

K 11) Vprašanja in pobude staršev

1) 3.b:

a) Ali bo v šolskem letu 2021/22 organizirana dejavnost šolskega pevskega zbora?

Odgovor: Otroški pevski zbor bo v letošnjem šolskem letu potekal. Interesne dejavnosti se pričnejo v mesecu oktobru, razredničarke posredujejo informacije učencem.

b) Kdaj bodo posodobljene informacije na spletu OŠ Vič, ker se večina vsebin še vedno nanaša na prejšnje šolsko leto (govorilne ure, roditeljski sestanki, obvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti...)?

Odgovor: Informacije bodo posodobljene, ko bodo znane vse vsebine za šolsko leto 2021/22. Večina informacij pa je opisana v šolskih Obvestilih, ki so objavljena na šolski spletni strani.

c) Ali je planirano, da bo v letošnjem šolskem letu deloval šahovski krožek?

Odgovor: Šahovski krožek bo vodil zunanji izvajalec.

2) 2.b:

a) Kot že ob koncu prejšnjega šolskega leta rečeno, bi bilo zelo dobrodošlo, če bi šola med poletnimi počitnicami organizirala počitniško varstvo (vsaj kakšen teden, dva);

Odgovor: Šola se bo prijavila na ZPM, da bi bila lokacija počitniškega varstva tudi na šoli na Abramovi.

b) Pobuda, da se ob koncu šolskega leta najame profesionalni fotograf za fotografiranje razredov

c) Večkrat smo že govorili o skupinskem slikanju otrok, saj so le te fotografije ob koncu šolskega leta precej amaterske. Lepo bi prosili, da se vsaj testno ponovno šola odloči za profesionalnega fotografa, ki bo učencem ponudil lepše fotografije za spomin na njihove šolske dni. Ostale šole imajo to precej bolje urejeno in smo prepričani, da bi se kljub težavam s plačili to dalo izpeljati tudi na OŠ Vič. Prosimo ravnatelja, da šola ponovno poišče neko rešitev okoli tega. Hvala.

Odgovor: Šola bo izbrala profesionalnega fotografa za fotografije učencev.

4) 7.a:

a) Spletna stran OŠ Vič je namenjena poročanju o dogodkih, ki so

povezani z učenci OŠ Vič in dogajanjem na šoli. Vedno znova pa na strani zasledim sporočila o dosežkih določenih učencev na dogodkih, ki nimajo nobene povezave s šolo (npr. uspehi na raznih državnih, evropskih ipd. prvenstvih v okviru športnih in drugih klubov). Zdi se mi, da taka sporočila ne sodijo na spletno stran šole, saj prispevajo k povečanju razlik med učenci. Odvisna so namreč od PR nagnjenj staršev teh učencev ali njihovih klubov in ne zastopajo objektivno vseh učencev, ki se poleg šole udeležujejo na drugih področjih. Če torej ni mogoče zagotoviti objektivnega poročanja za vse učence, menim, da je primerno, da se na strani šole objavljajo dosežki v okviru šolskih tekmovanj, klubski dosežki pa naj ostanejo stvar klubov in njihovih spletnih strani.

Odgovor: Na šolski spletni strani so objavljeni vsi dosežki **učencev OŠ Vič** tako izven šolskih kot šolskih dosežkov.

c) Dolgotrajno čakanje učencev, da pridejo na vrsto za kosilo: predlog uvedbe podobnega sistema kot je Urbana, da bi proces hitreje stekel. Ali razmišljajo kaj v tej smeri? Če da, kakšen je plan oz. če ne, zakaj ne?

Odgovor: Šola razmišlja o uvedbi elektronske prijave na kosilo – ključek, obesek. Smo v iskanju izvajalca, da bi zadevo čimbolj optimalno izpeljali.

5) 9.a:

a) Nekaterе šole v Ljubljani bodo imele v primeru okužb hibridni pouk. Predlagam, da se tudi na OŠ Vič uvede možnost hibridnega pouka, ker je to precej enostavno. Učitelj lahko uporablja zoom na računalniku, otroci, ki so doma, mu sledijo preko zooma, ostali so v razredu. (Cepljeni otroci namreč ne gredo v karanteno.)

Odgovor: Trenutno imamo v karanteni tri oddelke. Hibridni način pouka na naši šoli bo potekal in že poteka za vse cepljene ali prebolele učence.

b) V podporo takemu učenju (ali delu on-line tudi sicer) bi lahko šola nabavila wacom tablice (ali podobno), da lahko učitelji uporabljajo tudi "virtualno tablo".

Odgovor: Učitelji trenutno uporabljajo prenosne računalnike in opremljeni s sredstvi za izvajanje pouka na daljavo v skladu z finančnimi zmožnostmi šole.

c) V primeru daljšega zaprtja predlagam, da se učencem na spletne portale (npr. [exam.net](https://www.exam.net) ali podobno) daje različne teste (lahko primere starih testov znanja), saj v primeru samostojnega dela doma nimajo

orientacije o tem, kako napredujejo in kaj se pravzaprav od njih pričakuje. Vsi učitelji takšne stare teste imajo, zato predlagam, da se jih daje za vajo

Čaka nas namreč še eno pestro leto. Otroci sedaj že leto in pol čutijo posledice covida, kvaliteta izobraževanja je slabša. Smiselno je, da se naredi čim več, da je pouk čim boljši. K temu (tudi opremi, pravilom, itd.) bi sicer morala več prispevati država, ampak žal je veliko na plečih šol.

