

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2017/18

Sprejel in potrdil Svet osnovne šole Vič na svoji seji dne,

Muharem Husić,
predsednik Sveta šole OŠ Vič

September 2017

VSEBINA

1	UVOD	5
2	PREDSTAVITEV ŠOLE	5
2.1	PODATKI O ŠOLI	5
2.1.1	<i>Poslanstvo.....</i>	6
2.1.2	<i>Vizija OŠ Vič.....</i>	7
2.1.3	<i>Vrednote.....</i>	7
2.1.4	<i>Prednostne naloge za šolsko leto 2017/2018.....</i>	8
2.2	MATERIALNI POGOJI	8
2.3	PROSTORSKI POGOJI	9
2.4	URADNE URE ZA STARŠE.....	9
2.5	URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:	9
2.6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
3	ORGANI ŠOLE	10
3.1	SVET ŠOLE.....	10
3.2	VODSTVO ŠOLE	11
3.2.1	<i>Ravnatelj.....</i>	11
3.2.2	<i>Učiteljski zbor.....</i>	12
3.2.3	<i>Strokovni aktivni.....</i>	12
3.3	SVET STARŠEV.....	13
4	SODELOVANJE S STARŠI.....	15
4.1	GOVORILNE URE.....	15
4.2	RODITELJSKI SESTANKI.....	16
4.3	DRUGE OBLIKE DELA S STARŠI.....	17
4.4	ŠOLSKI SKLAD.....	17
5	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	17
5.1	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE.....	17
5.2	KADROVSKI POGOJI.....	18
5.3	ZASEDENOST DELOVNIH MEST.....	18
5.4	ČASOVNA ORGANIZACIJA, ŠOLSKI KOLEDAR IN URNIK	22
5.4.1	<i>Šolski koledar</i>	22
5.4.2	<i>Jutranje varstvo</i>	24
5.4.3	<i>Pouk.....</i>	24

5.4.4	Podaljšano bivanje	24
5.5	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH . (STANJE: 1. 9. 2017)	25
5.6	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	27
5.7	NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:	29
5.8	RAZŠIRJEN IN NADSTANDARDNI PROGRAM:	30
5.9	DODATNI POUK	32
5.10	DOPOLNILNI POUK.....	32
5.11	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	32
5.12	ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENI UČENCI V DEVETLETNI OŠ	32
5.13	VKLJUČEVANJE TUJCEV	33
5.14	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA 33	
6	INTERESNE DEJAVNOSTI	34
7	DNEVI DEJAVNOSTI.....	35
8	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	35
8.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	35
8.2	BRALNA ZNAČKA	39
8.3	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA.....	39
8.4	BRALNA ZNAČKA V TUJIH JEZIKIH	39
8.5	TEKMOVANJA V ŠPORTU	40
8.6	PROGRAM KRPAN	40
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	41
10	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	41
11	ŠOLSKA KNJIŽNICA	41
11.1	UČBENIŠKI SKLAD	42
12	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	42
12.1	ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA	42
12.2	MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ	42
12.3	POKLICNA VZGOJA	42
12.4	SOBOTNE ŠOLE	42
12.5	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	42
12.6	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH.....	43
12.7	ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI	43

12.8	CERTIFIKAT KZP	43
12.9	MOJA RODNA DOMOVINA	44
12.10	VZGOJA ZA ZDRAVJE	44
13	PROJEKT	45
13.1	ERASMUS+	45
14	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV.....	45
15	POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI	46
16	SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE	47
16.1	PREHRANA UČENCEV.....	47
16.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	47
16.3	PROMETNA VARNOST	48
16.4	KOLESARSKI IZPITI	48
16.5	PREVOZI UČENCEV	48
16.6	POKLICNO SVETOVANJE	48
17	ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU	49
18	SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA	49
19	ZAKLJUČEK.....	50

1 UVOD

Letni delovni načrt šole, v nadaljevanju LDN, je osrednji dokument šole, s katerim se določijo: vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela skladno s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se: delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Letni delovni načrt šole sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3, Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011, Zakon o uravnoteženju javnih financ ur. l. RS 40/2012). Predlog LDN pripravi ravnatelj šole in je odgovoren za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

2.1 Podatki o šoli

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, Ljubljana

SKRAJŠANO IME: OŠ Vič

SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 Ljubljana

☎ +386 1 256 61 61

SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 Ljubljana

☎ +386 1 423 35 23

E-pošta: os.vic@guest.arnes.si

Internetni naslov: <http://www.osvic.si>

Matična številka: 5084458000

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

2.1.1 Poslanstvo

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj vsake šole, tudi naše, je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj kakovostnega znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

2.1.2 Vizija OŠ Vič

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

2.1.3 Vrednote

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najbolje kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeležencev (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

2.1.4 Prednostne naloge za šolsko leto 2017/2018

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta.
- Zmanjševanje nasilja – (sprotno beleženje in odpravljanje nasilja med učenci, razredna predavanja, mediacija).
- Priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v tretjem, šestem in devetem razredu.
- Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije v skladu s finančnimi zmožnostmi.
- Spodbujanje branja in samostojnega tvorjenja besedil skozi vsa leta devetletnega osnovnega šolanja pri vseh učnih predmetih.
- Prostovoljstvo – učenci nudijo medvrstniško pomoč ostalim učencem.
- Strokovno in profesionalno povezovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednih učiteljskih zborov).
- Vključevanje v projekte, katerih rezultati bodo vezani na izboljšanje samopodobe, kritičnosti in odgovornosti učencev.
- Dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta šole.

2.2 Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega proračuna in iz lastnih virov.

Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli, zvočni izolaciji jedilnice in telovadnice, ureditvi atletske steze in otroškega igrišča na Abramovi, dokončanje igrišča na Tržaški in o potrebni menjavi šolskega kombija, sanaciji strelovoda na obeh lokacijah.

2.3 Prostorski pogoji

Osnovna šola Vič ima na lokaciji Tržaška 74 šestnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega sta dve prilagojeni za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablamy IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in tri kabinete za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja in jedilnica. Zaradi prostorske stiske, bomo v šolskem letu 2017/2018 knjižnico začasno preselili v drug prostor.

V šoli na Abramovi 26 poteka pouk za učence prvega razreda v treh prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 2. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnici, fitnes prostor, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico, zobno ambulanto. Prav tako je v šoli na Abramovi poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenim straniščem.

2.4 Uradne ure za starše

Tajništvo na Abramovi: Ponedeljek - petek: 8.00 - 14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnatelja na Tržaški: Ponedeljek - petek: 7.00 - 14.00

Računovodstvo na Abramovi: Ponedeljek, sreda, četrtek: 8.00 - 12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure od 8.00 do 12.00.

2.5 Urnik dela šolske svetovalne službe:

- vsak dan od 7. 30 do 14. 30 in v času rednih mesečnih govorilnih ur.

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: Lidija Škof, pedagoginja; Urška Flerin, psihologinja

torek: Jasna Papler, pedagoginja; Urška Flerin, psihologinja

sreda: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja

četrtek: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja

petek: Urška Flerin, psihologinja; Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja
– izmenično mesečno

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek:	Jasna Papler, pedagoginja
torek:	Lidija Škof, pedagoginja
sreda:	Urška Flerin, psihologinja
četrtek:	Urška Flerin, psihologinja
petek:	Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja – izmenično mesečno

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, psihološkem in socialno pedagoškem področju.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščete informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, regresiranju prehrane, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega kar vas zanima v zvezi s šolanjem vašega otroka.

