

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2024/25 za 9. razrede

FRANCOŠČINA (FR3)

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem

(FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika,
- prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih

okoliščinah sporazumevanja,

- oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila,
- ozaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni,

oblikoslovni, skladenjski),

- spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI3)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.

- ❖ načrti in poklici (znajo povedati, kaj si želijo postati in zakaj, opisujejo poklice, razpravljajo o prihodnosti)
- ❖ spomin na prvi šolski dan (opišejo svoj prvi šolski dan, razložijo pomen *Schultüte*, pripovedujejo njihovo zgodbo o odraščanju)
- ❖ glasbeniki in glasbenice (predstavijo znanega nemškega glasbenika ali glasbenico in uporabijo preteklik)
- ❖ Nemčija, Avstrija, Švica (primerjajo vse tri države, naštejejo/opišejo nemška mesta, primerjajo avtomobile, opisujejo znane zgodovinske osebnosti, vedo, zakaj je nemščina v Švici drugačna in katere praznike praznujejo v Nemčiji)
- ❖ mediji in komunikacija (naštejejo/opišejo tehnične pripomočke, ki jih uporabljajo, pri tem uporabijo tudi roditelje, razpravljajo o Facebooku in o bralnih navadah mladostnikov, uporabijo ustrezne veznike, poznajo najpomembnejše nemške dnevne časopise)
- ❖ opis ljudi (opisujejo različne življenjske stile in o njih razpravljajo, povedo, kateri tip mode jim je/ni všeč, uporabijo pridevnike, izražajo/upoštevajo mnenja drugih)
- ❖ izmenjava učencev (opišejo izmenjavo, se sprašujejo/odgovarjajo na to temo)

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil



ŠPANŠČINA (ŠI3)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- ❖ Splošni cilji predmeta:
- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

OBDELAVA GRADIV KOVINE (OGK)

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev in naprav se uporablja le električni vrtalni stroj in spajkalnik. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebno pozornost posvetimo varnosti pri delu.

Izbirni predmet omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih kovin in praktična znanja pri uporabi orodij za njeno obdelavo. Pri izbirnem predmetu obdelujejo predvsem kovinska gradiva (žice, pločevine...), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov. Ocenjuje se uspešnost obvladovanja postopkov, funkcionalnost in kakovost izdelka ter doseganje standardov znanja.

Obseg ur: 32/leto

Učitelj: izvajalec še ni določen



Notranji planeti (Wikipedija)

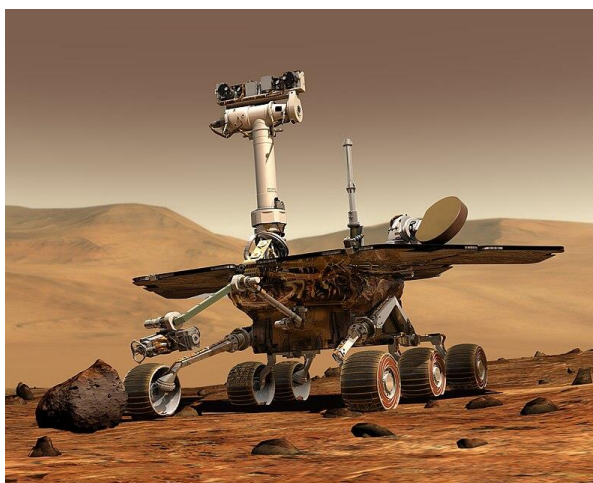
DALJNOGLEDI IN PLANETI (DIP)

Cilji predmeta:

- Učenci spoznajo osnovne optične priprave (lupa, daljnogled, teleskop).
- Izdelajo preprosto kamero obscuro in daljnogled.
- Proučujejo gibanje planetov v našem Osončju.
- Učenci opazujejo Jupiter in njegove lune.
- Izdelajo model Osončja.
- Raziskujejo kroženje satelitov okoli našega planeta.
- Spoznavajo Mars, Venero in druge planete.
- Učenci na podlagi eksperimentov in opazovanj razširjajo znanje iz astronomije ter pridobivajo veselje za raziskovanje.



