

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2020/21 za 9. razrede

NEMŠČINA (NI3)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

- ☺ načrti in poklici (znajo povedati, kaj si želijo postati in zakaj, opisujejo poklice, razpravljajo o prihodnosti)
- ☺ spomin na prvi šolski dan (opišejo svoj prvi šolski dan, razložijo pomen *Schultüte*, pripovedujejo njihovo zgodbo o odraščanju)
- ☺ glasbeniki in glasbenice (predstavijo znanega nemškega glasbenika ali glasbenico in uporabijo preteklik)
- ☺ Nemčija, Avstrija, Švica (primerjajo vse tri države, naštejejo/opišejo nemška mesta, primerjajo avtomobile, opisujejo znane zgodovinske osebnosti, vedo, zakaj je nemščina v Švici drugačna in katere praznike praznujejo v Nemčiji)
- ☺ mediji in komunikacija (naštejejo/opišejo tehnične pripomočke, ki jih uporabljajo, pri tem uporabijo tudi roditelje, razpravljajo o Facebooku in o bralnih navadah mladostnikov, uporabijo ustrezne veznike, poznajo najpomembnejše nemške dnevne časopise)
- ☺ opis ljudi (opisujejo različne življenjske stile in o njih razpravljajo, povedo, kateri tip mode jim je/ni všeč, uporabijo pridevnike, izražajo/upoštevajo mnenja drugih)
- ☺ izmenjava učencev (opišejo izmenjavo, se sprašujejo/odgovarjajo na to temo)

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil

ŠPANŠČINA (ŠI3)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- ❖ Splošni cilji predmeta:
- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (EZR)

Elektronika z robotiko je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **9. razredu**.

- ❖ Predmet elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavilo, kaj se za naslovom skriva, in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Ustvari predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri.
- ❖ Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- ❖ Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- ❖ Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo večšino opazovanja in sklepanja.
- ❖ Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.
- ❖ Predmet je naravnan interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko (Arduino...). Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

FILOZOFIJA – JAZ IN DRUGI (FIJ)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

V okviru Filozofije za otroke bo v 9. razredu potekal enoletni izbirni predmet Jaz in drugi.

- ❖ Učenci bodo spoznali načine raziskovanja na področju etike. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

GLASBA - GLASBENI PROJEKT (GLP)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno.

Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje. Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.



Učenci (primeri vsebin):

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen;
- ❖ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak

GLASBA – GLASBENA DELA (GLD)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno.

Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe. Ne predvideva posebnega glasbenega predznanja, pač pa veliko radovednosti, ustvarjalnega duha in volje za poustvarjanje, ustvarjanje in poslušanje glasbenih del.

Učenci:

- izvajajo glasbena dela različnih zvrsti (od klasičnih do sodobnih)
- igrajo na glasbila, uporabljajo telo in glas
- obiskujejo glasbene prireditve;
- spoznavajo različne glasbene žanre in oblikujejo odnos do njih;
- se navajajo na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- urijo se v timskem delu;
- razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- iščejo informacije o glasbi v literaturi v različnih medijih;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v **7., 8. in 9.** razredu osnovne šole. Namenjena mu je **1 ura** tedensko, tj. **35 ur** letno, oz. **32 ur** v 9. razredu.

Splošni cilji predmeta

Učenci

– pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,



- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- razmišljajoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Kemija v življenju je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 9. razredu.

Vsebina predmeta:

- ❖ samostojno načrtovanje in izvajanje eksperimentov,
- ❖ spoznavanje sodobnejših tehnik ločevanja zmesi,
- ❖ proučevanje naravnih barvil in eteričnih olj,
- ❖ povezovanje kemijskih znanj z naravoslovnimi in tehničnimi vedami.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Andreja Kocen

LIKOVNO SNOVANJE (LS3)

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu.

Izbira predmeta likovno snovanje 3 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 2 v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.

Pri kiparstvu se srečajo z inštalacijo kot kiparskim delom. Pri vidni komunikaciji pa spoznavajo vizualne medije kot so: fotografija, računalniška animacija,

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Veronika Klošak

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Računalniška omrežja je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali računalništvo že v 7. in 8. razredu):

- ❖ Učenci spoznajo osnove računalniških omrežij in principe delovanja interneta.
- ❖ V projektni obliki dela izdelajo domačo stran (z enostavnim odprtokodnim programom) in jo prenesejo na svetovni splet.



- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano projektno nalogo.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

RETORIKA (RET)

Retorika je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **9. razredu**.

RETORIKA ALI GOVORNIŠTVO je nauk o umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah. Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko.

OPREDELITEV PREDMETA

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

MEDPREDMETNA POVEZAVA Najmočnejši sta povezavi med slovenščino in filozofijo. Nujno je, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost in da znajo popraviti napake, po drugi strani pa sposobnost abstraktnega mišljenja in zmožnost analize.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Šport za zdravje je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu.

Pri tem predmetu je poudarek na splošni kondicijski pripravi in teoretičnih vsebinah, ki so podlaga za izdelavo programa vadbe.

Vsebina predmeta za dekleta:

- Vadba vzdržljivosti (delo v telovadnici, TRIM stezi, v Mostecu, pozimi – tek na smučeh)
- Izdelava portfolia (dnevnika spremljave) o telesni pripravljenosti
- Zdrav način življenja: telesna aktivnost, prehrana,...
- Spoznavanje vaj za lepo držo, moč, gibljivost
- Osnove joge, tehnik sproščanja, masaže,...
- Socialne igre, aerobika

Vsebina predmeta za fante:

- ❖ splošna kondicijska priprava in vaje za vzdržljivost (tek, trim steza, ...),
- ❖ vadba v fitnessu (izdelava in realizacija programa vadbe), športna igra.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelji: Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Karmen Pleteršek,

VERSTVA IN ETIKA (VE3)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v **9. razredu**.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

VEZENJE IN OSNOVE ŠIVANJA (VEO) 2

(8. in 9. razred)-nadaljevanje VEO1

VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. **Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.**

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca ,tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je dvoletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen



VZGOJA ZA MEDIJE (radio) (RAD)

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ?

Izbirni predmet lahko traja tri šolska leta, če se učenec/-nka odloči, da bo bolje spoznal/-la vse tri vrste medijev (radio, televizijo in tisk). Obiskovali/-le ga bodo lahko učenci/-nke 7., 8. in 9. razreda, izvajala ga bom eno uro na teden oz. 35 ur letno. Del učnih ur se lahko izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Namenjen je vsem tistim, ki jih zanima svet radijskega/televizijskega/tiskanega medija. Pomembno je torej, da te zanima svet okoli sebe, si pozoren/-rna na dogajanje in želiš o tem oblikovati novice.

ZAKAJ IZBRATI VZM?

- Obiskali bomo RTV Slovenija.
- Učenci bodo postali kritični opazovalci medijev oz. bodo medijsko pismeni.
- Pri predmetu bomo govorili o aktualnih dogodkih, ki jih povzemajo mediji.
- Učenci se bodo naučili analizirati in kritično ocenjevati različne medije.

In najpomembnejše: Učenci bodo tekmovali na vseslovenskem tekmovanju Debata ter se tako pomerili z drugimi debaterji slovenskih osnovnih šol. Učenci 9. razredov pa se bodo lahko pomerili tudi na mednarodnem debatnem turnirju v angleškem jeziku.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec/-nka pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno (govorni nastop, priprava prispevkov, projekt ...).

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever