

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OŠ VIČ

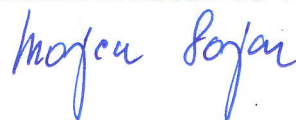
ZA ŠOLSKO LETO

2023/24

Sprejel in potrdil Svet Osnovne šole Vič na svoji 11. redni seji dne, 26. 9. 2024



Mojca Sojar,
predsednica Sveta šole OŠ Vič



September, 2024

VSEBINA

1 UVOD	4
UVOD.....	4
2 PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA	5
PODATKI O ŠOLI	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	7
PROSTORSKI POGOJI	15
ORGANI ŠOLE	15
VIZIJA OŠ VIČ	18
POSLANSTVO	18
SMERNICE, KI NAS VODIJO H KAKOVOSTNEMU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU DELU	18
OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:	19
KRATKOROČNI CILJI:	19
PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	20
VREDNOTE.....	20
MATERIALNI POGOJI.....	22
3 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	23
PREDMETNIK.....	23
ŠTEVILO UČENCEV IN REALIZACIJA PREDMETNIKA	25
NADSTANDARDNI, OBOGATITVENI PROGRAM OŠ VIČ V ŠOLSKEM LETU 2023/24	30
DODATNI PROGRAM	34
OBOGATITVENI PROGRAM	35
POTEK ŠOLSKIH UR	36
4 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	37
<i>RAZREDNIK V SKLADU S 63. ČLENOM ZOFVI:</i>	39
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA.....	39
<i>UČITELJI – NOSILCI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA</i>	40
VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	41
<i>Vodje strokovnih aktivov v skladu s 64. členom ZOFVI:</i>	41
LETNI PLAN HOSPITACIJ	42
URADNE URE ZA STARŠE	42
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	42

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	44
TRAJANJE OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA:	44
UČITELJI	44
DNEVI DEJAVNOSTI.....	44
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	45
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	45
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI	45
DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	46
DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI	47
VKLJUČEVANJE TUJCEV	47
STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA	47
TEKMOVANJA V ŠPORTU	47
ZLATI SONČEK	48
PROGRAM KRPAN	48
MED VRSTNIŠKA UČNA POMOČ	48
POKLICNA ORIENTACIJA	48
MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ HOPE	48
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	49
ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI.....	49
VZGOJA ZA ZDRAVJE	50
SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL.....	50
PREVOZI UČENCEV	51
INTERESNE DEJAVNOSTI	52
PROSLAVE IN PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2023/24.....	54
BRALNA ZNAČKA	55
6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	56
7 SKRB ZA ZDRAVJE IN ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV.....	58
8 ŠOLSKA PREHRANA	59
9 DODATNE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	60
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI.....	60
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	60
ZDRAVA ŠOLA	60
PROMETNA VZGOJA	61

DELO ORGANIZACIJ	62
10 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	63
DELO RAVNATELJA.....	63
DELO POMOČNIKOV RAVNATELJA	64
UČITELJSKI ZBOR.....	64
ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI	65
DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	65
NADALJNE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	66
11 ŠOLSKI SKLAD	68
ČLANI ŠOLSKEGA SKLADA	68
UPRAVLJANJE ŠOLSKEGA SKLADA	68
12 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	69
13 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA	70
14 POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	71
15 ZAKLJUČEK.....	90

1 UVOD

Vzgojno-izobraževalni zavodi (*šole, vrtci*) so zavezani pripraviti letne delovne načrte in poročilo o realizaciji le tega.

Letni delovni načrt šole je osrednji dokument šole, s katerim se določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. V takšnem načrtu se določi delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole (*31. člen Zakona o osnovni šoli*). Letni delovni načrt in Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta potrdi svet osnovne šole najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu

UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je osnovni in obvezni dokument šole. Poročilo vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih je Osnovna šola Vič kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2023/24.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA

PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, LJUBLJANA
SKRAJŠANO IME: OŠ Vič
SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 256 61 61
SEDEŽ: Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA
☎ +386 1 423 35 23
E-pošta: os.vic@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.osvic.si>
Matična številka: 5084458000

Abramova ulica 26

Ravnatelj	Sašo Vlah E-pošta: saso.vlah@osvic.si Tel. 01 257 36 85 ali 031 771 536
Pomočnica ravnatelja	Irena Grlica E-pošta: irena.grlica@osvic.si Tel. 01 244 65 40 ali 041 221 611
Pomočnik ravnatelja	Matjaž Urbanč E-pošta: matjaz.urbanc@osvic.si Tel. 01 422 82 28
Tajnica	Darja Jerovšek E-pošta: os.vic@guest.arnes.si Tel. 01 256 61 61
Administratorka	Suzana Lutar E-pošta: tajnistvo.osvic@osvic.si Tel. 01 256 61 61
Uradne ure tajništva šole	Od 8.00 do 10.30 in od 11.00 do 14.00

Zbornica	Tel. 01 423 36 46
Psihologinja	Maruša Majhen E-pošta: marusa.majhen@osvic.si Tel. 01 244 65 41
Psihologinja	Lana Kokol E-pošta: urska.flerin@osvic.si Tel. 01 244 65 42
Pedagoginja	Jasna Papler E-pošta: jasna.papler@osvic.si Tel. 01 244 65 43
Šolska kuhinja	Tel. 01 256 61 81
Vodja prehrane	Meta Ivanuša E-pošta: meta.ivanusa@osvic.si
Odjava prehrane	kuhinja.osvic@guest.arnes.si ali po telefonu 01 256-61-81
Knjigovodkinja	Zdenka Matijašič, Sara Škof E-pošta: knjigovodja.osvic@osvic.si Tel. 01 422 82 29
Knjižničarka	Barbara Odlazek E-pošta: barbara.odlazek@osvic.si Tel. 01 256 41 81

Tržaška cesta 74:

Pomočnica ravnatelja	Zdenka Hosta E-pošta: zdenka.hosta@osvic.si Tel. 01 423 35 23 ali 041 223 923
Zbornica	Tel. 01 423 21 92
Šolska svetovalna služba	Tel. 01 257 14 09
Knjižničarka	Ada Pirš E-pošta: ada.pirs@osvic.si Tel. 01 256 62 68

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednje ulice in hišne številke:

TRŽAŠKA CESTA

32 34 36 40 42 42A 44 46 48 50 58 60 62 64 66 66A 68 68A 72 74 76 78 82 82A
82B 82C 84 86 88 90 108 110 116 118 122 122A 124 126 128 132 133 134 135
140 143A 151 169 171 200 202 202A 204 204A 204B 204C 204D 207 208 211
211A 211B 212 214 215 216 216A 217 221 222 223 225 227 232 232A 233 235
235A 236 237 238 239 239A 239B 241 241A 241B 243 245 249 251 255 255A
255B 255C 257 257A 259 260 261 263 264 264C 265 265A 265B 265C 266 266A
266B 267 268 268A 269 270 270B 270C 270Č 272 277 278 279 279A 280 280A
280B 280C 280D 280E 280F 281 282 282A 283 284 285 286 286A 286B 286C
286D 287 289 291 292 293 294 295 296 296A 297 297A 298 298A 298B 298C
299 300 300A 301 302 306 310 314 315 316 316A 318 329 330 331 332 332B
332C 332D 332E 332F 333 334 335 335A 336 336A 337 338 340 342 343 344 345
345A 345B 346 347 348 357 359 361 363 363A 363D 365 365A 365B 365C 365D

365E 367 369 371 375 379 381 383 393 395 397 397A 399 401 401A 401B 405
409 411 415 425 427 429 443 445

ABRAMOVA ULICA

2 2A 3 4 5 6 7 7A 8 10 11 12 13 14 15 16 16A 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 29 31
33

BIZJAKOVA ULICA

1 1A 1B 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 10A 11 12 13

BOBENČKOVA ULICA

1 1A 3 4 4A 5 6 7 9 10 11 12 14 16 18

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA

1 6 10 10A 10B 10C 11 13 17 31 33 41

CESTA NA BRDO

2 4 6 8 9 10 10A 11 12 13 14 16 17 18 19 20 22 24 25 26 28 29 30 32 32A 32B
32C 33 34 34A 34B 34C 35 35A 35B 36 36A 36B 36C 37 38 38A 38B 38C 39
39A 40 40A 40B 40C 41 42 42A 42B 42C 43 44 44A 44B 45 46 46A 46B 51 53 55
57 58 59 60 61 63 65 67 69 70 71 73 75 77 79 81 85

CESTA NA VRHOVCE

1 3 3A

CESTA V GORICE

1 18 18A 22 22A 24

CESTA V ZGORNJI LOG

1 3 5 6 7 9 10 11 12 14 16 18 19 21 22 23 24 24A 25 26 26A 27 28 29 30 31 32 33
35 36 37 38 38A 38B 38C 38D 38E 38F 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51
52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78
79 80 85 87 89 91 93 95 97 99 101 103 105 107 109 111 113 115 117 119 121

DOLGI MOST

1 2 4 6 6A 8 8A 8B 8C 8Č 8D 8E 10 12 14 14A 16 18 20

ERBEŽNIKOVA ULICA

1 2 7 8 9 9A 10 11 12 13 13A 14 15 16 17 18 19 19A 20 21 21A 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32 33 34 35 37 43

GABRŠČKOVA ULICA

1 2 4 6 8 12 14 20 22 24 26 28 30 32 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61
63 65 67 69 71 73 75 77 79 81 83 85 87 89 91 93 95 97 99 101 103 105 107 109
111 113 115 117 119

GMAJNICE

3 5 7 9 10 11 13 15 20 23 25 25A 27 27A 28 28A 30 31 34

GORKIČEVA ULICA

2 4 6 7 8 9 10 12 14 16 18

GREGORINOVA ULICA

2 3 4 8 10 12

JAMNIKARJEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 26A 27
28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63 65 67 69 71 73 75 75A
77 79 81 83 85 101

KOGEJEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 9 11 11A 12 13 13A 14 15 16 17 19

KOKALJEVA ULICA

1 3 4 5 6 8 8A 9 10 11 12

KOSANČEVA ULICA

1 3 5 7 7A 8 9 10 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20

DIVJAKOVA ULICA

2 4 6 8

ČUČKOVA ULICA

1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 24 25 26 27 28 31 32 34 35 37

KRIŠTOFOVA ULICA

1 2 4 6 7 8 8A 10 10A 12 14 14A 16 17 18

NAHLIKOVA ULICA

1 2 3 4 5 6 7 9 11 13

PETRČEVA ULICA

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

PODVOZNA POT

2 4 5 6 8 10 10A 12 14 16 17 18 18A 25 27 29 31 33

POKLUKARJEVA ULICA

2 3 4 5 5A 6 7 8 9A 9B 9C 9D 9E 9F 9G 10 11 11A 12 13 14 15 16 17 18 20 22 23
25 27 28 29 38 39 39A 40 41 42 42A 43 44 45 46 47 49 49A 50 51 51A 52 53 53A
54 55 55A 56 57 57A 58 59 60 61 62 64 66 68 70 72 74 76 78 80 82 84 86 88 90
92 94 96 98 100 102 104 106 108 110 112 114

PREDJAMSKA CESTA

1 2 2A 3 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15

PUHTEJEVA ULICA

3 6 6A 6B 7 8 10 12 14 15 16 18 20 22 24 30 32 34 36 38

ROŽNA DOLINA, CESTA II

2 3 4 5 5A 7 8 8A 8B 9 10 11 11A 12 12A 12B 13 13A 13B 14 15 17 18 19 20 21
22 23 24 24A 25 26 26A 27 27A 28 28A 28B 29 30 30A 31 32 35 35A 36 36A 38
38A 39 40 41 44 44A 45 46 47 49 51

ROŽNA DOLINA, CESTA III

1 1A

ROŽNA DOLINA, CESTA IV

9 11 19 21 23 25 27 29 29A 31 32 34 35 36 36A 37 37A 38 39 40 41 42 43 44 45
46 46A 47 48 48A 50 52 53 54 55 56 58

ROŽNA DOLINA, CESTA IX

2 2A 2B 2C 2D 3 5 5A 7 11

ROŽNA DOLINA, CESTA V

1 1A 2 2A

ROŽNA DOLINA, CESTA VI

13 15 17 19 21 22 24 25 26 27 28 29 30 32 34 40

ROŽNA DOLINA, CESTA VIII

27 27A 29 29A 29B 31 33 34 35

ROŽNA DOLINA, CESTA XI

1 2 3 4 5 5A 5B 7 8 9

ROŽNA DOLINA, CESTA XIII

1 2 3 5

ROŽNA DOLINA, CESTA XIX

1A 1B 2 3A 3B 4 5 6 7 7A 7B 8 9 10 11 13 15 17

ROŽNA DOLINA, CESTA XV

1 1A 2 3 4 4A 5 5A 6 8 9 9A 10 10A 11 11A 12 13 14 15 16 17 17A 18 18A 19
19A 20 20A 21 21A 22 23 23A 24 25 26 27 31

ROŽNA DOLINA, CESTA XVII

1 2 3 4 4A 4B 5 6 6A 6B 7 8 9 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22A 22B 23 24
24A 24B 26 28 28B 30 32 34