2.6 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.
2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

3 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, Svet staršev, ravnatelj in strokovni organi.

3.1 Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet Osnovne šole Vič šteje 11 članov.

Sestavljajo ga:

Predstavniki ustanovitelja MOL: Muharem Husić - predsednik sveta šole, Breda Oberč, Irena Weithauser.

Predstavniki staršev: Leonida Rijavec Rožanc, _____, Andreja Zupanc.

Predstavniki šole: Marjeta Belaj, Mateja Peterlin, Ada Pirš, Danilo Lukner, Matjaž Urbanč.

3.2 Vodstvo šole

3.2.1 Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,

- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. člen ZOFVI).

3.2.2 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, ravnatelj in pomočnici ravnatelja, se bodo sestajali na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah, tedenskih jutranjih sestankih in izobraževanjih. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobj bosta izvedeni ocenjevalni konferenci, in sicer ločeno za razredno in predmetno stopnjo.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, Vzgojnem načrtu šole, RN, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor je na učiteljski konferenci v mesecu juliju 2014 sprejel sklep, da se oddelki po končanem drugem razredu na novo oblikujejo, če je to potrebno.

3.2.3 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv delajo v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov vodijo dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložijo tudi vodstvu šole.

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ. Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje

vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

3.3 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev opravlja naloge, določene s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, ustanovitvenim aktom šole in drugimi akti šole, predvsem pa:

- a) predlaga nadstandardne programe,
- b) daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- c) sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- d) daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- e) razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- f) obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- g) obravnava druge pobude, predloge, pritožbe in vprašanja staršev v zvezi z delovanjem šole,
- h) voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- i) lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- j) v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- k) imenuje upravni odbor šolskega sklada,
- l) opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev šole se lahko poveže tudi v lokalne oziroma regionalne aktivne sveta staršev.

Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Vič v šolskem letu 2017/2018:

Oddelek	Predstavniki v svetu staršev
1. A	Nataša Hlača
1. B	Matija Pance
1. C	Maja Hajduković
1. D	Uroš Tojnko
1. E	Lucija Šušteršič
2. A	Nina Ferkolj
2. B	Katja Mohar Bastar
2. C	Mateja Zalar Oblak
2. D	Tadej Borovšak
2. E	Dimitry Larikov
3. A	Tanja Kohek
3. B	Eliza Zadravec Ferrer
3. C	Tjaša Kosi
3. D	Darja Peljhan
4. A	Aleš Mavrič
4. B	Barbara Mueller
4. C	Sonja Bien Karlovšek
4. D	Saša Keleman
4. E	Andreja Zupanc
5. A	Manca Petelin
5. B	Manuela Vodeb
5. C	Uroš Korošec
5. D	Goran Belič
6. A	Leonida Rijavec Rožanc – predsednica Sveta staršev OŠ Vič
6. B	Uroš Zorčič
6. C	Maja Dajč Draganić
6. D	Mateja Štempelj
7. A	Saša Sraka
7. B	Gašper Lah
7. C	Mojca Batagelj
7. D	Igor Divjak
8. A	Iris Žnidarič
8. B	Kristijan Jeršin Tomassini
8. C	Nada Brezec
8. D	Nataša Žemva

9. A	Boštjan Batagelj
9. B	Peter Trček
9. C	Kajetan Kovač
9. D	Zvijezdan Mikić

4 SODELOVANJE S STARŠI

4.1 Govorilne ure

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU
<i>Tržaška</i>	12. 10. 2017	16. 11. 2017	14.12.2017	11. 1. 2018
<i>Abramova</i>	5. 10. 2017	9. 11. 2017 *	7. 12. 2017	4. 1. 2018
	5. GU	6. GU	7. GU	
<i>Tržaška</i>	8. 3. 2018	12. 4. 2018	10. 5. 2018	
<i>Abramova</i>	1. 3. 2018	5. 4. 2018	3. 5. 2018	

Govorilne ure potekajo od **16.00–17.30**.

**učitelji, ki bodo v tednu od ponedeljka, 6.11.2017, do petka, 10.11.2017, na taboru z učenci 7. in 8. razreda bodo imeli v mesecu novembru samo dopoldanske individualne govorilne ure in sicer v tednu od ponedeljka, 13.11.2017 do petka, 17.11.2017.*

V **četrtek, 5.10.2017** bodo govorilne ure za **1. razred** potekale na Abramovi ulici 26. V sklopu govorilnih ur bo predavanje g. Radovana Radetiča, družinskega terapevta in mediatorja z naslovom *Prehod iz vrtca v šolo – težava ali izziv?*

V **četrtek, 9.11.2017** bo za starše učencev 9. razreda potekalo predavanje g. Radovana Radetiča, družinskega terapevta in mediatorja z naslovom *Prehod iz osnovne šole v srednjo šolo – težava ali izziv?*

Dopoldanske govorilne ure so enkrat na mesec, in sicer v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure. Razpored individualnih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Na govorilnih urah se starši in učitelji individualno pogovorijo o posameznem učencu, izmenjujejo poglede z namenom kar najboljšega vpliva na otrokov vzgojno-izobraževalni razvoj. Popoldanske govorilne ure so enkrat na mesec.

Na govorilnih urah sodelujejo vsi učitelji, učitelji v OPB, vodstvo šole in ŠSS.

4.2 Roditeljski sestanki

Razrednik organizira tri roditeljske sestanke, na katerih seznanja starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za njihovo izobraževanje.

Prvi roditeljski sestanek: razrednik predstavi oddelok, predmetnik (obvezne predmete, obvezne izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti, šolo v naravi, tabore...) učitelje, ki poučujejo v podaljšanem bivanju in posebnosti, s katerimi je prav, da so starši seznanjeni. Prav tako se pogovori o dodatnih predlogih staršev o delu šole.

Drugi roditeljski sestanek je namenjen pregledu vzgojno-izobraževalnega dela v prvem ocenjevalnem obdobju, obravnava učne problematike in načinu učenja. Staršem učencev 9. razreda je predstavljen Razpis za vpis v srednje šole.

Tretji roditeljski sestanek: informativno-kulturni program. Razrednik pripravi zaključno poročilo, učenci pa kratek kulturni program. V primeru, da se za posamezni oddelok izkaže potrebno organizirati dodaten sestanek, ga je razrednik dolžan sklicati. V letošnjem šolskem letu imamo roditeljske sestanke organizirane v različnih dnevih s ciljem, da se starši lahko udeležijo vseh sestankov tudi takrat, ko imajo otroke v različnih razredih.

Cilj šole je, da se obisk staršev v šolskem letu 2017/2018 poveča vsaj za 3%.

