

3. seja sveta staršev dne 03. 06. 2021

Vprašanja in pobude staršev

VPRAŠANJA

1. Fotografiranje (2.C, 1.B)

Sprašujemo glede fotografiranja: bo letos izvedeno? Pa še to; lani so bile kvalitete slik res slabe. Starši, ki imamo otroke tudi v vrtcu (Vrhovci), vidimo veliko razliko v kakovosti fotografij. Se da tu kaj narediti?

Predlagamo, da se izvede organizirano in profesionalno skupinsko fotografiranje učencev po razredih

Odgovor: Ob zaključku šolskega leta bodo tudi letos učenci prejeli skupno fotografijo, katero bo naredil zaposleni na šoli s šolskim aparatom, ki ga imamo na voljo.

2. Igra zunaj (2.C)

Izpostavljamo količino časa, ki ga otroci preživijo zunaj v času popoldanskega varstva (ocenjujemo namreč, da bi bilo za otroke veliko bolj zdravo, da bi bili več časa zunaj, kakor so bili npr pred korono). Torej, zdi se nam, da so (pre)malo zunaj in se sprašujemo, zakaj.

Odgovor: Po pogovoru z učiteljico lahko zatrdim, da so učenci zunaj toliko kolikor jim dopušča čas.

3. Odnos staršev (2.C)

Več staršev 2.c je že imelo zelo neprijetno izkušnjo s staršem, ki zjutraj pripelje otroka v šolo (z avtomobilom). Dotični oče je neskončno nepotrpežljiv, v trenutku postane izjemno verbalno nasilen (če nima takoj prostora, da pripelje pred vhod). Njegova toleranca je ničelna; če se mu takoj ne sprostijo poti, skoči iz avta, vpije, gestikuirajo. Če bi bil na drugi strani enako temperamenten starš, bi, verjamem, prišlo do fizičnega nasilja. Želimo, da se očeta o tem obvesti, da takoj preneha s takim vedenjem, ki je povsem nesprejemljivo. Vemo, čigav oče je (razred, ime otroka), prav njegove identitete pa ne.

Odgovor: Učitelji bodo na roditeljskih sestankih ponovno opozorili vse starše na primerno parkiranje in spremljanje otrok v šolo.

4. Zemljišče ob Pokljukarjevi (4.B)

Glede na to, da smo prejeli pred časom pojasnilo MOL-a glede tega, da je zemljišče ki meji na šolsko zemljišče iz smeri Pokljukarjeve ulice v postopku vknjižbe tega zemljišča v ZK v korist bližnjega bloka (oz. njegovih stanovalcev), nas zanima:

- ali šola vodi kake postopke s tem v zvezi oz. sodeluje v tem konkretnem postopku? Namreč, dostop do šole iz smeri Pokljukarjeve ulice je edini mogoč, v kolikor bi se

nekoč (eventuelno) postavila tam ograja, otroci iz te smeri ne bi več mogli dostopati do šole.

- druga stvar pa je ureditev samega dostopa. Namreč, sedaj so tam stopnice, kolesa, vozički ipd. morajo uporabiti pot ob stopnicah, ki pa gre čez blato oz. ni urejena. Zlasti je to težava za invalide in pa osebe, ki težko hodijo.

Odgovor: Omenjena pot ni v funkcionalnem zemljišču šole. Vprašanje bom posredoval oddelku za gospodarske dejavnosti in promet na MOL.

5. Ureditev varne poti (4.B)

Glede na to da se Tržaška cesta prenavlja, križišče z Viško cesto pa je ostalo domala enako kot je bilo poprej. Kar pogrešamo ves čas je varna pot v šolo za otroke, ki prihajajo iz smeri Ulice Iga Grudna pod tunelčkom. Namreč, pločnik na levi strani ulice ki sledi izhodu iz tunelčka (gledano proti Tržaški cesti) je redno zaparkiran z vozili (zlasti strank bližnjega gostinskega lokala), desni pločnik je ozek, ne omogoča srečevanja več oseb, težava pa je izpostavljena na koncu ulice kljer se začne Viška cesta: tam tudi po novem ni urejene zebre oz. prehoda za pešce - za šolarje. Narisati je treba prehod. Morda razmisliti o novi trasi ob železnici.

