

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2020/21

Sprejel in potrdil Svet osnovne šole Vič na svoji seji dne, 1. 10. 2020

Muharem Husić,
predsednik Sveta šole OŠ Vič

September, 2020

VSEBINA

UVOD	5
PREDSTAVITEV ŠOLE	6
PODATKI O ŠOLI	6
<i>Poslanstvo</i>	6
<i>Vizija OŠ Vič</i>	7
<i>Vrednote</i>	7
<i>Prednostne naloge za šolsko leto 2020/2021</i>	8
MATERIALNI POGOJI	10
PROSTORSKI POGOJI	10
URADNE URE ZA STARŠE	10
URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:	12
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/ 2021	13
KOLENDAR TEKMOVANJ	18
SKUPNE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	22
GOVORILNE URE	22
RODITELJSKI SESTANEK	22
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	23
PRIPOROČILA NIJZ	23
POUK	25
ZASEDENOST DELOVNIH MEST	28
DNEVI DEJAVNOSTI	30
1. RAZRED	31
2. RAZRED	32
3. RAZRED	33
4. RAZRED	34
5. RAZRED	35
6. RAZRED	36
7. RAZRED	38
8. RAZRED	40
9. RAZRED	42
TEDEN NPZ	44

KOLESARSKI IZLET 5.–9. R.....	45
IZBIRNI PREDMETI.....	45
<i>Obvezni izbirni predmeti</i>	46
<i>Neobvezni izbirni predmeti</i>	47
NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:.....	48
RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM.....	49
VKLJUČEVANJE TUJCEV.....	53
STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA.....	53
TEKMOVANJA V ŠPORTU.....	53
ZLATI SONČEK.....	53
PROGRAM KRPAN.....	54
MED VRSTNIŠKA UČNA POMOČ.....	54
POKLICNA ORIENTACIJA.....	54
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.....	54
ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI.....	54
VZGOJA ZA ZDRAVJE.....	55
<i>Slovenska mreža zdravih šol</i>	55
KOLESARSKI IZLET ZA UČENCE OD 5. DO 9. RAZREDA.....	56
POMOČ NA NAMIZNOTENIŠKIH TEKMOVANJIH ZA ŠPORTNIKE INVALIDE.....	57
PROJEKT ERASMUS+.....	58
PREVOZI UČENCEV.....	58
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	58
PROSLAVE IN PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2020/21.....	60
TEKMOVANJA IZ ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021.....	62
SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV.....	65
ŠOLSKA PREHRANA.....	66
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	66
PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....	69
PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	74
SVET ŠOLE.....	75
SVET STARŠEV.....	75
ŠOLSKI SKLAD.....	78

PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	78
SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA.....	79
ZAKLJUČEK.....	80

UVOD

Letni delovni načrt šole, v nadaljevanju LDN, je osrednji dokument šole, s katerim se določijo: vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela skladno s predmetnikom in z učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se:

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. s svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Letni delovni načrt šole sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3, Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011, Zakon o uravnoveženju javnih financ ur. l. RS 40/2012). Predlog LDN pripravi ravnatelj šole in je odgovoren za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

PREDSTAVITEV ŠOLE

PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, LJUBLJANA
SKRAJŠANO IME: OŠ Vič
SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 256 61 61
SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 423 35 23
E-pošta: os.vic@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.osvic.si>
Matična številka: 5084458000

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

Poslanstvo

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in želene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

Vizija OŠ Vič

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

Vrednote

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najbolje kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeležениh (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

Z Letnim delovnim načrtom šole uresničujemo temeljne vrednote izobraževanja:

- posameznika kot kulturnega, ustvarjalnega, delovnega, družbeno in okolja zavedajočega se bitja,
- svobodo in odgovornost udeležencev izobraževanja – učencev, staršev, strokovnih delavcev – vključujoč možnosti izbire oblik in vsebin,
- enakost možnosti glede vsebine izobraževanja in kot način izobraževanja,
- znanje kot vrednoto.

Prednostne naloge za šolsko leto 2020/2021

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta, izvajanje novosti po zahtevi MIZŠ.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, med-predmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- dosegati kakovostno izobraževanje, omogočati individualni strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati izboljšanje kvalitete dela;
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši;
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja;
- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti;
- spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi;
- vzgajati v duhu odpravljanja agresivnosti;
- vzgajati spoštovanje do drugačnih;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev;
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljanski vzgoji;
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme;
- dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta, Hišnega reda in Pravil šolskega reda.

KRATKOROČNI CILJI:

- izvajati kvalitetno delo v razredu ter v okviru spremljajočih dejavnosti na šoli;
- razvijati delovne navade, poudarek na učenju učenja;
- organizirati timsko sodelovanje učiteljev in med-predmetno povezovanje;
- razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk;
- ohranjati uspešne in že zasnovane vsebine ter razvejane dodatne dejavnosti;
- razvijati dobre medosebne odnose med zaposlenimi na šoli.

Prednostna področja za spremljanje doseganja zastavljenih ciljev in oblikovanje samoevalvacije:

- opravljanje domačih nalog in časovna razporeditev domačega učenja,
- zagotavljanje varnega delovnega okolja,
- nudenje pomoči učencem pri morebitnem pouku na daljavo.

MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega, mestnega proračuna in iz lastnih virov. Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli:

- zvočna izolacija jedilnice na šoli na Tržaški,
- ureditev atletske steze na Abramovi,
- dokončanje otroškega igrišča na Tržaški,
- pridobiti nove notranje površine za pouk športa na Abramovi,
- energetska obnova šole na Abramovi.

PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola Vič ima na lokaciji Tržaška 74, sedemnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega sta dve prilagojeni za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in trije kabineti za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja in jedilnica. Zaradi prostorske stiske, je knjižnica začasno preseljena v preurejeni del garderobe. V šoli na Abramovi 26, poteka pouk za učence prvega do tretjega razreda v prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 6. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnici, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico. Na šoli na Abramovi je poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenimi sanitarijami.

URADNE URE ZA STARŠE

Tajništvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek - petek: 8.00 - 14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnateljca na Tržaški cesti 74: Ponedeljek - petek: 7.00 - 14.00

Računovodstvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek, sreda, četrtek: 8.00 - 12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure od 8.00 do 12.00.

URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:

Urnik dela šolske svetovalne službe:

- vsak dan od 7. 30 do 14. 30 in v času rednih mesečnih govorilnih ur.

pedagoginja: Lidija Škof

pedagoginja: Jasna Papler

psihologinja: Maruša Majhen

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: Lidija Škof, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

torek: Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

sreda: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

četrtek: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja (mesečno se izmenjujejo)

petek: Jasna Papler, pedagoginja; Lidija Škof, pedagoginja

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek: Jasna Papler, pedagoginja

torek: Lidija Škof, pedagoginja

sreda: Maruša Majhen, psihologinja

četrtek: Maruša Majhen, psihologinja; Lidija Škof, pedagoginja;
Jasna Papler, pedagoginja (mesečno se izmenjujejo)

petek: Maruša Majhen, psihologinja; Lidija Škof, pedagoginja;
Jasna Papler, pedagoginja (mesečno se izmenjujejo)

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, psihološkem in socialno pedagoškem področju.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščete informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, socialne stiske, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega kar vas zanima v zvezi s šolanjem vašega otroka.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.
2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/ 2021

Šolsko leto se prične v torek, 1. septembra 2020 in se konča 31. avgusta 2021. Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2020 do 31. januarja 2021, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 15. junija 2021.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19 in 36/19) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLENDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE

ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 – 1. DEL

2020	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - nedelja	26. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2021	petek - sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	12. 2. – 13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	15. 2. – 19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	22. 2. – 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA;

		RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
četrtek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6. - 9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 15. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 – 2. DEL

Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2020/2021 – 2. del vsebujejo **datume izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli**, in sicer:

- datum posredovanja podatkov Državnemu izpitnemu centru (RIC) o učencih, ki bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja,
- datume preverjanja znanja v 6. in 9. razredu,
- datum določitve predmetov, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu za učence 9. razreda preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz tretjega predmeta,
- datume vpogleda v pisne naloge nacionalnega preverjanja znanja in možnosti poizvedbe,
- datume izdaje obvestil o dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda osnovne šole.
- Tretji predmet pri NPZ 9. razred v šolskem letu 2020/2021 je ŠPORT.

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z

JUNIJ		dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
	2. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
	8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	9. 6. – sredo	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

KOLENDAR TEKMOVANJ

datum	naziv tekmovanja	šolsko	regijsko	državno	vodja tekmovanja na OŠ Vič	organizator
22.9.2020	11. tekmovanje za Zlato kuhalnico (22., 23., 24., 25., 29., 30. 9. in 1. 10. 2020)		x		Barbara Jaklič	Turistična zveza Slovenije
24.9.2020	Tekmovanje iz znanja logike za OŠ in SŠ	x			Inez Ceglar	ZOTKS
5.10.2020	Hitro in zanesljivo računanje 1. krog od 5. do 16. 10. 2020	x			Maša Mušič	OŠ Litija
12.10.2020	11. tekmovanje za Zlato kuhalnico			x	Barbara Jaklič	Turistična zveza Slovenije
16.10.2020	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni - OŠ in SŠ	x			Cvetka Ilovar	ZDDS
17.10.2020	Tekmovanje iz znanja logike za OŠ			x	Inez Ceglar	ZOTKS
19.10.2020	Tekmovanje iz angleščine za 8. raz. OŠ	x			Metka Lutman	IATEFL
20.10.2020	Tekmovanje v znanju tehnologij za OŠ (8., 9. raz)				Barbara Kastelic	UL FE
21.10.2020	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	x			Barbara Jaklič	Prirodoslovno društvo Slovenije
2.11.2020	Hitro in zanesljivo računanje 2. krog od 2. do 13. 11. 2020	x			Maša Mušič	OŠ Litija
12.11.2020	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ	x			Klavdija Simonišek	ZRSS
16.11.2020	ACM Bober (16. do 20. 11.)	x			Martin Kecelj	ACM
17.11.2020	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje - OŠ in SŠ	x			Nuša Drinovec Sever	ZRSS
21.11.2020	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni - OŠ in SŠ			x	Cvetka Ilovar	ZDDS
23.11.2020	Tekmovanje iz angleščine za 8. raz. OŠ			x	Metka Lutman	IATEFL
24.11.2020	Tekmovanje iz znanja geografije za OŠ in SŠ	x			Milena Petauer	ZRSS
26.11.2020	Tekmovanje iz znanja nemščine za 9.raz. OŠ	x			Suzana Prebil	ZRSS
2.12.2020	Razvedrilna matematika - OŠ in SŠ	x			Miran Štuhec	DMFA
4.12.2020	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje			x	Barbara Jaklič	Prirodoslovno društvo Slovenije
7.12.2020	Hitro in zanesljivo računanje 3. krog od 7. do 18. 12. 2020	x			Maša Mušič	OŠ Litija