Odgovor: Tako kot ste zapisali smo šole različno opremljene za pouk na daljavo. Skladno s finančno situacijo bomo posodabljali tudi IKT opremo in različne računalniške programe.

6) 5.a:

a) Ali je mogoče delovne zvezke, ki smo jih naročili prek skupnega naročila šole, plačati z boni?

Odgovor: Zadevo bomo preverili pri založniku.

7) 4.b: - priponka je posredovana z njihove strani

a) Pobuda za ureditev klančine iz smeri Pokljukarjeve ulice proti Abramovi ulici. Namreč, teren je neurejen in za vozičke oz. invalide težko prehoden.

MOL je pojasnil, da Iz zemljiškoknjižnega izpiska izhaja, da je okrajno sodišče, ki je vodilo postopek določitve pripadajočega zemljišča, zemljiški knjigi že naložilo, da po uradni dolžnosti vknjiži kot pripadajoče zemljišče k objektu Poklukarjeva 14, 16, 18 parceli 1092/8 ter 1091/4. Postopek je pravnomočno končan. Parceli, ki v naravi predstavljata pot od Poklukarjeve ulice do osnovne šole (1090/13 ter 1092/9 obe k.o. Vič) ostajata v lasti MOL. Glede ureditve pešpoti/klančine do osnovne šole je odgovor v pristojnosti OPVI in OGDG (domnevamo, da gre za del parc.št. 1092/9, na katerem se nahajata dve stopnici – slika spodaj) .

Iz tega izhaja, da bodo stanovalci Pokljukarjeve 14 lahko ogradili svoje zemljišče, ter onemogočili dosedanji prehod šolarjem iz smeri Pokljukarjeve ulice. Na voljo bo ostal ozek koridor, ki bo stisnjen potencialno med dve mreže. Glede na to da si šolarji takega getoiziranega prehoda ne zaslužijo predlagamo šoli da bodisi predlaga vknjižbo služnosti prehoda šolarjev kot je sedaj, torej mimo bloka Poklukarjeva 14, bodisi da prestavi ograjo in omogoči bolj sprejemljiv prehod, pri čemer naj se to izvede ob izdelavi klančine, ki je sedaj še ni. Prilagam fotosituacijo.

Odgovor: V primeru, da bo zares prišlo do zaprtja šole varne poti do šole, bo šola poskrbela za varni dostop do šole. Sprožili bomo postopek na OGDZ za vknjižbo služnosti prehoda šolarjev kot je sedaj.

b) Ureditev merilnikov hitrosti na Cesti na Brdo.

Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet, MU MOL je kot pristojen za upravljanje in urejanje javnih prometnih površin in prometa na celotnem območju Mestne občina Ljubljana podal odgovor na moje elektronsko sporočilo o postavitvi merilnika hitrosti ob Cesti na Brdo.

Mol se strinja, da je na Cesti na Brdo veliko prometa, ter da na cesti ni urejenih udobnih površin za kolesarje. Obljubljajo, da bomo prikazovalnike »Vi vozite« po zaključku meritev na Poti Rdečega križa predstavili na Cesto na Brdo; predvidoma bo to še v letošnjem letu, ker imajo vse prikazovalnike »Vi vozite« zasedene (oz. aktivne na že predhodno določenih lokacijah). Zlasti bo to koristno pri prehodu pri vrtcu, ki se ga poslužujejo tudi šolarji OŠ Vič, zaradi njihove varnosti.

Dodajam še pojasnilo. Prikazovalniki »Vi vozite« so preventivnega značaja. Osnovni namen prikazovalnikov je opozarjanje prometnih udeležencev. Ker se na prikazovalniku table izpiše hitrost vozila (tudi kolesarja, motorista, skiroja), lahko voznik nemudoma prepozna, ali vozi pravilno ali vozi prehitro. V veliko primerih vozniki zato ob tabli zmanjšajo hitrost, vendar opisana reakcija voznikov ni zanesljiva. Prikazovalniki niso namenjeni kaznovanju prehitrih voznikov, ker 1. so meritve hitrosti premalo natančne in 2. prikazovalniki ne prepoznajo registrskih števil. Prikazovalniki beležijo izmerjene hitrosti vozil, z analizo zabeleženih meritev pa je mogoče pridobiti oceno povprečnih vrednosti hitrosti oziroma oceno, ali se promet odvija v pričakovanih okvirih ali ne.

c) Ureditev pešpoti za šolarje na lokaciji Tržaška cesta

Nujno je treba urediti varen prehod šolarjev iz smeri Ceste Iga Grudna proti Tržaški cesti. Problematika je vodstvu šole že znana. OŠ Vič naj vztaja na pobudah MOL-u, da se zarišejo varni prehodi čez cesto, razširi pločnik ki povezuje obe cesti, ter opremi z jasnimi in vidnimi znaki da gre za šolsko pot.

