

Odgovori na vprašanja za Svet staršev OŠ Vič – februar 2022

Vprašanja 1.D

Prosim vas, da se na seji ponovno izpostavi vprašanje dodatnega popoldanskega avtobusnega prevoza ob 15.00. uri ali 14.30. uri. Ga. podravnateljica je omenila, da bodo to uredili v prihodnjem šolskem letu.

Odgovor: Iz LPP d.o.o. so nam sporočili, da dodatna vožnja v tem šolskem letu žal ni možna, bodo pa dva odhoda ob pravočasnem planiranju pred začetkom novega šolskega leta lahko zagotovili v naslednjem šolskem letu. Šola bo pri prijavi učencev v OPB za šolsko leto 2022/2023 v sredini aprila pridobila prijave učencev za odhod iz šole z dodatnim avtobusom.

Vprašanja 2.B

1. Ali je že znano, če bo šola za učence nižjih razredov organizirala počitniško varstvo letos med poletnimi počitnicami?

Odgovor: Smo v dogovarjanju z ZPM Vič. Počitniško varstvo naj bi se izvajalo prve tri tedne v mesecu juliju 2022. Učenci bodo imeli tudi prehrano. Obvestimo naknadno.

2. Starše zanima, ali se v šoli obravnava vsebine na temo raba ekranov (varna raba, zdrava distanca in kritičnost do vsebin, razlikovanje med realnostjo in virtualno realnostjo....). Predlagajo, da bi se organiziralo pogovore o teh vsebinah tako z učenci, kot njihovimi starši.

Odgovor: Učitelji med poukom in RU učence opozarjajo na pretirano rabo ekranov – tv, telefoni, ...

Dejstvo pa je, da morajo predvsem starši nadzorovati in usmerjati svoje otroke kako in koliko se uporablja naštetih naprave.

Vprašanje 3.D

V tretjem razredu je na splošno za učence predvidena ena razredničarka in ena učiteljica za podaljšano bivanje. Pa vendar imajo naši otroci že v tretjem razredu posebej svojo učiteljico, drugo učiteljico za glasbo, tretjo za slovenščino, četrto za šport. Zamenjala se je tudi učiteljica za podaljšano bivanje. Razen za menjavo učiteljice za podaljšano bivanje, nismo prejeli odgovora zakaj je tako. Hkrati je s strani glavne učiteljice zaznan padec v motivaciji učencev, zavzetosti za učenje, rezultati naj bi bilo slabši. Učenci so bili v karanteni 1 teden, ostalo imajo ves čas pouk, zato je mogoče razlog za padec motivacije in uspešnosti tudi v menjavanju učiteljic.

Prosimo za informacijo kakšna je na splošno uspešnost naših učencev? Ali je zaznati odstopanje glede na povprečje?

Zavedamo se, da situacija ni enostavna in je potreben trud vseh, ampak ali je narejen kakšen načrt mogoče učiteljice oz. celotnega kolektiva, da se situacija popravi?

Odgovor: Razredničarka 3. D oddelka je nepričakovano 50% v bolniški do konca šolskega leta. Šola je imela dva razpisa za nadomestnega učitelja, vendar nismo prejeli niti ene ustrezne prijave. Zato izpadle ure nadomestijo usposobljeni učitelji naše šole. Zaradi menjave učiteljev

menim, da rezultati niso slabši. Povprečje ocen v prvem ocenjevalnem obdobju je za 3 razred: 3A: 4,3; 3B: 4,5; 3C: 4,4; 3D: 4,5; 3E: 4,4. Na roditeljskem sestanku vas je razredničarka opomnila, da več pozornosti tudi doma posvetite splošnim delovnim in učnim navadam.

Vprašanja 3. A

1. Kdaj se bodo spet nadaljevale interesne dejavnosti?

Odgovor: Interesne dejavnosti se bodo nadaljevale takoj, ko prejmemo okrožnico iz MIZŠ, da je to možno nadaljevati, saj trenutna situacija tega še ne predvideva.

2. Ali je šola kaj naredila na predlogu lanskega leta, da bi za razredno stopnjo bilo organizirano počitniško varstvo na šoli?

Odgovor: Smo v dogovarjanju z ZPM Vič. Počitniško varstvo naj bi se izvajalo prve tri tedne v mesecu juliju 2022 od 7. 00 do 16. 15. Učenci bodo imeli tudi prehrano. Obvestimo naknadno.