ROŽNA DOLINA, CESTA XXI

1A 1B 2A 2B 3A 3B 4 5A 5B 6A 6B 7A 7B 8 9A 9B 10 11 12 12A 13 13A 14 15

SATTNERJEVA ULICA

2 4 5 6 6A 7 7A 8 8A 9 11 12 13 14 16 18 20 22 24 26

SKOPČEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ŠUMARJEVA ULICA

1 3 5 7

TESNA ULICA

2 4 5

TOLMINSKA ULICA

11 11A 14 15 16 16A 18 18A

ULICA BORCA PETRA

1 1A 2 2A 4 6 9 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 23 25 26 28 29 30 31 32
34

VIDIČEVA ULICA

1 1A 3 3A 3B 5 5A 6 7 8 9 11 13 15 17 21 22 22A

VINČARJEVA ULICA

5 5A 8 11

VIŠKA CESTA

2 3 4 5 6 7 9 11 14 18 20 21 22 23 25 27 29 29A 31 38 40 41 42 43 44 45 46 47
47A 48 49A 49B 49C 49D 50 51 52 53 54 54A 55 56 56A 58 60 64 66 67 69 69A
69B 69C 69D

ZA GARAŽAMI

8 12 12A

ZA PROGO

1 1A 1B 3 3A 3B 5 5A 5B 5C 7 7A 7B 7C 7D 9 9A 9B 9D 11 11A 13 13A 15 15A
17 17A 17B 21 21A 23 25 27

ŽABARJEVA ULICA

1 2 4 4A 6 8 9 10 12

KANTETOVA ULICA

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 28 30 32 34 36 38 40 41 42 43
44 45 46 47 48 49 50 51 52 54 56 58 60 61 62 63 64 65 66 67 68 70 71 72 73 74 75
76 77 79 81 83 85 87 89 91 93

NANOŠKA ULICA

3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 21 22 24 26 28 30 34 36 38

TRINKOVA ULICA

2 4 6 8 10 12 14 16 24

CESTA NA KLJUČ

4 8 10 12 14 16 20 22 24 26 33 35 37 39 41 60

CESTA V LEGARICO

27

GORJUPOVA ULICA

1 2 6 7 8 8A 10 11 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 33 34 35 36 37

HACETOVA ULICA

1 5 6 7 9 11 13 15

MIKUŽEVA ULICA

1 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

NAGODETOVA ULICA

4 6 8 11 12 13 14 17 18

NASPERSKA POT

11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 31A 33 33A 33B

PIRNATOVA ULICA

4 6 8 10

PRIMORSKA ULICA

2 3 4 7 8 10 11 12 13 15 17 21 23 25 27 29

RAMOVŠEVA ULICA

1 2 3 4 5 6 8 9 11 12 13 14 15 18 19 20 21 22 23 24 25 26 28 30 34 36 37 38 39 41
42 43 44 45 46 47 48 49 51 52 53 55 57 59 61 63 65 67

RAVNIKOVA ULICA

2 3 4 5 6 7 8

RIBIČIČEVA ULICA

3 5 9 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39

SLODNJAKOVA ULICA

1 3 5 6 7 8 9 10

ULICA IGA GRUDNA

3 5 7 9 11 13 14 15 16 17 19 21 22 26

ULICA IVANA ROBA

1 1A 3 4 5 9 13 17 19 21 23 27

ULICA LILI NOVY

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 30 31 33 34
36 38 44 46 50 54 56 58

ULICA MIROSLAVA TURKA

3 6 8 9 10 12 13

DVOJNA ULICA

1 2 5 7 8 10 11 12 14 16 18

ULICA VLADIMIRJA TRAMPUŽA

4 6 7 8 9 10

FAJFARJEVA ULICA

19 33

ŽAUCERJEVA ULICA

1 1A 2 2A 3 4 5 6 8 9 9A 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 24

LIPAHOVA ULICA

9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 28 29 30 31 46 54 56

VEČNA POT

70 83 93 99 101 111 113 121

POT RDEČEGA KRIŽA

26 28 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 76

SIVA POT

10 12 14

Vsaka na novo določena hišna številka znotraj šolskega okoliša sodi v obstoječi šolski okoliš.

PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola deluje v dveh ločenih zgradbah: na lokaciji Abramova ulica 26, in na lokaciji Tržaška cesta 74, kjer je potekal pouk v 43 ločenih oddelkih.

Šola ima na lokaciji Tržaška 74, sedemnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega so štiri prilagojene za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in trije kabineti za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja, jedilnica in telovadnica za učence od 1 do 3. razreda. Za učence od 4. do 5. razreda je pouk športa vedno potekal v TVD Partizan na Tržaški cesti 76.

V šoli na Abramovi 26, poteka pouk za učence 1. do 3. razreda v prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 6. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnici, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico. Na šoli na Abramovi je poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenimi sanitarijami.

ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki in svet staršev, ki je sestavljen iz izvoljenih predstavnikov staršev vsakega oddelka,

Zakonska določila za svet šole:

Svet šole je zakonsko opredeljen v 46., 47., in 48. členu Zakona o organizaciji vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Svet šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni. Člani sveta so lahko zaporedoma imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca. Svet odloča z večino glasov vseh članov, če s tem zakonom ni drugače določeno. Delavci šole volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev. Postopek izvolitve predstavnikov delavcev in staršev določa akt o ustanovitvi. Za predsednika sveta člani sveta izvolijo enega izmed članov.

Predstavniki Sveta šole OŠ Vič v šolskem letu 2023/2024

Ime in priimek	Predstavnik
Mojca Sojar	MOL – predsednica sveta šole
Irena Weithauser	MOL
Breda Oberč	MOL
Dmitry Larikov	Starš
Marko Pahor	Starš
Uroš Korošec	Starš
Mateja Hatlak	Zaposlena
Barbara Sivec Urbančn (december 2023)	Zaposlena
Milena Petauer (januar 2024)	
Aleš Letonja	Zaposleni
Danilo Lukner	Zaposleni
Boštjan Omerzel	Zaposleni

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2023/2024

1A	OSKAR JANET
1B	PETRA KURINČIČ
1C	KARMEN GARMUT
1D	GREGOR SKVARČA
1E	MAJA VIŽINTIN
2A	SAMO HRVATIN
2B	MATEJA SERDINŠEK
2C	ADMIRA DELIČ
2D	MIHA BRODNIK
2E	ALMA LIEBER
3A	MIRELA HOČEVAR
3B	MAJA GRČAR
3C	GORAZD KOVAČIČ
3D	MATEJ KOŠIR
3E	KATARINA KAJA MALEK
4A	NADA BREZEC
4B	LAURA PERKO
4C	NATAŠA TALESKI GRŽINIČ
4D	SABINA VELIČ
5A	NINA BAGGIA
5B	TINA ROŠ
5C	HELENA TURK ŠKRUBEJ
5D	ROMAN LENARŠIČ
5E	MATEJA AHČAN
6A	KATARINA VATOVEC
6B	URŠKA PAJNIČ
6C	MARKO PAHOR
6D	VLASTA MARKOJA
6E	MARCELA OMAHEN
7A	JURE KRAJNC
7B	NINA PLANTARIČ
7C	AIGUL HAKIMOVA
7D	URŠULA KOŠMERL DEBENEC
7E	NATALIJA LAPAJNE
8A	MATEJ HÖFLER
8B	KRMEN KOVAČEC
8C	MATEJA ZALAR OBLAK
8D	TADEJ BOROVSŠAK
8E	DMITRY LARIKOV -predsednik Sveta staršev OŠ Vič

9A	TANJA KOHEK
9B	POLONCA OJSTRŠEK ZORČIČ
9C	NATAŠA KRAŠOVEC
9D	PETER ČAMPA

VIZIJA OŠ VIČ

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

POSLANSTVO

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

SMERNICE, KI NAS VODIJO H KAKOVOSTNEMU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU DELU

Osnovni cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, med-predmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- dosegati kakovostno izobraževanje, omogočati individualni strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati izboljšanje kvalitete dela;
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši;
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja;
- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti;
- spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi;
- vzgajati v duhu odpravljanja agresivnosti;
- vzgajati spoštovanje do drugačnih;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev;
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski vzgoji;
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme;
- dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta, Hišnega reda in Pravil šolskega reda.

KRATKOROČNI CILJI:

- izvajati kvalitetno delo v razredu ter v okviru spremljajočih dejavnosti na šoli;
- razvijati delovne navade, poudarek na učenju učenja;
- organizirati timsko sodelovanje učiteljev in med-predmetno povezovanje;
- razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk;
- ohranjati uspešne in že zasnovane vsebine ter razvejane dodatne dejavnosti;
- razvijati dobre medosebne odnose med zaposlenimi na šoli,

- postopno uvajanje dodatnega pouka slovenščine za učence tujce,
- postopno uvajanje učencev, ki prihajajo na šolo – učenci z zaščito,
- spodbujanje in ustvarjanje pogojev za boljše timsko delo,
- projektno delo,
- raziskovalni tabori,
- dnevi dejavnosti,
- raziskovalna dejavnost,
- šola v naravi,
- delo z nadarjenimi učenci,
- skrbno načrtovano delo z učenci s posebnimi potrebami,
- izobraževanje učiteljev na njihovih strokovnih področjih,
- redno urejanje in vzdrževanje šolske okolice, urejenost zunanjih šolskih površin,
- obveščanje in promoviranje dela delavcev in učencev šole preko spleta in na spletni strani šole.

Prednostna področja za spremljanje doseganja zastavljenih ciljev in oblikovanje samoevalvacije:

- opravljanje domačih nalog in časovna razporeditev domačega učenja,
- zagotavljanje varnega delovnega okolja,
- vertikalna medpredmetna povezava.

PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta, izvajanje novosti po zahtevi MIV,
- medpredmetno povezovanje,
- upoštevanje smernic in navodil MIV in NIJZ.

VREDNOTE

Temeljne vrednote, ki smo jih utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najboljše kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeleženi (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

Z Letnim delovnim načrtom šole smo uresničevali temeljne vrednote izobraževanja:

- posameznika kot kulturnega, ustvarjalnega, delovnega, družbeno in okolja zavedajočega se bitja,
- svobodo in odgovornost udeležencev izobraževanja – učencev, staršev, strokovnih delavcev – vključujoč možnosti izbire oblik in vsebin,
- enakost možnosti glede vsebine izobraževanja in kot način izobraževanja,

- znanje kot vrednoto.

MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali smo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega, proračuna ustanoviteljice in iz lastnih virov.

Investicijsko-vzdrževalna dela, smo opravili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je bil obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli:

- zvočna izolacija jedilnice na šoli na Tržaški, (urejeno),
- ureditev garderobe na šoli na Tržaški (dela so v teku),
- prenova strehe nad garderobo na Tržaški, (urejeno),
- ureditev atletske steze in otroškega igrišča na Abramovi,
- dokončanje otroškega igrišča na Tržaški,
- pridobiti nove notranje površine za pouk športa na Abramovi.

3 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM

predmeti/število ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2

izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3
oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/2 8	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem, soglašajo njegovi starši.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
drugi tuji jezik				2	2	2	2	2	2
umetnost, računalništvo, šport, tehnika				1	1	1	1	1	1
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ŠTEVILO UČENCEV IN REALIZACIJA PREDMETNIKA

1. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB
1. A	24	15	3	24
1. B	24	12	1	24
1. C	25	14	25	2
1. D	24	12	2	23
1. E	23	13	2	23

2. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB	1. tuji jezik
2. A	24	12	3	24	Angleščina
2. B	26	13	1	24	Angleščina
2. C	27	15	2	27	Angleščina
2. D	25	14	1	24	Angleščina
2. E	26	14		26	Angleščina

3. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB	1. tuji jezik
3. A	20	9	1	20	Angleščina
3. B	24	13		24	Angleščina
3. C	25	14	2	24	Angleščina
3. D	26	9	2	26	Angleščina
3. E	24	12	1	23	Angleščina

4. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB	1. tuji jezik
4. A	24	10	3	23	Angleščina
4. B	26	11	1	26	Angleščina
4. C	22	12	3	20	Angleščina
4. D	21	12		20	Angleščina

5. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB	1. tuji jezik
5. A	27	10	1	25	Angleščina
5. B	26	13	1	26	Angleščina

5. C	26	14	2	20	Angleščina
5. D	24	12	2	20	Angleščina
5. E	25	10	2	24	Angleščina

6. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	1. tuji jezik
6. A	25	14	5	Angleščina
6. B	26	14	7	Angleščina
6. C	28	13	2	Angleščina
6. D	27	13	1	Angleščina
6. E	27	13	4	Angleščina

7. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	1. tuji jezik
7. A	25	14	3	Angleščina
7. B	25	13	2	Angleščina
7. C	24	12	1	Angleščina
7. D	25	12	4	Angleščina
7. E	24	14	3	Angleščina

8. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	1. tuji jezik
8. A	21	11	3	Angleščina
8. B	22	12	1	Angleščina
8. C	23	13	1	Angleščina
8. D	25	10	4	Angleščina
8. E	24	12	3	Angleščina

9. razred	Število učencev	Od tega deklic	Št uč. z odl. o usmeritvi	1. tuji jezik
9. A	26	14	5	Angleščina
9. B	25	12	1	Angleščina
9. C	26	14	3	Angleščina
9. D	27	11		Angleščina

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

Razred	Št. učencev
1. razred	2
2. razred	2
3. razred	2
4. razred	2
5. razred	1
6. razred	
7. razred	
8. razred	1
9. razred	

IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Ansambelska igra /i/	8	1	1
Elektronika z robotiko /i/	21	1	2
Filmska vzgoja I /i/	13	1	1
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja /i/	40	2	2
Filozofija za otroke: Jaz in drugi /i/	51	2	2
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje /i/	14	1	1
Francoščina II /i/	2	1	2
Glasbeni projekt /i/	13	1	1
Gledališki klub /i/	6	1	1
Izbrani šport /i/	57	3	3
Likovno snovanje 1 /i/	20	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	17	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	13	1	1
Multimedia /i/	7	1	1
Načini prehranjevanja /i/	14	1	1
Nemščina I /i/	16	1	2
Nemščina II /i/	15	1	2
Nemščina III /i/	7	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	10	1	1
Organizmi v naravi in umetnem okolju /i/	8	1	1

Poskusi v kemiji /i/	21	1	2
Računalniška omrežja /i/	14	1	1
Rastline in človek /i/	9	1	1
Robotika v tehniki /i/	8	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	31	2	2
Sonce, Luna in Zemlja /i/	6	1	1
Šolsko novinarstvo /i/	11	1	1
Španščina I /i/	23	1	2
Španščina II /i/	8	1	2
Španščina III /i/	16	1	2
Šport za sprostitev /i/	25	1	2
Šport za zdravje /i/	44	2	3
Urejanje besedil /i/	16	1	1
Vezenje: Angleško vezenje in rišelje vezenje (i)	5	1	1
Vezenje: Osnovni vbodi in tehnike vezenja /i/	6	1	1
Vezenje: Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (i)	4	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREMEDI

Prva triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	119	5	10

Druga triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	62	3	6
NIP - Računalništvo	142	6	6
NIP - Šport	87	4	5
NIP - Tehnika	37	2	2

Oddelek	% real.	Oddelek	% real.	Oddelek	% real.
1. A	100,25	2. A	99,67	3. A	98,74
1. B	99,88	2. B	98,47	3. B	100,00

1. C	100,00	2. C	98,91	3. C	99,16
1. D	99,26	2. D	98,58	3. D	100,00
1. E	99,38	2. E	99,56	3. E	98,74

Oddelek	% real.	Oddelek	% real.	Oddelek	% real.
4. A	100,78	5. A	100,43	6. A	98,12
4. B	99,23	5. B	99,47	6. B	98,12
4. C	99,84	5. C	99,57	6. C	97,93
4. D	99,33	5. D	99,57	6. D	97,73
		5. E	99,28	6. E	97,83

Oddelek	% real.	Oddelek	% real.	Oddelek	% real.
7. A	100,00	8. A	99,47	9. A	103,87
7. B	99,80	8. B	98,41	9. B	102,93
7. C	100,00	8. C	98,70	9. C	103,35
7. D	100,20	8. D	98,80	9. D	102,20
7. E	99,80	8. E	99,08		

Izbirni predmeti	97, 68 % realizacije
Neobvezni izbirni predmeti	98, 33 % realizacije

Nadstandardni, obogatitveni program OŠ Vič v šolskem letu 2023/24

1. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
- drsanje
KULTURNI DAN
- gledališka predstava
- glasbena matineja-CD
- narodna galerija
NARAVOSLOVNI DAN
- živalski vrt
TEHNIŠKI DAN
- izdelovanje glasbil

2. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
- drsanje, ples
KULTURNI DAN
- lutkovna predstava
- glasbena matineja
NARAVOSLOVNI DAN
Dom nekoč in danes
TEHNIŠKI DAN
- izdelava igrače-gosenica
Tabor ČŠOD Medved

3. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave (Rožnik in Mostec brezplačno)
- drsanje ali pohod
KULTURNI DAN
- glasbena matineja
- lutkovna predstava
NARAVOSLOVNI DAN
- različna življenska okolja (v okviru tabora ČŠOD)
TEHNIŠKI DAN
- izdelek po načrtu - les
Tabor ČŠOD Jurček

4. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave (Rožnik in Mostec brezplačno)
- drsanje ali smučanje ali pohod Tamar
- veslanje
- planinski pohod Topol
KULTURNI DAN
- Slovenski šolski muzej + prevoz
- gledališka predstava + prevoz
NARAVOSLOVNI DAN
- Botanični vrt
TEHNIŠKI DAN
Tabor ČŠOD Trilobit

5. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave (Rožnik in Mostec brezplačno)
- drsanje ali smučanje ali pohod Tamar
KULTURNI DAN
- narodna galerija
- virtualni muzej
- kino
NARAVOSLOVNI DAN
- Muzej na Vrhniki (zgodovinska obdobja)
- gozd - Domžale
Letna šola v naravi – Debeli rtič

6. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
- v okviru Zimske šole v naravi
- planinski pohod
KULTURNI DAN
- ogled predstave
- Cankarjeva pot
- gledališče
Šola v naravi-smučanje
TEHNIŠKI DAN
- Ogled Postojnske jame in Predjamskega gradu
- Muzej v Bistri

7. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave
- drsanje ali pohod ali tek na smučeh ali smučanje
- planinski pohod
KULTURNI DAN
- Celjski grad, Celje
- gledališka predstava
NARAVOSLOVNI DAN
- obisk Živalskega vrta
TEHNIŠKI DAN
-Dežela kozolcev
- izdelek
- Rokodelski center v Ribnici
Tabor ČŠOD - Gorenje

8. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave
- drsanje ali pohod ali tek na smučeh ali smučanje
- planinski pohod
KULTURNI DAN
- ogled predstave
- kino-predstava
- opera
NARAVOSLOVNI DAN
- hiša eksperimentov
TEHNIŠKI DAN
- Rudnik Velenje
- Robotika
Tabor v ČŠOD Soča

9. RAZRED

Vsebina
ŠPORTNI DAN
Odvisno od prijave
- drsanje ali pohod ali tek na smučeh ali smučanje
- planinski

- KONEX
KULTURNI DAN
- po poti kulturne dediščine
- gledališče
- koncert
NARAVOSLOVNI DAN
- Volčji Potok
- energija - Podgorica
TEHNIŠKI DAN
- izdelki iz lesa
- Luka Koper

Vsebina
Dnevni program
Po poti kulturne dediščine (9. r)
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica (5. r)
Ljubljansko barje (5. r)
Namizni tenis Laško (pomoč pri izvedbi 4 – 9. r)

7.-9.razred Zimski športni dan (odvisno od prijave)

- pohod Tamar
- tek na smučeh Planica
- smučanje Kr.gora
- drsanje (lokacija je odvisna od proste dvorane)

4.-5.razred Zimski športni dan (odvisno od prijave)

- pohod Tamar
- smučanje Kranjska gora
- drsanje (lokacija je odvisna od proste dvorane)

5.-9.razred vikend program: Tabor za nadarjene

- lokacija CŠOD Jurček
- udeležencev in od programa

8. – 9. razred

- **2 dnevni izlet v Nemčijo**

8. – 9. razred

- **enodnevni jezikovno-družboslovni izlet v Gradec – čokoladnica Zotter**

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrti do deveti razred	Lastna sredstva 0,5 ure in MVI 0,5 ure
1 razredna ura(socialne igre)/teden	razredniki	Tretji razred	Lastna sredstva
Podaljšano bivanje od 15.45 do 17.00	Učitelji v OPB	Prvi do peti razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvi do deveti razred	starši

Za razredno uro v tretjem razredu so starši podpisali soglasje.
Za nadstandard šolske prehrane starši in šola podpišejo pogodbo.

Obrazložitev dejavnosti:

DODATNI PROGRAM

Ti programi so bili namenjeni učencem, ki imajo na določenem področju poglobljene interese.

Izvajajo se praviloma v popoldanskem času.

Učencem so bile na voljo naslednje dejavnosti: vse interesne dejavnosti, ki so potekale na šoli.

Dodatne dejavnosti so bile na voljo učencem glede na njihovo starost, saj so bile nekatere primerne le za starejše učence.

OBOGATITVENI PROGRAM

Prireditve ob tednu otroka (prvi teden v oktobru) . Spoznavamo življenje otrok po svetu in se s pomočjo zunanjih sodelavcev ter staršev seznanjamo z njihovimi navadami, stiskami in težavami.

Oktober - mesec požarne varnosti

Dan varnosti - obišejo nas gasilci, spoznavamo varstvo pred požari, potresi in drugimi naravnimi nesrečami.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tretji petek v novembru. Vseslovenski projekt izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Veseli december

Poteka ves mesec december. Vrstijo se različne prireditve za učence in starše:

- Lutkovne, glasbene in gledališke predstave,
- razredne in med-razredne prireditve,
- bazar,
- srečanja s starši,
- likovne delavnice in skupno okraševanje prostorov v šoli,
- nastop OPZ pred mestno hišo
- druge dejavnosti po razporedu strokovnih delavcev šole.

Praznovanja posebnih dni v letu

Mednarodni dan miru, dan žena/materinski dan, svetovni dan lutk, dan zemlje ...

Kolesarjenje po Gorenjski – namenjeno je bilo učencem, ki zmorejo dnevno prekolesariti več kot 60 km.

Obogatitveni program je bil realiziran.

NADSTANDARDNI PROGRAM

To so programi, ki jih plačujejo starši ali lastna sredstva, izvajajo pa se v okviru šole na ali izven šole s pomočjo lastnega kadra ali zunanjih sodelavcev.

Nudimo smo naslednje možnosti:

- Vsi dnevi dejavnosti (športni, tehniški, kulturni, naravoslovni, tabor za nadarjene)
- Ena razredna ura na teden v 3 razredu
- 0,5 razredne ure od 4 – 9 razreda
- Jutranje varstvo za učence 4 in 5 razreda,
- Podaljšano bivanje od 16.45 – 17.00
- Kosilo, popoldanska malica

POTEK ŠOLSKIH UR

Dopoldanski pouk:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15	14.30–15.15

Jutranje varstvo: od 6.00 do 7.45

Podaljšano bivanje: 11.30 do 17.00

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje sta namenjena učencem od 1. do 6. razreda.

4 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

RAZREDNIŠTVA V ŠOL. LETU 2023/2024

Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. a	Brigita Uršič Milena Hrvatin	1. d	Monika König Maja Rožanec
1. b	Marija Dolinar Tina Rezar	1. e	Bojana Bohinc Maja Verdenik
1. c	Tjaša Mirtič Marjana Grabnar		
2. a	Urša Polajžer	2. d	Alenka Knap
2. b	Petra Peljhan Zahar	2. e	Mateja Hatlak
2. c	Špela Grdadolnik	3. a	Rosana Šenk
		3. b	Marjeta Belaj
3. c	Maja Šuštaršič	3. d	Tatjana Brezak
		3. e	Katarina Janša
		4. a	Jerneja Bergant Belaj
		4. b	Tina Klopčič Dobrić
		4. c	Tadeja Železnikar
		4. d	Sonja Pleško, Tamara Kopač
		5. a	Gabrijela Prelesnik
		5. b	Nataša Senjur
		5. c	Maša Mušič
		5. d	Tjaša Štular

		5. e	Monika Prijanovič
--	--	-------------	-------------------

Oddelek	Razrednik	
6. a	Petra Jesenovec	Tina Kolar, Kaja Krajnc
6. b	Maja Brancelj	Matjaž Šteblaj
6. c	Metka Lutman	Maruša Majhen
6. d	Milena Petauer	Nejc Bratina
6. e	Danilo Lukner	Tanja Sgerm
7. a	Nuša Drinovec Sever	Veronika Klošak
7. b	Inez Ceglar	Suzana Prebil
7. c	Rahela Zupančič	Anja Vran
7. d	Ana Stranščak	Nina Pintar
7. e	Mihaela Šarman Gaberšek	Aleksandra Marković
8. a	Barbara Sivec Urbanč Matjaž Urbanč	Aleksandra Kambič
8. b	Majda Horvat	Andreja Kocen
8. c	Barbara Jaklič	Franc Divjak
8. d	Boštjan Omerzel	Nada Bambič
8. e	Nuša Ščuka	Miran Štuhec
9. a	Mateja Peterlin	Barbara Gregorič
9. b	Lili Škopelja	Cvetka Ilovar
9. c	Ana Petkovšek	Jasna Papler
9. d	Benjamin Medved	Vida Slađana Mitrović

RAZREDNIK V SKLADU S 63. ČLENOM ZOFVI:

- vodi oddelčno skupnost,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učno-vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- vodi sestanke oddelčne skupnosti,
- vodi roditeljske sestanke,
- sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- izvaja pogovorne ure za učence in starše,
- vodi šolsko dokumentacijo oddelka in drugo administrativno delo v zvezi z učenci oddelka,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo in po navodilih ravnatelja.

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je bilo organizirano v času od 11.30 do 15.40. Učenci so različno prihajali v PB in odhajali iz njega, zato smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar je zahtevalo tudi MIV. Program MIV, ki je zelo racionalen (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da smo imeli v tem šolskem letu 360 ur podaljšanega bivanja. Piramidni sistem uvaja ministrstvo na vseh šolah.

Oddelki podaljšanega bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev.

Če se spremeni število prijavljenih učencev, se bo spremenilo število oddelkov.

V program podaljšanega bivanja starši svoje otroke prijavijo prostovoljno.

