

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2024/25

Sprejel in potrdil Svet šole OŠ Vič na svoji 11. redni seji dne, 26. 9. 2024



Mojca Sojar,
predsednica Sveta šole OŠ Vič

Mojca Sojar

September, 2024

VSEBINA

1	UVOD	1
2	PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA	3
2.1	PODATKI O ŠOLI.....	3
2.2	PROSTORSKI POGOJI	5
2.3	MATERIALNI POGOJI.....	6
2.4	VIZIJA OŠ VIČ	6
2.5	POSŁANSTVO	6
2.6	VREDNOTE.....	7
2.7	SMERNICE, KI NAS VODIJO H KAKOVOSTNEMU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU DELU8	
2.8	CILJI ŠOLE	9
2.8.1	<i>DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:</i>	9
2.8.2	<i>KRATKOROČNI CILJI ŠOLE:</i>	9
2.8.3	<i>PREDNOSTNA PODROČJA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IN OBLIKOVANJE SAMOEVALVACIJE:</i>	10
2.9	PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25:.....	10
2.10	ŠOLSKI OKOLIŠ	10
3	ORGANI ŠOLE	18
3.1	SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	18
3.1.1	<i>PREDSTAVNIKI SVETA ŠOLE</i>	19
3.1.2	<i>PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV</i>	19
3.2	RAVNATELJ	21
3.2.1	<i>POMOČNIKI RAVNATELJA</i>	22
3.3	UČITELJSKI ZBOR.....	23
3.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI	23
3.5	STROKOVNI AKTIVI.....	23
3.5.1	<i>VODJE STROKOVNIH AKTIVOV</i>	24
3.5.2	<i>RAZREDNIKI</i>	24
3.5.3	<i>VODJE RAZREDNIH AKTIVOV</i>	25
4	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	26
4.1	VODSTVO ŠOLE.....	26
4.2	UČITELJI	26
4.3	DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	29

4.4	RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2024/25	30
4.5	RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2024/25.....	31
4.6	UČITELJI – NOSILCI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSKEM LETU 2024/25	32
5	VSEBINA, OBSEG, RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	34
5.1	OBVEZNI PROGRAM	34
5.1.1	<i>PREDMETNIK</i>	34
5.2	NEOBVEZNI IN OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	36
5.2.1	<i>SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV</i>	36
5.2.2	<i>SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV</i>	37
5.3	NADSTANDARDNI PROGRAM	39
5.4	OBOGATITVENI PROGRAM.....	40
5.4.1	<i>INTERESNE DEJAVNOSTI</i>	41
5.4.2	<i>DRUGE DEJAVNOSTI OBOGATITVENEGA PROGRAMA</i>	42
5.5	POTEK ŠOLSKIH UR.....	45
5.6	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	45
5.7	PROSLAVE, PRIREDITVE, DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/25.....	50
5.8	KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOLSKEM LETU 2024/25	51
5.9	TERMINSKA RAZPOREDITEV TABOROV IN ŠOL V NARAVI.....	54
5.10	DNEVI DEJAVNOSTI DNEVI DEJAVNOSTI – 1. RAZRED	55
5.11	TEDEN NPZ.....	68
6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA.....	69
6.1	TRAJANJE IN OBLIKA OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA.....	69
6.2	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH	69
6.3	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH.....	70
6.4	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO GLEDE NA ŠOLSKI KADER.....	72
6.4.1	<i>RAVNATELJ IN POMOČNIKI RAVNATELJA</i>	72
6.4.2	<i>UČITELJI</i>	72
6.4.3	<i>UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA</i>	73
6.4.4	<i>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</i>	73
6.4.5	<i>ŠOLSKA KNJIŽNICA</i>	75
6.4.6	<i>ŠOLSKA KUHINJA</i>	77
6.5	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO ŠOLE	77
6.6	TEHNIČNA SLUŽBA.....	78

6.7	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO GLEDE NA DOLŽNOSTI, POTREBE IN INTERESE UČENCEV	78
6.7.1	<i>DNEVI DEJAVNOSTI</i>	78
6.7.2	<i>DODATNI IN DOPOLNILNI POUK</i>	78
6.7.3	<i>ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH</i>	79
6.7.4	<i>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI</i>	79
6.7.5	<i>MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ</i>	79
6.7.6	<i>DELO Z NADARJENIMI UČENCI</i>	80
6.7.7	<i>DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI</i>	81
6.7.8	<i>VKLJUČEVANJE TUJCEV</i>	81
6.7.9	<i>STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA</i>	81
6.7.10	<i>INTERESNE DEJAVNOSTI</i>	82
6.7.11	<i>BRALNA ZNAČKA</i>	82
6.7.12	<i>SOBOTNE ŠOLE</i>	83
6.7.13	<i>SKUPNOST UČENCEV ŠOLE</i>	83
6.7.14	<i>POKLICNA ORIENTACIJA</i>	83
6.7.15	<i>ŠPORTNA TEKMOVANJA</i>	84
6.7.16	<i>ZLATI SONČEK</i>	84
6.7.17	<i>PROGRAM KR PAN</i>	84
6.7.18	<i>PREVOZI UČENCEV</i>	84
7	PROJEKTI IN DODATNE DEJAVNOSTI ŠOLE	85
7.1	ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI.....	85
7.2	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.....	85
7.3	ZDRAVA ŠOLA.....	85
7.4	VZGOJA ZA ZDRAVJE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE.....	86
7.5	SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL.....	87
7.6	PROMETNA VZGOJA	88
7.7	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI.....	89
7.8	ŠIRIMO SOLIDARNOST	89
7.9	DEBATA	90
7.10	EVROPSKI PROJEKT GIRLS GO CIRCULAR	90
8	SKRIB ZA ZDRAVJE IN ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV	91
8.1	ZDRAVSTVENO VARSTVO	91
8.2	ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	91

8.3	DRUGE DEJAVNOSTI S PODROČJA ZDRAVJA	91
9	ŠOLSKI SKLAD.....	92
9.1	ČLANI ŠOLSKEGA SKLADA.....	92
9.2	UPRAVLJANJE ŠOLSKEGA SKLADA.....	92
10	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI OZIROMA SKRBNIKI.....	93
10.1	GOVORILNE URE	93
10.2	RODITELJSKI SESTANKI	94
11	PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	95
12	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	96
13	SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA.....	97
14	ZAKLJUČEK.....	98

1 UVOD

Vzgojno-izobraževalni zavodi (*šole, vrtci*) so zavezani pripraviti letne delovne načrte.

Letni delovni načrt šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli, je osrednji dokument šole, s katerim se določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. V omenjenem načrtu se določi delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole (*31. člen Zakona o osnovni šoli*). Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu. Predlog letnega delovnega načrta pripravi ravnatelj, ki je tudi odgovoren za njegovo izvedbo.

Letni delovni načrt Osnovne šole Vič vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo šola kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2024/25. Z letnim delovnim načrtom šola podrobno določa obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega razširjenega programa dela z učenci: interesne dejavnosti, tabori oz. šole v naravi, delo šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje. Letni delovni načrt opredeljuje tudi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev, določa pa tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa. Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami, podatke vseskozi dopolnjujemo. Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Možno je spremljati dejavnosti v skladu z modelom poučevanja, ki ga določa MVI, v povezavi z ukrepi

vlade in priporočili NIJZ. Spremembe se beležijo mesečno – mesečni načrt aktivnosti, ki se obravnavajo na rednih pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, prav tako pripombe in realizacija. Vsa morebitna dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v tem in v prihodnjem šolskem letu.

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda, sproti dopolnjena z navodili ob priporočilih NIJZ ali odredbah vlade RS.

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in programa življenja in dela osnovne šole je Svet šole OŠ Vič na svoji 11. redni seji, ki je potekala dne, 26. 9. 2024, sprejel Letni delovni načrt Osnovne šole Vič za šolsko leto 2024/25.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

2.1 PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, LJUBLJANA
SKRAJŠANO IME: OŠ Vič
SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 256 61 61
SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 423 35 23
E-pošta: os.vic@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.osvic.si>
Matična številka: 5084458000

Abramova ulica 26

Ravnatelj	Sašo Vlah E-pošta: saso.vlah@osvic.si Tel. 01 257 36 85 ali 031 771 536
Pomočnica ravnatelja	Irena Grlica E-pošta: irena.grlica@osvic.si Tel. 01 244 65 40 ali 041 221 611
Pomočnik ravnatelja	Matjaž Urbanč E-pošta: matjaz.urbanc@osvic.si Tel. 01 422 82 28
Tajnica	Darja Jerovšek E-pošta: os.vic@guest.arnes.si Tel. 01 256 61 61

Administratorka	Suzana Lutar E-pošta: tajnistvo.osvic@osvic.si Tel. 01 256 61 61
Uradne ure tajništva šole	Od 8.00 do 10.30 in od 11.00 do 14.00, v času šolskih počitnic od 8.00 do 12.00.
Zbornica	Tel. 01 423 36 46
Psihologinja	Maruša Majhen E-pošta: marusa.majhen@osvic.si Tel. 01 244 65 41
Psihologinja	Lana Kokol E-pošta: lane.kokol@osvic.si Tel. 01 244 65 42
Pedagoginja	Jasna Papler E-pošta: jasna.papler@osvic.si Tel. 01 244 65 43
Šolska kuhinja	Tel. 01 256 61 81
Vodja prehrane	Meta Ivanuša E-pošta: meta.ivanusa@osvic.si
Odjava prehrane	kuhinja.osvic@guest.arnes.si ali po telefonu 01 256-61-81
Knjigovodkinja	Sara Škof E-pošta: knjigovodja.osvic@osvic.si Tel. 01 422 82 29
Uradne ure	Ponedeljek, sreda, četrtek od 8.00 do 12.00.
Knjižničarka	Barbara Odlazek E-pošta: barbara.odlazek@osvic.si Tel. 01 256 41 81

Tržaška cesta 74

Pomočnica ravnateljja	Ada Pirš E-pošta: ada.pirs@osvic.si Tel. 01 423 35 23 ali 041 223 923
Zbornica	Tel. 01 423 21 92
Šolska svetovalna služba	Tel. 01 257 14 09
Knjižničarka	Zala Ana Belaj E-pošta: zala-ana.belaj@osvic.si Tel. 01 256 62 68

2.2 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola Vič deluje v dveh ločenih zgradbah: na lokaciji Abramova ulica 26 in na lokaciji Tržaška cesta 74, kjer poteka pouk v 43 ločenih oddelkih.

Šola ima na lokaciji Tržaška 74 sedemnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega so tri prilagojene za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in trije kabineti za individualni pouk, kabineti za delo ŠSS, razdelilna kuhinja, jedilnica in telovadnica za učence od 1. do 3. razreda. Za učence od 4. do 5. razreda pouk športa poteka v TVD Partizan na Tržaški cesti 76. Zaradi prostorske stiske je knjižnica preseljena v preurejeni del garderobe.

V šoli na Abramovi 26 poteka pouk za učence od 1. do 3. razreda v prilagojenih učilnicah, za učence od 6. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico. Na šoli na Abramovi je poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenimi sanitarijami.

2.3 MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega proračuna, proračuna ustanoviteljice in iz lastnih virov.

Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti, bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli:

- obnova talnih oblog v nekaterih učilnicah na Abramovi,
- montaža protipožarnih vrat med garderobo in preostalimi prostori šole na Tržaški,
- montaža drugega dela prezračevalnega sistema na Tržaški,
- obnova strehe na Tržaški.

V letošnjem poletju smo s sredstvi ustanoviteljice pridobili novo streho nad garderobo in knjižnico na Tržaški. Prav tako bomo nadaljevali z dograjevanjem sistema glede prezračevanja in ohlajevanja učilnic. Po posameznih učilnicah smo zamenjali mize in stole za učence na obeh šolah in nove mize za pouk tehnike. Med jesenskimi počitnicami bomo zamenjali tla v nekaterih učilnicah. Poteka tudi postopek za pridobitev oziroma ureditev dokumentacije za prenovo šolskega igrišča na Abramovi.

2.4 VIZIJA OŠ VIČ

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

2.5 POSLANSTVO

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potencialne ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in

uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

2.6 VREDNOTE

Z letnim delovnim načrtom šole uresničujemo temeljne vrednote izobraževanja:

- posameznika kot kulturnega, ustvarjalnega, delovnega, družbeno in okolja zavedajočega se bitja,
- svobodo in odgovornost udeležencev izobraževanja – učencev, staršev, strokovnih delavcev – vključujoč možnosti izbire oblik in vsebin,
- enakost možnosti glede vsebine in načina izobraževanja,
- znanje kot vrednoto.

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces, so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najbolj, kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeleženi (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo, na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

2.7 SMERNICE, KI NAS VODIJO H KAKOVOSTNEMU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU DELU

Osnovni cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

Vzgojno-izobraževalno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

2.8 CILJI ŠOLE

2.8.1 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- dosegati kakovostno izobraževanje, omogočati individualni strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati izboljšanje kvalitete dela;
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši;
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja;
- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti;
- spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi;
- vzgajati v duhu odpravljanja agresivnosti;
- vzgajati spoštovanje do drugačnih;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev;
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski vzgoji;
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme;
- dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta, Hišnega reda in Pravil šolskega reda.

2.8.2 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE:

- izvajati kvalitetno delo v razredu ter v okviru spremljajočih dejavnosti na šoli;
- razvijati delovne navade, poudarek na učenju učenja;
- organizirati timsko sodelovanje učiteljev in medpredmetno povezovanje;
- razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk;
- ohranjati uspešne in že zasnovane vsebine ter razvejane dodatne dejavnosti;
- razvijati dobre medosebne odnose med zaposlenimi na šoli;
- postopno uvajanje dodatnega pouka slovenščine za učence tujce;
- postopno uvajanje učencev, ki prihajajo na šolo – učenci z zaščito;
- spodbujanje in ustvarjanje pogojev za boljše timsko delo;
- projektno delo;
- raziskovalni tabori;

- dnevi dejavnosti;
- raziskovalna dejavnost;
- šola v naravi;
- delo z nadarjenimi učenci;
- skrbno načrtovano delo z učenci s posebnimi potrebami;
- izobraževanje učiteljev na njihovih strokovnih področjih;
- redno urejanje in vzdrževanje šolske okolice, urejenost zunanjih šolskih površin;
- obveščanje in promoviranje dela delavcev in učencev šole preko spleta in na spletni strani šole.

2.8.3 PREDNOSTNA PODROČJA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IN OBLIKOVANJE SAMOEVALVACIJE:

- opravljanje domačih nalog in časovna razporeditev domačega učenja,
- zagotavljanje varnega delovnega okolja,
- vertikalna in medpredmetna povezava.

2.9 PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25:

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta, izvajanje novosti po zahtevi MVI,
- medpredmetno povezovanje,
- upoštevanje smernic in navodil MVI in NIJZ.