3. Od staršev sem prejela vprašanje, kaj šola dela/bo naredila, glede prilagajanja potreb otrokom, predvsem mlajšim, ki so se začeli šolati med korono. Ta generacija mogoče potrebuje nekoliko drugačno obravnavo, kot prejšnje generacije, predvsem iz vidika motivacije. Koliko truda so v šoli temu namenili oz. kaj nameravajo na tem še narediti, da otroci ne bodo "nasankali" zato, ker niso enaki, kot prejšnje generacije, kar je dejstvo, ki ga učitelji trenutno še ne znajo upoštevati.

Odgovor: Učenci te generacije ne bodo »nasankali«, saj učitelji vlagajo ogromno truda, da učencem prilagajajo snov, jih usmerjajo, upoštevajo družinske bolezenske razmere, jih motivirajo za delo tudi v smislu, da morebitna skupinska karantena niso počitnice ampak resno delo na daljavo.

4. Zanima nas, kdaj bodo vrnil nazaj vse krožke, ki jih organizira šola?

Glede na to, da se otroci mešajo med seboj v podaljšanem bivanju, da ostali plačljivi krožki obstajajo, je verjetno smiselno, da se vrnejo tudi interni krožki, kot so likovni, pevski, dramski itd.?

Odgovor: Priporočilo MIZŠ in ZRSS je, da se interesne dejavnosti trenutno ne izvajajo. Učenci se v OPB združujejo vedno v istem mehurčku, v času prostočasnih dejavnosti pa so na igrišču. Šola nima vpliva na izvajanje izven-šolskih dejavnosti.

Vprašanja 3.C

Pripomba iz 3.c: opazamo, da pogosto ni dovolj popoldanskih malic. Ta "tihi" otroci nato ostanejo brez, drugi se znajdejo in grejo v kuhinjo po dodatno malico. Prosim, opozorimo kuhinjo, da bolj dosledno prešteje količino malic, ki jih pripravi za razred.

Odgovor: Na število malic bom opozoril delavce v kuhinji. V primeru, ko starši odpoveste šolsko prehrano zaradi odsotnosti vašega otroka, morate pri prihodu otroka v šolo prehrano ponovno prijaviti.

Vprašanja 4.B

1. Prenašam pobudo, da se prenehajo nositi maske cel dan v šoli. Namreč, dokazano je da izdihan CO2 zelo slabo vpliva na razvoj otrok, še posebej pa je to pomembno v času izpolnjevanja testov, ko morajo otroci imeti na voljo dovolj svežega zraka za razmišljanje, za zbranost, ki se z maskami močno omejuje.

Odgovor: Učenci bodo prenehali nositi maske **takoj**, ko prejmemo okrožnico, da maske v šoli niso več potrebne.

2. Prenašam pobudo za organizirano fotografiranje razredov z strani podjetij, ki to ponujajo. Sigurno bi večina staršev bila tovrstne usluge oziroma izdelke pripravljena plačati. Tisti, ki to ne želijo pa fotografij ne bi naročili. Verjetno je ta odločitev odvisna od vodstva šole, pa vseeno menim, da je to zelo lep spomin na šolska leta.

Odgovor: Ob zaključku šolskega leta bo učence fotografiral profesionalni fotograf.

3. Prenašam pobudo, da se tudi letos izpelje načrtovano plavanje v prvem razredu, kot vsako leto. Če trenutno korona tega ne dopušča, se termin za plavanje lahko določi proti koncu leta (npr. meseca maja ali junija), ali pa takoj v začetku naslednjega leta. Plavanje in ostale športne dneve izvajajo brez težav tudi ostale OŠ v Ljubljani, zato tudi OŠ Vič ne sme biti izjema in naj otrokom ne odvzame teh veselih športnih trenutkov.

Odgovor: Termine za prilagajanje na vodo (1R) in plavalni tečaj (3R) organizira in izvaja Agencija za šport in šola na razpored nima vpliva. V preteklem šolskem letu je za učence 3 razreda odpadel plavalni tečaj zato se je izvajal letos v 4 razredu s skoraj eno-letno zamudo. Tudi na OŠ Vič je bil uspešno izpeljan plavalni tečaj za učence 3 in 4 razreda, za učence, ki so iz programa plavanja izpadli zaradi karantene, pričakujemo s strani izvajalca dodatne termine. O morebitnem dodatnem terminu boste pravočasno obveščeni. Tudi vsi planirani športni dnevi do sedaj so bili realizirani, zimski športni dan za učence od 3. do 5. razreda bo realiziran takoj po zimskih počitnicah.

