



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2023/24 za 8. razrede

FRANCOŠČINA (FI2)

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika, prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja, oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila, uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski), spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI2)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.

- ❖ počitnice in šport (našteje in opiše svoje športne aktivnosti ter navede objekte in rekvizite; pripoveduje o počitnicah in počitniških doživetjih)
- ❖ oblačila (pove, kaj ima oblečeno; izrazi pozitivna in negativna mnenja o posameznih oblačilih ter jih naveže s svojim stilom oblačenja)
- ❖ nakupovanje in trgovine (pozna osnovna živila in pove, kje jih lahko kupi; se znajde v pogovoru na stojnici; se pogovarja o možnostih nakupovanja v domačem kraju)
- ❖ stanovanje (zna opisati svoje stanovanje (s pridevniki) in naštetih sobe ter dejavnosti; pri vsem tem vključi še pohištvo in uporablja ustrezne predloge, npr. pri opisovanju svoje sobe)
- ❖ zgodilo se je (pripoveduje o znanih in svojih dogodkih v sestavljenem pretekliku)
- ❖ zdravje in bolezni (pokaže na dele telesa in zna povedati, kje ima bolečine; se pogovarja z zdravnikom, navede simptome in pozna zdravila; govori o zdravem načinu življenja)
- ❖ moja mestna četrt (zna opisati, kje stanuje (bližina stavb) in s katerimi prevoznimi sredstvi se lahko vozi; govori o tem, kaj sme in česa ne sme početi)
- ❖ vse najboljše za rojstni dan (zna čestitati za rojstni dan in povedati svoj datum rojstva ter nebesno znamenje; povabi na rojstnodnevno zabavo, se pogovarja o darilih)

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil



ŠPANŠČINA (ŠI2)

Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja, spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov, razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturene filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- ❖ spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- ❖ razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- ❖ vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- ❖ krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- ❖ spoznavajo filmske žanre;
- ❖ spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- ❖ razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- ❖ razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- ❖ spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- ❖ krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak

FILOZOFIJA – ETIČNA RAZISKOVANJA (FIE)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. V okviru tega izbirnega predmeta bo v 8. razredu potekal enoletni izbirni predmet Etična raziskovanja.

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program.

- ❖ Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni znan

GLASBENI PROJEKT (GLP)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno. Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje. Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.

Učenci (primeri vsebin):

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen; ☞ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Tanja Sgerm



GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole.

Splošni cilji predmeta

Učenci

- ❖ pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- ❖ si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ❖ ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- ❖ cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- ❖ razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- ❖ spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- ❖ razmišljujoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ❖ pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- ❖ samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 35 ur/leto oz. 32/leto v 9. r

Učiteljica: Petra Jesenovec

LIKOVNO SNOVANJE (LS2)

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 2 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 1 v 7. razredu. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca. Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik, naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo. Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vsebuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem, celostnih podob...

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Vida Sladana Mitrović

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Cilji predmeta:

- ❖ Spoznati življenjske potrebe živih bitij;
- ❖ spoznati posledice rušenja naravnega ravnovesja;
- ❖ se naučiti odgovornega ravnanja pri gojenju in vzdrževanju organizmov;
- ❖ soodgovorno ravnanje zavestno uporabiti pri varovanju življenjskega okolja.

Opis dela pri predmetu:

Učenci bodo poglobili, nadgradili in razširili znanje ter izkušnje pridobljene pri temeljnih predmetih. Povezovali bodo teorijo s prakso in pridobili uporabno znanje.

Delo bo temeljilo na izkušnjskemu učenju in aktivnemu delu učencev na terenu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektному delu in aktivnemu gojenju organizmov.



Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Barbara Jaklič

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 8. razredu.

Vsebina predmeta:

- ❖ načrtovanje eksperimentalnega dela,
- ❖ spoznavanje in uporaba laboratorijske opreme,
- ❖ skrb za varnost in ekologijo,
- ❖ povezovanje kemije z vsakdanjim življenjem,
- ❖ samostojno izvajanje poskusov.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Andreja Kocen

OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI (OGU)

Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali posamezne vrste umetnih snovi in sicer ob oblikovanju in izdelavi predmetov ter sestavljanju makete. Spoznavali in utrdili bomo postopke oblikovanja, načrtovanja, obdelave ter lastnosti gradiv. Ob obdelavi gradiv se bomo naučili pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila in spojne elemente, pri čemer se bomo urili v natančnosti in ročnih spretnostih.

Izdelovali bomo izdelke, ki so uporabni ali zabavni, ter izdelke, ki obogatijo naše okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje ...). Z uspešnim delom in končanim izdelkom si boste učenci oblikovali pozitivno samopodobo.

Za izdelavo izdelkov bomo uporabljali:

- ❖ poliuretansko ploščo, ki jo priskrbi šola,
- ❖ odpadno embalažo, ki jo po navodilu učiteljice zberete učenci,
- ❖ ter Model set znamke Revell za sestavljanje željene makete iz umetnih snovi (ustrezne težavnosti), ki pa jo v 2. polletju priskrbijo starši.

Pouk se izvaja strnjeno po dve šolski uri na 14 dni.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Majda Horvat

RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

Predmet je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje o rastlinah. Spoznajo rastline in njihovo uporabo v prehrani, predelavi v industriji, umetnosti, različnih praznovanjih in drugih področjih našega življenja. Poudarek je na praktičnem delu. Pri urah učenci izdelajo različne izdelke iz rastlin, ki jih spoznavajo. Delo poteka tudi na terenu.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Terezija Ilvar

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)

Multimedija je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 8. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali Urejanje besedil v 7. razredu):

- ❖ Učenci spoznajo osnove izdelave predstavitve z računalnikom.
- ❖ Izdelajo projektno nalogo v katero vključijo vse elemente dobre predstavitve (besedilo, slika, zvok, animacija).
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano multimedijsko projektno nalogo.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 8. razredu.

- ❖ v ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike,
- ❖ predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija,
- ❖ Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

IZBRANI ŠPORT (IŠP)

Izbrani šport dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci ga izberejo v 8. razredu.

Učenci bodo podrobneje spoznali športno igro, in sicer ODBOJKO.

Vsebine predmeta:

- ❖ izpopolnitev, utrditev tehničnih elementov odbojke
- ❖ poznavanje nalog posameznih igralnih con
- ❖ pravila odbojke in sodniški znaki
- ❖ spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu ter spoštovati pravila športnega obnašanja

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelji: Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Maja Brancelj



ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

Informacije usmerjajo naše življenje in nas preoblikujejo! Pomembno je, o čem se poroča in na kakšen način. Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo mladi pridobivajo izkušnje s pisanjem novinarskih besedil in tako oblikujejo šolski časopis. S tem naredijo prve korake v svet odgovornega novinarstva.

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različne novinarske prispevke.

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Ustvarjali bomo šolski časopis, svoje prispevke pa objavljali tudi v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oцени se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

Obseg: 35 ur/šol. leto

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever

VEZENJE - SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD (VES)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO.

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine,
- ❖ usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca ,tekstilnega tehnika.

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

VERSTVA IN ETIKA (VE2)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen