



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2024/25 za 8. razrede

NEMŠČINA (NI2)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.

- ❖ počitnice in šport (našteje in opiše svoje športne aktivnosti ter navede objekte in rekvizite; pripoveduje o počitnicah in počitniških doživetjih)
- ❖ oblačila (pove, kaj ima oblečeno; izrazi pozitivna in negativna mnenja o posameznih oblačilih ter jih naveže s svojim stilom oblačenja)
- ❖ nakupovanje in trgovine (pozna osnovna živila in pove, kje jih lahko kupi; se znajde v pogovoru na stojnici; se pogovarja o možnostih nakupovanja v domačem kraju)
- ❖ stanovanje (zna opisati svoje stanovanje (s pridevniki) in naštetih sobe ter dejavnosti; pri vsem tem vključi še pohištvo in uporablja ustrezne predloge, npr. pri opisovanju svoje sobe)
- ❖ zgodilo se je (pripoveduje o znanih in svojih dogodkih v sestavljenem pretekliku)
- ❖ zdravje in bolezni (pokaže na dele telesa in zna povedati, kje ima bolečine; se pogovarja z zdravnikom, navede simptome in pozna zdravila; govori o zdravem načinu življenja)
- ❖ moja mestna četrt (zna opisati, kje stanuje (bližina stavb) in s katerimi prevoznimi sredstvi se lahko vozi; govori o tem, kaj sme in česa ne sme početi)
- ❖ vse najboljše za rojstni dan (zna čestitati za rojstni dan in povedati svoj datum rojstva ter nebesno znamenje; povabi na rojstnodnevno zabavo, se pogovarja o darilih)

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil



ŠPANŠČINA (ŠI2)

Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja, spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov, razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- ❖ spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- ❖ razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- ❖ vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- ❖ krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- ❖ spoznavajo filmske žanre;
- ❖ spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- ❖ razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- ❖ razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- ❖ spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- ❖ krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak



Notranji planeti (Wikipedija)

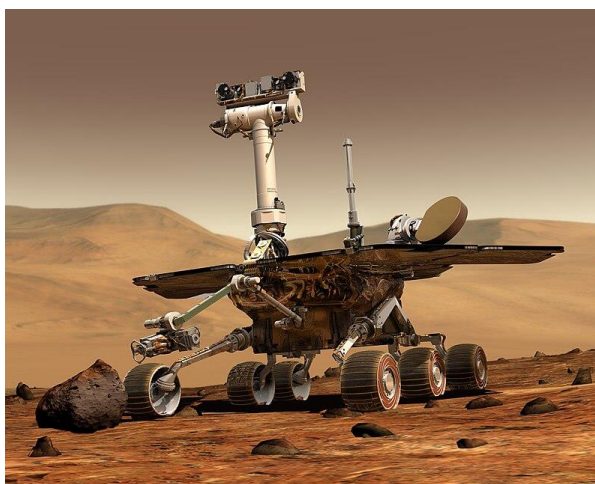
DALJNOGLEDI IN PLANETI (DIP)

Cilji predmeta:

- Učenci spoznajo osnovne optične priprave (lupa, daljnogled, teleskop).
- Izdelajo preprosto kamero obsкуро in daljnogled.
- Proučujejo gibanje planetov v našem Osončju.
- Učenci opazujejo Jupiter in njegove lune.
- Izdelajo model Osončja.
- Raziskujejo kroženje satelitov okoli našega planeta.
- Spoznavajo Mars, Venero in druge planete.
- Učenci na podlagi eksperimentov in opazovanj razširjajo znanje iz astronomije ter pridobivajo veselje za raziskovanje.



Newtonov teleskop



Rover na Marsu (Wikipedija)

Izbirni predmet za učence od 7. do 9. razreda

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Franc Divjak



FILOZOFIJA ZA OTROKE – ETIČNA RAZISKOVANJA (FIE)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. V okviru tega izbirnega predmeta bo v 8. razredu potekal enoletni izbirni predmet Etična raziskovanja.

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program.

- ❖ Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

GLASBENA DELA (GLD)

Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Tanja Sgerm

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole.

Splošni cilji predmeta

Učenci

- ❖ pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- ❖ si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ❖ ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- ❖ cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- ❖ razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- ❖ spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- ❖ razmišljujoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ❖ pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- ❖ samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

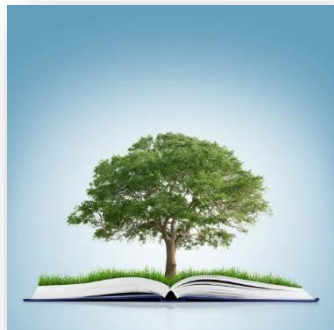
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 2 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 1 v 7. razredu. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca. Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik, naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo. Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vsebuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem, celostnih podob...

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Vida Sladana Mitrović

OKOLJSKA VZGOJA (OV2)



Vprašanje odnosa med naravo in človekom je aktualno odkar človek obstaja. Človek okolje izkorišča za svoje preživetje, med tem pa mu narava odgovarja na poseben način. Okoljske spremembe so stalnica našega vsakdana, ki nas presenečajo v vseh pogledih; od ekstremnih vremenskih pojavov (nedavne poplave v puščavah), spreminjanja okolja (novonastali plastični otoki sredi Tihega oceana) do globalnih sprememb (manj predvidljivi letni časi kot nekoč). Naš odnos do narave se dotika vprašanj o tem, kako daleč bomo lahko šli pri izkoriščanju okolja. Veliko bolj pa se tudi izpostavlja vprašanje o ohranjanju okolja zato se posledično povečuje zanimanje za ekologijo. Občutek vsemočnosti človeka nad naravo, se moramo znebiti, saj se moramo zavedati, da je narava del nas in da brez nje ne moremo obstajati.