4. Starši 4.B razreda ugotavljamo da naši otroci do sedaj sploh še niso bili na taboru, napram drugim razredom, ki so bili (npr. 3 a) že celo dvakrat, upošteva da gre celo za mlajše učence.

Odgovor: Informacija, da je bil 3. A oddelek že dvakrat na taboru ni točna, vsi oddelki 3. razredov so bili v tem šolskem letu na taboru, učenci 4. razredov imajo planiran tabor (Trilobit Jesenice) v mesecu maju v treh terminih. Več informacij ste prejeli na roditeljskem sestanku, najava taborov z datumi pa je objavljena v šolskih Obvestilih in v LDN za šolsko leto 2021/2022.

5. Šoli predlagamo da je pri rezervaciji terminov za tabore, šolske dneve in plavanja bolj proaktivna, saj, kot smo izvedeli, druge šole dobijo dobre termine v septembru in oktobru, ko še ni bilo epidemije v porastu, zato tudi so lahko te aktivnosti izvedli. Vztrajamo da se našim otrokom – 4.b razred OŠ Vič - to vsekakor nadomesti.

Odgovor: Šola se vedno dovolj zgodaj prijavi na razpis CŠOD – ja. CŠOD pa na osnovi prijav vseh šol, naredi izbor. Termini so razporejeni skozi celo šolsko leto.

6. Poleg tega prosimo za pojasnilo, zakaj ure telovadbe odpadejo takrat ko je plavanje ali kros? Namreč, vsi vemo da je šport zelo pomemben in gibanje na prostem kot tudi sicer, zato tovrstno omejevanje ne razumemo, pa tudi sicer je to nelogično in nesprejemljivo v duhu otrokovega razvoja. Pričakujemo da se bo ta praksa prenehala.

Odgovor: Za čas plavalnega tečaja je določen en športni dan v posameznem oddelku zato odpadejo ure ŠPO, saj je potrebno enakovredno nadomestiti tudi ostale izpadle ure pouka. Realizacija pouka ob koncu šolskega leta mora biti za posamezni oddelek vsaj 95% ne glede na dejavnosti, ki se izvajajo v času posameznega šolskega leta.

7. Pričakujemo da se uredi varna šolska pot uredi do vključno aprila 2022. Gre za lokacije na Pokljukarjevi in Viški cesti. V ureditev naj se aktivno pritegne MOL.

Odgovor: Pobude za ureditev varne šolske poti so bile posredovane OGDP – MOL. Naše zahteve proučujejo in skupaj bomo našli prave rešitve.

Vprašanja 4.C

1. Več staršev je opazilo, da po selitvi iz Abramove na Tržaško otrokom večkrat izgine kak kos oblačila (kapa, tudi ena bunda,...) kar se v prvih treh letih na Abramovi ni dogajalo. Vemo, da je bila šola že večkrat pozvana, da čim prej uredi stanje v garderobah na Tržaški, naj ima to prednost pred ostalimi projekti.

Odgovor: V tem šolskem letu je res prišlo do menjave bunde, upam, da bo šola zadevo uspešno rešila. Učenci, ki so izgubili, založili, pozabili svoja oblačila, naj to povedo pomočnici ravnatelja in bo pomagala pri iskanju. Na šoli na Tržaški je trenutno 23 pozabljenih kap, več kot 30 majic in puloverjev, vsaj 4 bunde in ena kartonasta škatla copat. Lastnikov pa ni.

2. Delno povezano, starši opozarjamo, da lahko v prostere šole na Tržaški, za razliko od Abramove, razmeroma preprosto dostopa kdorkoli v popoldanskem času, saj za dostop ni vzpostavljen nikakršen nadzor.

Odgovor: Težava je, da nimamo dovolj kadra. Vsak, ki vstopi v šolo na Tržaški je zabeležen na kameri. Pričakujemo, da starši v šolo vstopate z dobrimi nameni in dogovorjeni vsaj z nekom od zaposlenih.

Vprašanja 4.D

1. Izvedba plavalnega tečaja za 4.d – dokončanje plavalnega tečaja »Naučimo se plavati«
»Učenci 4.D razreda niso dokončali plavalnega tečaja »Naučimo se plavati«, ki ja sicer predviden za 3.razred. Tečaj je bil po nekaj dneh prekinjen, zaradi okužbe v razredu. Vljudno naprošamo vodstvo šole, če je možno, da se najde nadomestni temin in se učencem omogoči izvedbo plavalnega tečaja vsaj še en teden s preizkusom, saj je to del učnega programa. Ob tem naj opozorimo, da učenci 4.D razreda niso bili do sedaj niti na enem taboru, saj jim je zaradi korone vse odpadlo. Res bi bili veseli, če bi jim omogočili vsaj to, kar je del učnega načrta. Verjamemo in upamo, da se bo našla neka rešitev.

