

5.8 Razširjen in nadstandardni program:

Nadstandardni program:

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrty do devety razred	Interesne dejavnosti 0,5 ure in MIZŠ 0,5 ure
1 razredna ura/teden	razredniki	Tretji razred	Interesne dejavnosti

Podaljšano bivanje od 15.45 do 17.00	Profesorji v OPB	Prvi do peti razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvi do deveti razred	Starši

Razširjeni program:

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. (39. a člen Zakona o osnovni šoli).

Šola v naravi - tabori (neobvezna udeležba učencev):

Razred	Vsebina	Kraj	Trajanje
1. razred	plavalni tečaj	Tivoli, Ljubljana	07.01.2019 – 18.01.2019
2. razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu	4.3.2019 -6.3.2019 6.3.2019 -8.3.2019 11.3.2019 - 13.3.2019
3. razred	plavalni tečaj	Tivoli, Ljubljana	4.03.2019 – 15.3.2019
	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Jurček, Kočevje	22.10.2018 – 24.10.2018 D,E 24.10.2018 – 26.10.2018 A,B 5.11.2018 – 7.11.2018 C
4. razred	Tematski teden: Voda od izvira do pipe	CŠOD Trilobit, Jesenice	6.5.2019 – 10.5.2019 13.5.2019 – 17.5.2019
5. razred	letna šola v naravi	Mladinsko zdravilišče in letovišče Rdečega križa Slovenije, Debeli rtič	17.9.2018 – 21.9.2018
6. razred	zimsko šola v	Pohorje	11.2.2019 – 15.2.2019

	naravi		
7. razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Soča, Tolmin	22.10.2018 – 26.10.2018 B,D 5.11.2018 – 9. 11.2018 A,C
8. razred	Športno naravoslovni tabor	Kranjska Gora	22.10.2018-24.10.2018 A,C 24.10.2018-26.10.2018 B,D
6.- 9. razred	Vikend program: tabor za nadarjene učence	CŠOD Kranjska Gora, Kranjska Gora	7.6. 2019 – 9.6.2019

Za razredno uro v tretjem razredu starši podpišejo soglasje.

Za nadstandard šolske prehrane starši in šola podpišejo pogodbo.

5.9 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju in razširjanju vsebin posameznega področja ali predmeta. Dodatni pouk vodijo učitelji. Učenci rešujejo zahtevnejše naloge in pripravljajo različne seminarske naloge. V okviru dodatnega pouka potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

5.10 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblike izvajanja so različne; od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in z morebitnim nerazumevanjem snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in ga nato spodbudi k samostojnemu delu. Za učence tujce šola organizira še dodatno pomoč pri zgodnjem učenju slovenščine.

5.11 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi dodatne strokovne pomoči je trenutno razporejenih 91 ur. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so učitelji posameznih predmetov in strokovni delavci (specialni pedagog, socialni pedagog, psiholog, pedagog).

Šola v skladu z odločbami o usmeritvi izvaja izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Programi so namenjeni učencem, ki se jim z odločbo o usmeritvi prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

5.12 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ

Nadarjeni so tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke in potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično

akademskem, umetniškem področju ali ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pomembna naloga vodstva šole je, da pred začetkom izvajanja dela z nadarjenimi poskrbi za kakovostno pripravo vseh strokovnih delavcev šole ter tudi za informiranje staršev in širšega okolja, ki bi lahko prispevalo h kakovostnemu uresničevanju dela z nadarjenimi.

Osnovne naloge:

- informiranje strokovnih delavcev, sveta šole, sveta staršev in širšega okolja o delu z nadarjenimi,
- analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi učenci na šoli,
- koordinator za delo z nadarjenimi je šolska psihologinja,
- načrt sprotnega spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi,
- informiranje staršev,
- priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti v prvi triadi.

Šola v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ponuja različne dejavnosti.

Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter za priprave na tekmovanja iz znanja, razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih.

Učitelji izvajajo nadstandardni program pri učencih 3. razreda, kjer že poteka razredna ura kot del interesne dejavnosti, nadstandard je tudi spremstvo učencev v šolo v naravi ali na šolske tabore.