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	1. R - ponedeljek, 4.9.2017	1. R - ponedeljek, 4.9.2017	17.00
	2. R - torek, 5.9.2017	2. R - torek, 5.9.2017	
	3. R - sredo, 6.9.2017	6. R - četrtek, 14.9.2017	
	4. R - četrtek, 7.9.2017	7. R – sredo, 13.9.2017	
	5. R - ponedeljek, 11.9.2017	8. R - torek, 12. 9. 2017	
		9. R - ponedeljek, 18.9.2017	

2. RS	1. R - ponedeljek, 5.2.2018 2. R - torek, 6.2.2018 3. R – sredo, 14.2.2018 4. R - ponedeljek, 12.2.2018 5. R - torek, 13.2.2018	1. R - ponedeljek, 5.2.2018 2. R - torek, 6.2.2018 6. R - četrtek, 1.2.2018 7. R - sredo, 14.2.2018 8. R - četrtek, 15. 2. 2018 9. R – torek, 6.2.2018	17.00
3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	

4.3 Druge oblike dela s starši

Da bi staršem omogočili čim boljše možnosti za spremljanje in reševanje učne, vzgojne in socialne problematike ter čim širši vpogled v življenje in delo šole, ponudimo staršem tudi druge oblike sodelovanja:

- zbiranje in obravnava pripomb ter predlogov,
- individualni razgovor izven govorilnih ur, telefonske razgovore, pisna sporočila,
- povabimo jih na sodelovanje pri izvedbi kulturnih in naravoslovnih dni,
- organiziramo kulturno prireditev za starše, kjer nastopajo učenci,
- ostale neformalne oblike druženja.

4.4 Šolski sklad

Šolski sklad so ustanovili starši z namenom, da bi se dodatno zbirala sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada so zajeta v Pravilniku šolskega sklada, ki je objavljen na šolski spletni strani. Člani šolskega sklada pripravijo program s programom pridobivanja in porabe sredstev do konca meseca oktobra 2017.

5 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

5.1 Predmetnik osnovne šole

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmetnik_i/Pred_14_OS_4_12.pdf

5.2 Kadrovski pogoji

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti je določeno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. RS, št. 57/2007, 65/2008). Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje MIZŠ za vsako šolsko leto posebej. Določi se število učiteljev razrednega in predmetnega pouka, število učiteljev v OPB, število drugih strokovnih ter tehnično-administrativnih delavcev. Iz občinskega proračuna (po sklepu občinskega sveta) se financira delo drugega učitelja v prvem razredu, delovno mesto šolske svetovalne službe v skupnem deležu 2,925 delovnega mesta. Iz lastnih sredstev se financirajo: delavci v kuhinji 6,67 zaposlenega, knjigovodja in administrator 0,50 in organizator šolske prehrane 0,78 deleža delovnega mesta.

Dokončno sistemizacijo delovnih mest za šolsko leto 2017/18 bo potrdilo MIZŠ v mesecu oktobru.

5.3 Zasedenost delovnih mest

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto
Sašo Vlah	ravnatelj
Irena Grlica	pom. ravnatelja
Zdenka Hosta	pom. ravnatelja

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto
Lidija Škof	pedagoginja
Urška Flerin	psihologinja
Jasna Papler	pedagoginja
Meta Ivanuša	organizatorica šolske prehrane
Ada Pirš	knjižničarka, podaljšano bivanje
Barbara Odlazek	knjižničarka, jutranje varstvo
Martin Kecelj	računalnikar – org. inform. dejavnosti
Matjaž Urbanč	računalnikar – org. inform. dejavnosti

3. Učitelji

- Učitelji od 1. do 5. razreda

Razred	Razrednik	Drugi učitelj v prvem razredu
1.A	Brigita Uršič	Milena Hrvatinić
1.B	Marinka Dolinar	Tina Rezar
1.C	Špela Grdadolnik	Katja Debevec

1.D	Monika König	Mateja Novoselič
1.E	Mateja Hatlak	Bojana Bohinc
2A	Petra Peljhan Zahar	
2B	Maja Šuštaršič	
2C	Amadeja Nadrah	
2D	Alenka Knap	
2E	Alenka Cijan	
3A	Marjeta Belaj	
3B	Sonja Turšič	
3C	Maja Rožanec	
3D	Tatjana Brezak Rus	
4A	Tina Klopčič Dobrič	
4B	Alma Lončar	
4C	Sonja Pleško	
4D	Jerneja Bergant Belaj	
4E	Tadeja Železnikar	
5A	Marjana Grabnar	
5B	Nataša Senjur	
5C	Metka Berdajs	
5D	Tjaša Štular	

- Razredniki od 6. do 9. razreda

Razred	Razrednik	Nadomestni razrednik
6A	Rahela Zupančič	Karmen Pleteršek
6B	Majda Horvat	Suzana Prebil

6C	Barbara Jaklič	Franc Divjak
6D	Boštjan Omerzel	Simona Pešec
7A	Lili Škopelja	Rudi Pišek
7B	Benjamin Medved	Nuša Ščuka
7C	Mateja Peterlin	Barbara Gregorič
7D	Ana Petkovšek	Klavdija Simonišek
8A	Inez Ceglar	Alenka Kovačič Divjak
8B	Metka Lutman	Tina Kolar
8C	Petra Jesenovec	Veronika Klošak
8D	Danilo Lukner	Barbara Kastelic
9A	Mihaela Šarman Gaberšek	Irena Koncilja
9B	Miran Štuhec	Andreja Kocen
9C	Nuša Drinovec Sever	Matjaž Urbanč
9D	Ana Stranščak	Cvetka Ilovar

Učne skupine pri predmetih slovenščina, matematika in tujem jeziku angleščina v 8. in 9. razredu:

8AC1, 8AC2, 8AC3, 8BD1, 8BD2, 8BD3

9AD1, 9AD2, 9AD3, 9BC1, 9BC2, 9BC3

- Učitelji podaljšanega bivanja

1A, 2B	Helena Zorko
1B, 2B	Irena Koncilja, Barbara Gregorič
1C, 2B	Aleksandra Kambič, Katja Debevec
2A, 2B	Profesorji RP
2C, 2B	Profesorji RP
1D	Ščuka Nuša, Mateja Novoselič
1E	Bambič Nada, Mateja Hatlak, Bojana Bohinc
2D	Ivica Gnezda

2E	Profesorji RP
3A	Rosana Šenk
3B	Alenka Vuga Seljak do prihoda Katarine Janša
3C	Ada Pirš, Maja Rožanec
3D	Sabina Bahorič
4A, 4D	Slađana Mitrović
4B, 4D	Profesorji RP
4C, 4D	Aleš Letonja
4E, 4D	David Vidmar
5A, B, C, D	Martin Kecelj in profesorji RP

Oddelki podaljšane bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. Po navodilih MIZŠ morajo biti oddelki polni ves čas delovanja, kar pomeni do 30 učencev. Oddelki se združujejo ob 15.00 do 17.00, v primeru, ko so učenci pri posamezni ID ali pri NIP, se združujejo tudi za čas teh dejavnosti.

4. Administrativno - tehnična služba

Tajništvo in računovodstvo

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Poslovna sekretarka	1
Administratorica	0,75
Knjigovodja	0.75
Računovodski servis	1

Šolska kuhinja

Delovno mesto	SISTEMIZIRA DELOVNA MESTA	LASTNA SREDSTVA
Organizatorica šolske prehrane	0,22	0,78
Kuharji	2,33	1,67
Kuhinjska pomočnica		5

Tehnična služba

Delovno mesto	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Hišnik	2
Čistilec	11

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd. Tehnično službo opravljajo vzdrževalci in čistilke. Vzdrževalci opravljajo naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbijo za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljajo kurirske posle. Opravljajo tudi prevoze učencev, predvsem prevoze za invalidne in bolne učence ter učence na tekmovanja. Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

5.4 Časovna organizacija, šolski koledar in urnik

5.4.1 Šolski koledar

Šolsko leto se prične 1. septembra 2017 in konča 31. avgusta 2018.

DELOVNA SOBOTA, 7. april 2018 – pouk po ponedeljkovem urniku (v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju) za vse učence od 1. do 8. razreda ter 9. a in d oddelek.

