



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2018/19 za 9. razrede

FRANCOŠČINA (FI3)

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika,
- ❖ prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja,
- ❖ oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila,
- ❖ uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski),
- ❖ spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI3)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

Zakaj nemščina kot izbirni predmet?

- ❖ ker bom znal-a še en tuj jezik, kar je dandanes zelo pomembno;
- ❖ ker je eden izmed uradnih jezikov EU;
- ❖ ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi;
- ❖ ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev;
- ❖ ker jo lahko že po dobri uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...);
- ❖ ker se je bom lahko učil-a tudi z gledanjem nemških televizijskih programov;
- ❖ ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele;

Učenci se bodo naučili:

- ❖ razumeti pogovor v razredu in se tudi vanj vključevali,
- ❖ opisovati vsakodnevna opravila,
- ❖ reševati preproste pisne naloge.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Irena Koncilja, Suzana Prebil

ŠPANŠČINA (ŠI3)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- ❖ Splošni cilji predmeta:
 - ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
 - ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
 - ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

FILOZOFIJA – JAZ IN DRUGI (FIJ)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

V okviru Filozofije za otroke bo v 9. razredu potekal enoletni izbirni predmet Jaz in drugi.

- ❖ Učenci bodo spoznali načine raziskovanja na področju etike. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

VERSTVA IN ETIKA (VE3)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v **9. razredu**.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje preišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

LIKOVNO SNOVANJE (LS3)

Likovno snovanje je izbirni predmet, ki dopolnjuje in nadgrajuje vsebine rednega predmeta Likovna umetnost.

- ❖ Učence pripravlja na delovanje v kulturnem življenju, razvija njihovo ustvarjalnost, domišljijo, motorično spretnost in emocionalno občutljivost.
- ❖ Učenci se bodo izražali z risanjem, slikanjem in kiparstvom z različnimi materiali.
- ❖ Za poglobljeno spoznavanje umetniških stvaritev in njihov neposreden stik pelje učitelj učence na ogled razstave v galerijo ali organizira pogovor z umetnikom
- ❖ Z izdelki se bodo predstavljali na razstavah in natečajih.
- ❖ Učenci **9. razreda bodo lahko izbrali** Likovno snovanje III.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Veronika Klošak

RETORIKA (RET)

Retorika je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **9. razredu**.

RETORIKA ALI GOVORNIŠTVO je veda o prepričljivo ter umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah.

ČE SMO DOBRI RETORIKI, SMO V SVOJEM GOVORU IN NASTOPU PRED DRUGIMI SAMOZAVESTNI IN PREPRIČLJIVI. TO ZNANJE POTREBUJEMO SLEHERNI DAN, NE GLEDE NA TO, S ČIM SE UKVARJAMO.

OPREDELITEV PREDMETA

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznavajo:

1. Kaj je retorika,
2. zakaj se je koristno učiti retorike,
3. razlike med dobrimi in slabimi argumenti,
4. nastanek in zgodovino retorike,
5. se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč,
6. se učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

OCENJEVANJE PRI POUKU RETORIKE

Učenci dobijo v šolskem letu dve oceni za samostojni govorni nastop na določeno temo ali z določenim namenom in eno oceno za analizo (razčlenitev) govora, vse to ob doslednem upoštevanju retoričnih sredstev.

MEDPREDMETNA POVEZAVA

Najmočnejši sta povezavi med slovenščino in filozofijo. Nujno je, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost in da znajo popraviti napake, po drugi strani pa sposobnost abstraktnega mišljenja in zmožnost analize.

Dosežene cilje pouka retorike lahko učinkovito izkoristijo pri vseh šolskih predmetih in v življenju nasploh.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Nuša Drinovec Sever

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Računalniška omrežja je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali računalništvo že v 7. in 8. razredu):

- ❖ Učenci spoznajo osnove računalniških omrežij in principe delovanja interneta.
- ❖ V projektni obliki dela izdelajo domačo stran (z enostavnim odprtokodnim programom) in jo prenesejo na svetovni splet.
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano projektno nalogo.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (EZR)

Elektronika z robotiko je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **9. razredu**.

- ❖ Predmet elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavilo, kaj se za naslovom skriva, in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Ustvari predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri.
- ❖ Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- ❖ Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- ❖ Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo veččino opazovanja in sklepanja.
- ❖ Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.
- ❖ Predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in novo opremo za robotiko (Arduino...). Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

GLASBA - GLASBENI PROJEKT (GLP)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno.

Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje. Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.

Učenci (primeri vsebin):

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavilo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen;
- ❖ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak



KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Kemija v življenju je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 9. razredu.

Vsebina predmeta:

- ❖ samostojno načrtovanje in izvajanje eksperimentov,
- ❖ spoznavanje sodobnejših tehnik ločevanja zmesi,
- ❖ proučevanje naravnih barvil in eteričnih olj,
- ❖ povezovanje kemijskih znanj z naravoslovnimi in tehničnimi vedami.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Andreja Kocen

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Šport za zdravje je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu.

Pri tem predmetu je poudarek na splošni kondicijski pripravi in teoretičnih vsebinah, ki so podlaga za izdelavo programa vadbe.

Vsebina predmeta za dekleta:

- Vadba vzdržljivosti (delo v telovadnici, TRIM stezi, v Mostecu, pozimi – tek na smučeh)
- Izdelava portfolia (dnevnika spremljave) o telesni pripravljenosti
- Zdrav način življenja: telesna aktivnost, prehrana,...
- Spoznavanje vaj za lepo držo, moč, gibljivost
- Osnove joge, tehnik sproščanja, masaže,...
- Socialne igre, aerobika

Vsebina predmeta za fante:

- ❖ splošna kondicijska priprava in vaje za vzdržljivost (tek, trim steza, ...),
- ❖ vadba v fitnesu (izdelava in realizacija programa vadbe), športna igra.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelji: Karmen Pleteršek, Benjamin Medved

LITERARNI KLUB (LIK)

Izbirni predmet Literarni klub je enoleten predmet in ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Literarni klub je kot izbirni predmet del obveznega programa OŠ. Uvrščamo ga v sklop treh izbirnih predmetov (*literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub*), ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet se deli na dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Spodbuja enakopraven dialog bralcev, učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in mu je namenjena 1 ura pouka tedensko.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever

VEZENJE IN OSNOVE ŠIVANJA (VEO) 2

(8. in 9. razred)-nadaljevanje VEO1

VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. **Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.**

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,



- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca ,tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je dvoletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

DODATNE INFORMACIJE

<http://www.osvic.si>