5.13 Vključevanje tujcev

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. Sodelujemo tudi s prostovoljci neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomagata tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

5.14 Status učenca perspektivnega in vrhunskega mladega športnika in umetnika

Na podlagi 51. člena zakona o osnovni šoli, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za vsako interesno dejavnost, ki jo izvajajo mentorji šole in so za učence brezplačne, je namenjeno 35 pedagoških ur.

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
-----	--------------	------------

1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	Marjana Grabnar - Tržaška Sabina Bahorič –Abramova
1– 5	OPZ (Tržaška)	Mateja Novoselič (1-2) Alma Lončar (3-5)
1 – 3	OPZ (Abramova)	Alenka Kovačič Divjak
6 – 9	MPZ	Alenka Kovačič Divjak
1 – 3	LIKOVNI KROŽEK	Slađana Mitrović
2 – 5	DRAMSKI KROŽEK (Tržaška)	Marjeta Belaj
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Ada Pirš, Barbara Odlazek
4 – 6	PLES	Nada Bambič
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini (po dogovoru z nosilci predmeta)	Nosilci posameznega predmeta
3 – 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	Ada Pirš
6 – 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	Cvetka Ilovar, Barbara Jaklič
4 – 9	VESELA ŠOLA	Monika König
6 – 9	ZGODOVINSKI KROŽEK	Danilo Lukner
6 – 9	TEHNIŠKI KROŽEK	Majda Horvat
8 – 9	ROBOTIKA	Matjaž Urbanč
1 – 2	GIMNASTIKA – UČENKE	Tina Klopčič Dobrić (Tržaška)
8 – 9	KLEKLJANJE - NADALJEVALNI	Ivica Gnezda
6 – 9	PROSTOVOLJSTVO	Urška Flerin
6 – 9	ŠOLSKA SKUPNOST	Urška Flerin

3 – 5	NARAVOSLOVNO- VRTNARSKI KROŽEK	Tatjana Brezak Rus
6 – 7	ODBOJKA – DEKLETA	Karmen Pleteršek
6	MATEMATIČNI IZZIV	Miran Štuhec
1 – 5	MATEMATIČNO- DIDAKTIČNE IGRE	Katja Debevec – Abramova Marjeta Belaj, Tatjana Brezak Rus
6	NARAVOSLOVNI KROŽEK	Cvetka Ilovar
6 – 9	LITERARNI KROŽEK	Nuša Drinovec Sever

ZUNANJI IZVAJALCI V OKVIRU ŠOLE

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	ŠAH	Marjan Butala
4 – 5	TEHNIŠKI KROŽEK	Marjan Butala

7 DNEVI DEJAVNOSTI

V okviru zaokroženih sklopov dejavnosti, šola organizira dneve dejavnosti, ki se izvajajo tako v šoli ali izven nje.

Vse informacije o dnevih dejavnosti bodo dostopne na šolski spletni strani <http://www.osvic.si/cms>

8 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

8.1 Tekmovanja iz znanja

Koledar tekmovanj še ni objavljen na spletni strani Zavoda za šolstvo RS. www.zrss.si

8.2 Bralna značka

Bralno značko za učence od 1. do 5. razreda vodita knjižničarki na Tržaški in na Abramovi, za učence predmetne stopnje na Abramovi pa učiteljice slovenščine.

V šolskem letu 2018/2019 je cilj šole povečati število učencev od 6. do 9. razreda, ki bodo opravili bralno značko za deset učencev.

8.3 Ekološka bralna značka

Namenjena je učencem, ki jih zanima problematika okolja in življenje v njem. Učenci lahko izberejo določen problem, ki ga bodo raziskovali s pomočjo literature, in predstavijo izbrano temo. Tako osvojijo Ekološko bralno značko.

V letošnjem šolskem letu je cilj šole povečati število prejetih Ekoloških bralnih značk za deset učencev.

8.4 Bralna značka v tujih jezikih

- Angleška bralna značka: namenjena je učencem 4.–9. razreda.
- Španska bralna značka: namenjena je učencem 8.–9. razreda.
- Francoska bralna značka: namenjena je učencem 9. razreda.
- Nemška bralna značka: namenjena je učencem 8.–9. razreda.