*Učenci 9. b in c oddelka so v soboto, 7. aprila 2018 **PROSTI**. Delovno soboto imajo 14. aprila 2018.*

Ocenjevalna obdobja:

1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2017 – 31. januar 2018

2. ocenjevalno obdobje: 1. februar 2018 – 15. junij 2018

(za učence 9. r)

1. februar 2018 – 22. junij 2018

(za učence 1. – 8. r)

Počitnice in pouka prosti dnevi:

jesenske počitnice: 30. oktober – 3. november 2017

dan reformacije: 31. oktober 2017

dan spomina na mrtve: 1. november 2017

božič: 25. december 2017

dan samostojnosti in enotnosti: 26. december 2017

novoletne počitnice:	25. december 2017 – 2. januar 2018
novo leto:	1. januar 2018 – 2. januar 2018
slovenski kulturni praznik:	8. februar 2018
zimske počitnice:	19. februar – 23. februar 2018
velikonočni ponedeljek:	2. april 2018
dan upora proti okupatorju	27. april 2018
prvomajske počitnice:	27. april – 2. maj 2018
praznik dela:	1. in 2. maj 2018
dan državnosti	25. junij 2018
poletne počitnice	26. junij – 31. avgust 2018

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

- 1. rok – 18. junij – 2. julij 2018 za učence 9. razreda
- 1. rok – 26. junij – 9. julij 2018 za učence od 1. do 8. razreda
- 2. rok – 20. avgust – 31. avgust 2018 za učence od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

- 1. rok – 3. maj do 15. junij 2018 za učence 9. razreda
- 1. rok – 3. maj do 22. junij 2018 za učence od 1. do 8. razreda
- 2. rok – 20. do 31. avgust 2018 za učence od 1. do 9. razreda

Šolski koledar za šolsko leto 2017/18 najdete na spletni strani MIZŠ.

Informacija o počitnicah v šolskem letu 2018/2019:

Jesenske počitnice: 29.10.2018 – 2. 11. 2018

Novoletne počitnice: 24.12.2018 – 2.1.2019

Zimske počitnice (osrednja Slovenija): 25.2.2019 – 1.3.2019

Prvomajske počitnice: 27.4.2019 – 3.5.2019

Poletne počitnice: 26.6.2019 – 31.8.2019

5.4.2 Jutranje varstvo

- poteka od 6.00 do 7.45 ure.

5.4.3 Pouk

- Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
	MALICA	MALICA
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

5.4.4 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje (OPB) je organizirano v popoldanskem času od 11.30 do 15.45. Od 15.45 pa je organizirano varstvo učencev in to je šolski nadstandard. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v OPB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar je zahtevalo tudi MIZŠ. Program MIZŠ, ki je usmerjen zelo racionalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 309 ur podaljšanega bivanja. OPB se zaključi ob 17. uri. Iz MIZŠ smo prejeli soglasje za povečano število učencev v oddelku za dva učenca nad normativom.

Program vključuje:

- kosilo,
- sprostitvene dejavnosti,
- 14.00 do 14.50 – samostojno učenje,
- 14.50 do 15.45 – ustvarjalno preživljanje časa,
- 15.45 do 17.00 – sprostitvene dejavnosti,
- med urami ni odmora,
- starši prihajajo po otroke različno, zaradi tega morajo učitelju podaljšanega bivanja sporočiti, da otroka odpeljejo domov.

5.5 Število učencev po razredih in oddelkih . (stanje: 21. 9. 2017)

*na šoli je 933 učencev, vendar so trije učenci še v pridobivanju dokumentov.

Fantje	Dekleta	Skupaj
467	463	930 *

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	467	463	930

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	56	55	111
2. razred	66	59	125
3. razred	51	51	102
4. razred	58	58	116
5. razred	42	53	95
6. razred	64	49	113
7. razred	43	47	90
8. razred	41	46	87
9. razred	46	45	91

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. A	9	12	21
1. B	10	12	22
1. C	11	8	19
1. D	14	10	24
1. E	12	13	25
2. A	12	12	24
2. B	12	11	23
2. C	12	12	24

2. D	14	13	27
2. E	16	11	27
3. A	13	12	25
3. B	13	12	25
3. C	10	15	25
3. D	15	12	27
4. A	10	10	20
4. B	13	11	24
4. C	13	12	25
4. D	11	12	23
4. E	11	13	24
5. A	11	13	24
5. B	9	14	23
5. C	12	13	25
5. D	10	13	23
6. A	15	13	28
6. B	17	11	28
6. C	16	13	29
6. D	16	12	28
7. A	10	12	22
7. B	12	11	23
7. C	10	13	23
7. D	11	11	22
8. A	10	13	23
8. B	12	12	24
8. C	9	11	20

8. D	10	10	20
9. A	12	12	24
9. B	10	13	23
9. C	12	9	21
9. D	12	11	23

Število učencev v posameznem oddelku se med šolskim letom spreminja glede na vpise in izpise učencev.

5.6 Obvezni izbirni predmeti

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v tretji triadi.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko. V letošnjem šolskem letu izvajamo pouk obveznih izbirnih predmetov v 36 učnih skupinah.

Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

Seznam obveznih izbirnih predmetov v šolskem letu 2017/2018

7. razred

1. Nemščina (NI1): Suzana Prebil
2. Španščina (ŠI1): Marija Kus
3. Filozofija za otroke; Kritično mišljenje (FIK): Danilo Lukner
4. Likovno snovanje (LS1): Veronika Klošak
5. Šport za sprostitev (ŠSP): Simona Pešec, Benjamin Medved
6. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Barbara Kastelic
7. Ansambelska igra (ANI): Alenka Kovačič Divjak

8. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
9. Rastline in človek (RČL): Cvetka Ilovar
10. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
11. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič

8. razred

1. Francoščina (FI2): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NI2): Irena Koncilja, Suzana Prebil
3. Španščina (ŠI2): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS2): Veronika Klošak
5. Filozofija za otroke - Etična raziskovanja (FIE): Danilo Lukner
6. Poskusi v kemiji (POK): Andreja Kocen
7. Izbrani šport (IŠP): Benjamin Medved, Simona Pešec
8. Robotika v tehniki (RVT): Matjaž Urbanč
9. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Urbanč
10. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
11. Rastline in človek (RČL): Cvetka Ilovar
12. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen

9. razred

1. Francoščina (FI3): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NI3): **Suzana Prebil** Irena Koncilja
3. Španščina (ŠI3): Marija Kus
4. Filozofija za otroke; Jaz in drugi (FIJ): Danilo Lukner
5. Likovno snovanje (LS3): Veronika Klošak
6. Kemija v življenju (KEŽ): Andreja Kocen
7. Računalništvo – Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Urbanč
8. Elektronika z robotiko (EZR): Matjaž Urbanč
9. Šport za zdravje (ŠZZ): Benjamin Medved, Karmen Pleteršek
10. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen

Seznam neobveznih izbirnih predmetov v šolskem letu 2017/2018

1. razred

Angleščina (NIP TJA): Klavdija Simonišek, Marja Panker

4. razred

- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

5. razred

- Nemščina (NIP NEM): Nataša Medveš
- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

6. razred

- Nemščina (NIP NEM): Suzana Prebil
- Šport (NIP ŠPO): Benjamin Medved, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Barbara Kastelic

5.7 Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev, s soglasjem ministra je v razredu lahko tudi trideset učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U. l. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 – v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: šport, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih, ko se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 21 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri športu od 6. razreda dalje je 21 učencev. Skupine se v okviru enega razreda oblikujejo po spolu. V primeru, da je število učencev ali učenek določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih oddelkov. Ko to ni

mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov. Učenci z zdravstvenimi težavami imajo posebnega spremljevalca in zagotovljeno vožnjo s šolskim kombijem.

