

3. seja sveta staršev dne 14. 02. 2017

4. točka: Vprašanja in pobude

VPRAŠANJA IN POBUDE

1. Zanima nas, kaj se dogaja z igriščem oz. prenovo zunanjih igral na igrišču na Abramovi. V podaljšanem bivanju namreč nimajo na voljo nobenih igral razen igrišča za nogomet. (2.A)

Odgovor: V okviru Proračuna Mestne občine Ljubljana za leto 2018 in na podlagi osnutka Finančnega načrta OŠ Vič za letošnje leto, bomo na OŠ Vič izvedli naslednja investicijska vlaganja: Obnovili atletske steze na Abramovi, uredili šolsko igrišče in postavili nova igrala na Abramovi ter postavili dodatna igrala na Tržaški.

2. Učenci 6. razredov so domov prinesli dopis Zavoda Trojina, ki je starše zaprosil za pravico do uporabe pisnih izdelkov učencev šola na podlagi popolnega in nepreklicnega prenosa avtorskih pravic. Po mnenju staršev je to pretirano in pravno sporno, saj bi za uspešno izvedbo raziskave zadostovalo dovoljenje za uporabo pisnih izdelkov učenca. Prosimo za mnenje vodstva šole. (6.A)

Odgovor: Korpus Šolar je velika pridobitev za slovensko korpusno jezikoslovje, saj ponuja vpogled v pisanje osnovnošolcev in dijakov ter je bil narejen za namene raziskovanja pisne jezikovne zmožnosti šolajoče se populacije. S korpusno analizo bo mogoče zaznavati jezikovne probleme in težave, ki jih imajo učenci in dijaki pri pisanju, ter na tej osnovi pripraviti smiselne didaktične rešitve za prihodnje generacije. Sam projekt poteka že od leta 2015 na več osnovnih in srednjih šolah. Besedila, ki jih bomo skenirali, bodo fragmenti. Identifikacija ne bo mogoča. Pri projektu pa bodo sodelovali le tisti učenci, od katerih smo pridobili soglasja.

3. Gre za ureditev razmer na križišču pred Gimnazijo Vič, kjer prečka cesto veliko učencev in dijakov. Redno se namreč dogaja, da vozila vozijo v pozno rumeno ali celo rdečo luč in se tako znajdejo na prehodu za pešce, ko je ta poln otrok. Dodatno nevarnost povzročajo tudi vozniki, ki prihajajo iz smeri Rožne doline in zavijajo desno. Nesreče se dogajajo, zadnja je bila pred manj kot mesecem, ko je avto zbil dijakinjo na prehodu za pešce.

Sam sem pred tem zadevo poskušal urediti s pomočjo Policijske postaje Vič, ki je res nato nekajkrat poslala policista na križišče v jutranjih urah. Name se je obrnil rajonski policist z razlago, da imajo omejene resurse in da bodo poskušali pošiljati policiste v mejah zmožnosti. Za ureditev križišča pa ni pristojna policija, temveč Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet pri MOL (oziroma celo država), kamor se je obrnil tudi že ravnatelj g. Vlah.

Pojasnila vseh organov so si podobna; da morajo vsi udeleženci v prometu upoštevati predpise in se tudi pri zeleni luči prepričati, da je prehod varen.

Sam mislim, da je potrebno na križišču in prehodu zagotoviti čim večjo varnost za učence in dijake, in sicer s spremembo dolžine signala semaforja in/ali postavitvijo kamere/radarja.

Kaj lahko OŠ VIČ pripomore k večji varnosti v prometu na križišču pred šolo? (5.C)

Odgovor: Kot ste že sami omenili smo perečo problematiko posredovali tako na policijo in tudi na MOL - OGD. S strani obeh smo dobili odgovor, da morajo vsi udeleženci v prometu upoštevati predpise in se tudi pri zeleni luči prepričati, da je prehod varen. Težavo smo javili tudi na mestno redarstvo MU MOL in dobili odgovor, da bodo občasno v času jutranjih konic poslali mestne redarje. Prošnjo za namestitev kamere/radarja pa bomo ponovno poslali na OGD.

4. Dan pred športnim dnevom je bila razredničarka obveščena da bo otroka pred drsališče Tivoli prišel iskati dedek. Na dan športnega dneva je bila o tem obveščena (s strani mame, ki je otroka pospremila v šolo) tudi učiteljica, ki je spremljala otroke na drsanje. Prav tako je bilo preverjeno pri isti učiteljici o uri zaključka drsanja (11.30 ura) in točni lokaciji, da ne bi prišlo do "lovljenja" ob predaji otroka.

Ob 11.30 uri je dedek obvestil mamo da skupine oz. otroka na lokaciji ni. Ker je ni (mame) nihče klical, je odšla v šolo, kjer je bil otrok na kosilu (razredničarka je sicer opazila da se je otrok vrnil, vendar še ni uspela poklicati mame). Otrok je povedal, da so prej končali z drsanjem, ker so bili nekateri otroci utrujeni. Ker je učiteljica vedela, da otroka pride iskati dedek je prosila otroka za telefonsko številko staršev, da jih obvesti o predhodnem povratku. Ker se je otrok spomnil samo očetove številke, je klicala učiteljica očeta vendar iz skrite številke, na katero se ni javil in tudi če bi želel, ne bi mogel vrniti klica. Ob vseh opozorilih, ki jih dobivamo od operaterjev, da naj bomo pozorni, previdni na neobičajne in skrite številke, se mi zdi takšno komuniciranje s strani šole neprimerno. Zakaj se je uporabila skrita številka, je prvo vprašanje. Zakaj učiteljica ni imela že v naprej pripravljenih števil (če se ne javi en starš, kliče drugega) in je za številke spraševala otroka? Ali ima šola zapisano v pravilniku oz. kjerkoli, da lahko kliče in obvešča starše iz skrite številke? Zadeva je šla, načeloma, nedolžno mimo (razen stiske otroka, sprehajanje dedka in nenapovedanega odhoda iz službe). Vendar ob zgornjem dogajanju, pomislimo starši, na najslabši možni scenarij. Kdo bi odgovarjal v tem primeru? (3.B)

Odgovor: Učitelji so imeli s sabo tel. številke staršev, ker pa je učiteljica klicala starše s svojega telefona, ji šola ne more preprečiti, da ima skrito številko. Za neljubi dogodek se opravičujemo.

5. Precej staršev učencev, ki obiskujejo šolo na Tržaški pride po pouku po svoje otroke. Iz pogovorov sodeč je pri mnogih razlog, da imajo otroci v nadaljevanju popoldneva izven šolske aktivnosti, ki jih brez prevoza zamudijo. Težava nastane pri parkiranju, saj mora vsak od teh staršev parkirati in nato na šoli poiskati otroka. Predlagam, da vodstvo šole določi uro ob kateri se rampa, ki sicer zapira parkirišče za zaposlene dvigne. Na podlagi izkušenj predlagam, da bi se to delalo ob med 14.00 in 14.15. Takrat že kar nekaj učiteljev zapusti parkirišče in je za rampo dovolj prostora. Pomembno je, da se navedeno izvaja dosledno. Sedaj je včasih rampa dvignjena, včasih pa ne. V primeru, da je spuščena in parkirišče polno je za starše to velika težava, saj lahko relativno dolgo traja, da se kdo odpelje, po drugi strani pa drugih pravih opcij za parkiranje glede na prometno ureditev Tržaške ceste sploh ni. (5.B)

Odgovor: Zaposlen šolski hišnik odpre zapornico vsak dan ob 14.00 in je odprta do 21.00. V primeru, da je hišnik v tem času odsoten, se zapornica odpre malo kasneje, je pa vsekakor odprta vsak dan.

6. Spoštovani,

Za to pismo me je vzpodbudil prispevek v oddaji Tednik o bolniških odsotnostih iz dela. Ogromno zaposlenih je namreč dlje časa odsotnih zaradi bolečin v križu. Kdaj se bo šola začela zavedati, da je potrebno naše najmlajše zaščititi in primerno pripraviti na življenje, ne samo izobraževati. Za učinkovito osemurno delo, je potrebna tudi dobra telesna priprava. Kot športni pedagog na veliki šoli dobro poznam telesno stanje otrok. Žal ni najboljšo. Otroci se v prostem času premalo gibljejo. Ur športa v šoli je premalo. Normativ, predvsem v prvi in drugi triadi ni primeren. Športni pedagog se v proces vključi prepozno. Poleg tega, pa šola sistematično škoduje otroškemu telesu. S težavo otroke testiram za športno vzgojni karton. Test (trebušnjaki), kjer preverjamo njihovo moč trebušnih mišic je popolnoma neprimeren. Omenjeni test predstavlja veliko obremenitev za križ. In potem se sprašujemo zakaj toliko težav s križem med odraslimi. Vendar so to težje rešljivi problemi.