Odgovor: Pobudo za ureditev varne poti oziroma ureditev varnega prehoda za pešce bomo posredovali MOL-u.

d) Prehod čez Tržaško cesto

Naj se ta prehod jasno označi kot šolska pot. Časovnik na semaforju naj se prilagodi na potreben čas za to, da bodo otroci pravočasno in varno lahko prečkali to območje.

Odgovor: Pobuda bo posredovana ustanovitelju.

e) Šolski avtobus

Glede predloga za pobude, ki bi jih obravnavali na svetu staršev, je eden od staršev izpostavil skrb zaradi dogajanja na šolskem avtobusu. Zanima ga/nas, kakšne so možnosti, da šola poskrbi za bolj varno in mirno potovanje od doma do šole in ustrezno sankcionira vse, ki ne spoštujejo pravil obnašanja na avtobusu. Nedavno se je menda zgodil incident o katerem je OŠ Vič že obveščena. Glede na pritožbe ostalih staršev, tudi iz drugih razredov, verjamemo da s strani šole že obstaja zavedanje o težavi in se bo le-ta tudi ustrezno obravnavala.

Odgovor: Šola je s težavami obnašanja na šolskem avtobusu seznanjena in je že in bo ukrepala.

f) Sem pa želela prositi, če bi se lahko pozanimal glede možnosti, da tudi še vsaj v petem razredu oziroma ves čas, ko so na Tržaški, otroci lahko hodijo na šolski avtobus. Glede na situacijo v prometu in zabasanost mestnih avtobusov bi bilo to za nas starše izjemno dragoceno. Seveda če avtobus sploh ima kapacitete, da sprejme dodatne otroke. Ali je sedežev dovolj, nimam informacije, bi me pa zanimalo, zakaj je meja postavljena na 4.razred.

Prav tako me zanima, zakaj ni omogočeno otrokom z Abramove, da bi uporabljali šolski avtobus za vračanje domov (načeloma ga lahko, vendar nimajo nikakršnega spremstva do postaje pri Modrem vrtcu, sami pa recimo v drugem razredu res ne morejo iti do tja ...) oziroma ali ne bi bilo mogoče urediti, da bi jih avtobus pobral pri Abramovi.

Odgovor: Učenci stari 10 let in več gredo lahko sami iz šole ali pa so spremljevalci mlajšim otrokom, zato imajo učenci v petem razredu možnost vožnje z mestnim avtobusom in gredo lahko iz šole takoj po pouku, po kosilu... oziroma po dogovoru s starši. Tako starši, šola in ustanovitelj želimo, da učence vzgajamo k samostojnosti in odhod iz šole z mestnim avtobusom je del samostojnosti. Šolski avtobus je zaseden.

Starše pri vpisu njihovih otrok v šolo, seznanimo z možnostjo vožnje s šolskim avtobusom in jih prosimo, da vpišejo svojega otroka na šolo, kjer lahko zagotovimo spremstvo učencem na avtobus. Pri prihodu v šolo ni težav, pri odhodu iz šole na Abramovi do postajališča na Tržaški šola ne more zagotoviti spremstva učencem. V primeru, da bi bilo takšnih učencev večje število, bomo vprašali ustanovitelja o možnosti vožnje z LPP kombijem.

8) 6.e:

a) Ali lahko, glede na slabo prezračenosť (sploh v zimskem času, ko je odpiranje strešnih oken pod vprašanjem) in osvetljenost uredimo zamenjavo, ali pa vsaj rotacijo za učilnico, kjer ima letos 6.E pouk na Abramovi (Bivši Fitnes).

Odgovor: Izvajalec je naredil ustrezne meritve glede prezračevanja v učilnici. Čakamo predračun z njegove strani in potem bomo prezračevanje uredili.

b) Sin mi pravi, da ena od učiteljic mu je zagrozila, da bo nesel domov podpis, če ne bo imel masko nataknjeno čez nos in usta ves čas. Sin je popolnoma zdrav in podpisa za to mu ne mislim dajati, sploh glede na to, da nekaj podpisov, kakor mi je znano, pomeni nadaljnje ukrepanje. Ali se lahko te problematike lotimo na kakšen drugačen način?

Odgovor: To ni bila grožnja ampak opozorilo, ker je učiteljica upoštevala navodila MIZŠ in NIJZ.

6.a:

Starši opozarjajo na problem pretežkih torb.

Predlog glede kosila; otroci kar dolgo časa čakajo, da pridejo na vrsto, zato bi vprašala, zakaj morda ne pojedjo kar v razredu? Se mi zdi, da bi s tem rešili dolge vrste pred jedilnico.

Odgovor: Učenci naj imajo v torbi samo učne pripomočke za posamezni dan.

V razredu imajo kosilo učenci razredne stopnje.

Predlog sklepa: Svet staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja.