

2. seja sveta staršev dne 21. 11. 2018

4. točka: Poročilo – koordinacija in izvajanje koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2017/18

Koordinacija in izvajanje Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9 - letni OŠ je v šolskem letu 2017/2018 zajemala:

- **Informiranje** učiteljev glede izvajanja Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, prepoznavanje in delo z nadarjenimi učenci ter dosedanje oblike individualizacije in diferenciacije pri pouku;
- **Evidentiranje** nadarjenih učencev v 4. razredih;
- Evidentiranje naknadno predlaganih nadarjenih učencev od 5. do 9. razreda;
- Izvedba **identifikacije** za evidentirane učence;
Identifikacija je obsegala: testiranje v skupini (test sposobnosti in test besedne ustvarjalnosti), obdelava rezultatov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic učiteljev, poročilo o identifikaciji nadarjenosti, vprašalniki interesov nadarjenih učencev).

SEZNAM IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV (od 5. do 9. razreda) z dne, 17.9.2018

RAZRED	ŠTEVILO IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV
5. RAZRED	21
6. RAZRED	12
7. RAZRED	18
8. RAZRED	15
9. RAZRED	12
SKUPAJ	78

AKTIVNOSTI V IN IZVEN ŠOLE, KI VKLJUČUJEJO TUDI IDENTIFICIRANE NADARJENE UČENCE

Nadarjeni učenci na podlagi lastnih interesov in motivacije pridobivajo, razvijajo in **nadgrajujejo znanje za učenje in življenje na različnih področjih:**

- Vprašalnik interesov za nadarjene učence ob identifikaciji nadarjenosti.
- Individualizacija in diferenciacija v okviru rednega pouka.
- Dodatni pouk (nadgradnja osnovnega znanja).
- Priprave in udejstvovanje na različnih tekmovanjih v in izven šole.
- Natečaj raziskovalnih aktivnosti »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2018«. Učenci izdelajo svojo raziskovalno ali seminarsko nalogo, predstavitev in plakat.
 - V lanskem šolskem letu je bila izdelana ena raziskovalna naloga. Naloga je bila predstavljena na šolski in mestni predstavitvi ter povabljen na državno srečanje.
- Aktivnost na interesnih dejavnostih v in izven šole.

- Medvrstniško sodelovanje in opravljanje prostovoljnega dela v in izven šole.
- Aktivno sodelovanje na tedenskih srečanjih šolske skupnosti.
- Aktivno sodelovanje in predstavitev predlogov učencev OŠ VIČ na otroškem parlamentu (območni, mestni, regionalni in državni nivo).

Tabor za identificirane nadarjene učence od 6. do 9. razreda:

Šolsko leto 2017/2018: Tabor v CŠOD Fara v dolini reke Kolpe od 1.6. do 3.6.2018.

Šolsko leto 2018/2019: Tabor v CŠOD Kranjska gora od 7.6. do 9.6.2019.

Organizacija Tržnice poklicev na OŠ VIČ s predstavitvijo srednjih šol:

Šolsko leto 2017/2018: pred informativnimi dnevi, feb 2018

Šolsko leto 2018/2019: pred informativnimi dnevi, 5.2.2019

Šolska skupnost:

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Delegati šolske skupnosti v prvih srečanjih (glede na lanski program dela) sestavijo program dela za tekoče šolsko leto in na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika šolske skupnosti ter določijo zapisnikarja sestankov. O dogovorih in poteku šolske skupnosti poročajo redno na razrednih urah v svojem oddelku, vodstvu šole ter šolski svetovalni službi. Na naslednje srečanje predstavniki oddelkov in mentorica prenesejo povratne informacije in predloge.

Koordinacija in mentorstvo šolski skupnosti poteka za učence od 6. do 9. razreda. Srečanja so rezervirana za torke od 7.30 do 8.00.

Otroški parlament (Tema: Šola in šolski sistem):

Tema ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM je bila določena na zadnjem Nacionalnem otroškem parlamentu in se obravnava dve šolski leti.

Šolsko leto 2017/2018: obravnava teme in predlogi učencev na šolskem, regionalnem in državnem nivoju,

Šolsko leto 2018/2019: udejanjanje sklepov Otroškega parlamenta iz preteklega šolskega leta. Aktivnosti otroškega parlamenta in šolske skupnosti na OŠ Vič so osredotočene na udejanjanje sklepov šolskega parlamenta na temo ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM in sicer:

Program Otroškega parlamenta OŠ VIČ v šolskem letu 2018/2019 glede uresničevanja predlogov na šolskem nivoju OŠ VIČ iz šolskega leta 2017/2018:

Na otroškem parlamentu na temo »Šola in šolski sistem« v šolskem letu 2017/18 so učenci naše šole pripravili nekaj predlogov tudi za našo šolo. Na prvi ocenjevalni konferenci so učitelji OŠ VIČ predlagali, da predstavniki šolske skupnosti OŠ VIČ izmed vseh predlogov izberejo tri področja, na katera bi se osredotočili v šolskem letu 2018/2019.

Šolska skupnost je izbrala tri področja, ki jih je učiteljskemu zboru tudi predstavila junija 2018 na konferenci. Izpostavljeni trije predlogi so bili sledeči:

1. RAZREDNE URE: Želimo si več pogovorov o aktualnih temah v razredu, več socialnih veščin, teme glede odnosov med nami, in drugih vprašanjih, ki nas zanimajo.

Predvsem pa si želimo več druženja. Šolska svetovalna služba in socialna pedagoginja, so pripravljene nuditi učiteljem svetovanje pri pripravi teh ur.

2. DOMAČE NALOGE: Včasih se zgodi, da imamo na isti dan veliko domačih nalog pri različnih predmetih. Domače naloge se nam zdijo pomembne, da utrjujemo snov, bi pa predlagali, da bi se učitelji med seboj usklajevali vnaprej, da bi bile naloge enakomerno razporejene po dnevih.

3. VEČ PROJEKTNEGA UČENJA IN DELA V SKUPINAH: Ugotavljamo, da je v šoli preveč frontalnega pouka (ko učitelji razlagate pred tablo, mi pa poslušamo in pišemo v zvezke) in veliko teorije. Želeli bi si več praktičnega učenja, kjer bi preko dela v skupinah in raznih projektih na drugačen način osvajali učno snov. Predlagamo, da bi se to začelo uvajati že od 1. razreda dalje.

Za obdobje nadomeščanja šolske psihologinje pripravila:
Urška Flerin, univ.dipl.psih.

PREDLOG SKLEPA:

SKLEP 20181121-4: Svet staršev se je seznanil s pisnim poročilom o delu z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2017/2018, 2018/19.