

1. seja sveta staršev dne 25. 09. 2019
10. točka: Vprašanja in pobude staršev

1. RAZPOREDITEV DOPOLNILNEGA POUKA

Imamo pripombo na raspored dopolnilnega pouka ob četrkih (6. ura), saj se ob isti uri prekrivata matematika in slovenščina, hkrati pa so ob tej uri tudi določeni šolski krožki. Predlagamo, da se ponovno pretrese urnik, da ne bo potem začudenja zaradi slabega obiska dopolnilnega pouka. (6.E)

ODGOVOR:

Urniki bodo dokončni v prvem tednu meseca oktobra, ko bodo učenci zagotovo izbrali katere izbirne predmete bodo obiskovali. Glede na to, bomo lahko oblikovali tudi vse ostale ure za dopolnilni in dodatni pouk.

2. POMETNA UREJENOST – TRŽAŠKA

Prosim za informacijo o možnosti zmanjšanja omejitve hitrosti na 50 km/h na odseku med dvema semaforiziranimi križiščema Tržaške ceste v okolici OŠ Vič ob tej cesti (na odseku med križiščem Tržaške ceste z Viško cesto in križiščem Tržaške ceste z Gregorinovo ulico). Glede na to, da gre za odsek ceste ob šolski poti bi s takšnim ukrepom gotovo pripomogli v večji prometni varnosti naših otrok. (4.C)

ODGOVOR:

Predlog bomo posredovali svetu za preventivo v cestnem prometu.

3. IGRA

Otroci, katerih starši prihajajo po njih v šolo po 16uri, so ob lepem vremenu vedno notri v učilnicah. Sicer grejo ven, vendar se relativno hitro in skoraj vedno pred 15.30 vrnejo v učilnice, kjer je resnično veliko otrok in slab zrak. Prosimo za preučitev možnosti, da bi otroci vsaj, ko je lepo vreme, bili zunaj in tam počakali, da pridejo starši po njih. (3.C)

ODGOVOR:

Učitelj presodi, kje bodo učenci počakali njihove starše. Do 16. ure, oziroma dokler število učencev ne pade pod 30 je organizirano dežurstvo varstvo dodatne učiteljice. V tem času učenci prehajajo na interesne dejavnosti, v druge učilnice, se združujejo, odhajajo domov.

4. UPORABA UČILNIC

Naši otroci so obdržali isto učilnico, kot so jo imeli v 1. razredu, kar je sicer super, a v tej učilnici se v varstvu zbirajo mlajši otroci vseh razredov. Zakaj je

spet učilnica naših otrok zbirališče oz. zakaj jih niso preselili v drugo učilnico. Problemov s tem v zvezi je več, od tega, da so zaradi mešanja bolj izpostavljeni boleznim in parazitom, manj časa jim ostaja za gibanje na igrišču, ker jih združujejo, pojavile so se pa tudi kraje, saj imajo svoje stvari na odprtih policah, do katerih imajo potem dostop vsi. Želeli bi, da šola preseli "dežurno" učilnico drugam. (2.C)

ODGOVOR:

Združevanje učencev ob 15.00 ali ob 15.40 je v pristojnosti šole, kjer skrbimo za optimalno varstvo naših učencev. V omenjeno učilnico se v popoldanskem času priključijo zgolj učenci tretjega razreda.

5. PROMETNA UREJENOST – ABRAMOVA

Pred stavbo na Abramovi je promet zjutraj nemogoč; številni starši preprosto ustavijo avto sredi ceste, potem pa se otrok 2 - 5 minut "kobaca" iz avta, pa iz prtljažnika jemlje stvari, pa 100 poljubčkov mamici (pogosto večji otroci); dodatno gnečo povzroča šolski kombi in drugi dobavitelji z dostavami ravno v času, ko vozimo otroke v šolo. Bi bilo mogoče, morda v dogovoru z MOL, promet okrog šole urediti drugače oziroma vsaj starše opozoriti, naj bolj upoštevajo ostale udeležence v prometu pri dostavi svojih otrok. (2.C)

ODGOVOR:

Iz vašega priporočila staršem in nam sledi, da so starši nedisciplinirani pri dostavi svojih otrok, o tem bomo obvestili ostale starše. Šolski kombi pa mora dostavljati malico na Tržaško dovolj zgodaj, da jo kuharice razdelijo po oddelkih. Pobudo za ureditev enosmerne ceste na Abramovi sem ustanovitelju že podal.

6. IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Predlagamo da:

- učitelji izdelajo letni mrežni plan pisnih preizkusov, kjer naj bo razvidna vsaj približna enakomerna obremenjenost čez celo šolsko leto;
- razmislek o tem, ali je potrebno/smiselno/učinkovito, da poteka pisno ocenjevanje se v drugem tednu junija (sicer vemo, da šolsko leto traja do 24.6.);
- obširne naloge (npr. referati) naj bodo časovno smiselno razporejene tako, da se lahko otrok eni nalogi posveti. (6.A)

ODGOVOR:

Šolsko leto poteka od 1. 9. do 31. 8. tekočega leta, konec drugega ocenjevalnega obdobja pa je 24. 6. Učitelji so avtonomni pri razporeditvi ustnih in pisnih spraševanj.

7. ŠOLSKI AVTOBUS

Vprašanje glede šolskega avtobusa za naselje Zeleni gaj. Mi dva živiva na Ježkovi ulici. Ko bo na Abramovi gre lahko na LPP, do Tržaške ga pa vozim, ker je preveč križišč ali pa mora čez tire. Je mogoče še kakšen učenec, ki živi v bližini in bi se mogoče lahko organiziral vsaj kakšen kombi? (3.D)

ODGOVOR:

Organiziran šolski prevoz je zagotovljen za učence, ki jim šolski prevoz pripada, jutranji prevoz se prične ob 7.15 s postajališča Cesta v Zgornji Log in se zaključi ob 7.50 na postajališču Tržaška 76, popoldanski šolski avtobus odpelje ob 16.00 s postajališča Tržaška 76 in pelje po obratnem voznem redu kot zjutraj. To je vsakoletna ustaljena trasa, ki je do sedaj potekala brez problema.

8. ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Predlog, da se uvede zbiranje zamaškov. Osebno poznam Društvo Vesele Nogice, ki jih se vedno zbira, in lahko posredujem kontakte za prevzem. Je možno to organizirati na ravni cele šole? (3.D)

ODGOVOR:

Zbiranje zamaškov na naši šoli organizirano poteka že nekaj let, prevzemnik zamaškov je podjetje »Plasta«, šola pa dobi sredstva na svoj račun. Učence bomo v bodoče obvestili, da lahko zameške zbirajo tudi za DRUŠTVO VESELE NOGICE.

9. UPORABA TELOVADNICE

Na začetku šolskega leta ob eni izmed ur pouka športe vzgoje se je namreč ugotovilo, da imata dva razreda istočasno uro športne vzgoje v telovadnici, prednost do telovadnice pa je dobil višji razred, ne učenci 2.a razreda. Starša zanima, ali je vodstvo šole uredilo oziroma uskladilo urnike in zasedenost telovadnic tako, da imajo vsi učenci športno vzgojo v za to primernem prostoru, torej tudi učenci 2.a razreda, ne pa da so omejeni na izvajanje športne vzgoje v razredu, na šolskem hodniku ali na prostem. Vljudno prosim za pojasnilo vodstva šole oziroma za uskladitev urnikov, ki bo tudi učencem 2.a razreda omogočila enake pogoje izvajanja športne vzgoje kot učencem drugih razredov OŠ. Če je do te uskladitve urnikov že prišlo in imajo učenci 2.a razreda vse ure športne vzgoje lahko izvedene v telovadnici, potem prosim štejte vprašanje za brezpredmetno. (2.A)

ODGOVOR:

O velikem številu učencev in prostorski stiski na lokaciji Abramova sem tako svet staršev, kot svet šole obveščal v preteklem šolskem letu na srečanjih. Do pridobitve novih vadbenih prostorov, bodo ure športa nekoliko okrnjene za vse oddelke šole.