Odgovor: Pobudo bom posredoval oddelku za gospodarske dejavnosti in promet na MOL.

6. Prepreke na šolskem dvorišču (1.B)

Urediti, da starejša mladine ne bo vozila z motorji po šolskem dvorišču na Abramovi, ker se lahko zgodi nesreča.

Kakšna je možnosti zaprtja dostopa šolskega igrišča za scooterje (mladina prihaja na igrišče s scooterji, z njimi se po igrišču vozijo, pri tem pa ogrožajo varnost mlajših otrok).

Odgovor: Šolsko igrišče je namenjeno vsem otrokom in staršem. Žal se to res dogaja v popoldanskem času. Na težavo bom opozoril policista, ki skrbi za naš okoliš.

7. Šolska prehrana (2. C)

Skoraj 10 staršev potoži, da so zlasti kosila problem (predvsem juhe), uporabljajo se živila, ki praviloma niso pogodu otrokom (veliko sveže čebule na solati, omaka z jurčki), premalo sadja za malico, preveč sladkorja (npr. čokoladna mleka). Otroci baje zelo veliko hrane zavrnejo. Se da tu kaj storiti?

Odgovor: Vašo pobudo sem posredoval vodji šolske prehrane, trudili se bomo, da bodo vaši predlogi v čim večji meri upoštevani.

Izvajanje obšolskih dejavnosti (1.C)

Želja staršev je, da se začne iskati možnosti kako izvajati obšolske aktivnosti kljub situaciji povezani s Covid-19. V letošnjem letu jih praktično niso imeli.

Odgovor: V letošnjem šolskem letu je bilo večina planiranih nadstandardnih dejavnosti okrnjenih. Izvedli bomo dejavnosti, ki so bile planirane od maja dalje, saj se odpirajo CŠOD-ji. Za učence 1. razreda je bilo planirano samo privajanje na vodo kar pa ni bilo možno izvesti in se tudi v tem šolskem letu ne bo izvajalo.

8. Garderobne omarice (1.C)

Kdaj so v planu garderobne omarice na Tržaški za učence višjih razredov.

Odgovor: Garderoba se bo prenavljala, ko bomo za to imeli finančna sredstva. Najprej je na vrsti prenova učilnic in nabava opreme, garderoba žal še ni na seznamu.

9. Tečaj računalništva (3.A)

Zanima nas, ali šola razmišlja o tem, da bi izvedla določeno število ur računalništva, kjer bi otroke iz (naslednje leto) 4. razredov poučila o osnovnih računalniških vsebinah in orodjih, da bi lažje izvajali morebitno novo šolanje na daljavo. Nekatero osnovne šole so v letošnjem letu izvedle dodatne ure pouka računalništva in že jeseni pripravile učence tudi nižjih razredov na šolo na daljavo, zato pomoč staršev ni bila potrebna. Situacija je sicer zdaj malce bolj obetajoča, a ne vemo, kako bo naslednjo zimo, čas za pripravo pa bi bil na začetku novega šolskega leta primeren. S tem seveda ne mislimo na izbirni predmet računalništva, ki poteka v 4. razredu, temveč na neko osnovno izobraževanje računalništva za vse (če ni mogoče nuditi dostopa do računalnikov vsem, pa z razdelitvijo razredov na manjše skupine).

Odgovor: Razmišljamo o hitrem tečaju računalništva za vse učence.

10. Organizirano varstvo med oletnimi počitnicami (1.B)

Šolo naprošamo, da se peveri interes za organizirano varstvo na šoli med poletnimi počitnicami med starši otrok, ki obiskujejo nižje razrede za naslednje poletje (od vodstva smo že dobili odgovoril, da zaradi vzdrževalnih del na obeh lokacijah šole, to poletje ni mogoče organizirati varstva) ter skladno s potrebami, organizacija varstva v okviru šole.

Odgovor: V letošnjem šolskem letu med poletnimi na OŠ Vič žal ne bo varstva za učence, saj imamo na obeh šolah nujna gradbena dela.

Na Tržaški se montirata dve napravi za ohlajevanje in prezračevanje učilnic na podstrehi šole, v učilnicah pa se brusi in obnavlja parket.

Na Abramovi bomo med šolskimi počitnicami skladno z energetske obnovo menjavali luči v učilnicah, hodnikih, jedilnici in telovadnicah, zamenjavali termostatske glave na radiatorjih v vseh prostorih in preselili oziroma izdelali novo knjižnico. Šolo na Abramovi bomo priklopili na toplotne črpalke in zamenjali kompletno kotlovnico. Prav tako bomo delali novo gospodinjsko učilnico.

Ko bodo gradbena dela zaključena, pa je čas za generalko, ki jo opravljajo naši čistilci.

11. Spoštovanje smernic (8.D)

Predlagmo, da si vodstvo šole prebere spodnji članek, ker nekateri učitelji se žal ne držijo predpisanih smernic.

<https://www.24ur.com/novice/korona/psihoterapevti-ucitelji-drzite-se-minimalnega-stevila-ocen.html>

Odgovor za št. 11 in 13.: Učitelji so opozorjeni, da pri svojem delu upoštevajo navodila MIZŠ in priporočila ZRSS.

12. Poškodovan gol (4.B)

Nedavno je bil s strani izvajalca uničen gol na šolskem igrišču na Abramovi. Kdaj se ga bo nadomestilo?

Odgovor: Gol bomo naročili.

13. Pritisk na učence – ocenjevanje (7.B)

Glede na to, da so se učenci letos 4 mesece šolali na daljavo in da je ministrstvo sporočilo da bo zgolj eno ocenjevalno obdobje, zakaj zdaj tak pritisk na ocene? Kaj želijo s tem doseči? Ali se razmišlja o prečiščenju kurikulumu, kakšne so informacije?

POHVALE

1. Pohvala 1. C

zelo smo zadovoljni z vsemi učiteljicami, vseč nam je, da so subtilno pozorne na potrebe otrok, čuječe in tople. Poleg tega ohranjajo določene meje, otroke učijo in jih spodbujajo. Zelo dobra priprava gradiva in učnega materiala pri delu na daljavo.

2. Pohvala 4. C

Pohvale za razredničarko go. Jernejo Bergant Belaj.

Odgovor: Hvala za pohvale.

Prispelo po dogovorjenem času:

Imam vprašanje glede domačih nalog. Pri nekaterih predmetih (npr. angleščina) učiteljica učencem daje domače naloge, pregleda jih pa ne. Kakšen smisel imajo potem? Je namen, da ta del pedagoškega procesa prevzemajo starši? Na kakšen način potem spremljate napredovanje otroka v znanju? Med enim in drugim preverjanjem oziroma ocenjevanjem mine preveč časa, da bi lahko tisti otroci, ki se jezika težje naučijo, popravili primanjkljaj v znanju in to tudi ni korektno do otrok, katerih starši morda nimajo potrebnega znanja ali pa delajo praktično cele dneve. Pa tudi preživljanje prostega časa družine ni pregledovanje

domačih nalog s strani staršev in popravljanje napak, to je služba učitelja. Potrebna je izboljšava. V naslednjem letu pač.

Hči je pa omenila, da učiteljica za likovno izgublja risbe otrok in jih potem morajo ponovno risati. Sinu se je lani zgodilo, da mu pa zadnje risbe, ki jo risal en teden ni niti ocenila.

Odgovor aktiva TJA: Domače naloge se pregledujejo skupaj, če učenec sproti ne popravlja, domača naloga ni popravljena. Med preverjanjem in ocenjevanjem znanja je lahko zaradi urnika tudi daljše časovno obdobje.

Učiteljico za LUM sem na to opozoril.

Pripravil: Sašo Vlah

Predlog sklepa: Starši so se seznanili z odgovori na njihova vprašanja.