



## **PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2018/19 za 8. razrede**

### **FRANCOŠČINA (FI2)**

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika, prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja, oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila, uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski), spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Rahela Zupančič**

### **NEMŠČINA (NI2)**

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

Zakaj nemščina kot izbirni predmet,

- ❖ ker bom znal-a še en tuj jezik, kar je dandanes zelo pomembno, ker je eden izmed uradnih jezikov EU, ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi, ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev, ker jo lahko že po dobri uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...), ker se je bom lahko učil-a tudi z gledanjem nemških televizijskih programov, ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele;

Učenci se bodo naučili:

- ❖ razumeti pogovor v razredu in se tudi vanj vključevali, opisovati vsakodnevna opravila, reševati preproste pisne naloge.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljici: Irena Koncilja, Suzana Prebil**

### **ŠPANŠČINA (ŠI2)**

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja, spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov, razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Marija Kus**



### **FILOZOFIJA – ETIČNA RAZISKOVANJA (FIE)**

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu**. V okviru tega izbirnega predmeta bo v 8. razredu potekal enoletni izbirni predmet **Etična raziskovanja**.

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program.

- ❖ Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Danilo Lukner**

### **VERSTVA IN ETIKA (VE2)**

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: učitelj še ni določen**

### **LIKOVNO SNOVANJE (LS2)**

Likovno snovanje je izbirni predmet, ki dopolnjuje in nadgrajuje vsebine rednega predmeta Likovna umetnost.

- ❖ Učence pripravlja na delovanje v kulturnem življenju, razvija njihovo ustvarjalnost, domišljijo, motorično spretnost in emocionalno občutljivost.
- ❖ Učenci se bodo izražali z risanjem, slikanjem in kiparstvom z različnimi materiali.
- ❖ Z izdelki se bodo predstavljali na razstavah in natečajih.
- ❖ Izbira likovnega snovanja II ni vezana na predhodno izbiro likovnega snovanja I, prav tako pa tudi izbira likovnega snovanja III ni vezana na predhodno izbiro likovnega snovanja II in likovnega snovanja I.
- ❖ Učenci **8. razreda** bodo lahko izbrali Likovno snovanje II, učenci **9. razreda** Likovno snovanje III.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Veronika Klošak**

### **GLASBA - GLASBENI PROJEKT (GLP)**

**Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.**

*Glasbeno predznanje ni potrebno.*

Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje.



Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.

**Učenci (primeri vsebin):**

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen;
- ❖ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak**

**RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)**

**Multimedija** je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v **8. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali Urejanje besedil v 7. razredu):**

- ❖ Učenci spoznajo osnove izdelave predstavitve z računalnikom.
- ❖ Izdelajo projektno nalogo v programu Microsoft **Powerpoint**, v katero vključijo vse elemente dobre predstavitve (besedilo, slika, zvok, animacija).
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano multimedijsko projektno nalogo.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Matjaž Urbanč**

**POSKUSI V KEMIJI (POK)**

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **8. razredu**, v **9. razredu** pa **Kemija v življenju**.

Vsebina predmeta:

- ❖ načrtovanje eksperimentalnega dela,
- ❖ spoznavanje in uporaba laboratorijske opreme,
- ❖ skrb za varnost in ekologijo,
- ❖ povezovanje kemije z vsakdanjim življenjem,
- ❖ samostojno izvajanje poskusov.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Andreja Kocen**

### **ŠPORT – IZBRANI ŠPORT (IŠP)**

Izbirni predmet **šport** dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Predmet šport je razdeljen na:

- ❖ **izbrani šport (8. razred)**
- ❖ **šport za zdravje (9. razred)**

Vsak od navedenih programov obsega v 7. in 8. razredu po 35 šolskih ur, v 9. razredu pa 32 šolskih ur.

Učenci **8. razreda** bodo pri predmetu **Izbrani šport** bolj podrobno spoznali posamezno športno igro in pravila:

- ❖ fantje – košarko, nogomet ali odbojko
- ❖ dekleta - odbojko

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelji: Simona Pešec, Benjamin Medved**

### **BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)**

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Poudarek je na spoznavanju živali v povezavi z njihovim življenjskim okoljem.
- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci se bodo naučili izdelati akvarij, terarij in akvaterarij, v katerih bodo gojili različne živali.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Barbara Jaklič**

### **BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)**

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci bodo spoznali različne rastline in njihovo uporabo v prehrani, kozmetiki, zdravilstvu, tekstilu in umetnosti.
- ❖ Vsako uro bodo spoznali vsaj eno rastlino in iz nje izdelali izdelek.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Cvetka Ilovar**

### **NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)**

Načini prehranjevanja je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **8. razredu**.

Vsebina predmeta:

- ❖ Hranljive snovi v povezavi z zdravjem.
- ❖ Tradicionalni načini prehranjevanja.
- ❖ Slovenska kuhinja.
- ❖ Prehrana tujih dežel.
- ❖ Drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika,...)
- ❖ Prehrana v različnih starostnih obdobjih.

Obseg ur: 35 ur/leto (2 uri/14 dni)

**Učiteljica: Barbara Jaklič**

### **ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)**

**Robotika v tehniki** je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **8. razredu**.

- ❖ v ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike,
- ❖ predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija,
- ❖ Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Matjaž Urbanč**

### **LITERARNI KLUB (LIK)**

Izbirni predmet Literarni klub je enoleten predmet in ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Literarni klub je kot izbirni predmet del obveznega programa OŠ. Uvrščamo ga v sklop treh izbirnih predmetov (*literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub*), ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet se deli na dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Spodbuja enakopraven dialog bralcev, učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in mu je namenjena 1 ura pouka tedensko.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.

Predmet obsega 35 ur/leto.

**Učiteljica: Nuša Drinovec Sever**

## **VEZENJE IN OSNOVE ŠIVANJA (VEO) 1**

### VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja.

### OSNOVE VEZENJA NA STRAMIN

- osnovni vbodi in tehnike vezenja
- osnove vozlanja – makrame -izdelek
- izdelovanje ogrlic –izdelek

### OSNOVE VEZENJA IN ROČNEGA ŠIVANJA

- slikarski in marjetični vbod -izdelek
- skrito šivanje roba in šivanje gumbov
- križni vbod in robljenje vezenin -izdelek

### CILJI:

- ❖ spoznajo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.



TRAJANJE: je dvoletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

**Učiteljica: Andreja Kocen**

## **VEZENJE IN OSNOVE ŠIVANJA (VEO) 2**

(8. in 9. razred)-nadaljevanje VEO1

### VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. **Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.**

### ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

### STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

### CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca, tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je dvoletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

**Učiteljica: Andreja Kocen**

### **DODATNE INFORMACIJE**

<http://www.osvic.si>