Velik problem, na katerega pa bi šola lahko vplivala pa je teža šolske torbe. Nemalo otrok ima že na koncu osnovne šole težave z hrbtenico. Vedno znova opazujem otroke kako natovorjeni hodijo v in iz šole. Pogosto tudi z dvema torbama - tretji razredi trenutno obiskujejo plavalni tečaj. Nekateri otroci pa gredo takoj po šoli na občolsko dejavnost. V določenih državah ta problem rešujejo z digitalizacijo učnih vsebin. Tudi v Sloveniji so šole in učitelji, ki to zagovarjajo. S tem načinom se ne strinjam. Zakaj, vam v branje priporočam knjigo Digitalna demenca, avtorja Manfreda Spitzerja.

Veliko bolj primerno bi bilo zmanjšati težo šolske torbe. V prvem in drugem razredu je moj sin domov nosil samo tiste zvezke, učbenike in delovne zvezke, ki jih je doma potreboval. Ostalo so puščali v šoli, na zato dogovorjenem mestu.

Hvala za razumevanje. S spoštovanjem, Miha Brodnik (3.B)

Odgovor: Na prvem roditeljskem sestanku ste bili starši obveščeni o tem, da naj učenci v šolo nosijo samo šolske potrebščine po urniku. Vse ostalo naj pustijo doma ali v šoli. Večina učencev navodila upošteva, nekateri žal ne. Vsi pa imajo možnost, da šolske potrebščine puščajo v šoli. V okviru razrednih ur, bomo učence ponovno pozvali, da lahko nekatere šolske potrebščine puščajo v šoli.

7. Tokrat se na vas obračam z vprašanji za vodstvo šole, menim namreč, da če so se v preteklosti na sejah ukvarjali s tem ali naj bo pri kosilu voda ali sok, ter kakšne so malice/kosila, je sedaj čas, da se z vso resnostjo lotimo teme interneta in predvsem uporabe pametnih telefonov.

Apeliram na vas in s tem tudi na vodstvo šole, da sproži kampanjo (najprej na naši šoli) o premikanju mišljenja o tem, da otrokom kupujejo pametne telefone.

Poleg zgoraj navedenih predavanj, naj se še pove da je kupiti pametni telefon otroku tako, kot da pred njega postaviš steklenico žgane pijače, ali pa da mu daš gram kokaina.

Naj začnejo opozarjati na to, da so družbena omrežja totalni nadzor nad posameznikom. Vem, zgledi od doma vlečejo in marsikaj se začne doma.

Vsi skupaj moramo začeti ozaveščati naše otroke, da tisto kar šteje so resnični in ne virtualni stiki. Naj se zmenijo s prijatelji na ulici, s seboj naj imajo samo uro in ob uri, ki je

dogovorjena naj bodo doma. V kolikor kaj potrebujejo, naj pridejo vprašat domov, ne pa da kličejo in pošiljajo smsje. Družijo naj se ob pristni igri, ne pa da visijo na svojih pametnih telefoni.

1. Ali ima šola postavljen požarni zid? V kolikor ga nimajo, kdaj ga imajo namen postaviti?
2. Ali ima šola blokiran WIFI v prostorih šole in okolici za učence?
3. Ali imajo v okolici šole tako na Tržaški kot Abramovi motilce mobilnega signal?
4. Zakaj so naši otroci v računalniški učilnici sami brez prisotnosti učitelja (mislim na čas POB, ko hodijo vadit za kolesarčka). Če se že pogovarjamo o varnosti, bi le-ta morali biti v vseh pogledih zagotovljena s strani šole. In ni sprejemljiv odgovor, da zato, ker če učenci mogoče doma nimajo interneta, da se tako pripravijo oz kaj poiščejo v šoli. Menim, da bi šola mora spodbujati otroke k kritičnem mišljenju in jih spodbujati da podatke iščejo v knjigah in revijah. Otroci, predvsem na Tržaški nimajo kaj sami iskati na internetu, tudi če iščejo gradivo za govorni nastop.
5. Kdaj misli šola popolnoma prepovedati in sankcionirati starše, ki otrokom ob odhodu v šolo v naravi ne vzamejo (pametnih)telefonov in drugih naprav. Vem namreč za primer iz naše šole, ko so v 6 razredu na smučanju v nedogled igrali igrice, nihče od učiteljev ni preveril kaj se dogaja v sobah, odvezel aparatov uporabnikom, ki so z igranjem igrice motili ostale otroke.
6. Zakaj v višjih razredih nimajo nameščenih nekih npr škatel, v katere bi morali učenci ob začetku pouka odložiti telefone in jih dobijo nazaj ob koncu ure. Tudi tukaj menim, da so odgovori o lastnini neprimerni.
7. Ali se učitelji pogovarjajo z otroki, da je internet zgolj in samo orodje za pridobivanje podatkov, novic.. in ne naš prijatelj ter 'prostor' kjer se zabavamo, da so vsi, ki so na internetu neznanci, ki jim ne smemo zaupati, prav tako kot ne zaupamo neznancu na cesti kdo smo in kje smo doma...