V času od 15.45 do 17.00 je potekalo dežurno varstvo učencev.

UČITELJI – NOSILCI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Oddelki	Učitelji/ nosilec OPB
Abramova	
1 A	Alen Žičkar
1 B	Nejc Bratina
2 A	Amadeja Nadrah
2 B	Andreja Zupančič
2 C	Nina Pintar, Veronika Klošak
3 C	Maja Šuštaršič
Tržaška	
1 D	Mateja Novoselič
1 E	Mateja Vaz Fernandes
2 D	Zala Ana Belaj
2 E	David Vidmar
3 A	Učitelji RP
3. B	Marjana Plešnar Pirc
3. D	Učitelji RP
3. E	Učitelji RP
4 B + 4 A	Vida Slađana Mitrović
4 C + 4 A	Alenka Vuga Seljak
4 D + 4 A	Aleš Letonja

5 A +5B + 5 D	Samo Kuzma
5 E + 5 D + 5C	Martin Kecelj

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

RAZRED	VODJA RAZREDNEGA AKTIVA
1	Petra Peljhan Zahar
2	Tjaša Mirtič
3	Rosana Šenk
4	Tina Klopčič Dobrič
5	Maša Mušič
6	Benjamin Medved
7	Petra Jesenovec
8	Rahela Zupančič
9	Barbara Jaklič

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

PODROČJE	VODJA AKTIVA
SLJ	Nuša Ščuka
MAT	Inez Ceglar
TJ	Ana Stranščak
UMETNOST (LUM, GUM, TIT)	Majda Horvat
ŠPO	Benjamin Medved
NAR (BIO, KEM, NAR, GOS)	Maša Mele Dužnik
DRU (ZGO, GEO, DKE)	Milena Petauer
DSP	Kaja Krajnc
OPB	Aleš Letonja

Vodje strokovnih aktivov v skladu s 64. členom ZOFVI:

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Dodatne naloge strokovnih aktivov:

- Oblikovanje in izdelovanje predlogov, usklajenih letnih priprav za predmetno področje.
- Načrtovanje dela za učence, ki se šolajo na domu.
- Načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šol v naravi in taborov.
- Usklajevanje načinov, rokov in kriterijev ocenjevanja znanja.
- Usklajevanje dela, zlasti pri diferenciranih oblikah dela z učenci (pri nivojskem pouku, pri heterogenih skupinah) in zagotavljanje enotnih standardov znanja.
- Načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka.
- Načrtovanje in izvedba pouka za otroke s posebnimi potrebami (metode in oblike dela, dodatna pomoč).
- Posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela.
- Skrb za učitelje pripravnike, novince in prakso študentov.

LETNI PLAN HOSPITACIJ

Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela je izhodišče in hkrati posledica vedenj in znanj, stališč in prepričanj vsakega pedagoškega delavca na naši šoli. Učiteljevi koncepti o znanju, učenju in poučevanju so vodilo pri odločitvah načrtovanja na različnih ravneh – načrtovanja letnih priprav, tematskih sklopov, učnih enot oziroma neposrednih priprav na pouk. Vse hospitacije so namenjene vzpodbudam, povezovanju in izmenjavi dobre prakse. Letošnje hospitacije in analize le-teh bodo namenjene opazovanju in predstavitvi aktivnih metod dela pri pouku.

Posebne vrste hospitacij so obvezne hospitacije pri pripravnikih ter hospitacije študentov Univerze v Ljubljani pri različnih učiteljih na šoli. Hospitacije opravlja ravnatelj ali po navodilu ravnatelja pomočnici ravnatelja. Hospitacije bodo praviloma napovedane vsaj dan prej. Ob izredni problematiki bom izvajal nenapovedane hospitacije. Te bodo usmerjene v odpravljanje pomanjkljivosti.

URADNE URE ZA STARŠE

Tajništvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek - petek: 8.00 - 14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnatelja na Tržaški cesti 74: Ponedeljek - petek: 7.00 - 14.00

Računovodstvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek, sreda, četrtek: 8.00 - 12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure tajništva od 8.00 do 12.00.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.

2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

TRAJANJE OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- Obvezno osnovnošolsko izobraževanje traja devet let.
- Z vstopom v 1. razred osnovne šole otrok pridobi status učenca.
- Učenec zaključi osnovnošolsko izobraževanje, ko uspešno konča 9. razred.
- Učenec izpolni osnovnošolsko obveznost po devetih letih izobraževanja.

Med dneve pouka štejemo tudi:

- vse dneve dejavnosti,
- dan za sistematski zdravniški pregled učencev 2., 4., 6. in 8. razreda,
- informativni dan na srednjih šolah.

UČITELJI

Strokovni delavci so opravljali dežurstva v prostorih šole, in sicer pred poukom, med odmori in v času kosila, po rasporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnateljice.

Delovni čas strokovnih delavcev je vedno razporejen neenakomerno.

Določena se obdobja, v katerih se delo na šoli opravlja v manjšem obsegu ali ne opravlja (praviloma čas šolskih počitnic) in obdobja, ko delavci delajo več kot 8 ur dnevno (praviloma v času 38 tednov trajanja pouka).

Obveznost učitelja so se načrtovale z individualnim Letnim delovnim načrtom, kar je v skladu z določbami iz Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah.

DNEVI DEJAVNOSTI

Po programu osnovne šole je morala šola v vsakem razredu izpeljati s predmetnikom opredeljeno število kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Ker so dnevi dejavnosti del rednega programa osnovne šole, so se jih učenci dolžni udeleževati. Organizacija teh dni zahteva dogovarjanje in usklajevanje tudi z zunanjimi izvajalci, organizacijo prevoza, določitev ustreznega normativnega števila spremljevalcev, **zato je treba morebitno odsotnost učencev napovedati**

vsaj tri dni pred izvedbo, razen v primeru nenadne bolezni. V primeru odsotnosti učenca samo na dnevu dejavnosti je potrebno šoli v petih delovnih dneh predložiti opravičilo. V nasprotnem primeru so starši dolžni poravnati stroške dneva dejavnosti.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Namen dodatnega pouka je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. S prilagojenim načinom dela so učenci lažje osvojili temeljne učne cilje. Dodatni in dopolnilni pouk je potekal po urniku (objava na spletni strani in oglasni deski v prostorih šole).

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole in na predlog ravnatelja, sprejme učiteljski zbor pouk v manjših učnih skupinah praviloma za eno šolsko leto.

40. člen Zakona o osnovni šoli je spremenjen in določa sledeče (UL 87/11, 40/12):

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali naslednje manjše učne skupine:

V 8. in 9. razredu se je pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziral z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Za učence, ki imajo učne težave, so predvidene dodatne ure za individualno in skupinsko pomoč (Ur. list št. 12/96-ZOFVI, 9. člen). Za vključitev učenca v ure individualne pomoči morajo starši podpisati soglasje.

V začetku šolskega leta se glede na predloge razrednikov, specialne pedagoginje ter šolske svetovalne službe dogovorimo, kateri učenci potrebujejo individualno ali skupinsko pomoč.

O vsebini dela z učenci, o udeležbi in napredovanju učencev vodijo strokovni delavci predpisano evidenco.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Kot je zapisano v Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci, je ena izmed nalog šole poskrbeti tudi za učence, ki zmorejo in hočejo več. V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z uresničevanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

- **Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni** - Poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

- **Identifikacija nadarjenih učencev** - Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

a) oceno učiteljev – učitelji s pomočjo ocenjevalnih lestvic ocenijo nadarjenost učencev na učnem, ustvarjalnem, voditeljskem, telesno-gibalnem, tehničnem in umetniškem področju, ki zajema glasbeno, likovno, literarno in dramsko področje;

b) test sposobnosti in

c) test ustvarjalnosti.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti psiholog. Kot nadarjeni oz. talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o nadarjenosti učenca se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

ŠSS skupaj z razrednikom seznanijo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oziroma talentiranega, pridobi njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Razvoj nadarjenosti posameznika se lahko spodbuja na različne načine.

1. Pri rednem pouku bomo diferencirali in individualizirali delo učencev, jih spodbujali pri vključevanju k dodatnemu pouku, sodelovanju pri interesnih dejavnostih, pisanju raziskovalnih nalog, sodelovanju pri različnih projektih in natečajih ...

Za vse identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda bomo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili obogatitveni program, ki bo temeljil na principih in metodah dela, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V osnovno šolo so po zakonu vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami.

Otroke s posebnimi potrebami se usmerja v programe vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju otrokove dosežene ravni razvoja, njegove zmožnosti za učenje in doseganje standardov znanja, strokovne prognoze glede na otrokove primanjkljaje, ovire oz. motnje. Pisno zahtevo za uvedbo postopka lahko vložijo starši, vodi pa ga Zavod za šolstvo. Predlog za uvedbo postopka lahko poda tudi šola ali zdravstvena ustanova, ki pa mora tudi starše o tem obvestiti.

Ravnatelj za vsakega otroka imenuje strokovno skupino, ki v sodelovanju s starši izdelava individualizirani program.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v posebni skupini, in sicer v oddelku ali izven oddelka.

Dodatno strokovno pomoč učencem v skladu z odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami izvajajo specialni in socialni pedagogi ter učitelji po urniku.

VKLJUČEVANJE TUJCEV

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine, ki ga je izvajala strokovna delavka šole.

STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA

Na podlagi 51. člena ZOŠ, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

TEKMOVANJA V ŠPORTU

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta. Uvrstitev med tri najboljše šole v odbojki in atletiki v Ljubljani, kar smo tudi uresničili.

ZLATI SONČEK

Zlati sonček je program, ki je spodbujal učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestril program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

PROGRAM KRPAN

V programu sodelujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

MED VRSTNIŠKA UČNA POMOČ

Na šoli smo v šolskem letu 2023/2024 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki med vrstniške učne pomoči v razredu. Vsako leto se učenci sami odločijo o prostovoljstvu in o delu so se dogovorili s šolsko psihologinjo.

POKLICNA ORIENTACIJA

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s svetovanjem glede poklicne orientacije in izbire srednje šole. Izvedena je bila orientacija v 8. in 9. razredu, predavanje za starše učencev 9. razredov, predstavljena je bila tržnica poklicev s predstavitvijo srednjih šol pred vpisom učencev na srednjo šolo. Obisk staršev in učencev je bil manjši od pričakovanega.

Mednarodni projekt Erasmus+ HOPE

Naša šola je v šolskem letu 2023/24 sodelovala v projektu Erasmus+ HOPE – Helping Our Planet's Environment kot šola gostiteljica (KA122-SCH).

V marcu smo gostili 30 učencev in učiteljev s šole Ecole Andre Aalberg iz Francije iz kraja Sainte Marie Aux Mines, s katero smo v prejšnjih projektih že sodelovali.

Letošnji projekt je temeljil na programu sedemnajstih ciljih trajnostnega razvoja Združenih narodov. Z različnimi aktivnostmi so učenci raziskovali svoje okolje ter razmišljali, kako ga ohranjati ter mu pomagati. Z obiskom tujih gostov smo se tako učitelji kot učenci učili premagovati različne razlike ter iskali rešitve z inovativnimi pristopi. Projekt je prispeval k oblikovanju trajnostne kulture v šoli ter vsem vključenim omogočal osebni in profesionalni razvoj.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

OŠ Vič je vključena v Shema šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

Cilj šole je, obdržati rezultate, ki so razvidni iz analize športno-vzgojnih kartonov naših učencev zadnjih nekaj let in to smo na šoli realizirali.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Vsebinska rdeča nit v šolskem letu 2023/2024 se glasi: "Lepa beseda lepe odnose najde". Prav tako pa bo pomembno še naprej za našo šolo duševno zdravje, gibanje in zdrava prehrana. Pri delu bomo zasledovali še naprej ciljev Evropske mreže zdravih šol in jih glede na potrebe naše šole prilagodili:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev na šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov vseh učencev in zaposlenih na šoli. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za lepo obnašanje ter zasledovali ničelno toleranco do nasilja med učenci.
- Še naprej bomo zasledovali socialne, medkulturne cilje šole.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude s področja preprečevanja različnih oblik zasvojenosti, krepitvi medvrstniške pomoči, dobredelnosti, zdravih medsebojnih odnosov, varstva okolja in zdravega načina življenja.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja in tudi šolskega vrta.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom, skupnostjo.
- Aktivno bomo podprli zdravje vseh deležnikov naše šole.
- Sodelovali bomo še naprej s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo, nas izobražujejo ali še kako drugače pomagajo; vse to za dobrobit šole, učencev in zaposlenih.

SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje

zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Rdeča nit v šolskem letu 2023/2024 je bila duševno zdravje, gibanje in zdrava prehrana. Pri delu smo zasledovali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili smo se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da so oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili smo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli smo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli smo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
- Aktivno smo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali smo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali smo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki so nam svetovali in pomagali pri zdravstveni vzgoji.

PREVOZI UČENCEV

Učenci vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu, ki je bil izbran na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 15.00 in 16.00. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina

Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straši oz. zakoniti zastopniki.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Z letnim delovnim načrtom šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Seznam interesnih dejavnosti je sestavljen iz usposobljenosti učiteljev na posameznih področjih. Seznam prejmejo učenci v mesecu septembru in se prostovoljno odločijo za posamezne dejavnosti. Interesne dejavnosti se praviloma izvajajo 1x tedensko (30 ur letno), posamezne dejavnosti se izvajajo tudi 2x tedensko (60 ur), od meseca oktobra do meseca junija v posameznem šolskem letu. Urnik dejavnosti je objavljen na šolski spletni strani.

RAZ	NAZIV ID	MENTOR-ICA
1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	ALEŠ LETONJA
1– 5	OPZ (Tržaška) (4-5)	MONIKA PRIJANOVIČ
	1-3	ANDREJA ZUPANČIČ
1 – 3	OPZ (Abramova)	ANDREJA ZUPANČIČ
6 – 9	MPZ	TANJA SGERM
1 – 5	LIKOVNI KROŽEK	VIDA SLAĐANA MITROVIČ
1 – 2	DRAMSKI KROŽEK	MAJA VERDENIK
3	DRAMSKI KROŽEK	ROSANA ŠENK
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	ADA PIRŠ, BARBARA ODLAZEK
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini (po dogovoru z nosilci predmeta)	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3 - 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ADA PIRŠ
6 - 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	CVETKA ILOVAR, BARBARA JAKLIČ
4 – 9	VESELA ŠOLA	NATAŠA SENJUR, AMADEJA NADRAH

8 - 9	ROBOTIKA	MATJAŽ URBANČ
1 - 2	GIMNASTIKA – UČENKE	TINA KLOPČIČ DOBRIČ (Tržaška)
6 - 9	PROSTOVOLJSTVO	MARUŠA MAJHEN
6 - 9	ŠOLSKA SKUPNOST	MARUŠA MAJHEN
1 - 3	MATEMATIČNO- DIDAKTIČNE IGRE	MARJETA BELAJ TATJANA BREZAK
1 - 5	ČUJEČNOST	MAJA ROŽANEC
4 - 5 3	LEGO	KATARINA JANŠA TJAŠA MIRTIČ
1 - 9	ŠAH	MARJAN BUTALA
2 - 3	ROKOMET – SAMO DEČKI	SAMO KUZMA
2 - 3	ROKOMET – SAMO DEKLICE	ANETTE MERSLAVIČ
4 - 5	ROKOMET – SAMO DEČKI	BOŠTJAN BRULEC
6 - 9	GLOBALNO UČENJE	ANA STRANŠČAK
6 - 9	PLES	NADA BAMBIČ
8	MATEMATIČNI IZZIV	MIRAN ŠTUHEC
1 - 9	PRIPRAVE NA ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	AKTIV ŠPO PEDAGOGOVI
2	PRAVLJIČNO USTVARJANJE	ŠPELA GRDADOLNIK

PROSLAVE IN PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2023/24

1	Vičkov dan, junij 2024
2	Dan varnosti – 10. oktober 2023
3	Viški likovni salonček , viški likovni salon, začetek maja 2024
4	Teden otroka
5	Dobrodelni bazar, december 2023
6	Koncert pevskih zborov OŠ Vič – Abramova in Tržaška, 9. 4. 2024
7	Moja rodna domovina – april 2024
8	Skupna proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, 23. 12. 2023 vsi na Abramovi
9	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
10	Zaključek bralne značke
11	Izlet za zlate bralne značkarje, + po presoji učiteljev
12	Valeta, 14. 6. 2024
13	Proslava ob dnevu državnosti, 24. 6. 2024, vsi na Abramovi
14	Zimski nočni pohod na Rožnik – februar (januar)2024
15	Rastem s knjigo
16	Laško, prvi in drugi teden maja 2024
17	Tek trojk, maraton
18	Bralna značke
19	Bralna značka TJ
20	Eko – bralna značka
21	Evropski teden mobilnosti, 18. 9. in 20. 9. 2023 ob 11.00
22	Kolesarski izlet
23	Erasmus + pomlad 2024
24	Pevska sobota, 23. 3. 2024
25	Pokaži kaj znaš (1 – 5 r)

Bralna značka

Ključni poudarek je dvig bralne kulture otrok, za bogatenje besednega zaklada in kulture izražanja, za širjenje znanja preko spoznavanja klasične in sodobne, družboslovne in naravoslovne literature. S tem se v vsesplošnih prizadevanjih za širjenje bralne kulture bralna značka prav gotovo uvršča na prvo mesto.

Pogovor za bralno značko se je začel 17. septembra, na dan Zlatih knjig.

Tudi letos so bralni značkarji posebno pozornost namenili knjižnim ustvarjalcem, ki praznujejo pomembne delovne obletnice oz. se jih spominjamo ob obletnicah rojstva, smrti ...Program bralne značke je ostal enako bogat kot prejšnja leta. Zlati značkarji so si ogledali kulturno prireditev v Cankarjevem domu. Na koncu šolskega leta so prejeli priznanje za opravljeno Bralno značko vseh devet let in knjižno nagrado.

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Vodja šolske knjižnice je na šoli na Abramovi ulici 26 Barbara Odlazek, na šoli na Tržaški cesti 74 pa Ada Pirš. Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Delo v šolski knjižnici obsega strokovni in pedagoški del.

a) Strokovno delo v knjižnici:

- nabava knjig in revij za otroško in strokovno knjižnico,
- obisk knjigarn in sodelovanje s predstavniki založb,
- pregled sprejetih knjižnih novosti,
- sprotno spremljanje novitet za strokovno in mladinsko knjižnico (branje, udeležba na seminarjih v knjižnici Otona Župančiča, študijskih skupinah in strokovnih posvetih),
- nabava in obdelava neknjižnega gradiva (CD plošče, DVD-ji),
- oprema, strokovna ureditev, postavitve in vzdrževanje knjig,
- katalogizacija, klasifikacija in vodenje katalogov,
- odpis zastarelih in poškodovanih knjig,
- izdajanje knjig v knjižnici učencem ter vodenje evidence o izposojenih knjigah
- svetovanje in pomoč pri izbiri literature za branje in učenje učencem in strokovnim delavcem,
- priprava priporočilnega seznama za bralno značko,
- zbiranje člankov in slikovnega materiala za obveščanje učiteljev,
- informiranje delavcev in učencev o novih knjigah in drugem gradivu, ki bi bilo primerno za uporabo pri delu v šoli,

b) Pedagoško delo v knjižnici:

- knjižnično informacijska znanja (4 PU na oddelek letno),
- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- svetovanje in pomoč pri izposoji knjig (individualno delo z bralci),

- priprava razstav ob spominskih dnevih, mesecih,
- organizacija bralne značke za učence in odrasle, Cankarjevega tekmovanja, angleška, nemška in španska bralna značka, EKO bralna značka,
- izvajanje interesnih dejavnosti (knjižničarski krožek),
- izdelava plakatov za spodbujanje branja, obisk splošne knjižnice, obisk knjižnega sejma ...,
- sodelovanje na različnih kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih ter proslavah in drugih prireditvah,
- prizadevanje za dvig bralne kulture in pismenosti,
- usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva.

c) Učbeniški sklad:

Šolska knjižnica poleg knjižničnega gradiva skrbi tudi za učbeniški sklad. Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Šola vsako leto, in sicer najkasneje do konca meseca maja, evidentira potrebe po izposoji učbenikov in pravočasno nabavi nove. Učbeniški sklad se tako kot celotno knjižnično gradivo evidentira v sistemu COBISS.

7 SKRB ZA ZDRAVJE IN ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

a) Zdravstveno varstvo

Učenci imajo sistematski zdravniški pregled vsaki dve leti. V letošnjem šolskem letu so bili pregledani učenci 2., 4., 6. in 8. razreda.

b) Zobozdravstveno varstvo

V šolski zobozdravstveni ambulanti v ZD Vič opravljajo preventivno in kurativno zobozdravstveno varstvo za učence šole in za šolske novince. Sistematski pregledi so bili za učence od 1.– 9. razreda.

c) Vsi delavci šole smo bili aktivni pri naslednjih akcijah:

- sodelovanje z višjo medicinsko sestro pri zobni preventivi (projekt na razredni stopnji),
- skrb za pravilno držo (višina stolov, miz),
- prezračevanje učilnic,
- zdrava prehrana (malice, kosila),
- preprečevanje nesreč in telesnih poškodb.

Če se učenec poškoduje, prisotni učitelj poskrbi za prvo pomoč oz. za zdravniško pomoč. O poškodbi in okoliščinah, zaradi katerih je prišlo do poškodbe, učitelj obvesti starše in napiše zapisnik.

8 ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli imamo organizirano prehrano za učence in delavce šole. V centralni kuhinji na Abramovi ulici 26 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in kosila. V razdelilni kuhinji na Tržaški 74 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in razdeljujemo kosila.

Obroki so energetske, biološke in hranilno polnovredni in kot taki ustrezajo potrebam otrok od 6. do 15. leta starosti.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane so oblikovana po Zakonu o šolski prehrani. V jedilnici imamo na oglasni deski tedensko izobešen jedilnik z označenimi alergeni. Za učence s predpisano dieto se v kuhinji tedensko pripravlja dietni jedilnik.

Za hranilno-biološko vrednost obrokov skrbi organizatorica šolske prehrane, za organizacijo pa vodja centralne kuhinje.

9 DODATNE DEJAVNOSTI ŠOLE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Šola je sodelovala pri projektu v okviru Mestne občine Ljubljana med 16. in 22. septembrom kjer smo tradicionalno obeležili **Evropski teden mobilnosti**, v okviru katerega smo kot vsako leto sodelovali z različnimi aktivnostmi.

TRADICIONALNI SLOVENSKEGA ZAJTRK

Tradicionalni zajtrk je potekal dne, 17. 11. 2023. Prvo šolsko uro smo namenili zajtrku in pogovoru o slovenski hrani in bontonu ter kulturi prehranjevanja. Vsa živila za shemo šolskega sadja/zelenjave in mleka ter za potrebe Tradicionalnega slovenskega zajtrka so bila lokalnega izvora. Veliko pozornost smo posvečali ločevanju odpadkov v kuhinji, jedilnici in celotni šoli.

Letošnja osrednja tema pa je bil kruh, ki smo ga povezovali z žiti in izdelki iz žit. K temu se je vzpodbujalo s sloganom »Kruh za zajtrk – super dan«.

ZDRAVA ŠOLA

- Še v naprej smo spodbujali zdrav način življenja učencev in učiteljev (pozitiven odnos do gibanja, ohranjanja zdrave telesne kondicije oz. zdravega življenjskega sloga).
- Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano ter razvijali primeren odnos do hrane. Veliko pozornosti smo namenili kulturi prehranjevanja in okolju v katerem se učenci prehranjujejo.
- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev, in sicer na način, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih odnosov, sprejemali drugačnost, in spodbujali medsebojno spoštovanje, pripravili smo različne akcije s katerimi smo učence, starše, učitelje in vse zaposlene na šoli seznanili s strategijami preprečevanja nasilja.
- Skrbeli smo za urejen videz notranjosti šole in urejenost okolice šole.
- Skrbeli smo za povezanost učencev z naravo. Ozaveščali bomo o pomembnosti zmanjševanja in ločevanja odpadkov.

- Sodelovali smo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. Posebno pozornost smo namenili zdravim in čistim zobem.
- Skrbeli smo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.

PROMETNA VZGOJA

Zaradi specifičnih psihofizičnih lastnosti otrok morajo le-ti v prometu biti deležni posebne pozornosti. Med najpomembnejše naloge vseh družbenih dejavnikov prav gotovo štejemo zagotavljanje varnosti otrok v cestnem prometu. Prometno vzgojo, ki je predpisana z učnimi načrti za posamezne razrede, smo izvajali dosledno in kvalitetno.

Učni program prometne vzgoje smo dopolnili še z naslednjimi vsebinami:

- Pred začetkom šolskega leta smo se povezali s PP in Svetom za preventivo v cestnem prometu, saj sta omenjeni organizaciji še posebej poskrbeli za prometno varnost otrok.
- Učenci 1. razredov so prvi šolski dan prejeli rumeno rutico. Uporabljajo jo vsakodnevno, saj s tem nase opozarjajo.
- Prvošolci so v začetku šolskega leta prejeli kresničko. Uporabljajo jo, ko so se gibali na prometnih površinah, saj so tako bolj vidni.
- Učence 1. razreda so policisti seznanili s prometno varnostjo ter z varnimi potmi do šole in jih opozoril na dosledno upoštevanje prometnih pravil.
- Učenci 1. triletja so preko igre spoznavali pravila in zahteve prometa ter jih uporabili v resnični prometni situaciji, kar je bila nadgradnja igre in učenja.
- Učenci 5. razredov so opravljali kolesarski izpit. Le-ta je bil sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Teoretični del je zajemal v sklopu posameznih ur pouka seznanitev s teoretični vsebinami, ki so se zaključile s teoretičnim preizkusom znanja. Sledil je praktični del kolesarskega izpita, ki je bil sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu, vožnje na cesti ter izpitne vožnje na cesti. Pred praktično vožnjo so bila na šolskem igrišču pregledana kolesa, če so tehnično brezhibna in cestno opremljena. Ob koncu šolskega leta je sledila slavnostna podelitev kolesarskih izkaznic.