8.12.2020	Tekmovanje učencev iz znanja zgodovine - OŠ	x			Mateja Peterlin	ZRSŠ
14.1.2021	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje - OŠ in SŠ		x		Nuša Drinovec Sever	ZRSŠ
16.1.2021	ACM Bober			x	Martin Kecelj	UM FERI
18.1.2021	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja - OŠ	x			Andreja Kocen	ZOTKS
20.1.2021	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ		x		Klavdija Simonišek	ZRSŠ
26.1.2021	Tekmovanje iz znanja geografije za OŠ in SŠ		x		Milena Petauer	ZRSŠ
30.1.2021	Razvedrilna matematika - OŠ in SŠ			x	Miran Štuhec	DMFA
1.2.2021	Tekmovanje iz angleščine za 7. raz. OŠ	x				IATEFL
2.2.2021	Tekmovanje učencev iz znanja zgodovine - OŠ		x		Mateja Peterlin	ZRSŠ
3.2.2021	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja - OŠ	x			Ana Petkovšek	DMFA
3.2.2021	Naravoslovje (Kresnička)	x			Cvetka Ilovar, Zdenka Hosta	DMFA
6.2.2021	Hitro in zanesljivo računanje			x	Maša Mušič	OŠ Litija
1.3.2021	Tekmovanje iz angleščine za 7. raz. OŠ			x		IATEFL
6.3.2021	Festival inovativnih tehnologij (vključeno Tekmovanje v znanju tehnologij - UL FE)			x	Barbara Kastelic	ZOTKS
10.3.2021	Vesela šola	x			Alenka Knap, Milena Hrvatin	MKZ
13.3.2021	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje - OŠ in SŠ			x	Nuša Drinovec Sever	ZRSŠ
16.3.2021	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9.raz. OŠ			x	Klavdija Simonišek	ZRSŠ
18.3.2021	Tekmovanje OŠ in SŠ v znanju matematike za Vegova priznanja	x			Lili Škopelja	DMFA
20.3.2021	Tekmovanje iz znanja zgodovine za OŠ			x	Mateja Peterlin	ZRSŠ
23.3.2021	Tekmovanje iz znanja nemščine za 9.raz. OŠ			x	Suzana Prebil	ZOTKS
26.3.2021	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja OŠ		x		Ana Petkovšek	DMFA
27.3.2021	Tekmovanje iz znanja kemije za			x	Andreja	ZOTKS

	Preglova priznanja - OŠ				Kocen	
2.4.2021	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov		x		Barbara Kastelic	ZOTKS
8.4.2021	Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki (I. VIO)	x			Zdenka Hosta, Ada Pirš	ZRSŠ
9.4.2021	Tekmovanje iz francoščine - OŠ			x	Rahela Zupančič	SDUF
14.4.2021	Vesela šola			x	Alenka Knap, Milena Hrvatin	MKZ
16.4.2021	Tekmovanje v znanju geografije za OŠ in SŠ			x	Milena Peterlin	ZRSŠ
17.4.2021	Tekmovanje OŠ in SŠ v znanju matematike za Vegova priznanja			x	Lili Škopelja	DMFA
7.5.2021	Logična pošast - matematična logika (OŠ, SŠ)	x			Matjaž Urbanč	MATHEMA
8.5.2021	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja OŠ			x	Ana Petkovšek	DMFA
15.5.2021	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov			x	Barbara Kastelic	ZOTKS
17.5.2021	Srečanje mladih raziskovalcev			x		ZOTKS
21.5.2021	Logična pošast - matematična logika (OŠ, SŠ)			x	Matjaž Urbanč	MATHEMA

Cilji osnovnošolskega izobraževanja (Zakon o osnovni šoli) so:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe; pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;

- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Trajanje osnovnošolskega izobraževanja:

- Obvezno osnovnošolsko izobraževanje traja devet let.
- Z vstopom v 1. razred osnovne šole otrok pridobi status učenca.
- Učenec zaključi osnovnošolsko izobraževanje, ko uspešno konča 9. razred.
- Učenec izpolni osnovnošolsko obveznost po devetih letih izobraževanja.

Med dneve pouka štejemo tudi:

- Vse dneve dejavnosti,
- dan za sistematski zdravniški pregled učencev 1., 3., 6. in 8. razreda,
- informativni dan na srednjih šolah.

SKUPNE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI**GOVORILNE URE**

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU	5. GU	6. GU	7. GU
<i>Abramova</i>	1.10.2020	5.11.2020	3.12.2020	7.1.2021	4.3.2021	1.4.2021	6.5.2021
<i>Tržaška</i>	8.10.2020	12.11.2020	3.12.2020	14.1.2021	11.3.2021	8.4.2021	13.5.2021

RODITELJSKI SESTANEK

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	1. razred – 2.9.2020 2. razred – 3.9.2020 3. razred – 7.9.2020 4. razred – 15.9.2020 5. razred – 16.9.2020	1. razred – 2.9.2020 2. razred – 3.9.2020 3. razred – 7.9.2020 6. razred – 8.9.2020 6. A oddelek 15. 9. 2020 7. razred – 9.9.2020 8. razred – 10.9.2020 8. D oddelek 15. 9. 2020 9. razred – 14.9.2020	17.00
2. RS	1. razred – 1.2-2021 2. razred – 2.2.2021 3. razred – 3.2.2021 4. razred – 4.2.2021 5. razred – 9.2.2021	1. razred – 1.2.2021 2. razred – 2.2.2021 3. razred – 3.2.2021 6. razred – po dogovoru z razredniki zaradi ZŠVN 7. razred – 11.2.2021 8. razred – 15.2.2021 9. razred – 10.2.2021	17.00

3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	
--------------	---	---	--

Dopoldanske individualne govorilne ure za starše so v tednu kot popoldanske govorilne ure (glede na urnik učiteljev). Starši o želenem obisku individualnih govorilnih ur predhodno obvestijo učitelja.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

PRIPOROČILA NIJZ za izvajanje vzgoje in izobraževanje v RS v razmerah, povezanih s Covid-19

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Nacionalnim inštitutom za javno zdravje pripravilo štiri modele in priporočila za izvajanje pouka. Priporočila so na spletni povezavi ZRSS:

Letošnje šolsko leto smo začeli po modelu B.

<https://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=300>

Higienska priporočila za izvajanje pouka

https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/higienska_priporocila_za_izvajanje_pouka_v_osnovni_soli_za_preprecevanje_sirjenja_sars-cov-2_priporocila_za_obdobje_ko_se_v_drzavi_pojavljajo_posamici_primeri_covid-19.pdf

Število učencev in oddelkov ter razredništvo

Oddelek	Število učencev	Razrednik	2. učitelj v 1. razredu, korazrednik
1A	23	BRIGITA URŠIČ	KATJA DEBEVEC
1B	23	PETRA PELJHAN ZAHAR	MILENA HRVATIN
1C	23	ALENKA KNAP	MAJA ROŽANEC
1D	22	BOJANA BOHINC	TINA REZAR (NADOM. ZAP) KATJA MAČEK

2A	26	AMADEJA NADRAH	
2B	26	MARIJA DOLINAR	
2C	25	ŠPELA GRDADOLNIK	
2D	23	MONIKA KÖNIG	
2E	26	MATEJA HATLAK	
3A	24	ROSANA ŠENK	
3B	24	KATARINA JANŠA	
3C	25	MAJA ŠUŠTARŠIČ	
3D	27	MARJETA BELAJ	
3E	25	TATJANA BREZAK RUS	
4A	24	SONJA PLEŠKO	
4B	20	TINA KLOPČIČ DOBRIČ	
4C	22	JERNEJA BERGANT BELAJ	
4D	24	ALMA NOVAK	NADOM. ZAP. MONIKA PRIJANOVIČ
4E	25	TADEJA ŽELEZNIKAR	
5A	24	MARJANA GRABNAR	
5B	20	SABINA ŠKRBEČ	NADOM. ZAP. GABRIJELA PRELESNIK
5C	21	NATAŠA SENJUR	
5D	26	MAŠA MUŠIČ	
5E	24	TJAŠA ŠTULAR	
6A	26	MATEJA PETERLIN	BARBARA GREGORIČ
6B	25	LILI ŠKOPELJA	CVETKA ILOVAR
6C	26	ANA PETKOVŠEK	JASNA PAPLER
6D	27	BENJAMIN MEDVED	LIDIJA ŠKOF
7A	22	METKA LUTMAN	TINA KOLAR
7B	24	MILENA PETAUER	VERONIKA KLOŠAK
7C	22	PETRA JESENOVEC	MAJDA HORVAT

7D	24	DANILO LUKNER	SIMONA PEŠEC
7E	23	KLAVDIJA SIMONIŠEK	ALEKSANDRA KAMBIČ
8A	27	MIHAELA ŠARMAN GABRŠEK	ALEKSANDTA ČERGAN RISTIČ
8B	26	SUZANA PREBIL	MIRAN ŠTUHEC
8C	27	ANA STRANŠČAK	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
8D	26	NUŠA DRINOVEC SEVER	MATJAŽ URBANČ
9A	27	RAHELA ZUPANČIČ	KARMEN PLETERŠEK
9B	27	ANDREJA KOCEN	BARBARA KASTELIC
9C	26	BARBARA JAKLIČ	FRANC DIVJAK
9D	27	OMERZEL BOŠTJAN	NUŠA ŠČUKA

Na dan, 1.9.2020

Skupaj št. učencev od 1. do 5. razreda	572
Skupaj št. učencev od 6. do 9. razreda	432
Skupaj šola	1004

*Na dan 1. 9.2020

POUK

Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
	MALICA	MALICA
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO

Učitelji OŠ Vič so imeli izobraževanje za pouk na daljavo preko Arnesa. Učenci bodo tovrstno izobraževanje imeli v oktobru. V kolikor bo posameznemu oddelku dodeljena karantena in s tem posledično izobraževanje na daljavo, se bodo učitelji RP za način predaje učne snovi učencem dogovorili s starši, razredne ure in nekatere ostale učne ure se bodo izvajale preko zooma. Učitelji PS pa bodo učence poučevali preko Moodla, razredne ure se bodo izvajale preko Zooma.

Učenci v oddelkih podaljšanega bivanja

Za učence od 1. do 5. razreda poteka podaljšano bivanje vsak delavnik od 11.30 do 15.40, podaljšano varstvo pa do 17.00.

V tem času imajo učenci kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih. Praviloma napišejo tudi domače naloge in opravijo še druge šolske obveznosti.