Newtonov teleskop



Rover na Marsu (Wikipedija)

Izbirni predmet za učence od 7. do 9. razreda

Obseg ur: 32/leto

Učitelj: Franc Divjak

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (EZR)

Elektronika z robotiko je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 9. razredu.

- ❖ Predmet elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavo, kaj se za naslovom skriva, in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Ustvari predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri.
- ❖ Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- ❖ Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- ❖ Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo večščino opazovanja in sklepanja.
- ❖ Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.
- ❖ Predmet je naravnan interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko (Arduino...). Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- ❖ spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- ❖ razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- ❖ vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- ❖ krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- ❖ spoznavajo filmske žanre;
- ❖ spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- ❖ razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- ❖ razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- ❖ spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- ❖ krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela
- ❖ v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak



FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI (FIJ)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

V okviru Filozofije za otroke bo v 9. razredu potekal enoletni izbirni predmet Jaz in drugi.

- ❖ Učenci bodo spoznali načine raziskovanja na področju etike. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

GLASBENA DELA (GLD)

Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Tanja Sgerm



GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole.

Splošni cilji predmeta

Učenci

- ❖ pridobivano bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- ❖ si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ❖ ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- ❖ cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- ❖ razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- ❖ spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- ❖ razmišljujejo sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ❖ pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- ❖ samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 32/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

LIKOVNO SNOVANJE (LS3)

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu.

Izbira predmeta likovno snovanje 3 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 2 v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebne izraza posameznega učenca.

Pri kiparstvu se srečajo z inštalacijo kot kiparskim delom. Pri vidni komunikaciji pa spoznavajo vizualne medije kot so: fotografija, računalniška animacija,

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Vida Sladana Mitrović

NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)



Za zdravje in dobro počutje so izredno pomembne okusno pripravljene in čez dan pravilno razporejene jedi. Za pravilno sestavljanje obrokov in vsakodnevno zdravju prijazno prehranjevanje potrebujemo nekaj znanja. Dobrodošlo pa je predvsem veselje do priprave okusnih jedi.

Pri izbirnem predmetu *Načini prehranjevanja* se učenci seznanijo z metodami ugotavljanja stanja prehranjenosti v različnih starostnih obdobjih (od rojstva do starosti). Učenci spoznajo tradicionalne načine prehranjevanja, kjer je poudarek na narodnih jedeh, ter primerjava z drugačnimi načini prehranjevanja, npr. vegetarijanstvo, makrobiotika, bio prehrana.

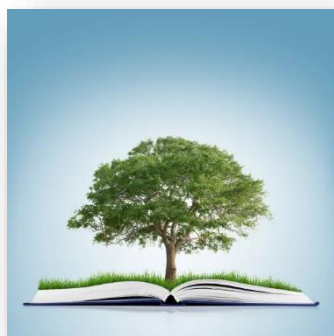
Kuhanje bo sestavni del učne ure.

Učenci pri izbirnem predmetu ne potrebujejo dodatnih gradiv ali zvezkov. Učenci oceno pridobijo iz teoretičnega dela in praktičnega dela (kuhanje).

Razred: 9. razred

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Maša Mele Dužnik



OKOLJSKA VZGOJA (OV3)

Vprašanje odnosa med naravo in človekom je aktualno odkar človek obstaja. Človek okolje izkorišča za svoje preživetje, med tem pa mu narava odgovarja na poseben način. Okoljske spremembe so stalnica našega vsakdana, ki nas presenečajo v vseh pogledih; od ekstremnih vremenskih pojavov (nedavne poplave v puščavah), spreminjanja okolja (novonastali plastični otoki sredi Tihega oceana) do globalnih sprememb (manj predvidljivi letni časi kot nekoč). Naš odnos do narave se dotika vprašanj o tem, kako daleč bomo lahko šli pri izkoriščanju okolja. Veliko bolj pa se tudi izpostavlja vprašanje o ohranjanju okolja zato se posledično povečuje zanimanje za ekologijo. Občutek vsemogočnosti človeka nad naravo, se moramo znebiti, saj se moramo zavedati, da je narava del nas in da brez nje ne moremo obstajati.