5.8 Razširjen in nadstandardni program:

Nadstandardni program:

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrty do devety razred	Interesne dejavnosti 0,5 ure in MIZŠ 0,5 ure
1 razredna ura/teden	razredniki	Tretji razred	Interesne dejavnosti
Podaljšano bivanje od 15.45 do 17.00	Profesorji v OPB	Prvi do peti razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvi do devety razred	Starši

Razširjeni program:

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. (39. a člen Zakona o osnovno šoli).

Šola v naravi - tabori (neobvezna udeležba učencev):

razred	dom	termin
--------	-----	--------

2. razred	CŠOD Čebelica	6.12.2017 - 8.12.2017 3.1.2018 - 5.1.2018 26.2.2018 - 28.2.2018
4. razred	CŠOD Rak	07.5.2018 - 11.5.2018
4. razred	CŠOD Rak	14.5.2018 - 18.5.2018
4. razred	CŠOD Rak	21.5.2018 - 25.5.2018
5. razred	Mladinsko zdravilišče in letovišče Rdečega križa Slovenije Debeli rtič	18.9.2017 - 22.9.2017
6. razred	Pohorje	12.2.2018 - 16.2.2018
7. razred	CŠOD Soča	06.11.2017 - 10.11.2017
8. razred (BD)	CŠOD Gorenje	06.11.2017 - 10.11.2017
8. razred (AC)	CŠOD Breženka	06.11.2017 - 10.11.2017
9. b oddelek	CŠOD Burja	25.5.2018 - 27.5.2018
Tabor – športno nadarjeni učenci	CŠOD Kranjska gora	13.10.2017-15.10.2017
Tabor za identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda	CŠOD Fara	01.06.2018 - 03.06.2018

Prilagajanje na vodo, plavalni tečaj:

NAZIV	IZVAJALCI	KRAJ	FINANCER	TRAJANJE
Prilagajanje na vodo, 1. razred	Agencija za šport	Tivoli, Ljubljana	MOL	3. 1. – 12. 1. 2018
Plavalni tečaj, 3. razred (obvezna prisotnost učencev, plavanje je del ocene pri ŠPO)	Agencija za šport	Tivoli, Ljubljana	MOL	29. 1. – 9. 2. 2018

Za neobvezni izbirni predmet angleščine v prvem razredu in za razredno uro v tretjem razredu starši podpišejo soglasje.

Za nadstandard šolske prehrane starši in šola podpišejo pogodbo.

5.9 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju in razširjanju vsebin posameznega področja ali predmeta. Dodatni pouk vodijo učitelji. Učenci rešujejo zahtevnejše naloge in pripravljajo različne seminarske naloge. V okviru dodatnega pouka potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

5.10 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblike izvajanja so različne; od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in z morebitnim nerazumevanjem snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in ga nato spodbudi k samostojnemu delu. Za učence tujce šola organizira še dodatno pomoč pri zgodnjem učenju slovenščine.

5.11 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi dodatne strokovne pomoči ima v šolskem letu 2017/18 trenutno 42 učencev. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so učitelji posameznih predmetov in strokovni delavci (specialni pedagog, socialni pedagog, tiflopedagog).

Šola v skladu z odločbami o usmeritvi izvaja izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Programi so namenjeni učencem, ki se jim z odločbo o usmeritvi prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

5.12 Odkrivanje in delo z nadarjeni učenci v devetletni OŠ

Nadarjeni so tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke in potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, umetniškem področju ali ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pomembna naloga vodstva šole je, da pred začetkom izvajanja dela z nadarjenimi poskrbi za kakovostno pripravo vseh strokovnih delavcev šole ter tudi za informiranje staršev in širšega okolja, ki bi lahko prispevalo h kakovostnemu uresničevanju dela z nadarjenimi.

Osnovne naloge:

- informiranje strokovnih delavcev, sveta šole, sveta staršev in širšega okolja o delu z nadarjenimi,
- analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi učenci na šoli,
- koordinator za delo z nadarjenimi je šolska psihologinja,
- načrt sprotne spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi,
- informiranje staršev,
- priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti v prvi triadi.

Šola v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ponuja različne dejavnosti.

Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter za priprave na tekmovanja iz znanja, razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih.

Planiran je tabor za identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda.

Učitelji izvajajo nadstandardni program pri učencih 3. razreda, kjer že poteka razredna ura kot del interesne dejavnosti, nadstandard je tudi spremstvo učencev v šolo v naravi ali na šolske tabore.

5.13 Vključevanje tujcev

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomagata tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

5.14 Status učenca perspektivnega in vrhunškega mladega športnika in umetnika

Na podlagi 51. člena zakona o osnovni šoli, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje

razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za vsako interesno dejavnost, ki jo izvajajo mentorji šole in so za učence brezplačne, je namenjeno 35 pedagoških ur.

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	MATEJA NOVOSELIČ - TRŽAŠKA BRIGITA URŠIČ -ABRAMOVA
1– 5	OPZ (Tržaška)	MATEJA NOVOSELIČ (1-2) MONIKA KÖNIG (3-5)
1 – 2	OPZ (Abramova)	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
6 – 9	MPZ	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
1 – 3	LIKOVNI KROŽEK	SLADANA MITROVIČ
2 – 5	DRAMSKI KROŽEK	MARJETA BELAJ
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	ADA PIRŠ, BARBARA ODLAZEK
2 – 3	PLES	MAJA ROŽANEC
4 – 5	PLES	NADA BAMBIČ
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini (posamezne razrede izberejo nosilci posameznega predmeta)	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3 - 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ADA PIRŠ
6 - 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	CVETKA ILOVAR, BARBARA JAKLIČ
4 – 9	VESELA ŠOLA	MATEJA HATLAK, IRENA GRLICA

6 – 9	ZGODOVINSKI KROŽEK	DANILO LUKNER
6 – 9	TEHNIŠKI KROŽEK	MAJDA HORVAT
6	KUHARSKI KROŽEK	BARBARA JAKLIČ
8 - 9	ROBOTIKA	MATJAŽ URBANČ
1 – 2	GIMNASTIKA – UČENKE	TINA KLOPČIČ DOBRIČ
2 – 3	NEMŠČINA	NATAŠA MEDVEŠ
5 - 9	KLEKLJANJE - NADALJEVALNI	IVICA GNEZDA
6 – 9	MEDIACIJA	BRIGITA URŠIČ, ANDREJA KOCEN
6 – 9	PROSTOVOLJSTVO	URŠKA FLERIN
6 – 9	ŠOLSKA SKUPNOST	URŠKA FLERIN

ZUNANJI IZVAJALCI V OKVIRU ŠOLE

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	ŠAH	MARJAN BUTALA
4 - 9	TEHNIŠKI KROŽEK	MARJAN BUTALA

7 DNEVI DEJAVNOSTI

V okviru zaokroženih sklopov dejavnosti, šola organizira dneve dejavnosti, ki se izvajajo tako v šoli ali izven nje.