Abramova ulica 26:

Oddelek	Učitelj - nosilec OPB
1. a	Alenka Cijan
1. b	Barbara Kastelic
2. a	Mateja Novoselič
2. b	Irena Koncilja
2. c	Urška Flerin
3. a	Učitelji RP
3. c	Učitelji RP

Tržaška cesta 74:

Oddelek	Učitelj
1. c	Alenka Vuga Seljak
1. d	Nada Bambič
2. d	Ada Pirš
2. e	Ivica Gnezda

3. b	Urša Lenič Polajžer
3. d	Metka Berdajs
3. e	Urša Polajžer Lenič
4. a, d	Aleš Letonja
4. b, d	Slađana Mitrović
4. c, d	Nina Pintar
4. e	David Vidmar
5. a, b, c, d, e	Martin Kecelj in učitelji RP

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano od 6.00 do 7.45.

ZASEDENOST DELOVNIH MEST**1. Vodstvo**

Ime in priimek	Delovno mesto
Sašo Vlah	ravnatelj
Irena Grlica	pom. ravnateljja, Abramova
Zdenka Hosta	pom. ravnateljja, Tržaška

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto
Lidija Škof	pedagoginja
Maruša Majhen	psihologinji
Jasna Papler	pedagoginja
Meta Ivanuša	organizatorica šolske prehrane
Ada Pirš	knjižničarka, podaljšano bivanje, Tržaška
Barbara Odlazek	knjižničarka, jutranje varstvo, Abramova
Martin Kecelj	računalnikar – org. inform. dejavnosti
Matjaž Urbanč	računalnikar – org. inform. dejavnosti

3. Administrativno - tehnična služba

Tajništvo in računovodstvo

Delovno mesto	
Poslovna sekretarka	Darja Jerovšek
Administratorica	Suzana Lutar
Knjigovodja	Zdenka Matijašič
Računovodski servis	Unija

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd. Tehnično službo opravljata vzdrževalca in čistilke. Vzdrževalca opravljata naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbita za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljata kurirske posle. Opravljata tudi prevoze učencev, predvsem prevoze za invalidne in bolne učence ter učence na tekmovanja. Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

4. Učitelji

Strokovni delavci bodo opravljali dežurstva v prostorih šole, in sicer pred poukom, med odmori in v času kosila, po rasporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnatelja.

Delovni čas strokovnih delavcev je razporejen neenakomerno.

Določena se obdobja, v katerih se delo na šoli opravlja v manjšem obsegu ali ne opravlja (praviloma čas šolskih počitnic) in obdobja, ko delavci delajo več kot 8 ur dnevno (praviloma v času 38 tednov trajanja pouka).

Obveznost učitelja se načrtuje z individualnim Letnim delovnim načrtom, kar je v skladu z določbami iz Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah.

V primeru nadaljevanja pandemije, bo delo učiteljev in ostalih zaposlenih potekalo po navodilih MIZŠ in NIJZ.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem in so vsebinsko pestri. Za izvedbo so zadolženi strokovni aktivni, ki določijo vodjo posameznega dneva dejavnosti. Dnevi dejavnosti se izvajajo šoli in izven nje. Dnevi dejavnosti so del pouka, zato se učenci na dnevih dejavnosti obnašajo kot pri pouku, predvsem pa moramo učencem zagotoviti varnost in za vsak dan dejavnosti prejmejo učenci ustna ali pisna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, predvajalniki glasbe, računalniške igrice...)
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc, kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

1. RAZRED

DEJAVNOST				
DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER	KNAP
	DOM NEKOČ – MESTNI MUZEJ	LJUBLJANA	FEBRUAR	ROŽANEC
	GLASBENA MATINEJA – CD	LJUBLJANA	APRIL	DOLINAR
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	JUNIJ	RAZREDNIKI
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI
	ŽIVALSKI VRT	LJUBLJANA	SEPTEMBER	URŠIČ
	NAŠE ZDRAVJE – zdravniški pregled	LJUBLJANA	V ČASU IZVEDBE ZDRAVNIŠKEGA PREGLEDA	RAZREDNIKI
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA VOŠČILNIC	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIKI
	IZDELOVANJE GLASBIL	LJUBLJANA	MAREC	NADRAH KOROŠEC
	OSNOVE ROČNIH	LJUBLJANA	APRIL	RAZREDNIKI
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	BAMBIČ
	DRSANJE	LJUBLJANA	JANUAR	BAMBIČ
	PLAVANJE	LJUBLJANA	ODPOVEDANO	AGENCIJA ZA ŠPORT
	POHOD PO PST	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI

2. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
KULTURNI DAN	LUTKOVNA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER
	MESTNI MUZEJ (NEKOČ IN DANES)	LJUBLJANA	OKTOBER
	NARODNA GALERIJA	LJUBLJANA	SEPTEMBER
	GLASBENA MATINEJA	LJUBLJANA	APRIL
NARAVO-SLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER
	BIOTEHNIŠKA FAKULTETA	LJUBLJANA	SEPTEMBER/OKTOBER
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	JUNIJ
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA ČESTITK, OKRASKOV	LJUBLJANA	DECEMBER
	IZDELOVANJE MLINČKOV (CŠOD)	LJUBLJANA	JUNIJ
	OSNOVE ROČNIH SPRETNOSTI	LJUBLJANA	MAJ
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER
	DRSANJE LUMPI PARK	LJUBLJANA	JANUAR/FEBRUAR
	PLANINSKI IZLET (CŠOD)	LJUBLJANA	JUNIJ
	ŠPORTNE IGRE (CŠOD)	LJUBLJANA	JUNIJ
	POT SPOMINOV IN TOVARIŠTVA	LJUBLJANA	MAJ

3. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	KULTURNE USTANOVE	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	RAZREDNIČARKE
	GLASBENA DEJAVNOST	LJUBLJANA LJUBLJANA	APRIL	RAZREDNIČARKE
	LUTKOVNA PREDSTAVA	LUTKOVNO GLEDALIŠČE LJUBLJANA	DECEMBER	TATJANA BREZAK RUS IN RAZREDNIČARKE
	PRIREDITEV OB DRŽAVNEM PRAZNIKU	ŠOLA	JUNIJ	RAZREDNIČARKE
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	VODSTVO ŠOLE IN RAZREDNIKI
	GOZD (v primeru odpovedi narav. tabora se bo vsebina izvajala na Rožniku z zavodom za gozdove)	KOČEVJE	DECEMBER	RAZREDNIKI S CŠOD
	ZDRAVJE - SISTEMATIKA V ZD	LJUBLJANA	DECEMBER/JANUAR	RAZREDNIKI
TEHNIŠKI DAN	NOVOLETNI OKRASKI IN VOŠČILNICE	KOČEVJE	DECEMBER	RAZREDNIČARKE
	IZDELEK PO NAČRTU - LES	LJUBLJANA	FEBRUAR	RAZREDNIČARKE
	ŠIVANJE	LJUBLJANA	MAREC	RAZREDNIČARKE
ŠPORTNI DAN	PLAVANJE	LJUBLJANA	Termin še ni znan	RAZREDNIČARKE
	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE
	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	KRANJSKA GORA, TAMAR, ROŽNIK	JANUAR/FEBRUAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO
	POHOD OB ŽICI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIČARKE
	ŠPORTNE IGRE	KOČEVJE	DECEMBER	RAZREDNIČARKE S CŠOD

4. RAZRED

DEJAVNO ST	TEMA	KRAJ	PREDVIDEN I ČAS IZVEDBE	ORGANIZATO R
KULTURNI DAN	SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ	LJUBLJANA	SEPTEMBER	JERNEJA BERGANT BELAJ
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	POMLAD 2021	TINA KLOPČIČ DOBRIČ
	KULTURNA PRIREDITEV	CŠOD – TRILOBIT	MAREC	CŠOD, RAZREDNIČARKE
NARAVOS LOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI
	ELEKTRIKA – Obnovljivi viri in	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	Zavod 404, RAZREDNIČARKE
	BOTANIČNI VRT	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	SONJA PLEŠKO, BOTANIČ. VRT
TEHNIŠKI DAN	VOZIČEK NA NOTRANJI POGON	LJUBLJANA	JANUAR	RAZREDNIČARKE, ALEŠ LETONJA
	ŠKATLICA IZ LESA / LUČICA IZ KARTONA	LJUBLJANA	APRIL/MAJ	RAZREDNIČARKE
	MLINČEK NA VODO	CŠOD – TRILOBIT	MAREC	RAZREDNIČARKE
	SVETILNIK	LJUBLJANA	JUNIJ	RAZREDNIČARKE
ŠPORTNI DAN	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	KR. GORA, ROŽNIK, LJUBLJANA	JANUAR/FEBR UAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO
	PLEZANJE/LOKOSTRE LSTVO	CŠOD – TRILOBIT	MAREC	RAZREDNIČARKE
	ORIENTACIJSKI POHOD	CŠOD – TRILOBIT	MAREC	CŠOD, RAZREDNIČARKE
	VESLANJE	CŠOD – TRILOBIT	MAREC	RAZREDNIČARKE
	PLANINSKI POHOD	LJUBLJANA, TOPOL- SV. JAKOB/KLOBUK	JUNIJ	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE

5. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	GLEDALIŠČE	LJUBLJANA	DECEMBER	NATAŠA SENJUR
	NARODNA GALERIJA	LJUBLJANA	NOVEMBER	MAŠA MUŠIČ
	LJUBLJANA SKOZI ZGODOVINO	LJUBLJANA	JUNIJ	TJAŠA ŠTULAR
NARAVOSLOVNI DAN	VODNE RASTLINE IN ŽIVALI	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE
	ZGODOVINSKA OBDOBJA – Muzej v Vrhniki, Ljubljana-GOZD	LJUBLJANA	APRIL	MARJANA GRABNAR
		LJUBLJANA	MAJ	TJAŠA ŠTULAR
TEHNIŠKI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIČARKE
	TOPLOTNA PREVODNOST – ZRAK - vetrnica	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIČARKE
		LJUBLJANA	MAREC	RAZREDNIČARKE
	KOLESARSKI IZPIT	LJUBLJANA	MAJ, JUNIJ	ALEŠ LETONJA, RAZREDNIČARKE
ŠPORTNI DAN	POHODNIŠTVO	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE
	PLAVANJE	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	LJUBLJANA, TAMAR, KR. GORA, ROŽN	JANUAR	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE
	POHOD	POT OB ŽICI	MAJ	RAZREDNIČARKE
	JESENSKI KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE

6. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Od opere do muzikala	šola, Cankarjev dom	sreda, 23. 3. 21 ob 9.30	A. Kovačič Divjak
	2. Gledališka predstava: I-Cankar	CD	torek, 22. 12. 2020 ob 9.30	Nuša Ščuka
	3. Cankarjeva pot	Vrhnika	torek, 22. 9. 2020	Nuša Ščuka
NARAVOSLOVNI DAN	1. Čebelarstva pot	Ljubljana	Čas NPZ	C. Ilovar, B. Jaklič
	2. Energijski tokovi	šola	2. – 13 . 11. 2020	C. Ilovar
	3. Gibanje in zdravje	zimski ŠVN		Vodja ŠN
TEHNIŠKI DAN	1. Zelena energija, Zavod 404	Mencingerjeva 7, Vič	6. a, b: poned.: 14. 9. 2020 6. c, d: torek: 15. 9. 2020	B. Kastelic
	2. Tehniški muzeja v Bistri	Bistra	četrtek, 5. 11. 2020	V. Klošak
	3. Eko dom	Šola	Oktober 2020	M. Horvat
	4. Smučarska oprema in vzdrževanje	zimski ŠVN		B. Medved