10. RAZLIČNI PREDLOGI

- teža šolskih torb- predlagamo, da se na razredni stopnji v vseh razredih ta problem reši trajno s puščanjem gradiva v šoli
- asfalt na parkirišču za kolesa- asfaltna klančina se ne strdi
- dostop do dvorane partizan mimo tenis igrišča
- oprema učilnice za računalništvo
- prostor za hišico- ideje (šolski vrtiček, telovadni poligon,... karkoli razen blata, če ostane tako, potem video nadzor)
- osvežitev spletne strani (stari urniki, zastarele objave,...) (5.C)

ODGOVOR:

O možnosti puščanja šolskih potrebščin v učilnici se bom ponovno pogovoril z učitelji.

Glede asfaltne klančine bomo kontaktirali izvajalca.

Takoj, ko bodo pripravljena vrata za izstop iz šolskega igrišča, bodo učenci koristili prehod do TVD Partizan čez mostiček.

Računalniška učilnica je trenutno opremljena z zadovoljivo računalniško opremo, prav tako pa smo s strani ustanovitelja, s prizadevanjem enega izmed staršev, pridobili dodatne računalnike, ki jih bomo v kratkem priklopili.

Predlog za vrtiček bomo proučili.

Spletno stran se posodablja.

11. PREHRANA V ČASU POHODA

Ob izvedbi planinskih pohodov učenci dobijo v šoli za seboj malico. Smiselno pa bi bilo, da bi šola organizira topel obrok za učence v koči oz. podobni ustanovi. (8.A)

ODGOVOR:

Marsikateri učenec si hrano v koči težko privoščiči, zato bo prehrana v času pohodov tudi v bodoče organizirana tako kot do sedaj. V kolikor učenci želijo dodatne obroke oziroma obrok v koči, naj se dogovorijo z učitelji spremljevalci.

12. PREHRANA

Vljudno prosiva, da na sestanku sveta staršev v letu 2019/20, prenesete pobudo za izboljšanje razdelitve hrane med skupinami, ki prihajajo na kosilo, v smislu, da imajo vsi učenci, tudi tisti, ki zaradi urnika prihajajo na kosilo med zadnjimi, dobijo hrano, ki je bila na jedilniku in je s strani staršev tudi plačana. V letošnjem letu se je večkrat zgodilo, da nekateri (nisem prepričan točno koliko vsekakor več učencev) niso dobili enkrat npr. juhe, enkrat solate ali spet tretjič neke priloge. Ne gre za odločitev otroka, da nečesa ne bo jedel, ampak nekatere hrane enostavno zmanjka. Obenem dodajam tudi

opažanja učencev 1. razreda, da občasno hrana zamuja za kosilo, kar sicer ni takšen problem, morda pa se vseeno kaj lahko izboljša tudi pri tem. Glede na to, da starši hrano v šoli plačujemo s ciljem zdrave prehrane otroka in obenem to zelo jasno podpirajo tudi učiteljice 4.e., prosim da odgovorne na šoli pozovete k aktivnemu pristopu in izboljšanju stanja. (4.E)

ODGOVOR:

Hvala za pobudo, obveščeni smo o dogodkih in jih urejamo.

13. VALETA IN PRIČETEK POUKA

- Zakaj ni anketa o tem, kje želimo valetu, anonimna?
- Zakaj ni v primeru valeta na šoli po končanem uradnem delu mogoč tudi ples na šoli ?
- Konec lanskega šolskega leta smo bili seznanjeni z dvema opcijama glede pouka v tem šolskem letu in sicer ali se bo pouk začel ob 8:20, kot na veliko drugih šolah ali pa tako kot do sedaj ob 8:00, a le, če bo postavljen balon za šport. Zdaj ni balona, a tudi pouk se začne ob 8:00 kot do sedaj. Zakaj je sedaj stari sistem v redu? (9.C)

ODGOVOR:

V bodoče lahko uredimo anketo tako, da bo anonimna.

Odločitev šole je, da se pouk v šolskem letu 2019/20 prične ob 8. uri, zaradi lažje organizacije jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, umestitev v urnik letnega programa športa s strani MOL-a v popoldanskem času in zaradi komercialne oddaje prostorov v pozno popoldanskem času.

Odgovore pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj OŠ Vič

Predlog sklepa:

SKLEP 20190925-10: Člani Sveta staršev OŠ Vič so se seznanili z odgovori na pobude in vprašanja.