- S prometno varnostnim načrtom šole smo ob začetku šolskega leta seznanili vse učence od 1. do 9. razreda. Pregledali smo varne in nevarne poti v šolo in se pogovorili o pravilnem, varnem in spoštljivem načinu obnašanja v prometu.
- Sodelovali smo v Evropskem tednu mobilnosti tako, da smo opozorili na 22. september – dan brez avtomobila, izvajali fit pohode ter na omenjeno temo pripravili likovne in literarne izdelke.
- V akciji Teden otroka smo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter s policijo.
- Učence in njihove starše smo osveščali o nujnosti uporabe kolesarskih čelad pri vožnji s kolesom, skiroji in pomena varnostnih pasov pri vožnji z avtomobilom.

DELO ORGANIZACIJ

a) Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se za uveljavljanje svojih pravic in interesov povezujejo v skupnost učencev šole preko svojih predstavnikov.

Skupnost učencev zbira in usklajuje predloge oddelčnih skupnosti. Rešuje probleme, ki so skupni vsem učencem na šoli in daje predloge za različne dejavnosti.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament.

Program skupnosti učencev za letošnje šolsko leto obsega naslednje teme:

- izvolitev predstavnikov šolskega parlamenta, naloge predstavnikov oddelčnih skupnosti in predstavnikov šolskega parlamenta
- življenje in delo v šoli,
- pregled šolskega reda in pravil,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- dogovor o aktivnostih skozi šolsko leto in načrtovanje le teh,
- zbiranje pohval, pripomb in predlogov v zvezi z vsemi aktivnostmi, ki potekajo na šoli.

10 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

DELO RAVNATELJA

Funkcijo ravnatelja šole opravlja **Sašo Vlah, profesor razrednega pouka.**

Ravnatelj, kot pedagoški vodja, skrbi:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,

- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica, univerzitetna diplomirana pedagoginja (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta, profesorica razrednega pouka (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. Člen ZOFVI).

DELO POMOČNIKOV RAVNATELJA

Delo pomočnikov ravnatelja je razdeljeno na pedagoški in administrativno-tehnični del.

Pedagoško delo obsega organizacijo interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih), letne in zimske šole v naravi, koordinacijo dni dejavnosti, proslav, razstav in tečajev, spremljanje dežurstev strokovnih delavcev.

Administrativno-tehnično delo pa je načrtovanje obveznosti vseh strokovnih delavcev šole, spremljanje realizacije dela, vodenje in nadzor e-dokumentacije v programu eAsistent, pisanje šolske kronike, priprava okrožnic, obvestil, statističnih in drugih poročil ter organizacija dela čistilk.

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je najvišji strokovni organ šole. Najpogostejša organizacijska oblika za delo učiteljskega zbora so učiteljske seje in konference.

Strokovni delavci skozi celo leto:

- spremljajo strokovno literaturo (šolska zakonodaja, učni načrti, diferenciacija pouka, delo z učenci s posebnimi potrebami ...),
- se udeležujejo študijskih skupin,
- izmenjujejo primere dobrih praks in se individualno izobražujejo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI

Ti strokovni organi so formirani za oddelke od 6. do 9. razreda. Njihove naloge so predvsem:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku;
- oblikovanje programa za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo;
- odločanje o vzgojnih ukrepih;
- opravljanje drugih nalog (v skladu z zakonom).

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali po potrebi – glede na problematiko.

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja (preko svetovalnega odnosa) na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Delo svetovalnih delavk temelji na prednostnih nalogah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Med seboj povezane in prepletene osnovne dejavnosti svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Preko treh osnovnih dejavnosti, po potrebi pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami, pomagajo učencem, strokovnim delavcem, vodstvu šole in staršem ter z njimi sodelujejo na naslednjih področjih življenja in dela v šoli:

- učenju in poučevanju,
- šolski kulturi, vzgoji, klimi in redu,
- izvajanju vzgojnega načrta,
- v aktivnostih za telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- v načrtovanju šolanja in poklicne orientacije,
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Med preventivne dejavnosti v letošnjem šolskem letu štejejo akcijo obravnave nasilja.

NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Smo učeča se organizacija. Sprostitev ustvarjalnosti postaja zelo pomembna, prav tako pomen vsakega posameznika za uspeh organizacije. Predvsem spodbujanje in lastno sodelovanje je bistvo »učee organizacije«. Zavedati se moramo pomembnosti človeškega potenciala ter ravno tako tudi dejstva, da samo s kontinuiranim usposabljanjem in izobraževanjem omogočamo, da se razvoj ne zaključi – da sta naše učenje in razvoj vseživljenjska.

Izobraževanja, ki jih bomo organizirali: Skupinska izobraževanja bomo organizirali v času počitnic in v popoldanskem času med letom.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Ogled filma Šepet metulja
Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli
Pasti preverjanja in ocenjevanje znanja v OŠ
Zdravje
Finančna pismenost in finančno izobraževanje v današnji družbi
Kako postavimo meje in samozavestno komuniciramo
Ustvarjanje in uporaba terapevtskih zgodb v vzgojne namene
Odsotnost »Socialna pedagogika v odsevu sodobnega časa«
Strokovno srečanje vodij timov Zdravih šol
XXVI. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev
Digitalizacija in poklici prihodnosti
Posvet "Spoštujmo hrano, spoštujmo planet"
Neživi dejavniki okolja
Seminar: Zlata kuhalnica

Tekočnost branja - IC Pika
Grafika; inovativni pristop učenja in poučevanja lik. umetnosti
Kako iz kronične bolečine z Acq metodo
Akademija Radovednih pet
Izobraževanje za likovne pedagoge
Posvet SPV
Think XR zaključna in nacionalna konferenca
Izobraževanje za učitelje, ki bodo sodelovali pri vrednotenju NPZ
Ko postane geografija uporabna
Kompetenten učitelj geografije: razvijanje znanja učencev na višjih
taksonomskih stopnjah
CLIL-ing me softly: A two-for-the price-of-one deal?
Feldenkrais metoda v šoli
Študijska skupina GUM
Umetna inteligenca
Požarna varnost
Ravnanje institucij v primeru nasilja
Izbolecine.si
Zborovska šola
Psihološko zdravje
Nadarjeni otroci

11 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad OŠ Vič je bil ustanovljen za:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev učencev šole, donacij pravnih in fizičnih oseb, sredstev proračunov, zapuščin in drugih virov,
- zagotavljanje sredstev za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev z dobrim učnim uspehom
- zagotavljanje sredstev za izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in izvajanje dejavnosti, ki presegajo obvezni izobraževalni program,
- solidarnostno pomoč socialno oz. ekonomsko šibkejšim učencem pri udeležbi na taborih, ekskurzijah, nadstandardnih programih šole.

ČLANI ŠOLSKEGA SKLADA

Ime in priimek	Predstavnik
Gorazd Kovačič	Predsednik šolskega sklada, starši
Nina Baggia	Starši
Dmitrij Larikov	Starši
Marko Pahor	Starši
Andreja Zupančič	Zaposleni na šoli
Majda Horvat	Zaposleni na šoli
Marija Dolinar	Zaposleni na šoli

UPRAVLJANJE ŠOLSKEGA SKLADA

Šolski sklad upravlja upravni odbor, v katerem so štirje predstavniki staršev in trije predstavniki strokovnih delavcev šole .

12 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovanje z ostalimi institucijami:

- s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport, Filozofsko fakulteto, Fakulteta za socialno delo,
- strokovno sodelovanje s Pedagoškim inštitutom (sodelovanje v mednarodnih raziskavah),
- Mirovnim inštitutom,
- s Svetovalnim centrom ter Centrom za socialno delo (izmenjava informacij in izkušenj o obravnavanih učencih) in
- s Pediatrično kliniko.

S temi ustanovami sodelujemo, da bi lahko izboljšali vzgojno-izobraževalni proces in odpravljali razne težave pri delu z učenci.

- Sodelovanje z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami
- Sodelovali bomo na študijskih srečanjih in na mestnih, regijskih in državnih tekmovanjih.
- Sodelovanje z zavodi, ki izvajajo mobilno specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, in sicer z:
 - Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana,
 - Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana

Sodelovanje šole z Mestno občino Ljubljana, društvi, organizacijami in Četrtno skupnostjo Vič in Rožnik,

- sodeluje z ZPM, Policijo Vič, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, s športnimi klubi in društvi, Knjižnico Prežihov Voranc, Zavodom za zaposlovanje, Rdečim križem, Karitasom, Unicefom, Rotary Clubom, s Prostovoljnim gasilskim društvom Vič.

13 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.

14 POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

1. razred

Delo aktiva 1. razreda je potekalo po načrtu. Izvedle smo vse naloge, ki so bile načrtovane.

- Pred pričetkom šolskega leta smo pregledale učne načrte in izdelale, pregledale oziroma dopolnile letne učne priprave za posamezne predmete ter kriterije za ocenjevanja. Kriterije smo uporabljale za ocenjevanje v redovalnici, ki jo imamo v e-asistentu.
- V šolskem letu 2023/24 je bilo pet oddelkov 1. razredov. Učna snov je bila v vseh oddelkih realizirana po učnih načrtih. Tudi dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani po planu. Izjema je bil le tečaj plavanja. Ta je bil zaradi lažje organizacije uspešno prestavljen iz decembra na maj.
- Povezovala in sodelovale smo z drugimi učitelji, kjer je bilo to potrebno. Največ smo sodelovale z učitelji športa (športni dnevi), učitelji podaljšanega bivanja in učitelji dodatne strokovne pomoči. Sodelovale smo s knjižničarko in skušale vzbujati zanimanje za knjige pri učencih.
- Sestajale smo se enkrat mesečno v učilnici 1. a razreda, po potrebi pa je naše sodelovanje potekalo tudi elektronsko, preko e- asistenta.
- Na aktivih smo pregledale realizacijo plana za pretekli mesec in uresničevanje zastavljenih ciljev. Pripravile pa smo tudi plan dela za prihajajoči mesec. Prav tako smo si izmenjale izkušnje, primere dobre prakse, se pogovarjale o tekoči problematiki pri pouku in si razdelile morebitne dodatne zaposlitve. Načrtovale smo dneve dejavnosti in logistiko za izvedbo športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni. Izrazile smo pomisleke in se usklajevale pri pisnem preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Udeleževale smo se srečanj za vertikalno sodelovanje.
- Sodelovale smo na vseh šolskih proslavah in prireditvah. Z izdelki svojih učencev smo dobrodelno sodelovale tudi na Božično-novoletnem bazarju.
- Učence smo pripravljale in sodelovale na šolskih tekmovanjih Bralna značka, Zlati sonček, Računanje je igra, Kenguru, Logika, Logična pošast in Mehurčki, Epi reading badge.
- Nekaj naših učencev se je udeležilo tudi jesenskega in spomladanskega **občinskega kroša** v Tivoliju. Največji uspeh pa sta dosegli deklici N. T., 1. c in L. R, 1. a, ki sta na državnem tekmovanju LOGIČNA POŠAST osvojili **SREBRNO PRIZNANJE**. Skoraj vsi naši učenci so dosegli bralno značko in sodelovali v športnem programu Zlati sonček.
- Vsi oddelki smo sodelovali v projektu socialno emocionalnega učenja *Šola ni šala*, v projektu *Varno s soncem* in projektu *Zdrava šola*. Vsi oddelki smo

bili vključeni tudi v *Šolo sobivanja*, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. V okviru Šole sobivanja smo sodelovali v letošnjih projektih *Živim zdravo*, *Varno v vrtec in šolo* in *Spodbujamo prijateljstvo*. Učiteljici Tjaša Mirtič in Marjana Grabnar sta sodelovali v projektu Erasmus HOPE.

- Udeležile smo se vseh izobraževanj znotraj šole: Umetna inteligenca, Pasti ocenjevanja in Kako iz kronične bolečine z AEQ metodo.
Znotraj aktiva smo se posamezne učiteljice udeležile naslednjih izobraževanj: Rokusova akademija, Spoznavanje novega portala SVET Lilibi, izobraževanje grafike, Inovativna učilnica - učno okolje po meri učencev, Triki za učitelje, Ideje za popestritev pouka, Novosti pri vrednotenju pisnih sestavkov na NPZ iz angleščine v 6. razredu, Digitalizacija in poklici prihodnosti, Mednarodna konferenca: Digitrajni učitelj, Iz prakse v prakso III, Razumeti disleksijo, Razumeti disortografijo, Razumeti disgrafijo ...
 - Druga drugi smo poročale in razpravljale o novostih in znanjih s seminarjev.
 - Prebirale smo strokovno literaturo in poročale o prebranem.
 - Učiteljici Tjaša Mirtič in Marjana Grabnar sta imeli študentko na opazovalni praksi 14 dni.
- V aktivu 1. razreda smo si bile zelo podporne in delovale usklajeno.

Maja Rožanec, (vodja strokovnega aktiva)

2. razred

Delo strokovnega aktiva je potekalo po načrtu. Izvedle smo vse naloge, ki so bile načrtovane. Sestajale smo se približno enkrat mesečno in timsko načrtovale delo. Na aktivih smo pregledale realizacijo plana za pretekli mesec in uresničevanje zastavljenih ciljev. Pripravile pa smo tudi plan dela za prihajajoči mesec. Prav tako smo si izmenjale izkušnje, se pogovarjale o tekoči problematiki pri pouku in si razdelile morebitne dodatne zaposlitve.