Vse informacije o dnevih dejavnosti bodo dostopne na šolski spletni strani <http://www.osvic.si>

8 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

8.1 Tekmovanja iz znanja

Koledar tekmovanj bo objavljen na spletni strani Zavoda za šolstvo RS. www.zrss.si

O prijavi, datumu in načinu posameznih tekmovanj, bodo nosilci tekmovanj na šoli pravočasno obvestili učence.

Seznam tekmovanj katerih se bodo udeležili učenci naše šole (Priloga 1)

	Naziv tekmovanja	Nosilec
1	Vegovo-matematika	Miran Štuhec, Martin Kecelj
2	Logika	Matjaž Urbanč, Martin Kecelj
3	Cankarjevo-slovenščina	Nuša Drinovec Sever
4	Preglovo-kemija	Andreja Kocen
5	Proteusovo-biologija	Barbara Jaklič
6	Zgodovina	Mateja Peterlin
7	Nemščina	Suzana Prebil
8	Francoščina	Rahela Zupančič
9	Angleščina	Ana Stranščak
10	Sladkorna bolezen	Cvetka Ilovar
11	Vesela šola	Mateja Hatlak, Irena Grlica
12	Štefanovo	Ana Petkovšek
13	Logična pošast	Matjaž Urbanč Martin Kecelj
14	Bobri	Martin Kecelj
15	Kresnička	razredničarke 4 razred
16	Zlati sonček	Boštjan Omerzel
17	Krpan	Nada Bambič
18	Pangea	Lili Škopelja
20	Mednarodno-matematično tek.	Miran Štuhec, Matjaž Urbanč
21	Šport	Profesorji športa

22	Konstruktorstvo	Majda Horvat
23	Zlata kuhalnica	Barbara Jaklič
24	Tekmovanja v znanju tehnologij	Barbara Kastelic
25	Razvedrilna matematika	Miran Štuhec
26	Literarni natečaji	Slovenistke
27	Likovni natečaji	Veronika Klošak
28	Kolesarstvo	Aleš Letonja

dan	datum	naziv tekmovanja	šolsko	regijsko	državno
četrtek	28.9.2017	Tekmovanje iz znanja logike	x		
četrtek	5.10.2017	Razvedrilna matematika	x		
petek	13.10.2017	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	x		
ponedeljek	16.10.2017	Tekmovanje iz angleščine za 8. raz. OŠ	x		
torek	17.10.2017	Tekmovanje v znanju tehnologij za OŠ (8., 9. raz)	x		
sobota	21.10.2017	Tekmovanje iz znanja logike			x
sreda	25.10.2017	Tekmovanje iz znanja biologije za OŠ za Proteusovo priznanje	x		
ponedeljek	13.11.2017	ACM Bober - OŠ in SŠ	x		
torek	14.11.2017	ACM Bober - OŠ in SŠ	x		
sreda	15.11.2017	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ	x		
četrtek	16.11.2017	ACM Bober - OŠ in SŠ	x		
petek	17.11.2017	ACM Bober - OŠ in SŠ	x		
sobota	18.11.2017	Tekmovanje v znanju tehnologij za OŠ (8., 9. raz)			x
sobota	18.11.2017	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni			x
sobota	18.11.2017	Razvedrilna matematika			x
ponedeljek	20.11.2017	Tekmovanje iz angleščine za 8. raz. OŠ			x
sreda	22.11.2017	Tekmovanje iz znanja nemščine za 9.raz. OŠ	x		
petek	1.12.2017	Tekmovanje iz znanja biologije za OŠ za Proteusovo priznanje			x
torek	5.12.2017	Tekmovanje učencev iz znanja zgodovine	x		

torek	12.12.2017	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	x		
sobota	13.1.2018	ACM Bober - OŠ in SŠ			x
ponedeljek	15.1.2018	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	x		
četrtek	18.1.2018	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ		x	
sreda	24.1.2018	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)		x	
četrtek	1.2.2018	Tekmovanje učencev iz znanja zgodovine		x	
torek	6.2.2018	Kresnička OŠ	x		
		Tekmovanje iz znanja francoščine	X		
		Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	x		
sobota	10.3.2018	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)			x
torek	13.3.2018	Tekmovanje iz znanja nemščine za 9.raz. OŠ			x
sreda	14.3.2018	Vesela šola	x		
četrtek	15.3.2018	Tekmovanje OŠ in SŠ v znanju matematike za Vegova priznanja	x		
petek	16.3.2018	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja SŠ		x	
sobota	17.3.2018	Tekmovanje iz znanja zgodovine			x
torek	20.3.2018	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ			x
petek	23.3.2018	Tekmovanje iz znanja francoščine			x
sobota	24.3.2018	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja			x
petek	6.4.2018	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki (I. VIO)	x		
petek	6.4.2018	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov		x	
sreda	11.4.2018	Vesela šola			x
sobota	14.4.2018	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja			x
sobota	21.4.2018	Tekmovanje OŠ in SŠ v znanju matematike za Vegova priznanja			x
četrtek	3.5.2018	Logična pošast (1. - 9. razred)	x		
sobota	12.5.2018	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov			x
sobota	19.5.2018	Logična pošast (1. - 9. razred)			x

Učenci se bodo v znanju, spretnostih, veščinah, dejavnostih in še marsičem lahko pomerili na naslednjih tekmovanjih oziroma dejavnostih:

Kolesarstvo	Aleš Letonja
Športni program Krpan	Nada Bambič
Likovni natečaji	Veronika Klošak
Literarni natečaji	Aktiv slovenistk
Mednarodno tekmovanje iz matematike International Math online competition - Kangourou Online Game	Miran Štuhec, Matjaž Urbanč
Pangea	Lili Škopelja
Športna tekmovanja (razne discipline)	Aktiv športnih pedagogov
Zlata kuhalnica	Barbara Jaklič
Športni program Zlati sonček	Boštjan Omerzel
Tekmovanje iz znanja Španščine	Marija Kus

8.2 *Bralna značka*

Bralno značko za učence od 1. do 5. razreda vodita knjižničarki na Tržaški in na Abramovi, za učence predmetne stopnje na Abramovi pa učiteljice slovenščine.

V šolskem letu 2017/2018 je cilj šole povišati število učencev od 6. do 9. razreda, ki bodo opravili bralno značko za deset učencev.

8.3 *Ekološka bralna značka*

Namenjena je učencem, ki jih zanima problematika okolja in življenje v njem. Učenci lahko izberejo določen problem, ki ga bodo raziskovali s pomočjo literature, in predstavijo izbrano temo. Tako osvojijo Ekološko bralno značko.

V letošnjem šolskem letu je cilj šole povečati število prejetih Ekoloških bralnih značk za deset učencev.

8.4 *Bralna značka v tujih jezikih*

- Angleška bralna značka: namenjena je učencem 4.–9. razreda.
- Španska bralna značka: namenjena je učencem 8.–9. razreda.

- Francoska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.
- Nemška bralna značka: namenjena je učencem 6.– 9. razreda.

V sklopu tujih jezikov vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo angleško, špansko, francosko, nemško bralno značko, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje tujih jezikov. V okviru bralne značke učenci prebirajo različne knjige v tujih jezikih, saj se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.

8.5 Tekmovanja v športu

Športni program Zlati sonček je program, ki spodbuja učence za športne dejavnosti v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

Cilj šole je, ohraniti rezultat preteklega leta.

8.6 Program Krpan

Za to priznanje tekmujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Cilj šole je povečati število učencev, ki bodo opravili športni program Krpan za 5 učencev.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja v 6. in 9. razredu.

Ministrica je s sklepom določila, da se bo na OŠ Vič, z nacionalnim preverjanjem znanja v 9. razredu, preverjalo znanje iz predmeta **KEMIJA** (tretji predmet).

Petek	4. maj 2018	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
Ponedeljek	7. maj 2018	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
Sreda	9. maj 2018	NPZ iz kemije (tretjega predmeta) za 9. razred
		NPZ iz angleščine (tujega jezika) za 6. razred

V letošnjem šolskem letu je cilj preseči slovensko povprečje NPZ v 9. razredih pri vseh predmetih.

10 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, psihološkem in specialno pedagoškem področju. Deluje na obeh lokacijah šole, na Tržaški in na Abramovi.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščejo informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti, pomoč na socialnem področju in vsega ostalega kar jih zanima v zvezi s šolanjem njihovega otroka.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Imamo dve šolski knjižnici: za razredno stopnjo na Tržaški, ter za razredno in predmetno stopnjo na Abramovi.

V obeh knjižnicah je možno ob vsakem času dobiti informacije in gradiva za pouk. Obe sta računalniško opremljeni. S knjižno in knjižnično vzgojo v vseh oddelkih bomo nudili učencem potrebno znanje o knjižnicah, uporabi literature, predvsem pa poskrbeli, da bodo učenci tudi posegali po kakovostni in starostni stopnji primerni knjigi.

11.1 Učbeniški sklad

Učenci si izposojajo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoj za izposojajo je pravočasno oddano naročilo. Izposojevalnine ni. Ob izteku šolskega leta morajo učenci urejene učbenike vrniti šoli. Če učenci učbenik uničijo ali ga ne vrnejo, morajo poravnati stroške za nakup novega učbenika po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Pozorni bomo, da se učbeniki iz učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta vrnejo čim bolj ohranjeni.

12 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

12.1 Zbiranje odpadnega papirja

Po predlogu Šolskega parlamenta učencev bomo skozi šolsko leto ob četrtkih v času govorilnih ur in naslednji dan (ob petkih do 10. ure) zbirali star papir. Denar od zbranega papirja bomo nakazali na račun Vičkovega - šolskega sklada in bo namenjen za tisk Knjige devetošolcev ob zaključku šolskega leta, fotografije učencev oddelka ter pomoč učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja, za nadstandardni in razširjeni program šole.

12.2 Medvrstniška učna pomoč

Na šoli bomo v šolskem letu 2017/2018 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.

12.3 Poklicna vzgoja

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem z Obrtno zbornico Vič, društvom IZIDA s predavanji za starše in učence in izvedba Holandovega testa poklicnih interesov. Na šoli bodo predstavili programe srednjih šol, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve. V letošnjem šolskem letu sta predvideni 2 srečanja z zunanjimi predstavniki.

12.4 Sobotne šole

V to projektno delo so vključeni učenci, ki imajo interes do dodatnega izobraževanja s področja glasbe, slikarstva in kiparstva, dodatnega izobraževanja na likovnem področju ter na področju planinstva. Skupine učencev brezplačno vodijo mentorji šole in zunanji izvajalci. V letošnjem šolskem letu bodo za učence organizirane 3 sobotne šole.

12.5 Shema šolskega sadja

OŠ Vič je vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

12.6 Tradicionalni slovenski zajtrk v vrtcih in osnovnih šolah

Na šoli izvajamo tradicionalni slovenski zajtrk, ko učenci zajtrkujejo med, kruh, mleko in sadje slovenskega izvora. Gre za vseslovenski projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Projekt bo izveden na tretji petek v mesecu novembru. Na ta dan bodo otroci v slovenskih osnovnih šolah in vrtcih zaužili zajtrk, sestavljen iz živil iz lokalnega okolja. Učenci bodo v okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka obiskovali eko vrtove, vrtnarije, sadovnjake ...

12.7 Šport v osnovni šoli

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

12.8 Certifikat KzP

Z letošnjim šolskim letom nadaljujemo z izvajanjem kazalnikov, ki merijo posamezna področja dela. Kazalniki so ključni za natančno spremljanje napredka, kar narekujejo tudi smernice certifikata - Kakovost za prihodnost.

Skupina Kakovost za prihodnost (KzP) pokriva naslednja področja:

- SZK razvoja in vodenja
- SZK projektov in razvoj zaposlenih
- SZK komunikacije (zadovoljstva in spremljave)
- SZK dokumentacije
- SZK pohval in pobud in povezav
- SZK za delo z učenci

Presoja za ohranitev certifikata bo potekla v mesecu novembru 2017. Cilj šole je obdržati certifikat KzP.

12.9 Moja rodna domovina

OŠ Vič bo v sodelovanju z Združenjem veteranov 90-91 mesta Ljubljana in bivših ljubljanskih občin razpisala že 10. literarni natečaj ***Moja rodna domovina*** z naslovom ***Kjer hiša mojega stoji očeta***.

Literarni natečaj je namenjen učencem osnovnih šol v Republiki Sloveniji in našim rojakom v zamejstvu.

Cilj šole je, obdržati število literarnih prispevkov kot v šolskem letu 2016/17.

12.10 Vzgoja za zdravje

V šolskem letu 2017/2018 se nadaljuje izvajanje vzgoje za zdravje v sodelovanju z NIJZ. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine:

1. razred: Zdrave navade.
2. razred: Osebna higiena.
3. razred: Zdrav način življenja.
4. razred: Preprečevanje poškodb.
5. razred: Zasvojenost.
6. razred: Odraščanje.
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres.
8. razred: Medosebni odnosi.
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

13 PROJEKT

13.1 Erasmus+

KA2 Matematika ob igri

Naša šola bo med šolskimi leti od 2017 do 2020 sodelovala v Erasmus+ KA2 projektu Matematika ob igri. Cilj projekta je krepitev kompetenc v matematiki, medosebnih, medkulturnih in družbenih kompetenc učencev in učiteljev. Namen projekta je izdelava in uporaba matematičnih didaktičnih iger pri pouku - tako namiznih kot računalniških, s katerimi učenci gradijo in utrjujejo svoje znanje ter izmenjavi dobre prakse pri poučevanju matematike. Projekt je razdeljen na šest matematičnih sklopov: števila ter deli celote, obdelava podatkov, aritmetika, logika, geometrija ter merjenje. V času projekta bodo nastale učne priprave, didaktične igre, računalniške igre, poročila ... Primeri vsega naštetega bodo ob koncu projekta zbrani v posebni publikaciji, dostopni pa bodo tudi na spletu.

14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo v letošnjem šolskem letu izobraževali glede na potrebe in v skladu z možnostmi.

Izobraževanje z naslovom Razredništvo in disciplina v razredu, bo vodil dr. Bogdan Polajner, univ. dipl. psih., bonding psihoterapevt, v četrtek, 23.11.2017 v času od 14.00 do 18.00 ure.

Letošnja področja usposabljanj:

- Uvajanje učnih načrtov za neobvezne izbirne predmete.
- Udeležba na predavanju o avtonomnosti in avtoriteti učitelja.
- Udeležba na študijskih skupinah, posvetih, konferencah, predstavitevah, timskih sestankih.
- Usposabljanja zaposlenih s področja varnosti in zdravja pri delu.
- Preprečevanje zasvojenosti otrok z različnimi nedovoljenimi substancami.
- Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi učenci.
- Strokovna srečanja za ravnatelje.