Pri predmetu Okoljska vzgoja učenci iščejo vzroke za okoljske probleme in načine reševanja. Učenci bodo opazovali domače okolje in zasnovali projekt, ki bo povezan z okoljsko skrbjo za šolo in šolsko okolico (npr. ureditev šolskega vrta). Tisti najbolj vedoželjni učencise bodo lahko preizkusili v tekmovanju »Zeleno pero« na teme ohranjanja narave in varovanja okolja.

Učenci pri izbirnem predmetu ne potrebujejo zvezkov in drugih pripomočkov. Oceno učenci pridobijo preko projektne delo.

Razred: 7., 8., in 9. razred

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Maša Mele Dužnik

KEMIJA V OKOLJU (KEO)



V preteklih letih smo naredili pomemben razvoj na področju kmetijstva, energije in zdravja, ki je prispeval k blaginji ljudi. Vendar so nekatere od teh izboljšav v naših življenjih povzročile spremembe v okolju okoli nas. Naše okolje je izjemno zapleten sistem, ki vključuje zrak, ki ga dihamo, zemljo, na kateri živimo, vodo, ki jo pijemo, in podnebje okoli nas. Kemija nam lahko pomaga razumeti, spremljati, varovati in izboljšati okolje okoli nas. Kemiki razvijajo orodja in tehnike, da bi zagotovili, da lahko vidimo in merimo onesnaženost zraka in vode. Pomagali so pridobiti dokaze, ki kažejo, kako se je naše podnebje skozi čas spreminjalo. Kemija nam pomaga razumeti in reševati nove težave, s katerimi se soočamo, kot je mikroplastika in morebitni učinki različnih kemikalij, ki smo jim izpostavljeni.

Pri predmetu kemija v okolju se bodo učenci posvetili raziskovanju mikroplastike, kot perečega problema. Z dejstvom, da mikroplastiko najdemo prav povsod tudi v našem organizmu, želimo učence spodbuditi, da preko raziskovanja iščejo morebitne rešitve o zmanjšanju uporabe plastike. Učenci bodo odkrivali glavna dejstva (izvor, vpliv in rešitve) o mikroplastiki. Svoje eksperimentalne sposobnosti bodo učenci preverili pri nastanku bioplastike.

Pri izbirnem predmetu učenci ne potrebujejo dodatnega gradiva ali zvezka. Učenci bodo oceno pridobili iz eksperimentalnih vaj in projektne naloge.

Razred: 8. in 9. razred

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Maša Mele Dužnik

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Cilji predmeta:

- ❖ Spoznati življenjske potrebe živih bitij;
- ❖ spoznati posledice rušenja naravnega ravnovesja;
- ❖ se naučiti odgovornega ravnanja pri gojenju in vzdrževanju organizmov;
- ❖ soodgovorno ravnanje zavestno uporabiti pri varovanju življenjskega okolja.

Opis dela pri predmetu:

Učenci bodo poglobili, nadgradili in razširili znanje ter izkušnje pridobljene pri temeljnih predmetih. Povezovali bodo teorijo s prakso in pridobili uporabno znanje.

Delo bo temeljilo na izkušnjskemu učenju in aktivnemu delu učencev na terenu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektnemu delu in aktivnemu gojenju organizmov.



Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni znan

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 8. razredu.

Vsebina predmeta:

- ❖ načrtovanje eksperimentalnega dela,
- ❖ spoznavanje in uporaba laboratorijske opreme,
- ❖ skrb za varnost in ekologijo,
- ❖ povezovanje kemije z vsakdanjim življenjem,
- ❖ samostojno izvajanje poskusov.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Andreja Kocen

RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

Predmet je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje o rastlinah. Spoznajo rastline in njihovo uporabo v prehrani, predelavi v industriji, umetnosti, različnih praznovanjih in drugih področjih našega življenja. Poudarek je na praktičnem delu. Pri urah učenci izdelajo različne izdelke iz rastlin, ki jih spoznavajo. Delo poteka tudi na terenu.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni znan

ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 8. razredu.

- ❖ v ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike,
- ❖ predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija,
- ❖ Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč



IZBRANI ŠPORT (IŠP)

Izbrani šport dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci ga izberejo v 8. razredu.

Učenci bodo podrobneje spoznali športno igro, in sicer ODBOJKO.

Vsebine predmeta:

- ❖ izpopolnitev, utrditev tehničnih elementov odbojke
- ❖ poznavanje nalog posameznih igralnih con
- ❖ pravila odbojke in sodniški znaki
- ❖ spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu ter spoštovati pravila športnega obnašanja

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelji: Nada Bambič, Maja Brancelj, Benjamin Medved, Boštjan Omerzel

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

Informacije usmerjajo naše življenje in nas preoblikujejo! Pomembno je, o čem se poroča in na kakšen način. Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo mladi pridobivajo izkušnje s pisanjem novinarskih besedil in tako oblikujejo šolski časopis. S tem naredijo prve korake v svet odgovornega novinarstva.

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različne novinarske prispevke.

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Ustvarjali bomo šolski časopis, svoje prispevke pa objavljali tudi v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oцени se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

Obseg: 35 ur/šol. leto

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever

VEZENJE - SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD (VES)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO.

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine,
- ❖ usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca ,tekstilnega tehnika.

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

VERSTVA IN ETIKA (VE2)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni znan