V sklopu tujih jezikov vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo angleško, špansko, francosko, nemško bralno značko, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje tujih jezikov. V okviru bralne značke učenci prebirajo različne knjige v tujih jezikih, saj se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.

8.5 Tekmovanja v športu

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta. Uvrstitev med pet najboljših šol v atletiki v Ljubljani.

8.6 Zlati sonček

Zlati sonček je program, ki spodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta.

8.7 Program Krpan

V programu sodelujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Cilj šole je povečati število učencev, ki bodo uspešno opravili športni program Krpan za 5 učencev.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu je cilj preseči slovensko povprečje NPZ v 9. razredih pri vseh predmetih.

10 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem in psihološkem področju. Deluje na obeh lokacijah šole, na Tržaški in na Abramovi.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščejo informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti, pomoč na socialnem področju in vsega ostalega kar jih zanima v zvezi s šolanjem njihovega otroka.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Imamo dve šolski knjižnici: za razredno stopnjo na Tržaški, ter za razredno in predmetno stopnjo na Abramovi.

V obeh knjižnicah je možno ob vsakem času dobiti informacije in gradiva za pouk. Obe sta računalniško opremljeni. S knjižno in knjižnično vzgojo v vseh oddelkih bomo nudili učencem potrebno znanje o knjižnicah, uporabi literature, predvsem pa poskrbeli, da bodo učenci tudi posegali po kakovostni in starostni stopnji primerni knjigi.

11.1 Učbeniški sklad

Učenci si izposojajo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoj za izposajo je pravočasno oddano naročilo. Izposojevalnine ni. Ob izteku šolskega leta morajo učenci urejene učbenike vrniti šoli. Če učenci učbenik uničijo ali ga ne vrnejo, morajo poravnati stroške za nakup novega učbenika po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Pozorni bomo, da se učbeniki iz učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta vrnejo čim bolj ohranjeni.

12 PROJEKTI (OBOGATITVENE DEJAVNOSTI)

12.1 Zbiranje odpadnega papirja

Po predlogu Šolskega parlamenta učencev bomo skozi šolsko leto ob četrtkih v času govorilnih ur in naslednji dan (ob petkih do 10. ure) zbirali star papir. Denar od zbranega papirja bomo nakazali na račun Vičkovega - šolskega sklada in bo namenjen za tisk Knjige devetošolcev ob zaključku šolskega leta, fotografije učencev oddelka ter pomoč učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja, za nadstandardni in razširjeni program šole.

12.2 Medvrstniška učna pomoč

Na šoli bomo v šolskem letu 2018/2019 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.

12.3 Poklicna orientacija

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s svetovanjem glede poklicne orientacije in izbire srednje šole. Izvedena bo orientacija v 8. in 9. razredu, predavanje za starše učencev 9. razredov, predstavljena bo tržnica poklicev s predstavitvijo srednjih šol pred vpisom učencev na srednjo šolo.

12.4 Sobotne šole

V to projektno delo so vključeni učenci, ki imajo interes do dodatnega izobraževanja s področja glasbe, slikarstva in kiparstva, dodatnega izobraževanja na likovnem področju ter na področju planinstva. Skupine učencev brezplačno vodijo mentorji šole in zunanji izvajalci.

12.5 Shema šolskega sadja

OŠ Vič je vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

12.6 Tradicionalni slovenski zajtrk v vrtcih in osnovnih šolah

Na šoli izvajamo tradicionalni slovenski zajtrk, ko učenci zajtrkujejo med, kruh, mleko in sadje slovenskega izvora. Gre za vseslovenski projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Projekt bo izveden na tretji petek v mesecu novembru. Na ta dan bodo otroci v slovenskih osnovnih šolah in vrtcih zaužili zajtrk, sestavljen iz živil iz lokalnega okolja. Učenci bodo v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka obiskovali eko vrtove, vrtnarije, sadovnjake ...

12.7 Šport v osnovni šoli

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

Cilj šole je, obdržati rezultate, ki so razvidni iz analize športno-vzgojnih kartonov naših učencev zadnjih nekaj let.