Se oproščam, če sem se razpisala, vendar menim, da se marsikdo ne zaveda, da ima doma odvisnika od pametnih naprav in to že pri zelo rosnih letih. Če se je pred nekaj leti 'napovedali vojno' belemu sladkorju/ rdečemu mesu/prekomerni uporabi plastike..., menim da je sedaj čas, da naredimo korenite spremembe glede uporabe pametnih telefonov in interneta in njima 'napovemo vojno'. (4.D)

Odgovor: Tudi učitelji se dobro zavedamo kašne prednosti oziroma slabosti prinaša digitalna doba. Na šoli učence osveščamo o nevarnostih interneta, učencem prepovedujemo uporabo aparatov med časom trajanja vzgojno izobraževalnega procesa, vendar določeni učenci kljub temu kršijo pravila.

Do sedaj smo na temo varne uporabe interneta izvedli številna preventivna predavanja za starše, učitelje in učence predmetnega pouka.

Šola ima vzpostavljen požarni zid, prav tako blokiran WIFI, je pa res, da je mestni WIFI povsod dosegljiv in na to nimamo vpliva.

Na taborih učencem dovoljujemo uporabo mobilnih aparatov za čas ene ure, nato pa jih učitelji poberejo. Za letošnjo zimsko šolo v naravi pa smo mobilne telefone prepovedali.

Kadar bodo učenci v računalniški učilnici, bodo učitelji obvezno prisotni. Ponovno pozivam vse starše, da se o nevarnostih uporabe interneta pogovorijo doma z otroki.

8. Prvošolčki so gradiva za pouk (založba Rokus Klett) prejeli brezplačno v šoli. Učiteljica nam je pojasnila, da ob koncu šolskega leta vsa gradiva (tudi delovni zvezki) ostanejo šoli, ki je njihova lastnica. Večino staršev zanima, ali je možno gradiva ali vsaj del njih odkupiti ter zadržati? (1.E)

Odgovor: Po okrožnici iz MIZŠ so delovni zvezki last učencev in jih ob koncu šolskega leta tudi zadržijo.

9. Učenka 1.E je bila poškodovana v bližnji okolici šolske stavbe - poškodoval jo avto šolske delavke. Bi varno peš pot označili na obeh straneh šolske stavbe (vičkoti)? (1.E)

Odgovor: Varna šolska pot (vičkoti) bo zarisana tudi na desni strani dovoza v šolo takoj, ko bodo vremenske razmere to dopuščale.

10. Zaradi snega je zmanjšana površina za prihod do šole z avtom ter tudi varen izstop otrok iz avta. Za kidanje snega se je ponudila tudi ena od mamic 1. E. Bi za čiščenje tega predla ob takih situacijah organizirali "delovno akcijo" s starši? Hišnik verjetno ne zmore urediti tolikšen del površin. Starši bi lahko pomagali ter si uredili ta del. (1.E)

Odgovor: Zahvaljujem se za ponudbo, vendar bo sneg še v naprej čistil hišnik.

11. Na šolskem igrišču, na predelu proti progi, med asfaltom ter tekaško progo so v tla priviti vijaki z maticami, ki približno 1 do 2 cm gledajo iz tal. Starši poročajo o nevarnosti za spotikanje, padce in poškodbe. Trenutno so vijaki pod snežno odejo. (1.E)

Odgovor: Na mestu, kjer je bil na igrišču pritrjen gol, so vijaki odstranjeni. Ko bo sneg skopnel, bomo preverili še ostalo šolsko površino. Hvala za opozorilo.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

PREDLOG SKLEPA:

SKLEP 20180214-4: Sveta staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja in podane pobude.