Odgovor: Organizatorja bomo prosili, da nam omogoči dodatne termine.

3. Izredna pohvala pa gre seveda vodstvu, učiteljem in vsem zaposlenim za trud, ki ga vlagate vsi, da otroci lahko obiskujejo pouk in pozitivno skupaj rešujejo nastalo situacijo. Tudi ob tem, da si vsi pomagata in stopite v tem času skupaj, je pomembna učna ura za vse učence. Še posebna pohvala za ogromno truda in pozitivne volje, pa seveda še učiteljici 4.D ga. Moniki Prijanovič.

Odgovor: Najlepše se zahvaljujem za pohvale, tudi v imenu vseh učiteljev.

3. Sistematično reševanje problema težkih torb (tudi za naprej)

Starši so ponovno opozorili na zelo težke torbe, ki težo bistveno presegajo glede na dovoljene standarde v skladu s težo otrok. Predlagamo, da se pristopi k iskanju celovite rešitve, saj se v višjih razredih problem težkih torb še stopnjuje (ugotavljajo starši otrok, ki so v višjih razredih). Mogoče eden od predlogov, da bi učenci imeli v šoli na voljo šolske učbenike (en učbenik na mizo oz za dva učenca), svoje pa bi puščali doma. Zavedamo se, da se ta problematika izpostavlja ves čas, ampak torbe so z vsakim letom le še težje in res bi si želeli poiskati neko skupno rešitev. Lahko se tudi ustanovi delovna skupina, ki predlaga rešitve in jih nato obravnavamo?

Problem težkih torb je bil izpostavljen na roditeljskem sestanku in smo se skupaj z učiteljico dogovorili, da vsaj za zdaj v 4. razredu nekatere del zvezke, ki jih ne potrebujejo puščajo v šoli oz doma.

Odgovor: Prakso puščanja posameznih zvezkov in knjig v šoli ali doma, da razbremenijo težje šolskih torb, učencem že nekaj časa predstavljamo in jih na to opozarjamo.

Vprašanja 5.A

Na roditeljskem sestanku 5.A je bilo postavljeno vprašanje, ali bi lahko od začetka do konca zagotavljali enako velikost obrokov pri kosilu. Otroci so navedli, da naj bi proti koncu temina za kosilo bili obroki manjši. Prosim, če zadevo preverite.

Odgovor: Količina obrokov mora biti enaka za vse učence, ne glede na to, da pridejo kasneje na kosilo. Zadevo bomo preverili.

Vprašanja 5.C

Imamo pohvalo za razredničarko, go. Senjur, s katero se otroci dobro razumejo in jo spoštujejo in imajo radi.

In imamo eno vprašanje:

Ali bi lahko šola v prihodnje omogočila učencem, ki so doma v karanteni, medtem ko so sošolci v razredu, spremljanje pouka preko zoom-a? Tako bi se lažje učili, se več naučili, slišali vse razlage učiteljev in bili bolj vključeni.

Odgovor: Hvala za pohvalo učiteljice.

Pouk je za učence, ki so bili v karanteni je potekal tudi preko zoom-a. Posamezni učenci, ki so doma zaradi korone ali druge odsotnosti, si obravnavano učno snov pridobijo od sošolcev.

Vprašanja 5.D

1. PREHRANA

Imam pripombo na kvaliteto hrane ki se sedaj samo še poslabšuje. Hrana naj bi bila brez okusa, slabo pripravljena, malice so majhne, tako da moja otroka sploh ne pojedeta vsega, pa jesta vse ali pa sta lacna, ker je premalo. Ali je možno preveriti, kaj se dogaja, morda tudi pri drugih razredih. Mi planiramo, da bi kosilo jedla doma, sedaj si že sama znata pogreti....

Se lahko dobi informacijo koliko hrane ostane po obrokih?

Kot ideja v razmislek in morebitno realizacijo ob strinjanju ostalih.

Mogoče bi bilo za dobro šolske prehrane vredno poskusiti, da bi na primer vsak teden (?) nekdo od staršev (ali več njih) privolil, da pridejo na kosilo v šolo.