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Blejska koča	3. teden septembra	S. Pešec
	2. Pohod po poti	Pot	petek, 7. 5. 2021	Medved, Omerzel
	3. Smučanje	zimski ŠVN	Zadnji teden januarja 1. teden februarja	B. Medved
	4. Zimski ŠD	zimski ŠVN	Zadnji teden januarja 1. teden februarja	B. Medved
	5. Osmeroboj	šola	zadnji teden v juniju	K. Pleteršek
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	pet.–ned. 21. 5. 2021 – 23. 5. 2021	M. Majhen
	Strokovna ekskurzija	Postojna	Marec 2021	Danilo Lukner

7. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Kulturni dan: Tolminski muzej	Tolmin	IZVEDBE 9.–13. 11. 2020	Danilo Lukner
	2. Gledališka predstava: Pesem o Odiseju	Cankarjev dom	petek, 8. 1. 2021	P. Jesenovec
	3. Proslava, rastem s knjigo	šola, knjižnica P. Voranc	petek, 5. 2. 2021	P. Jesenovec
NARAVOSLOVNI DAN	1. Ogled živalskega vrta	Ljubljana	torek, 4. 5. 2021	B. Jaklič, C. Ilovar
	2. Prehrana – pridelava in predelava hrane	šola, Biotehniška fakult.	Čas NPZ	B. Jaklič
	3. Ekosistemi - gozd	Tolmin	Tabor 9.–13. 11. 2020	CŠOD
TEHNIŠKI DAN	1. Rokodelski center v Ribnici	Ribnica	četrtek, 1. 10. 2020	F. Divjak
	2. Izdelek – elektrotehnika (ventilator)	šola	4.–6. 11. 2020	F. Divjak, M. Horvat
	3. Vzdrževanje kolesa	Tolmin	Tabor 9.–13. 11. 2020	Divjak, spremljevalci
	4. Dežela kozolcev	Šentrupert pri Trebnjem	sreda, 23. 9. 2020	F. Divjak

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Zelenica	1. teden oktobra 2020	B. Medved
	2. Medrazredne igre ali pohod	Tolmin, tabor	Tabor 9.–13. 11. 2020	Športniki, Lukner, CŠOD
	3. Orientacija v naravi, taborniške veščine	Tolmin, tabor	Tabor 9.–13. 11. 2020	CŠOD
	4. Zimski ŠD	Kranjska Gora	1. polovica februarja 2021	S. Pešec
	5. Pohod po Poti	Pot	petek, 7. 5. 2021	Medved, Omerzel
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	21. 5. 2021– 23. 5. 2021	M. Majhen
	Ekскурzija: Celje in Celjski grad	Celje	Čas NPZ	Petauer, Peterlin

8. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Ogled filma Kolonija mularija	Kinodvor in Kinoteka	torek, 8. 9. 2020	A. Stranščak
	2. Gledališče: Prosto po Prešernu	CD Ljubljana	torek, 13. 10. 2020	M. Šarman Gaberšek
	3. Opera	šola, SNG Opera in balet		A. Kovačič Divjak
NARAVOSLOVNI DAN	1. Slovenski zajtrk	šola	petek, 20. 11. 2020	Kocen, Horvat
	2. Voda	tabor ali šola	v času tabora ali v marcu	A. Kocen ali CŠOD
	3. Hiša eksperimentov	Ljubljana	junij 2021 ali čas NPZ	A. Petkovšek
TEHNIŠKI DAN	1. Robotika	Fakulteta za elektrotehniko	sreda, 9., 16., 23., 30. 9. 2020	B. Kastelic
	2. Google SketchUp, elektronika, FE	šola	začetek februarja 2020	Horvat, Kastelic, Urbanč
	3. Planetarium	Šola (telovadnica)	četrtek, 24. 9. 2020	B. Kastelic
	4. Rudnik Velenje ali CŠOD ???	Velenje ali CŠOD	Čas NPZ ali tabor	F. Divjak

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Ratitovec	4. teden septembra	B. Omerzel
	2. Zimski ŠD	Kranjska Gora	1. polovica februarja 2021	S. Pešec
	3. Pohod	ČŠOD		
	4. Medrazredne igre	ČŠOD		
	5. Pohod po Poti	Pot	petek, 7. 5. 2021	Medved, Omerzel
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	pet.–ned. 21. 5. 2021– 23. 5. 2021	M. Majhen
	Ekскурzija: Logarska dolina	Logarska dolina	Čas NPZ	Petauer, Peterlin

9. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Gledališka predstava: Romeo in Julija	Cankarjev dom	četrtek, 3. 12. 2020	R. Zupančič
	2. Po poti kulturne dediščine	Vrba	9. a, c: torek, 15. 12. 2020 9. b, d: sreda, 16. 12. 2020	N. D. Sever, slovenistke
	3. Koncert: Latino jazz	šola, Cankarjev dom	sreda, 27. 1. 2021	A. Kovačič Divjak
NARAVOSLOVNI DAN	1. Sistematika rastlin	Volčji Potok	5. 5. 2021	B. Jaklič
	2. Ekosistem Brinjeva gora	CŠOD Gorenje	9. b, d: 2.–4. 11. 2020 9. a, c: 4. –6. 11. 2020	CŠOD, spremljevalci
	3. Fizika - eksperimenti	šola	Četrtek, 3., 4., 10., 11. 9. 2020	Ana Petkovšek
TEHNIŠKI DAN	1. Fotografija	CŠOD Gorenje	9. b, d: 2.–4. 11. 2020 9. a, c: 4. –6. 11. 2020	CŠOD, spremljevalci
	2. Gradbeništvo in geodezija	Fakulteta GG	9. – 13. 11. 2020	F. Divjak
	3. Planetarium	Šola (telovadnica)	sreda, 23. 9. 2020	B. Kastelic
	4. Ročne spretnosti - šivanje	šola	petek, 11. 6. 2021	A. Kocen
ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Krvavec	2. teden septembra	K. Pleteršek
	2. Pohod (Lovrenška jezera)	CŠOD Gorenje	9. b, d: 2.–4. 11. 2020	CŠOD, spremljevalci

			9. a, c: 4.–6. 11. 2020	
	3. Zimski ŠD	Kranjska Gora	<u>1. polovica februarja 2021</u>	S. Pešec
	4. Konex	Ljubljana	9. a, c: torek, 4. 5. 2021 9. b, d: četrtek, 6. 5. 2021	B. Omerzel
	Pohod po Poti	Pot	petek, 7. 5. 2021	Medved, Omerzel
	Terensko delo – geografija	Cerkniško jezero, Rakov Škocjan	1. teden v oktobru	M. Petauer, M. Peterlin
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	CŠOD Kranjska Gora	pet.–ned. 5. 6. 2020 – 7. 6. 2020	Maruša Majhen

TEDEN NPZ

Teden NPZ

	Torek, 4. 5. 2021 -NPZ	Sreda, 5. 5.	Četrtek, 6. 5. 2021- NPZ	Petek, 7. 5.	Ponedeljek, 10. 5. 2021- NPZ
6.r.		Čebelarska pot		Pohod po poti	
7.r.	Ogled živalskega vrta		Ogled živalskega vrta	Pohod po poti	Ekskurzija Celje, Celjski grad
8.r.	Rudnik Velenje		Ekskurzija Logarska dolina	Pohod po poti	Hiša eksperimentov
9.r.	Konex: 9. a, c	Volčji Potok	Konex: 9. b, d	Pohod po poti	

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
september	ŠD 3. teden	TD Kozolci sreda, 23. 9.2020	ŠD 4. teden	ND Fizika; čet. 3. 9. 2020
	KD Vrhnika	TD Ribnica čet., 1. 10. 2020	KD Film 2. teden	ŠD: Petek, 2. teden
oktober	TD Eko dom	ŠD 1. teden	TD Robotika	Ekskurzija, 1. teden

KOLESARSKI IZLET 5.–9. R

1. ali 2. teden v juniju

Po programu osnovne šole mora šola v vsakem razredu izpeljati s predmetnikom opredeljeno število kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Ker so dnevi dejavnosti del rednega programa osnovne šole, so se jih učenci dolžni udeleževati. Organizacija teh dni zahteva dogovarjanje in usklajevanje tudi z zunanjimi izvajalci, organizacijo prevoza, določitev ustreznega normativnega števila spremljevalcev, **zato je treba morebitno odsotnost učencev napovedati vsaj tri dni pred izvedbo**, razen v primeru nenadne bolezni.

V primeru odsotnosti učenca samo na dnevu dejavnosti je potrebno šoli v petih delovnih dneh predložiti opravičilo. V nasprotnem primeru so starši dolžni poravnati stroške dneva dejavnosti.

Dodatni in dopolnilni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Namen dodatnega pouka je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. S prilagojenim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Dodatni in dopolnilni pouk bosta potekala po urniku (objava na spletni strani in oglasni deski v prostorih šole).

IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program osnovne šole in se bodo začeli izvajati po obstoječem urniku in glede na predhodne prijave učencev. V šolskem letu 2020/21 se bodo izvajali v 1., 4., 5. in 6. razredu.

Za učence 1. razreda bomo izvajali neobvezni izbirni predmet, in sicer prvi tuji jezik angleščina. Za učence 4., 5. in 6. razreda bomo v tem šolskem letu izvajali neobvezni izbirni predmet drugi tuj jezik (nemščina), računalništvo in šport. V skladu s

predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, razen tuj jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko. Učenec lahko izbere največ 2 uri pouka tedensko.

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v tretji triadi.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuj jezik, ki obsega dve uri tedensko. V letošnjem šolskem letu imamo 40 skupin obveznih izbirnih predmetov in 21 skupin neobveznih izbirnih predmetov.

Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

Obvezni izbirni predmeti

7. razred

1. Ansambelska igra (ANI): Alenka Kovačič Divjak
2. Francoščina (FI1): Rahela Zupančič
3. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
4. Likovno snovanje 1: Veronika Klošak
5. Nemščina (NI1): Suzana Prebil
6. Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA): Cvetka Ilovar
7. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Barbara Kastelic
8. Ruščina (RI1): Petra Jesenovec
9. Sodobna priprava hrane (SPH): Maša Mele Dužnik
10. Španščina (ŠI1): Marija Kus
11. Šport za sprostitev (ŠSP): Simona Pešec, Benjamin Medved
12. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
13. Filozofija za otroke – kritično mišljenje (FIK): Danilo Lukner
14. Vzgoja za medije – radio (VZM): Nuša Drinovec Sever

8. razred

1. Filozofija za otroke - Etična raziskovanja (FIE): Danilo Lukner
2. Francoščina (FI2): Rahela Zupančič
3. Glasbena dela (GLD): Alenka Kovačič Divjak
4. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
5. Izbrani šport (IŠP): Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Simona Pešec
6. Likovno snovanje 2: Veronika Klošak
7. Nemščina (NI2): Suzana Prebil
8. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Cvetka Ilovar
9. Poskusi v kemiji (POK): Maša Mele Dužnik
10. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Urbanč
11. Robotika v tehniki (RVT): Matjaž Urbanč
12. Španščina (ŠI2): Marija Kus
13. Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VEZ): Andreja Kocen
14. Vzgoja za medije – radio (VZM): Nuša Drinovec Sever

9. razred

1. Elektronika z robotiko (EZR): Matjaž Urbanč
2. Filozofija za otroke: Jaz in drugi (FIJ): Danilo Lukner
3. Glasbena dela (GLD): Alenka Kovačič Divjak
4. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
5. Kemija v življenju (KEŽ): Andreja Kocen
6. Likovno snovanje (LS3): Veronika Klošak
7. Nemščina (NI3): Suzana Prebil
8. Računalništvo – Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Urbanč
9. Španščina (ŠI3): Marija Kus
10. Šport za zdravje (ŠZZ): Benjamin Medved, Karmen Pleteršek, Boštjan Omerzel
11. Angleško vezenje in rišeljje vezenje (VEA): Andreja Kocen
12. Vzgoja za medije – radio (VZM): Nuša Drinovec Sever

Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu:

- Angleščina (NIP TJA): Nina Pintar, Marja Panker

V 4. razredu:

- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 5. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 6. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
- Šport (NIP ŠPO): Benjamin Medved, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Barbara Kastelic

NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev, s soglasjem ministra je v razredu lahko tudi trideset učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U. I. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 – v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: šport, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih, ko se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 21 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri športu od 6. razreda dalje je 21 učencev. Skupine se v okviru enega razreda oblikujejo po spolu. V primeru, da je število učencev ali učenk določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih oddelkov. Ko to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov. Učenci z

zdravstvenimi težavami imajo posebnega spremljevalca in zagotovljeno vožnjo s šolskim kombijem.

RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM

Nadstandardni program:

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrty do devety razred	Interesne dejavnosti 0,5 ure in MIZŠ 0,5 ure
1 razredna ura/teden	razredniki	Tretji razred	Interesne dejavnosti
Podaljšano bivanje od 15.40 do 17.00	Profesorji v OPB	Prvi do peti razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvi do devety razred	Starši

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. (39. a člen Zakona o osnovno šoli).

CŠOD - terminska razporeditev za šolsko leto 2020/21

	Št. učencev	Št. učiteljev	termin	dom	vodja
2. razred	76	5	14. – 16. 6. 2021	LIPA	Š. Grdadolnik
2. razred	51	4	16. – 18. 6. 2021	LIPA	Š. Grdadolnik
3. razred	53	5	30. 11. – 4. 12. 2020	JURČEK	T. Brezak Rus
3. razred	69	5	7. 12. – 11. 12. 2020	JURČEK	T. Brezak Rus
4. razred	45	4	15. – 19. 3. 2021	TRILOBIT	T. Železnikar
4. razred	47	4	22. – 26. 3. 2021	TRILOBIT	T. Železnikar
4. razred	25	2	29. 3. – 2. 4. 2021	TRILOBIT	T. Železnikar
5. razred	114	11	31.8. – 5.9.2020	RKS Debeli rtič	M. Grabnar
6. razred	102	11	8. 2-12.2.2021	Hotel Alpina Kr. Gora	B: Medved
7. razred	114	8	9. – 13. 11. 2020	SOČA	D. Lukner
8. razred	Datum še ni določen			KRAJ ŠE NI DOLOČEN	N. Drinovec Sever
9. razred	52	4	2. – 4. 11. 2020	GORENJE	B. Omerzel
9. razred	53	4	4. – 6. 11. 2020	GORENJE	B. Omerzel
5. – 9. razred	Nadarjeni učenci	3	21. – 23. 5. 2021	CERKNO	M. Majhen

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole in na predlog ravnatelja, sprejme učiteljski zbor pouk v manjših učnih skupinah praviloma za eno šolsko leto.

40. člen Zakona o osnovni šoli je spremenjen in določa sledeče (UL 87/11, 40/12):

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2020/21 bomo izvajali naslednje manjše učne skupine:

v 8. in 9. razredu se bo pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziral z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami

Za učence, ki imajo učne težave, so predvidene dodatne ure za individualno in skupinsko pomoč (Ur. list št. 12/96-ZOFVI, 9. člen). Za vključitev učenca v ure individualne pomoči morajo starši podpisati soglasje.

V začetku šolskega leta se glede na predloge razrednikov, specialne pedagoginje ter šolske svetovalne službe dogovorimo, kateri učenci potrebujejo individualno ali skupinsko pomoč.

O vsebini dela z učenci, o udeležbi in napredovanju učencev vodijo strokovni delavci predpisano evidenco.

Delo z nadarjenimi učenci

Kot je zapisano v Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci, je ena izmed nalog šole poskrbeti tudi za učence, ki zmorejo in hočejo več. V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z uresničevanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

- Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni - Poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

- Identifikacija nadarjenih učencev - Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

a) oceno učiteljev – učitelji s pomočjo ocenjevalnih lestvic ocenijo nadarjenost učencev na učnem, ustvarjalnem, voditeljskem, telesno-gibalnem, tehničnem in umetniškem področju, ki zajema glasbeno, likovno, literarno in dramsko področje;

b) test sposobnosti in

c) test ustvarjalnosti.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti psiholog. Kot nadarjeni oz. talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o nadarjenosti učenca se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

ŠSS skupaj z razrednikom seznanijo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oziroma talentiranega, pridobi njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Razvoj nadarjenosti posameznika se lahko spodbuja na različne načine.

1. Pri rednem pouku bomo diferencirali in individualizirali delo učencev, jih spodbujali pri vključevanju k dodatnemu pouku, sodelovanju pri interesnih dejavnostih, pisanju raziskovalnih nalog, sodelovanju pri različnih projektih in natečajih ...

Za vse identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda bomo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili obogatitveni program, ki bo temeljil na principih in metodah dela, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bo organiziran tridnevni tabor za nadarjene učence.

Delo z otroki s posebnimi potrebami

V osnovno šolo so po zakonu vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami.

Otroke s posebnimi potrebami se usmerja v programe vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju otrokove dosežene ravni razvoja, njegove zmožnosti za učenje in doseganje standardov znanja, strokovne prognoze glede na otrokove primanjkljaje, ovire oz. motnje. Pisno zahtevo za uvedbo postopka lahko vložijo starši, vodi pa ga Zavod za šolstvo. Predlog za uvedbo postopka lahko poda tudi šola ali zdravstvena ustanova, ki pa mora tudi starše o tem obvestiti.

Ravnatelj za vsakega otroka imenuje strokovno skupino, ki v sodelovanju s starši izdelava individualizirani program.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v posebni skupini, in sicer v oddelku ali izven oddelka.

Dodatno strokovno pomoč učencem v skladu z odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami izvajajo specialni in socialni pedagogi ter učitelji po urniku.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so:

Romana Ferlič, profesorica defektologije,

Barbara Gregorič, univ. dipl. socialna pedagoginja

Tina Kolar, mag. prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Aleksandra Čergan Ristić, dr. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Aleksandra Kambič, mag. prof. inkluzivne pedagogike

Marjeta Svetin, specialni in rehabilitacijski pedagog

VKLJUČEVANJE TUJCEV

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomagata tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA

Na podlagi 51. člena ZOŠ, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

TEKMOVANJA V ŠPORTU

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta. Uvrstitev med tri najboljše šole v odbojki in atletiki v Ljubljani.

ZLATI SONČEK

Zlati sonček je program, ki spodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

PROGRAM KRPAN

V programu sodelujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

MED VRSTNIŠKA UČNA POMOČ

Na šoli bomo v šolskem letu 2020/2021 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki med vrstniške učne pomoči v razredu.

POKLICNA ORIENTACIJA

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s svetovanjem glede poklicne orientacije in izbire srednje šole. Izvedena bo orientacija v 8. in 9. razredu, predavanje za starše učencev 9. razredov, predstavljena bo tržnica poklicev s predstavitvijo srednjih šol pred vpisom učencev na srednjo šolo.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

OŠ Vič je vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,

- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

V šolskem letu 2020/2021 se nadaljuje izvajanje vzgoje za zdravje v sodelovanju z NIJZ. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev. Vsebine:

1. razred: Zdrave navade.
2. razred: Osebna higiena.
3. razred: Zdrav način življenja.
4. razred: Preprečevanje poškodb.
5. razred: Zasvojenost.
6. razred: Odraščanje.
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres.
8. razred: Medosebni odnosi.
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Slovenska mreža zdravih šol

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija

Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Rdeča nit v šolskem letu 2020/2021 bo duševno zdravje, gibanje in zdrava prehrana. Pri delu bomo zasledovali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

KOLESARSKI IZLET ZA UČENCE OD 5. DO 9. RAZREDA

V mesecu juniju 2021 bomo izvedli kolesarski izlet za učence od 5. do 9. razreda. Izlet organizira in vodi prof. športa Aleš Letonja, učence bodo spremljali učitelji OŠ Vič. Učenci bodo kolesarili z lastnimi ustrezno opremljenimi kolesi. Z avtobusom se bodo učenci odpeljali v Planico, od koder bodo odkolesarili proti Kranjski Gori, Mojstrani in se od tam povzpeli na 825 m visok prelaz Kopa. Nato se bodo spustili v alpsko dolino Radovna in naredili postanek ob jezeru Kreda. Od tam bodo odkolesarili do Bleda, kjer

bodo lahko tudi plavali v Blejskem jezeru. Učenci bodo tega dne skupaj z učitelji spremljevalci opravili dobrih 43 km cestnega kolesarjenja in premagali strme klance v skupni dolžini 4 km in skupni višini okoli 350 m. Ob intenzivni fizični aktivnosti bodo učenci in učitelji na izletu krepili vztrajnost, telesno pripravljenost, učili se bodo tudi varnega kolesarjenja v skupini.