12.8 Moja rodna domovina

OŠ Vič bo v sodelovanju z Območnim združenjem Veteranov vojne za Slovenijo mesta Ljubljane izvedla že 11. literarni natečaj Moja rodna domovina. Pisanje literarnih prispevkov na temo domovine, jezika... Tudi leto se bomo potrudili k sodelovanju privabiti šole iz zamejstva, ki so se odzvale tudi na lanski natečaj. Prav tako si želimo konstrukt natečaja dodelati in ga tematsko jasneje opredeliti.

Cilj šole je, obdržati število literarnih prispevkov kot v šolskem letu 2017/18.

12.9 Vzgoja za zdravje

V šolskem letu 2018/2019 se nadaljuje izvajanje vzgoje za zdravje v sodelovanju z NIJZ. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine.

1. razred: Zdrave navade.
2. razred: Osebna higiena.
3. razred: Zdrav način življenja.
4. razred: Preprečevanje poškodb.
5. razred: Zasvojenost.
6. razred: Odraščanje.
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres.
8. razred: Medosebni odnosi.
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

12.10 Slovenska mreža zdravih šol

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Rdeča nit v šolskem letu 2018/2019 bo duševno zdravje, gibanje in zdrava prehrana. Pri delu bomo zasledovali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.

- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

12.11 Kolesarski izlet za učence od 6. do 9. razreda

V mesecu juniju 2019 bomo izvedli kolesarski izlet za učence od 6. do 9. razreda. Izlet organizira in vodi prof. športa Aleš Letonja, učence bodo spremljali učitelji OŠ Vič. Učenci bodo kolesarili z lastnimi ustrezno opremljenimi kolesi. Z avtobusom se bodo učenci odpeljali v Planico, od koder bodo odkolesarili proti Kranjski Gori, Mojstrani in se od tam povzpeli na 825 m visok prelaz Kopa. Nato se bodo spustili v alpsko dolino Radovna in naredili postanek ob jezeru Kreda. Od tam bodo odkolesarili do Bleda, kjer bodo lahko tudi plavali v Blejskem jezeru. Učenci bodo tega dne skupaj z učitelji spremljevalci opravili dobrih 43 km cestnega kolesarjenja in premagali strme klance v skupni dolžini 4 km in skupni višini okoli 350 m. Ob intenzivni fizični aktivnosti bodo učenci in učitelji na izletu krepili vztrajnost, telesno pripravljenost, učili se bodo tudi varnega kolesarjenja v skupini.

12.12 Pomoč na namiznoteniških tekmovanjih za športnike invalide

Učenci se bodo udeležili dveh namiznoteniških turnirjev za športnike invalide: Svetovnega prvenstva v namiznem tenisu za športnike invalide v oktobru 2018 v Celju in 16. Slovenia Open Thermana Laško, ki bo maja 2019 v Laškem. Sodelovanje učencev na turnirjih organizira in vodi prof. športa Aleš Letonja, učence bodo spremljali učitelji OŠ Vič. Učenci bodo na turnirjih aktivno sodelovali kot pobiralci žogic, v popoldanskem času pa bodo opravili krajši sprehod po Laškem in plavali na bazenu v Thermani Laško. S telesno aktivnostjo bodo učenci krepili lastno zdravje in telesno pripravljenost, hkrati pa nudili pomoč športnikom invalidom pri igri. Spodbujali bodo športnike na igrišču. Učili se bodo sprejemanja drugačnosti in opazovali konkretne primere športnikov s hudimi telesnimi okvarami, ki zavzeto sledijo lastnim visoko zastavljenim ciljem z neizmerno voljo do premagovanja vsakršnih ovir.

13 PROJEKT

13.1 Erasmus+

Erasmus+ KA2 Matematika skozi igro

Cilj projekta je krepitev kompetenc v matematiki, medosebnih, medkulturnih in družbenih kompetenc učencev in učiteljev. Namen projekta je izdelava in uporaba matematičnih didaktičnih iger pri pouku - tako namiznih kot računalniških, s katerimi učenci gradijo in utrjujejo svoje znanje ter izmenjavi dobre prakse pri poučevanju matematike. Naše partnerske šole so iz Francije, Italije, Poljske, Portugalske in Belgije. Projekt poteka šolska tri leta, od 2017 do 2020. Projekt je razdeljen na šest matematičnih sklopov: števila ter deli celote, obdelava podatkov, aritmetika, logika, geometrija ter merjenje. V vsakem letu se obdelata dva matematična sklopa. V času projekta tako nastajajo učne priprave, didaktične igre, računalniške igre, poročila ... V šolskem letu 2018/19 bo naša šola gostila učence in učitelje iz naših partnerskih šol. Učitelji bodo poučevali učence gostujočih šol ter organizirali delavnice v povezavi z matematičnimi didaktičnimi igrami.