2.10 ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednje ulice in hišne številke:

TRŽAŠKA CESTA

32 34 36 40 42 42A 44 46 48 50 58 60 62 64 66 66A 68 68A 72 74 76 78 82 82A 82B
82C 84 86 88 90 108 110 116 118 122 122A 124 126 128 132 133 134 135 140 143A
151 169 171 200 202 202A 204 204A 204B 204C 204D 207 208 211 211A 211B 212
214 215 216 216A 217 221 222 223 225 227 232 232A 233 235 235A 236 237 238
239 239A 239B 241 241A 241B 243 245 249 251 255 255A 255B 255C 257 257A
259 260 261 263 264 264C 265 265A 265B 265C 266 266A 266B 267 268 268A 269

270 270B 270C 270Č 272 277 278 279 279A 280 280A 280B 280C 280D 280E 280F
281 282 282A 283 284 285 286 286A 286B 286C 286D 287 289 291 292 293 294 295
296 296A 297 297A 298 298A 298B 298C 299 300 300A 301 302 306 310 314 315
316 316A 318 329 330 331 332 332B 332C 332D 332E 332F 333 334 335 335A 336
336A 337 338 340 342 343 344 345 345A 345B 346 347 348 357 359 361 363 363A
363D 365 365A 365B 365C 365D 365E 367 369 371 375 379 381 383 393 395 397
397A 399 401 401A 401B 405 409 411 415 425 427 429 443 445

ABRAMOVA ULICA

2 2A 3 4 5 6 7 7A 8 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 29 31
33

BIZJAKOVA ULICA

1 1A 1B 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13

BOBENČKOVA ULICA

1 1A 3 4 4A 5 6 7 9 10 11 12 14 16 18

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA

1 6 10 10A 10B 10C 11 13 17 31 33 41

CESTA NA BRDO

2 4 6 8 9 10 10A 11 12 13 14 16 17 18 19 20 22 24 25 26 28 29 30 32 32A 32B 32C
33 34 34A 34B 34C 35 35A 35B 36 36A 36B 36C 37 38 38A 38B 38C 39 39A 40
40A 40B 40C 41 42 42A 42B 42C 43 44 44A 44B 45 46 46A 46B 51 53 55 57 58 59
60 61 63 65 67 69 70 71 73 75 77 79 81 85

CESTA NA VRHOVCE

1 3 3A

CESTA V GORICE

1 18 18A 22 22A 24

CESTA V ZGORNJI LOG

1 3 5 6 7 9 10 11 12 14 16 18 19 21 22 23 24 24A 25 26 26A 27 28 29 30 31 32 33 35
36 37 38 38A 38B 38C 38D 38E 38F 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 85
87 89 91 93 95 97 99 101 103 105 107 109 111 113 115 117 119 121

DOLGI MOST

1 2 4 6 6A 8 8A 8B 8C 8Č 8D 8E 10 12 14 14A 16 18 20

ERBEŽNIKOVA ULICA

1 2 7 8 9 9A 10 11 12 13 13A 14 15 16 17 18 19 19A 20 21 21A 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 37 43

GABRŠČKOVA ULICA

1 2 4 6 8 12 14 20 22 24 26 28 30 32 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63
65 67 69 71 73 75 77 79 81 83 85 87 89 91 93 95 97 99 101 103 105 107 109 111 113
115 117 119

GMAJNICE

3 5 7 9 10 11 13 15 20 23 25 25A 27 27A 28 28A 30 31 34

GORKIČEVA ULICA

2 4 6 7 8 9 10 12 14 16 18

GREGORINOVA ULICA

2 3 4 8 10 12

JAMNIKARJEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26A 27 28
29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63 65 67 69 71 73 75 75A 77 79
81 83 85 101

KOGEJEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 9 11 11A 12 13 13A 14 15 16 17 19

KOKALJEVA ULICA

1 3 4 5 6 8 8A 9 10 11 12

KOSANČEVA ULICA

1 3 5 7 7A 8 9 10 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20

DIVJAKOVA ULICA

2 4 6 8

ČUČKOVA ULICA

1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 24 25 26 27 28 31 32 34 35 37

KRIŠTOFOVA ULICA

1 2 4 6 7 8 8A 10 10A 12 14 14A 16 17 18

NAHLIKOVA ULICA

1 2 3 4 5 6 7 9 11 13

PETRČEVA ULICA

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

PODVOZNA POT

2 4 5 6 8 10 10A 12 14 16 17 18 18A 25 27 29 31 33

POKLUKARJEVA ULICA

2 3 4 5 5A 6 7 8 9A 9B 9C 9D 9E 9F 9G 10 11 11A 12 13 14 15 16 17 18 20 22 23 25
27 28 29 38 39 39A 40 41 42 42A 43 44 45 46 47 49 49A 50 51 51A 52 53 53A 54 55
55A 56 57 57A 58 59 60 61 62 64 66 68 70 72 74 76 78 80 82 84 86 88 90 92 94 96
98 100 102 104 106 108 110 112 114

PREDJAMSKA CESTA

1 2 2A 3 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15

PUHTEJEVA ULICA

3 6 6A 6B 7 8 10 12 14 15 16 18 20 22 24 30 32 34 36 38

ROŽNA DOLINA, CESTA II

2 3 4 5 5A 7 8 8A 8B 9 10 11 11A 12 12A 12B 13 13A 13B 14 15 17 18 19 20 21 22
23 24 24A 25 26 26A 27 27A 28 28A 28B 29 30 30A 31 32 35 35A 36 36A 38 38A
39 40 41 44 44A 45 46 47 49 51

ROŽNA DOLINA, CESTA III

1 1A

ROŽNA DOLINA, CESTA IV

9 11 19 21 23 25 27 29 29A 31 32 34 35 36 36A 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45 46
46A 47 48 48A 50 52 53 54 55 56 58

ROŽNA DOLINA, CESTA IX

2 2A 2B 2C 2D 3 5 5A 7 11

ROŽNA DOLINA, CESTA V

1 1A 2 2A

ROŽNA DOLINA, CESTA VI

13 15 17 19 21 22 24 25 26 27 28 29 30 32 34 40

ROŽNA DOLINA, CESTA VIII

27 27A 29 29A 29B 31 33 34 35

ROŽNA DOLINA, CESTA XI

1 2 3 4 5 5A 5B 7 8 9

ROŽNA DOLINA, CESTA XIII

1 2 3 5

ROŽNA DOLINA, CESTA XIX

1A 1B 2 3A 3B 4 5 6 7 7A 7B 8 9 10 11 13 15 17

ROŽNA DOLINA, CESTA XV

1 1A 2 3 4 4A 5 5A 6 8 9 9A 10 10A 11 11A 12 13 14 15 16 17 17A 18 18A 19 19A
20 20A 21 21A 22 23 23A 24 25 26 27 31

ROŽNA DOLINA, CESTA XVII

1 2 3 4 4A 4B 5 6 6A 6B 7 8 9 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22A 22B 23 24
24A 24B 26 28 28B 30 32 34

ROŽNA DOLINA, CESTA XXI

1A 1B 2A 2B 3A 3B 4 5A 5B 6A 6B 7A 7B 8 9A 9B 10 11 12 12A 13 13A 14 15

SATTNERJEVA ULICA

2 4 5 6 6A 7 7A 8 8A 9 11 12 13 14 16 18 20 22 24 26

SKOPČEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ŠUMARJEVA ULICA

1 3 5 7

TESNA ULICA

2 4 5

TOLMINSKA ULICA

11 11A 14 15 16 16A 18 18A

ULICA BORCA PETRA

1 1A 2 2A 4 6 9 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 23 25 26 28 29 30 31 32 34

VIDIČEVA ULICA

1 1A 3 3A 3B 5 5A 6 7 8 9 11 13 15 17 21 22 22A

VINČARJEVA ULICA

5 5A 8 11

VIŠKA CESTA

2 3 4 5 6 7 9 11 14 18 20 21 22 23 25 27 29 29A 31 38 40 41 42 43 44 45 46 47 47A
48 49A 49B 49C 49D 50 51 52 53 54 54A 55 56 56A 58 60 64 66 67 69 69A 69B 69C
69D

ZA GARAŽAMI

8 12 12A

ZA PROGO

1 1A 1B 3 3A 3B 5 5A 5B 5C 7 7A 7B 7C 7D 9 9A 9B 9D 11 11A 13 13A 15 15A 17
17A 17B 21 21A 23 25 27

ŽABARJEVA ULICA

1 2 4 4A 6 8 9 10 12

KANTETOVA ULICA

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 28 30 32 34 36 38 40 41 42 43 44
45 46 47 48 49 50 51 52 54 56 58 60 61 62 63 64 65 66 67 68 70 71 72 73 74 75 76 77
79 81 83 85 87 89 91 93

NANOŠKA ULICA

3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 21 22 24 26 28 30 34 36 38

TRINKOVA ULICA

2 4 6 8 10 12 14 16 24

CESTA NA KLJUČ

4 8 10 12 14 16 20 22 24 26 33 35 37 39 41 60

CESTA V LEGARICO

27

GORJUPOVA ULICA

1 2 6 7 8 8A 10 11 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 33 34 35 36 37

HACETOVA ULICA

1 5 6 7 9 11 13 15

MIKUŽEVA ULICA

1 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

NAGODETOVA ULICA

4 6 8 11 12 13 14 17 18

NASPERSKA POT

11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 31A 33 33A 33B

PIRNATOVA ULICA

4 6 8 10

PRIMORSKA ULICA

2 3 4 7 8 10 11 12 13 15 17 21 23 25 27 29

RAMOVŠEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 8 9 11 12 13 14 15 18 19 20 21 22 23 24 25 26 28 30 34 36 37 38 39 41 42
43 44 45 46 47 48 49 51 52 53 55 57 59 61 63 65 67

RAVNIKOVA ULICA

2 3 4 5 6 7 8

RIBIČIČEVA ULICA

3 5 9 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39

SLODNJAKOVA ULICA

1 3 5 6 7 8 9 10

ULICA IGA GRUDNA

3 5 7 9 11 13 14 15 16 17 19 21 22 26

ULICA IVANA ROBA

1 1A 3 4 5 9 13 17 19 21 23 27

ULICA LILI NOVY

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 30 31 33 34 36
38 44 46 50 54 56 58

ULICA MIROSLAVA TURKA

3 6 8 9 10 12 13

DVOJNA ULICA

1 2 5 7 8 10 11 12 14 16 18

ULICA VLADIMIRJA TRAMPUŽA

4 6 7 8 9 10

FAJFARJEVA ULICA

19 33

ŽAUCERJEVA ULICA

1 1A 2 2A 3 4 5 6 8 9 9A 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 24

LIPAHOVA ULICA

9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 28 29 30 31 46 54 56

VEČNA POT

70 83 93 99 101 111 113 121

POT RDEČEGA KRIŽA

26 28 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 76

SIVA POT

10 12 14

Vsaka na novo določena hišna številka znotraj šolskega okoliša sodi v obstoječi šolski okoliš.

3 ORGANI ŠOLE

Organi šole so svet šole, svet staršev, ravnatelj in strokovni organi šole. Med slednje sodijo učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

3.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

Svet šole je zakonsko opredeljen v 46., 47. in 48. členu Zakona o organizaciji vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Svet šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni. Člani sveta šole so lahko zaporedoma imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat.

Mandat predstavnikov staršev v svetu šole je povezan s statusom učenca. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov, če s tem zakonom ni drugače določeno. Delavci šole volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev, ki je sestavljen iz izvoljenih predstavnikov staršev vsakega oddelka. Postopek izvolitve predstavnikov delavcev in staršev določa akt o ustanovitvi. Za predsednika sveta šole člani sveta izvolijo enega izmed članov.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

3.1.1 PREDSTAVNIKI SVETA ŠOLE

Ime in priimek	Predstavnik
Mojca Sojar	MOL – predsednica Sveta šole
Irena Weithauser	MOL
Breda Oberč	MOL
Dmitry Larikov	Starš
Marko Pahor	Starš
Uroš Korošec	Starš
Mateja Hatlak	Zaposlena
Milena Petauer	Zaposlena
Aleš Letonja	Zaposleni
Danilo Lukner	Zaposleni
Boštjan Omerzel	Zaposleni

3.1.2 PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV

Razred	Ime in priimek predstavnika
1. A	JASMINA PEČOLER
1. B	TANJA BRCKO SATLER
1. C	SAŠA MIHALIČ DEŠKOVIČ
1. D	JASNA VREČKO
2. A	OSKAR JANET
2. B	PETRA KURINČIČ
2. C	KARMEN GARMUT
2. D	GREGOR SKVARČA
2. E	MAJA VIŽINTIN

3. A	SAMO HRVATIN
3. B	MATEJA SERDINŠEK
3. C	ADMIRA DELIĆ
3. D	MIHA BRODNIK
3. E	ALMA LIEBER
4. A	MIRELA HOČEVAR
4. B	MAJA GRČAR
4. C	GORAZD KOVAČIČ
4. D	MARTIN MAČEK
4. E	KATARINA KAJA MALEK
5. A	NADA BREZEC
5. B	LAURA PERKO
5. C	NATAŠA TALESKI GRŽINIČ
5. D	SONJA VELKAVRH
6. A	NINA BAGGIA
6. B	TINA ROŠ
6. C	HELENA TURK ŠKRUBEJ
6. D	ROMAN LENARŠIČ
6. E	MATEJA AHČAN
7. A	KATARINA VATOVEC
7. B	URŠKA PAJNIČ
7. C	MARKO PAHOR

7. D	VLASTA MARKOJA
7. E	TILEN CVETKO
8. A	JURE KRAJNC
8. B	NINA PLANTARIČ
8. C	AIGUL HAKIMOVA
8. D	URŠULA KOŠMERL DEBENEČ
8. E	NATALIJA LAPAJNE
9. A	MATEJ HÖFLER
9. B	KARMEN KOVAČEC
9. C	MATEJA ZALAR OBLAK
9. D	TADEJ BOROVSŠAK
9. E	DMITRY LARIKOV

3.2 RAVNATELJ

Funkcijo ravnatelja šole opravlja Sašo Vlah, profesor razrednega pouka.

Ravnatelj kot pedagoški vodja:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,

- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

3.2.1 POMOČNIKI RAVNATELJA

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnike ravnatelja. Pomočniki ravnatelja pomagajo ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujejo v razredu ali v podaljšanem bivanju, opravljajo naloge, za katere jih pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščajo, kadar je odsoten (50. Člen ZOFVI).

Delo pomočnikov ravnatelja je razdeljeno na pedagoški in administrativno-tehnični del. Pedagoško delo obsega organizacijo interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih), letne in zimske šole v naravi, koordinacijo dni dejavnosti, proslav, razstav in tečajev, spremljanje dežurstev strokovnih delavcev. Administrativno-tehnično delo zajema načrtovanje obveznosti vseh strokovnih delavcev šole, spremljanje realizacije dela, vodenje in nadzor e-dokumentacije v

programu eAsistent, pisanje šolske kronike, pripravo okrožnic, obvestil, statističnih in drugih poročil ter organizacijo dela čistilk.

Pomočniki ravnatelja so Irena Grlica, univerzitetna diplomirana pedagoginja (lokacija Abramova), Matjaž Urbanč, profesor matematike in tehnike (lokacija Abramova) ter Ada Pirš, profesorica razrednega pouka (lokacija Tržaška).

3.3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je najvišji strokovni organ šole. Najpogostejša organizacijska oblika za delo učiteljskega zbora so učiteljske seje in konference.

Strokovni delavci skozi celo leto:

- spremljajo strokovno literaturo (šolska zakonodaja, učni načrti, diferenciacija pouka, delo z učenci s posebnimi potrebami, ...),
- se udeležujejo študijskih skupin,
- izmenjujejo primere dobrih praks in se individualno izobražujejo.

3.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI

Ti strokovni organi so formirani za oddelke od 6. do 9. razreda. Njihove naloge so predvsem:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- oblikovanje programa za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- opravljanje drugih nalog (v skladu z zakonom).

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali po potrebi – glede na problematiko.

3.5 STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela,

obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Dodatne naloge strokovnih aktivov:

- oblikovanje in izdelovanje predlogov, usklajenih letnih priprav za predmetno področje,
- načrtovanje dela za učence, ki se šolajo na domu,
- načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šol v naravi in taborov,
- usklajevanje načinov, rokov in kriterijev ocenjevanja znanja,
- usklajevanje dela, zlasti pri diferenciranih oblikah dela z učenci (pri nivojskem pouku, pri heterogenih skupinah) in zagotavljanje enotnih standardov znanja,
- načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka,
- načrtovanje in izvedba pouka za otroke s posebnimi potrebami (metode in oblike dela, dodatna pomoč),
- posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za učitelje pripravnike, novince in prakso študentov,
- dokumentirano načrtovanje ter izvedba kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi sodelavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega dela.

3.5.1 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

PODROČJE	VODJA AKTIVA
SLJ	Mihaela Šarman Gaberšek
MAT	Inez Ceglar
TJ	Ana Stranščak
UMETNOST (LUM, GUM, TIT)	Majda Horvat
ŠPO	Benjamin Medved
NAR (BIO, KEM, NAR, GOS)	Maša Mele Dužnik
DRU (ZGO, GEO, DKE)	Milena Petauer
DSP	Kaja Krajnc
OPB	Aleš Letonja

3.5.2 RAZREDNIKI

Razredniki v skladu s 63. členom ZOFVI:

- vodijo oddelčno skupnost,
- vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizirajo učno-vzgojne rezultate oddelka,
- skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,

- sodelujejo s starši,
- sodelujejo s šolsko svetovalno službo,
- vodijo sestanke oddelčne skupnosti,
- vodijo roditeljske sestanke,
- sodelujejo z zunanjimi strokovnimi službami,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- izvajajo pogovorne ure za učence in starše,
- vodijo šolsko dokumentacijo oddelka in drugo administrativno delo v zvezi z učenci oddelka,
- opravljajo druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo in po navodilih ravnatelja.

3.5.3 VODJE RAZREDNIH AKTIVOV

RAZRED	VODJA RAZREDNEGA AKTIVA
1.	Petra Peljhan Zahar
2.	Tjaša Mirtič
3.	Maja Šuštaršič
4.	Tina Klopčič Dobrič
5.	Maša Mušič
6.	Benjamin Medved
7.	Petra Jesenovec
8.	Rahela Zupančič
9.	Barbara Jaklič

4 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

4.1 VODSTVO ŠOLE

Sašo Vlah	Ravnatelj
Irena Grlica	Pomočnica ravnatelja
Matjaž Urbanč	Pomočnik ravnatelja
Ada Pirš	Pomočnica ravnatelja

4.2 UČITELJI

UČITELJ	PODROČJE POUČEVANJA (brez NIP in OIP)
Brigita Uršič	Razredni pouk
Milena Hrvatin	Razredni pouk – druga učiteljica v 1. razredu
Petra Peljhan Zahar	Razredni pouk
Tina Rezar	Razredni pouk – druga učiteljica v 1. razredu in nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Špela Grdadolnik	Razredni pouk
Marija Dolinar	Razredni pouk
Tjaša Mirtič	Razredni pouk, angleščina (2. razred)
Maja Šuštaršič	Razredni pouk
Alenka Knap	Razredni pouk
Maja Rožanec	Razredni pouk – druga učiteljica v 1. razredu in nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Mateja Hatlak	Razredni pouk
Marjana Grabnar	Razredni pouk – druga učiteljica v 1. razredu
Monika König	Razredni pouk
Bojana Bohinc	Razredni pouk
Marjeta Belaj	Razredni pouk
Tatjana Brezak	Razredni pouk
Katarina Janša	Razredni pouk
Sabina Škrbec	Razredni pouk

Jerneja Bergant Belaj	Razredni pouk
Tadeja Železnikar	Razredni pouk
Tina Klopčič Dobrič	Razredni pouk
Katja Susman	Razredni pouk
Monika Prijanovič	Razredni pouk
Nataša Senjur	Razredni pouk
Tjaša Štular	Razredni pouk
Maša Mušič	Razredni pouk
Gabrijela Prelesnik	Razredni pouk, angleščina (5. razred)
Sonja Pleško	Razredni pouk
Inez Ceglar	Matematika
Lili Škopelja	Matematika
Matjaž Šteblaj	Matematika, fizika
Miran Štuhec	Matematika
Ana Vrečar	Matematika
Franc Divjak	Matematika, fizika, tehnika in tehnologija
Rahela Zupančič	Slovenščina
Nuša Ščuka	Slovenščina
Mihaela Šarman-Gaberšek	Slovenščina
Nuša Drinovec Sever	Slovenščina
Petra Jesenovec	Slovenščina
Marja Panker	Angleščina (1. do 3. razred)
Suzana Prebil	Angleščina
Ana Stranščak	Angleščina
Metka Lutman	Angleščina
Marija Kus	Angleščina
Urška Knez	Angleščina, zgodovina

Nina Pintar	Angleščina
Nejc Bratina	Zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika, nosilec oddelka podaljšanega bivanja
Mateja Peterlin	Zgodovina
Danilo Lukner	Zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika
Milena Petauer	Geografija
Andreja Kocen	Kemija
Barbara Jaklič	Naravoslovje, biologija, gospodinjstvo
Maša Mele Dužnik	Naravoslovje, gospodinjstvo
Eva Borak	Naravoslovje, biologija, gospodinjstvo
Jurij Marussig	Fizika, tehnika in tehnologija
Majda Horvat	Gospodinjstvo, tehnika in tehnologija
Nada Bambič	Šport
Natalija Gros Kunaver	Šport, nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Maja Brancelj	Šport
Boštjan Omerzel	Šport
Benjamin Medved	Šport
Samo Kuzma	Šport, nosilec oddelka podaljšanega bivanja
Vida Slađana Mitrović	Likovna umetnost, nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Veronika Klošak	Likovna umetnost, nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Tanja Sgerm	Glasbena umetnost
Amadeja Nadrah	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Alen Žičkar	Nosilec oddelka podaljšanega bivanja
Mateja Vaz Fernandes	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
David Vidmar	Nosilec oddelka podaljšanega bivanja

Mateja Novoselič	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Maja Verdenik	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Tamara Kopač	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Marija Marjana Plešnar Pirc	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Alenka Vuga Seljak	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Zala Ana Belaj	Nosilka oddelka podaljšanega bivanja
Aleš Letonja	Nosilec oddelka podaljšanega bivanja
Martin Kecelj	Nosilec oddelka podaljšanega bivanja
Kaja Krajnc	Dodatna strokovna pomoč
Romana Ferlič	Dodatna strokovna pomoč
Aleksandra Kambič	Dodatna strokovna pomoč
Tina Kolar	Dodatna strokovna pomoč
Aleksandra Marković	Dodatna strokovna pomoč
Tina Priselac	Dodatna strokovna pomoč

4.3 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Maruša Majhen	Psihologinja
Lana Kokol	Psihologinja
Jasna Papler	Pedagoginja
Andreja Zupančič	Pedagoginja
Barbara Odlazek	Knjižničarka
Zala Ana Belaj	Knjižničarka
Matjaž Urbanč	Organizator informacijskih dejavnosti
Martin Kecelj	Organizator informacijskih dejavnosti
Meta Ivanuša	Organizatorica šolske prehrane
Darja Jerovšek	Tajnica
Suzana Lutar	Administratorica
Sara Škof	Knjigovodkinja

4.4 RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

ABRAMOVA		TRŽAŠKA	
Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. a	Brigita Uršič Milena Hrvatin	1. c	Alenka Knap Maja Rožanec
1. b	Petra Peljhan Zahar Tina Rezar	1. d	Mateja Hatlak Marjana Grabnar
2. a	Špela Grdadolnik	2. d	Monika König
2. b	Marija Dolinar	2. e	Bojana Bohinc
2. c	Tjaša Mirtič	3. a	Marjeta Belaj
3. b	Maja Šuštaršič	3. c	Tatjana Brezak
		3. d	Katarina Janša
		3. e	Sabina Škrbec
		4. a	Jerneja Bergant Belaj
		4. b	Tadeja Železnikar
		4. c	Tina Klopčič Dobrič
		4. d	Katja Susman
		4. e	Monika Prijanovič
		5. a	Nataša Senjur
		5. b	Tjaša Štular
		5. c	Maša Mušič
		5. d	Gabrijela Prelesnik

4.5 RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

ABRAMOVA		
Oddelek	Razrednik	Nadomestni razrednik
6. a	Andreja Kocen	Veronika Klošak
6. b	Mateja Peterlin	Eva Borak
6. c	Benjamin Medved	Lana Kokol
6. d	Urša Knez	Maruša Majhen
6. e	Lili Škopelja	Nina Pintar
7. a	Petra Jesenovec	Aleksandra Kambič
7. b	Maja Brancelj	Matjaž Šteblaj
7. c	Metka Lutman	Nejc Bratina
7. d	Milena Petauer	Kaja Krajnc
7. e	Danilo Lukner	Tanja Sgerm
8. a	Nuša Drinovec Sever	Suzana Prebil
8. b	Inez Ceglar	Andreja Zupančič
8. c	Rahela Zupančič	Vida Slađana Mitrović
8. d	Ana Stranščak	Maša Mele Dužnik
8. e	Mihaela Šarman Gaberšek	Aleksandra Marković
9. a	Matjaž Urbanč	Jasna Papler
9. b	Majda Horvat	Jurij Marussig
9. c	Barbara Jaklič	Franc Divjak
9. d	Boštjan Omerzel	Nada Bambič
9. e	Nuša Ščuka	Miran Štuhec

4.6 UČITELJI – NOSILCI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/25

Oddelki	Učitelji/ nosilci OPB
ABRAMOVA	
1. A	Alen Žičkar
1. B	Nejc Bratina
2. A	Natalija Gros Kunaver, Meta Ivanuša
2. B	Tina Rezar, Veronika Klošak
2. C	Amadeja Nadrah
3. B	Združeni v 2. A, B, C
TRŽAŠKA	
1. C	Mateja Vaz Fernandes
1. D	David Vidmar
2. D	Mateja Novoselič
2. E	Maja Verdenik
3. A	Marjana Plešnar Pirc (do vrnitve Sonje Pleško)
3. C	Tamara Kopač
3. D	Andreja Zupančič
3. E	Različni učitelji po dnevih
4. A + 4. E	Aleš Letonja
4. B + 4. E	Alenka Vuga Seljak
4. C + 4. E	Vida Slađana Mitrović
4. D + 5. D	Zala Ana Belaj

5. A + 5. B	Samo Kuzma
5. C + 5. D	Martin Kecelj

5 VSEBINA, OBSEG, RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 OBVEZNI PROGRAM

5.1.1 PREDMETNIK

predmeti/število ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			

šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3
oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/ 13/ 14	14/ 15/ 16	12/ 13/ 14
število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
drugi tuji jezik				2	2	2	2	2	2
umetnost, računalništvo, šport, tehnika				1	1	1	1	1	1
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1

5.2 NEOBVEZNI IN OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete učenci, če želijo, izberejo v 4., 5. in 6. razredu. Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko. V letošnjem šolskem letu imamo 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov in 47 skupin obveznih izbirnih predmetov.

Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

5.2.1 SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

4. razred

1. Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
2. Šport (NIP ŠPO): Aleš Letonja, David Vidmar
3. Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

5. razred

1. Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
2. Šport (NIP ŠPO): Aleš Letonja, David Vidmar
3. Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

6. razred

1. Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
2. Šport (NIP ŠPO): Benjamin Medved, Boštjan Omrzel
3. Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

5.2.2 SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

7. razred

1. Ansambelska igra (ANI): Tanja Sgerm
2. Filmska vzgoja (FVZ): Ana Stranščak
3. Filozofija za otroke – kritično mišljenje (FIK): Danilo Lukner
4. Francoščina (FI1): Rahela Zupančič
5. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
6. Likovno snovanje 1: Vida Slađana Mitrović
7. Nemščina (NI1): Nina Pintar
8. Daljnogledi in planeti (DIP): Franc Divjak
9. Sodobna priprava hrane (SPH): Maša Mele Dužnik
10. Špansščina (ŠI1): Marija Kus
11. Šport za sprostitev (ŠSP): Nada Bambič, Maja Brancelj, Benjamin Medved, Boštjan Omrzel
12. Šolsko novinarstvo (ŠNO): Nuša Drinovec Sever
13. Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
14. Vezenje – Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VES): Andreja Kocen

8. razred

1. Filmska vzgoja (FVZ): Ana Stranščak
2. Filozofija za otroke – Etična raziskovanja (FIE): Danilo Lukner
3. Glasbena dela (GLD): Tanja Sgerm
4. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
5. Izbrani šport (IŠP): Nada Bambič, Maja Brancelj, Benjamin Medved, Boštjan Omrzel

6. Daljnogledi in planeti (DIP): Franc Divjak
7. Nemščina (NI2): Suzana Prebil
8. Likovno snovanje 2: Vida Slađana Mitrović
9. Poskusi v kemiji (POK): Maša Mele Dužnik
10. Robotika v tehniki (RVT): Matjaž Urbanč
11. Španščina (ŠI2): Marija Kus
12. Šolsko novinarstvo (ŠNO): Nuša Drinovec Sever
13. Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
14. Vezenje – Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VES): Andreja Kocen

9. razred

1. Elektronika z robotiko (EZR): Matjaž Urbanč
2. Filmska vzgoja (FVZ): Ana Stranščak
3. Filozofija za otroke: Jaz in drugi (FIJ): Danilo Lukner
4. Glasbena dela (GLD): Tanja Sgerm
5. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
6. Načini prehranjevanja (NPH): Maša Mele Dužnik
7. Nemščina (NI3): Suzana Prebil
8. Francoščina (FI3): Rahela Zupančič
9. Retorika (RET): Nuša Drinovec Sever
10. Likovno snovanje 3: Vida Slađana Mitrović
11. Daljnogledi in planeti (DIP): Franc Divjak
12. Španščina (ŠI3): Marija Kus

13. Šport za zdravje (ŠZZ): Nada Bambič, Maja Brancelj, Benjamin Medved, Boštjan Omrzel
14. Šolsko novinarstvo (ŠNO): Nuša Drinovec Sever
15. Vezenje – Angleško vezenje in rišeljje vezenje (VEA): Andreja Kocen

5.3 NADSTANDARDNI PROGRAM

Nadstandardni program zajema programe, prikazane v preglednici, ki jih plačujejo starši ali jih plača šola z lastnimi sredstvi, izvajajo pa se v okviru šole ali izven nje s pomočjo lastnega kadra ali zunanjih sodelavcev.

NAZIV PROGRAMA	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure na teden	Razredniki	Četrty do devety razred	Lastna sredstva 0,5 ure in MVI 0,5 ure
1 razredna ura (socialne igre) na teden	Razredniki	Tretjy razred	Lastna sredstva
Podaljšano bivanje od 15.45 do 17.00	Učiteljy v OPB	Prvy do pety razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvy do devety razred	Staršy
Ekskurzije, tabori	Strokovny delavcy šole	2. do 9. razred	Staršy

Za razredno uro v tretjem razredu staršy podpišejo soglasje.

Za nadstandard šolske prehrane staršy in šola podpišejo pogodbo.

V šolskem letu 2024/25 so v sklopu nadstandardnega programa predvidene še naslednje dejavnosti, ki jih prikazuje preglednica.

NAZIV DEJAVNOSTI	IZVAJALCI	RAZRED	PREDVIDENI TERMIN
Enodnevna jezikovno-družboslovna ekskurzija v Gradec z obiskom čokoladnice Zotter	Učitelji tujega jezika in družboslovja	8. razred	18. 10. 2024
Dvodnevna jezikovno-družboslovna ekskurzija v San Marino in Rimini	Učitelji tujega jezika in družboslovja	8. razred	11. in 12. 4. 2025
Dvodnevna jezikovno-družboslovna ekskurzija na Dunaj	Učitelji tujega jezika in družboslovja	9. razred	15. in 16. 11. 2024
Enodnevna jezikovno-družboslovna ekskurzija v Krapino in Zagreb	Učitelji tujega jezika in družboslovja	9. razred	April ali maj 2025
Tabor za nadarjene	Učitelji različnih predmetnih področij	5. do 9. razred	Vikend v aprilu 2025
Ogled operne predstave Miši v operni hiši	Tanja Sgerm	6. do 9. razred	17. 10. 2024 ob 11.00

5.4 OBOGATITVENI PROGRAM

Obogatitveni program je namenjen učencem, ki imajo na določenem področju poglobljene interese. V sklopu obogatitvenega programa so učencem na voljo vse interesne dejavnosti, ki potekajo na šoli, in druge dodatne dejavnosti. Nekatere dejavnosti obogatitvenega programa so učencem na voljo glede na njihovo starost, saj so nekatere primerne le za starejše učence.

5.4.1 INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZRED	NAZIV KROŽKA	MENTOR
1.–9.	PLANINSKI KROŽEK	ALEŠ LETONJA
1.–3.	OPZ (Tržaška)	ANDREJA ZUPANČIČ
4.–5.	OPZ (Tržaška)	MONIKA PRIJANOVIČ
1.–3.	OPZ (Abramova)	ANDREJA ZUPANČIČ
6.–9.	MPZ	TANJA SGERM
2.	LEGO USTVARJALNICA (Abramova)	TJAŠA MIRTIČ
4.	LEGO KROŽEK (Tržaška)	KATARINA JANŠA
1.–3.	DRAMSKI KROŽEK (Tržaška)	SABINA ŠKRBEČ
6.–9.	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	BARBARA ODLAZEK
2.–3.	ROKOMET (Tržaška – dečki)	BOŠTJAN BRULEC
4.–5.	ROKOMET (Tržaška – dečki)	SAMO KUZMA
2.–3.	ROKOMET (Tržaška – deklice)	OLGA ČEČKOVA
2.–3.	ROKOMET (Abramova – deklice)	ANETTE MERSLAVIČ
4.	ROKOMET (Tržaška – deklice)	OLGA ČEČKOVA
1.–9.	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3.–5.	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ZALA ANA BELAJ, RAZREDNIČARKE
6.–9.	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	BARBARA JAKLIČ, EVA BORAK
6.–9.	PROSTOVOLJSTVO	MARUŠA MAJHEN
6.–9.	ŠOLSKA SKUPNOST	MARUŠA MAJHEN
6.–9.	DEBATA	NUŠA DRINOVEC SEVER
4.–9.	VESELA ŠOLA	NATAŠA SENJUR, AMADEJA NADRAH
1.–2.	GIMNASTIKA – UČENKE (Tržaška)	TINA KLOPČIČ DOBRIČ
1.–5.	ŠAH (Abramova, Tržaška)	MARJAN BUTALA

3.–5.	ROČNE SPRETNOSTI (Tržaška)	TATJANA BREZAK, MARJETA BELAJ
1.–5.	ČUJEČNOST (Tržaška)	MAJA ROŽANEC
5.–9.	ROLKANJE (Abramova, Tržaška)	DAVID VIDMAR
3.–9.	CHEERLEADING	ALEŠ LETONJA
1.–5.	LIKOVNI KROŽEK (Abramova, Tržaška)	VIDA SLADANA MITROVIĆ
1.–3.	PLES (Tržaška)	SABINA ŠKRBEČ
4.–6.	ORIENTACIJA	ALENKA VUGA SELJAK
1.–2.	ZABAVA ČRK (Abramova)	ŠPELA GRDADOLNIK
6.–9.	PODJETNIŠTVO	MAJDA HORVAT
6.–9.	KITAJŠČINA	ANA STRANŠČAK
6.–9.	PLES	NADA BAMBIČ
7.–9.	BRALNI KROŽEK	LANA KOKOL

5.4.2 DRUGE DEJAVNOSTI OBOGATITVENEGA PROGRAMA

Prireditve ob tednu otroka (prvi teden v oktobru)

Spoznavamo življenje otrok po svetu in se s pomočjo zunanjih sodelavcev ter staršev seznanjamo z njihovimi navadami, stiskami in težavami.

Mesec požarne varnosti (oktober)

Dan varnosti – obišejo nas gasilci, spoznavamo varstvo pred požari, potresi in drugimi naravnimi nesrečami.

Tradicionalni slovenski zajtrk in teden slovenske hrane (11. 11. do 15. 11. 2024)

Vseslovenski projekt izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Posebno pozornost namenjamo tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Tradicionalni zajtrk bo potekal 15. 11. 2024. Prvo šolsko uro bomo namenili zajtrku in pogovoru o slovenski hrani in bontonu ter kulturi prehranjevanja. Vsa živila za shemo šolskega sadja/zelenjave in mleka ter za potrebe Tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo lokalnega izvora. Veliko pozornost bomo posvečali ločevanju odpadkov v kuhinji, jedilnici in celotni šoli.

Letošnja osrednja tema bo zajtrk kot celota. Izpostavljenih bo torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje), poudarjen pa bo tudi pomen in prednost lokalne oziroma slovenske hrane. Osrednja tema in druge aktivnosti v sklopu Tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo povezane s sloganom »*Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!*«.

Veseli december

Vrstijo se različne prireditve za učence in starše:

- lutkovne, glasbene in gledališke predstave,
- razredne in med razredne prireditve,
- bazar,
- srečanja s starši,
- likovne delavnice in skupno okraševanje prostorov v šoli,
- nastop OPZ pred Mestno hišo,
- druge dejavnosti po razporedu strokovnih delavcev šole.

Pustovanje (4. marec 2025)

Učne vsebine na temo pusta, rajanje in obisk kurenta.

Dan šole

Naša šola bo 28. 3. 2025 v skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju (3. odstavek), organizira Dan šole, ko so učenci sicer prosti pouka, vendar doma izvedejo dejavnosti iz predlaganega nabora:

- učenci opravljajo naloge iz programa Zlati sonček (1. do 3. razred),
- učenci opravljajo naloge iz programa Krpan (4. do 6. razred),
- učenci vadijo spretnostno vožnjo s kolesom doma, v primeru, da imajo spremstvo odrasle osebe pa tudi v domačem okolju (5. razred),

- učenci glede na zmožnosti obiščejo knjižnico Prežihovega Voranca in si tam izposodijo dela po svoji izbiri ter ga preberejo (1. do 9. razred),
- predlagamo tudi, da učenci ta dan izkoristijo za utrjevanje znanja, ki se bo ocenjevalo v prihodnjih tednih, dokončajo projektne naloge, izdelke, plakate, idr.

Nabor dejavnosti je skladen z LDN in vsebinami projektov za šolsko leto 2024/25. Poudarjene so dejavnosti s področja gibanja, ki jih bomo zasledovali tudi v prihodnjem šolskem letu ter področja branja, ki je ena od prioriternih nalog za vertikalno pri predmetu slovenščina.

Zaposleni šole imajo ta dan deloven in bodo v okviru izobraževalnih dejavnosti obiskali različne izobraževalne ustanove v Sloveniji, ki z nami več let sodelujejo v literarnem natečaju Moja rodna domovina.

Laško (maj)

Skupine učencev bodo v začetku meseca maja obiskale Laško, kjer bodo pomagale na mednarodnem turnirju v namiznem tenisu za športnike invalide. Laško je namreč vsako leto gostitelj največjega turnirja za športnike invalide na svetu. Zveza za šport invalidov Slovenije že deseto leto zapored vabi našo šolo k sodelovanju. Učenci od 4. do 9. razreda bodo na turnirju pomagali športnikom s pobiranjem žogic, dan pa bodo sklenili s plavanjem v bazenih Thermane Laško. Učence bodo spremljali strokovni delavci šole.

Učenci ta dan prostovoljno opravijo človekoljubno dejavnost ob natančnem upoštevanju pravil, ki veljajo za pobiralce žogic. Pri tem morajo biti med potekom igre izjemno skoncentrirani, odzivni in gibalno spretni. Učenci se ob ogledu tekmovanja seznanijo s pravili športnega vzpodbujanja. Spoznajo športnike z različnimi omejitvami, ki kljub lastnim oviram zavzeto premagujejo meje možnega v svetu športa. Opazujejo pravila, način igre, pripomočke in prilagojene rekvizite, ki jih uporabljajo gibalno ovirani športniki. Učenci se družijo in komunicirajo z gibalno oviranimi športniki in namiznoteniškimi sodniki z vsega sveta. Popoldanski prosti čas preživijo aktivno, s plavanjem in igro na bazenu.

Kolesarski izlet (prvi ali drugi teden v juniju)

Kolesarjenje je namenjeno učencem od 6. do 9. razreda, ki zmorejo dnevno prekolesariti več kot 60 km.

Praznovanja posebnih dni v letu

Mednarodni dan miru, dan žena, materinski dan, svetovni dan lutk, dan zemlje, ...

5.5 POTEK ŠOLSKIH UR

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15	14.30–15.15

Jutranje varstvo: od 6.00 do 7.45

Podaljšano bivanje: od 11.30 do 17.00

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje sta namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

5.6 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Šolsko leto se prične v ponedeljek, 2. septembra 2024, in se konča 31. avgusta 2025. Vzgojno–izobraževalno delo po obveznem predmetniku šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 13. junija 2025.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) minister MVI izdaja:

- ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

	DAN	DATUM	DEJAVNOST
2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
2025	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	17. 2. – 21. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	24. 2. – 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	nedelja - petek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek - petek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	četrtek - nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. – 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. – 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 2. – 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2. – 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

- PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	OKTOBER	16. 10. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda
		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu

APRIL	15. 4. – torek	<p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
	16. 4. – sredo	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
	17. 4. – četrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
	22. 4. – torek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
	23. 4. – sredo	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
	24. 4. – četrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>

MAJ	5. 5. – ponedeljek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
	6. 5. – torek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p> <p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu</p>
	7. 5. – sredo	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
	13. 5. – torek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu</p>
	15. 5. – četrtek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu</p>
JUNIJ	13. 6. – petek	<p>Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda</p>
	24. 6. – torek	<p>Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda</p>

Po sklepu ministra MVI o določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo preverjalo znanje učencev 9. razreda za NPZ, je v šolskem letu 2024/2025 za OŠ Vič izbrana biologija.

5.7 PROSLAVE, PRIREDITVE, DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

1	Evropski teden mobilnosti – od 16. do 22. septembra 2024
2	Dan varnosti – 1. oktober 2024
3	Teden otroka – prvi teden oktobra 2024
4	OIP, tehniški krožek, novinarstvo, podjetništvo, ... – november 2024
5	Dobrodelni bazar – 3. december 2024
6	Skupna proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, vsi na Abramovi (1.–5. r in 6.–9. r)
7	Zimski nočni pohod na Rožnik – januar ali februar 2025
8	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
9	Jezikamo – 19. marec 2025
10	Dan šole – 28. marec 2025
10	Koncert pevskih zborov OŠ Vič – 9. april 2025
11	Moja rodna domovina – april 2025
12	Laško – prvi in drugi teden maja 2025
13	Viški likovni salonček, Viški likovni salon – 13. maj 2025
14	Tek trojk, maraton
15	Rastem s knjigo – maj ali junij 2025
16	Vičkov dan – 3. junij 2025
17	Kolesarski izlet – junij 2025
18	Bralna značka
19	Bralna značka TJ
20	Eko – bralna značka
21	Zaključek bralne značke, prireditve je za vse učence na Abramovi (1.–5. r in 6.–9. r)
22	Izlet za zlate bralne značkarje (po presoji učiteljev)
23	Valeta
24	Skupna proslava ob Dnevu državnosti, vsi na Abramovi (1.–5. r in 6.–9. r)

5.8 KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2024/25

Tekmovanje	Organizator	Šolsko	Regijsko	Državno	Vodja tekmovanja na OŠ Vič
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	DMFA	20. 3. 2025 ob 13.00	10. 4. 2025 ob 14.00	8. 5. 2025 ob 14.00	Lili Škopelja, Ana Vrečar
Tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	DMFA	20. 3. 2025 ob 13.00	10. 4. 2025 ob 14.00	8. 5. 2025 ob 14.00	Lili Škopelja, Ana Vrečar, Tina Rezar
Logična pošast	Mathema	9. 5. 2025 ob 12.00		24. 5. 2025 ob 10.00	Miran Štuhec, Matjaž Urbanč
Tekmovanje v znanju logike 1.–9. razred	Zveza za tehnično kulturo Slovenije	26. 9. 2024 ob 13.00	19. 10. 2024 ob 9.00	9. 11. 2024 ob 9.00	Inez Ceglar, Tjaša Mirtič
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	DMFA	12. 2. 2025 ob 13.00	3. 4. 2025 ob 14.00	17. 5. 2025 ob 10.0	Jurij Marussig
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje		13. 1. 2025 ob 13.00	22. 3. 2025 ob 9.00	10. 5. 2025 ob 9.00	Andreja Kocen
Slovenska glasbena olimpijada				8. 3. 2025	Tanja Sgerm
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Prirodoslovno društvo Slovenije	16. 10. 2024 ob 13.00		6. 12. 2024 ob 15.00	Barbara Jaklič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Zveza društev diabetikov Slovenije	11. 10. 2024 ob 13.00		22. 11. 2024 ob 13.00	Eva Borak
Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje 8. in 9. razred	ZRSŠ	21. 11. 2024 ob 13.30	21. 1. 2025 ob 14.00	11. 3. 2025 ob 14.00	Nuša Drinovec Sever in aktiv slovenistk

Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje 1.–7. razred	ZRSŠ	2. 4. 2025 ob 13.00			Razredničarke od 1. do 5. razreda in slovenistke
Tekmovanje iz znanja geografije	ZRSŠ	12. 11. 2024 ob 13.00		5. 4. 2025 ob 9.00	Milena Petauer
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda s področja angleščine	ZRSŠ	19. 11. 2024 ob 13.00		3. 3. 2025 ob 14.00	Metka Lutman
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda s področja nemščine	ZRSŠ	14. 11. 2024 ob 13.00		13. 3. 2025 ob 14.00	Suzana Prebil
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda s področja zgodovine	ZRSŠ	5. 12. 2024 ob 13.00		6. 3. 2025 ob 14.00	Mateja Peterlin
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda v znanju tehnologij	FE	6. 11. 2024 ob 13.00		8. 3. 2025 ob 12.00	Jurij Marussig
Tekmovanje učencev od 4. do 9. razreda v znanju Vesele šole	MKZ	5. 3. 2025 ob 13.00		9. 4. 2025 ob 14.00	Amadeja Nadrah, Nataša Senjur
EPI Angleščina	DZS	med 24. 3. 2025 7.00 in 28. 3. 2025 15.00			Ana Stranščak
EPI Nemščina	DZS	med 17. 3. 2025 7.00 in 21. 3. 2025 15.00			Suzana Prebil, Nina Pintar
EPI Francoščina	DZS	med 17. 3. 2025 7.00 in 21. 3. 2025 15.00			Rahela Zupančič

EPI Španščina	DZS	med 10. 3. 2025 7.00 in 14. 3. 2025 15.00			Marija Kus
Državno tekmovanje iz francoščine za OŠ	Slovensko društvo učiteljev francoščine	med 20. 1.2025 in 24. 1. 2025		29. 3. 2025 ob 10.00	Rahela Zupančič
ACM Bober	ACM Slovenija	med 11. 11. in 22. 11. 2024		18. 1. 2025 ob 9.00	Martin Kecelj
Tekmovanje učencev od 6. do 8. razreda za Zlato kuhalnico	Turistična zveza Slovenije		1. 10. 2024 ob 10.00	18. 11. 2024 ob 9.00	Barbara Jaklič
Državno tekmovanje in srečanje mladih raziskovalcev	ZOTKS		5. 2. 2025	19. 5. 2025 ob 9.00	

5.9 TERMINSKA RAZPOREDITEV TABOROV IN ŠOL V NARAVI

RAZRED	PROGRAM	OD	DO	NASTANITEV
2.	Naravoslovna šola v naravi	9. 6. 2025	11. 6. 2025	CŠOD Lipa
2.	Naravoslovna šola v naravi	11. 6. 2025	13. 6. 2025	CŠOD Lipa
3.	Tematski teden: čarobni gozd	7. 10. 2024	11. 10. 2024	CŠOD Jurček
3.	Tematski teden: čarobni gozd	14. 10. 2024	18. 10. 2024	CŠOD Jurček
4.	Naravoslovna šola v naravi	12. 5. 2025	16. 5. 2025	CŠOD Trilobit
4.	Naravoslovna šola v naravi	19. 5. 2025	23. 5. 2025	CŠOD Trilobit
4.	Naravoslovna šola v naravi	26. 5. 2025	30. 5. 2025	CŠOD Trilobit
5.	Letna šola v naravi	9. 9. 2024	13. 9. 2024	Hostel Šiška, Poreč
6.	Zimska šola v naravi	10. 3. 2025	14. 3. 2025	Hostel Pod Voglom
7.	Naravoslovna šola v naravi	9. 9. 2024	13. 9. 2024	CŠOD Cerčno
7.	Naravoslovna šola v naravi	16. 9. 2024	20. 9. 2024	CŠOD Cerčno
7.	Naravoslovna šola v naravi	23. 9. 2024	27. 9. 2024	CŠOD Cerčno
8.	Tabor	11. 11. 2024	13. 11. 2024	Hotel Kovač, Osilnica
8.	Tabor	13. 11. 2024	15. 11. 2024	Hotel Kovač, Osilnica
9.	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park	30. 9. 2024	4. 10. 2024	CŠOD Fara
9.	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park	7. 10. 2024	11. 10. 2024	CŠOD Fara

5.10 DNEVI DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI – 1. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	LGL - GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER	URŠIČ	cena ? €
	MESTNI MUZEJ (DOM NEKOČ)	LJUBLJANA	FEBRUAR	PELJHAN ZAHAR	cena 5,50 €
	CD – V DVORANI GORSKEGA KRALJA	LJUBLJANA	APRIL (9. 4. 2025, 11.00)	DOLINAR	cena 6 €
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	JUNIJ (24. 6. 2025)	RAZREDNIKI	/
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER (1.10. 2024)	RAZREDNIKI	/
	ŽIVALSKI VRT	LJUBLJANA	SEPTEMBER	HRVATIN	cena 7,20 € letna karta 1,50 €
	ZDRAVJE	LJUBLJANA	MAREC	RAZREDNIKI	(delavnice o zdravju – NIJZ)
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA ČESTITK IN OKRASKOV	LJUBLJANA	NOVEMBER	RAZREDNIKI	/
	IZDELOVANJE GLASBIL	LJUBLJANA	DECEMBER (10., 11. 12. 2024)	HRVATIN	cena 10 €
	OSNOVE ROČNIH SPRETNOSTI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI	(izdelki za Vičkov dan)
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	KUZMA	/
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	LJUBLJANA	JANUAR	ŠKRBEČ	cena ? €
	PLAVANJE	LJUBLJANA	31. 3. DO 4. 4. 2025	RAZREDNIKI	/
	PLAVANJE	LJUBLJANA	7. 4. DO 11. 4. 2025	RAZREDNIKI	/
	POT SPOMINOV	LJUBLJANA	MAJ (9. 5. 2025)	RAZREDNIKI	/

DNEVI DEJAVNOSTI – 2. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	NARODNA GALERIJA: GALOVA SKRINJA	LJUBLJANA	SEPTEMBER	GRDADOLNIK	
	LUTKOVNA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER	MIRTIČ	
	CD – V DVORANI GORSKEGA KRALJA	LJUBLJANA	APRIL (9. 4. 2025, 11.00)	DOLINAR	cena 6 €
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	JUNIJ	RAZREDNIKI	
NARAVOSLOVNI DAN	ZDRAVNIŠKI PREGLED	LJUBLJANA	SEPTEMBER/OKTOBER/NOVEMBER	RAZREDNIKI	
	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI	
	ŽIVIM ZDRAVO	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIKI	
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA VOŠČILNIC, OKRASKOV	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIKI	
	IZDELOVANJE VETRNIC	LJUBLJANA	APRIL/MAJ	RAZREDNIKI	
	IZDELOVANJE MLINČKOV (CŠOD)	CŠOD LIPA	JUNIJ	CŠOD	
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	BAMBIČ	
	DRSANJE	LJUBLJANA	JANUAR/FEBRUAR	GRDADOLNIK	
	POT OB ŽICI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI	
	ŠPORTNE IGRE (CŠOD)	CŠOD LIPA	JUNIJ	CŠOD	
	PLANINSKI IZLET (CŠOD)	CŠOD LIPA	JUNIJ	CŠOD	

DEJAVNOSTI – 3. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	CD – V DVORANI GORSKEGA KRALJA	LJUBLJANA	APRIL (9. 4. 2025, 11.00)	Marija Dolinar in RAZREDNIČARKE	- cena 6 €
	LUTKOVNA PREDSTAVA	LUTKOVNO GLEDALIŠČE	DECEMBER	Tatjana Brezak in RAZREDNIČARKE	- prevoz - karta
	KULTURNE USTANOVE	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	RAZREDNIČARKE	/
	PRIREDITEV OB DRŽAVNEM PRAZNIKU	Šola	24. 6. 2025	RAZREDNIČARKE	/
NARAVOSLOVNI DAN	ŽIVLJENJSKA OKOLJA	CŠOD Jurček	OKTOBER	RAZREDNIČARKE (CŠOD Jurček)	/
	DAN VARNOSTI	Šola	1. OKTOBER	VODSTVO ŠOLE, RAZREDNIKI	/
	GOZD	CŠOD Jurček	OKTOBER	RAZREDNIČARKE (CŠOD Jurček)	/
TEHNIŠKI DAN	NOVOLETNI OKRASKI IN VOŠČILNICE	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIČARKE	/
	IZDELEK PO NAČRTU	LJUBLJANA	JANUAR	Katarina Janša, RAZREDNIČARKE	/
	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV	CŠOD Jurček	OKTOBER	RAZREDNIČARKE (CŠOD Jurček)	/
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO	/
	PLAVANJE	LJUBLJANA	18. 11. DO 29. 11. 2024	RAZREDNIČARKE	/
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – DRSANJE, POHOD	KRANJSKA GORA, TAMAR, ROŽNIK	JANUAR/FEBRUAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO	- prevoz - karta
	ŠPORTNE IGRE	CŠOD Jurček	OKTOBER	RAZREDNIČARKE (CŠOD Jurček)	/
	POHOD OB ŽICI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIČARKE	/

DNEVI DEJAVNOSTI – 4. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ	LJUBLJANA	21.10. (4.a, b); 24.10. (4. c, e); 25.10. (4. d)	JERNEJA BERGANT BELAJ	vstopnina + prevoz
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	JANUAR/FEBRUAR	TINA KLOPČIČ DOBRIČ	vstopnina + prevoz
	KULTURNA PRIREDITEV	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	1. OKTOBER	RAZREDNIKI	/
	ZDRAVNIŠKI PREGLED	LJUBLJANA	Po razporedu ZD NOVEMBER	ZD + Vodstvo OŠ Vič	/
	ŽIVALSTVO IN RASTLINSTVO (TRIOBIT)	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD TRILOBIT, RAZREDNIČARKE	/
TEHNIŠKI DAN	VOZIČEK NA NOTRANJI POGON	LJUBLJANA	JANUAR	RAZREDNIČARKE, ALEŠ LETONJA	/
	POSKUSI Z ELEKTRIKO (sestavljanje vezja, prevodnost)	LJUBLJANA	MAREC / APRIL	RAZREDNIČARKE	/
	ELEKTRIKA – Obnovljivi viri in trajnostni razvoj/ TEHNIŠKI IZDELKI (NIT – tehniška gradiva)	LJUBLJANA	21.10 (4. c, e); 22.10. (4. b, d); 23.10 (4. a)	Zavod 404, RAZREDNIČARKE	/
	KOLESARSKI POLIGON - BIKE PARK	LJUBLJANA	APRIL	ALEŠ LETONJA, RAZREDNIČARKE	mestni prevoz
ŠPORTNI DAN	DRSANJE, POHOD	ROŽNIK, LJUBLJANA	JANUAR/FEBRUAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO	prevoz + karta
	PLEZANJE/LOKOSTRELSTVO	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	ORIENTACIJSKI POHOD	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	VESLANJE	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	PLANINSKI POHOD	OKOLICA LJUBLJANE	JUNIJ	ALEŠ LETONJA, RAZREDNIČARKE	Gradišče, Žaba (okolica Brezovice)

DNEVI DEJAVNOSTI – 5. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	SNG OPERA IN BALET: MIŠI V OPERNI HIŠI	LJUBLJANA	OKTOBER (21.10. ob 11:00)	MAŠA MUŠIČ	8,50 €
	MESTNI MUZEJ – SPOZNAJMO EMONCE, PO SLEDEH RIMSKE EMONE	LJUBLJANA	APRIL (22. in 23. 4. ob 9:00)	MAŠA MUŠIČ	8,55 €
	MESTNI MUZEJ – GREMO V SREDNJI VEK, POIŠČIMO SLEDI SREDNJEVEŠKE LJUBLJANE	LJUBLJANA	MAJ (13. in 14. 5. ob 9:00)	MAŠA MUŠIČ	8,55 €
NARAVOSLOVNI DAN	VODNE RASTLINE IN ŽIVALI OBSREDOZEMSKIH POKRAJIN	POREČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE	/
	PRIRODOSLOVNI MUZEJ	LJUBLJANA	DECEMBER (11. in 12. 12. ob 9:00)	MAŠA MUŠIČ	9 €
	ŠKOCJANSKE JAME	DIVAČA	SEPTEMBER (13. 9. ob 13:30)	MAŠA MUŠIČ	7,5 €
TEHNIŠKI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER (1. 10.)	RAZREDNIČARKE	/
	TOPLOTNA PREVODNOST – izolirna posoda	LJUBLJANA	MAREC	RAZREDNIČARKE	/
	PRAZNIČNA USTVARJALNICA	LJUBLJANA	NOVEMBER	RAZREDNIČARKE	/
	JUMICAR	LJUBLJANA	OKTOBER (4. 10.)	RAZREDNIČARKE	6,5 €
ŠPORTNI DAN	PLAVANJE	POREČ	SEPTEMBER	UČITELJI ŠPORTA + RAZREDNIČARKE	/
	JESENSKI KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	UČITELJI ŠPORTA	/
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	LJUBLJANA, TAMAR, KR. GORA, ROŽNIK	JANUAR/ FEBRUAR	UČITELJI ŠPORTA	
	GREMO NA KOLO	LJUBLJANA	MAREC (18. in 19.3.)	MAŠA MUŠIČ	/
	KONEX	LJUBLJANA	JUNIJ (20. 6.)	GABI PRELESNIK	12,5 €

DNEVI DEJAVNOSTI – 6. razred

ZŠVN čas NPZ skupno zadnji teden Kolesarski izlet 6.–9. r 1. ali 2. teden v juniju

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Čudoviti svet glasbil	šola, Cankarjev dom	Torek, 18.3.2025 ob 11:30	T. Sgerm
	2. Gledališka predstava Tajno društvo PGC	LGL	Ni še znano	N. Ščuka
	3. Ogled filma	ZŠVN, Hostel pod Voglom	VSI: 10. 3.–14. 3. 2025	A. Stranščak
NARAVOSLOVNI DAN	1. Pirati plastike	šola, okolica šole	Čas NPZ	B. Jaklič., M. Horvat
	2. Tradicionalni slovenski zajtrk	Ogled eko kmetije	Petek, 15. 11. 2024 – zajtrk vsi 13. 11. (6. c); 14. 11. (6. b, e); 15. 11. (6. a, d)	M. Horvat, M. Ivanuša
	3. Travnik	PST	Junij 2025	B. Jaklič.
TEHNIŠKI DAN	1. Zelena energija, Zavod 404	Mencingerjeva 7, Vič	6. b, 6. e – torek, 19.11., 6. c, 6. d - sreda, 20.11., 6. a - četrtek, 21.11.	M. Horvat
	2. Tehniški muzej v Bistri in Cankarjeva pot	Bistra	Četrtek, 19. 9. 2024	V. S. Mitrović R. Zupančič
	3. Raba lesa in izdelava izdelka	Šola Gozdarski inštitut RS	6. b, 6. e – ponedeljek, 25. 11. 2024 6. a, 6. c, 6. d – petek, 29. 11. 2024	M. Horvat
	4. Smučarska oprema in vzdrževanje	ZŠVN, Hostel pod Voglom	VSI: 10. 3.–14. 3. 2025	B. Medved