Pri predmetu Okoljska vzgoja učenci iščejo vzroke za okoljske probleme in načine reševanja. Učenci bodo opazovali domače okolje in zasnovali projekt, ki bo povezan z okoljsko skrbjo za šolo in šolsko okolico (npr. ureditev šolskega vrta). Tisti najbolj vedoželjni učenci Sse bodo lahko preizkusili v tekmovanju »Zeleno pero« na teme ohranjanja narave in varovanja okolja.

Učenci pri izbirnem predmetu ne potrebujejo zvezkov in drugih pripomočkov. Oceno učenci pridobijo preko projektnega dela.

Razred: 7., 8., in 9. razred

Obseg predmeta: 32ur /leto

Učiteljica: Maša Mele Dužnik



RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

Predmet je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje o rastlinah. Spoznajo rastline in njihovo uporabo v prehrani, predelavi v industriji, umetnosti, različnih praznovanjih in drugih področjih našega življenja. Poudarek je na praktičnem delu. Pri urah učenci izdelajo različne izdelke iz rastlin, ki jih spoznavajo. Delo poteka tudi na terenu.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni določen

RETORIKA (RET)

Retorika je izbirni predmet, ki se izvaja v 8. in 9. razredu. Je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Namen retorike je učence in učenke seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja in dejavniki uspešnega prepričevanja.

CILJI PREDMETA

Učenci bodo:

- ❖ načrtovali in izvajali samostojne govorne nastope,
- ❖ spoznali zakaj je koristno se učiti retorike,
- ❖ se naučili etike dialoga, izražanja svojih stališč,
- ❖ osvojili argumentacijo.

Učenci se bodo udeleževali debatnih turnirjev, kjer se bodo preizkusili v naštetih veščinah.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Nuša Drinovec Sever



ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

Informacije usmerjajo naše življenje in nas preoblikujejo! Pomembno je, o čem se poroča in na kakšen način. Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo mladi pridobivajo izkušnje s pisanjem novinarskih besedil in tako oblikujejo šolski časopis. S tem naredijo prve korake v svet odgovornega novinarstva.

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različne novinarske prispevke.

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Ustvarjali bomo šolski časopis, svoje prispevke pa objavljali tudi v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oцени se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

Obseg: 32 ur/leto

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Izbirni predmet Šport za zdravje je enoletni izbirni predmet, ki dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci ga izberejo v 9. razredu.

Pri tem predmetu je poudarek na splošni kondicijski pripravi, teoretičnim vsebinam, ki so podlaga za izdelavo vadbe in samemu osnovnem načrtovanju vadbe primerne posamezniku.

Vsebine predmeta:

- ❖ Vadba vzdržljivosti – funkcionalna vadba, intervalni teki, fartlek (delo v telovadnici, TRIM stezi, v Mostecu, na Rožniku)
- ❖ Zdrav način življenja: telesna aktivnost, prehrana,...
- ❖ Spoznavanje vaj za lepo držo, moč, gibljivost
- ❖ Moštvene športne igre (odbojka, košarka,...)
- ❖ Športne vsebine za krepitev in ohranjanje zdravja - kolesarjenje po Poti okoli Ljubljane, pozimi – tek na smučeh; po dogovoru z izvajalci veslanje na Ljubljani, plavanje na bazenu Kolezija

Predmet obsega: 32 ur/leto

Učitelji: Nada Bambič, Maja Brancelj, Benjamin Medved, Boštjan Omerzel,

VERSTVA IN ETIKA (VE3)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 9. razredu.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni določen

VEZENJE - ANGLEŠKO VEZENJE IN VEZENJE RIŠELJE (VEA)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca, tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Andreja Kocen