POMOČ NA NAMIZNOTENIŠKIH TEKMOVANJIH ZA ŠPORTNIKE INVALIDE

Učenci se bodo udeležili dveh namiznoteniških turnirjev za športnike invalide: Kvalifikacijski turnir za nastop na olimpijskih igrah v namiznem tenisu za športnike invalide v prvem tednu meseca maja (7- 9.5.2021) v Laškem in 19. Slovenia Open Thermana Laško, ki bo od 13. do 16. maja 2021 v Laškem. Sodelovanje učencev na turnirjih organizira in vodi prof. športa Aleš Letonja, učence bodo spremljali učitelji OŠ Vič. Učenci bodo na turnirjih aktivno sodelovali kot pobiralci žogic, v popoldanskem času pa bodo opravili krajši sprehod po Laškem in plavali na bazenu v Thermani Laško. S telesno aktivnostjo bodo učenci krepili lastno zdravje in telesno pripravljenost, hkrati pa nudili pomoč športnikom invalidom pri igri. Spodbujali bodo športnike na igrišču. Učili se bodo sprejemanja drugačnosti in opazovali konkretne primere športnikov s hudimi telesnimi okvarami, ki zavzeto sledijo lastnim visoko zastavljenim ciljem z neizmerno voljo do premagovanja vsakršnih ovir.

Vsi datumi so samo okvirni i se bodo čez leto sigurno spreminjali.

PROJEKT ERASMUS+

Erasmus+ KA2 Matematika skozi igro

Cilj projekta je krepitev kompetenc v matematiki, medosebnih, medkulturnih in družbenih kompetenc učencev in učiteljev.

Namen projekta je izdelava in uporaba matematičnih didaktičnih iger pri pouku - tako namiznih kot računalniških, s katerimi učenci gradijo in utrjujejo svoje znanje ter izmenjavi dobre prakse pri poučevanju matematike. Naše partnerske šole so iz Francije, Italije, Poljske, Portugalske in Belgije. Projekt poteka šolska tri leta, od 2017 do 2020. Projekt je razdeljen na šest matematičnih sklopov: števila ter deli celote, obdelava podatkov, aritmetika, logika, geometrija ter merjenje. V vsakem letu se obdelata dva matematična sklopa. V času projekta tako nastajajo učne priprave, didaktične igre in računalniške igre, ki učencem pomagajo pozitivno razvijati kompetence na matematičnem področju. Projekt Matematika skozi igro se bo zaključil decembra 2020.

PREVOZI UČENCEV

Učenci vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu, ki je bil izbran na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straži oz. zakoniti zastopniki.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola ponuja različne interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji sodelavci.

Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo šolski mentorji za starše niso plačljive.

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	MARJANA GRABNAR, MATEJA NOVOSELIČ
3– 5	OPZ (Tržaška) (3-5)	MONIKA PRIJANOVIČ

1 – 3	OPZ (Abramova)	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
6 – 9	MPZ	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
1 – 5	LIKOVNI KROŽEK	SLAĐANA MITROVIĆ
2 – 5	DRAMSKI KROŽEK	MARJETA BELAJ
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	ADA PIRŠ, BARBARA ODLAZEK
4 – 5	PLES	NADA BAMBIČ
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini (po dogovoru z nosilci predmeta)	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3 - 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ADA PIRŠ
6 - 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	CVETKA ILOVAR, BARBARA JAKLIČ
4 – 9	VESELA ŠOLA	ALENKA KNAP, MILENA HRVATIN
6 – 9	ZGODOVINSKI KROŽEK	DANILO LUKNER
6 – 9	TEHNIŠKI KROŽEK	BARBARA KASTELIC
8 - 9	ROBOTIKA	MATJAŽ URBANČ
1 – 2	GIMNASTIKA – UČENKE	TINA KLOPČIČ DOBRIĆ (Tržaška)
6 – 9	PROSTOVOLJSTVO	MARUŠA MAJHEN
6 – 9	ŠOLSKA SKUPNOST	MARUŠA MAJHEN
3 – 5	ROČNE SPRETNOSTI	TATJANA BREZAK RUS
8 - 9	ODBOJKA – DEKLETA	KARMEN PLETERŠEK
1 - 5	MATEMATIČNO-DIDAKTIČNE IGRE	KATJA DEBEVEC – ABR MARJETA BELAJ- TRŽ TATJANA BREZAK RUS
6	NARAVOSLOVNI KROŽEK	CVETKA ILOVAR
1 -9	HITRO RAČUNANJE	MAŠA MUŠIČ
1-3	PRAVLJIČNI KROŽEK	ŠPELA GRDADOLNIK
1-5	ŠPORTNA ABECEDA	NADA BAMBIČ (T)
1-3		MAJA ŠUŠTARŠIČ (A)
6 – 9	GEOGRAFSKI KROŽEK	MILENA PETAUER

6 – 7	ODBOJKA	BENJAMIN MEDVED, BOŠTJAN OMERZEL
-------	---------	----------------------------------

ZUNANJI IZVAJALCI V OKVIRU ŠOLE

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	ŠAH	MARJAN BUTALA
4 - 5	TEHNIŠKI KROŽEK	MARJAN BUTALA

PROSLAVE IN PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2020/21

	dejavnost	nosilec
1.	Vičkov dan	ravnatelj
2.	Dan varnosti – oktober 2020	ravnatelj
3.	Viški likovni salonček , viški likovni salon -	Veronika Klošak, Slađana Mitrović
4.	Jezikamo	Učitelji TJ, Petra Jesenovec
5.	Teden otroka	ŠSS
6.	Dobrodelni (Novoletni + BAZAR) koncert 9.12.2020	Alenka Kovačič Divjak, Barbara Kastelic Vezni tekst: Aleksandra Kambič
7.	Koncert pevskih zborov OŠ Vič z Abramove– 15. 4. 2021	Alenka Kovačič Divjak, Petra Jesenovec, Barbara Kastelic
8.	Koncert pevskih zborov OŠ Vič s Tržaške	Monika Prijanovič
9.	OŠ Vič ima talent – (8. 6. 2021)	Alenka Kovačič Divjak
10.	Moja rodna domovina – april 2021	Irena Grlica, Zdenka Hosta
11.	Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	A – Rosana Šenk, Iena Koncilja T – Katarina Janša, Monika König

12.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (šolski radio 1-5 r)	A – Majda Horvat T – Maša Mušič
13.	Zaključek bralne značke	Razredničarke 1-5 r Nuša Drinovec Sever
14.	Valeta – 14. 6. 2021 (ali na prostem pred šolo po 2 oddelka)	Andreja Kocen
15.	Proslava ob dnevu državnosti	A – Peljhan Zahar, Petauer, Peterlin T – aktiv 4r
16.	Zimski nočni pohod na Rožnik – februar 2021	Ravnatelj
17.	Zborovski bum - junij	Alenka Kovačič Divjak
18.	Kolesarski izlet – junij 2021 (Bled)	Aleš Letonja
19.	Laško – 2. teden v marcu in maju 2021	Aleš Letonja
20.	Športno popoldne 6 – 9 r – odbojka (marec, april)	Karmen Pleteršek
21.	Noč v telovadnici – 2. teden v juniju – naj športni razred (9)	Karmen Pleteršek
22.	Šmarna gora – od vzhoda do vzhoda – junij 2021	Karmen Pleteršek
23.	Razstava instrumentov	Alenka Kovačič Divjak, Franc Divjak
24.	Razstava maket - september	Mateja Peterlin, Milena Petauer
25.	Tek trojk, maraton	Nada Bambič, aktiv ŠPO (6-9)
26.	Bralna značke	T – 1-5 Ada Pirš A – 6 – 9 aktiv SLJ A + T– 1 – 5 razredničarke
27.	Bralna značka TJ	Vsaka izvajalka TJ svoj predmet

28.	Eko – bralna značka	Cvetka Ilovar, Barbara Jaklič, Ada Pirš
-----	---------------------	---

TEKMOVANJA IZ ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

	Naziv tekmovanja	nosilec	ožja ekipa
1	Vegovo-matematika	Lili Škopelja	
2	Logika	Inez Ceglar	
3	Cankarjevo-slovenščina	6-9 Nuša Drinovec Sever 1-5 Zdenka Hosta, Ada Pirš	Razredniki 1- 5 Slovenistke 6 – 9 razred, Nuša Ščuka
4	Preglovo-kemija	Andreja Kocen	
5	Proteusovo-biologija	Barbara Jaklič	
6	Zgodovina	Mateja Peterlin	
7	Geografija	Milena Petauer	
8	Nemščina	Suzana Prebil	
9	Angleščina –	Metka Lutman(8r), Klavdija Simonišek (9)	
10	Sladkorna bolezen	Cvetka Ilovar	
11	Vesela šola	Alenka Knap, Milena Hrvatin	
12	Štefanovo	Barbara Kastelic	
13	Logična pošast	Matjaž Urbanč	
14	Bobri	Martin Kecelj	
15	Kresnička	4r, 5r 6,7	Razredničarke 4, 5 r Cvetka Ilovar
16	Zlati sonček	Boštjan Omerzel	razredničarke
17	Krpan	Nada Bambič	Razredničarke,

			učitelji ŠPO 6 r
20	Razvedrilna matematika	Miran Štuhec	
21	Šport	Aktiv ŠPO	
22	Zlata kuhalnica	Barbara Jaklič	
23	Tekmovanje iz znanja tehnologij	Barbara Kastelic	
24	Španščina	Marija Kus	
25	Gimnastika	Tina Klopčič Dobrič, Aleš Letonja	Po seznamu Klopčič Dobrič

Bralna značka

Ključni poudarek je dvig bralne kulture otrok, za bogatenje besednega zaklada in kulture izražanja, za širjenje znanja preko spoznavanja klasične in sodobne, družboslovne in naravoslovne literature. S tem se v vsesplošnih prizadevanjih za širjenje bralne kulture bralna značka prav gotovo uvršča na prvo mesto.

Cilji: širjenje bralne kulture med osnovnošolci, posodabljanje bralnih programov in oblik dela z mladimi bralci ter spodbujanje mentorjev k permanentnemu izobraževanju.

Pogovor za bralno značko se začne 17. septembra, na dan Zlatih knjig.

Tudi letos bodo bralni značkarji posebno pozornost namenili knjižnim ustvarjalcem, ki praznujejo pomembne delovne obletnice oz. se jih spominjamo ob obletnicah rojstva, smrti ... Program bralne značke ostaja enako bogat kot prejšnja leta. Zlati značkarji si bodo ogledali kulturno prireditev v Cankarjevem domu in na koncu šolskega leta prejeli zlato priznanje in knjižno nagrado.

Poskušali bomo povabiti kakšnega literarnega ustvarjalca. Tako naj bi učenci dobili še dodatno motivacijo za branje in delo s knjigo nasploh.

Delo šolske knjižnice

Vodja šolske knjižnice je na šoli na Abramovi ulici 26 Barbara Odlazek, na šoli na Tržaški cesti 74 pa Ada Pirš. Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostivni.