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Blejska koča	10. 9. 2024	B. Omerzel
	2. Pohod po Poti	Pot	Petek, 9. 5. 2025	B. Medved, B. Omerzel
	3. Smučanje	ZŠVN, Hostel pod Voglom	VSI: 10. 3.–14. 3. 2025	B. Medved
	4. Zimski ŠD	ZŠVN, Hostel pod Voglom	VSI: 10. 3.–14. 3. 2025	B. Medved
	5. Četverboj	Šola	Junij 2025	M. Brancelj
DRUGI DNEVI	Vikend za nadarjene 5.–9. r	Ni še znano	April 2025	A. Kambič
	Strokovna ekskurzija	Postojna	Junij 2025	D. Lukner

DNEVI DEJAVNOSTI – 7. razred

CŠOD Cerknjo 9. 9. – 13. 9. 7.b; 16. 9. – 20. 9. 2024 7.a in c; 23.9. – 27.9. 2024 7.d in e čas NPZ skupno zadnji teden Kolesarski izlet 6.–9. r 1. ali 2. teden v juniju

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Film	CŠOD	September 2024	CŠOD
	2. Gledališka predstava Pesem o Odiseju	Cankarjev dom	Ni še znano	P. Jesenovec
	3. Jurčičeva domačija	Muljava	Čas NPZ	N. D. Sever
NARAVOSLOVNI DAN	1. Ekosistemi - gozd	CŠOD	7. b – 9. 9. do 13. 9. 2024 7. a, 7. c – 16. 9. do 20. 9. 2024 7. d, 7. e – 23. 9. do 27. 9. 2024	CŠOD
	2. Prehrana	Biotehniška fakulteta	Junij 2025	B. Jaklič
	3. Tradicionalni slovenski zajtrk	Šola	Petek, 15. 11. 2024	B. Jaklič
TEHNIŠKI DAN	1. Rokodelski center v Ribnici	Ribnica	7. a, b, c – sredo, 16. 10. in 7. d, e – sredo, 23. 10. 2024	F. Divjak
	2. Izdelek – elektrotehnika (ventilator)	Šola	Čas taborov - izmenično	F. Divjak
	3. Vzdrževanje koles	CŠOD	7. b – 9. 9. do 13. 9. 2024 7. a, 7. c – 16. 9. do 20. 9. 2024 7. d, 7. e – 23. 9. do 27. 9. 2024	F. Divjak, CŠOD
	4. Dežela kozolcev	Šentrupert pri Trebnjem	VSI: 10. 10. 2024	F. Divjak

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Zelenica	Oktober 2024/maj 2025	B. Medved
	2. Pohod	CŠOD	7. b – 9. 9. do 13. 9. 2024 7. a, 7. c – 16. 9. do 20. 9. 2024 7. d, 7. e – 23. 9. do 27. 9. 2024	CŠOD
	3. Zimski ŠD	Kranjska Gora	Januar 2025	N. Bambič
	4. Pohod po Poti	Pot	Petek, 9. 5. 2025	B. Medved, B. Omerzel
	5. Orientacija, lokostrelstvo, kolesarjenje	CŠOD	7. b – 9. 9. do 13. 9. 2024 7. a, 7. c – 16. 9. do 20. 9. 2024 7. d, 7. e – 23. 9. do 27. 9. 2024	CŠOD
DRUGI DNEVI	Vikend za nadarjene 5.– 9. r	Ni še znano	April 2025	A. Kambič
	Ekskurzija: Vulkanija, Goričko	Prekmurje	Ni še znano	M. Petauer, M. Peterlin
	Rastem s knjigo	Knjižnica P. Voranc	Čas NPZ	P. Jesenovec

DNEVI DEJAVNOSTI – 8. razred

TABOR 8. razred 3 dni čas NPZ skupno Kolesarski izlet 6.–9.r: 1. ali 2. teden v juniju

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Oglede filma Radikal	Kinodvor	Četrtek, 12. 9. 2024 ob 9.30	A. Stranščak
	2. Gledališče: Prosto po Prešernu	CD Ljubljana	Torek, 10. 12. 2024 ob 9.45	M. Šarman
	3. Z orkestrom na izlet	CD Ljubljana	Sreda, 23. 10. 2024	T. Sgerm
NARAVOSLOVNI DAN	1. Dozorevanje – mladostniške pasti	Šola	Čas NPZ	B. Jaklič
	2. Voda	Osilnica Hotel Kovač	8. c, d – 11. 11. do 13. 11. 2024 8. a, b, e – 13. 11. do 15. 11. 2024	A. Kocen
	3. Poskusi v fiziki	Ljubljana	Čas NPZ	J. Marussig
TEHNIŠKI DAN	1. STEAMulator	Zavod 404	ponedeljek(2 oddelka), torek(2 oddelka), sredo(1 oddelek) 14. 4., 15. 4. in 16. 4. 2025	M. Horvat
	2. Rudnik Velenje	Velenje	Torek 20. 5. 2025	M. Horvat
	3. Planetarium	Šola	Ponedeljek, 12. 5. 2025	J. Marussig
	4. Tradicionalni slovenski zajtrk (za bazar)	Šola	Petek, 15. 11. 2024	A. Kocen, J. Marussig

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Ratitovec	Sreda, 11. 9. 2024	B. Omerzel
	2. Zimski ŠD	Kranjska Gora	Januar 2025	N. Bambič
	3. Pohod	Osilnica Hotel Kovač	8. c, d – 11. 11. do 13. 11.2024 8. a, b, e – 13. 11. do 15. 11. 2024	
	4. Pohod	Osilnica Hotel Kovač	8. c, d – 11. 11. do 13. 11.2024 8. a, b, e – 13. 11. do 15. 11. 2024	
	5. Pohod po Poti	Pot	Petek, 9. 5. 2025	B. Medved, B. Omerzel
DRUGI DNEVI	Vikend za nadarjene 5.– 9. r	Ni še znano	April 2025	A. Kambič
	Ekskurzija: Celje	Celje	Čas NPZ – 27. 3. 2025	M. Petauer, M. Peterlin
NADSTANDARD	Ekskurzija: jezikovno-družboslovna	Gradec; čokoladnica	Petek, 18.10.2024	M. Petauer, M. Peterlin, S. Prebil
	Ekskurzija: jezikovno-družboslovna	San Marino, Rimini	Petek, 11. 4., do sobota, 12. 4. 2025	M. Petauer, M. Peterlin, S. Prebil

DNEVI DEJAVNOSTI – 9. razred

CŠOD Fara 30.9. – 4.10. 2024 in 7.10. - 11.10.2024 čas NPZ skupno zadnji teden Kolesarski izlet 6.–9. r 1. ali 2. teden v juniju

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Gledališka predstava	Cankarjev dom	Ni še znano	N. Drinovec Sever
	2. Po poti kulturne dediščine	Vrba	Sreda, 16. 10. 2024 – 9. a in e Četrtek, 17. 10. 2024 – 9.b in c Petek, 18. 10. 2024 – 9.d	N. Drinovec Sever
	3. Koncert: Sprehod skozi zgodovino jazza	Šola, Cankarjev dom	Četrtek, 6. 3. 2025, ob 10.00	T. Sgerm
NARAVOSLOVNI DAN	1. Biotehnologija	Šola	Ponedeljek, 17. 3.; torek, 18. 3. in sreda, 19. 3. 2025	B. Jaklič
	2. Preživetje v naravi in ekosistemi	CŠOD Fara	9. a, d, e – 30. 9. do 4. 10. 2024 9. b, c – 7. 10. do 11. 10. 2024	CŠOD, spremljevalci
	3. Fizika – eksperimenti	Šola	Junij 2025	J. Marussig
TEHNIŠKI DAN	1. Lončarstvo	CŠOD Fara	9. a, d, e – 30. 9. do 4. 10. 2024 9. b, c – 7. 10. do 11. 10. 2024	CŠOD
	2. Gradbeništvo in geodezija	Fakulteta GG	Torek, 11. 2. 2025	F. Divjak
	3. Vrt – gajbice in šivanje	Šola	Ponedeljek, 9. 6. 2025	A. Kocen, F. Divjak
	4. Tradicionalni slovenski zajtrk	Šola	Petek, 15. 11. 2024	M. Mele Dužnik, E. Borak

ŠPORTNI DAN	1. Adrenalinski park, rafting	CŠOD Fara	9. a, d, e – 30. 9. do 4. 10. 2024 9. b, c – 7. 10. do 11. 10. 2024	CŠOD, spremljevalci
	2. Pohod	CŠOD Fara	9. a, d, e – 30. 9. do 4. 10. 2024 9. b, c – 7. 10. do 11. 10. 2024	CŠOD, spremljevalci
	3. Zimski ŠD	Kranjska Gora	Januar 2025	N. Bambič
	4. Konex	Ljubljana	Čas NPZ	B. Omerzel
	5. Pohod po poti	Pot	Petek, 9. 5. 2025	B. Medved, B. Omerzel
DRUGI DNEVI	Strokovna ekskurzija s terenskim delom	Logarska dolina	Četrtek, 12. 9. 2024	M. Petauer, M. Peterlin
	Vikend za nadarjene 5. – 9. r	Ni še znano	April 2025	A. Kambič
NADSTANDARD	Ekskurzija: jezikovno-družboslovna	Dunaj	15. – 16. 11. 2024	M. Petauer, M Peterlin, S. Prebil
	Ekskurzija: jezikovno-družboslovna	Krapina, Zagreb	April ali maj 2025	M. Petauer, M Peterlin, S. Prebil
	Ekskurzija: jezikovno-zgodovinska	Trst z okolico	17. 2. 2025	N. Drinovec Sever, P. Jesenovec

5.11 TEDEN NPZ

	PONEDELJEK, 24. 3. 2025 NPZ SLJ – 3., 6., 9. razred	ČETRTEK, 27. 3. 2025 NPZ MAT – 3., 6., 9. razred	TOREK, 1. 4. 2025 NPZ TJA – 6. razred NPZ BIOLOGIJA – 9. razred
6. razred			
7. razred			
8. razred		EKSKURZIJA: CELJE	
9. razred		KONEX	KONEX

6 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA TRAJANJE IN OBLIKA OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Obvezno osnovnošolsko izobraževanje traja devet let. Z vstopom v 1. razred osnovne šole otrok pridobi status učenca. Učenec zaključi osnovnošolsko izobraževanje, ko uspešno konča 9. razred. Učenec izpolni osnovnošolsko obveznost po devetih letih izobraževanja.

Za izvajanje pouka, med dneve pouka štejemo tudi vse dneve dejavnosti, dan za sistematski zdravniški pregled učencev 2., 4., 6. in 8. razreda in informativni dan na srednjih šolah, so učenci znotraj posameznih razredov razvrščeni v oddelke.

6.2 ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH

Razred	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	50	58	108
2. razred	56	58	114
3. razred	56	70	126
4. razred	59	55	114
5. razred	50	46	96
6. razred	69	63	132
7. razred	68	64	132
8. razred	59	66	125
9. razred	52	55	107
Skupaj (na dan 9.9.2024)	519	535	1054

6.3 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. A	14	14	28
1. B	14	14	28
1. C	11	15	26
1. D	11	15	26
2. A	11	12	23
2. B	11	12	23
2. C	11	12	23
2. D	11	10	21
2. E	12	12	24
3. A	10	14	24
3. B	12	13	25
3. C	13	15	28
3. D	10	14	24
3. E	11	14	25
4. A	11	9	20
4. B	11	12	23
4. C	9	13	22
4. D	17	9	26
4. E	11	12	23
5. A	14	10	24
5. B	14	12	26

5. C	12	12	24
5. D	10	12	22
6. A	17	11	28
6. B	13	14	27
6. C	12	15	27
6. D	12	11	23
6. E	15	12	27
7. A	12	14	26
7. B	12	14	26
7. C	14	12	26
7. D	15	12	27
7. E	15	12	27
8. A	12	14	26
8. B	12	14	26
8. C	12	13	25
8. D	12	13	25
8. E	11	12	23
9. A	9	11	20
9. B	9	10	19
9. C	8	13	21
9. D	15	10	25
9. E	11	11	22

6.4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO GLEDE NA ŠOLSKI KADER

6.4.1 RAVNATELJ IN POMOČNIKI RAVNATELJA

Ravnatelj in pomočniki ravnatelja skrbijo za kakovostno in nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, ki poteka na šoli.

6.4.1.1 Letne hospitacije

Za zagotavljanje vzpodbud, povezovanja in izmenjav dobre prakse ravnatelj izvaja hospitacije. Letošnje hospitacije in analize le-teh bodo namenjene opazovanju in predstavitvi aktivnih metod dela pri pouku.

Posebne vrste hospitacij so obvezne hospitacije pri pripravnikih ter hospitacije študentov Univerze v Ljubljani pri različnih učiteljih na šoli. Hospitacije opravlja ravnatelj ali po navodilu ravnatelja pomočniki ravnatelja. Hospitacije bodo praviloma napovedane vsaj dan prej. Ob izredni problematiki bodo izvedene nenapovedane hospitacije. Te bodo usmerjene v odpravljanje pomanjkljivosti.

6.4.2 UČITELJI

Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela je izhodišče in hkrati posledica vedenj in znanj, stališč in prepričanj vsakega pedagoškega delavca na naši šoli. Učiteljevi koncepti o znanju, učenju in poučevanju so vodilo pri odločitvah načrtovanja na različnih ravneh – načrtovanja letnih priprav, tematskih sklopov, učnih enot oziroma neposrednih priprav na pouk.

Obveznost učiteljev se načrtuje z individualnim letnim delovnim načrtom, kar je v skladu z določbami iz Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah.

Delovni čas strokovnih delavcev je razporejen neenakomerno. Določena so obdobja, v katerih se delo na šoli opravlja v manjšem obsegu ali ne opravlja (praviloma čas šolskih počitnic) in obdobja, ko delavci delajo več kot 8 ur dnevno (praviloma v času 38 tednov trajanja pouka).

6.4.2.1 Dežurstva učiteljev

Strokovni delavci šole bodo poleg poučevanja opravljali tudi dežurstva v prostorih šole, in sicer pred poukom, med odmori in v času kosila po razporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnateljca.

6.4.3 UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Učitelji podaljšanega bivanja prevzamejo učence razredne stopnje, vključene v podaljšano bivanje, po zaključenem pouku. Podaljšano bivanje je organizirano v času od 11.30 do 15.40, v času od 15.45 do 17.00 pa poteka dežurno varstvo učencev. Učenci različno prihajajo v podaljšano bivanje in odhajajo iz njega, zato smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar zahteva tudi MVI. Program MVI, ki je zelo racionalen (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 360 ur podaljšanega bivanja. Piramidni sistem uvaja MVI na vseh šolah.

V program podaljšanega bivanja starši svoje otroke prijavijo prostovoljno. Oddelki podaljšanega bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. Če se spremeni število prijavljenih učencev, se spremeni tudi število oddelkov.

6.4.4 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja (preko svetovalnega odnosa) na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli. Delo svetovalnih delavk temelji na prednostnih nalogah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Med seboj povezane in prepletene osnovne dejavnosti svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Preko treh osnovnih dejavnosti, po potrebi pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami, pomagajo učencem, strokovnim delavcem, vodstvu šole in staršem ter z njimi sodelujejo na naslednjih področjih življenja in dela v šoli:

- učenju in poučevanju,
- šolski kulturi, vzgoji, klimi in redu,
- izvajanju vzgojnega načrta,
- v aktivnostih za telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- v načrtovanju šolanja in poklicne orientacije,
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Med preventivne dejavnosti v letošnjem šolskem letu štejemo preprečevanje medvrstniškega nasilja.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščejo informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, socialne stiske, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega, kar jih zanima v zvezi s šolanjem njihovega otroka.

Šolska svetovalna služba deluje vsak dan od 7.30 do 14.30 in v času rednih mesečnih govorilnih ur.

6.4.4.1 Dnevni raspored svetovalnih delavk glede na lokacijo šole

ABRAMOVA	
PONEDELJEK	JASNA PAPLER, pedagoginja LANA KOKOL, psihologinja ANDREJA ZUPANČIČ, pedagoginja
TOREK	JASNA PAPLER, pedagoginja MARUŠA MAJHEN, psihologinja ANDREJA ZUPANČIČ, pedagoginja
SREDA	JASNA PAPLER, pedagoginja MARUŠA MAJHEN, psihologinja ANDREJA ZUPANČIČ, pedagoginja
ČETRTEK	JASNA PAPLER, pedagoginja

	MARUŠA MAJHEN, psihologinja LANA KOKOL, psihologinja
PETEK	JASNA PAPLER, pedagoginja MARUŠA MAJHEN, psihologinja LANA KOKOL, psihologinja

TRŽAŠKA	
PONEDELJEK	MARUŠA MAJHEN, psihologinja
TOREK	LANA KOKOL, psihologinja
SREDA	LANA KOKOL, psihologinja
ČETRTEK	ANDREJA ZUPANČIČ, pedagoginja
PETEK	ANDREJA ZUPANČIČ, pedagoginja

6.4.5 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja šolske knjižnice na šoli na Abramovi ulici 26 je Barbara Odlazek, na šoli na Tržaški cesti 74 pa Zala Ana Belaj. Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Delo v šolski knjižnici obsega strokovni in pedagoški del. Strokovno delo v knjižnici zajema:

- nabavo knjig in revij za otroško in strokovno knjižnico,
- obisk knjigarn in sodelovanje s predstavniki založb,
- pregled sprejetih knjižnih novosti,
- sprotno spremljanje novitet za strokovno in mladinsko knjižnico (branje, udeležba na seminarjih v knjižnici Otona Župančiča, študijskih skupinah in strokovnih posvetih),
- opremljanje, strokovno ureditev, postavitvev in vzdrževanje knjig,

- katalogizacijo, klasifikacijo in vodenje katalogov,
- odpis zastarelih in poškodovanih knjig,
- izdajanje knjig v knjižnici učencem ter vodenje evidence o izposojenih knjigah,
- svetovanje in pomoč pri izbiri literature za branje in učenje učencem in strokovnim delavcem,
- priprava priporočilnega seznama za bralno značko,
- zbiranje člankov in slikovnega materiala za obveščanje učiteljev,
- informiranje delavcev in učencev o novih knjigah in drugem gradivu, ki bi bilo primerno za uporabo pri delu v šoli.

Pedagoško delo v knjižnici obsega:

- knjižnično informacijska znanja (4 PU na oddelek letno),
- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- svetovanje in pomoč pri izposoji knjig (individualno delo z bralci),
- priprava razstav ob spominskih dnevih, mesecih,
- organizacija bralne značke za učence in odrasle, Cankarjevega tekmovanja, angleška, nemška in španska bralna značka, EKO bralna značka,
- izvajanje interesnih dejavnosti (knjižničarski krožek),
- izdelava plakatov za spodbujanje branja, obisk splošne knjižnice, obisk knjižnega sejma, ...
- sodelovanje na različnih kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih ter proslavah in drugih prireditvah,
- prizadevanje za dvig bralne kulture in pismenosti,
- usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva.

Šolska knjižnica poleg knjižničnega gradiva skrbi tudi za učbeniški sklad. Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori MVI.

Šola vsako leto do konca meseca junija evidentira potrebe po izposoji učbenikov in pravočasno nabavi nove. Učbeniški sklad se tako kot celotno knjižnično gradivo evidentira v sistemu COBISS.

6.4.6 ŠOLSKA KUHINJA

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane in so oblikovana po Zakonu o šolski prehrani. Na šoli imamo organizirano prehrano za učence in delavce šole. V centralni kuhinji na Abramovi ulici 26 pripravljamo dopoldanske in popoldanske malice ter kosila. V razdelilni kuhinji na Tržaški cesti 74 pripravljamo dopoldanske in popoldanske malice in razdeljujemo kosila.

Obroki so energetske, biološke in hranilno polnovredni in kot taki ustrezajo potrebam otrok od 6. do 15. leta starosti. Za hranilno-biološko vrednost obrokov skrbi organizatorica šolske prehrane, za organizacijo pa vodja centralne kuhinje.

V jedilnici imamo na oglasni deski tedensko izobešen jedilnik z označenimi alergeni. Za učence s predpisano dieto se v kuhinji tedensko pripravlja dietni jedilnik.

6.4.6.1 Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2024/25

OBROK	CENA V EUR
Dopoldanska malica	1,10
Kosilo (1.–3. razred; 4. – 9. razred)	2,90; 3,00
Popoldanska malica	1,20
Občasno kosilo	3,50
Malica zaposleni	1,50
Kosilo zaposleni	4,00
Kosilo zunanji	4,50

6.5 TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO ŠOLE

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd.

6.6 TEHNIČNA SLUŽBA

Tehnično službo opravljata vzdrževalca in čistilke. Vzdrževalca opravljata naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbita za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljata tudi kurirske posle, prevoze učencev, predvsem prevoze za invalidne in bolne učence ter prevoze učencev na tekmovanja.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole ter pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

6.7 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO GLEDE NA DOLŽNOSTI, POTREBE IN INTERESE UČENCEV

6.7.1 DNEVI DEJAVNOSTI

Po programu osnovne šole mora šola v vsakem razredu izpeljati s predmetnikom opredeljeno število kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Ker so dnevi dejavnosti del rednega programa osnovne šole, so se jih učenci dolžni udeleževati. Organizacija teh dni zahteva dogovarjanje in usklajevanje tudi z zunanjimi izvajalci, organizacijo prevoza, določitev ustreznega normativnega števila spremljevalcev, **zato je treba morebitno odsotnost učencev napovedati vsaj tri dni pred izvedbo**, razen v primeru nenadne bolezni. V primeru odsotnosti učenca samo na dnevu dejavnosti je potrebno šoli v petih delovnih dneh predložiti opravičilo. V nasprotnem primeru so starši dolžni poravnati stroške dneva dejavnosti.

6.7.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Namen dodatnega pouka je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. S prilagojenim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Dodatni in dopolnilni pouk bosta potekala po urniku (objava na spletni strani in oglasni deski v prostorih šole).

6.7.3 ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole in na predlog ravnatelja. Učiteljski zbor sprejme pouk v manjših učnih skupinah praviloma za eno šolsko leto.

40. člen Zakona o osnovni šoli (UL 87/11, 40/12) določa, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2024/25 bo v 8. in 9. razredu pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku vse leto potekal z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

6.7.4 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Za učence, ki imajo učne težave, so predvidene dodatne ure za individualno in skupinsko pomoč (Ur. list št. 12/96-ZOFVI, 9. člen). Za vključitev učenca v ure individualne pomoči morajo starši podpisati soglasje.

V začetku šolskega leta se glede na predloge razrednikov, specialne pedagoginje ter šolske svetovalne službe dogovorimo, kateri učenci potrebujejo individualno ali skupinsko pomoč.

O vsebini dela z učenci, o udeležbi in napredovanju učencev vodijo strokovni delavci predpisano evidenco.

6.7.5 MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ

Na šoli bomo v šolskem letu 2024/25 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.

6.7.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Kot je zapisano v Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, je ena izmed nalog šole poskrbeti tudi za učence, ki zmorejo in hočejo več. V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z uresničevanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v teh stopnjah:

- **evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni** – poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
- **identifikacija nadarjenih učencev** – zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:
 - oceno učiteljev – učitelji s pomočjo ocenjevalnih lestvic ocenijo nadarjenost učencev na učnem, ustvarjalnem, voditeljskem, telesno-gibalnem, tehničnem in umetniškem področju, ki zajema glasbeno, likovno, literarno in dramsko področje;
 - test sposobnosti in
 - test ustvarjalnosti.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti psiholog. Kot nadarjeni oz. talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o nadarjenosti učenca se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

Šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanj starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oziroma talentiranega, pridobi njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Razvoj nadarjenosti posameznika se lahko spodbuja na različne načine:

- pri rednem pouku bomo diferencirali in individualizirali delo učencev, jih spodbujali pri vključevanju k dodatnemu pouku, sodelovanju pri interesnih dejavnostih, pisanju raziskovalnih nalog, sodelovanju pri različnih projektih in natečajih, ...

- za vse identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda bomo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili obogatitveni program, ki bo temeljil na principih in metodah dela, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

6.7.7 DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V osnovno šolo so po zakonu vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami.

Otroke s posebnimi potrebami se usmerja v programe vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju otrokove dosežene ravni razvoja, njegove zmožnosti za učenje in doseganje standardov znanja, strokovne prognoze glede na otrokove primanjkljaje, ovire oz. motnje. Pisno zahtevo za uvedbo postopka lahko vložijo starši, vodi pa ga Zavod za šolstvo. Predlog za uvedbo postopka lahko poda tudi šola ali zdravstvena ustanova, ki pa mora tudi starše o tem obvestiti.

Ravnatelj za vsakega otroka imenuje strokovno skupino, ki v sodelovanju s starši izdelava individualizirani program. Glede na program se dodatna strokovna pomoč izvaja individualno ali v posebni skupini, in sicer v oddelku ali izven njega. Dodatno strokovno pomoč učencem v skladu z odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami izvajajo specialni in socialni pedagogi ter učitelji po urniku.

6.7.8 VKLJUČEVANJE TUJCEV

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomaga tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

6.7.9 STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA

Na podlagi 51. člena ZOŠ o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje

razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

6.7.10 INTERESNE DEJAVNOSTI

Z letnim delovnim načrtom šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Seznam interesnih dejavnosti je sestavljen iz usposobljenosti učiteljev na posameznih področjih. Seznam prejmejo učenci v mesecu septembru in se prostovoljno odločijo za posamezne dejavnosti. Interesne dejavnosti se praviloma izvajajo 1x tedensko (30 ur letno), posamezne dejavnosti se izvajajo tudi 2x tedensko (60 ur), od meseca oktobra do meseca junija v posameznem šolskem letu. Urnik dejavnosti je objavljen na šolski spletni strani.

6.7.11 BRALNA ZNAČKA

Ključni poudarek pri opravljanju bralne značke je dvig bralne kulture otrok, bogatenje besednega zaklada, kulturno izražanje ter širjenje znanja preko spoznavanja klasične in sodobne, družboslovne in naravoslovne literature. Z vsem omenjenim se v vsesplošnih prizadevanjih za širjenje bralne kulture bralna značka prav gotovo uvršča na prvo mesto.

Pogovor za bralno značko se začne 17. septembra na dan Zlatih knjig. Učenci 1. in 2. razreda opravljajo osnovno bralno značko, medtem ko lahko učenci vseh ostalih razredov poleg osnovne bralne značke opravljajo še dvojno in ekološko bralno značko. Za vsako opravljeno bralno značko učenci ob zaključku šolskega leta prejmejo priznanje.

Devetošolci, ki vseh devet let šolanja opravijo bralno značko, ob zaključku šolskega leta poleg priznanja za opravljeno bralno značko v 9. razredu prejmejo še posebno, spominsko priznanje in knjižno nagrado, prav tako pa imajo možnost, da se udeležijo nagradnega izleta in prireditve v Cankarjevem domu.

Na obeleženje zaključka bralne značke na šoli z učenci vseh razredov, ki opravijo bralno značko, bomo poskušali povabiti kakšnega literarnega ustvarjalca. S tem želimo še dodatno motivirati učence za branje in delo s knjigami nasploh.

6.7.12 SOBOTNE ŠOLE

V to projektno delo so vključeni učenci, ki imajo interes do dodatnega izobraževanja s področja glasbe, slikarstva in kiparstva, dodatnega izobraževanja na likovnem področju ter na področju planinstva. Skupine učencev brezplačno vodijo mentorji šole in zunanji izvajalci.

6.7.13 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Oddelčne skupnosti se za uveljavljanje svojih pravic in interesov povezujejo v skupnost učencev šole preko svojih predstavnikov.

Skupnost učencev zbira in usklajuje predloge oddelčnih skupnosti, rešuje probleme, ki so skupni vsem učencem na šoli, in daje predloge za različne dejavnosti.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament.

Program skupnosti učencev za letošnje šolsko leto obsega naslednje teme:

- izvolitev predstavnikov šolskega parlamenta, naloge predstavnikov oddelčnih skupnosti in predstavnikov šolskega parlamenta,
- življenje in delo v šoli,
- pregled šolskega reda in pravil,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- dogovor o aktivnostih skozi šolsko leto in načrtovanje le-teh,
- zbiranje pohval, pripomb in predlogov v zvezi z vsemi aktivnostmi, ki potekajo na šoli.

6.7.14 POKLICNA ORIENTACIJA

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s svetovanjem glede poklicne orientacije in izbire srednje šole. Izvedena bo orientacija v 8. in 9. razredu, predavanje za starše učencev 9. razreda, predstavljena bo tržnica poklicev s predstavitvijo srednjih šol pred vpisom učencev na srednjo šolo.

6.7.15 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta. Uvrstitev med tri najboljše šole v odbojki in atletiki v Ljubljani.

6.7.16 ZLATI SONČEK

Zlati sonček je program, ki spodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta.

6.7.17 PROGRAM KRPAN

V programu sodelujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Cilj šole je povečati število učencev, ki bodo opravili športni program Krpan, za 5 učencev.

6.7.18 PREVOZI UČENCEV

Učenci vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu, ki je bil izbran na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 15.00 in 16.00. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straži oz. zakoniti zastopniki.

7 PROJEKTI IN DODATNE DEJAVNOSTI ŠOLEŠPORT V OSNOVNI ŠOLI

S projektom Šport v osnovni šoli želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje),
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- izvesti nočni pohod čez Rožnik,
- omogočiti daljše sprehode v času podaljšanega bivanja,
- prirediti športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- izpeljati dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

Cilj šole je obdržati rezultate, ki so razvidni iz analize športno-vzgojnih kartonov naših učencev zadnjih nekaj let.

7.2 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

OŠ Vič je vključena v Shema šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

7.3 ZDRAVA ŠOLA

V okviru projekta Zdrava šola bomo:

- še naprej spodbujali zdrav način življenja učencev in učiteljev (pozitiven odnos do gibanja, ohranjanja zdrave telesne kondicije oz. zdravega življenjskega sloga).
- skrbeli za zdravo in uravnoteženo prehrano ter razvijali primeren odnos do hrane. Veliko pozornosti bomo namenili kulturi prehranjevanja in okolju, v katerem se učenci prehranjujejo.
- aktivno podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev, in sicer na način, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
- skrbeli za vsestranski razvoj dobrih odnosov, sprejemali drugačnost in spodbujali medsebojno spoštovanje, pripravili bomo različne akcije, s katerimi bomo učence, starše, učitelje in vse zaposlene na šoli seznanili s strategijami preprečevanja nasilja.
- skrbeli za urejen videz notranjosti šole in urejenost okolice šole.
- skrbeli za povezanost učencev z naravo.
- si prizadevali, da bodo socialni cilji šole jasni učiteljem, učencem in staršem.
- ozaveščali učence o pomembnosti zmanjševanja in ločevanja odpadkov.
- sodelovali s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. Posebno pozornost bomo namenili zdravim in čistim zobem.
- skrbeli za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.

7.4 VZGOJA ZA ZDRAVJE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

Projekt Vzgoja za zdravje za otroke in mladostnike je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Je načrtovan proces za doseganje znanja, povezanega z zdravjem ali boleznijo. Namen projekta Vzgoja za zdravje za otroke in mladostnike je seznaniti šolarje s pomenom zdravega načina življenja in jim omogočiti pridobivanje spretnosti za razvoj zdravih navad.

Projekt Vzgoja za zdravje za otroke in mladostnike je namenjen vsem otrokom in mladostnikom od rojstva do zaključka šolanja. Dejavnost poteka skupinsko ob sistematskih pregledih šolarjev. Vsebine skupinske vzgoje za zdravje so zdrave navade, pokončna drža, odraščanje, spolna vzgoja, gibanje in druge teme.

V sodelovanju s šolami izvajalci projekta Vzgoja za zdravje za otroke in mladostnike (večinoma diplomirane medicinske sestre, pa tudi zdravniki, psihologi, fizioterapevti, kineziologi, diplomirane babice in drugi) izvedejo vrsto delavnic, predavanj in razgovorov za vse šolarje v osnovnih šolah. Projekt obsega izvedbo dvournih delavnic z v naprej pripravljenimi vsebinami (delavnice so pripravljene za vsak oddelek). Dejavnost praviloma poteka v skupinski obliki v prostorih šole

7.5 SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Rdeča nit v šolskem letu 2024/2025 bo preprečevanje medvrstniškega nasilja, in sicer z geslom »*Za varno in vključujoče šolsko okolje*«, v katerem se učenci počutijo blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane. Kot tako predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja oz. zmanjševanja medvrstniškega nasilja. Pri delu bomo zasledovali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli,
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci,
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem,
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude,
- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja,
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo,
- skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje,

- aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev,
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje,
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje,
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji,
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

7.6 PROMETNA VZGOJA

Zaradi specifičnih psihofizičnih lastnosti otrok morajo biti le-ti v prometu deležni posebne pozornosti. Med najpomembnejše naloge vseh družbenih dejavnikov prav gotovo štejemo zagotavljanje varnosti otrok v cestnem prometu. Zaposleni v šoli bomo storili vse, da bi to nalogo najbolje opravili. Prometno vzgojo, ki je predpisana z učnimi načrti za posamezne razrede, bomo izvajali dosledno in kvalitetno.

Učni program prometne vzgoje bomo dopolnili še z naslednjimi vsebinami:

- Pred začetkom šolskega leta se bomo povezali s PP in Svetom za preventivo v cestnem prometu, saj bosta omenjeni organizaciji še posebej poskrbeli za prometno varnost otrok.
- Učenci 1. razredov bodo prvi šolski dan prejeli rumeno rutico. Uporabljajo naj jo vsakodnevno, saj s tem opozarjajo nase.
- Prvošolci bodo v začetku šolskega leta prejeli kresničko. Uporabljajo naj jo, ko se bodo gibali na prometnih površinah, saj so tako bolj vidni.
- Učence 1. razreda bodo policisti seznanili s prometno varnostjo ter z varnimi potmi do šole in jih opozoril na dosledno upoštevanje prometnih pravil.
- Učenci 1. triletja bodo preko igre spoznavali pravila in zahteve prometa ter jih uporabili v resnični prometni situaciji, kar bo nadgradnja igre in učenja.
- Učenci 5. razreda bodo opravljali kolesarski izpit. Tega sestavljata teoretični in praktični del. Teoretični del zajema v sklopu posameznih ur pouka seznanitev s teoretični vsebinami, ki se bodo zaključile s teoretičnim preizkusom znanja.

Sledi praktični del kolesarskega izpita, ki je sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu, vožnje na cesti ter izpitne vožnje na cesti. Pred praktično vožnjo bomo na šolskem igrišču pregledali kolesa, če so tehnično brezhibna in cestno opremljena. Ob koncu šolskega leta sledi slavnostna podelitev kolesarskih izkaznic.

- S prometno-varnostnim načrtom šole bomo ob začetku šolskega leta seznanili vse učence od 1. do 9. razreda. Pregledali bomo varne in nevarne poti v šolo in se pogovorili o pravilnem, varnem in spoštljivem načinu obnašanja v prometu.
- Sodelovali bomo v Evropskem tednu mobilnosti tako, da bomo opozorili na 22. september – dan brez avtomobila, izvajali fit pohode ter na omenjeno temo pripravili likovne in literarne izdelke.
- V akciji Teden otroka bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter s policijo.
- Učence in njihove starše bomo osveščali o nujnosti uporabe kolesarskih čelad pri vožnji s kolesi in skiroji ter o pomenu varnostnih pasov pri vožnji z avtomobilom.

7.7 EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Šola bo sodelovala pri projektu v okviru Mestne občine Ljubljana med 16. in 22. septembrom, kjer bomo tradicionalno obeležili Evropski teden mobilnosti, v sklopu katerega bomo kot vsako leto sodelovali z različnimi aktivnostmi.

7.8 ŠIRIMO SOLIDARNOST

Širimo solidarnost oziroma SAY – Solidarity is about Youth: the voice of fraternity – je mednarodni projekt, ki poudarja pomen sobivanja in solidarnosti. Učenci oblikujejo sporočila solidarnosti na teme diskriminacije, duševnega zdravja, enakosti spolov, boja proti rasizmu, podnebnih sprememb ter vojn in svetovnih konfliktov, ki jih zapišejo na razglednice, te pa nato pošljejo naključno izbranim prejemnikom, ki prav tako delujejo v okviru omenjenega projekta.

7.9 DEBATA

Debata je ena od najboljših metod za razvijanje kritičnega mišljenja. Učenci morajo biti v debati pripravljeni zagovarjati svoje argumente, analizirati in kritično ovrednotiti argumente nasprotne strani, braniti svoje argumente, prav to dejstvo pa jih vodi h kritičnemu mišljenju. Debaterji se pri projektu pripravljajo na osnovnošolske debatne turnirje, ki jih v sodelovanju s slovenskimi osnovnimi šolami izvaja Zavod za in proti, zavod za kulturo dialoga. Ta organizira pet debatnih turnirjev na državni ravni.

7.10 EVROPSKI PROJEKT GIRLS GO CIRCULAR

V letošnjem šolskem letu bo naša šola sodelovala na mednarodnem projektu Girls Go Circular, ki je pobuda Evropske unije. Ta dekletom v starosti 14 do 19 let po vsej Evropi omogoča digitalne in podjetniške veščine prek spletne učne platforme o krožnem gospodarstvu v želji, da bi pridobile znanja, veščine in v sebi prepoznale sposobnosti za prevzemanje zahtevnih in tudi vodstvenih vlog. V Sloveniji poteka projekt preko Zavoda za spodbujanje mladih ZZSPM, ki je neprofitni zavod in del mednarodne organizacije Junior Achievement Worldwide.

Spletna učna platforma, razvita v okviru projekta »Circular Learning Space«, ponuja učenkam možnost izbire med različnimi učnimi moduli. Ti moduli temeljijo na pristopu učenja z delom in prenašanju znanja in veščin skozi interaktivno strukturo, ki temelji na izzivih. Aplikacija v obliki učnega prostora je torej jedro projekta. Preko platforme dekleta delajo individualno in v skupinah med spletnimi in osebni sestanki.

8 SKRB ZA ZDRAVJE IN ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci bodo imeli sistematski zdravniški pregled vsaki dve leti. V letošnjem šolskem letu bodo pregledani učenci 2., 4., 6. in 8. razreda.

8.2 ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

V šolski zobozdravstveni ambulanti v ZD Vič opravljajo preventivno in kurativno zobozdravstveno varstvo za učence šole in za šolske novince. Sistematski pregledi bodo za učence od 1. do 9. razreda.

8.3 DRUGE DEJAVNOSTI S PODROČJA ZDRAVJA

Vsi delavci šole bomo aktivni pri naslednjih akcijah:

- sodelovanje z višjo medicinsko sestro pri zobni preventivi (projekt na razredni stopnji),
- skrb za pravilno držo (višina stolov, miz),
- prezračevanje učilnic,
- zdrava prehrana (malice, kosila),
- preprečevanje nesreč in telesnih poškodb.

Če se učenec poškoduje, prisotni učitelj poskrbi za prvo pomoč oz. za zdravniško pomoč. O poškodbi in okoliščinah, zaradi katerih je prišlo do poškodbe, učitelj obvesti starše in napiše zapisnik.

9 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad OŠ Vič je bil ustanovljen za:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev učencev šole, donacij pravnih in fizičnih oseb, sredstev proračunov, zapuščin in drugih virov,
- zagotavljanje sredstev za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev z dobrim učnim uspehom,
- zagotavljanje sredstev za izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in izvajanje dejavnosti, ki presegajo obvezni izobraževalni program,
- solidarnostno pomoč socialno oz. ekonomsko šibkejšim učencem pri udeležbi na taborih, ekskurzijah, nadstandardnih programih šole.

9.1 ČLANI ŠOLSKEGA SKLADA

Ime in priimek	Predstavnik
Gorazd Kovačič	Predsednik šolskega sklada, starš
Nina Baggia	Starš
Dmitrij Larikov	Starš
Maja Vižintin	Starš
Andreja Zupančič	Zaposlena na šoli
Majda Horvat	Zaposlena na šoli
Marija Dolinar	Zaposlena na šoli

9.2 UPRAVLJANJE ŠOLSKEGA SKLADA

Šolski sklad upravlja upravni odbor, v katerem so štirje predstavniki staršev in trije predstavniki strokovnih delavcev šole.

10 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI OZIROMA

SKRBNIKI Zelo pomembno je sodelovanje staršev oz. skrbnikov, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev. Vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sodelovanju med šolo in starši oz. skrbniki na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

10.1 GOVORILNE URE

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU	5. GU	6. GU
<i>Tržaška</i>	10. 10. 2024	14. 11. 2024	16. 1. 2025	13. 3. 2025	10. 4. 2025	15. 5. 2025 8. 5. 2025 (4. b in 4. e)
<i>Abramova</i>	3. 10. 2024	7. 11. 2024	9. 1. 2025	6. 3. 2025	3. 4. 2025	8. 5. 2025

Govorilne ure potekajo od **16. 00** do **17. 30**.

Učitelji, ki bodo v terminu skupnih govorilnih ur odsotni zaradi udeležbe na taborih, šolah v naravi ipd., bodo imeli v tistem mesecu samo dopoldanske govorilne ure. O terminih boste naknadno obveščeni.

Dopoldanske govorilne ure potekajo enkrat na mesec, in sicer v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure. Razpored teh govorilnih ur bo objavljen na šolski spletni strani.

10.2 RODITELJSKI SESTANKI

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	1. razred – 3. 9. 2024 2. razred – 5. 9. 2024 3. razred – 9. 9. 2024 4. razred – 10. 9. 2024 4. b – 10. 9. 2024 5. razred – 4. 9. 2024	1. razred – 3. 9. 2024 2. razred – 5. 9. 2024 3. b razred – 5. 9. 2024 6. razred – 11. 9. 2024 7. a, c – 5. 9. 2024 7. b – 3. 9. 2024 7. d, e - 10. 9. 2024 8. razred – 16. 9. 2024 9. razred – 17. 9. 2024	17.00
2. RS	1. razred – 17. 2. 2025 2. razred – 13. 2. 2025 3. razred – 12. 2. 2025 4. razred – 11. 2. 2025 5. razred – 10. 2. 2025	1. razred – 17. 2. 2025 2. razred – 13. 2. 2025 3. razred – 12. 2. 2025 6. razred – 6. 2. 2025 7. razred – 5. 2. 2025 8. razred – 4. 2. 2025 9. razred – 3. 2. 2025*	17.00
3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	

11 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Šola sodeluje z institucijami:

- s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za socialno delo,
- s Pedagoškim inštitutom (sodelovanje v mednarodnih raziskavah),
- z Mirovnim inštitutom,
- s Svetovalnim centrom ter Centrom za socialno delo (izmenjava informacij in izkušenj o obravnavanih učencih) in
- s Pediatrično kliniko.

S temi ustanovami sodelujemo, da bi lahko izboljšali vzgojno-izobraževalni proces in odpravljali razne težave pri delu z učenci.

Poleg omenjenih ustanov šola sodeluje tudi:

- z osnovnimi in srednjimi šolami,
- na študijskih srečanjih in na mestnih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- z zavodi, ki izvajajo mobilno specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, in sicer z Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana in z Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana,
- z Mestno občino Ljubljana, društvi, organizacijami in Četrtno skupnostjo Vič in Rožnik,
- z ZPM, Policijo Vič, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, s športnimi klubi in društvi, Knjižnico Prežihov Voranc, Zavodom za zaposlovanje, Rdečim križem, Karitasom, Unicefom, Rotary Clubom, s Prostovoljnimi gasilskim društvom Vič.

12 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Smo učeča se organizacija, katere bistvo je širjenje znanja, skupinsko delovanje in kontinuirano učenje. Za uspeh take organizacije je pomemben vsak posameznik, zato je bistveno, da se zavedamo dejstva, da samo s kontinuiranim usposabljanjem in izobraževanjem omogočamo, da se razvoj ne zaključi, ampak da sta naše učenje in razvoj vseživljenjska.

Ne samo da se bomo sami dodatno usposabljali in izobraževali, ampak bomo svoje znanje in izkušnje širili tudi med druge, zato bomo dokumentirano načrtovali in izvajali kolegialne hospitacije (najmanj pet) za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa, kar je določeno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

Učitelji, ki bodo izvajali nastope in hospitirali, bodo vnesli v svojo letno pripravo zaznamek oziroma opombo o svoji nameri.

Za učinkovito delovanje naše učeče se organizacije bomo v času počitnic in v popoldanskem času med letom organizirali tudi skupinska izobraževanja.

13 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta in izvajanje razvojnega načrta bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega in dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

14 ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Prav tako si bomo vsi prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

Z namenom sodelovanja s starši ter povezovanja z ožjo in širšo okolico šola organizira prireditve, kot sta Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko število obiskovalcev.

Ljubljana, 26. 9. 2024

Sašo Vlah,
ravnatelj



Mojca Sojar,
predsednica Sveta šole OŠ Vič