Vsi učitelji, svetovalni in strokovni delavci bodo sodelovali v študijskih skupinah v okviru Zavoda RS za šolstvo. Dodatna znanja bodo pridobivali v individualnih izobraževanjih in s pomočjo strokovne literature.

Cilj šole je, da tudi v letošnjem šolskem letu zagotovimo vsem učiteljem vsaj 16 ur skupnih izobraževanj.

15 POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI

Odprtost šole se izraža tudi v njeni povezanosti z okoljem ter z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo.

Šola neposredno sodeluje:

- z okoliškimi vrtci in osnovnimi šolami,
- s šolami srednjega izobraževanja ter pedagoškimi šolami na višji in visoki šoli,
- s četrtnimi skupnostmi šolskega okoliša in z Mestno občino Ljubljana,
- z Obrtno zbornico Vič,
- z društvom IZIDA (predstavitev poklicev),
- z društvom za nenasilno komunikacijo (varne hiše),
- s prijateljskim sodelovanjem s šolami v Sloveniji in tujini,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šolstvo in drugimi ministrstvi,
- z Zavodom za šolstvo,
- z MOL-om,
- s Pedagoškim inštitutom,
- s Pedagoško fakulteto,
- s Fakulteto za šport,
- z Akademijo za glasbo,
- s Šolo za ravnatelje.

Šola sodeluje z vrtci v svojem šolskem okolišu pri izvajanju programa priprav na šolo, vpisa v šolo in nudenju strokovne pomoči (ŠSS). Pedagoško prakso opravljajo na naši šoli študenti Filozofske fakultete v Ljubljani, Pedagoške fakultete v Ljubljani in Fakultete za šport v Ljubljani in študentje Akademije za glasbo. Zavod RS za šolstvo kot strokovna institucija svetuje in usmerja vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Skupaj z Zavodom za zaposlovanje izvajamo naloge poklicnega svetovanja. Center za socialno delo pomaga pri reševanju socialnih problemov učencev. Šola sodeluje tudi z vsemi četrtnimi skupnostmi svojega šolskega okoliša.

Sodelovanja s podjetji v mestu poteka v naslednjih oblikah:

- obiski učencev v podjetjih,
- neposredno delo strokovnjakov z učenci (naravoslovni in kulturni dnevi, predavanja, vodenje interesnih dejavnosti, itd.),
- kulturni program učencev ob različnih spominskih dnevih.

16 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

16.1 Prehrana učencev

V šolski kuhinji pripravljamo za naše otroke štiri obroke dnevno: zajtrk (namenjen učencem, ki prihajajo v jutranje varstvo), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (namenjeno učencem, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja). Čas kosila je med 11.30 in 13.30, popoldansko malico učitelj podaljšanega bivanja sprejme od 14.00 do 14.30, v najbolj ugodnem času razdeli malico učencem. Učenec, ki predčasno odide domov, popoldansko malico odnese s seboj.

Cenik obrokov se na predlog organizatorja šolske prehrane določi s sklepom Sveta šole.

Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2017/2018:

OBROK	CENA V EUR
Zajtrk	0,95
Dopoldanska malica	0,80
Kosilo(1.- 3. razred in 4. – 9. razred)	2,30; 2,40
Popoldanska malica	0,95
Občasno kosilo	2,90

Cilj šole je dodatno zmanjšati količino odpadkov za pet kilogramov na učenca.

16.2 Zdravstveno varstvo učencev

V sodelovanju s šolskim dispanzerjem ZD Ljubljana Vič-Rudnik (Andrenšek Helena, dr. med) bomo izvajali program preventivnega zdravstvenega varstva, in sicer:

- sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda,
- ob sistematskem pregledu poleg pregleda in zdravstvene vzgoje cepijo otroke po državnem cepilnem programu, v primeru cepljenja ob sistematskem pregledu dobijo starši o tem obvestilo,
- učenci 7., 8. in 9. razredov morajo opraviti poleg sistematskega pregleda v ZD Vič, tudi pregled sluha v ZD na Metelkovi.

Razpored sistematskih pregledov pripravi ZD Ljubljana Vič-Rudnik, zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine.

Za področje zobozdravstvene preventive skrbi ZD Vič, ki bo v tem letu izvedel redne zobozdravstvene preglede za vse učence na šoli.

16.3 Prometna varnost

- Učenci 1. razreda dobijo prvi šolski dan rumene rutice, kresničke in načrt varne poti v šolo.
- Učenci 1. in 2. razreda so dolžni rumene rutice in kresničko nositi celo šolsko leto.
- Vožnja s kolesi v šolo je dovoljena le učencem z opravljenim kolesarskim izpitom in z ustrežno opremo.
- Učenci naj hodijo v šolo oz. se vračajo domov po najkrajši in najvarnejši poti.

16.4 Kolesarski izpiti

Pripravo in izvedbo kolesarskega izpita organiziramo na podlagi Programa življenja in dela osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje 8. 5. 1983, in v skladu z odredbo, z dne 22. 1. 2002, ki pravi, da se kolesarski izpit izvede v 4. razredu v sklopu rednega pouka.

Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 30/98, člen 126) nalaga osnovni šoli usposobitev učencev za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preverjanje znanja in usposobitev za vožnjo (kolesarski izpit) ter izdajanje kolesarskih izkaznic.

Omenjeni zakon daje otroku, ki je star najmanj 10 let, pravico, da v prometu na cesti samostojno vozi kolo, če je uspešno opravil usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit.

Program usposabljanja za vožnjo, program kolesarskega izpita in obrazec kolesarske izkaznice predpiše minister, pristojen za šolstvo in šport.

16.5 Prevozi učencev

Vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu in Kompas, katera sta bila izbrana na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straži oz. zakoniti zastopniki.

16.6 Poklicno svetovanje

Kot izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa učitelji v času osnovnega šolanja vnašajo v svoje programe tudi elemente poklicne vzgoje. Poudarek je predvsem na pridobivanju

ustreznega znanja tako o sebi, o svojih sposobnostih, interesih na eni strani ter znanja o načinih in možnostih nadaljnjega izobraževanja, poklicnih poti in možnostih zaposlovanja.

S široko ponudbo interesnih dejavnosti vplivamo na odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov. Posebno skrb namenimo razvijanju poklicnih interesov učencev ter razvijanju ustreznih delovnih in učnih navad pri vseh učencih.

Šolska svetovalna služba se dejavnije vključuje v proces poklicnega usmerjanja v 9. razredu. Na šoli bomo predstavili programe srednjih šol v obliki Tržnice poklicev, možnosti štipendiranja in zaposlovanja.

17 ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU

Področje zdravja in varnosti pri delu zajema dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Za področje varnosti pri delu je pooblaščen podjetje Borštnar & Co, d. o. o.

V tem letu bomo posebno pozornost posvetili:

- novostim na področju zakonodaje,
- zagotavljanju ustreznih pogojev za zdravo in varno delovno okolje,
- izvedbi letnega programa evakuacije, prvi pomoči,
- dopolnjevanju sredstev in opreme za osebno varnost,
- strokovno izpopolnjevanje delavcev s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

Zaposleni se bodo po programu udeleževali preventivnih zdravstvenih pregledov.

18 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,

- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

19 ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se povezuje z ožjo in širšo okolico kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnimi in letnim načrtom šole. Vsi si bomo prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

V Ljubljani, 28. 9. 2017

Sašo Vlah, ravnatelj

Muharem Husić,
predsednik sveta šole OŠ Vič