Sproti smo načrtovale delo in evalvirale učne dosežke. Vsebinske naloge letnega programa so uresničene in realizirane po planu. Pri delu smo sproti skupno načrtovale učne ure, KD, ND, TD in ŠD. Sproti smo tudi usklajevale kriterije ocenjevanja ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja. Sodelovale pri vertikalnem povezovanju pri predmetih MAT in SLJ.

V šolskem letu 2023/24 je bilo pet oddelkov 2. razredov. Učna snov je v vseh oddelkih realizirana po učnih načrtih.

Učna snov je obdelana v celoti, vendar pri vseh učencih še ni utrjena.

Pri *slovenščini* opazamo, da imajo nekateri učenci še težave pri pisanju s pisanimi črkami, upoštevanju prvih pravopisnih pravil in razumevanju prebranega.

Pri *matematiki* vsi učenci še nimajo utrjenih številskih predstav do 100.

Izvedli smo vse dneve dejavnosti: kulturne, naravoslovne, športne in tehniške dneve. Uspešno smo izvedli tudi naravoslovni tabor v mesecu decembru in januarju v CŠOD Čebelica.

Udeležili smo se naslednjih tekmovanj: Logika, Bober, Logična pošast, Zlati sonček, Bralna značka, kros, Matematični kenguru (Vegovo tekmovanje), Mehurčki (Cankarjevo tekmovanje) in Računanje je igra.

Petra Peljhan Zahar, (vodja strokovnega aktiva)

3. razred

Na srečanjih smo se sproti dogovarjale vse potrebno glede preverjanj in ocenjevanj znanja – datumi, katere vsebine se bodo preverjale, razdelile smo si delo povezano s pripravljanjem pisnih preizkusov znanja. Zaradi plavalnega tečaja smo avtonomno zamenjevale učne vsebine glede na prisotnost v šoli. Posledično nismo bile popolnoma enotne izvajanju pisnih in ustnih ocenjevanj.

Sodelovale smo tudi pri načrtovanju programa naravoslovnega tabora na Debelem rtiču, ter ostalih napovedanih dni dejavnosti.

Izvedle smo preverjanje po vertikali pri MAT ter testirale branje dvakrat v šolskem letu, kot smo se dogovorili ma vertikali SLJ.

4. razred

Sestanki aktiva

Članice aktiva smo se v šolskem letu 2023/2024 sestajale enkrat tedensko. Po potrebi tudi večkrat. Na sestankih smo podrobneje načrtovale vzgojno-izobraževalno delo po letni delovni pripravi: podrobna priprava in analiza obravnave posameznih učnih vsebin, pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja, pregled in poenotenje kriterijev ocenjevanja, podrobno načrtovanje in analiza dni dejavnosti. Na podlagi analiz smo se odločale za potrebne izboljšave.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice Sonje Pleško je delo razrednika in poučevanje v 4. D po zimskih počitnicah prevzela učiteljica Tamara Kopač.

Izmenjavale smo si učno gradivo in pripomočke ter računalniško didaktično gradivo. Predstavile smo primere dobre prakse.

Analizirale smo učno in vzgojno problematiko v posameznih oddelkih in iskale možne rešitve oz. smo si podajale predloge za izboljšanje stanja.

Sproti smo izpolnjevale naloge, ki nam jih je naložilo vodstvo šole.

Strokovno izobraževanje

Sodelovale smo pri seminarjih, organiziranih s strani vodstva šole in seminarjih, organiziranih s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Izvedba tabora v CŠOD Trilobit

V letošnjem šolskem letu smo izvedli petdnevni naravoslovni tabor v CŠOD Trilobit v času:

6. 5. – 10. 5. 2024 oddelka 4. A in 4. B,

13. 5. – 17. 5. 2023 oddelka 4. C in 4. D.

Program je bil v celoti in kvalitetno izveden. Učenci so na taboru zavzeto sodelovali in uživali v dejavnostih.

Izvedba naravoslovnih dni

Vsi naravoslovni dnevi so bili izvedeni po letnem programu.

V mesecu oktobru smo izvedli Dan varnosti.

Drugi naravoslovni dan je bil zdravniški pregled po razporedu Zdravstvenega doma.

Tretji naravoslovni dan smo izvedli v mesecu juniju, učenci so si ogledali Botanični vrt Ljubljana. Vsi naravoslovni dnevi so bili izpeljani zelo kvalitetno.

Izvedba športnih dni

Po letnem programu smo izvedle vseh pet ŠD. Zimski športni dan je bil izveden 13. 2. 2024. V letošnjem letu ni bilo možnosti izbrati smučanja. Učenci so lahko izbrali drsanje v Zalogu ali pohod v okolici Zaloga ter pohod v okolici šole (Rožnik). Trije športni dnevi so bili izvedeni v CŠOD Trilobit, in sicer plezanje in lokostrelstvo, orientacijski pohod in veslanje. Zadnji ŠD (pohod) smo izvedli v mesecu juniju Gradišče – Žaba.

Izvedba kulturnih dni

Vsi kulturni dnevi so bili pripravljani in izvedeni v skladu z načrtovanim programom:

V mesecu septembru smo obiskali Slovenski šolski muzej in Operno predstavo, 29. 2. 2024 pa smo obiskali Lutkovno gledališče Ljubljana, kjer so si učenci ogledali gledališko predstavo Emil in detektivi.

Kulturni dan z naslovom Predstavimo se je bil izpeljan v okviru tabora. Izvedba kulturnih dni je bila kvalitetna.

Izvedba tehniških dni

Že v oktobru smo izvedli prvi naravoslovni dan v sodelovanju z Zavodom 404 (Elektrika – Obnovljivi viri in trajnostni razvoj).

Voziček na notranji pogon so izdelovali februarja. Januarja smo izvedli ND – Poskusi z elektriko. V juniju so učenci izdelali tehniške izdelke iz tehniške škatle – žebljanje in mlinček. Na tehniških dneh smo uporabili izključno materiale iz tehniške škatle, razen 1,5 V baterije.

Izvedba razrednih ur

Razredne ure smo izvedle po letni delovni pripravi.

Sodelovanje učencev na tekmovanjih in v projektih

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj:

Tekmovanje iz logike,

Tekmovanje za Vegovo bronasto priznanje,

Vesela šola,

Logična pošast,

Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober,

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje,

Tekmovanje za bralno značko, EKO bralno značko, Epi reading badge in Epi

Lesepreis.

Sodelovali so tudi na športnem področju in tudi tu so posamezniki in ekipe dosegli zelo dobre rezultate.

Sodelovali smo na mednarodnem namizno-teniškem turnirju za športnike invalide v

Laškem, v projektih Tradicionalni zajtrk in Varno s soncem.

Sodelovanje s starši

S starši smo se sestajale na mesečnih govorilnih urah in na treh roditeljskih sestankih. Po potrebi smo opravile s starši tudi individualne pogovore.

Sodelovanje na prireditvah

Učenci so nastopili na šolskih prireditvah:

- Ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- Ob kulturnem prazniku,
- Letnem koncertu pevskih zborov OŠ Vič,
- Ob Vičkovem dnevu,
- Ob dnevu državnosti.

Učenci so nastopili na prireditvah izven šole:

- Diham ples,
- Nastop pevskega zbora (pred Mestno hišo, nastop za upokojene učitelje).

Delo aktiva

Delo v aktivu je vse leto potekalo kvalitetno in odgovorno. Sestanke aktiva smo izvajale pred ali po pouku. Krajše sestanke smo po potrebi opravile tudi v času pred poukom ali v času glavnega odmora. Klima v aktivu je bila delovna in sodelovalna.

Tina Klopčič Dobrič (vodja strokovnega aktiva)

5. razred

Učno delo v 5. razredu je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Večina učencev ob zaključku šolskega leta napredujejo v 6. razred.

V 5. C razredu ponavlja en učenec, en učenec pa napreduje v 6. razred z enim negativno ocenjenim predmetom (SLJ).

V času od 11. 9. do 15. 9. 2023 je potekala letna šola v naravi na Debelem Rtiču. Vsi učenci, ki so se šole v naravi udeležili, so splavali.

Vsi dnevi dejavnosti so bili opravljeni.

Kolesarski izpit - učenci so opravljali tako prvi del praktičnega dela (poligon), kot drugi del praktičnega dela (vožnja). Večina učencev je kolesarski izpit uspešno opravila.

Z učiteljicami 5. razreda smo se tedensko dobivale na sestankih aktiva, na katerih smo za prihajajoči teden pripravile načrt dela in si razdelile naloge. To nam je omogočalo, da smo dobro načrtovale delo in pripravile kvalitetna gradiva za učence. Delo v oddelkih 5. razreda je potekalo usklajeno z manjšimi prilagoditvami glede na potrebe posameznega oddelka.

Maša Mušič (vodja strokovnega aktiva)

Strokovni aktiv: BI-KE-GO

- Članice aktiva smo se srečevale na formalnih (trije sestanki: 28.8.2023, 16.1.2024, 22.5. in 19.6.)in neformalnih sestankih, odvisno od predmetne problematike.

Kratek opis izvedenih vsebin:

- Naravoslovni in tehniški dnevi so bili izvedeni po planu.
- Z učenci smo se udeleževale različnih tekmovanj, kjer so učenci dosegli lepe rezultate.

			bron	srebro	zlato
1	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9.r)	Ilovar Terezija	3		
2	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8. in 9.r)	Jaklič Barbara	8	2	
3	Tekmovanje za Zlato kuhalnico	Jaklič Barbara		4	
4	Tekmovanje v znanju kemije za Preglova priznanja (8. in 9. razredi)	Kocen Andreja	7	5	1

Bralna značka: Ekološka bralna značka: 4 učenci (6.-9. r)

Članice so se udeleževale številnih izobraževanj (glej letna poročila članov).

Vodenje projekta Zdrave šole in v zvezi s tem številne dejavnosti (izdelava izdelkov, priprava razstav - okrasitev panojev, plakata za jedilnico – Bonton v jedilnici).

Vodenje in izpeljava projektne dne Tradicionalni slovenski zajtrk in v okviru tega ND za 6.r. ter postavitve razstave izdelkov pripravljenih na delavnicah v dopoldanskem času.

Mentorstvo študentom na praksi – nastopi pri predmetu GOS 5r.

Praksa študentk Pedagoške fakultete Neže Ručigaj in Neje Marinko 8.4.-19.4. 2024-kemija in biologija.

Ostalo delo: udeležba na dnevu očarljivih rastlin petek, 24.5., delavnica na temo dvoživk

Barbara Jaklič: udeležba na taboru nadarjenih 24.-26.5.2024, pedagoški vodja zimske šole v naravi.

Sodelovanje:

- z izdelki učencev na Božično novoletnem bazarju + popoldanske delavnice (izdelava novoletnih aranžmajev za prodajo) ter prodaja izdelkov na stojnicah;
- pri okrasitvi šole z novoletno dekoracijo,
- na Vičkovem dnevu z dopoldanskimi delavnicami (šivanje blazinic);
- priprava in vodenje delavnic (Sprehod skozi gozd, Podjetniška) na vikend taboru za nadarjene;
- pri projektu Erasmus+ in izpeljava 3 delavnic (Hotel za žuželke, Eko home, Pirati plastike) ter priprava razstave izdelkov učencev 6.r (GOS) ter učencev gostujočo šolo iz Francije ter udeležba na popoldanskih aktivnostih v času gostovanja;
- članice v Vičkovem skladu;
- pri raziskavi Talis;
- obisk sejma Narava zdravje z učenci 6.r;
- obisk Bankariuma z učenci 6.r;
- obisk eko kmetije v Medvodah 6.r – nagrada iz Sejma narava zdravje;

Andreja Kocen (vodja strokovnega aktiva)

Strokovni aktiv: DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Delo strokovnega aktiva je potekalo po načrtu. Sestajali smo se približno vsak mesec oziroma tudi drugače med tednom smo si izmenjavali mnenja. Sproti smo načrtovali delo in evalvirali učne dosežke. Vsebinske naloge letnega programa so

uresničene in realizirane po planu. Usklajevali smo tudi standarde znanja, načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Pri delu smo skupno načrtovali strokovne ekskurzije s terenskim delom.

Preko celega leta smo redno sodelovali tudi s šolsko svetovalno službo.

Izbira učbenikov in delovnih zvezkov je enaka kot prejšnje leto.

Vsi trije člani aktiva smo bili letos tudi razredniki. Danilo Lukner in Milena Petauer sta bila razrednika šestošolcem. Mateja pa je bila razredničarka devetošolcem.

Učenci so letos opravljali tudi NPZ iz znanja zgodovine, kjer je učitelj Danilo imel tudi vsakodnevne priprave od januarja naprej. Priprave sta učitelja Mateja in Danilo izvedla tudi pred pisanjem NPZ.

Izpeljali smo tudi tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine, kjer smo dosegli dve zlati priznanji iz znanja geografije na državnem nivoju.

S starši smo se sestajali na mesečnih govorilnih urah in na treh roditeljskih sestankih. Po potrebi smo opravili s starši tudi individualne pogovore.