13.2 Erasmus+ projekt In Others' Shoes

V okviru projekta Erasmus+ že drugo šolsko leto poteka mednarodni projekt In Others' Shoes, ki izobražuje učitelje v smislu globalnega učenja in vključevanja filozofije za otroke. Temelji na razvijanju razumevanja metodologij kritičnega mišljenja. V projektu sodelujejo učitelji šestih evropskih šol, ki se izobražujejo na srečanjih in delavnicah ter izmenjujejo primere svoje prakse.

Cilji so predstaviti ključne koncepte izobraževanja v svetu trajnostnega razvoja, podpreti razumevanje globalne povezanosti in soodvisnosti dejavnikov, razvijanje empatije in razumevanje drugačnosti, in s tem opremiti mlade globalne državljane s pozitivnimi človeškimi vrednotami. Poudarek je na pristopu vključevanja večšin in znanja na širša področja, od lokalne na globalno raven, kot je npr. razumevanje in povezanost različnih pojmov, kulturnih razlik, predsodkov, strpnost do drugačnosti, identitete, vpliva okolja ipd.

Namen globalnega učenja je, da v pouk vključuje kompleksne teme današnjega sveta kot so pravičnost, enakopravnost, identiteta, mir, ustvarjanje dobrin, sprejemanje drugačnosti. S tem odpiramo otrokovo radovednost in razvijamo otrokov pozitiven odnos do sebe in drugih.

Globalno učenje in filozofijo za otroke vključujemo lahko v vse predmete z razširjanjem vprašanj ter povezovanjem tem z lokalnega vidika na širšo raven. Odpiramo vprašanja, na katera se ne da odgovoriti le z da ali ne.

Primeri dobre prakse bodo ob zaključku projekta zbrani v publikaciji Global Citizenship Passport.

14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo v letošnjem šolskem letu izobraževali glede na potrebe in v skladu z možnostmi.

Predavanja, izobraževanja za zaposlene in starše šolskem letu 2018/2019:

4.9.2018 (16.00 – 17.30): predavanje in 1. roditeljski sestanek 3., 4. in 5. razredov

- B. Polajner: Predavanje: Ključni elementi vzgoje ter otroku škodljivi vzgojni stili
- Lokacija: jedilnica OŠ VIČ, Tržaška 74
- 17.30 – 18.15: Nadaljevanje 1. roditeljskega sestanka v matični učilnici z razrednikom

18.10.2018 (16.00 – 17.30): Izobraževanje za pedagoške delavce šole

- Izidor Gašperlin: Učitelj v vrtincu odnosov
- lokacija: Zbornica OŠ Vič, Abramova 26

12.9.2018 (16.00 – 17.30): predavanje in 1. roditeljski sestanek in za starše 6., 7., 8. in 9. razredov

- Platea - Lea Bizjak: Predavanje: Kako govoriti, da bodo otroci poslušali in kako poslušati, da bodo otroci govorili z nami?
- Lokacija: jedilnica OŠ VIČ, Abramova 26
- 17.30 – 18.15: 1. roditeljski sestanek v matični učilnici z razrednikom

Oktober-november 2018: Delavnice za 1.r (2PU/oddelek): Bontonček, ali kako biti prijatelj z vsemi

- YHD – Društvo za teorijo in kulturo hendikepa
 - 1. dan: lokacija Abramova: 1a (1 in 2. ura), 1b (2. in 3. ura),
 - 2. dan: Lokacija Abramova: 1.c (1. in 2. ura)
 - 3. dan: lokacija Tržaška: 1.d (1. in 2. ura), 1.e (3 in 4.ura)

21.11.2018 (15.00 – 19.00): Izobraževanje pedagoških delavcev OŠ VIČ (4 ure)