Delo v šolski knjižnici obsega strokovni in pedagoški del.

a) Strokovno delo v knjižnici:

- nabava knjig in revij za otroško in strokovno knjižnico,
- obisk knjigarn in sodelovanje s predstavniki založb,
- pregled sprejetih knjižnih novosti,
- sprotno spremljanje novitet za strokovno in mladinsko knjižnico (branje, udeležba na seminarjih v knjižnici Otona Župančiča, študijskih skupinah in strokovnih posvetih),
- nabava in obdelava neknjižnega gradiva (CD plošče, DVD-ji),
- oprema, strokovna ureditev, postavitev in vzdrževanje knjig,
- katalogizacija, klasifikacija in vodenje katalogov,
- odpis zastarelih in poškodovanih knjig,
- izdajanje knjig v knjižnici učencem ter vodenje evidence o izposojenih knjigah
- svetovanje in pomoč pri izbiri literature za branje in učenje učencem in strokovnim delavcem,
- priprava priporočilnega seznama za bralno značko,
- zbiranje člankov in slikovnega materiala za obveščanje učiteljev,
- informiranje delavcev in učencev o novih knjigah in drugem gradivu, ki bi bilo primerno za uporabo pri delu v šoli,

b) Pedagoško delo v knjižnici:

- knjižnično informacijska znanja (4 PU na oddelek letno),
- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- svetovanje in pomoč pri izposoji knjig (individualno delo z bralci),
- priprava razstav ob spominskih dnevih, mesecih,
- organizacija bralne značke za učence in odrasle, Cankarjevega tekmovanja, angleška, nemška in španska bralna značka, EKO bralna značka,
- izvajanje interesnih dejavnosti (knjižničarski krožek),
- izdelava plakatov za spodbujanje branja, obisk splošne knjižnice, obisk knjižnega sejma

- sodelovanje na različnih kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih ter proslavah in drugih prireditvah,

- prizadevanje za dvig bralne kulture in pismenosti,

- usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva.

c) Učbeniški sklad:

Šolska knjižnica poleg knjižničnega gradiva skrbi tudi za učbeniški sklad. Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Šola vsako leto, in sicer najkasneje do konca meseca maja, evidentira potrebe po izposoji učbenikov in pravočasno nabavi nove. V prihodnje se bo učbeniški sklad evidentiral v sistemu COBISS.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

a) Zdravstveno varstvo

Učenci bodo imeli sistematski zdravniški pregled vsaki dve leti. V letošnjem šolskem letu bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

b) Zobozdravstveno varstvo

V šolski zobozdravstveni ambulanti v ZD Vič opravljajo preventivno in kurativno zobozdravstveno varstvo za učence šole in za šolske novince. Sistematski pregledi bodo za učence od 1.– 9. razreda.

c) Vsi delavci šole bomo aktivni pri naslednjih akcijah:

- sodelovanje z višjo medicinsko sestro pri zobni preventivi (projekt na razredni stopnji),

- skrb za pravilno držo (višina stolov, miz),

- prezračevanje učilnic,

- zdrava prehrana (malice, kosila),

- preprečevanje nesreč in telesnih poškodb.

Če se učenec poškoduje, prisotni učitelj poskrbi za prvo pomoč oz. za zdravniško pomoč.

O poškodbi in okoliščinah, zaradi katerih je prišlo do poškodbe, učitelj obvesti starše in napiše zapisnik.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli imamo organizirano prehrano za učence in delavce šole. V centralni kuhinji na Abramovi ulici 26 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in kosila. V razdelilni kuhinji na Tržaški 74 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in razdeljujemo kosila.

Skupno pripravimo in razdelimo:

Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2020/2021:

OBROK	CENA V EUR
Zajtrk	1,05
Dopoldanska malica	0,80
Kosilo (1.- 3. razred in 4. – 9. razred)	2,40; 2,50
Popoldanska malica	1,05
Občasno kosilo	3,00

Obroki so energetsko, biološko in hranilno polnovredni in kot taki ustrezajo potrebam otrok od 6. do 15. leta starosti.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane so oblikovana po Zakonu o šolski prehrani. V jedilnici imamo na oglasni deski tedensko izobešen jedilnik z označenimi alergeni. Za učence s predpisano dieto se v kuhinji tedensko pripravlja dietni jedilnik.

Za hranilno-biološko vrednost obrokov skrbi organizatorica šolske prehrane, za organizacijo pa vodja centralne kuhinje.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Prvo šolsko uro bomo namenili zajtrku in pogovoru o slovenski hrani in bontonu ter kulturi prehranjevanja. Vsa živila za shemo šolskega sadja/zelenjave in mleka ter za potrebe Tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo lokalnega izvora. Veliko pozornost bomo posvečali ločevanju odpadkov v kuhinji, jedilnici in celotni šoli.

Poudarek bo tudi izboljšati kulturo prehranjevanja in okolje, v katerem se učenci prehranjujejo.

Šola bo v okviru projekta **mreže Zdravih šol** izvajala dejavnosti vezane na zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja. Izboljšati želimo okolje, v katerem se učenci prehranjujejo (zmanjšati hrup).

Zdravstveni in higienski nadzor centralne kuhinje in razdeljevalnih kuhinj po pogodbi opravlja Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano.

Zdrava šola

- Še v naprej bomo spodbujali zdrav način življenja učencev in učiteljev (pozitiven odnos do gibanja, ohranjanja zdrave telesne kondicije oz. zdravega življenjskega sloga).
- Skrbeli bomo za zdravo in uravnoteženo prehrano ter razvijali primeren odnos do hrane. Veliko pozornosti bomo namenili kulturi prehranjevanja in okolju v katerem se učenci prehranjujejo.
- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev, in sicer na način, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih odnosov, sprejemali drugačnost, in spodbujali medsebojno spoštovanje, pripravili bomo različne akcije s katerimi bomo učence, starše, učitelje in vse zaposlene na šoli seznanili s strategijami preprečevanja nasilja.
- Skrbeli bomo za urejen videz notranjosti šole in urejenost okolice šole.
- Skrbeli za povezanost učencev z naravo.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Ozaveščali bomo o pomembnosti zmanjševanja in ločevanja odpadkov.
- Sodelovali bomo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. Posebno pozornost bomo namenili zdravim in čistim zobem.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.

Prometna vzgoja

Zaradi specifičnih psihofizičnih lastnosti otrok morajo le-ti v prometu biti deležni posebne pozornosti. Med najpomembnejše naloge vseh družbenih dejavnikov prav

gotovo šteje zagotavljanje varnosti otrok v cestnem prometu. Zaposleni v šoli bomo storili vse, da bi to nalogo najboljše opravili.

Prometno vzgojo, ki je predpisana z učnimi načrti za posamezne razrede, bomo izvajali dosledno in kvalitetno.

Učni program prometne vzgoje bomo dopolnili še z naslednjimi vsebinami:

- Pred začetkom šolskega leta se bomo povezali s PP in Svetom za preventivo v cestnem prometu, saj bosta omenjeni organizaciji še posebej poskrbeli za prometno varnost otrok.
- Učenci 1. razredov bodo prvi šolski dan prejeli rumeno rutico. Uporabljajo naj jo vsakodnevno, saj s tem nase opozarjajo.
- Prvošolci bodo v začetku šolskega leta prejeli kresničko. Uporabljajo naj jo, ko se bodo gibali na prometnih površinah, saj so tako bolj vidni.
- Učence 1. razreda bodo policisti seznanili s prometno varnostjo ter z varnimi potmi do šole in jih opozoril na dosledno upoštevanje prometnih pravil.
- Učenci 1. triletja bodo preko igre spoznavali pravila in zahteve prometa ter jih uporabili v resnični prometni situaciji, kar bo nadgradnja igre in učenja.
- Učenci 5. razredov bodo opravljali kolesarski izpit. Le-ta sestavljata teoretični in praktični del. Teoretični del zajema v sklopu posameznih ur pouka seznanitev s teoretičnimi vsebinami, ki se bodo zaključile s teoretičnim preizkusom znanja. Sledi praktični del kolesarskega izpita, ki je sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu, vožnje na cesti ter izpitne vožnje na cesti. Pred praktično vožnjo bomo na šolskem igrišču pregledali kolesa, če so tehnično brezhibna in cestno opremljena. Ob koncu šolskega leta sledi slavnostna podelitev kolesarskih izkaznic.
- S prometno varnostnim načrtom šole bomo ob začetku šolskega leta seznanili vse učence od 1. do 9. razreda. Pregledali bomo varne in nevarne poti v šolo in se pogovorili o pravilnem, varnem in spoštljivem načinu obnašanja v prometu.
- Sodelovali bomo v Evropskem tednu mobilnosti tako, da bomo opozorili na 22. september – dan brez avtomobila, izvajali fit pohode ter na omenjeno temo pripravili likovne in literarne izdelke.
- V akciji Teden otroka bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter s policijo.

- Učence in njihove starše bomo osveščali o nujnosti uporabe kolesarskih čelad pri vožnji s kolesom, skiroji in pomena varnostnih pasov pri vožnji z avtomobilom.

Delo organizacij

a) Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se za uveljavljanje svojih pravic in interesov povezujejo v skupnost učencev šole preko svojih predstavnikov.

Skupnost učencev zbira in usklajuje predloge oddelčnih skupnosti. Rešuje probleme, ki so skupni vsem učencem na šoli in daje predloge za različne dejavnosti.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament.

Program skupnosti učencev za letošnje šolsko leto obsega naslednje teme:

- izvolitev predstavnikov šolskega parlamenta, naloge predstavnikov oddelčnih skupnosti in predstavnikov šolskega parlamenta
- življenje in delo v šoli,
- pregled šolskega reda in pravil,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- dogovor o aktivnostih skozi šolsko leto in načrtovanje le teh,
- zbiranje pohval, pripomb in predlogov v zvezi z vsemi aktivnostmi, ki potekajo na šoli.

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnatelja

Funkcijo ravnatelja šole opravlja **Sašo Vlah, profesor razrednega pouka.**

Ravnatelj, kot pedagoški vodja, skrbi:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,

- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica, univerzitetna diplomirana pedagoginja (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta, profesorica razrednega pouka (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. Člen ZOFVI).

Delo pomočnice ravnatelja

Delo pomočnice ravnatelja je razdeljeno na pedagoški in administrativno-tehnični del.

Pedagoško delo obsega organizacijo interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih), letne in zimske šole v naravi, koordinacijo dni dejavnosti, proslav, razstav in tečajev, spremljanje dežurstev strokovnih delavcev.

Administrativno-tehnično delo pa je načrtovanje obveznosti vseh strokovnih delavcev šole, spremljanje realizacije dela, vodenje in nadzor e-dokumentacije v programu eAsistent, pisanje šolske kronike, priprava okrožnic, obvestil, statističnih in drugih poročil ter organizacija dela čistilk.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je najvišji strokovni organ šole. Najpogostejša organizacijska oblika za delo učiteljskega zbora so učiteljske seje in konference.