Jedilnike imamo. Torej se na primer jaz ali vi odločimo in sporočimo razredničarki, da pridemo npr v torek na kosilo. Učiteljica nas sprejme in skupaj odidemo na kosilo.

Tako bi lahko na lastne brbončice okusili hrano in oči videli šolsko kosilo in dogajanje.

Otroci pa bi praktično z zgledom svojih staršev videli odnos do šolskega kosila in obnašanja.

Nekako se mi zdi, da če bi imeli tak način pri šolski prehrani že od začetka in kot normalen proces, bi bilo to nekaj posebnega. otrebne razprave o okusih :)

Odgovor: O šolski prehrani smo že veliko razpravljali, vsa hrana je pripravljena po standardih, ki morajo biti izpolnjeni pri pripravi posameznih obrokov. Kolikor je prijavljenih učencev na šolsko prehrano – toliko je različnih mnenj. V šolski kuhinji imamo zaposlene usposobljene kuharje, ki dobro opravljajo svoje delo.

2. OCENJEVANJE

S strani ministrstva so prišla navodila, da je sedaj zahtevanih manj ocen. Obseg snovi, ki se obravnava in ocenjuje pa ostaja enaka? S tem verjamemo, bo imela ocena večjo težo, naenkrat se ocenjuje več snovi. To pomeni večji pritisk na učence saj z eno oceno pokažejo celotno znanje. So kakšni načrti kako se bo to izpeljalo z najmanjšo škodo za učence? Da ne bo večjega pritiska in hkrati, da bo manj ocen odražalo dejansko stanje znanja.

Odgovor: Ocenjevanje znanja poteka po zaključenih učnih sklopih. Če bi učitelji čakali, da bi predelali več učne snovi in nato preverjali znanje, bi bil pritisk na učence večji, saj bi bili z eno oceno ocenjeni za vsebine iz dveh ali treh mesecev.

3. USPEŠNOST UČENCEV

Prejeli smo informacijo, da je v letošnjem letu uspešnost učencev po Gaussovi krivulji padla. Kako je na nivoju šole? Očitno to ni posledica manjše sposobnosti učencev ampak posledica situacije in drugačnega načina podajanja snovi zaradi situacije. Kakšni so načrti, da se to popravi? Kako se bo glede na ugotovitve in situacijo prilagodil način podajanja snovi/vsebina,...? Je to v rokah posameznega učitelja ali vseh pristojnih na šoli?

Odgovor: Gaussova krivulja se na naši šoli ne spreminja, kar je razvidno iz povprečnih ocen v prvem ocenjevalnem obdobju. Istočasna pa se mi poraja vprašanje glede informacij o slabi Gaussovi krivulji za našo šolo.

Vprašanja 6.E

Več staršev opozarja, da je domača učilnica 6.E, bivša telovadnica, neprimerna za pouk zaradi slabe svetlobe in prezračevanja le s strešnimi okni. Na zadnji seji je bilo omenjeno, da bo šola naročila potrebne meritve pri izvajalcu del, a nisem dobil rezultata.

Več staršev predlaga rotacijo med 6.E in ostalimi razredi na Abramovi, na tedenski bazi.

Odgovor: Rotacije med oddelki ne bomo izvajali. Med zimskimi počitnicami bomo preselili knjižnico in nato učilnico 6. E preselili v dosedanjo knjižnico.

Vprašanja 9.A

1. Prva pobuda je glede možnosti vegetarijanske prehrane. Hčerka je nazadnje (ta teden) dobila golaž z mesom in navodilo, naj pač meso da ven.

Odgovor: Zadevo bomo preverili.

2. Dajem pobudo, da naj pri šolski prehrani kaj naredijo na zmanjšanju porabe mesa (ni mišljeno na ukinitvi!), kar je smiselno tako z vidika ekologije kot zdrave prehrane.

Odgovor: Hvala za dano pobudo.

3. Druga pobuda je, da šola namesti merilno napravo za merjenje onesnaženosti (vsaj PM2.5 in PM10 delcev) in te podatke objavljalna na spletni strani šole. Namen je dvig zavedanja glede onesnaženosti zraka, saj je Ljubljana zelo nizko glede na ostala EU mesta

(vir: <https://www.eea.europa.eu/themes/air/urban-air-quality/european-city-air-quality-viewer>):

Odgovor: V kolikor se kateri od staršev najde, da nam merilno napravo podari, kupi, jo z veseljem sprejmemo.

