



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2018/19 za 7. razrede

FRANCOŠČINA (FI1)

Se sprašujete, kako je brati Asterixa v francoščini, kako bi bilo, če bi razumeli francoske šansone, ali o čem poje Zaz? Zakaj se ne bi učili francosko? Francoščino je slišati na vseh celinah. Priložnosti, da spregovorite francosko je veliko. Lahko ste novinarji, prevajalci, lektorji, zaposlite se lahko v institucijah Evropske unije ali Organizacije združenih narodov. Francoščina pa je bližnjica tudi do drugih romanskih jezikov, denimo italijanščine ali španščine.

Uporabljamo sodoben učbenik Adosphère 1 (v 7. in 8. razredu) in 2 (v 9. razredu). Učbeniku sta priložena zgoščenka z audio posnetki ter cd-rom z interaktivnimi vajami.

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika,
- ❖ prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja,
- ❖ oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila,
- ❖ uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski),
- ❖ spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI1)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

Zakaj nemščina kot izbirni predmet?

- ❖ ker bom znal-a še en tuj jezik, kar je dandanes zelo pomembno;
- ❖ ker je eden izmed uradnih jezikov EU;
- ❖ ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi;
- ❖ ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev;
- ❖ ker jo lahko že po dobri uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...);
- ❖ ker se je bom lahko učil-a tudi z gledanjem nemških televizijskih programov;
- ❖ ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele;

Učenci se bodo naučili:

- ❖ razumeti pogovor v razredu in se tudi vanj vključevali,
- ❖ opisovati vsakodnevna opravila,
- ❖ reševati preproste pisne naloge.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljici: Irena Koncilja, Suzana Prebil



ŠPANŠČINA (ŠI1)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

RUŠČINA (RI1)

Ruščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu.**

Splošni cilji predmeta:

- ❖ usposobiti učence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih sposobnosti (ustnega in pisnega sporočanja ter bralnega in slušnega razumevanja);
- ❖ nameniti pozornost spoznavanju socialnih in kulturoloških norm, ki pogojujejo jezikovno rabo in učencu omogočajo, da se ustrezno odziva v konkretnih govornih situacijah;
- ❖ posredovati avtentično podobo ruske zgodovine;
- ❖ razvijati dobre delovne navade in sistematičen, pozitiven odnos do znanja in učenja ruščine.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

FILOZOFIJA – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu.**

V okviru tega izbirnega predmeta bo v 7. razredu potekal enoletni izbirni predmet **Kritično mišljenje.**

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti. V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

VERSTVA IN ETIKA (VE1)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v **7., 8. in 9. razredu.**

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.



Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

LIKOVNO SNOVANJE (LS1)

- ❖ Likovno snovanje je izbirni predmet, ki dopolnjuje in nadgrajuje vsebine rednega predmeta Likovna umetnost
- ❖ Učence pripravlja na delovanje v kulturnem življenju, razvija njihovo ustvarjalnost, domišljijo, motorično spretnost in emocionalno občutljivost.
- ❖ Učenci se bodo izražali z risanjem, slikanjem in kiparstvom z različnimi materiali.
- ❖ Z izdelki se bodo predstavljali na razstavah in natečajih.
- ❖ Učenci **7. razreda** bodo lahko izbrali Likovno snovanje I, učenci **8. razreda** Likovno snovanje II, učenci **9. razreda** pa Likovno snovanje III.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Veronika Klošak

GLASBA – ANSAMBELSKA IGRA (ANI)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v **7. razredu**.

Glasbeno predznanje ni potrebno.

Učenci:

- ❖ nastopajo na šolskih in javnih prireditvah;
- ❖ spoznajo Orffova, lastna, ljudska in druga glasbila;
- ❖ eksperimentirajo in improvizirajo z glasovi in z glasbili;
- ❖ izražajo se preko igranja na inštrumente, petja in giba;
- ❖ urijo se v timske delu;
- ❖ orientirajo se v notnih in grafičnih zapisih;
- ❖ razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- ❖ spoznajo različne žanre in glasbene oblike.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak

BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Poudarek je na spoznavanju živali v povezavi z njihovim življenjskim okoljem.
- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci se bodo naučili izdelati akvarij, terarij in akvaterarij, v katerih bodo gojili različne živali.

Obseg ur: 35 ur/leto (1 ura/teden)

Učiteljica: Barbara Jaklič



BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci bodo spoznali različne rastline in njihovo uporabo v prehrani, kozmetiki, zdravilstvu, tekstilu in umetnosti.
- ❖ Vsako uro bodo spoznali vsaj eno rastlino in iz nje izdelali izdelek.

Obseg ur: 35 ur/leto (1 ura/teden)

Učiteljica: Cvetka Ilovar

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Sodobna priprava hrane je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. razredu**.

Vsebina predmeta:

- ❖ Hranljive snovi v povezavi z zdravjem.
- ❖ Kakovost živil in jedi.
- ❖ Priprava zdrave hrane.
- ❖ Prehranske navade.
- ❖ Učenci poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko - turistični in zdravstveni šoli.

Obseg ur: 35 ur/leto (2 uri/14 dni)

Učiteljica: Barbara Jaklič

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL (UBE)

Urejanje besedil je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v **7. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.
- ❖ Spoznajo osnove urejanja in oblikovanja besedil.
- ❖ Pridobijo znanja za uporabo interneta.
- ❖ Spoznajo različne vire informacij.
- ❖ Izdelajo projektno nalogo v urejevalniku besedila, v katero vključijo besedilo, slike, tabele, grafe...
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano projektno nalogo.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

Izbirni predmet **šport** dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport je razdeljen na:

- ❖ **šport za sprostitev (7. razred)**
- ❖ **izbrani šport (8. razred)**
- ❖ **šport za zdravje (9. razred)**



Vsak od navedenih programov obsega v 7. in 8. razredu po 35 šolskih ur, v 9. razredu pa 32 šolskih ur.

Učencem **7. razreda** bomo ponudili **šport za sprostitev**, ki bo obsegal pohodništvo, hokej v dvorani in badminton s poudarkom na spoznavanju zakonitosti delovanja človeškega organizma (okoli 13 ur), športne igre kot so hokej v dvorani, badminton, namizni tenis (okoli 22 ur).

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelji: Simona Pešec, Benjamin Medved

LITERARNI KLUB (LIK)

Izbirni predmet Literarni klub je enoleten predmet in ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Literarni klub je kot izbirni predmet del obveznega programa OŠ. Uvrščamo ga v sklop treh izbirnih predmetov (*literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub*), ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet se deli na dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Spodbuja enakopraven dialog bralcev, učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolni šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojuje prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in mu je namenjena 1 ura pouka tedensko.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever

VEZENJE IN OSNOVE ŠIVANJA (VEO) 1

VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja.

OSNOVE VEZENJA NA STRAMIN

- osnovni vbodi in tehnike vezenja
- osnove vozlanja – makrame -izdelek
- izdelovanje ogrlic –izdelek

OSNOVE VEZENJA IN ROČNEGA ŠIVANJA

- slikarski in marjetični vbod -izdelek
- skrito šivanje roba in šivanje gumbov
- križni vbod in robljenje vezenin -izdelek

CILJI:

- ❖ spoznajo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.

TRAJANJE: je dvoletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

DODATNE INFORMACIJE

Več informacij se nahaja na spletnem naslovu:

<http://www.osvic.si>