Milena Petauer (vodja strokovnega aktiva)

Strokovni aktiv: AKTIV SLOVENISTK

Opis izvedenih vsebin:

- načrt dela pri pouku slovenščine v 6. razredu, 7. razredu, 8. razredu in 9. razredu
- delo pri dopolnilnem in dodatnem pouku (dop. za 6., 7. in 8. razred; dod. za 6.-9. razreda)
- organizacija in priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 1. do 9. razreda
- Bralna značka
- načrt za pisno in ustno ocenjevanje ter določanje datumov in kriterijev ocenjevanja
- evalvacija dela
- priprava na kulturne dneve (6. razred: Vrhnika, Bajkomat; 7. razred: Martin Krpan; 8. razred: Prosto po Prešernu; 9. razred: Romeo in Julija, Vrba)
- priprava proslav ob praznikih (dan samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan)
- izobraževanja

- evalvacije gradiv
- ocenjevanje NPZ in PGO pri NPZ
- mentoriranje učencev in učenk za literarne natečaje (Moja rodna domovina ...)
- delitev ur in razredov za prihodnje šolsko leto
- Zapisniki aktivov so v eAsistentu.

Delo posameznih članic aktiva:

1. Rahela Zupančič

Literarni natečaji: Moja rodna domovina

Bralna značka

Prireditve: Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Kulturni dnevi: Po poti Cankarjeve mladosti za 6. razred

Pomočnica glavnega ocenjevalca pri NPZ

Konferenca Digdakta, 30. 8. 2023

Kulturni bazar julija in avgusta 2023

Izobraževanja:

- Umetna inteligenca: 28. 8. 2023, 4 ure
- Varstvo pri delu: 29. 8. 2023, 4 ure
- Ravnanje institucij ob prijavi nasilja: 31. 8. 2023, 4 ure
- Pasti ocenjevanja: 21. 9. 2023, 4 ure
- AEQ-vadba: 17. 10. 2023, 4 ure
- Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine: 10. 4. 2024, 6 ur
- Sanela Banović, dec. 2023, 2 uri
-

2. Nuša Drinovec Sever

Mentorica BZ v 7., 8., 9. razredu

KD: predstava (CD) in Vrba

Pomočnica glavnega ocenjevalca pri NPZ

Prireditve: Proslava ob Prešernovem dnevu

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred) – priprava in ocenjevanje

Izobraževanja:

- Umetna inteligenca: 28. 8. 2023, 4 ure
- Varstvo pri delu: 29. 8. 2023, 4 ure
- Ravnanje institucij ob prijavi nasilja: 31. 8. 2023, 4 ure
- Pasti ocenjevanja: 21. 9. 2023, 4 ure
- AEQ-vadba: 17. 10. 2023, 4 ure
- Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine: 6 ur
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA – individualno spletno izobraževanje: november 2023, 17 ur

3. Petra Jesenovec

Mentorica BZ v 6., 7., 9. razredu

KD: predstava za 6. razred

Pomočnica glavnega ocenjevalca pri NPZ

Predstava Boginje (v Španskih borcih in v šoli)

Priprava scenarija in organizacija prireditve pevskih zborov aprila

Izobraževanja:

- Umetna inteligenca: 28. 8. 2023, 4 ure
- Varstvo pri delu: 29. 8. 2023, 4 ure
- Ravnanje institucij ob prijavi nasilja: 31. 8. 2023, 4 ure
- Pasti ocenjevanja: 21. 9. 2023, 4 ure
- AEQ-vadba: 17. 10. 2023, 4 ure
- Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine: 6 ur
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA – individualno spletno izobraževanje: november 2023, 17 ur

4. Mihaela Šarman Gaberšek

Mentorica BZ

KD: organizacija ogleda predstave Martin Krpan ali od junaka do bedaka

Ocenjevanje NPZ

Izobraževanja:

- Umetna inteligenca: 28. 8. 2023, 4 ure
- Varstvo pri delu: 29. 8. 2023, 4 ure
- Ravnanje institucij ob prijavi nasilja: 31. 8. 2023, 4 ure
- Pasti ocenjevanja: 21. 9. 2023, 4 ure
- AEQ-vadba: 17. 10. 2023, 4 ure
- Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine: 6. 4. 2024, 6 ur
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA – individualno spletno izobraževanje: november 2023, 17 ur

5. Nuša Ščuka

Bralna značka

Prireditve: Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Kulturni dnevi: ogled predstave Prosto po Prešernu

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (6. in 7. razred – priprava in ocenjevanje; ter celotna organizacija od 1.do 7. razreda)

Izobraževanja:

- Umetna inteligenca: 28. 8. 2023, 4 ure
- Varstvo pri delu: 29. 8. 2023, 4 ure
- Ravnanje institucij ob prijavi nasilja: 31. 8. 2023, 4 ure
- Pasti ocenjevanja: 21. 9. 2023, 4 ure
- AEQ-vadba: 17. 10. 2023, 4 ure
- Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine: 6. 4. 2024, 6 ur
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA – individualno spletno izobraževanje: november 2023, 17 ur

Nuša Ščuka (vodja strokovnega aktiva)

Poročilo o izvedbi kolesarskega izpita

Oddelek	Vrsta preizkusa	Vsi	Opravili	% opravljenih
4.a	Teoretični del	22	12	55
4.b		26	24	92
4.c		22	17	77
4.d		21	10	47
SKUPAJ 4. razred		91	63	69

Oddelek	Vrsta preizkusa	Vsi	opravilo	% opravljenih
5.a	Praktični del - vožnja	25	25	100
5.b		20	18	90
5.c		23	22	96
5.d		21	20	96
5.e		21	21	100
SKUPAJ 5. razred		110	106	96

Oddelek	Vrsta preizkusa	Vsi	Opravili	% opravljenih
5.a	Teoretični del	3	2	66
5.b		5	2	40
5.c		8	6	75

5.d		8	5	62
5.e		3	2	66
SKUPAJ 5. razred		27	17	63

Aleš Letonja, mentor

Poročilo o projektu

Naziv projekta: ZDRAVA ŠOLA

Raven projekta: državna

Nosilec projekta (če ni strokovni delavec OŠ Vič): NIJZ

Ciljna skupina: vsi učenci in zaposleni na šoli

Število vključenih delavcev šole: 14

Število vključenih učencev šole: vsi učenci

Kratek opis projekta (cilji):

Slogan letošnjega leta je bil »Lepa beseda lepo mesto najde«.

Ta cilj smo učitelji zasledovali in se trudili vključevati v vsa področja – predmete, ki jih poučujemo.

Sicer pa smo letos sledili tudi s svojimi dejavnostmi in cilji naslednja področja:

- Skrb za duševno zdravje učencev in pozitivna samopodoba;
- Zdrava prehrana in zdravje;
- Kultura vedenja- bonton;
- Telesna aktivnost – minuta za zdravje;
- Varovanje okolja;
- Obeleževanje svetovnih dni.

Poročilo o izvedbi:

Učitelji smo imeli tri delovne sestanke, na katerih smo se pogovorili o ciljih in dejavnostih. Pripravila sem posebno razpredelnico, kjer so posamezni učitelji – člani lahko sproti vpisovali aktivnosti, ki so jih izvajali z učenci. Razpredelnica je na voljo pri meni.

Učitelji smo na zgoraj opisana področja izvajali kratke gibalne odmore, izdelovali izdelke na to temo, pripravljali razstave izdelkov učencev, peljali učence na

različne dejavnosti, ogleda sejmov, kmetij, šolskega vrta, v naravo, izdelovali plakate, izvajali delavnice na prostem...

NIJZ je pripravil za vodje tri srečanja Zdravih šol ter številna predavanja (on-line) in druga izobraževanja, ki smo se jih lahko udeležili učitelji. NIJZ je pripravil za učence tudi nekaj izobraževalnih vsebin, ki so jih lahko uporabili učitelji pri RU (npr. Pasti uživanja energijskih pijač za mladostnike, Industrijsko predelana hrana in sladkor).

Čaka nas še zadnji sestanek in letno poročanje NIJZ-ju.

Majda Horvat (vodja projekta na šoli)

Strokovni aktiv: Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu smo izvedle 5 formalnih aktivov, na katerih smo reševale tekočo problematiko. Aktiv med seboj dobro sodeluje, se podpira in deluje relativno usklajeno. Že leta pa izpostavljamo prostorsko stisko, saj pouk nekatere sodelavke izvajajo na šolskih hodnikih in na požarnih stopnicah. Večkrat se zgodi, da v šoli ni nobene proste učilnice, kabinetov za izvajanje DSP pa že tako ali tako NI dovolj. Srečujemo se tudi s problematiko nadomeščanj, saj ur DSP ne nadomešča nihče, tako smo se nadomeščale kolegialno v času naših bolniških odsotnosti, prav tako pa tudi v času naših nadomeščanj v oddelkih, na dejavnostih in na taborih.

Še vedno je pereča tematika pisanje testov izven oddelka. Predlagamo, da glede tega podrobno dorečemo tako potek kot učence, ki imajo to prilagoditev v avgustu, pred začetkom izvajanja pouka.

V letošnjem šolskem letu smo zaradi kadrovske stiske prav tako imeli kar nekaj izzivov.

Aleksandra Kambič (vodja strokovnega aktiva)

Poročilo o izvedbi tečaja plavanja

Podatki po razredih:

Razred	Število sodelujočih učencev	Število učencev, ki so osvojili znanje plavanja	Vsebina programa	Datum izvedbe, lokacija

3.a	21	8 uč - plavalci, 12 uč. še niso osvojili znanja plavanja, 1 uč. se ni udeležil tečaja plavanja	10 obiskov po uro in pol izvajanja aktivnosti prilagajanja na vodo in učenja različnih osnovnih tehnik plavanja (prsno, kravl).	Od 4. decembra do 15. decembra 2023; kopališče Tivoli
3.b	23	15 uč.-plavalci, 8 uč. je neplavalcev		Tivoli
3.c	25	13 uč.-plavalci, 12 uč. je neplavalcev		Tivoli
3.d	25	17 uč. - plavalci, 8 uč. še ni osvojilo znanja plavanja		Tivoli
3.e	24	14 uč. - plavalci, 10 uč. še ni osvojilo znanja plavanja		Tivoli
1.a	23	1. DRSI (8 učencev) – BRONASTI KONJIČEK 2. PLAVA 8m (6 učenci) – SREBRNI KONJIČEK 3. PLAVA 25m (4 učencev) – ZLATI KONJIČEK 4. PLAVA 35m Z ZAČETNIM SKOKOM (5 učencev) – MODRI DELFIN		Od 6. 5. do 17. 5. 2024
1.b	24	1. DRSI (8 učencev) – BRONASTI KONJIČEK		

		<p>2. PLAVA 8m (7 učenci) – SREBRNI KONJIČEK</p> <p>3. PLAVA 25m (6 učencev) – ZLATI KONJIČEK</p> <p>4. PLAVA 35m Z ZAČETNIM SKOKOM (3 učencev) – MODRI DELFIN</p>		
1.c	25	<p>0. Neprilagojen na vodo (4 učenci) 1. DRSI (5 učencev) – BRONASTI KONJIČEK</p> <p>2. PLAVA 8m (8 učenci) – SREBRNI KONJIČEK</p> <p>3. PLAVA 25m (1 učencev) – ZLATI KONJIČEK</p> <p>4. PLAVA 35m Z ZAČETNIM SKOKOM (7 učencev) – MODRI DELFIN</p>		Tivoli
1.d	22	<p>1. DRSI (5 učencev) – BRONASTI KONJIČEK</p> <p>2. PLAVA 8m (4 učenci) SREBRNI KONJIČEK</p> <p>3. PLAVA 25m (6 učencev) – ZLATI KONJIČEK</p> <p>4. PLAVA 35m Z ZAČETNIM</p>		Tivoli

		SKOKOM (7 učencev) – MODRI DELFIN		
1.e	25	1. DRSI (4 učencev) – BRONASTI KONJIČEK 2. PLAVA 8m (6 učenci) – SREBRNI KONJIČEK 3. PLAVA 25m (5 učencev) – ZLATI KONJIČEK 4. PLAVA 35m Z ZAČETNIM SKOKOM (7 učencev) – MODRI DELFIN		Tivoli

Nada Bambič, koordinatorica

Poročilo o učencih s statusom športnika

Število učencev, ki so pridobili status športnika: **74** – 69 predmetna stopnja in 5-razredna stopnja

Posamezna področja učencev, s pridobljenim statusom:

<i>Področje</i>	<i>Število učencev</i>
judo	2
gimnastika	5
ritmična gimnastika	3
tenis	4

plavanje	5
atletika	3
plezanje	2
ples	13
hokej	1
karate	1
nogomet	9
smučanje	2
košarka	7
badminton	2
rokomet	2
odbojka	3
tek na smučeh	1
smučarski skoki	1
cheerliding	2
BMX	2
motokros	1
minimoto	1

Nada Bambič, (vodja)

Poročilo o učencih s statusom kulturnika

Število učencev, ki so pridobili status kulturnika: 6

Posamezna področja učencev, s pridobljenim statusom:

<i>Področje</i>	<i>Število učencev</i>	<i>Opombe</i>
Dramska igra	1	
Petje – pevski zbor Glasbene matice	1	
Glasbena šola – solistično glasbilo	4	

15 ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se je povezala ožja in širša okolica kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko število obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev smo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Vsi si bomo tudi v prihodnje prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

Ljubljana, 26. 9. 2024

Sašo Vlah,
ravnatelj



Mojca Sojar,
predsednica Sveta šole OŠ Vič