5B

1. problematika kosila in popoldanske malice za otroke v PD;

Več staršev poroča, da za otroke, ki so v popoldanskem bivanju, pogosto zmanjka kosilo (na kosilo naj bi šli kasneje kot otroci, ki niso v PD) in tudi popoldanska malica (zlasti, kadar je malica "dobra"). Dogajajo se kraje malice. Prosim, da se na tem področju vzpostavi red in da otroci, ki so v PD, glede kosila in malice ne bodo v slabšem položaju glede na ostale otroke.

Odgovor: Vsi prijavljeni učenci na kosilo ali popoldansko malico, obroke prejmejo. Bomo pa zadeve še preverili.

2. pretežke torbe;

Več staršev ugotavlja, da so šolske torbe zelo težke. Ali lahko otroci nekatere učbenike in zvezke puščajo v šoli, namesto da vsak dan vse nosijo domov in nato spet v šolo. Eden od staršev je stehal torbo in tehta okrog 7,5 kg.

Odgovor: Odgovor je že podan pri zgornjih vprašanjih.

3. sošolci, ki motijo pouk

Nekateri starši v 5.B poročajo o tem, da so nekateri šolarji zelo moteči v smislu, da motijo potek pouka in koncentracijo ostalih otrok. Težko ocenimo kakšna je stopnja te motnje, vendar glede na to, da je to omenilo več staršev, posredujem ravnatelju, da preveri ali bi bilo potrebno kako ukrepati.

Odgovor: Morebitne težave bom osebno preveril v oddelku.

4. popoldanske športne aktivnosti zunanjih ponudnikov (rokomet, odbojka, itd.)

Poredujem pobudo nekaterih staršev, ki si želijo več ponudnikov športnih dejavnosti (plačljivih) direktno na šoli v popoldanskem času. Npr. trening rokomet, odbojke, košarke ipd., na katerega bi otroci lahko šli po šoli (ob npr. 15h) sami.

Odgovor: Zunanji izvajalci, ki so v mesecu septembru zaprosili za izvajanje dejavnosti na naši šoli so prejeli pozitivni odgovor. V začetku šolskega leta je veliko zunanjih ponudnikov, ki reklamirajo svoje dejavnosti in učencem oddajo tudi ponudbo. Na podlagi prijav se odločijo ali bodo dejavnost izvajali ali ne. Trenutno poteka na šoli na Tržaški: nogomet, judo, ples, različne oblike gibanja, na šoli na Abramovi pa nogomet, košarka, odbojka (odvisno je tudi od starosti učencev.)

Glede na to, da se otroci popoldne družijo brez mask, opažam nesmiselnost nošenja mask tekom pouka. Razumem, da imate takšna navodila. Želimo, da se pobuda posreduje naprej in pozivamo, da se navodila izvaja v praktičnem obsegu.

Odgovor: Pobudo bomo posredovali naprej.

1. Prosim, da so otroci med podaljšanim bivanjem čim več na zraku.

Odgovor: V podaljšanem bivanju je čas bivanja učencev razdeljen in usmerjen. Tako imamo usmerjen in neusmerjen prosti čas, ki je namenjen igri, zabavi.

Bom pa učitelje še naprej opozarjal, da učence redno vodijo na zunanje površine.

1. Prosimo, da se načrtovano plavanje v prvem razredu izpelje. Če trenutno korona tega ne dopušča, se termin za plavanje lahko določi proti koncu leta (npr. meseca maja ali junija), ali pa takoj v začetku naslednjega leta. Plavanje in ostale športne dneve izvajajo brez težav tudi ostale OŠ v Ljubljani, zato tudi OŠ Vič ne sme biti izjema in naj otrokom ne odvzame teh veselih športnih trenutkov.

2.

Odgovor: Pobudo bomo posredovali organizatorju.

3. Že dlje časa pred šolo opažam neurejeno ploščad in sam vhod šole. Pred vhodom že dlje časa stoji pohištvo, deske, predalniki. Prav tako je pred vhodom precej smeti, tudi cigaretni ogorki. Menim, da bi moral biti vhod pred šolo lepše urejen in čist, saj se tako kaže tudi sama urejenost šole ter daje slab zgled. Prilagam fotografije.

Odgovor: Hvala za opozorilo. zadeve smo uredili.

4. Pri popoldanski malici opažam, da je velikokrat za malico sok in mleko. Kruh je velikokrat suh, trd,... Predlogi za malico: vafli, sadne ploščice, suho sadje, topljeni sir, navadni jogurt v lončku, krekerji,...

Odgovor: Pobudo sem posredoval vodji prehrane.

Predlog sklepa: Svet staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja z 2. redne seje