- K. Bizjak: Zavedam se – delujem! – NE STRES-AM SE - 1! (predavanje + delavnica)
- lokacija: Zbornica in telovadnica, OŠ Vič, Abramova 26

6.2.2019 (16.30 – 17.30): 2. roditeljski sestanek 1. in 2. razredov

- R. Radetič: Predavanje: Vloga staršev pri razvoju odgovornosti in samostojnosti otrok

- Lokacija: jedilnica OŠ Vič, Abramova 26

- 17.30 – 18.15: Nadaljevanje 2. roditeljskega sestanka v učilnici z razrednikom (urediti prosto učilnico in razpored za oddelke 1. in 2. r iz Tržaške)

Februar 2019 (16.00 – 18.00):

Predavanje za starše 9. r (17.00 – 18.00) + Tržnica poklicev (16.00 – 18.00)

- Jasna Papler, šolska pedagoginja: »Poklicna orientacija v 9.r« (zbornica Abramova)

- šolska svetovalna služba: Tržnica poklicev (jedilnica OŠ VIČ, Abramova)

Cilj šole je, da tudi v letošnjem šolskem letu zagotovimo vsem učiteljem vsaj 16 ur skupnih izobraževanj.

15 POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN

SKUPNOSTMI

Odprtost šole se izraža tudi v njeni povezanosti z okoljem ter z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo.

Šola neposredno sodeluje:

- z okoliškimi vrtci in osnovnimi šolami,
- s šolami srednjega izobraževanja ter pedagoškimi šolami na višji in visoki šoli,
- s četrtnimi skupnostmi šolskega okoliša in z Mestno občino Ljubljana,
- z Obrtno zbornico Vič,
- z društvom IZIDA (predstavitev poklicev),
- z društvom za nenasilno komunikacijo (varne hiše),
- s prijateljskim sodelovanjem s šolami v Sloveniji in tujini,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šolstvo in drugimi ministrstvi,
- z Zavodom za šolstvo,
- z MOL-om,
- s Pedagoškim inštitutom,
- s Pedagoško fakulteto,
- s Fakulteto za šport,
- z Akademijo za glasbo,
- s Šolo za ravnatelje.

Šola sodeluje z vrtci v svojem šolskem okolišu pri izvajanju programa priprav na šolo, vpisa v šolo in nudenju strokovne pomoči (ŠSS). Pedagoško prakso opravljajo na naši šoli študenti Filozofske fakultete v Ljubljani, Pedagoške fakultete v Ljubljani in Fakultete za šport v Ljubljani in študentje Akademije za glasbo. Zavod RS za šolstvo kot strokovna institucija

svetuje in usmerja vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Skupaj z Zavodom za zaposlovanje izvajamo naloge poklicnega svetovanja. Center za socialno delo pomaga pri reševanju socialnih problemov učencev. Šola sodeluje tudi z vsemi četrtnimi skupnostmi svojega šolskega okoliša.

Sodelovanja s podjetji v mestu poteka v naslednjih oblikah:

- obiski učencev v podjetjih,
- neposredno delo strokovnjakov z učenci (naravoslovni in kulturni dnevi, predavanja, vodenje interesnih dejavnosti, itd.),
- kulturni program učencev ob različnih spominskih dnevih.

16 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

16.1 Prehrana učencev

V šolski kuhinji pripravljamo za naše otroke štiri obroke dnevno: zajtrk (namenjen učencem, ki prihajajo v jutranje varstvo), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (namenjeno učencem, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja). Čas kosila je med 11.30 in 13.30, popoldansko malico učitelj podaljšanega bivanja sprejme od 14.00 do 14.30, v najbolj ugodnem času razdeli malico učencem. Učenec, ki predčasno odide domov, popoldansko malico odnese s seboj.

Cenik obrokov se na predlog organizatorja šolske prehrane določi s sklepom Sveta šole.

Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2018/2019:

OBROK	CENA V EUR
Zajtrk	0,95
Dopoldanska malica	0,80
Kosilo (1.- 3. razred in 4. – 9. razred)	2,30; 2,40
Popoldanska malica	0,95
Občasno kosilo	2,90

Cilj šole je dodatno zmanjšati količino odpadkov za pet kilogramov na učenca.

16.2 Zdravstveno varstvo učencev

V sodelovanju s šolskim dispanzerjem ZD Ljubljana Vič-Rudnik bomo izvajali program preventivnega zdravstvenega varstva, in sicer:

- sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda,
- ob sistematskem pregledu poleg pregleda in zdravstvene vzgoje cepijo otroke po državnem cepilnem programu, v primeru cepljenja ob sistematskem pregledu dobijo starši o tem obvestilo,

- učenci 7., 8. in 9. razredov morajo opraviti poleg sistematskega pregleda v ZD Vič, tudi pregled sluha v ZD na Metelkovi.

Razpored sistematskih pregledov pripravi ZD Ljubljana Vič-Rudnik, zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine.

Za področje zobozdravstvene preventive skrbi ZD Vič, ki bo v tem letu izvedel redne zobozdravstvene preglede za vse učence na šoli.

16.3 Prometna varnost

- Učenci 1. razreda dobijo prvi šolski dan rumene rutice, kresničke in načrt varne poti v šolo.
- Učenci 1. in 2. razreda so dolžni rumene rutice in kresničko nositi celo šolsko leto.
- Vožnja s kolesi v šolo je dovoljena le učencem z opravljenim kolesarskim izpitom in z ustrežno opremo.
- Učenci naj hodijo v šolo oz. se vračajo domov po najkrajši in najvarnejši poti.

16.4 Kolesarski izpiti

Pripravo in izvedbo kolesarskega izpita organiziramo na podlagi Programa življenja in dela osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje 8. 5. 1983, in v skladu z odredbo, z dne 22. 1. 2002, ki pravi, da se kolesarski izpit izvede v 4. razredu v sklopu rednega pouka.

Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 30/98, člen 126) nalaga osnovni šoli usposobitev učencev za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preverjanje znanja in usposobitev za vožnjo (kolesarski izpit) ter izdajanje kolesarskih izkaznic.

Omenjeni zakon daje otroku, ki je star najmanj 10 let, pravico, da v prometu na cesti samostojno vozi kolo, če je uspešno opravil usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit.

Program usposabljanja za vožnjo, program kolesarskega izpita in obrazec kolesarske izkaznice predpiše minister, pristojen za šolstvo in šport.

16.5 Prevozi učencev

Vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu, ki je bil izbran na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straši oz. zakoniti zastopniki.

16.6 Poklicno svetovanje

Kot izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa učitelji v času osnovnega šolanja vnašajo v svoje programe tudi elemente poklicne vzgoje. Poudarek je predvsem na pridobivanju

ustreznega znanja tako o sebi, o svojih sposobnostih, interesih na eni strani ter znanja o načinih in možnostih nadaljnega izobraževanja, poklicnih poti in možnostih zaposlovanja.

S široko ponudbo interesnih dejavnosti vplivamo na odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov. Posebno skrb namenimo razvijanju poklicnih interesov učencev ter razvijanju ustreznih delovnih in učnih navad pri vseh učencih.

Šolska svetovalna služba se dejavnije vključuje v proces poklicnega usmerjanja v 9. razredu. Na šoli bomo predstavili programe srednjih šol v obliki Tržnice poklicev, možnosti štipendiranja in zaposlovanja.

17 ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU

Področje zdravja in varnosti pri delu zajema dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Za področje varnosti pri delu je pooblaščen podjetje Borštinar, d. o. o.

V tem letu bomo posebno pozornost posvetili:

- novostim na področju zakonodaje,
- zagotavljanju ustreznih pogojev za zdravo in varno delovno okolje,
- izvedbi letnega programa evakuacije, prvi pomoči,
- dopolnjevanju sredstev in opreme za osebno varnost,
- strokovno izpopolnjevanje delavcev s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

Zaposleni se bodo po programu udeleževali preventivnih zdravstvenih pregledov.

18 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

19 ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se povezuje z ožjo in širšo okolico kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Vsi si bomo prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

Ljubljana, 3. 10. 2018



Sašo Vlah, ravnatelj

Leonida Rijavec Rožanc,

namestnica predsednika sveta šole OŠ Vič