Strokovni delavci skozi celo leto:

- spremljajo strokovno literaturo (šolska zakonodaja, učni načrti, diferenciacija pouka, delo z učenci s posebnimi potrebami ...),
- se udeležujejo študijskih skupin,
- izmenjujejo primere dobrih praks in se individualno izobražujejo.

Oddelčni učiteljski zbori

Ti strokovni organi so formirani za oddelke od 6. do 9. razreda. Njihove naloge so predvsem:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku;
- oblikovanje programa za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo;
- odločanje o vzgojnih ukrepih;
- opravljanje drugih nalog (v skladu z zakonom).

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali po potrebi – glede na problematiko.

Šolski strokovni aktiv

V strokovne aktivne se združujejo učitelji po razredih oz. po predmetnih skupinah. Vodje strokovnih aktivov izdelajo načrt dela in vodijo delo aktivov. Aktivni se v šolskem letu redno sestajajo.

Delo aktivov:

- načrtovanje pouka (izdelava letnih načrtov ob upoštevanju zahtev in pravil timskega dela, manjše učne skupine, izbirni predmeti, medpredmetno povezovanje, izdelava standardov in kriterijev ocenjevanja, izdelava testov znanja ...),
- spremljanje izvajanja programa in učnih načrtov v osnovni šoli (z vidika aktivnejših metod in oblik dela ter operacionalizacije učnih vsebin, realizacije pouka ...),
- oblikovanje kriterijev ocenjevanja in standardov,
- oblikovanje strategij za izvajanje kontrole domačih nalog,
- analiza ocenjevalnih konferenc,
- medsebojna hospitacija,
- študij strokovne literature,
- skrb za medpredmetno povezavo in
- dopolnjevanje vzgojnega načrta.

Strokovni aktiv je mesto skupnega učenja njegovih članov, izmenjave izkušenj, razvijanja novih idej, delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše.

Vodje strokovnih in razrednih aktivov

AKTIV	VODJA
1. R	PETRA PELJHAN ZAHAR
2. R	ŠPELA GRDADOLNIK
3. R	TATJANA BREZAK RUS
4. R	MONIKA PRIJANOVIČ
5. R	MARJANA GRABNAR
OPB	ALEŠ LETONJA
GUM, LUM, TIT	BARBARA KASTELIC

ŠPO	KARMEN PLETERŠEK
MAT, FIZ	ANA PETKOVŠEK
ZGO, GEO	MILENA PETAUER
SLJ	MIHAELA ŠARMAN GABERŠEK
TJ	ANA STRANŠČAK
BIO, KEM, NAR	MAŠA MELE
DSP	BARBARA GREGORIČ

VODJE RAZREDNIH AKTIVOV

AKTIV	VODJA
1 R	PETRA PELJHAN ZAHAR
2 R	ŠPELA GRDADOLNIK
3 R	TATJANA BREZAK RUS
4 R	MONIKA PRIJAOVIČ
5 R	MARJANA GRABNAR
OPB	ALEŠ LETONJA
6 R	ANA PETKOVŠEK
7 R	DANILO LUKNER
8 R	NUŠA DRINOVEC SEVER
9 R	ANDREJA KOCEN

Pedagoški tim

Je strokovni organ, ki načrtuje, usmerja in pomaga pri realizaciji letnega delovnega programa šole. Sestavljajo ga ravnatelj, pomočnici ravnatelja in svetovalne delavke.

Delo šolske svetovalne službe

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja (preko svetovalnega odnosa) na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Delo svetovalnih delavk temelji na prednostnih nalogah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Med seboj povezane in prepletene osnovne dejavnosti svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Preko treh osnovnih dejavnosti, po potrebi pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami, pomagajo učencem, strokovnim delavcem, vodstvu šole in staršem ter z njimi sodelujejo na naslednjih področjih življenja in dela v šoli:

- učenju in poučevanju,
- šolski kulturi, vzgoji, klimi in redu,
- izvajanju vzgojnega načrta,
- v aktivnostih za telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- v načrtovanju šolanja in poklicne orientacije,
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Med preventivne dejavnosti v letošnjem šolskem letu štejemo akcijo obravnave nasilja.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Smo učeča se organizacija. Sprostitev ustvarjalnosti postaja zelo pomembna, prav tako pomen vsakega posameznika za uspeh organizacije. Predvsem spodbujanje in lastno sodelovanje je bistvo »učee organizacije«. Zavedati se moramo pomembnosti človeškega potenciala ter ravno tako tudi dejstva, da samo s kontinuiranim usposabljanjem in izobraževanjem omogočamo, da se razvoj ne zaključi – da sta naše učenje in razvoj vseživljenjska.

Izobraževanja, ki jih bomo organizirali: Skupinska izobraževanja bomo organizirali v času počitnic in v popoldanskem času med letom.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki

V letošnjem šolskem letu bodo najmanj trije roditeljski sestanki na oddelek. Cilj roditeljskih sestankov je dogovarjanje učiteljev in staršev za uspešno delo. Glede na problematiko oddelka bodo učitelji skupaj s šolsko svetovalno službo in zunanjimi sodelavci za starše pripravili predavanja. Roditeljskega sestanka s predavanjem o poklicni

orientaciji (za 9. razred) se bodo udeležili učenci skupaj s starši. Poseben roditeljski sestanek vedno pripravimo za starše bodočih prvošolcev.

Skrbeli bomo za osveščanje, informiranje in usposabljanje staršev za ustrežnejše vzgojno delo, spremljanje in usmerjanje otrok. Starše, ki ne bodo prihajali na govorilne ure, bodo razredniki pisno povabili na razgovor.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V ORGANE ŠOLE

Starši se vključujejo v življenje in delo šole preko sveta staršev in sveta šole.

Organi šole so: Svet šole, Svet staršev, ravnatelj in strokovni organi.

SVET ŠOLE

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet Osnovne šole Vič šteje 11 članov.

Sestavljajo ga:

Predstavniki ustanovitelja MOL: Muharem Husić - predsednik sveta šole, Breda Oberč, Irena Weithauser.

Predstavniki staršev: Leonida Rijavec Rožanc, Lucija Šušteršič, Andreja Zupanc.

Predstavniki šole: Marjeta Belaj, Mateja Peterlin, Ada Pirš, Danilo Lukner, Matjaž Urbanč. Člani Sveta šole Osnovne šole Vič imajo mandat do, 7.12.2020.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev opravlja naloge, določene s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, ustanovitvenim aktom šole in drugimi akti šole, predvsem pa:

- a) predlaga nadstandardne programe,
- b) daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- c) sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- d) daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- e) razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- f) obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,

- g) obravnava druge pobude, predloge, pritožbe in vprašanja staršev v zvezi z delovanjem šole,
- h) voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- i) lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- j) v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- k) imenuje upravni odbor šolskega sklada,
- l) opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev šole se lahko poveže tudi v lokalne oziroma regionalne aktivne sveta staršev.

Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Vič v šolskem letu 2020/2021:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1A	DANIJELA ŠOJIĆ
1B	LAURA PERKO
1C	NATAŠA GRŽINIČ TALESKI
1D	ANŽE SLADOJE
2A	NINA BAGGIA
2B	TINA ROŠ
2C	HELENA TURK ŠKRUBEJ
2D	ROMAN LENARŠIČ
2E	PETERNOST KATARINA
3A	KATARINA VATOVEC
3B	IGOR LUZAR
3C	MARKO PAHOR
3D	VLASTA MRKOJA
3E	TILEN CVETKO
4A	JURE KRAJNC
4B	MATJAŽ PAULIN

4C	URŠKA VIDOVIČ ŠKERLAVAJ
4D	URŠULA KOŠMERL DEBENEČ
4E	NATALIJA LAPAJNE
5A	ŠPELA FEČUR
5B	KATJA MOHAR BASTAR
5C	MATEJA ZALAR OBLAK
5D	TADEJ BOROVSČAK
5E	DMITRY LARIKOV
6A	TANJA KOHEK
6B	POLONCA OJSTERŠEK ZORČIČ
6C	/
6D	NINA ZABUKOVEC
7A	TINA KOŠAK
7B	JAKA PRHAVC
7C	URŠKA HVALA
7D	METKA BRANCELJ
7E	ANDREJA ZUPANC
8A	BOŠTJAN BATAGELJ
8B	DEJAN RUDOLF
8C	UROŠ KOROŠEC
8D	BISERKA SALERNO
9A	LEONIDA RIJAVEC ROŽANEC
9B	SENDI OMAN
9C	JURIJ OSREDKAR
9D	MATEJA ŠTEMPELJ

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad OŠ Vič je bil ustanovljen za:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev učencev šole, donacij pravnih in fizičnih oseb, sredstev proračunov, zapuščin in drugih virov,
- zagotavljanje sredstev za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev z dobrim učnim uspehom
- zagotavljanje sredstev za izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in izvajanje dejavnosti, ki presegajo obvezni izobraževalni program,
- solidarnostno pomoč socialno oz. ekonomsko šibkejšim učencem pri udeležbi na taborih, ekskurzijah, nadstandardnih programih šole.

Upravljanje šolskega sklada

Šolski sklad upravlja upravni odbor, v katerem so štirje predstavniki staršev (Jure Krajnc, Martin Maček, Marko Pahor in Igor Divjak) in 3 predstavniki strokovnih delavcev šole (Jasna Papler, Majda Horvat in Marija Dolinar). Predsednik upravnega odbora šolskega sklada je g. Jure Krajnc.

PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovanje z ostalimi institucijami:

- s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport, Filozofsko fakulteto, Fakulteta za socialno delo,
- strokovno sodelovanje s Pedagoškim inštitutom (sodelovanje v mednarodnih raziskavah),
- Mirovnim inštitutom,
- s Svetovalnim centrom ter Centrom za socialno delo (izmenjava informacij in izkušenj o obravnavanih učencih) in
- s Pediatrično kliniko.

S temi ustanovami sodelujemo, da bi lahko izboljšali vzgojno-izobraževalni proces in odpravljali razne težave pri delu z učenci.

- Sodelovanje z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami

- Sodelovali bomo na študijskih srečanjih in na mestnih, regijskih in državnih tekmovanjih.
- Sodelovanje z zavodi, ki izvajajo mobilno specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, in sicer z:
- Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana,
- Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana

Sodelovanje šole z Mestno občino Ljubljana, društvi, organizacijami in Četrtno skupnostjo Vič in Rožnik,

- sodeluje z ZPM, Policijo Vič, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, s športnimi klubi in društvi, Knjižnico Prežihov Voranc, Zavodom za zaposlovanje, Rdečim križem, Karitasom, Unicefom, Rotary Clubom, s Prostovoljnim gasilskim društvom Vič.

SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se povezuje z ožjo in širšo okolico kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko število obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Vsi si bomo prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

Ljubljana, september 2020

Sašo Vlah, ravnatelj

Muharem Husić,
predsednik sveta šole OŠ Vič